

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyiyah, A. T. P., & Amrizal. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Biologi Sma. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 215–223. <https://doi.org/10.24114/jpp.v8i4.20856>
- Alfin, L. F., & Listiadi, A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis iSpring Suite 8 Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 58–66. <https://doi.org/10.24269/dpp.v9i1.2780>
- Amalia, D. R. K., Indrowati, M., & Oetomo, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Comic pada Materi Sistem Respirasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, 19(1), 91–100.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38–43. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>
- Anugerahwati, M. (2019). Integrating the 6Cs of the 21st Century Education into the English Lesson and the School Literacy Movement in Secondary Schools. *KnE Social Sciences*, 3(10), 165–171. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3898>
- Anzelina, D. E. (2023). Potensi Kearifan Lokal Sumatera Selatan sebagai Basis Media Pembelajaran Kontekstual Biologi SMA. *Journal of Nusantara Education*, 2(2), 53–63. <https://doi.org/10.57176/jn.v2i2.51>
- Apriliyanti, S. D., & Qomariyah, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Website “Sarafku” pada Submateri Sistem Saraf Untuk Melatih Kemampuan Literasi Digital, 14(2), 530–540. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bioedu.v14n2.p530-540>
- Armidi, Mukhtar, & Mursid, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal TIK dalam Pendidikan*, 8(1), 23–31. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v8i1.26778>
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking)

Untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), i–xiii.

Awaliyah, C., Oktaviana, D., & Herlambang, Y. T. (2024). Tantangan dan Peluang Teknologi dalam Dinamika Kehidupan di Era Teknologi. *UPGRADE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 91–96. <https://doi.org/10.30812/upgrade.v1i2.3729>

Ayurachmawati, P., Syaflin, S. L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Kearifan Lokal Pada Muatan Materi IPA di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 941–949. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2602>

Azizah, L., & Alnashr, M. S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.340>

Azizah, N. (2022). New iSpring Suite 11 – Hadir dengan Fitur Baru dan Desain yang Lebih Menarik. Diambil 26 Desember 2024, dari <https://ispringindonesia.com/new-ispring-suite-11-hadir-dengan-fitur-baru-dan-desain-yang-lebih-menarik/>

Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388–395. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38073>

Azka, F. L., Siswanto, J., & Purnamasari, V. (2020). Peran Permainan Tradisional Megoak Goakan Buleleng Dalam Pembelajaran Untuk Melatih Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik Kelas IV Di SD Negeri Karangsono 03 Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. *Dwijaloka*, 1(3), 356–361. <https://doi.org/10.35473/dwijaloka.v1i3.693>

Bana, R. E., Dethan, S. P., & Blegur, I. K. S. (2022). Powerpoint dan Ispring: Kombinasi untuk Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android. *SANTIKA: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 2, 284–295.

Bestari, I. A. P. (2024). Pengembangan Aplikasi Android Kamus Morfologi Tumbuhan Berilustrasi untuk Meningkatkan Penguasaan Istilah Ilmiah. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(1), 40–54. <https://doi.org/10.23887/wms.v18i1.77044>

Biassari, I., & Putri, K. E. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 62–74. <https://doi.org/10.29407/66ybj561>

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach. Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science and Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Damayanti, N. W. E., Bhattacharya, W., & Ernawaty. (2023). Mesangih: Tradisi Potong Gigi Masyarakat Hindu Bali (Perspektif Kesehatan Gigi dan Mulut). *Jurnal Penelitian Agama Hindu*, 7(3), 359–370. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/jpah.v7i3.2493>
- Dewi, D. K. (2024). *Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Dewi, N. P. S. R., Juniantari, M., & Bestari, I. A. P. (2022). Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMA N 2 Tejakula. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 1661–1667.
- Diachenko, I., Kalishchuk, S., Zhylin, M., Kyyko, A., & Volkova, Y. (2022). Color education : A Study on Methods of Influence on Memory. *Heliyon*, 8(11), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e11607>
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33–48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Febrianti, N. W., Arnyana, I. B. P., & Bestari, I. A. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49586>
- Febrianto, I. P. N., Wahyuni, D. S., & Sugihartini, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Kelas XI Mata Pelajaran Biologi Dengan Materi “Sistem Sirkulasi Pada Manusia Dan Sistem Pencernaan Makanan” di SMA Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3), 271–277. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36888>
- Hafzah, N., Puri Amalia, K., Lestari, E., Annisa, N., Adiatmi, U., & Saifuddin, M. F. (2020). Meta-Analisis Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Peningkatan Hasil dan Minat Belajar Biologi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(4), 541–549. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i4.8958>
- Halawa, D. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Dengan Kelas Immersi. *Jurnal Warta*, (50), 1–12. <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i50.208>

