

LAMPIRAN

Lampiran 01 Kuisisioner penelitian

KUISISIONER PENELITIAN

Kepada Yth. Bapak/Ibu Guru,

Dengan hormat,

Dalam rangka untuk melaksanakan penelitian skripsi program Sarjana (S1), saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dengan mengisi kuesioner terkait penelitian berjudul “Pengaruh Beban Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru” Informasi yang Bapak/Ibu berikan akan sangat berarti untuk mendukung kelancaran penelitian ini. Kuesioner ini dapat digunakan apabila sudah terisi keseluruhan. Saya mohon agar kuesioner diisi dengan lengkap dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Seluruh data dan informasi yang Bapak/Ibu berikan akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata. Saya ucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara objektif dan benar.

Peneliti,

Anjelia Ndruru
NIM. 2117041024

I. IDENTITAS RSEPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Lama Mengajar :

Status Kepegawaian :

II. PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Pada setiap item kuesioner, berilah penilaian seberapa jauh Bapak/Ibu setuju dengan pernyataan yang tersedia. Pilihlah pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat dan kondisi sebenarnya, dengan keterangan sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Netral

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

1. Beban Kerja

Beban kerja mengacu pada jumlah tugas dan tanggung jawab yang harus diselesaikan oleh guru dalam kurun waktu tertentu, termasuk kegiatan mengajar, administrasi pendidikan, bimbingan siswa, dan kewajiban lainnya. Beban kerja

dapat menjadi tantangan jika melebihi kapasitas waktu, tenaga, atau sumber daya yang tersedia, sehingga mempengaruhi produktivitas dan kesejahteraan guru.

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya merasa bahwa tugas-tugas fisik seperti mengatur ruang kelas, menyiapkan alat peraga, serta menghadiri kegiatan sekolah di luar jam pelajaran masih dalam batas wajar dan tidak mengganggu fokus mengajar saya.					
2	Saya mampu menyelesaikan berbagai tugas yang menuntut konsentrasi tinggi seperti merancang RPP, membuat evaluasi, serta menilai hasil belajar siswa tanpa merasa kelelahan secara mental yang berlebihan.					
3	Saya merasa memiliki pembagian waktu kerja dan waktu istirahat yang cukup seimbang sehingga dapat menunjang kebugaran fisik dan fokus dalam menjalankan tanggung jawab sebagai guru setiap harinya.					
4	Saya merasa pelimpahan tugas tambahan di luar tugas utama mengajar, seperti menjadi panitia atau koordinator kegiatan, masih sesuai dengan kapasitas saya dan tidak membebani secara berlebihan.					
5	Saya merasa kondisi kesehatan fisik saya tetap terjaga dengan baik karena beban kerja yang saya terima di sekolah masih dalam batas kemampuan dan tidak berdampak negatif pada tubuh saya.					
6	Saya tetap merasa tenang, semangat, dan tidak mengalami tekanan batin yang berat meskipun menghadapi berbagai tanggung jawab dan tantangan kerja sebagai guru di lingkungan sekolah saya.					

2. Motivasi Kerja

Motivasi kerja adalah dorongan internal dan eksternal yang mempengaruhi semangat guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya. Motivasi ini mencakup faktor-faktor seperti penghargaan, pengakuan atas kinerja, dukungan dari pimpinan, rekan kerja, serta peluang pengembangan profesional. Saat ini, motivasi kerja guru mungkin dipengaruhi oleh kesejahteraan finansial, kebijakan pendidikan, dan kondisi kerja di sekolah.

