

DAFTAR RUJUKAN

- Abdulgani, Ruslan. 1979. *Pengembangan Pancasila di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Idayu
- Abdul, Azis Wahab & Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Abdul, Kadir. 2013. *Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. *Dinamika Ilmu* 13 (3), 17
- Anderson, L.W. dan D.R. Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andini, D. W., Rahayu, A., Budiningsih, C. A., & Mumpuniarti. 2020. *The curriculum adaptation model in fulfilling the learning need for diverse students at inclusive classroom*. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 115–123. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081716>
- Andini, Y. T., & Ramiati, E. 2020. *Penggunaan Metode Bermain Peran Guna Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak*. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 8–15.
- Andi, Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ainiyah, R., Eka, Z., & Rifayanti, T. 2024. *The Use of the PJBL Model in the Implementation of the P5 Theme of Global Diversity for 4th Grade Students*. *Indonesian Journal of Primary Science Education*, 5(1), 182–188.
- Acar, O. dan Patton, B.R. 2012. Argumentation and formal reasoning skills in an argumentation based guided inquiry course. *Social and Behavioral Science*, 46, pp 476-4760.
- Acar, S, and Runco, M. A. 2012. 'Creative abilities: Divergen thinking', in *Handbook of Organizational Creativity*, pp.115-139. Doi: 10.1016/B978-0-12-374714-3.00006-9.
- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ahsani, E. Luthfi, F., & Azizah, N. R. 2021. *Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. hal.23
- Al-khatib, Bilal Adel. 2012. "The Effect of Using Brainstorming Strategy in Developing Creative Problem Solving Skills among Female Students in

Princess Alia University College". American Internatioan Journal of Contemporary Research. Vol.2 No.10.

Alfath, Khaituddin dan Fajar Fauzi Raharjo. 2019. "*Teknik Pengolahan Hasil Assessment: Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan*". Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam. Volume 8. Nomor 1 (hlm. 15)

Alfiansyah, H. R., & Wangid, M. N. 2018. *Muatan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Upaya Membelajarkan Civic Knowledge, Civic Skills dan Civic Disposition di Sekolah Dasar*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, 6(2), 185-194.

A.M. Law., W.D. Kelton. 1991. *Simulation Modeling And Analysis Second Edition*. McGraw Hill, International Edition.

Ambarjaya, Beni. 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*. Jakarta: Buku Seru.

Arends, Richard I. 2006. *Learning to Teach*. Edisi ke VII. Pustaka pelajar

Arends, 1997. *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstuktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

Arieni, Natasya Fasya, dkk. 2024. *Efektivitas Model Project Citizen untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 5 SDN 2 Tahunan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI) Volume 4, nomor 3, 2024, hal. 930-942. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.667>

Arifa, A. B., Wibawanto, S., & Wirawan, I. M. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognitif Dan Hasil Belajar*. Jurnal Ilmiah Teknologi Infomasi Terapan, 4(3). <https://doi.org/10.33197/jitter.vol4.iss3.2018.173>

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arifin, A., Santoso, G., Masngud, M., Kudori, K., & Tugiman, T. 2023. *Peran Budaya dan Bahasa dalam Membentuk Identitas Diri Melalui Berkebhinekaan Global , Kreatif dan Kritis di Kelas 5*. Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT), 02(04), 438–463. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/620%0Ahttps://jupetra.org/index.php/jpt/article/download/620/374>

Armawinda, et al. 2022. *Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas IV SDN 130 Pekanbaru*. Jurnal Kiprah Pendidikan, 1(2), 84,91).

Arthur J. Gates, et. Al. 1954. *Educational Psychologhys*. New York: The MacMilion Company.

Aziz, L. A., & Ramadhan, P. U. 2024. *The Function of Pancasila Education in Elementary Schools in Promoting Students ' Interpersonal Intelligence*. *Pancasila and Civics Education Journal*, 3(1), 25–31. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>

Ausubel, D.P. Novak, J.D. & Hanesan, H. 1978. *Educational Psychology: A cognitive View*. Ed. Ke-2. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Azies, Alwasilah, 1996. *Pokok – Pokok Keterampilan Mengajar*. Surabaya FBS UNESA

Azmi, N. 2015. *Potensi Emosi Remaja dan Pengembangannya*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 36–46.