- Handayani, N. P. Y., Pujawan, I. G. N., & Sudiarta, I. G. P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Aritmatika Sosial Berbasis Articulate Storyline 3 dengan Pendekatan Saintifik untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 38–44. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v9i1.1513>
- Hanisah, Irhasyuarna, Y., & Yulinda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Ispring Suite 10 pada Materi Reproduksi Tumbuhan untuk Mengukur Hasil Belajar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 6–16. <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.68>
- Hartoyo. (2019). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Biologi Materi Sistem Saraf untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA/MA Kelas XI*. Tesis. Program Studi Teknologi Pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Hidayah, B. N., & Nugraheni, N. (2024). Peran Pembelajaran Abad 21 Dalam Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDGS). *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1666–1677. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3619>
- Indrawan, I., Wijoyo, H., Wiguna, I. M. A., & Wardani, E. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Banyumas: Penerbit CV. Pena Persada Redaksi.
- Jannah, F., & Fathuddi, T. I. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Larasati, E. (2023). Pengembangan Media Ajar Kartu Semesta untuk Memperkaya Glosarium Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi. *Mitra Pilar: Jurnal Pendidikan, Inovasi, dan Terapan Teknologi*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/10.58797/pilar.0201.05>
- Larasati, F., & Syamsurizal, S. (2022). Validitas Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 365–372. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.6073>
- Larassaty, O., Susanta, A., & Koto, I. (2021). Pengembangan Media Berbasis Android Berbantuan Aplikasi iSpring Suite Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(2), 190–197. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v5i1.17291>

- Li, Y., Chen, D., & Deng, X. (2024). The Impact of Digital Educational Games on Student's Motivation for Learning: The Mediating Effect of Learning Engagement and The Moderating Effect of The Digital Environment. *PLOS One*, 19(1), 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0294350>
- Lisnaini, W., Hendri, N., & Anugrah, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kabun. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(5), 6293–6300. <https://doi.org/https://doi.org/10.54373/imeij.v5i5.1987>
- Maharani, D., Abdurrahman, Andrian, D., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Metode Penemuan Terbimbing Pada Materi Dimensi Tiga pada Sekolah Menengah Pertama. *PRISMA*, 11(2), 436–446. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2439>
- Mana, L., Natal, Y. R., & Bile, R. L. (2023). Pengaruh Latihan Refleks Terhadap Kecepatan Receive Bola Voli Siswa Ekstrakurikuler Sma. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.38048/jor.v3i1.1108>
- Marhaeni, L. P., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2020). Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Konsentrasi dan Minat Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(3), 137–147. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v7i3>
- Marliani, D. S., Nugraha, D. A., & Heryani, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Ispring Suite 11 untuk Menekplorasi Kemampuan Numerasi dan Koneksi Matematis. *Jurnal Kongruen*, 3(2), 110–117.
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Presen , and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 1–25. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meutia, S., Utami, N., Rahmawati, S., & Himayani, R. (2021). Sistem Saraf Pusat dan Perifer. *Medical Profession Journal of Lampung*, 11(3), 306–311. <https://doi.org/10.53089/medula.v11i3.189>
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kalman, H. K., & Kemp, J. E. (2012). *Designing Effective Instruction 7th Edition*. Hoboken: Wiley.
- Nesbit, J., Belfer, K., & Leacock, T. (2009). Learning Object Review Instrument (LORI). Diambil 10 Maret 2025, dari https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI_
- Nitisari, N. K. (2024). Program Inovatif sebagai Upaya Kaderisasi Kembali Seni

Tari Legong Pengeleb di Desa Menyali. Diambil 18 Januari 2025, dari <https://menyali-buleleng.desa.id/index.php/first/artikel/608-Program-Inovatif-sebagai-Upaya-Kaderisasi-Kembali-Seni-Tari-Legong-Pengeleb-di-Desa-Menyali>

Nugraha, M. S. L., Hunaiifi, A. A., & Damariswara, R. (2020). Pengembangan Multimedia Peredaran Darah Manusia Pembelajaran Tema 4 Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat pada Siswa Kelas V SD. *Prodising Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 33–44.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>

Octaviani, F. R., Murniasih, A. T., Kusuma, D., & Agustina, L. (2020). Apersepsi Berbasis Lingkungan Sekitar sebagai Pemusatan Fokus Pembelajaran Biologi Selama Pembelajaran Daring. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 2(2), 8–17.