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya merasa dihargai dan lebih termotivasi dalam pekerjaan saya sebagai guru karena pihak sekolah memberikan penghargaan yang adil dan sesuai dengan pencapaian dan kontribusi yang saya berikan.					
2	Hubungan kerja yang harmonis dan penuh dukungan antar guru serta komunikasi yang baik dengan kepala sekolah membuat saya merasa nyaman dan lebih termotivasi dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.					
3	Saya merasa lebih bersemangat menjalankan tugas sebagai guru ketika kebutuhan hidup saya dan keluarga dapat terpenuhi secara layak dari penghasilan dan tunjangan yang saya terima setiap bulan.					
4	Saya merasa antusias dan bersemangat setiap kali menjalankan tugas mengajar, karena saya percaya bahwa pekerjaan saya memberi dampak positif bagi perkembangan siswa.					
5	Saya merasa semakin termotivasi karena sekolah memberikan kesempatan bagi saya untuk mengikuti pelatihan, seminar, atau kegiatan pengembangan profesional					

	lainnya yang mendukung peningkatan kompetensi saya sebagai guru.					
6	Saya memiliki komitmen yang kuat terhadap tugas dan tanggung jawab saya sebagai pendidik, dan saya berusaha memberikan yang terbaik dalam setiap kegiatan mengajar maupun pembinaan siswa					

3. Kinerja Guru

Kinerja guru adalah pencapaian hasil kerja berdasarkan standar dan harapan yang telah ditentukan, baik dalam aspek pengajaran maupun kontribusi terhadap perkembangan siswa dan sekolah. Kinerjanya meliputi kemampuan guru menyampaikan materi pelajaran, membimbing siswa, menyelesaikan administrasi tepat waktu, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Kinerja guru saat ini sering diukur dari efektivitas pembelajaran, hasil penilaian siswa, serta partisipasi dalam kegiatan sekolah.

No	Pernyataan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya memastikan bahwa setiap rencana pembelajaran yang saya buat terstruktur dengan baik, sesuai dengan tujuan pembelajaran, dan siap untuk di implementasikan dengan cara yang efektif.					
2	Saya selalu berusaha untuk memahami dan memperhatikan kebutuhan belajar setiap siswa, dengan menyesuaikan pendekatan pengajaran agar sesuai dengan gaya belajar dan kemampuan mereka.					
3	Saya selalu memastikan bahwa setiap tugas yang diberikan dapat diselesaikan tepat waktu, dengan tetap menjaga kualitas kerja yang baik dan sesuai dengan standar yang ditetapkan.					

4	Saya dapat menjalankan seluruh tanggung jawab sebagai guru secara mandiri tanpa harus terus-menerus menunggu arahan dari atasan, termasuk dalam merancang pembelajaran dan mengelola kelas.					
5	Secara rutin, saya mengevaluasi metode pengajaran yang saya gunakan untuk memastikan bahwa metode tersebut efektif dalam mendukung keberhasilan belajar siswa dan beradaptasi dengan perkembangan kebutuhan mereka.					
6	Saya aktif berkolaborasi dengan rekan sejawat dalam merancang pembelajaran, menyelesaikan permasalahan kelas, dan berbagi strategi pengajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara bersama-sama.					



Lampiran 02 Data hasil penyebaran kuisioner beban kerja sampel kecil

No.	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	T.X1
1	5	4	5	5	5	4	28
2	3	4	3	4	3	4	21
3	4	3	4	3	4	3	21
4	3	3	3	3	3	3	18
5	4	4	4	4	4	4	24
6	4	5	4	5	4	5	27
7	4	3	4	3	4	3	21
8	2	3	2	3	2	3	15
9	2	2	2	2	2	2	12
10	3	2	3	2	3	2	15
11	5	5	5	5	5	5	30
12	3	4	3	4	3	4	21
13	4	3	4	3	4	3	21
14	4	5	4	4	4	4	25
15	4	3	4	3	4	3	21
16	2	3	2	3	2	3	15
17	4	4	4	5	4	4	25
18	5	5	4	5	4	5	28
19	2	2	2	2	2	2	12
20	2	3	2	3	2	2	14
21	4	4	4	4	3	4	23
22	3	3	3	3	4	3	19
23	5	4	5	5	5	4	28
24	4	4	4	4	4	4	24
25	4	4	4	4	5	4	25
26	3	3	3	3	2	3	17
27	4	4	4	4	4	4	24
28	4	4	4	4	2	4	22
29	4	2	4	4	4	2	20
30	4	4	4	4	4	4	24

