

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M., Hartono, R., & Fitriati, S. W. 2022. The Implementation of Differentiated Instruction Lesson Plan in the Practice of TEAL Course. *English Education Journal*, 12(4), 705–727.
- Akbari, A., & Haghighi, J. K. 2014. Differentiated instruction: A new approach to meet the needs of diverse learners. *Journal of Advanced Research*, 5(2), 183-193
- Alavinia, P., & Sadeghi, K. 2024. Investigating differentiated instruction and the contributing factors to cater EFL students' needs at the collegial level. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*.
- Apsari, K. I. P., Astawan, N., & Sadwika, I. N.. 2022. Kemampuan Menulis Puisi Bali Modern oleh Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 11(1), 169-182.
- Arends, R. I. 2012. *Learning to Teach* (9th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2019. *Kebijakan Pelestarian Bahasa Daerah di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Coubergs, C., et al. 2017. Differentiation in education: A study on the impact of professional development on teachers' efficacy and differentiated instruction practices. *Educational Research Review*, 12(3), 27-40.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. 2018. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Dewi, I. N., Arfianti, E., & Fitriyani, D. (2025). Pendekatan pembelajaran mendalam dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 45–58. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/580>
- Dewi, Ni Putu Eka Arya Suci Ratna. 2022. Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bali Modern dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siswa Kelas VII H SMP Dharma Wiweka Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022. *Subasita: Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali*, 3(1), 93-100
- Dirjen GTK. 2020. *Pedoman Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Dirjen GTK. 2023. *Asesmen Diagnosis untuk Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fiqriani, D., Azmi, N., & Kusnandar, A. 2025. Inovasi pendekatan pembelajaran berbasis karakter generasi Z dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(1), 11–20. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/385>
- Firwana, S. S. 2017. Differentiated instruction strategies in teaching English to students with learning difficulties. *Journal of Education and Practice*, 8(12), 533-541.
- Hasibuan, A., Siregar, A., & Lubis, R. 2024. Pendekatan holistik dalam pendidikan: Telaah terhadap prinsip Ki Hajar Dewantara dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Nusantara Global*, 6(2), 33–44. <https://ejournal.nusantaraglobal.or.id/index.php/nusra/article/view/2287>
- Heacox, D. 2019. *Making Differentiation a Habit: How to Ensure Success in Academically Diverse Classrooms*. 2nd ed. Minneapolis, MN: Free Spirit Publishing.
- Isbandiyah, & Supriyanto. 2019. Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Tapis Lampung Sebagai Upaya Memperkuat Identitas Bangsa. Kaganga: *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 2(1), 29–43. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i1.673>
- Iskandar, J. 2021. Meningkatkan Kualitas Pendidikan dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 131-142.
- Joyce, B., & Weil, M. 2003. *Models of teaching* (5th ed.). Allyn & Bacon.
- Kaplan, S. N., et al. 2015. The impact of differentiated instruction on students' learning. *Journal of Advanced Academics*, 26(4), 325-347.
- Kemendikbudristek. 2021. *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikdasmen. 2025. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia
- Marlina, E., & Muharja, F. 2024. Analysis of the Effectiveness of Differentiated Learning in Implementing an Independent Curriculum on Student Learning Outcomes in Lima Puluh Kota Indonesia. *MANAZHIM*, 6(2), 560-577.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. 2019. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Maphumulo, T., & Biccard, P. (2024). Teachers Identified Challenges to Implement Differentiated Instruction in Mainstream Primary School Mathematics Classrooms. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 13(1).
- Mustika, I. K. 2022. Optimalisasi Tes Diagnostik Berbasis IT Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Bali Pada Kurikulum Merdeka. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 12(2), 13-22.
- Nurdiana. 2024. Paradigma Baru dalam Pedagogik: Menyongsong Deep Learning Sebagai Pendekatan Pembelajaran di Indonesia Abad Ke 21. *Sindoro: Jurnal Cendikia Pendidikan*, 4(1), 22–35.
- Peraturan Daerah Provinsi Bali Nomor 1 Tahun 2018 tentang Bahasa, Aksara, dan Sastra Bali. 2018. Denpasar: Pemerintah Provinsi Bali
- Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia No. 13 Tahun 2025 tentang Implementasi Pembelajaran Mendalam di Satuan Pendidikan. 2025. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pozas, M., & Schneider, C. (2020). Teachers and differentiated instruction: exploring differentiation practices to address student diversity. *Journal of Research in Special Educational Needs*.
- Rahmawati, S. 2020. Bahasa Daerah sebagai Sarana Pelestarian Budaya Lokal dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Daerah*, 5(1), 55–62.
- Reis, S. M., et al. 2011. Differentiated instruction: Addressing the needs of all learners in the era of high-stakes testing. *Theory Into Practice*, 50(2), 149-157.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. 2001. *Approaches and methods in language teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Sebihi, M. 2016. The implementation of differentiated instruction in inclusive classrooms. *International Journal of Educational Research and Development*, 1(2), 115-127.

- Sousa, D. A., & Tomlinson, C. A. 2018. *Differentiation and the brain: How neuroscience supports the learner-friendly classroom*. Bloomington: Solution Tree Press.
- Suastra, I. W. 2018. Revitalisasi Bahasa Bali melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kajian Bali*, 8(2), 213–230.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suwidnyana, P., Aryana, I. B. P. M., & Paramarta, I. K. 2023. Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bali Modern dengan Media Lagu Pop Bali "Bungan Sandat". *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 10(1), 59-68.
- Tomlinson, C. A. 2014. *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners* (2nd ed.). Alexandria: ASCD.
- Tomlinson, C. A. 2017. *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms*. Alexandria: ASCD.
- Utari, N. P. C. B. 2024. Metode Diferensiasi dalam Pelajaran Wacana Berbahasa Bali Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA Dharma Praja Denpasar. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa dan Sastra*, 155-164.
- Whitley, J., Gooderham, S., Duquette, C., Orders, S., & Cousins, J. B. 2020. *Implementing differentiated instruction: a mixed-methods exploration of teacher beliefs and practices*. University of Ottawa Study.
- Wibawa, G. P. R. 2023. Penggunaan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bali Modern dengan Teknik Akrostik Siswa Kelas X MPLB A SMK Negeri 1 Singaraja. *LOKABASA*, 15(1).
- Wicaksana, A. F. N., Nardiyana, K. S. U., Werdiningsih, D., & Busri, H. 2024. Development of interactive poetry writing teaching materials with smart themed differentiated learning design in Class X SMA Brawijaya Smart School. *Science and Education*, 4(6), 614-618.