

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA BUKU CERITA TIGA DIMENSI TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK  
KELAS IV SD GUGUS LETKOL WISNU  
DENPASAR UTARA**

**Oleh  
Ida Ayu Gede Pradnya Suari  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media buku cerita tiga dimensi terhadap keterampilan menulis cerita pendek kelas IV SD. Metode penelitian menggunakan jenis penelitian *quasi eksperiment* dengan menggunakan desain *Non Equivalen Post-Test Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini seluruh kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara terdiri dari 10 kelas sebanyak 368 orang. Penentuan sampel dalam penelitian, menggunakan teknik *cluster random sampling*. Berdasarkan hasil undian, kelas IVB SD Negeri 1 Peguyangan sebanyak 46 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB SD Negeri 5 Peguyangan sebanyak 36 siswa sebagai kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes keterampilan menulis cerita pendek yang dilengkapi rubrik penilaian. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial, dengan uji-t. Pada analisis statistik deskriptif diperoleh rata-rata kelompok eksperimen  $\bar{x} = 80 > \bar{x} = 70$  rata-rata kelompok kontrol. Pada analisis statistik inferensial dianalisis menggunakan uji-t *polled varians*. Terbukti dari nilai ( $t_{hitung} = 4,456 > t_{tabel} = 1,990$ ) dengan alpha 5% dan ( $dk = 46 + 36 - 2 = 80$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media buku cerita tiga dimensi terhadap keterampilan menulis cerita pendek Kelas IV SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara.

Kata kunci : *discovery learning*, buku cerita tiga dimensi, keterampilan menulis cerita pendek.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA BUKU CERITA TIGA DIMENSI TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK  
KELAS IV SD GUGUS LETKOL WISNU  
DENPASAR UTARA**

**Oleh  
Ida Ayu Gede Pradnya Suari  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the discovery learning model assisted by three dimensional storybook media on the skill to write short stories in the fourth grade elementary school. This research is a quasi-experimental design with a non-equivalen post-test only control group design. The population of this entire fourth grade elementary school Gugus Letkol Wisnu North Denpasar consisting of ten classes as much study was 368 students, while the sample was obtained by cluster random sampling. Based on the lottery results, class IVB of SD Negeri 1 Peguyangan was 46 students as the experimental group and class IVB SD Negeri 5 Peguyangan as many as 36 students as the control group. The instruments used was a short story writing skill that is equipped with an assessment rubric. The data obtained were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics, with t-test. In the descriptive statistical analysis obtained an average of the experimental group  $\bar{x} = 80 > \bar{x} = 70$  average control group. In inferential statistical analysis analyzed using polled variance t-test. Evidenced by the value ( $t_{hitung}=4,456 > t_{tabel} = 1,990$ ) dengan alpha 5% dan ( $dk = 46 + 36 - 2 = 80$ ) so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that there is a significant effect of learning model Discovery Learning media assisted Three Dimensional Storybook influence on the Skills of Writing Short Story Fourth Grade elementary school Letkol Wisnu in North Denpasar.

*Keywords:* *discovery learning model, three dimensional storybook media, short story writing skills.*