Lampiran 03 Data hasil penyebaran kuisioner motivasi kerja sampel kecil

No.	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	T.X2
1	4	4	5	4	5	4	26
2	4	4	5	4	5	4	26
3	4	3	3	4	3	2	19
4	3	3	4	4	4	3	21
5	4	4	4	4	4	4	24
6	5	4	4	5	4	4	26
7	2	4	3	3	3	4	19
8	4	3	4	2	4	3	20
9	3	1	2	2	4	1	13
10	3	4	3	3	3	4	20
11	4	5	4	5	4	5	27
12	5	5	4	4	4	4	26
13	3	4	4	4	4	3	22
14	4	4	5	4	4	5	26
15	3	4	3	3	3	4	20
16	4	4	3	2	3	1	17
17	4	4	4	4	4	5	25
18	4	4	4	4	4	3	23
19	4	3	3	4	3	4	21
20	4	4	3	2	1	2	16
21	4	3	4	4	4	4	23
22	4	2	4	3	4	3	20
23	4	4	4	4	4	4	24
24	2	4	2	1	2	1	12
25	1	2	3	3	1	4	14
26	4	4	4	4	4	4	24
27	4	4	4	4	4	4	24
28	3	1	2	2	2	3	13
29	3	4	4	4	4	3	22
30	4	3	4	4	4	4	23

Lampiran 04 Data hasil penyebaran kuisioner kinerja guru sampel kecil

No.	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	T.Y
1	5	4	4	5	4	4	26
2	4	4	4	5	5	4	26
3	3	5	4	4	4	4	24
4	3	3	4	3	3	4	20
5	4	4	5	5	5	5	28
6	3	4	4	4	4	4	23
7	4	4	4	5	5	4	26
8	2	3	2	3	2	3	15
9	2	3	2	4	3	2	16
10	5	4	5	4	4	5	27
11	2	2	3	2	3	3	15
12	5	5	4	4	5	4	27
13	4	3	4	3	3	4	21
14	2	4	4	4	4	4	22
15	2	4	4	3	4	4	21
16	2	2	2	2	2	2	12
17	2	2	2	2	2	2	12
18	4	3	5	3	3	4	22
19	4	4	5	4	4	5	26
20	5	4	4	4	5	4	26
21	2	3	2	2	2	2	13
22	4	3	4	2	3	4	20
23	4	4	4	4	4	4	24
24	4	2	4	4	3	4	21
25	2	4	2	3	2	3	16
26	2	3	3	4	2	3	17
27	4	2	2	2	3	2	15
28	4	4	4	4	4	4	24
29	3	4	3	4	4	3	21
30	5	4	5	5	4	5	28

Lampiran 05 Data hasil penyebaran kuisisioner beban kerja populasi penelitian

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	T.X1
1	3	2	4	3	4	4	20
2	2	3	2	2	2	3	14
3	4	3	2	4	4	4	21
4	4	4	4	4	4	4	24
5	4	4	4	4	4	5	25
6	4	4	5	4	4	4	25
7	5	3	4	5	5	4	26
8	4	4	4	4	4	4	24
9	5	3	4	5	4	4	25
10	5	4	4	4	4	5	26
11	5	5	4	5	4	4	27
12	4	4	3	4	4	3	22
13	4	5	4	4	4	3	24
14	4	5	3	4	4	4	24
15	4	4	3	4	4	3	22
16	4	5	5	4	4	4	26
17	3	5	4	3	4	4	23
18	4	4	4	4	4	4	24
19	4	3	2	4	4	4	21
20	5	3	3	5	5	3	24
21	4	4	5	4	4	4	25
22	3	5	4	3	4	5	24
23	3	3	5	3	3	4	21
24	4	5	3	3	3	4	22
25	3	2	2	3	2	2	14
26	2	2	1	2	1	2	10
27	4	1	4	4	4	4	21
28	3	2	3	2	3	2	15
29	2	1	2	2	2	1	10
30	2	3	3	2	3	3	16
31	5	3	4	5	4	4	25
32	5	3	4	5	4	4	25
33	4	5	4	4	4	4	25
34	3	4	4	4	4	3	22