Bada & Olusegun, S. 2015. *Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning*. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* Volume 5, Issue 6 Ver. I (Nov. - Dec. 2015), PP 66- 70

Baharun, H., & Adhimiy, S. 2018. *Curriculum Development Through Creative Lesson Plan*. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 41. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v16i1.1164>

Barbara, Seels, dan Richey, R. C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domain of the Field*. Washington: AECT.

Barokati, N., dan Annas, F. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan)*. *Jurnal Sistem Informasi* Vol. 4 (5), 352-359.

Basri, Hasan. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia

Bekti, Wulandari. 2013. “*Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK*”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178- 191.

Bereiter, C., & Scardamalia, M. 1999. *Process and Product in PBL Research*. Toronto: Universitas of Toronto.

Benninga, J. S. 1991. *Moral, Character, and Civic Education in the Elementary School*. New York. Teachers College, Columbia University

Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: The Classificationm of Educational Goals*. London: David McKay Company, Inc.

- Bruner, J.S. 1973. *The relevance of education*. New York: W.W.Norton & Company, Inc.
- B, P Sitepu. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- B, Uno Hamzah. 2006. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bonaventura, R. Seto Se, Karolus Charlaes Bego. 2021. "Persepsi Remaja Putus Sekolah Terhadap Pola Asuh Orang Tua". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4 No. 1 (2021), hlm 87-88.
- Brown, J.D. & Knight, J.L. 2007. *The media as powerful teen sex educators*. School of Journalism and Mass Communication University of North Carolina –Chapel Hill.
- Brooks, J.G. & Martin G. Brooks. 1993. *In search of understanding: The case for constructivist classrooms*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development
- Burn, R.B 1998. *Konsep Diri; teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Alih Bahasa oleh Eddy. Jakarta: Arcan.
- Cahyani, K., & Dewi, D. A. 2021. *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik agar Menciptakan Siswa yang Berkualitas*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 268-281.
- Cahyono, A. T., & Joko. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Motivasi Beprestasi Pada Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(3), 381–388.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Carter, V.Good. 1945. *Dictionary of Education*. McGraw-Hill Book Company.
- Cartledge, G. & Milburn, J. F., 1995. *Teaching Social Skill to Children and Youth*. Boston: Allyn and Bacon.
- Chi, M. T. H., Adams, J., Bogusch, E. B., Bruchok, C., Kang, S., Lancaster, M., Levy, R., Li, N., McEldoon, K. L., Stump, G. S., Wylie, R., Xu, D., & Yaghmourian, D. L. 2018. *Translating the ICAP Theory of Cognitive Engagement into Practice*. *Cognitive Science*, 42(6), 1777–1832. <https://doi.org/10.1111/cogs.12626>
- Clara, Fadila Solfiana, dkk. 2023. *Penguatan Literasi Dan Nilai Karakter Cerita Anak Melalui Model Pembelajaran Intergrated Pada Siswa Kelas V*. *Jurnal*

Pendidikan, Sosial Dan Humaniora. Vol .3, No.2, Agustus (2023): 104-114

Chusnah, P. C., Sukartiningsih, W., & Asari, I. 2024. *Penguatan Karakter Berkebhinekaan Global Pada Pembelajaran Pancasila Melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique Peserta Didik Kelas 5 SD Negeri Lidah Kulon I/464 Surabaya*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 09(2), 466–477.

Connell , R. W. 2005. *Hegemonic Masculinities: Rethinking The Concept*. Journal University of California.

Dale, H. Schunk. 2012. *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*, Jakarta: PT. Indeks.

Dakir. 1993. *“Dasar-Dasar Psikologi”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dantes, N. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja. Singaraja: Undiksha Press.

Dantes, N. 2017. *Metode Penelitian*. Andi.

Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.

Dewey, J. 1934. *John Dewey And The Art Of Teaching*. New York : Capricorn.

Dick, Walter; Carey, Lou; Carey, J. O. 2015. *The Systematic Design of Instruction*. PEARSON: USA.

Dick, Walter. Carey, Lou. Carey, J. O. 2005. *The Systematic Design of Instruction* (M. Burvikovs, Arnis E. Smallidge (ed.); Sixth Edit). PEARSON.

