

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN
KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
PERSAMAAN GARIS LURUS SISWA KELAS VIII
SMP BINTANG PERSADA DENPASAR**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DAN
KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
PERSAMAAN GARIS LURUS SISWA KELAS VIII
SMP BINTANG PERSADA DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

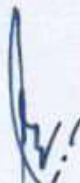
Skripsi oleh Talia Pramana Putri ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2025

Dewan Penguji,



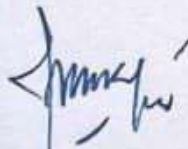
Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

(Ketua)



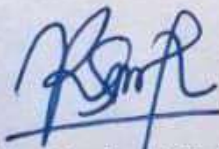
Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc.
NIP. 19930101 202203 2 020

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Agustus 2025

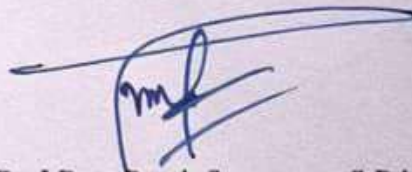
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

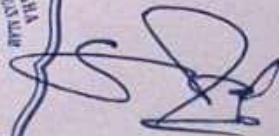


Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001



Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Wyan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “**Kontribusi Motivasi Belajar dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMP Bintang Persada Denpasar**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Talia Pramana Putri

NIM. 1813011013

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Motivasi Belajar dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMP Bintang Persada Denpasar”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Jurusan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak pihak yang memberi bimbingan, arahan, saran, dan dukungan kepada penulis. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas pendidikan sehingga penulis dapat menempuh studi dengan baik hingga tahap akhir.
2. Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha serta seluruh jajaran akademik yang telah mendukung kelancaran proses perkuliahan.
3. Dr. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bimbingan akademik dan administrasi selama penulis menjalani perkuliahan.
4. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang sangat sabar, cermat, dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dengan cermat dan teliti,

penjelasan secara rinci, semangat dan motivasi untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku dosen penguji I yang bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk penulis dalam perbaikan dan ketuntasan skripsi ini.
7. Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc. selaku dosen penguji II yang bersedia menguji dan memberikan masukan serta saran untuk penulis dalam perbaikan dan ketuntasan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ni Luh Putu Rusmana Dewi, M.Pd., Kepala SMP Bintang Persada Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Ibu Ni Made Dwina Meidayanti, S.Pd selaku guru Matematika kelas VIII SMP Bintang Persada Denpasar yang telah membantu penulis selama melaksanakan uji coba instrumen penelitian dan melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas VIIIC-VIIIH SMP Bintang Persada Denpasar yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
12. Keluarga besar khususnya orang tua penulis, Bapak Agus Eka Pramono S. dan Ibu Paroma Parsaulian Tobing, serta kakak kandung penulis Santia Yokita Pramana Putri yang selalu mendoakan, memberikan dukungan baik secara emosional, finansial, dan memotivasi kepada penulis dalam mencapai impiannya.
13. Komang Rauh Maha Restu, S.Kom. terkasih yang selalu mendampingi pembuatan skripsi ini, yang dalam suka dan duka, sebagai penyemangat di segala hal, dan pendengar setia keluh kesah dari penulis.
14. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang selalu mendukung, membantu dan berproses bersama dalam proses studi hingga penyelesaian skripsi.
15. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Motivasi Belajar	14
2.2 Kecemasan Matematika	25
2.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus	32
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	51
2.5 Kerangka Berpikir.....	55
2.6 Hipotesis Penelitian.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.2 Rancangan Penelitian	60
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.4 Prosedur Penelitian.....	63
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	64
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.2 Pengujian Hipotesis	87
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP.....	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sebaran Populasi Penelitian	61
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Angket	66
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	67
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematika.....	68
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman	69
Tabel 3. 6 Interpretasi Reliabilitas	73
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi	79
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas	84
Tabel 4. 3 Hasil Uji Keberartian Arah Regresi.....	84
Tabel 4. 4 Hasil Uji Multikolinearitas.....	85
Tabel 4. 5 Hasil Uji Autokorelasi	86
Tabel 4. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	86
Tabel 4. 7 Uji Regresi Sederhana X_1	87
Tabel 4. 8 Uji Linearitas Model Regresi X_1 terhadap Y	87
Tabel 4. 9 Uji Regresi Sederhana X_2	90
Tabel 4. 10 Uji Linearitas Model Regresi X_2 terhadap Y	90
Tabel 4. 11 Uji Statistik Analisis Regresi Linear Berganda	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grafik Persamaan $y = 2x$	36
Gambar 2. 2 Grafik Persamaan $y = -2x$	37
Gambar 2. 3 Grafik Persamaan $y = 2x+1$	38
Gambar 2. 4 Grafik Persamaan $2x+3y-6=0$	40
Gambar 2. 5 Gradien Positif (a), Gradien Nol (b), Gradien Negatif (c)	41
Gambar 2. 6 Menentukan Gradien dari Gambar Grafik	41
Gambar 2. 7 Dua Garis Sejajar	46
Gambar 2. 8 Dua Garis Berpotongan Tegak Lurus.....	47
Gambar 2. 9 Ilustrasi Grafik Kecepatan.....	49
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	111
Lampiran 2.Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	112
Lampiran 3.Angket Motivasi Belajar.....	113
Lampiran 4.Kisi-Kisi Angket Kecemasan Matematika	117
Lampiran 5.Angket Kecemasan Matematika	118
Lampiran 6. Rubrik Penskoran Angket.....	122
Lampiran 7.Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus	123
Lampiran 8.Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus.....	125
Lampiran 9.Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Persamaan Garis Lurus.....	128
Lampiran 10.Rekapitulasi Uji Coba Angket Motivasi Belajar	140
Lampiran 11.Uji Validitas Butir Angket Motivasi Belajar	142
Lampiran 12.Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	149
Lampiran 13.Rekapitulasi Uji Coba Angket Kecemasan Matematika	150
Lampiran 14.Uji Validitas Butir Angket Kecemasan Matematika	152
Lampiran 15.Uji Reliabilitas Angket Kecemasan Matematika.....	164
Lampiran 16.Data Penelitian.....	165
Lampiran 17.Uji Asumsi Klasik	167
Lampiran 18.Uji Hipotesis	170
Lampiran 19.Dokumentasi Kegiatan	174