

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Validitas Materi

No.	Indikator	Jumlah Butir
A. Aspek Kevalidan Isi		
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	1
2.	Kedalaman materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi tujuan pembelajaran	1
3.	Kebenaran konsep yang disajikan	1
4.	Kelengkapan bahan ajar	1
5.	Kebermanfaatan media pembelajaran <i>Audio Visual</i>	1
B. Aspek Kebahasaan		
1.	Kesesuaian dengan kaidah EYD Bahasa Indonesia	1
2.	Efektifitas dan efisiensi kalimat yang digunakan	1
C. Aspek Penyajian		
1.	Kesesuaian objek pada media dengan materi	1
2.	Kejelasan indikator dan tujuan dan terhadap media	1
3.	Kelengkapan data	1
4.	Penyajian materi memotivasi siswa	1

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Validitas Media

No.	Butir	Jumlah Butir
A. Tampilan dan Konten		
1.	Komposisi warna	1
2.	Gambar	1
3.	Huruf	1
4.	Tata letak (<i>layout</i>)	1
5.	Petunjuk Penggunaan	1
B. Karakteristik		
6.	Penggunaan	1
7.	Daya Tarik	1
C. Keseimbangan		
	Ukuran objek-objek pada tiap fase dalam media	1

Lampiran 3. . Kisi- Kisi Lembar Instrumen untuk Pendidik

No.	Butir	Jumlah Butir
C. Tampilan		
1.	Keselarasan materi terkait KD	1
2.	Kesistematian materi yang dijelaskan	1
3.	Kejelasan objek pada media dalam menyampaikan konsep	1
4.	Kesesuaian objek pada media dengan materi	1
5.	Materi jelas dan spesifik	1
6.	Kejelasan struktur kalimat	1
7.	Bahasa yang digunakan jelas dan efektif	1
D. Tampilan		
1.	Kesesuaian warna, tulisan dan grafis	1
2.	Kemenarikan objek-objek yang dipakai	1
3.	Keselarasan objek-objek yang dipakai secara kondisi siswa	1
4.	Kejelasan Petunjuk	1
5.	Tata letak objek pada setiap layer	1
6.	Kejelasan petunjuk	1
7.	Ukuran tiap objek yang digunakan	1

8.	Kemudahan penggunaan media	1
----	----------------------------	---



Lampiran 4. *Script Media Pembelajaran Audio Visual*

Script Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
Media Pembelajaran 1 (Bangun Ruang Sisi Datar ; Balok)			
1.	Pembukaan media pembelajaran	• Narasi • Backsound music instrumental	Halo adik-adik, perkenalkan kakak Ni Putu Mayra Miranti dari jurusan matematika Undiksha. Pada video kali ini, kakak akan membahas tentang Bangun Ruang Sisi Datar. Disimak ya!
2.	Apa itu bangun ruang sisi datar ?	• Narasi • Backsound music instrumental	<i>Caption</i> : Bangun ruang sisi datar Apa itu bangun ruang sisi datar ? Bangun ruang sisi datar adalah bangun ruang yang memiliki sisi-sisi yang berbentuk datar. Contoh bangun ruang sisi datar adalah kubus, balok, prisma dan limas
3.	Menampilkan barang-barang dalam kehidupan sehari-hari yang berbentuk bangun ruang sisi datar : - Penghapus pensil - Kotak penyimpanan - Kemasan susu berbentuk balok	• Narasi • Backsound music instrumental	Yang pertama kita akan membahas balok. Perhatikan benda-benda dibawah ini (menampilkan benda-benda yang berbentuk balok) Nah dari keempat gambar apa yang bisa kalian simpulkan ? Dari empat gambar ini memiliki bentuk yang sama yakni berbentuk balok, dimana terdapat

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			6 sisi dan sisi yang berhadapan sama panjang.
4.	Menampilkan unsur-unsur balok dimana bangun ruang dibuat pada aplikasi geogebra dan dimasukkan ke dalam video dengan penambahan animasi serta ilustrasi di website <i>PowToon</i>. -Menampilkan unsur-unsur balok satu per satu (Sisi/bidang, rusuk, titik sudut, diagonal ruang, diagonal bidang dan bidang diagonal). -Gambar yang mendukung untuk menyajikan sifat-sifat balok. -Gambar benda-benda sehari-hari yang menyerupai bentuk balok (aquarium berbentuk balok) dan gambar aquarium yang berisikan air untuk menunjukkan volume balok. -Menampilkan jaring-jaring balok untuk mencari luas permukaan balok. -Menampilkan gambar kubus satuan untuk menentukan volume balok.	• Narasi • Backsound music instrumental	Selanjutnya kita akan membahas tentang unsur-unsur balok. Unsur yang pertama yaitu sisi/bidang Balok memiliki 6 buah sisi dimana sisi yang berhadapan kongruen dan berbentuk persegi panjang. Perhatikan gambar di samping ini (menampilkan gambar balok yang dibuka dan memperjelas sisi-sisi yang berhadapan dengan warna yang sama) Unsur yang kedua yaitu rusuk. Balok memiliki 12 rusuk, perhatikan gambar disamping (menampilkan jaring-jaring balok) Jika dibuka gambar balok akan berbentuk seperti disamping, yang dinamakan dengan rusuk yaitu AB, BC, CD, EF FG, GH, HE, AE, BF, CG dan DH Unsur ketiga yang dimiliki balok yaitu titik sudut. Balok memiliki 12 titik sudut, pada balok ABCD.EFGH ini titik