Dwi, Silvia Kusdiani, dkk. 2025. *Implementasi Pendidikan Pancasila Berkebhinekaan Global Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Literasi Multikultural Budaya Nusantara Siswa SD*. Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan Vol. 20, No 1 April 2025, hal. 86-98 <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc>

Eva, Luthfi Fakhru Ahsani, N. R. A. 2021. *Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 11, Nomor 01, Mei 2021

Fajri, Iwan, et, al. 2021. *Model Pembelajaran Project Citizen Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad 21*. Jurnal Hurriah: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Vol. 2, No. 3, Sep 2021, hal. 105-118

Fahira, W. R., Lisa, F. M., Dani, P. R., Ria, N. S., & Wati, M. S. 2022. *Persepsi*

Siswa Kelas X Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran IPS Di SMA 1 Bukit Sundi. Jurnal Eduscience, 9(3), 902–909. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3484>

Fatoni, M. H., Santoso, B., Syarifuddin, H., & Hanani, H. 2024. *Models and Implementation of Curriculum Development in Schools*. International Journal of Educatio Elementaria and Psychologia, 1(2), 101–114. <https://doi.org/10.70177/ijeep.v1i2.924>

Fara Diba Catur Putri dan Nina Nurhasanah. 2023. *Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan sebagai Upaya dalam Mengembangkan Berkebhinekaan Global di Sekolah Dasar*. JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah, 8(3), 2023. Hlm. 2167-2173 DOI: <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.25267>

Ferdiantini, A., Sudiana, I. N., & Sariyasa. 2023. *Buku Cerita Bergambar Kearifan Lokal Arja Untuk Menanamkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Berkebhinekaan Global*. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 7(3), 391–400. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60694>

Firmansyah, Dani. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal pendidikan unsika. Volume 3 (1):32-44.

Fosnot, C. T. 1996. *Constructivism: Theory, perspectives, and practice*. New York and London: Teacher College Press Columbia University.

Gagne, R.M., Briggs, L. J & Wagner, W.W 1992. *Principles of instructional design (4th ed)*. New York: Holt, Reihhart and Winston.

Gay, L.R. 1991. *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Company.

Guilford, J. P. 1942. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. First Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.

Halidu, dkk, S. 2018. *Implementasi pendidikan karakter siswa Sekolah Dasar di Indonesia*. Jurnal ilmu pendidikan nonformal, 217-224.

Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Haniifah, Ayyuasy, et al. 2024. *Efektivitas Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Meningkatkan Kebhinekaan Global di SMP*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 6 Nomor 5 Oktober 2024 Halaman 5792 - 5803. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

- Hasan, N., Assagaf, S. F., Sapriadi, Martang, & Tamrin, N. 2022. Program rumah cerdas sebagai upaya peningkatan literasi dan pemberdayaan masyarakat Desa Mallongi-longi. *SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 95-103. <https://doi.org/10.35580/smart.v2i2.38482>
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Husni, Mubarak & Intan Dewi Kumala. 2020. *Diskriminasi terhadap agama minoritas: Studi kasus di Banda Aceh*. *Seurune Jurnal Psikologi Unsyiah* Vol.2. No3.
- Harland, T. 2003. *Vygotsky's zone of proximal development and problem-based learning: linking a theoretical concept with practice through action research*. *Teaching in Higher Education*, 8(2), hlm. 263–272.
- Helaluddin. 2018. *Mengenal Lebih Dekat dengan Pendekatan Fenomenologi: Sebuah Penelitian Kualitatif*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, March, 1–15.
- Herpandika, R. P., & Yuliawan, D. 2018. *Permainan Tradisional Sebagai Salah Satu Pemecahan Masalah Karakter Bangsa*. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga*, 1(3), 1–5.
- Hikmah, H., Abdul, Q., & Nurul, W. 2022. *Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar: Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 340–358. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10555](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555)
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: Pena Salsabila.
- Holaday, S. D. and Buckley, K. M. 2008. 'Addressing challenges in nursing education through a clinical instruction model based on a hybrid, inquiry based learning framework', *Nursing Education Perspectives*, 29, pp. 353-358. Available at: <http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&CSC=Y&NEWS=N&PAGE=fulltext&D=med5&AN=19244801>
<http://sfx.scholarpostal.info/mcmaster?sid=OVID:medline&id=pmid:19244801&id=doi&issn=1536-5062&isbn=&volume=29&issue=6&s>
- Hotma, R., Manalu, R., Simarmata, K. M., & Valencia, S. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMA N 1 Sunggal*. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 171–178. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.947>
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

