DAFTAR RUJUKAN

Agung, A.A.Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.

Agung, A.A.Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arini, dkk. 2017. *Pendidikan Bahasa Indonesia Di Kelas Tinggi*. Singaraja: Undiksha.

Cahyono. Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas).

Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.

Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.

Dewi, Ni Md Sintya Novita. 2015. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Jembrana. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 1-10). Tersedia pada:

https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5679. (diakses tanggal 15 November 2019).

Dewanti, Handaruni. 2018. Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. Jurnal Mimbar *Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang*. Volume 1, Nomor 3 (hlm. 1-10). Tersedia pada: http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/view/11409. (diakses tanggal 15 November 2019).

Junaidi. 2010. "Titik Persentase Distribusi t". Tersedia pada: http://junaidi chaniago.wordpress.com

Joliarta, Ketut. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Peta Konsep Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas V SD Tahun Pelajaran 2013/2014 Di Gugus II Kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1-10). Tersedia pada: https://ejournal.undiksha.ac.id › index.php › JJPGSD. (diakses tanggal 15 November 2019).

Kodir, Abdul. 2018. *Manajemen Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: Pustaka Setia.

Kurniasih, Imas & Sani Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Kata Pena.

Nuryatin, Agus dan Irawati. 2016. *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara.

Puspitasari, Anggun Citra Dini Dwi. 2017. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dengan Kemampuan Menulis Cerpen. *Jurnal Mimbar Program Studi Teknik Informatika,Universitas Indraprasta PGRI*. Volume 1, Nomor 3 (hlm. 1-10). Tersedia pada:https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1180. (diakses tanggal 19 November 2019).

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group.

Sylvia, Nur Indah. 2015. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*. Volume 3, Nomor 2 (hlm. 1-10). Tersedia pada:https://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/15523/0. (diakses tanggal 15 November 2019).

Tarigan, Henry Guntur. 2013.*Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.

Taufina. 2016. *Mozaik Keterampilam Berbahasa Di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa.

Ula, Shoimatul. 2013. *Revolusi Belajar*: *Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Widiasworo. 2018. *Strategi Pembelajaran Edutaiment Berbasis Karakter*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.