

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*GROUP INVESTIGATION*  
BERBASIS MEDIA LINGKUNGAN  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS V SDN GUGUS I GUSTI  
NGURAH JELANTIK DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**OLEH**

**I Putu Lagas Mulyadinata  
NIM 1611031168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**TAHUN 2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19590830 198503 2 001

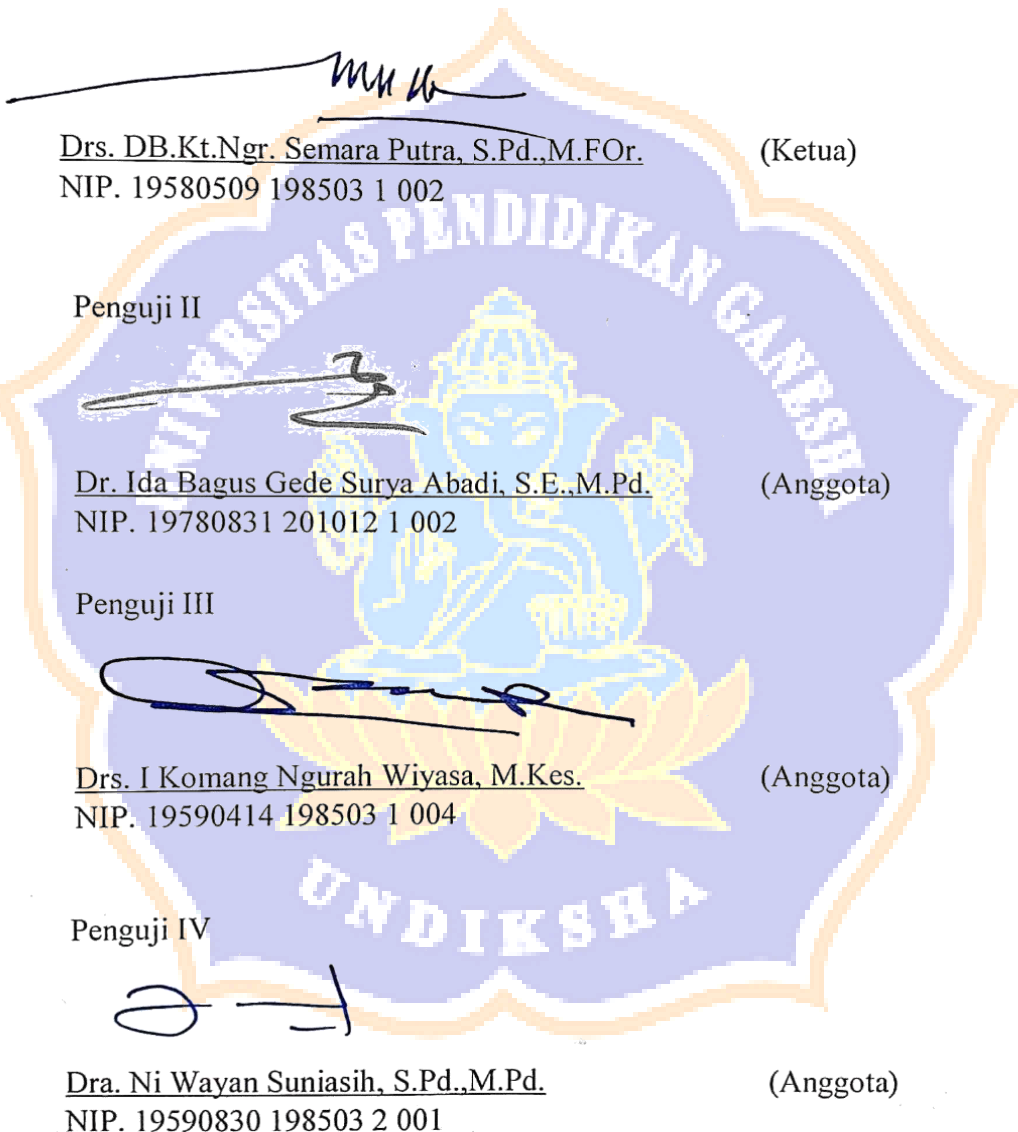
Skripsi I Putu Lagas Mulyadinata

Sudah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:


Hari : Selasa

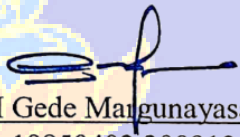
Tanggal : 16 Juni 2020

Ketua Ujian

Mengetahui,

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP.19591231 198403 1 009

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar**” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahanm dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. Drs. Ida Bagus Made Wibawa selaku Kepala SD Negeri 28 Dangin Puri, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
10. Drs. Cokorda Putra Wisnu Wardana, M.Si. selaku Kepala SD Negeri 17 Dangin Puri, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Ni Luh Putu Dilianti Danaprapti, S.Pd.SD. selaku guru wali kelas V C di SD Negeri 28 Dangin Puri yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
12. Desak Made Kartika, S.Pd.SD. selaku guru wali kelas V di SD Negeri 17 Dangin Puri yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
14. Siswa kelas V SD Negeri 28 Dangin Puri dan SD Negeri 17 Dangin Puri yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Keluarga tercinta dan keluarga besar yang telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 6 Juni 2020

Penulis



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klain terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar,

Yang Membuat Pernyataan



I Putu Lagos Mulyadinata

NIM. 1611031168



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	8
2.2 Kerangka Berpikir .....	15
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	18
3.2 Rancangan Penelitian .....	19
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian .....	22
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.6 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	39
3.7 Hipotesis Statistik .....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
4.1 Deskripsi Data.....	45
4.2 Pengujian Asumsi .....	47
4.3 Pengujian Hipotesis .....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.5 Implikasi .....	55
 BAB V PENUTUP .....	 57
5.1 Rangkuman .....	57
5.2 Simpulan .....	60
5.3 Saran .....	61
 DAFTAR RUJUKAN .....	 63
LAMPIRAN .....	66
RIWAYAT HIDUP.....	164
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	165



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> Berbasis Media Lingkungan .....	14
Tabel 3.1 Alamat SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar .....	18
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SDN Gugus I Gusti Ngurah Jelantik Denpasar Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	23
Tabel 3.3 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	34
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	36
Tabel 3.5 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes .....	38
Tabel 3.6 Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	41
Tabel 4.1 Deskripsi Data Gainskor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4.2 Deskripsi Data Gainskor Ternormalisasi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gainskor Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	48
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Gainskor Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	50
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Analisis Uji-t Kelompok Sampel Penelitian .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data .....	67
Lampiran 02. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian Skripsi .....	69
Lampiran 03. Surat ijin validasi instrument .....	71
Lampiran 04. Surat persetujuan dari pembahas seminar proposal .....	73
Lampiran 05. Surat keterangan uji ahli instrument dari guru kelas.....	75
Lampiran 06. Surat keterangan penelitian di SD Negeri 28 Dangin Puri .....	76
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 28 Dangin Puri .....	77
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen di SD Negeri 28 Dangin Puri .....	78
Lampiran 09. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 17 Dangin Puri .....	79
Lampiran 10. Identitas Siswa Uji Coba Instrumen.....	80
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba .....	81
Lampiran 12. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	84
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba .....	92
Lampiran 14. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba .....	95
Lampiran 15. Uji Validasi Instrumen.....	102
Lampiran 16. Uji Daya Beda.....	103
Lampiran 17. Uji Indeks Kesukaran.....	105
Lampiran 18. Uji Reliabilitas .....	107
Lampiran 19. Data Nilai Pretest Kelas V C SD Negeri 28 Dangin Puri .....	108
Lampiran 20. Data Nilai Pretest Kelas V SD Negeri 17 Dangin Puri.....	109
Lampiran 21. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> SD Negeri 28 Dangin Puri .....	110
Lampiran 22. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> SD Negeri 17 Dangin Puri .....	111
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians Data Pretest .....	112
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Sampel.....	113
Lampiran 25. RPP Kelas Eksperimen .....	114
Lampiran 26 RPP Kelas Kontrol .....	127
Lampiran 27. Data Nilai <i>Post test</i> Kelas V C SD Negeri 28 Dangin Puri .....	140

Lampiran 28. Data <i>Post Test</i> Kelas V SD Negeri 17 Dangin Puri.....	141
Lampiran 29. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 30. Data <i>Gain Score</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol .....	144
Lampiran 31. Tabel Kerja <i>Mean</i> , Standar Deviasi, Varians Kelompok Eksperimen .....	145
Lampiran 32 Tabel Kerja <i>Mean</i> , Standar Deviasi, Varians Kelompok Kontrol	147
Lampiran 33. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Eksperimen .....	149
Lampiran 34. Uji Normalitas Sebaran Data Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 35. Uji Homogenitas Varians Gainskor Ternormalisasi .....	151
Lampiran 36. Analisis Uji-t Data Gain Skor Ternormalisasi .....	152
Lampiran 37 Tabel Nilai r <i>Product Moment</i> .....	153
Lampiran 38. Tabel Nilai <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	154
Lampiran 39. Tabel Nilai Distribusi F .....	155
Lampiran 40. Nilai-Nilai Distribusi t .....	156
Lampiran 41. Jadwal Penelitian .....	157
Lampiran 42. Dokumentasi .....	159

