

Appendices 1.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :



No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Informan
1.	Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar Bahasa Inggris?	
2.	Bagaimana menurut Bapak/Ibu pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	
3.	Apakah Bapak/Ibu sudah mendapatkan pelatihan atau arahan khusus mengenai integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran?	
4.	Bagaimana Bapak/Ibu memahami nilai religius dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris?	

5.	Apakah nilai religius pernah Bapak/Ibu integrasikan dalam materi atau aktivitas pembelajaran? Bisa beri contoh?	
6.	Apa tantangan dalam menerapkan nilai religius saat mengajar Bahasa Inggris?	
7.	Bagaimana Bapak/Ibu menanamkan rasa nasionalisme melalui pembelajaran Bahasa Inggris yang notabene berbasis budaya asing?	
8.	Apakah pernah menggunakan tema atau materi yang berkaitan dengan budaya Indonesia untuk menumbuhkan nasionalisme? Bisa dijelaskan?	
9.	Dalam hal apa saja Bapak/Ibu mendorong siswa agar mandiri saat belajar Bahasa Inggris?	
10.	Metode atau pendekatan apa yang digunakan untuk	

	membangun sikap mandiri siswa?	
11.	Metode atau pendekatan apa yang digunakan untuk membangun sikap mandiri siswa?	
12.	Bagaimana respon siswa terhadap aktivitas tersebut?	
13.	Bagaimana Bapak/Ibu menanamkan kejujuran dan tanggung jawab (integritas) dalam proses pembelajaran dan penilaian Bahasa Inggris?	
14.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menangani siswa yang melakukan kecurangan dalam tugas atau ujian?	
15.	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana efektivitas penerapan nilai-nilai karakter ini dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris?	
16.	Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan integrasi pendidikan karakter dalam	

	kurikulum Bahasa Inggris?	
17.	Apakah ada kendala dari segi kurikulum, waktu, atau kesiapan siswa dalam mengintegrasikan nilai-nilai tersebut?	



Appendices 2.

5 Nilai Karakter

Suber : Nureza Fahira , Zaka Hadikusuma Ramadan. 2021. ANALISIS PENERAPAN 5 NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama | Vol. 13 No. 2 (2021).

No	Nilai	Sub Nilai
1	Agama	1. Menghargai perbedaan
		2. Tertib
		3. Teguh pendirian
		4. Percaya diri
		5. Persahabatan
2	Nasionalisme	1. Rela berkorban
		2. Unggul dan berprestasi
		3. Rasa nasionalisme
		4. Taat hukum dan aturan
		5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama
3	Kemandirian	1. Bekerjasama
		2. Kreatif
		3. Berani
		4. Berfikir kritis
		5. Mampu Mengekspresikan diri
4	Integritas	1. Dapat dipercaya
		2. Keteladanan
		3. Memenuhi tugas
		4. Memenuhi keadilan
		5. Jujur
5	kerjasama	1. Bekerjasama
		2. Tolong menolong
		3. Sikap kerelawanan
		4. Anti diskriminasi
		5. Solidaritas

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Cara Mengisi:

Berilah tanda rumput (√) pada kolom sesuai dengan jawaban yang tersedia pada tabel.

A Cara Guru Bahasa Inggris implementasi 5 pendidikan karakter dilaksanakan di

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Dari Perencanaan Pembelajaran	Dari Proses Pembelajaran	Dari Evaluasi Pembelajaran	Dari Perencanaan - Evaluasi Pembelajaran
					5



No	Pertanyaan	Jawaban	
		Memasukkan ke Sintaks Pembelajaran	Memasukkan ke Materi Pembelajaran
2.	Bagaimana cara memasukkan 5 nilai inti pendidikan karakter ke dalam proses belajar mengajar?		
A	Agama		
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya diri		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis		
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama		
C	Kemandirian		
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan		
D	Integritas		
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama		
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
3	Apakah materi pelajaran bahasa Inggris mengandung 5 nilai karakter yang berikut?		
A	Agama		
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya dir		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis		
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama		
C	Kemandirian		
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan		
D	Integritas		
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama		
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
4	Apakah seluruh kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris yang Anda lakukan mengandung 5 pendidikan karakter		
A	Agama		
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya dir		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis		
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama		
C	Kemandirian		
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan		
D	Integritas		
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama		
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Cara Mengisi:

Berilah tanda rumput (√) pada kolom sesuai dengan jawaban yang tersedia pada tabel.

B Tantangan yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam menerapkan 5 nilai inti di

No	Pertanyaan	Jawaban				
		Mengaitkan dengan metode Pembelajaran	Mengaitkan dengan Strategi Pembelajaran	Mengaitkan dengan Materi Pembelajaran	Mengaitkan dengan Media Pembelajaran	Tidak ada kesulitan
1.	Apa saja kesulitan yang anda hadapi dalam mengaitkan 5 nilai inti berikut dalam pembelajaran					
A	Agama					
	1. Menghargai perbedaan					
	2. Tertib					
	3. Teguh pendirian					
	4. Percaya diri					
	5. Persahabatan					
B	Nasionalis					
	1. Rela berkorban					
	2. Unggul dan berprestasi					
	3. Rasa nasionalisme					
	4. Taat hukum dan aturan					
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama					

C	Kemandirian						
	1. Bekerjasama						
	2. Kreatif						
	3. Berani						
	4. Berfikir kritis						
	5. Mampu Mengekspresikan diri						
D	Integritas						
	1. Dapat dipercaya						
	2. Keteladanan						
	3. Memenuhi tugas						
	4. Memenuhi keadilan						
	5. Jujur						
E	Kerjasama						
	1. Bekerjasama						
	2. Tolong menolong						
	3. Sikap kerelawanan						
	4. Anti diskriminasi						
	5. Solidaritas						



No	Pertanyaan	Jawaban			
		Menentukan instrumen penilaian	Menentukan indikator penilaian	Konsisten dalam pelaksanaan	Tidak ada kesulitan
2.	Kesulitan apa saja yang sering anda ditemui dalam mengukur pencapaian 5 pendidikan karakter berikut pada siswa?				
A	Agama				
	1. Menghargai perbedaan				
	2. Tertib				
	3. Teguh pendirian				
	4. Percaya dir				
	5. Persahabatan				
B	Nasionalis				
	1. Rela berkorban				
	2. Unggul dan berprestasi				
	3. Rasa nasionalisme				
	4. Taat hukum dan aturan				
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama				
C	Kemandirian				
	1. Bekerjasama				
	2. Kreatif				
	3. Berani				
	4. Berfikir kritis				
	5. Mampu Mengekspresikan				
D	Integritas				
	1. Dapat dipercaya				
	2. Keteladanan				
	3. Memenuhi tugas				
	4. Memenuhi keadilan				
	5. Jujur				
E	Kerjasama				
	1. Bekerjasama				
	2. Tolong menolong				
	3. Sikap kerelawanan				
	4. Anti diskriminasi				
	5. Solidaritas				

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
3	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menentukan 5 nilai-nilai karakter berikut yang ingin dicapai di kelas?		
A	Agama		
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya dir		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis		
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama		
C	Kemandirian		
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan		
D	Integritas		
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama		
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ada	Tidak
4	Adakah faktor pendukung dan penghambat lain yang dialami guru dalam penerapan 5 nilai inti berikut dalam pembelajaran bahasa Inggris?		
A	Agama		
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya diri		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis		
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama		
C	Kemandirian		
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan		
D	Integritas		
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama		
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Cara Mengisi:

Berilah tanda rumput (√) pada kolom sesuai dengan jawaban yang tersedia pada tabel.

C Strategi yang telah diterapkan oleh guru untuk mengatasi tantangan dalam menerapkan 5 nilai inti di kelas

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Memasukkan dari langkah pendahuluan RPP	Memasukkan dari langkah inti RPP	Memasukkan dari langkah penutup RPP	Memasukkan dari langkah pendahuluan - langkah penutup RPP
1.	Bagaimana cara memasukkan 5 nilai karakter berikut ke dalam RPP pembelajaran bahasa				
A	Agama				
	1. Menghargai perbedaan				
	2. Tertib				
	3. Teguh pendirian				
	4. Percaya dir				
	5. Persahabatan				
B	Nasionalis				
	1. Rela berkorban				
	2. Unggul dan berprestasi				
	3. Rasa nasionalisme				
	4. Taat hukum dan aturan				
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama				
C	Kemandirian				
	1. Bekerjasama				
	2. Kreatif				
	3. Berani				
	4. Berfikir kritis				
	5. Mampu Mengekspresikan				

D	Integritas							
	1. Dapat dipercaya							
	2. Keteladanan							
	3. Memenuhi tugas							
	4. Memenuhi keadilan							
	5. Jujur							
E	Kerjasama							
	1. Bekerjasama							
	2. Tolong menolong							
	3. Sikap kerelawanan							
	4. Anti diskriminasi							
	5. Solidaritas							
Pertanyaan								
2.	Manakah dari 5 nilai inti pendidikan karakter berikut yang paling sering Anda tekankan dalam proses belajar mengajar?							
A	Agama							
	1. Menghargai perbedaan							
	2. Tertib							
	3. Teguh pendirian							
	4. Percaya dir							
	5. Persahabatan							
B	Nasionalis							
	1. Rela berkorban							
	2. Unggul dan berprestasi							
	3. Rasa nasionalisme							
	4. Taat hukum dan aturan							
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama							
C	Kemandirian							
	1. Bekerjasama							
	2. Kreatif							
	3. Berani							
	4. Berfikir kritis							
	5. Mampu Mengekspresikan							
D	Integritas							
	1. Dapat dipercaya							
	2. Keteladanan							
	3. Memenuhi tugas							
	4. Memenuhi keadilan							
	5. Jujur							
E	Kerjasama							
	1. Bekerjasama							
	2. Tolong menolong							
	3. Sikap kerelawanan							
	4. Anti diskriminasi							
	5. Solidaritas							



No	Pertanyaan	Jawaban				
		Ya	Tidak			
3	Apakah selalu mengucapkan salam dan mengajari siswa berdoa ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran bahasa					
No	Pertanyaan	Jawaban				Metode lainnya (tuliskan)
		Ceramah	Demonstrasi	Diskusi	Simulasi	
4	Menurut anda, metode apa yang tepat untuk meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa terhadap 5 nilai karakter berikut dalam pembelajaran					
A	Agama					
	1. Menghargai perbedaan					
	2. Tertib					
	3. Teguh pendirian					
	4. Percaya diri					
	5. Persahabatan					
B	Nasionalis					
	1. Rela berkorban					
	2. Unggul dan berprestasi					
	3. Rasa nasionalisme					
	4. Taat hukum dan aturan					
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama					
C	Kemandirian					
	1. Bekerjasama					
	2. Kreatif					
	3. Berani					
	4. Berfikir kritis					
	5. Mampu Mengekspresikan diri					

D	Integritas						
	1. Dapat dipercaya						
	2. Keteladanan						
	3. Memenuhi tugas						
	4. Memenuhi keadilan						
	5. Jujur						
E	Kerjasama						
	1. Bekerjasama						
	2. Tolong menolong						
	3. Sikap kerelawanan						
	4. Anti diskriminasi						
	5. Solidaritas						



No	Pertanyaan	Jawaban				
		Cetak	Audio visual	Gambar	Interaktif	Media lainnya (tuliskan)
5	Menurut anda, media apa yang tepat untuk meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa terhadap 5 nilai karakter berikut dalam pembelajaran					
A	Agama					
	1. Menghargai perbedaan					
	2. Tertib					
	3. Teguh pendirian					
	4. Percaya diri					
	5. Persahabatan					
B	Nasionalis					
	1. Rela berkorban					
	2. Unggul dan berprestasi					
	3. Rasa nasionalisme					
	4. Taat hukum dan aturan					
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama					
C	Kemandirian					
	1. Bekerjasama					
	2. Kreatif					
	3. Berani					
	4. Berfikir kritis					
	5. Mampu Mengekspresikan diri					

D	Integritas						
	1. Dapat dipercaya						
	2. Keteladanan						
	3. Memenuhi tugas						
	4. Memenuhi keadilan						
	5. Jujur						
E	Kerjasama						
	1. Bekerjasama						
	2. Tolong menolong						
	3. Sikap kerelawanan						
	4. Anti diskriminasi						
	5. Solidaritas						



No	Pertanyaan	Jawaban	
		Induktif	Deduktif
6	Menurut anda, strategi apa yang tepat untuk meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa terhadap 5 nilai karakter berikut dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas?		
A	Agama		
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya dir		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis		
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman		
C	Kemandirian		
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan		
D	Integritas		
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama		
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		

Appendices 3.

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

Observer :

Petunjuk Pengisian:

Observer diminta mencermati perilaku dan aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung. Beri tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan hasil pengamatan, serta beri catatan/keterangan bila diperlukan.