- Ibad, W. 2022. *Penerapan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar*. JIEES : Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES, 3(2), 8494. <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jiees/article/view/47/39>
- Ibrahim, M. A., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. 2022. *Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran*. Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam, 4(2), 106-113.
- Inayah, A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar*. Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(1), 29–38. <https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>
- Ismail, R., Rifma, R., & Fitria, Y. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Model Pjbl Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(2), 958–965. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.808>
- Izzaty, Rita Eka, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jia, Qiong. 2010. *A brief study on the implication of constructivism teaching theory*. International Education Studies, 2(2), 197-199.
- John, W. Santrock. 2007. *Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Jones, M. G., & Brader-araje, L. 2002. *The Impact of Constructivism on Education: Language, Discourse, and Meaning*. American Communication Journal, 5(3).
- Johnson, Elaine. B. 2002. *Contextual teaching and learning*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Joyce, Bruce and Weil, Marsha. 1980. *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Jurais, M., Latif, S., & Harum, A. 2024. *E-MOVE : Sebuah Inovasi E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Toleransi Dan Membantu Profil Pelajar Pancasila Yang Berkebhinekaan Global Di Era Digital*. Jurnal Konseling Andi Matappa, 8(2), 71–81.
- Kahfi, A. 2022. *Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah*. DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam, 5(2), 138-151.
- Kaur, A. 2013. *Maslow's need hierarchy theory: Applications and criticisms*.

Global Journal of Management and Business Studies, 3(10), 1061-1064.

Khattree, R., & Naik, D. N. 2003. *Applied multivariate statistics with SAS software (2nd ed)*. North Carolina: SAS Institute Inc.

Keller, J. M. 1987. *Development and Use of the ARCS Model of Motivational Design*. Journal of Instructional Development, 10(3), 2-10. John Keller's Official ARCS Model Website

Kemendikbud. 2021. *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemdikbud. 2016. Lampiran Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemdikbud. 2016. Lampiran Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemdikbud. 2016. Lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemdikbud. 2013. Lampiran Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI

Kemendikbud Ristek. 2021a. Bahan Ajar Profil Pelajar Pancasila. Jakarta.

Kemendikbud-Ristek. 2021b. Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. In Kemendikbutristek Direktorat Sekolah Dasar (hal. 22). Jakarta. Diambil dari 92 <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/2021/06/2> Modul Literasi Numerasi.pdf

Kemendikbud. 2014. Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

'Uyun C, I., & Khotimah, N. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Kognitif (Sains) Pada Kelompok B Di TK Mardi Putra Widang Tuban*. Universitas Negeri Surabaya.

Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. 2022. *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>

- Kuroma, D. K. S., & Tirtoni, F. 2024. *Analisis Penerapan Berkebhinekaan Global Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(1), 2548–6950.
- Leacock, T. L., dan Nesbit, J. C. 2007. "A Framework for Evaluating the Quality of Multimedia Learning Resources". *Journal of Educational Technology and Society*. Volume 10, Nomor 2, (hlm 44–59).
- Lestari, R. D. 2012a. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa*. (Skripsi tidak Diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Lestari, S. 2012b. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Lawshe, C.H. 1975. *A quantitative approach to content validity*. *Personnel Psychology*, 28, 563-575
- Lederman, N. G., Antink, A. And Bartos, S. 2014. 'Nature of Science, Scientific Inquiry, and Socio-Scientific Issues Arising from Genetics: A Pathway to Developing a Scientifically Literate Citizenry'. *Science and Education*, 23(2), pp. 285-302. Doi: 10.1007/s11191-102-950303
- Made, Ni Ayu Purnami, dkk. 2024. *Meningkatkan Nilai Kebhinekaan Global Melalui Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Di Kelas Tiga SD Bali Bilingual School*. *DE_Journal (Dharmas Education Journal)* http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal Vol. 5 No. 2 (2024), 1144-1151. <file:///C:/Users/USER%20PC/Downloads/1618-Article%20Text-10305-1-10-20241114.pdf>
- Maduriana, I. M., & Seniwati, N. P. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar IPA SD Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Lisan Bali*. *Kajian Bali*, 05(2), 369–390.
- Mahartika, I., Aisyah, S. N., Meisyalla, L. N., & Ilhami, A. 2023. *What are the Characteristics of Learners and the Variations of Non-Electronic Learning Media*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(2), 305–316. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i2.51325>
- Malik. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Transmedia Pustaka
- Mariati. 2021. *Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi*. Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora, (hal. 749 - 761).
- Mastropieri, Margo A, Thomas E. S. R. B, Carter, B. K. 2001. *Correlates of Inquiry Learning of Science: Constructing Concepts of Density and Buoyancy*.

