

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Model Pembelajaran Di Sekolah, Semarang, Unissula Press.
- Agustina, H., & Kuntarto, E. (2018). Teori-teori Linguistik Menurut Pandangan Para Ahli. *Repository Unja*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2014). *Kerangka Landasan Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Anggraini, G., Kuntarto, E., & Fitrah, Y. (2022). Pengaruh Penerapan Metode PBL Terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Kritis Mahasiswa Politeknik Jambi. *DIKBASTRA : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 44–52.
- Bakarbesy, S. D. S., Jalmaf, D., & Tabelessy, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi dengan Menggunakan Metode Think, Talk, Write (TTW) Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Ambon. *Mirlam: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(3), 361–374. <https://doi.org/doi.org/10.30598/mirlamvol1no3hlm361—374>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Culclasure, B. T., Longest, K. C., & Terry, T. M. (2019). The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning SPECIAL ISSUE: UNPACKING THE ROLE OF ASSESSMENT IN PROBLEM- AND PROJECT-BASED LEARNING Project-Based Learning (Pjbl) in Three Southeastern Public Schools: Academic , Behavioral , and Social-Emoti. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 13(2), 8–30. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1842>
- Darmawan, A. (2020). The Influence of *Project Based Learning* Model on Student Writing Skills. *Jurnal Pena Sains*, 7(2). <https://doi.org/10.21107/jps.v7i2.6443>
- Darusman, R. (2014). Penerapan Metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.61>
- Dewi, D. S., & Wilany, E. (2019). Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik Verbal Dan Kemampuan Membaca. *Jurnal Dimensi*, 8(1), 187–197. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i1.1859>
- Fadilla, I. R., Bella, A., Khairunnisa, U., & Ningsih, Y. (2022). Pengaruh Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1707–1715. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9311/7041>

- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Febrina, D. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Kreatif Kiswa SD dengan Model Pembelajaran Multiliterasi. *Geram (Gerakan Aktif Menulis*, 5(1), 49–57. <https://journal.uir.ac.id/index.php/geram/article/view/418>
- Fitriani, A. P., Wijayanti, A., & Koesmadi, D. P. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Buku Language Smart Kids. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 270. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.34123>
- Guilford, J. P. (1942). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. Fourth Impression.
- Hilman, Y. (2022). PENGARUH PENALARAN SISWA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DALAM PEMBELAJARAN PjBL. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 446–455. <https://doi.org/10.31943/bi.v7i2.242>
- Irsyad, A. M., & Anggraini, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. *JPBB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 114–121. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1508>
- Isman, M., Sitepu, T., & Rita. (2022). Pengaruh Model Project-based Learning (PjBL) dengan Media Gambar terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 252–265. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13234>
- Korompis, M. E., & Sobon, K. (2021). Metode Inkuiri Terbimbing dan Konvensional dalam Pembelajaran Manajemen Konflik pada Mahasiswa Program Studi S1 IPS Universitas Negeri Manado. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 527–535.
- Kurniawan, M. U. (2017). Perbedaan Hasil Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Metode Snowball Throwing Dan Metode Konvensional Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN Arjasa. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 6(1), 42. <https://doi.org/10.25273/jap.v6i1.1292>
- Lestari, T. P. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Metode *Mind Mapping* pada Siswa Kelas V SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 28(1), 37–42. <https://doi.org/10.17977/um009v28i12019p037>
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajagrafindo Persada.
- Muhammad, A. S. (2018). Peningkatan Keterampilan Fluency Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Pembelajaran

- IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/diksar/article/view/11790/8450>
- Muhammad Yaumi dan Nurdin Ibrahim, Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), 25.
- Munif Chatib dan Alamsyah Said, Sekolah Anak-Anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan (Bandung: Kaifa, 2012), h. 82
- Nazarrotin, I., Resnani, & Hasnawati. (2018). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 15–20.
- Novrizta, D. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 104–124. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v1i1.168>
- Nurlaily, F., & Pranata, K. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas Redah di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 476. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5297>
- Nurwidodo, N., Aisyah, D. F. N., & Fauzi, A. (2021). Kesadaran metakognitif siswa setelah mengikuti pembelajaran modifikasi cooperative script dipadu Hybrid-PjBl. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(1), 10–18. <https://doi.org/10.22219/jinop.v7i1.10376>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Paydnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Pratiwi, U.A. 2016. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Explicit Instruction pada Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Pujiyati, S.F. 2017. Penerapan Model Direct Instruction Berbantuan Media Petak Perkalian dalam Materi Ajar Kelipatan dan Faktor Suatu Bilangan. *Jurnal penelitian Tindakan Kelas*, (Online), Vol 18, No. 1,
- Puspitowati, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV MI Riyadlatul Uqul. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(2), 120. <https://doi.org/10.25273/linguista.v3i2.5734>
- Putu, N., Krisna, L., Astawan, I. G., & Suarjana, I. M. (2021). Perangkat Pembelajaran Pendekatan STEAM-PJBL pada Tema 2 Selalu Berhemat Energi. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 222–232. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36725>