35	2	1	2	2	2	1	10
36	2	3	3	2	3	4	17
37	2	3	2	2	2	2	13
38	2	2	3	2	3	2	14
39	4	4	3	4	4	3	22
40	4	4	3	4	3	4	22
41	4	4	3	4	4	3	22
42	2	3	4	2	2	4	17
43	4	4	4	4	4	4	24
44	4	5	5	4	4	4	26
45	4	4	5	4	4	4	25
46	5	3	3	5	5	3	24
47	3	2	3	3	3	4	18
48	4	3	3	2	3	4	19
49	4	4	5	4	4	4	25
50	5	3	4	5	5	4	26
51	4	4	4	4	4	4	24
52	5	3	4	5	4	4	25
53	2	2	1	2	1	2	10
54	4	1	4	4	4	4	21
55	3	2	3	2	3	2	15
56	2	1	2	2	2	1	10
57	2	3	3	2	3	3	16
58	5	3	4	5	4	4	25
59	5	3	4	5	4	4	25
60	2	1	2	2	2	1	10
61	2	3	3	2	3	4	17
TOTAL	219	198	209	214	214	210	

Lampiran 06 Data hasil penyebaran kuisioner motivasi kerja kerja populasi penelitian

No.	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	T.X2
1	4	4	4	4	2	5	23
2	4	4	4	4	4	4	24
3	3	4	4	4	3	4	22
4	4	3	4	3	4	5	23
5	3	2	2	3	3	2	15
6	3	3	3	2	3	2	16
7	4	3	3	3	2	3	18
8	4	4	2	4	3	2	19
9	3	2	2	2	2	1	12
10	3	2	2	2	2	2	13
11	2	1	3	1	2	3	12
12	4	1	3	1	3	3	15
13	4	1	3	1	3	3	15
14	3	4	4	4	3	4	22
15	4	1	3	1	2	5	16
16	2	1	3	1	2	3	12
17	4	4	4	4	4	4	24
18	4	4	4	4	4	4	24
19	4	3	4	3	4	5	23
20	3	2	3	2	3	2	15
21	4	3	4	3	4	5	23
22	4	3	5	3	2	3	20
23	2	4	4	4	4	5	23
24	2	4	4	4	3	4	21
25	4	4	4	4	4	4	24
26	4	4	4	5	4	4	25
27	4	4	4	4	4	4	24
28	4	5	5	5	4	3	26
29	4	4	4	4	4	4	24
30	3	4	5	4	4	5	25
31	3	2	3	2	2	3	15
32	3	4	5	4	4	4	24
33	4	2	3	1	3	3	16

34	2	4	5	4	5	3	23
35	3	4	5	4	4	4	24
36	4	4	4	4	5	4	25
37	3	4	5	4	4	5	25
38	4	5	5	4	4	3	25
39	4	4	4	4	4	4	24
40	2	4	4	4	4	5	23
41	4	4	4	4	4	4	24
42	2	4	5	4	2	5	22
43	4	3	4	3	5	4	23
44	3	2	3	2	2	1	13
45	4	3	4	3	4	5	23
46	2	4	3	4	3	4	20
47	5	3	5	3	2	5	23
48	4	4	5	4	4	4	25
49	2	4	4	4	4	5	23
50	2	4	4	4	3	4	21
51	4	4	4	4	4	4	24
52	4	4	4	5	4	4	25
53	4	4	4	4	4	4	24
54	4	5	5	5	4	3	26
55	3	2	2	2	2	2	13
56	2	1	3	3	2	3	14
57	4	3	3	2	3	3	18
58	4	3	3	1	3	3	17
59	3	4	4	4	3	4	22
60	4	3	3	3	2	5	20
61	2	2	3	3	2	3	15
TOTAL	206	199	229	199	200	224	