- Mawas, N. El, Ghergulescu, I., Moldovan, A.-N., Muntean, C., & Muntean, C. H. 2018. *Pedagogical based learner model characteristics*. Ireland International Conference on Education, 5, 1–5. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02251323/>
- Mendikbudristek. 2022. Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Nomor 008/ H/ KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. Jakarta.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. 2023. *Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan*. Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Mila, A. Septian Haryati, dkk. 2023. *Pelaksanaan pendidikan karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SD melalui model pembelajaran berbasis nilai*. Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME). Vol 9 No 2 April 2023.
- Morcom, Veronica. 2015. “*Scaffolding Social and Emotional Learning in a Junior High School Classroom Community: A Sociocultural Perspective*”. International Journal of Educational Research, Volume 70, 2015, pages 18-29. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/08830355/67>.
- Mulyasa. 2007. *Menjadi guru profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muin, A. & Ulfah, R. M. 2012. *Meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran menggunakan aplikasi Moodle*. Jurnal Phytagoras, 7(1), 73-82. <http://dx.doi.org/10.21831/pg.v7i1.2838>.
- Mustakim. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*. Al Asma: Journal of Islamic Education Vol. 2, No. 1.
- Myrna, A. L., & Eli, H. 2023. *Penggunaan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Menanamkan Karakter Berkebhinekaan Global pada Siswa SDIT Darul Amanah*. Journal of Innovation and Sustainable Empowerment, 2(1), 6–11. <https://doi.org/10.25134/jise.v2i1.37>
- Nanggala, A., Dewi, D. A., & Aljamaliah, S. N. M. 2024. *Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Dalam Memperkuat Karakter Berkebhinekaan Global Peserta Didik Sekolah Dasar*. Abdi Pandawa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 4(1). <https://doi.org/10.33592/ap.v4i1.4130>

- Ngalmun, dkk. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Napra, T. B. S. a. 2021. *Paidea: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah dalam Pembentukan dan Perubahan Karakter Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Paidea: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia, 1(2), 54–60. <https://journal.actual-insight.com/index.php/paidea/article/view/961>
- Naraswari, I. A. M., Dantes, N., & Suranata, K. 2020. *Pengembangan Buku Panduan Konseling Cognitive Behavior Untk Meningkatkan Self Esteem Siswa SMA: Studi Analisis Validitas Teoretik*. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, Volume 9, Nomor 1), 916. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i1.38806>.
- Nida, Gusti Nurkhaliza, dkk. 2023. *Analisis Pendidikan Karakter Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SDN Bumi Agung Lamandau*. Pedagogik Jurnal Pendidikan, September 2023, Volume 18 Nomor 2, (217-223). <https://journal.umpr.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/5884/3502>
- Nugraha, Mohammad Fahmi. Budi Hendrawan Dkk. 2020. *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Nucci & Narvaez. 2008. *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Bandung. Nusa Media.
- Narvaez, D. 2006. *Integrative Ethical Education*. In Klillen, M. and Smetana, J.G. (Ed.). Hanbook of Moral Deve-lopment. New Jersey London. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
- Noviska, D. W., & Anastasia, F. 2023. *Students' Learning Styles (VRAK Model) in Learning English*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 17(1), 58–70. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v17i1.4132>
- Novita, L., Hastuti, D., & Herawati, T. 2015. *Pengaruh Iklim Keluarga Dan Keteladanan Orang Tua Terhadap Karakter Remaja Perdesaan*. Jurnal Pendidikan Karakter, 5(2), 184–194.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. 2021. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa*. De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 1(1), 12–17.
- Nurgiansah, T. H. 2022. *Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius*. Jurnal Basicedu, 6(4), 7310–7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>

