

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, P. D. (2004). *Metode & Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Alyusfitri, R., Sari, S. G., Jusar, I. R., & Pratiwi, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 302-312.
- Anwar, I. (2010). Pengembangan bahan ajar. *Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung*.
- Ardana, I. M. (2021). "Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Kolaborasi Guru, Orang Tua, dan Peserta Didik (MPMbKGOP) Berwawasan THK untuk Mengembangkan Karakter Peserta Didik". Laporan Penelitian.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar. (2012). *Strategi pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Aulia, M. (2021). Manajemen komunikasi orang tua dalam meningkatkan prestasi anak usia dini (AUD). *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 217–230.
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul interaktif sebagai media pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan motivasi siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1-12.
- Debby, N. (2020). *Pengaruh Self Esteem Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Sokaraja* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Diana, M., Netriwati, N., & Suri, F. I. (2018). Modul pembelajaran matematika bernuansa islami dengan pendekatan inkuiri. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 7-13.
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2000). A search for understanding. *The Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), 415-427.

- Fadhallah, R. A. (2020). Wawancara. UNJ Press. Jakarta Timur.
- Fadilah, R. C., & Karma, I. N. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Bangun Datar Kelas 3 SDN 39 Mataram. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 232-246.
- Fadillah, A., & Bilda, W. (2019). Pengembangan video pembelajaran berbantuan aplikasi sparkoll videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177-182.
- Hamalik, O. (2020). Psikologi belajar dan mengajar. Bandung: Sinar Baru
- Hartatik, S., & Nafiah. (2020). Kemampuan numerasi mahasiswa pendidikan profesi guru sekolah dasar dalam menyelesaikan masalah matematika. *Education And Human Development Journal (EHDJ)*, 5(1), 32-42.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Hikmawati, N. (2020). Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Dalam Materi Ipa Kelas 6 Mi Miftahun Najah Desa Tenonan Kecamatan Manding. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 8(1), 89-104.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16.
- Jamiludin, M. F. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Software Canva dan Heyzine Pada Materi Statistika di SMK Al-Imam Jember. *Jurnal Skripsi*, 1-184.
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191-202.
- Kartika, Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smp Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.25>

- Kase, S. K., Daniel, F., & Taneo, P. N. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Pembelajaran Model RME. *Satya Widya*, 39(2), 118-125.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 231-234.
- Khusna, H., Purnomo, B. A., & Awalludin, S. A. (2021). Perspektif gender dalam merancang model matematika. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1), 60-68
- Kurniawan, D., Suyatna, A., & Suana, W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan Learning Content Development System pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 3(6), 120296.
- Lisyanti, D. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Exe-Learning Pada Siswa Smp Kelas VII Skripsi* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Maharani, U. Z., Rohana, R., & Hera, T. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Matematika Pada Materi Penyusunan Data Kelas IV SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 6(2), 123-133.
- Mashuri, S. 2019. Media Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Deepublisher.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.
- Nudina, I. K. (2021). *Pengembangan Buku Cerita tentang Desa Tenganan Dauh Tukad untuk Meningkatkan Literasi Budaya Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Nurbaiti. 2022. Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Octaviana, S. A. R., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2022). Strategi Kepala Sekolah dalam Mendorong Partisipasi Orang Tua pada Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5352-5360.
- Putra, L. D., & Salsabila, N. D. (2023). Pengembangan Modul Digital Interaktif Materi Bilangan Pecahan Menggunakan Model Contextual Teaching and

- Learning Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2517-2529.
- Rahayu, C., Putri, R. I. I., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2021). Games Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mendukung Curiosity Anak Dalam Mengenalkan Matematika Awal. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-14.
- Rahma. (2022). Pengembangan Multimedia Storytelling Berbasis Kontekstual Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kleas IV MIN 3 Buleleng. (Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Ramadhani, W., & Fitria, Y. (2021). Capaian kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran sains tematik menggunakan modul digital. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4101-4108.
- Reddi, U. V., & Mishra, S. (2003). Educational multimedia. A handbook for teacher-developers. New Delhi: CEMCA.
- Richards, G., & Nesbit, J. (2004). "The Teaching of Quality: Convergent Participation for the Professional Development of Learning Object Designers". *International Journal of Technologies in Higer Education*, 1(3), 56-63
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal edukasi nonformal*, 1(1), 143-146.
- Salim, H. (2019). *Penelitian pendidikan: Metode, pendekatan, dan jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sari, F. K., Farida, F., & Syazali, M. (2016). Pengembangan media pembelajaran (modul) berbantuan GeoGebra pokok bahasan Turunan. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 135-152.
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan modul elektronik (e-module) biokimia pada materi metabolisme lipid menggunakan Flip PDF Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48-56.
- Simanihuruk, S., & Hia, Y. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip PDF Corporate Edition pada Materi Perbandingan Trigonometri pada

Segitiga Siku-Siku di SMA N 1 Sumbul. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 775-788.

Sinaga, J. A. G. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi (Computational Thinking) Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Sugardan, A. B., Harso, A., & Ilyas, I. (2022). Efektivitas Pembelajaran Luring terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pacar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(2), 4977-4982.

Sugiono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Uniwara, T. (2021). Peluang Dan Tantangan Pembelajaran Digital Di Era Industri 4, 0 Menuju Era 5, 0. *Pasuruan: Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional*.

Winanda, M. B. (2024). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Hots Materi Garis Dan Sudut Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Kelas VII SMP. *Euclid*, 11(3).