Lampiran 07 Data hasil penyebaran kuisisioner kinerja guru populasi penelitian

No.	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	T.Y
1	5	4	4	3	4	5	25
2	4	5	4	5	3	5	26
3	5	3	3	4	3	5	23
4	5	3	4	3	3	5	23
5	3	4	2	2	4	3	18
6	4	3	2	2	3	4	18
7	3	2	3	2	3	2	15
8	3	3	4	2	3	3	18
9	3	3	2	2	3	3	16
10	1	4	1	4	3	4	17
11	3	2	3	2	3	2	15
12	4	3	4	3	4	3	21
13	5	3	4	3	3	5	23
14	3	5	3	5	3	5	24
15	3	3	4	5	4	3	22
16	3	2	3	2	3	2	15
17	5	3	4	3	3	5	23
18	3	4	4	4	4	3	22
19	4	5	4	5	2	5	25
20	4	3	4	3	4	3	21
21	3	4	4	5	4	3	23
22	2	4	2	4	4	4	20
23	3	4	4	4	4	3	22
24	4	3	4	4	3	4	22
25	4	5	4	5	3	5	26
26	4	5	4	5	4	5	27
27	4	4	4	4	3	4	23
28	4	5	5	5	5	4	28
29	5	4	5	4	5	4	27
30	4	5	4	5	3	5	26
31	4	4	4	4	3	4	23

32	3	5	3	5	3	5	24
33	5	3	5	3	4	3	23
34	4	5	4	5	3	5	26
35	5	4	5	4	5	4	27
36	4	5	4	5	2	5	25
37	4	5	4	5	5	5	28
38	4	5	4	5	4	5	27
39	4	5	4	5	3	5	26
40	4	4	4	4	4	4	24
41	4	4	4	5	4	4	25
42	3	4	4	5	4	3	23
43	3	4	4	4	4	3	22
44	3	3	4	2	3	3	18
45	5	3	5	3	4	3	23
46	2	4	2	4	4	4	20
47	5	4	5	4	4	4	26
48	4	4	4	5	4	4	25
49	1	4	1	4	3	4	17
50	3	2	3	2	3	2	15
51	4	3	4	3	4	3	21
52	5	3	4	3	3	5	23
53	3	5	3	5	3	5	24
54	3	3	4	5	4	3	22
55	3	2	3	2	3	2	15
56	5	3	4	3	3	5	23
57	3	4	4	4	4	3	22
58	4	5	4	5	2	5	25
59	4	3	4	3	4	3	21
60	3	4	4	5	4	3	23
61	3	4	4	5	4	3	23
TOTAL	224	230	225	235	214	235	

Lampiran 08 Hasil *Output SPSS* Uji Reliabilitas dan Uji Validitas

Hasil Uji Reabilitas Beban Kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	17.7333	16.478	.891	.924
X1.2	17.8000	17.407	.783	.937
X1.3	17.7667	16.875	.869	.927
X1.4	17.6667	16.713	.866	.928
X1.5	17.8333	16.902	.744	.944
X1.6	17.8667	17.154	.822	.933

Hasil Uji Reabilitas Motivasi Kerja

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	17.6000	14.317	.535	.838
X2.2	17.6667	14.161	.465	.853
X2.3	17.5667	13.013	.830	.790
X2.4	17.7333	12.202	.788	.789
X2.5	17.6667	13.057	.641	.819
X2.6	17.7667	12.737	.578	.835