- Nur, Deni Wijayanti, dkk. 2023. *Penguatan Dimensi Berkebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan* Vol. 18, No 1 Juni 2023, hal. 172-184. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc>
- Nurhasanah, N., Hindriana, A. F., & Sulistyono. 2020. *Penerapan Model PBL Berbasis Outdoor Study Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Argumentasi Siswa*. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, 8(1). <https://doi.org/10.25134/edubiologica.v8i1.2980>.
- Nurhadi. 2003. *Pendekatan Konstekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurhadi dan Agus Gerrard. 2003. *Pembelajaran Konstekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Paul, Suparno. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Permatasari, M. I., Mahfud, H., & Yulisetiani, S. 2023. *Implementasi pop up book dengan konten profil pelajar pancasila untuk meningkatkan konsep berkebhinekaan global pada peserta didik*. *Didaktika Dwija Indria*, 11(4), 42–47. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i4.77527>
- Permendikbud, R. 2020. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 47.
- Picauly, V. E. 2016. *Pandangan Jean Piaget dan Jerome Bruner Tentang Pendidikan (Kajian Pustaka)*. *Jurnal Pendidikan "Jendela Pengetahuan,"* 9.
- Prastya, C., Wayan Suja, I., & Sutajaya, W. 2022. *Impelentasi Model Brain Based Learning Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar*. *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian*, 3(4), 45–51. <https://doi.org/10.56806/jh.v3i4.115>
- Pratiwi. A. & Eflinnida, N. K. A. 2019. Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65-80. <http://dx.doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>
- Purwo, dkk. 1989. *Berbagai pendekatan dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Bandung: SH.
- Puspita, K. A., & Tirtoni, F. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Lectura : Jurnal*

Pendidikan, 14(1), 85–98. <https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.12031>

Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan, 7(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>

Putri, Aenun Yuliani, dkk. 2024. *Analisis Pendidikan Karakter Berkebhinekaan Global Melalui Pembelajaran PPKn Terhadap Nilai Moral Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata Vol. 5 (1) 2024, hal. 129 – 138 <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>

Rachman, F., & Azam, Q. 2021. *Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Masa Pandemi Covid-19*. Journal of Moral and Civic Education, 5(1), 42–55. <https://doi.org/10.24036/8851412512021536>

Rahayu, S., Rahayu, Y.R. 2009. *Bahasa Indonesia SD/MI Kelas V*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Rahayuningsih, F. 2022. *Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>

Ramadhani, R., Huda, S., And, R. U.-J. Of G. E., & 2019, U. 2019. *Problem-based learning, its usability and critical view as educational learning tools*. Journal of Gifted Education and Creativity, 6(3), 219–231. <https://dergipark.org.tr/en/pub/jgedc/issue/50605/637355>

Ramli, T. 2003. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Aksara.

Rais, M., & Aryani, F. 2017. *Learning Style in Teaching: An Effort Understanding the Characteristics of Learners in Early Learning*. The 1st International Conference on Education, Science, Art and Technology (the 1st ICESAT), July, 259–265. <https://ojs.unm.ac.id/icesat/article/download/4172/2503>

Reich, T. C., & Hershcovis, M. S. 2010. *Interpersonal relationships at work*. APA Handbook of Industrial and Organizational Psychology, Vol 3: Maintaining, Expanding, and Contracting the Organization., 3, 223–248. <https://doi.org/10.1037/12171-006>

Retnaningrum, E., Widyatiningtyas, R., Sari, A. R., Sapulete, H., Solissa, E. M., & Sujana, I. G. 2023. *Teacher's paradigm in interpreting the birth of the merdeka curriculum policy*. Journal of Education Research, 4(2), 435–442.

Rohaeti, El dkk. 2009. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia Untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX*. Artikel Penelitian FMIPA UNY.

Rotherham, A. J., & Willingham, D. 2009. *21st century skills: The challenges*

ahead. Educational Leadership, 67(1).

- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. 2022. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah*. Edupedia, 6(1), 55-63.
- Rusnaini, R. A. 2021. *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. Jurnal Ketahanan Nasional, Vol 27 No 2, 230-249. DOI:<http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>.
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. 2022. *Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 6(4), 6567–6579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3306>
- Saeednia, H., & Sohani, Z. 2013. *An investigation on the effect of advertising corporate social responsibility on building corporate reputation and brand equity*. Management science letters, 3(4), 1139-1144.
- Safitri, M., & Aziz, R. M. 2022. *ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning*. In Jurnal Pendidikan Dasar (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santyasa, I W. 2012. *Seri buku ajar perguruan tinggi: Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2644–2652. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1250>
- Schober, P., Boer, C., & Schwarte, L. A. 2018. *Correlation Coefficients: Appropriate Use and Interpretation*. Anesthesia & Analgesia, 126(5), 1763–1768. <https://doi.org/10.1213/ANE.0000000000002864>
- Setiawati, W., & Lestari, P. 2023. *Literasi Budaya Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran IPS Di SMP Kebon Dalem Semarang*. Sosiolum, 5(1), 7–15
- Setyorini, I. 2018. *Urgensi Penegasan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Iptek*. Syariati : Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hukum, 4(02), 213–222. <https://doi.org/10.32699/syariati.v4i02.1178>
- Sinaga, F. W., Gultom, R., & Simanungkalit, M. 2023. *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan*

Agama Kristen dan Budi Pekerti Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simanindo Tahun Pembelajaran 2022 / 2023. Jurnal Pendidikan Agama Dan Teologi, 1(4), 222–231.