- Rati, N. W., & Rediani, N. N. (2021). Teachers and Parents Perspective: Is It Difficult for Project-Based Learning (PjBL) During the Covid-19 Pandemic? *International Journal of Elementary*
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/40836>
- Rosnaningsih, A., Putra, A. S., & Yanti, R. R. (2019). Pengaruh Strategi Mind Map dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Buaran Bambu V Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 108–118.
- Rukmini, S. (2021). Pengaruh Pendekatan High Order Thinking Skill (Hots) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia*, 4, 129–140.
- Ruspa, A. R. (2019). Penerapan Model Inquiri pada Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sabbang Kabupaten Luwu Utara. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 2(3), 210–220.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.2.3.2019.7>
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29.
<https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(32), 3128–3137.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>
- Sedarmayanti, Listiani, T., & Mulyaningsih. (2020). *Inovasi dan Manajemen Pengetahuan untuk Mewujudkan Sumber Daya Manusia Unggul*. Refika Aditama.
- Septhin, K., Mulawarman, W. G., & Suhatmady, B. (2018). Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Menulis Teks Ekposisi Siswa Kelaa Xi Smk Negeri 9 Samarinda. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(2), 89–100. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp89-100>
- Simarmata, J. (2020). *Pendidikan Di Era Revolusi 4.0: Tuntutan, Kompetensi & Tantangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Sinaga, S. H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Melalui Media Online Oleh Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Laguboti. *Jurnal Littera: Fakultas Sastra Darma Agung*, 1(2), 196–202.
- Solahudin, D., Misdalina, & Novianti. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 4 Tanjung Lago. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1404–1409.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13875/13400>

- Suandewi, P. M., Putrayasa, I. B., & Gunatama, G. (2019). Hubungan Budaya Literasi (Baca-Tulis) Dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xisma Negeri 7 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i2.20453>
- Sugilar, H., Priatna, T., & Darmalaksana, W. (2019). Strategi Perguruan Tinggi Dalam Meningkatkan Publikasi Hasil Penelitian. *al-fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.31958/jaf.v7i1.847>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sulastri, E. J., Bahri, A., & Syakur, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Model *Project Based Learning* Berbasis Video pada Murid Kelas V SD Inpres Tabaringan Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 6179–6193.
- Suparmi, S., Marhaeni, A., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas Iv Sdn 1 Dajan Peken Tabanan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 12–20.
- Suprihariningsih. (2020). *Prakarya dan Kewirausahaan Tata Busana di Madrasah Aliyah (Pengenalan dan Praktek penggunaan Alat Jahit Mesin dan Manual)*. Deepublish.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>
- Suryana, D., & Yuanita, S. K. S. (2022). Efektifitas Teknik *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2874–2885. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2197>
- Triadi, R. A. (2020). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Tambaknegara. *Pancar*, 4(2), 53–65.
- Trianto, 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group, Indonesia.
- Tsani, R. C. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri terhadap Aktifitas Berpikir dan Keterampilan Siswa Tata Busana. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 18–23.
- Winarni. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menggunakan Huruf Kapital melalui Penerapan Model PJBL di Sdit Izzatul Islam Getasan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(1), 18–24. <https://doi.org/10.23917/mp.v14i1.8643>

- Winarni, E W, & Koto, I. K. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Mahasiswa (LKM) dengan Model Project-Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Perkuliahan IPA. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran*.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dikdas/article/view/13875>
- Winarni, Endang Widi, & Koto, I. K. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Mahasiswa (LKM) dengan Model Project-Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Literasi Sains pada Perkuliahan IPA Pendidikan Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 134–144.
<https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.13875>

