

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA MATERI PUISI BALI MODERN DI KELAS X  
SMA NEGERI BALI MANDARA**



**TESIS**

**oleh**

**I GUSTI BAGUS WEDA SANJAYA**

**NIM 2129011012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI  
PADA MATERI PUISI BALI MODERN DI KELAS X  
SMA NEGERI BALI MANDARA**



**TESIS**  
Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa  
oleh  
**I GUSTI BAGUS WEDA SANJAYA**  
**NIM 2129011012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2025**

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2025

Yang memberi pernyataan,



I Gusti Bagus Weda Sanjaya

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Bagus Weda Sanjaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,

Pembimbing I



Prof.Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP. 195712311985031013

Pembimbing II



Dr. I Ketut Paramartha, S.S., M.Hum

NIP. 198212082008011005

## Lembar Persetujuan Tim Penguji

Tesis oleh I Gusti Bagus Weda Sanjaya ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Agustus 2025

oleh

Tim Penguji

  
.....

Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP 196002101986021001

  
.....

Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd

NIP 195712311985031013

  
.....

Dr. I Ketut Paramartha, S.S., M.Hum

NIP 198212082008011005

  
.....

Dr. I Nyoman Yasa, M.A

NIP 198301052006041001

  
.....

Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.

NIP 196707051994031004



Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

## Halaman Persembahan

Tesis ini dipersembahkan untuk diri saya, anda, dan pendidikan Indonesia.



## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Puisi Bali Modern di Kelas X SMA Negeri Bali Mandara”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

- 1 Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2 Dr. I Ketut Paramartha, S.S., M.Hum, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
- 3 Dr. I Nyoman Yasa, M.A dan Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
- 4 Made B. Senthana, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
- 5 Para siswa kelas XA dan XB di SMA Negeri Bali Mandara yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
- 6 Kepala SMA Negeri Bali Mandara yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri Bali Mandara;
- 7 Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
- 8 Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

- 9 Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- 10 Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 11 Bapak I Gusti Ketut Sunantha dan Ibu Ni Gusti Ayu Putu Sasih selaku orang tua penulis, dan A.A.Ayu Rahadiani Cwari, istri penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Agustus 2025

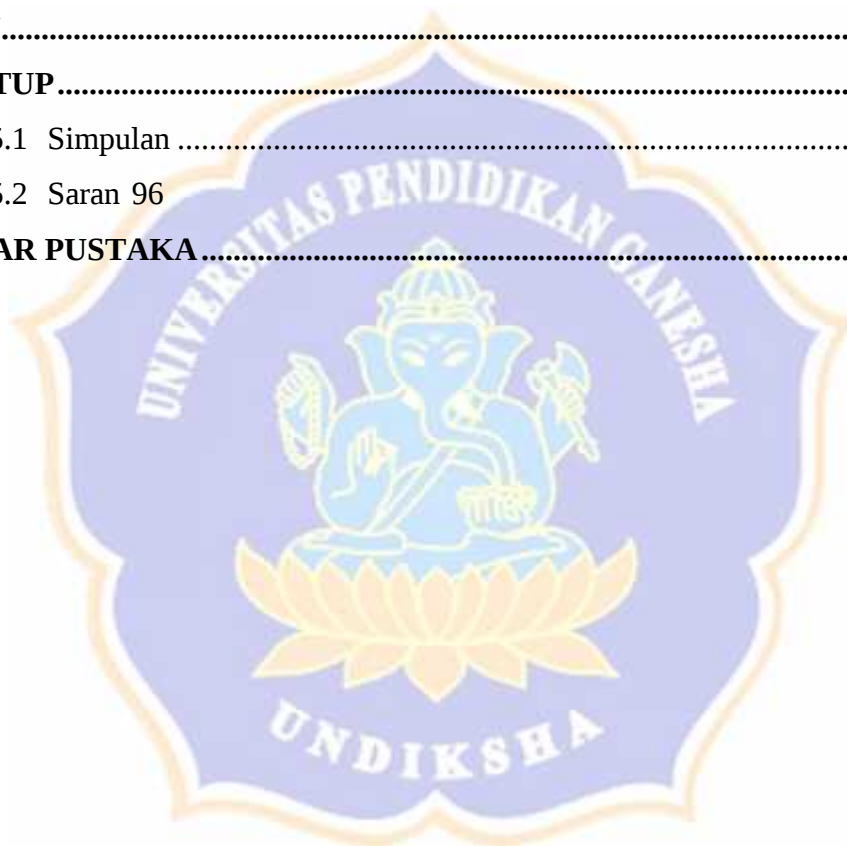
Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                             | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                            | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>                                                   | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                       | <b>vi</b>   |
| <b>Lembar Persetujuan Tim Penguji .....</b>                                      | <b>vii</b>  |
| <b>Halaman Persembahan.....</b>                                                  | <b>viii</b> |
| <b>Tesis ini dipersembahkan untuk diri saya, anda, dan pendidikan Indonesia.</b> |             |
| <b>.....</b>                                                                     | <b>viii</b> |
| <b>PRAKATA .....</b>                                                             | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                        | <b>xiv</b>  |
| <b>Daftar Lampiran .....</b>                                                     | <b>xv</b>   |
| <b>1. Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi .....</b>             | <b>xv</b>   |
| <b>a. Modul Ajar .....</b>                                                       | <b>xv</b>   |
| <b>b. Hasil Asesmen Diagnostik .....</b>                                         | <b>xv</b>   |
| <b>2. Catatan Observasi Pembelajaran Berdiferensiasi .....</b>                   | <b>xv</b>   |
| <b>3. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi.....</b>              | <b>xv</b>   |
| <b>a. Dokumentasi Video Pembelajaran .....</b>                                   | <b>xv</b>   |
| <b>b. Dokumentasi Foto Pembelajaran .....</b>                                    | <b>xv</b>   |
| <b>4. Dokumentasi Hasil Belajar .....</b>                                        | <b>xv</b>   |
| <b>5. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara.....</b>                                 | <b>xv</b>   |
| <b>a. Wawancara dengan Guru .....</b>                                            | <b>xv</b>   |
| <b>b. Wawancara dengan Siswa.....</b>                                            | <b>xv</b>   |
| <b>BAB 1 .....</b>                                                               | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                                          | <b>1</b>    |
| <b>1.1. Latar Belakang Masalah .....</b>                                         | <b>1</b>    |
| <b>1.2. Identifikasi Masalah .....</b>                                           | <b>8</b>    |
| <b>1.3. Batasan Masalah .....</b>                                                | <b>9</b>    |
| <b>1.4. Rumusan Masalah.....</b>                                                 | <b>9</b>    |

