

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KNOW-WANT TO
KNOW-LEARNED* (KWL) TERHADAP MINAT BACA DAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SDN GUGUS IDA DEWA AGUNG JAMBE KECAMATAN
DAWAN KLUNGKUNG**

Oleh

NI KOMANG MULYANTINI

NIM 2111031175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED (KWL)
TERHADAP MINAT BACA DAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NI KOMANG MULYANTINI

2111031175

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

iii

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA

Menyetujui

Pembimbing I



**Prof. Dr. I Ketut Gading.,M.Psi.
NIP. 195912311984031009**

Pembimbing II



**Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912132015042003**

Skripsi oleh Ni Komang Mulyantini
Telah di pertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 28 Juli 2025

Dosen Penguji



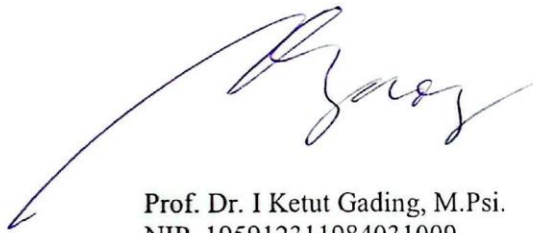
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui

Ketua Ujian

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian

Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Know-Wan to know-Learned* (KWL) Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Gugus Ida Dewa Agung Jambe Kecamatan Dawan Klungkung”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Mulyantini

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Know-Want to know-Learned (KWL)* Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” dapat terselesaikan. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

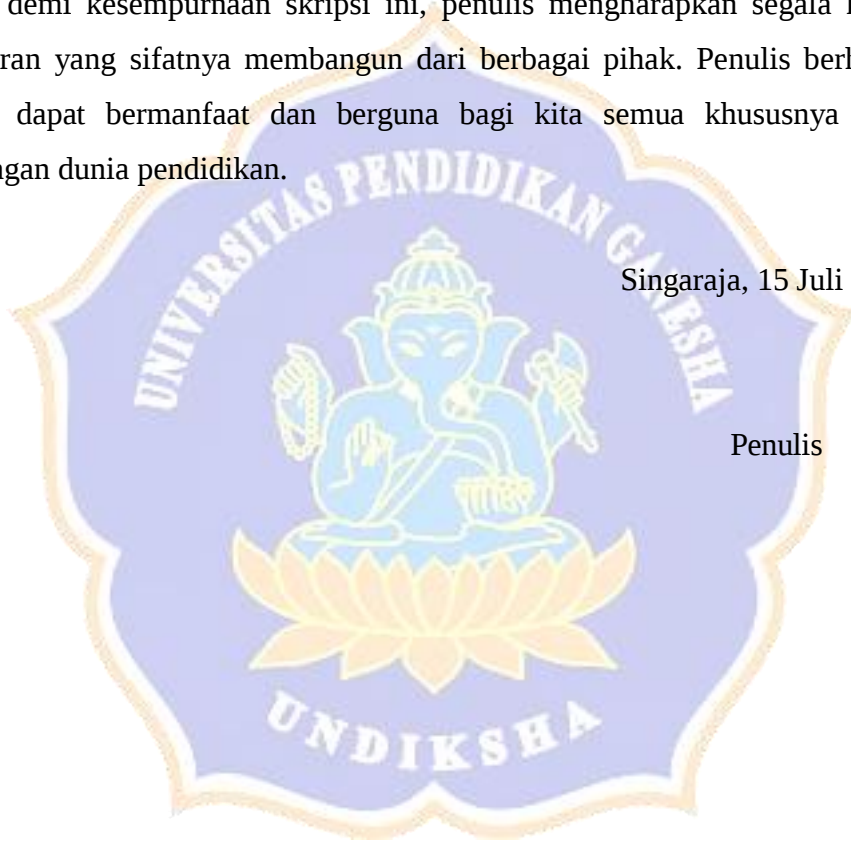
1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang di berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang di berikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli pakar I, yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrumen yang telah di buat.
7. Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen ahli pakar II, yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan instrument yang telah di buat.
8. Ida Ayu Ketut Sumediani, S.Pd.,M.Pd selaku kepala SDN 3 Pakseballi yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi, sehingga skripsi ini bisa dapat terselesaikan.

9. I Wayan Gede Sariabe, S.Pd selaku kepala SDN 2 Pakseballi yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi, sehingga skripsi ini bisa dapat terselesaikan.
10. I Ketut Sukra dan Ni Ketut Mustini, selaku orang tua yang tak henti memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA DAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR... ..	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
2.1 Deskripsi Teoritis.....	11
2.2.1 Model Pembelajaran Know Want Learned (KWL)	11
2.2.2 Minat Baca	15
2.2.3 Kemampuan Membaca Pemahaman	20
2.2 Penelitian Relevan	23
2.3 Kerangka Pikir	26
2.4 Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian	31
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Deskripsi Data Minat Baca Siswa Kelompok Eksperimen	59
4.1.2 Deskripsi Data Minat Baca Siswa Kelompok Kontrol	60
4.1.3 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Pemahaman Kelompok Eksperimen	61
4.1.4 Deskripsi Data Kemampuan Membaca Pemahaman Kelompok Kontrol.....	63
4.1.5 Uji Prasyarat Analisis	64
4.1.6 Pengujian Hipotesis	66
4.2 Pembahasan	70
4.3 Implikasi Penelitian	76
4.3.1 Implikasi Teoritis.....	76
4.3.2 Implikasi Parktis.....	77
BAB V PENUTUP	77
5.1 Rangkuman	78
5.2 Simpulan	79
5.3 Saran	80

DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	147
PERNYATAAN	148



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	29
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	30
Tabel 3. 3 Rangkuman Analisis Varians	30
Tabel 3. 4 Metode Pengumpulan Data	36
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Minat Baca	36
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang.....	37
Tabel 3. 7 Tabulasi Data Hasil Judges	38
Tabel 3. 8 Hasil Penilaian Judges Terhadap Tabulasi Silang.....	38
Tabel 3. 9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Kuesioner Minat Baca	39
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas	40
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Minat Baca.....	41
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	41
Tabel 3. 13 Tabulasi Silang.....	43
Tabel 3. 14 Tabulasi Data Hasil Judges	43
Tabel 3. 15 Hasil Penilaian Judges Terhadap Tabulasi Silang Kemampuan Membaca Pemahaman.....	44
Tabel 3. 16 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	46
Tabel 3. 17 Ringkasan Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Pada Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman	47
Tabel 3. 18 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda pada Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman.....	48
Tabel 3. 19 Kriteria Reliabilitas	49
Tabel 3. 20 Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	49
Tabel 3. 21 Skala Penilaian/Klasifikasi Pada Skala Lima.....	52
Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	58
Tabel 4. 2 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> Hasil Minat Baca Siswa Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4. 3 Konversi Skor <i>Posttest</i> Hasil Minat Baca Kelompok Eksperimen	60
Tabel 4. 4 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Minat Baca Kelompok Kontrol...	61

Tabel 4. 5 Konversi Skor Posttest Hasil Minat Baca Kelompok Kontrol	61
Tabel 4. 6 Deskripsi Frekuensi Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelompok Eksperimen	62
Tabel 4. 7 Konversi Skor <i>Posttest</i> Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Kelompok Eksperimen	62
Tabel 4. 8 Deskripsi Skor <i>Posttest</i> Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelompok Kontrol	63
Tabel 4. 9 Konversi Skor <i>Posttest</i> Hasil Kemampuan Membaca Kelompok Kontrol	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	65
Tabel 4. 12 <i>Box's M</i> Test Pengujian Kesamaan Matriks Varians-kovarians.....	66
Tabel 4. 13 Hasil <i>Tests of Between-Subjects Effects</i>	67
Tabel 4. 14 Hasil <i>Multivariate Tests</i>	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Skor Pisa Indonesia Kategori Membaca.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi	88
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges	89
Lampiran 3 Surat Validasi Uji Judges.....	91
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Instrumen.....	99
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen	100
Lampiran 6 Surat Pengantar Ijin Penelitian (Skripsi).....	101
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian di SD	102
Lampiran 8 Uji Kesetaraan.....	104
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen Minat Baca.....	104
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	105
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 12 Instrumen Kuesioner Minat Baca	112
Lampiran 13 Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	114
Lampiran 14 Lembar Jawaban Siswa Kuesioner Minat Baca.....	126
Lampiran 15 Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Membaca Pemahaman	128
Lampiran 16 Perhitungan Kategori Minat Baca.....	129
Lampiran 17 Perhitungan Kategori Kemampuan Membaca Pemahaman.....	130
Lampiran 18 Skor Posttest Kelas Eksperimen	131
Lampiran 19 Skor Posttest Kelas Kontrol	133
Lampiran 20 Output SPSS.....	135
Lampiran 21 Dokumentasi	143