

DAFTAR RUJUKAN

- Aditya, D. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Politeknik Kesehatan Surakarta.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. Tersedia pada <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anditya, R. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan Matematika. *Artikel Publikasi Ilmiah*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (*Mathematics Anxiety*) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(1), 125–132. Tersedia pada <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i1.p125-132>
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. Tersedia pada <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliya, R. (2016). Kecemasan Matematika dan Pemahaman Matematis. *Jurnal Formatif*, 6(1), 12-22.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian* (Cet.12). Pustaka Pelajar.
- Bellack & Hersen, M. (1988). *Behavioral Modivication: An Introductory*. Text Book Oxford University.
- Budiningsih, C.A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Creswell, J. W., (2014). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Belajar.
- Dantes, I. N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No. 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Depdikbud.

- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24-32. Tersedia pada <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>
- Freedman, E. (2017). Definition of Math Anxiety. Diakses di <http://mathpower.com/anxtest.htm>
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1515>
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gregory. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. Boston: Allyn & Bacon.
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi, C. A. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 59-72. Tersedia pada [10.15408/ajme.v2i1.16312](https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312)
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Askara.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hartanti & Dwijayanti, J. E. (2012). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Masa Depan dengan Penyesuaian Sosial Anak- Anak Madura. *Anima*, 12(49).
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafra Publishing.
- Ismail, H. S. & Zulkarnaen, R. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1857–1862. Tersedia pada <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6122>
- Lestari, E. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mahmood, S. & Khatoon, T. (2011). Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School Students. *British Journal of Arts and Social Sciences*, 2(2).
- Mirna, Mudjiran, Aysi, R., & Murni, D. (2023). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 96–107. Tersedia pada <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1054>

- Mulyono, B., & Hapizah. (2018). Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *KALAMATIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 103-122. Tersedia pada <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol3no2.2>
- Muslimah. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bukateja Kabupaten Purbalingga*. Skripsi, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.
- Nasution, D. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Di Kelas VIII Yayasan Perguruan Islam SMP Cerdasmurni Tembung*. Skripsi; tidak diterbitkan.
- Nawangsari, N. A. F. (2001). Pengaruh Self-Efficacy dan Expectancy-Value Terhadap Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi Pendidikan: Insan Media Psikologi*, 3(1), 75- 88.
- NCTM. (2000). *Principle and Standar For School Mathematics*. Reston, VA: NCTM, Inc.
- Pratiwi, L. D. K. (2022). *Hubungan Antara Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Literasi Matematika Siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Denpasar*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Priyanto. (2025). *Buku Pendamping Pengayaan Materi: Modul Ajar Matematika untuk SMP/MTs Kelas 8*. Catur Wangsa Mandiri
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, I. K. A. (2022). *Kontribusi Kecemasan Matematis dan Prokrastinasi Akademik terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian* (1st ed.). Parama Publishing.
- Riwayati, Nur. 2015. *Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, dan Metode Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Septriani, N., Irwan., & Meira. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa

- Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 17-21.
- Shafira, D. A., & Ambarwati, L. (2022). Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya, *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 443–450. Tersedia pada <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v4i1.1595>
- Suci, S. N., & Miatun, A. (2022). Profil Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Kecemasan Matematis Siswa Smp pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.24176/anargya.v5i1.7694>
- Sugiatno, Priyanto, D., & Riyanti, S. (2016). Tingkat dan Faktor Kecemasan Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPKK)*. Universitas Tanjungpura. Tersedia pada <https://doi.org/10.26418/jppk.v6i10.221>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian tindakan)* (A. Nuryanto (ed.); ed 3, cet.). Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2001). *Psikologi Kepribadian*. Raja Grafindo Persada.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. PT. Bumi Aksara
- Wahida, S., Harjuna, H., & Hindi, A. N. AM. (2025). Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematika. *Jurnal Jendela Matematika*, 3(1). Tersedia pada <https://doi.org/10.57008/jjm.v3i01.1213>
- Wahyuni, Y. & Netti, S. (2021). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 12(1)*, 52-59. Tersedia pada <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.6022>