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.5. Tujuan Penelitian.....                                                                                                                 | 10        |
| 1.6. Manfaat Penelitian.....                                                                                                                | 10        |
| 1.7. Publikasi .....                                                                                                                        | 12        |
| <b>BAB II .....</b>                                                                                                                         | <b>13</b> |
| <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                                                                                 | <b>13</b> |
| 2.1. Kajian Pustaka.....                                                                                                                    | 13        |
| 2.1.1. Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran .....                                                                                   | 13        |
| 2.1.2. Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                                                                                   | 20        |
| 2.1.3. Hambatan dalam Pembelajaran Berdiferensiasi .....                                                                                    | 26        |
| 2.1.4. Pelajaran Bahasa Bali dalam Kurikulum Merdeka.....                                                                                   | 27        |
| 2.1.5. Puisi Bali Modern.....                                                                                                               | 33        |
| 2.2. Penelitian Relevan.....                                                                                                                | 35        |
| 2.3. Fokus Penelitian .....                                                                                                                 | 40        |
| <b>BAB III.....</b>                                                                                                                         | <b>43</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                              | <b>43</b> |
| 3.1. Jenis Penelitian .....                                                                                                                 | 43        |
| 3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....                                                                                                       | 44        |
| 3.3. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                          | 46        |
| 3.4. Teknik Analisis Data .....                                                                                                             | 47        |
| 3.5. Keabsahan Data .....                                                                                                                   | 49        |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                                                         | <b>51</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                 | <b>51</b> |
| 4.1. Hasil Penelitian .....                                                                                                                 | 53        |
| 4.1.1 Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Puisi Bali Modern di<br>Kelas X SMA Negeri Bali Mandara.....                                 | 53        |
| 4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Proses<br>Pembelajaran Puisi Bali Modern Kelas X di SMA Negeri Bali<br>Mandara .....   | 65        |
| 4.1.3 Hambatan Penerapan Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi<br>pada Materi Puisi Bali Modern di Kelas X SMA Negeri Bali<br>Mandara ..... | 70        |

|                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.2. Pembahasan.....                                                                                                                                      | 74        |
| 4.2.1. Analisis Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi<br>Puisi Bali Modern di Kelas X SMA Negeri Bali Mandara .....                        | 74        |
| 4.2.2 Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi<br>Puisi Bali Modern di Kelas X SMA Negeri Bali Mandara .....                         | 82        |
| 4.2.3 Analisis Hambatan dan Solusi Implementasi Pembelajaran<br>Berdiferensiasi pada Materi Puisi Bali Modern di Kelas X SMA<br>Negeri Bali Mandara ..... | 90        |
| <b>BAB V.....</b>                                                                                                                                         | <b>95</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                                                                                                       | <b>95</b> |
| 5.1 Simpulan .....                                                                                                                                        | 95        |
| 5.2 Saran                                                                                                                                                 | 96        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                                | <b>98</b> |



## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                                                                                                   |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 | Jumlah Subjek Penelitian Kelas X SMA Negeri Bali Mandara Berdasarkan Gaya Belajar.....                                                                            | 36 |
| Tabel 3.2 | Jumlah Subjek Penelitian Kelas X SMA Negeri Bali Mandara Berdasarkan Kesiapan Belajar .....                                                                       | 36 |
| Tabel 4.1 | Kemampuan awal peserta didik kelas XA dan XB.....                                                                                                                 | 55 |
| Tabel 4.2 | Gaya Belajar Siswa Kelas XA dan XB SMA Negeri Bali Mandara Berdasarkan Hasil Tes Psikologi Panitia SPMB .....                                                     | 57 |
| Tabel 4.3 | Minat Peserta Didik Kelas XA dan XB pada Pembelajaran Berdasarkan Assesmen Diagnostik.....                                                                        | 58 |
| Tabel 4.4 | Rancangan Strategi Pembelajaran pada Materi Puisi Bali Modern Mata Pelajaran Bahasa Bali sesuai Minat Peserta Didik Kelas XA dan XB SMA Negeri Bali Mandara ..... | 60 |
| Tabel 4.5 | Hasil Wawancara Siswa Kelas XA dan XB.....                                                                                                                        | 68 |

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi
  - a. Modul Ajar
  - b. Hasil Asesmen Diagnostik
2. Catatan Observasi Pembelajaran Berdiferensiasi
3. Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi
  - a. Dokumentasi Video Pembelajaran
  - b. Dokumentasi Foto Pembelajaran
4. Dokumentasi Hasil Belajar
5. Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara
  - a. Wawancara dengan Guru
  - b. Wawancara dengan Siswa