Sitinjak, F. F., Napitupulu, R. P., Siagian, A. F., & Tambun, R. 2023. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 3 Peduli terhadap Makhluk Hidup. Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 3(02), 445–452. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i02.3061>*

Skinner, E. & Belmont, M. 1993. *Motivation in the Classroom: Reciprocal Effects of Teacher Behavior and Student Engagement Across the School Year. Journal of Educational Psychology, 85(4), hlm 571-581.*

Siska, Y. 2018. *Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kotakarang Bandar Lampung. In Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar.*

Slavin, R.E. 1994. *Teori Perkembangan Kognitif. Jakarta: PT Indeks.*

Soetjipto, & Kosasi, R. 2009. *Profesi Keguruan. Jakarta: Rineka Cipta.*

Solomon, Michael R. 2002. *Consumer Behavior: Buying, Having and Being. New Jersey: Prentice Hall.*

Solihatin, Etin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta: Bumi Aksara.*

Sudanta, I Wayan. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Bantuan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas VI SD. Journal of Education Action Research Volume 7, Number 2, Tahun Terbit 2023, pp. 251-257*

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.*

Sukenda., Falahah., dan Fubian Lathanio. 2013. *Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan Pemanasan Global dan Solusinya Menggunakan Pendekatan ADDIE. Seminar Nasional Sistem Informasi Indonesia h. 185-190. Universitas Widyatama. Bandung.*

Suryono, D., Ibrahim, G. A., Muliastuti. L., Akbari. Q. S., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento. M. N., Efgeni. 2017. *Materi pendukung literasi baca tulis gerakan literasi nasional. Jakarta: Kemnterian pendidikan dan kebudayaan*

Suastra, I. 2011. *Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di SMP. Jurnal Penelitian dan Pendidikan Undiksha, 5 (3), 258-273.*

- Suardana, K. S., Natajaya, I. N., & Widiartini, N. K. 2019. *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Analogi Setting Sistem Ngayah Dengan Asesmen Portofolio Bentuk Formatif Untuk Siswa Kelas X Teknik Mesin*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia, 8(1), 12–23. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v8i1.2601>
- Suardi, S., Herdiansyah, H., Ramlan, H., & Mutiara, I. A. 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Jaya Negara Makassar*. JED (Jurnal Etika Demokrasi), 4(1), 22-29.
- Sumanto. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: UNS Press
- Suparno, 1996. *Teori Belajar Konstruktivisme*. [online]. Teredia: <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/20/teori-belajar-konstruktivisme/>.
- Susilawati et al, 2021. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Bengkalis: DOTPLUS Publisher.
- Suyono & Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sukiman. 2008. *Pengembangan Sistem Evaluasi PAI*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. 2020. "Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Lembaga Pendidikan". JPK: Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 5(1), 54–65. <https://doi.org/DOI: 10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp54-65>
- Somantri, M. N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan PKn*. Bandung: Remaja Rosda Karya dan PPS UPI
- Stump, G. S., Hilpert, J. C., Husman, J., Chung, W. T., & Kim, W. 2011. *Collaborative learning in engineering students: Gender and achievement*. Journal of Engineering Education, 100(3), 475-497.
- Suastika, I Nengah. 2015. "Rekonstruksi Model Pembelajaran Karakter Berbasis Lokal Genius". Undiksha Singaraja.
- Suparno, P., et.all. 2002. *Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah: Suatu Tinjauan Umum*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Suryawan, I. . A. J. 2020. *Permainan Tradisional Sebagai Media Pelestarian Budaya dan Penanaman Nilai Karakter Bangsa*. Genta Hredaya, 2(2), 1–10. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/genta/article/view/432/350>
- Sutanti, T. 2019. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Kabupaten Pamekasan Tiwuk*. Metafora: Education, Social Sciences and

Humanities Journal, 3(1).