Oktafiyana, C., & Septiana, Y. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Game Educandy dan Video Animasi Kline Master dan Animaker Pada Pembelajaran Pengenalan Kosakata Anggota Tubuh dan Panca Indra Beserta Fungsi dan Cara Perawatannya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 166–174. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/eds.v5n2.p166-174>

Oktavia, R. (2020). Pengaruh Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Biologi Jaringan Tumbuhan Terhadap Keaktifan dan Pengetahuan Siswa SMAN 6 Darul Makmur. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 73–81. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i3.66>

Oktaviana, E., & Chrisnaji, B. Y. (2022). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 57–64. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58305>

Pakpahan, T. R., Hernawati, D., & Ardiansyah, R. (2020). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Sistem Saraf Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test. *BIOEDUSCIENCE: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(1), 27–36. <https://doi.org/10.29405/j.bes/4127-364844>

Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134.

- Pangestika, R. R., & Yansaputra, G. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Terintegrasi Budaya Lokal Purworejo Pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 99–109. <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2465>
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak Dalam Pendidikan Jasmani Dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>
- Patel, S. R., Margolies, P. J., Covell, N. H., Lipscomb, C., & Dixon, L. B. (2018). Using Instructional Design , Analyze , Design , Develop , Implement , and Evaluate , to Develop e-Learning Modules to Disseminate Supported Employment for Community Behavioral Health Treatment Programs in New York State. *Frontiers in Public health*, 6(113), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2018.00113>
- Prasanty, A. B., & Nurlina, L. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Pengajaran BIPA: Tinjauan Literatur. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 4(1), 57–67. <https://doi.org/10.51878/educator.v4i1.3350>
- Pratama, M. A., Sufyadi, S., & Satrio, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Ips Berbasis Ispring Suite 10 Di SMP Negeri 6 Banjarmasin. *Journal of Instructional Technology*, 5(1), 159–170. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i1.9851>
- Puspitasari, M. S., & Irhandyaningsih, A. (2020). Analisis Pertumbuhan Literatur Berdasarkan Analisis Sitiran Karya Ilmiah pada Jurnal Visi Pustaka Tahun 2014-2019. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(2), 74–83.
- Putri, G. . B. A., Asirin, & Syazali, M. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Sasak Pada Pembelajaran IPAS. *Journal of Classroom Action Research*, 6(4), 792–799. <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i4.9459>
- Putri, S. A., Sukirwan, & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Aplikasi Pembelajaran Bangun Datar “Sipembada” Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1), 96–107. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.281>
- Putri, S., & Darussyamsu, R. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Biologi Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding SEMNAS BIO*, 1, 958–967. <https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/119>
- Rachmayanti, N. F., & Kuswanti, N. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran

Berbasis Hybrid Learning Pada Submateri Sistem Saraf Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 70–75.

Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis Penerapan Prinsip Mayer pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 5(12), 353–361. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>

Rahma, S. N., & Hindun. (2023). Efektivitas Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran di Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *REDUPLIKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(2), 1–14. <https://doi.org/10.37905/rjppbi.v3i2.2284>

Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>

Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). *Buku Ajar Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia Bagi Mahasiswa Gizi dan Kesehatan*. Yogyakarta: UAD Press.

Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v10i1.8264>

Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Nurjanah, N. E., Jumiati, Y. K. W., & Agustina, P. (2023). Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3480>

Ridwan. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Model Bruner Menggunakan Macromedia Flash Berkonteks Budaya Lokal Pada Materi Relasi dan Fungsi Kelas 8 SMP*. Skripsi. Program Studi Tadris Matematika. Institut Agama Islam Negeri (IAIN): Parepare.

Rochmah, R. N., & Susanti. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan iSpring Suite 11 Mata Pelajaran Dasar Akuntansi Kelas X SMK. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 23–36. <https://doi.org/10.24127/ajpm>

Rohmadi, S. H. (2022). Mapping Dan Orientasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di Pendidikan Dasar. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 291–302.