Hasil Uji Reabilitas Kinerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	17.7667	17.495	.676	.914
Y.2	17.6667	19.333	.671	.911
Y.3	17.5333	17.016	.825	.890
Y.4	17.5667	17.909	.732	.903
Y.5	17.6333	17.206	.828	.889
Y.6	17.5000	17.638	.854	.887

Hasil Uji Validitas Beban Kerja

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	T.X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.633**	.981**	.762**	.844**	.683**	.927**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	.633**	1	.595**	.845**	.494**	.960**	.849**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.006	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	.981**	.595**	1	.736**	.857**	.643**	.910**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	.762**	.845**	.736**	1	.630**	.859**	.909**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	.844**	.494**	.857**	.630**	1	.532**	.829**
	Sig. (2-tailed)							
	N							

	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.000		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X1.6	Pearson Correlation	.683**	.960**	.643**	.859**	.532**	1	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
T.X1	Pearson Correlation	.927**	.849**	.910**	.909**	.829**	.877**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja

		Correlations						
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	T.X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.348	.529**	.481**	.555**	.226	.669**
	Sig. (2-tailed)		.059	.003	.007	.001	.229	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.348	1	.476**	.420*	.272	.355	.632**
	Sig. (2-tailed)	.059		.008	.021	.146	.054	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.529**	.476**	1	.707**	.739**	.609**	.884**
	Sig. (2-tailed)	.003	.008		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.481**	.420*	.707**	1	.602**	.704**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.007	.021	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.555**	.272	.739**	.602**	1	.355	.764**
	Sig. (2-tailed)	.001	.146	.000	.000		.054	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.226	.355	.609**	.704**	.355	1	.736**
	Sig. (2-tailed)	.229	.054	.000	.000	.054		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
T.X2	Pearson Correlation	.669**	.632**	.884**	.866**	.764**	.736**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Uji Validitas Kinerja

		Correlations						
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	T.Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.386*	.689**	.509**	.651**	.659**	.789**
	Sig. (2-tailed)		.035	.000	.004	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	.386*	1	.526**	.680**	.715**	.610**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.035		.003	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.3	Pearson Correlation	.689**	.526**	1	.588**	.692**	.953**	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003		.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.4	Pearson Correlation	.509**	.680**	.588**	1	.730**	.636**	.818**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.001		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.5	Pearson Correlation	.651**	.715**	.692**	.730**	1	.682**	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Y.6	Pearson Correlation	.659**	.610**	.953**	.636**	.682**	1	.900**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
T.Y	Pearson Correlation	.789**	.760**	.886**	.818**	.886**	.900**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 09 Hasil *Output Uji SPSS Analisis Jalur*

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.773 ^a	.598	.584	2.28319

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Beban Kerja

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	449.419	2	224.709	43.106	.000 ^b
	Residual	302.352	58	5.213		
	Total	751.770	60			
a. Dependent Variable: Kinerja						
b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Beban Kerja						

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.972	2.281		8.316	.000
	Beban Kerja	-.276	.061	-.400	-4.514	.000
	Motivasi Kerja	.442	.072	.540	6.102	.000
a. Dependent Variable: Kinerja						

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.339 ^a	.115	.100	4.10705

a. Predictors: (Constant), Beban Kerja

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	129.354	1	129.354	7.669	.007 ^b
	Residual	995.203	59	16.868		
	Total	1124.557	60			
a. Dependent Variable: Motivasi Kerja						
b. Predictors: (Constant), Beban Kerja						

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	26.554	2.211		.000
	Beban Kerja	-.287	.104	-.339	.007

a. Dependent Variable: Motivasi Kerja

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Anjelia Ndruru lahir di Jandiraya pada tanggal 29 September 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sudirman Ndruru dan Ibu Ratna Deliana Sinaga. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis bertempat tinggal di Jl. Nusa Indah, Kaliuntu Singaraja, Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD 095153 Tambun Boras dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Raya dan lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Purba dan melanjutkan Sarjana Manajemen di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir di tahun 2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Beban Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 2 Singaraja.

