

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA BUKU CERITA TIGA DIMENSI  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS  
CERITA PENDEK KELAS IV SD  
GUGUS LETKOL WISNU  
DENPASAR UTARA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

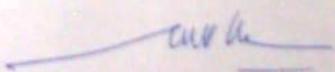
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

Pembimbing II



Drs. D.B.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ida Ayu Gede Pradnya Suari ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji

Pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP. 19560520 198303 1 002

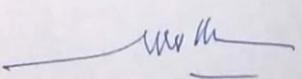
(Ketua)

  
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

  
Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

  
Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19580509 198503 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

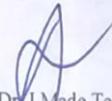
Pada :

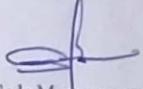
Hari : Kamis  
Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19850402 200912 1 009



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Buku Cerita Tiga Dimensi Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 12 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

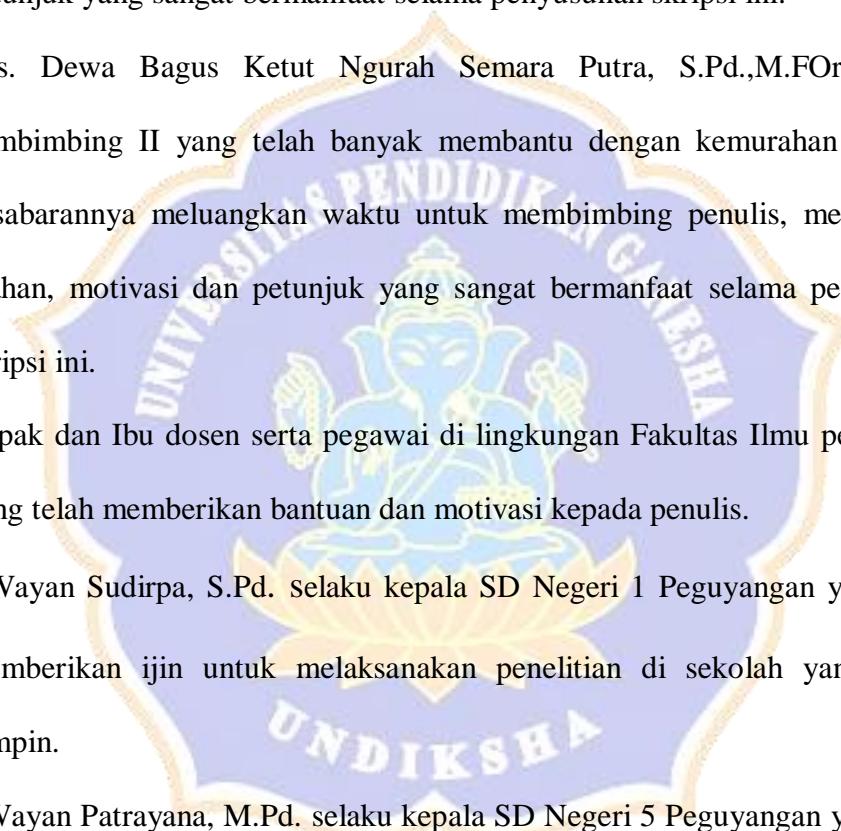


Ida Ayu Gede Pradnya Suari  
NIM. 1611031028

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Buku Cerita Tiga Dimensi terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program sarjana pendidikan guru sekolah dasar. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.

- 
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
  6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
  7. Drs. Dewa Bagus Ketut Ngurah Semara Putra, S.Pd.,M.FOr., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
  8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
  9. I Wayan Sudirpa, S.Pd. Selaku kepala SD Negeri 1 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
  10. I Wayan Patrayana, M.Pd. selaku kepala SD Negeri 5 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
  11. Ni Wayan Pradnya Mitha, S.Pd. selaku guru kelas IVB SD Negeri 1 Peguyangan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

12. Ni Luh Suwarmini, S.Pd., M.Pd. selaku guru kelas IVB SD Negeri 5 Peguyangan yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Siswa-siswi kelas IVB SD Negeri 1 Peguyangan dan SD Negeri 5 Peguyangan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Prodi PGSD yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi.
16. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 11 Mei 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II KAJIAN TEORI .....7

2.1 Deskripsi Teoretis.....	7
2.1.1 Keterampilan Menulis Cerita Pendek Bahasa Indonesia ....	7
2.1.1.1 Hakikat Bahasa Indonesia di SD.....	7
2.1.1.2 Pengertian Menulis.....	8
2.1.1.3 Tujuan Menulis .....	8
2.1.1.4 Tahap-Tahap Proses Menulis.....	9
2.1.2 Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	10
2.1.2.1 Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	10
2.1.2.2 Jenis-Jenis Cerita Pendek .....	11
2.1.2.3 Unsur Pembangun Cerita Pendek.....	11
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Buku Cerita Tiga Dimensi .....	13