- Rohman, F. (2020). Teori Belajar Elaborasi (Suatu Strategi Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 5(11), 996–1010. <https://doi.org/https://doi.org/10.54248/alhadi.v5i1.774>
- Rosinta, H., Wibowo, E. W., & Farhurohman, O. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Lokal Banten Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 2962–746. <https://doi.org/10.35878/guru.v3.i1.593>
- Sagala, D., & Naibaho, D. (2023). Mampu Menggunakan Bahasa yang Komunikatif. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12724–12735.
- Sahara, A. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Materi Perhitungan Volume Pekerjaan Pondasi dan Sloof. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik bangunan (JKPTB)*, 9(2), 1–11.
- Santosa, T. A., & Yulianti, S. (2020). Pengaruh Pemberian Kuis Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 7 Kerinci. *Science Education and Appllication Journal (SEAJ)*, 2(2), 79–87. <https://doi.org/10.30736/seaj.v2i2.283>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Saputri, H., Winarti, A., & Sholahuddin, A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint-Ispring untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Penguasaan Konsep Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 6(2), 34–45. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v6i2.50921>
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22891>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- She, L., Wang, Z., Tao, X., & Lai, L. (2024). The Impact of Color Cues on the Learning Performance in Video Lectures. *Behavioral Sciences*, 14(7), 1–12. <https://doi.org/10.3390/bs14070560>
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., ...

- Gusmirawati. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Sigalingging, D. M., Kurniawan, F., & Dongoran, M. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 10(1), 25–31. <https://doi.org/10.31604/eksakta.v10i1.%25p>
- Sitanggang, R. R., Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 68–74. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Slamet, A. F. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Buku Teks Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sriadhi. (2018). Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran.
- Suarningsih, N. M. (2019). Peranan Pendidikan Berbasis Kearifan lokal dalam Pembelajaran di Sekolah. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–30.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., & Lumbantobing, W. L. (2023). Peran Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Budaya di Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 132–138. <https://doi.org/10.24269/dpp.v11i1.8210>
- Sumarni, N. (2021). Konsep Pendidikan Agama Hindu Dalam Tradisi Metatah. *Jurnal Pendidikan Agama dan Budaya Hindu*, 21(1), 67–87. <https://doi.org/10.33363/ba.v12i1.630>
- Sumiyati, S., Ardan, A. S., & Tokan, M. K. (2021). Pelatihan Penyediaan Objek Biologi untuk Kegiatan Pembelajaran di SMA. *KELIMUTU Journal of Community Service*, 1(1), 35–41. <https://doi.org/10.35508/kjcs.v1i1.5532>
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Swara, G. Y. (2020). Pemanfaatan Visualisasi 3D Pada Multimedia Interaktif Dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal TEKNOIF*, 8(1), 19–24. <https://doi.org/10.21063/jtif.2020.v8.1.19-24>
- Tjahyadi, I., Wafa, H., & Zamroni, M. (2019). *Kajian Budaya Lokal*. Lamongan: Pagan Press.
- Wahyuni, S. S., & Tambunan, E. P. S. (2022). Efektivitas Pemberian Kuis Menggunakan Aplikasi Google Form pada Pembelajaran Biologi terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8033–8039. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3599>
- Wahyuningtyas, R. S., & Silalahi, M. (2024). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berbasis Budaya Indonesia Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 18(3), 1–13. <https://doi.org/10.23887/wms.v18i3.86932>
- Warpala, I. W. S. (2019). Pembelajaran Kontekstual: Sebuah Inovasi Penerapan Pendidikan Multikultural dan Belajar untuk Penemuan. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–27. <https://doi.org/10.36002/jmk.v3i1.729>
- Wedyawati, N., Febriani, V., & Warkintin. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(2), 975–985. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3034>
- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia dan Media Internet sebagai Alat Pembelajaran yang Efektif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1365–1375. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4939>
- Widoyoningrum, S., Andriani, A., & Lazulfa, I. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Bagi Guru di Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)*, 7, 303–308.
- Winangun, I. M. A. (2020). Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA SD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 65–72. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.529>
- Yasin, F. N. (2023). Model Pembelajaran Konstektual Berbasis Budaya Lokal terhadap Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 366–380. <https://doi.org/https://doi.org/10.69896/modeling.v10i1.1721>