

References

- Abdia. (2017). Persepsi Guru Tentang Pendidikan Karakter (Studi di MAN 1 Buton Tengah). *TOMALEBBI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Hukum, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 230–241.
- Aeni, K., Astuti, T., Utoyo, Rahayu, S. I., & Junaedi, A. (2021). Jurnal Panjar : Pengabdian Bidang Pembelajaran Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Penguatan. *Jurnal Panjar*, 3(2), 38–41.
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119. <https://doi.org/10.21009/pip.312.6>
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- Cahyono, H. (2016). *PENDIDIKAN KARAKTER: STRATEGI PENDIDIKAN NILAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS*. 1, 1–14.
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Hunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). *PENYULUHAN PENDIDIKAN KARAKTER ADAPTASI THOMAS LICKONA*. 1(1), 33–39.
- Fahira, N., & Ramadan, Z. H. (2021). Analisis Penerapan 5 Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 649–660. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1074>
- Hasanah. (2013). Implementasi Nilai-Nilai Karakter Inti di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 186–195. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1439>
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469.
- Kemendikbud. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH. SALINAN LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH, 152(3), 28. file:///Users/andreataquez/Downloads/guia-plan-de-mejora-institucional.pdf%0Ahttp://salud.tabasco.gob.mx/content/revista%0Ahttp://www.revistaalad.com/pdfs/Guias_ALAD_11_Nov_2013.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v66n3.60060.%0Ahttp://www.cenetec.
- Kemendikbud. (2017). Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Indonesian Ministry of Education and Culture*, 1–10. https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132%0Acerdasberkarakter.kemdikbud.go.id
- Kharismatunisa, I., & Sahlan, M. (2022). Penilaian harian kurikulum 2013 pada pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 8(1), 55–70.
- Klara, A. (2017). Kebijakan Pendidikan Di Kabupaten Kepulauan Yapen Provinsi Papua. *Jurnal Ilmiah Kajian Sastra Dan Bahasa*, 01, 81–90.
- Lestari, S. P., Tukidi, & Hermanto, F. (2019). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk) Nasionalisme Dan Religius Dalam Pembelajaran Ips Di Smp

- Nasima Semarang. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 1(1), 105–114.
<https://doi.org/10.15294/sosiolium.v1i1.30457>
- Lickona, T. (2004). Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgement, Integrity and Other Essential Virtues. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. New York: Simon and Schuster.
www.SimonandSchuster.com
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *A Qualitative Data Analysis*.
- Ningsih, T., Zamroni, & Zuchdi, D. (2015). the Implementation of Character Education in 8 Th State Junior High School and 9 Th State Junior High School Purwokerto. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 3(2), 225–236.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa>
- Nirwana. (2019). UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MEMPERSIAPKAN RPP DI TK AL MUSTAFA KOTA JAMBI. *Ayan*, 8(5), 55.
- Nurlaida Khotimah, D. (2019). *Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah Dasar*. 2(1), 28–31. <https://doi.org/2615-5443>
- Patampang, C., Goreta, & Palinoan, F. F. (2022). Implementasi Nilai Inti dan Dampaknya pada Lembaga Pendidikan. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 895–903.
- Primasari, Y., Ulia, N., & Yustiana, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Budaya Samin Guna Menyukkseskan Gerakan Literasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.8.1.51-62>
- Putri, D. P., Febianti, Y. N., & Muslimin, S. (2020). Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Local Genius Cirebon sebagai Upaya Membangun Literasi Sains Mahasiswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 9(1), 109–124.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v9i1.269>
- Rahmayani, N. R., Abidinsyah, & Agustina, M. (2021). Elementa: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin. *Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 3(2), 25–32.
<https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Rosmalah. (2020). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Pengembangan Karakter Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(2), 142. <https://doi.org/10.26858/jkp.v4i2.13685>
- Sari, R. A., Musthafa, B., & Yusuf, F. N. (2021). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.36972>
- Subawa, P., & Trisna Mahartini, K. (2020). KONSENTRIS PARADIGMA PENDIDIKAN KARAKTER THOMAS LICKONA PADA SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Agama Hindu*, 1(2), 33–48.
<http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS>
[PUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839](http://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839)
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(5), 501.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i5.45>
- TIM GTK DIKNAS. (2021). Modul Belajar Mandiri Calon Guru Aparatur Sipil Negara (ASN) Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) Bidang Studi PJOK SD. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. <https://cdn->

gbelajar.simpkb.id/s3/p3k/PJOKSD/MODUL BAHAN BELAJAR-PJOK-SD_2021.pdf

Utami, I., Khansa, A. M., & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa di SDN Tangerang 15. *Fondatia*, 4(1), 158–179.

<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.466>

Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.