2.1.3.1 Model Pembelajaran Discovery Learning .....	13
2.1.3.2 Hakikat Media Buku Cerita Tiga Dimensi .....	15
2.1.3.3 Pembelajaran Konvensional .....	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19

### **BAB III METODE PENELITIAN..... 20**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
3.1.1 Tempat Penelitian .....	20
3.1.2 Waktu Penelitian .....	20
3.2 Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian .....	21
3.2.1 Rancangan Penelitian .....	21
3.2.2 Prosedur Penelitian .....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.3.1 Populasi Penelitian .....	23
3.3.2 Sampel Penelitian.....	24
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	26
3.4.1 Kontrol Validitas Eksternal .....	26
3.4.2 Kontrol Validitas Internal.....	27
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	28
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	30
3.5.1.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	31
3.5.2 Pengujian Instrumen Penelitian .....	31
3.5.2.1 Validitas Isi (Content Validity).....	31
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	32
3.6.1 Metode Analisis Statistik Deskriptif .....	32
3.6.1.1 Menghitung Rata-Rata (Mean) .....	32
3.6.1.2 Menghitung Standar Deviasi dan Varians .....	32
3.6.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial .....	33
3.6.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	34

3.6.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	34
3.7 Hipotesis Statistik .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Data .....	36
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Kelompok Eksperimen .....	36
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Kelompok Kontrol .....	38
4.2 Pengujian Asumsi .....	40
4.2.1 Uji Normalitas .....	40
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	41
4.3 Pengujian Hipotesis .....	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	43
4.5 Implikasi.....	44
4.5.1 Implikasi Teoretik .....	44
4.5.2 Implikasi Praktis .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
5.1 Rangkuman .....	45
5.2 Simpulan .....	47
5.3 Saran .....	47
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>151</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>152</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	HALAMAN
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	14
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Buku Cerita Tiga Dimensi Dimodifikasi.....	16
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara.....	20
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	21
Tabel 3.3 Komposisi Populasi Kelas IV SD Letkol Wisnu Denpasar Utara .....	23
Tabel 3.4 Hasil Pengundian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	25
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kesetaraan.....	25
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Tes Kesetaraan.....	26
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	29
Tabel 3.8 Konversi PAP dengan Skala Lima .....	33
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	37
Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Keterampilan Menulis Cerita Pnndek Kelompok Eksperimen .....	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	38
Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Keterampilan Menulis Cerita Pnndek Kelompok Eksperimen .....	40
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	41
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	42
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji-t Data <i>Post-Test</i> .....	42

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	HALAMAN
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalen Post-Test Only Control Group Design</i> .....	21
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Ketrampilan Menulis Cerita Pendek Kelompok Eksperimen.....	37
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Keterampilan Menulis Cerita Pendek Kelompok Kontrol .....	39



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Permohonan Izin Mengadakan Observasi Penelitian...	51
Lampiran 02. Surat Persetujuan.....	52
Lampiran 03. Surat Pengumpulan Data .....	54
Lampiran 04. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi .....	56
Lampiran 05. Surat Validasi Instrumen .....	58
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Ahli .....	60
Lampiran 07. Surat Keterangan Tidak Terdapat Sekolah Unggulan.....	62
Lampiran 08. Surat Keterangan Kurikulum 2013 .....	63
Lampiran 09. Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	64
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi .....	66
Lampiran 11. Surat Keterangan Melaksanakan Pengumpulan Data .....	68
Lampiran 12. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post Test</i> .....	70
Lampiran 13. Kisi-Kisi Tes Kesetaraan Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	72
Lampiran 14. Soal Tes Keetaraan.....	73
Lampiran 15. Lembar Penilaian Tes Kesetaraan kelas IV SD Negeri 1 Peguyangan.....	74
Lampiran 16. Lembar Penilaian Tes Kesetaraan kelas IV SD Negeri 5 Peguyangan .....	76
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kesetaraan Kelompok Eksperimen.....	78
Lampiran 18. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Tes Kesetaraan Kelompok Kontrol.....	80
Lampiran 19. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Kelompok Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	82
Lampiran 20. RPP Kelompok Eksperimen .....	83
Lampiran 21. RPP Kelompok Kontrol.....	107
Lampiran 22. Kisi-Kisi <i>Post Test</i> Keterampilan Menulis Cerita Pendek ..	123

Lampiran 23. Soal <i>Post Test</i> .....	124
Lampiran 24. Lembar Penilaian Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen..	125
Lampiran 25. Lembar Penilaian Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	127
Lampiran 26. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	129
Lampiran 27. Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	131
Lampiran 28. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	133
Lampiran 29. Hasil Analisis Uji Hipotesis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	134
Lampiran 30. Jadwal Waktu Penelitian .....	136
Lampiran 31. Tabel <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	137
Lampiran 32. Tabel Distribusi t.....	138
Lampiran 33. Tabel Distribusi F Untuk Taraf Signifikan 5%.....	139
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	140