Suryaman, M. 2020. *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 1(1), 13–28.

Syamsiyatun, Siti. Nihayatul, Wafiroh. 2013. *Filsafat, Etika, dan Kearifan Lokal untuk Kontruksi Moral Kebangsaan*. Switzerland: Globethics.net.

Syukur, Yanuardi. 2018. *Literasi Budaya dan Kewargaan: Konsep, Pengembangan dan Praktik di Masyarakat*. Jakarta: Kemendikbud.

Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Pengkajian Pragmatik*. Bandung: Angkasa.

Tarkuni. 2021. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar*. Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 1(1), 18–23. <https://doi.org/10.56393/pedagogi.v1i1.78>

Tatsar, M. Z., Rohman, D. C., & Salamah, U. 2022. *Analisis Kemampuan Kreativitas Siswa Berbasis Proyek Energi Terbarukan Berbantuan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Kurikulum Merdeka*. QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA Dan Aplikasinya, 3(1), 23–35. <https://doi.org/10.46368/qjpia.v3i1.1105>

Tessmer, Martin. 1998. *Planning and conducting formative evaluations*. philadelphia. International (publications/123774-ID)

Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta: AR-RUZZ Media

Tim Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Puslitjaknov Balitbang Depdiknas.

Tohari, H., Mustaji, Nf., & Bachri, B. S. 2019. *Pengaruh Penggunaan Youtube Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa*. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p1--13>

Triono, D. 2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar, 05, 39–46. <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>

Triyanto, & Fadhillah, N. 2018. *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar*. Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, 15(1), 170–179.

Wayan, I Wira Astawa, dkk. 2020. *Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa*. JP2, Vol. 3 No. 2, Tahun 2020, pp. 199-210

- Ujiningsih & Antoro, Sunu Dwi. 2010. *Pembudayaan Sikap Sopan Santun di Rumah dan di Sekolah Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Karakter Siswa*. <http://repository.ut.ac.id/2568/1/fkip201034.pdf>.
- Uri, F., & Chanifuddin. 2024. *Teachers and Learning : Efforts to Develop Students ' Character*. Widyagogik, 12(2), 197–211.
- 'Uyun C, I., & Khotimah, N. 2013. Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Kognitif (Sains) Pada Kelompok B Di Tk Mardi Putra Widang Tuban. Universitas Negeri Surabaya.
- Voogt, J., & Roblin, N. P. 2010. *21st century skills*. Discussienota. Zoetermeer: The Netherlands: Kennisnet, 23(03).
- Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Havard University Press.
- Wahyuni, Desti. 2017. *Pengaruh Persepsi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru*. Economic Education Analysis Journal. 6 (3): halaman 679
- Winataputra, S Udin. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winataputra. 2011. *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winataputra, U. S. 2015. *Pendidikan kewarganegaraan: refleksi historisepistemologis dan rekonstruksi untuk masa depan (1 Ed.)*. Universitas Terbuka.
- Wilson, Katherine A, dkk. 2009. *Relationships between game attributes and learning outcomes: review and research proposals*. Sage journals vol: 40(2): 277. Year 2009. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1046878108321866>
- W.S. Winkel. 2004. Psikologi Pengajaran. Jakarta: Grasindo.
- Yusmerita, Y., Aryati, Y., & Suci, P. H. 2023. *Application of environment learning models to the results of motive design in decorative design courses*. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), 9(2), 999. <https://doi.org/10.29210/020232862>
- Zahra, S. F., Solihatin, E., & Abdillah, F. 2024. *Pengaruh Digital Citizenship terhadap Karakter Kebhinekaan Global Peserta Didik*. Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia, 4(1), 24–29.
- Zaini, A., & Marsigit, M. 2014. *Perbandingan keefektifan pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik dan konvensional*

ditinjau dari kemampuan penalaran dan komunikasi matematik siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 152-163.

Zamzani, N., Febryanti, F., & Rahayu, A. 2022. *Pengaruh Keaktifan Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*. *Journal Peqguruang: Conference Series*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.35329/jp.v4i1.2870>

Zimmerman, B.J. 1990. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Journal of Educational Psychology*. 25 (1), hlm 3-17.

Zimmerman, B.J., Martinez-Pons, Manuel. 1990. *Student Differences in SelfRegulated Learning:Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-Efficacy and Strategy Use*. *Journal of Educational Psychology*. 82 (1), hlm 51-59.

Zubaedi. 2012. *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana