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Religius: Guru menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan	Mengawali pelajaran dengan doa bersama			
		Memberi contoh sikap menghargai keberagaman dalam bahasa/konten yang digunakan			
2	Nasionalis: Guru menumbuhkan	Mengaitkan materi dengan			

	rasa cinta tanah air	budaya lokal/nasional			
		Menyampaikan materi dengan memperkuat semangat kebangsaan			
3	Mandiri: Guru mendorong kemandirian siswa dalam belajar	Memberikan tugas yang mendorong siswa berpikir dan menyelesaikan masalah sendiri			
		Memberikan kesempatan siswa untuk bertanggung jawab atas proses belajarnya			
4	Gotong Royong: Guru menanamkan kerja sama	Mendorong siswa untuk berdiskusi atau bekerja dalam kelompok			
		Memberi contoh sikap saling			

		membantu di kelas			
5	Integritas: Guru menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan bertanggung jawab	Menunjukkan kedisiplinan dalam waktu dan aturan kelas			
		Memberikan penghargaan pada kejujuran atau perilaku positif siswa			

Kesimpulan/Refleksi Pengamat:

Appendices 4.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A. Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1796/UN48.7.1/DT/2025
Hal : Permohonan Izin Observasi

26 Mei 2025

Yth.
Kepala SMP N 3 Sukasada
di Buleleng

Dalam rangka pengumpulan data untuk pengumpulan data skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : Gede Widama Wartadinata
NIM : 1812021201
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2024/2025

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Luh Putu Eka Sulistia Dewi
NIP. 198104192006042002

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lembar Observasi Kegiatan Guru

Nama Guru : Luh Sri Werdani S.Pd
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : 7C / II
 Hari/Tanggal : 17 Juni
 Observer : Gede Widama Wartadinata.

Petunjuk Pengisian:

Observer diminta mencermati perilaku dan aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung. Beri tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan hasil pengamatan, serta beri catatan/keterangan bila diperlukan.

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Religius: Guru menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan	Mengawali pelajaran dengan doa bersama	✓		Mengawali dengan salam dan doa.
		Memberi contoh sikap menghargai keberagaman dalam bahasa/konten yang digunakan	✓		menghargai siswa terhadap keberagaman jawaban dan konten yg ditentarkan siswa.
2	Nasionalis: Guru menumbuhkan	Mengaitkan materi dengan budaya	✓		Guru mengaitkan dengan budaya lingkungan sekitar

	rasa cinta tanah air	lokal/nasional			
		Menyampaikan materi dengan memperkuat semangat kebangsaan	✓		Menyampaikan materi di dalam memperkuat
3	Mandiri: Guru mendorong kemandirian siswa dalam belajar	Memberikan tugas yang mendorong siswa berpikir dan menyelesaikan masalah sendiri	✓		Guru menyampaikan materi dengan murid mencari jawabannya.
		Memberikan kesempatan siswa untuk bertanggung jawab atas proses belajarnya	✓		belajar mandiri dalam mengumpulkan jawaban saat bekerja kelompok.
4	Gotong Royong: Guru menanamkan kerja sama	Mendorong siswa untuk berdiskusi atau bekerja dalam kelompok	✓		Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.
		Memberi contoh sikap saling membantu di	✓		Membantu siswa ketika siswa sulit menemukan cara penyelesaian terhadap tugas yg diberikan.

		kelas			
5	Integritas: Guru menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan bertanggung jawab	Menunjukkan kedisiplinan dalam waktu dan aturan kelas	✓		Memberikan waktu dalam menyelesaikan permasalahan.
		Memberikan penghargaan pada kejujuran atau perilaku positif siswa	✓		menghargai kejujuran siswa dalam apa penyampaian dalam kemampuan menjawab soal yg diberikan.

Kesimpulan/Refleksi Pengamat: Guru menyampaikan dengan baik materi dengan membuka dengan salam dan doa,

selanjutnya Guru membuat siswa untuk mengingat kembali pelajaran minggu lalu dengan mengaitkan dengan lingkungan sekitar.



Lembar Observasi Kegiatan Guru

Nama Guru : Luh Sri Werdani S.Pd.
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : 7D/II
 Hari/Tanggal : 16 Juni 2025
 Observer : Gede Widaman Wartadinata

Petunjuk Pengisian:

Observer diminta mencermati perilaku dan aktivitas guru selama proses pembelajaran berlangsung. Beri tanda centang (✓) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan hasil pengamatan, serta beri catatan/keterangan bila diperlukan.

No.	Aspek yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Religius: Guru menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan	Mengawali pelajaran dengan doa bersama	✓		guru mengawali dengan doa.
		Memberi contoh sikap menghargai keberagaman dalam bahasa/konten yang digunakan	✓		Guru menghargai keberagaman jawaban dan konten yg digunakan.
2	Nasionalis: Guru menumbuhkan	Mengaitkan materi dengan budaya	✓		Guru mengaitkan dengan lingkungan sekolah

	rasa cinta tanah air	lokal/nasional			
		Menyampaikan materi dengan memperkuat semangat kebangsaan	✓		
3	Mandiri: Guru mendorong kemandirian siswa dalam belajar	Memberikan tugas yang mendorong siswa berpikir dan menyelesaikan masalah sendiri	✓		Guru mendorong kemandirian siswa terhadap jawabannya belum memperacu- tasikannya
		Memberikan kesempatan siswa untuk bertanggung jawab atas proses belajarnya	✓		Memberikan kesempatan siswa untuk menjawab setiap soal yg ditanyakan.
4	Gotong Royong: Guru menanamkan kerja sama	Mendorong siswa untuk berdiskusi atau bekerja dalam kelompok	✓		murid dibuatkan kelompok terdiri dari 2 siswa
		Memberi contoh sikap saling membantu di	✓		

		kelas			
5	Integritas: Guru menunjukkan sikap jujur, disiplin, dan bertanggung jawab	Menunjukkan kedisiplinan dalam waktu dan aturan kelas	✓		memberikan kedisiplinan waktu.
		Memberikan penghargaan pada kejujuran atau perilaku positif siswa	✓		memberikan Reward terhadap perilaku yg baik bagi siswa.

Kesimpulan/Refleksi Pengamat:

Guru menyampaikan dengan baik materi, membimbing siswa untuk berpikir mandiri (dengan menunjukan materi yg diberikan) dan juga semua aspek dalam 5 nilai inti dapat dilakukakan dalam proses KBM

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama Guru : Luh Sri Werdani S.Pd

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Hari/Tanggal : 13 Juni 2025

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban Informan
1.	Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar Bahasa Inggris?	2002
2.	Bagaimana menurut Bapak/Ibu pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	Peting Untuk Siswa, untuk ouput yang bagus untuk akhlak murid
3.	Apakah Bapak/Ibu sudah mendapatkan pelatihan atau arahan khusus mengenai integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran?	Sudah, dengan dibagai melalui workshop
4.	Bagaimana Bapak/Ibu memahami nilai religius dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris?	Saling sapa, berdoa sesuai dengan kepercayaan masing masing, lalu memulai pelajaran

5.	Apakah nilai religius pernah Bapak/Ibu integrasikan dalam materi atau aktivitas pembelajaran? Bisa beri contoh?	Iya dalam modul ajar dengan melakukan saling sapa, berdoa sesuai dengan kepercayaan masing masing, lalu memulai pelajaran
6.	Apa tantangan dalam menerapkan nilai religius saat mengajar Bahasa Inggris?	Sesuai dan Lancar tidak ada halangan
7.	Bagaimana Bapak/Ibu menanamkan rasa nasionalisme melalui pembelajaran Bahasa Inggris yang notabene berbasis budaya asing?	Dalam materi pembelajaran dengan memasukan nilai nilai nasionalisme
8.	Apakah pernah menggunakan tema atau materi yang berkaitan dengan budaya Indonesia untuk menumbuhkan nasionalisme? Bisa dijelaskan?	Dengan menggunakan cerita legenda dalam bahan ajar
9.	Dalam hal apa saja Bapak/Ibu mendorong siswa agar mandiri saat belajar Bahasa Inggris?	Dengan memberikan tugas individu, dan juga dilaksanakan dalam proses pembelajaran juga
10.	Metode atau pendekatan apa yang digunakan untuk	dengan menggunakan metode pembelajaran seperti communicative learning, Pembelajaran Berbasis Masalah, dan lain lain

	membangun sikap mandiri siswa?	
11.	Metode atau pendekatan apa yang digunakan untuk membangun sikap mandiri siswa?	Biasanya siswa membentuk kelompok, tidak terlalu banyak bisa berpasangan. Dan ini selalu digunakan di setiap pertemuan
12.	Bagaimana respon siswa terhadap aktivitas tersebut?	Bagus, karena bisa mendapatkan kebebasan, tetapi ada kendala yang ditemui karena teknologi yang di gunakan secara berlebihan seperti chat gpt, selain itu siswa juga terlalu memilih temannya saat memilih kelompok
13.	Bagaimana Bapak/Ibu menanamkan kejujuran dan tanggung jawab (integritas) dalam proses pembelajaran dan penilaian Bahasa Inggris?	Memberikan topic yang berbeda untuk setiap siswa agar tidak menyalin jawaban teman mereka
14.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menangani siswa yang melakukan kecurangan dalam tugas atau ujian?	Memberikan limit waktu, jika terlambat akan dikurangi nilainya dan kebalikannya jika tepat waktu akan mendapatkan nilai plus
15.	Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana efektivitas penerapan nilai-nilai karakter ini dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Inggris?	Sangat efektif sejalan dengan pembelajaran, dengan berfokus meningkatkan kekarakter siswa

16.	Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan integrasi pendidikan karakter dalam kurikulum Bahasa Inggris?	Pengenalan pendidikan karakter ini tidak harus di kelas, dan bisa dilakukan di luar kelas (lebih bebas)
17.	Apakah ada kendala dari segi kurikulum, waktu, atau kesiapan siswa dalam mengintegrasikan nilai-nilai tersebut?	Kendalanya cukup beragam seperti, waktu pelaksanaan karena ada siswa yang cepat merespon materi yang cepat adapun yang membutuhkan waktu, selanjutnya perencanaan penerapan, dan kembali lagi dengan kesiapan siswa terhadap 5 nilai inti ini. Adapun halangan saat membuat kelompok dimana siswa sering selektif dalam memilih anggota kelompok, lebih memilih teman dekatnya saja karena mereka akan malu jika tidak bersama teman dekat mereka.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Cara Mengisi:

Berilah tanda rumput (√) pada kolom sesuai dengan jawaban yang tersedia pada tabel.

A Cara Guru Bahasa Inggris implementasi 5 pendidikan karakter dilaksanakan di kelas

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Dari Perencanaan Pembelajaran	Dari Proses Pembelajaran	Dari Evaluasi Pembelajaran	Dari Perencanaan - Evaluasi Pembelajaran
1.	Kapan implementasi 5 pendidikan karakter berikut dilaksanakan di kelas?	√			
A	Agama	√			
	1. Menghargai perbedaan				
	2. Tertib				
	3. Teguh pendirian				
	4. Percaya dir				
	5. Persahabatan				
B	Nasionalis	√			
	1. Rela berkorban				
	2. Unggul dan berprestasi				
	3. Rasa nasionalisme				
	4. Taat hukum dan aturan				
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama				
C	Kemandirian	√			
	1. Bekerjasama				
	2. Kreatif				
	3. Berani				
	4. Berfikir kritis				
	5. Mampu Mengekspresikan diri				
D	Integritas	√			
	1. Dapat dipercaya				
	2. Keteladanan				
	3. Memenuhi tugas				
	4. Memenuhi keadilan				
	5. Jujur				
E	Kerjasama	√			
	1. Bekerjasama				
	2. Tolong menolong				
	3. Sikap kerelawanan				
	4. Anti diskriminasi				
	5. Solidaritas				
No	Pertanyaan	Jawaban			
		Memasukkan ke Sintaks Pembelajaran	Memasukkan ke Materi Pembelajaran		

2.	Bagaimana cara memasukkan 5 nilai inti pendidikan karakter ke dalam proses belajar mengajar?	✓	
A	Agama	✓	
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya dir		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis	✓	
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama		
C	Kemandirian	✓	
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan diri		
D	Integritas	✓	
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama	✓	
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		
No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
3	Apakah materi pelajaran bahasa Inggris mengandung 5 nilai karakter yang berikut?		
A	Agama	✓	
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya dir		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis	✓	
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama		
C	Kemandirian	✓	
	1. Bekerjasama		

	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan diri		
D	Integritas	✓	
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama	✓	
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		
No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
4	Apakah seluruh kegiatan belajar mengajar bahasa Inggris yang Anda lakukan mengandung 5 pendidikan karakter berikut?		
A	Agama	✓	
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya dir		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis	✓	
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama		
C	Kemandirian	✓	
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan diri		
D	Integritas	✓	
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		
E	Kerjasama	✓	
	1. Bekerjasama		
	2. Tolong menolong		
	3. Sikap kerelawanan		
	4. Anti diskriminasi		
	5. Solidaritas		

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Cara Mengisi:

Berilah tanda rumpit (√) pada kolom sesuai dengan jawaban yang tersedia pada tabel.

B Tantangan yang dihadapi guru bahasa Inggris dalam menerapkan 5 nilai inti di kelas

No	Pertanyaan	Jawaban				Tidak ada kesulitan
		Mengaitkan dengan metode Pembelajaran	Mengaitkan dengan Strategi Pembelajaran	Mengaitkan dengan Materi Pembelajaran	Mengaitkan dengan Media Pembelajaran	
1.	Apa saja kesulitan yang anda hadapi dalam mengaitkan 5 nilai inti berikut dalam pembelajaran Bahasa Inggris?	√				
A	Agama	√				
	1. Menghargai perbedaan					
	2. Tertib					
	3. Teguh pendirian					
	4. Percaya dir					
	5. Persahabatan					
B	Nasionalis	√				
	1. Rela berkorban					
	2. Unggul dan berprestasi					
	3. Rasa nasionalisme					
	4. Taat hukum dan aturan					
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama					
C	Kemandirian	√				
	1. Bekerjasama					
	2. Kreatif					
	3. Berani					
	4. Berfikir kritis					
	5. Mampu Mengekspresi kan diri					
D	Integritas	√				

	1. Dapat dipercaya				
	2. Keteladanan				
	3. Memenuhi tugas				
	4. Memenuhi keadilan				
	5. Jujur				
E	Kerjasama	✓			
	1. Bekerjasama				
	2. Tolong menolong				
	3. Sikap kerelawanan				
	4. Anti diskriminasi				
	5. Solidaritas				
No	Pertanyaan	Jawaban			
		Menentukan instrumen penilaian	Menentukan indikator penilaian	Konsisten dalam pelaksanaan	Tidak ada kesulitan
2.	Kesulitan apa saja yang sering anda ditemui dalam mengukur pencapaian 5 pendidikan karakter berikut pada siswa?	✓			
A	Agama	✓			
	1. Menghargai perbedaan				
	2. Tertib				
	3. Teguh pendirian				
	4. Percaya dir				
	5. Persahabatan				
B	Nasionalis	✓			
	1. Rela berkorban				
	2. Unggul dan berprestasi				
	3. Rasa nasionalisme				
	4. Taat hukum dan aturan				
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama				
C	Kemandirian	✓			
	1. Bekerjasama				
	2. Kreatif				
	3. Berani				
	4. Bertikir kritis				
	5. Mampu Mengekspresikan diri				
D	Integritas	✓			
	1. Dapat dipercaya				
	2. Keteladanan				
	3. Memenuhi tugas				
	4. Memenuhi keadilan				
	5. Jujur				
E	Kerjasama				

	1. Bekerjasama				
	2. Tolong menolong				
	3. Sikap kerelawanan				
	4. Anti diskriminasi				
	5. Solidaritas				
No	Pertanyaan	Jawaban			
		Ya	Tidak		
3	Apakah Anda mengalami kesulitan dalam menentukan 5 nilai-nilai karakter berikut yang ingin dicapai di kelas?				
A	Agama	✓			
	1. Menghargai perbedaan				
	2. Tertib				
	3. Teguh pendirian				
	4. Percaya dir				
	5. Persahabatan				
B	Nasionalis	✓			
	1. Rela berkorban				
	2. Unggul dan berprestasi				
	3. Rasa nasionalisme				
	4. Taat hukum dan aturan				
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama				
C	Kemandirian	✓			
	1. Bekerjasama				
	2. Kreatif				
	3. Berani				
	4. Berfikir kritis				
	5. Mampu Mengekspresikan diri				
D	Integritas	✓			
	1. Dapat dipercaya				
	2. Keteladanan				
	3. Memenuhi tugas				
	4. Memenuhi keadilan				
	5. Jujur				
E	Kerjasama	✓			
	1. Bekerjasama				
	2. Tolong menolong				
	3. Sikap kerelawanan				
	4. Anti diskriminasi				
	5. Solidaritas				
No	Pertanyaan	Jawaban			
		Ada	Tidak		
4	Adakah faktor pendukung dan penghambat lain yang dialami guru dalam penerapan 5 nilai inti berikut dalam pembelajaran bahasa Inggris?				
A	Agama		✓		
	1. Menghargai perbedaan				
	2. Tertib				
	3. Teguh pendirian				
	4. Percaya dir				
	5. Persahabatan				
B	Nasionalis		✓		

1.	Rela berkorban		
2.	Unggul dan berprestasi		
3.	Rasa nasionalisme		
4.	Taat hukum dan aturan		

2.	Manakah dari 5 nilai inti pendidikan karakter berikut yang paling sering Anda tekankan dalam proses belajar mengajar?				
A	Agama				
	1. Menghargai perbedaan				
	2. Tertib				
	3. Teguh pendirian				
	4. Percaya dir				
B	Nasionalis				
	1. Rela berkorban				
	2. Unggul dan berprestasi				
	3. Rasa nasionalisme				
	4. Taat hukum dan aturan				
C	Kemandirian				
	1. Bekerjasama				
	2. Kreatif				
	3. Berani				
	4. Berfikir kritis				
D	Integritas				
	1. Dapat dipercaya				
	2. Keteladanan				
	3. Memenuhi tugas				
	4. Memenuhi keadilan				
E	Kerjasama				
	1. Bekerjasama				
	2. Tolong menolong				
	3. Sikap kerelawanan				
	4. Anti diskriminasi				
No	Pertanyaan	Jawaban			
		Ya	Tidak		
3	Apakah selalu mengucapkan salam dan mengajari siswa berdoa ketika memulai dan mengakhiri pembelajaran bahasa Inggris?	✓			
No	Pertanyaan	Jawaban			
		Ceramah	Demonstrasi	Diskusi	Simulasi



4	Menurut anda, metode apa yang tepat untuk meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa terhadap 5 nilai karakter berikut dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas?			✓		
A	Agama			✓		
	1. Menghargai perbedaan					
	2. Tertib					
	3. Teguh pendirian					
	4. Percaya diri					
	5. Persahabatan					
B	Nasionalis			✓		
	1. Rela berkorban					
	2. Unggul dan berprestasi					
	3. Rasa nasionalisme					
	4. Taat hukum dan aturan					
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama					
C	Kemandirian			✓		
	1. Bekerjasama					
	2. Kreatif					
	3. Berani					
	4. Berfikir kritis					
	5. Mampu Mengekspresikan diri					
D	Integritas			✓		
	1. Dapat dipercaya					
	2. Keteladanan					
	3. Memenuhi tugas					
	4. Memenuhi keadilan					
	5. Jujur					

E	Kerjasama					
	1. Bekerjasama					
	2. Tolong menolong					
	3. kerelawanan					
	4. Anti diskriminasi					
	5. Solidaritas					
No	Pertanyaan	Jawaban				
		Cetak	Audio visual	Gambar	Interaktif	Media lainnya (tuliskan)
5	Menurut anda, media apa yang tepat untuk meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa terhadap 5 nilai karakter berikut dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas 2	✓	✓	✓		
A	Agama					
	1. Menghargai perbedaan					
	2. Tertib					
	3. Teguh pendirian					
	4. Percaya diri					
	5. Persahabatan					
B	Nasionalis					
	1. Rela berkorban					
	2. Unggul dan berprestasi					
	3. Rasa nasionalisme					
	4. Taat hukum dan aturan					
	5. Menghormati keragaman suku, budaya dan agama					
C	Kemandirian					
	1. Bekerjasama					
	2. Kreatif					
	3. Berani					
	4. Berfikir kritis					

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Induktif	Deduktif
6	Menurut anda, strategi apa yang tepat untuk meningkatkan rasa percaya diri dan rasa ingin tahu siswa terhadap 5 nilai karakter berikut dalam pembelajaran Bahasa Inggris di kelas?		✓
A	Agama		
	1. Menghargai perbedaan		
	2. Tertib		
	3. Teguh pendirian		
	4. Percaya dir		
	5. Persahabatan		
B	Nasionalis		
	1. Rela berkorban		
	2. Unggul dan berprestasi		
	3. Rasa nasionalisme		
	4. Taat hukum dan aturan		
	5. Menghormati keragaman		
C	Kemandirian		
	1. Bekerjasama		
	2. Kreatif		
	3. Berani		
	4. Berfikir kritis		
	5. Mampu Mengekspresikan diri		
D	Integritas		
	1. Dapat dipercaya		
	2. Keteladanan		
	3. Memenuhi tugas		
	4. Memenuhi keadilan		
	5. Jujur		