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			sudutnya adalah A, B, C, D, E, F, G dan H Unsur keempat, diagonal bidang. Diagonal bidang adalah garis yang menghubungkan dua buah titik sudut berhadapan pada satu bidang. Dapat dilihat pada gambar disamping (menampilkan gambar diagonal sisi/bidang) Titik sudut E dan B dihubungkan membentuk sebuah diagonal bidang. Unsur yang kelima yaitu diagonal ruang. Diagonal ruang adalah garis yang menghubungkan titik sudut yang saling berhadapan tak sebidang pada balok. (menampilakn gamabr diagonal ruang) Contohnya yaitu titik sudut A dan titik sudut G dihubungkan membentuk diagonal ruang. Unsur yang keenam yaitu bidang diagonal. Bidang diagonal adalah bidang yang dibatasi oleh dua rusuk dan dua diagonal bidang suatu bangun ruang. Perhatikan gambar disamping (menampilkan gambar diagonal ruang)

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			Selanjutnya kita akan membahas tentang sifat-sifat balok. Balok memiliki beberapa sifat seperti berikut, sifat yang pertama yaitu rusuk yang sejajar sama panjang. Gambar disamping menunjukkan bahwa rusuk-rusuk yang sejajar memiliki panjang yang sama. Yang kedua semua sisinya berbentuk persegi panjang. Sifat ketiga yaitu diagonal bidang yang saling berhadapan sama panjang. Sifat yang keempat yaitu memiliki diagonal ruang yang sama panjang. Bidang diagonalnya berbentuk persegi panjang (menunjukkan gambar bidang diagonal). Oke adik-adik, setelah kita mengetahui unsur-unsur dan sifat-sifat dari balok. Kita akan membahas tentang luas permukaan balok. Mari kita buka gambar balok beriku, jika dibuka balok akan berbentuk seperti dibawah. Balok memiliki 6 buah sisi berbentuk persegi panjang, Masih ingatkah kalian dengan rumus luas persegi panjang ?

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			Luas persegi panjang adalah panjang x lebar Untuk mencari luas dari balok ABCD.EFGH ini kita harus mencari luas sisi bawah+luas sisi atas+luas sisi depan+luas sisi belakang+luas sisi kiri + luas sisi kanan Karena setiap sisi balok adalah persegi panjang maka Luas permukaan balok $(pxl) + (pxl)$ $+ (pxt) + (pxt)$ $+ (lxt) + (lxt)$ Jika dikumpulkan $2((pxl) + (pxt) + (lxt))$ Baik selanjutnya kita akan membahas volume balok. Apa sih itu volume? Volume pada suatu bangun ruang adalah isi dari suatu bangun ruang tersebut. Contohnya yaitu air di dalam aquarium. Nah air dalam aquarium ini adalah volume dari aquarium tersebut. Untuk mencari volume balok kita dapat menggunakan konsep kubus satuan. Perhatikan gambar diatas, berapa banyak kubus kecil yang menyusunnya ? Kubus-kubus kecil ini merupakan kubus

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			satuan yang merupakan volume balok. Maka dari itu kita dapat mengetahui volume balok dengan mencari tahu berapa banyak kubus satuan dalam balok. Perhatikan gambar disamping, dimana terdapat 4 kubus satuan pada baris, 2 kubus satuan untuk kolom dan 3 kubus satuan untuk tingginya. Sehingga didapatkan 4 baris x 2 kolom x 3 tinggi. Maka volume balok adalah 24 kubus satuan. Kesimpulan ; volume balok adalah 24 kubus satuan. Dari penjelasan tadi dapat dilihat bahwa rumus untuk mencari volume balok adalah panjang x lebar x tinggi. Kesimpulan $Lp \text{ Balok} = 2((pxl) + (pxt) + (lxt))$ $volume = p \times l \times t$ Selanjutnya kita membahas tentang contoh soal. Sebuah balok memiliki ukuran panjang 10cm, lebar 6cm, tinggi 5cm. Hitunglah berapa luas permukaan balok dan volumenya tersebut. Nah untuk

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			pembahasannya bisa kalian perhatikan pada penjelasan dibawah ini.
5.	Menampilkan penutupan media pembelajaran dan sesi tanya jawab.	• Narasi • Backsound music instrumental	Nah demikian tadi materi bangun ruang sisi datar (balok). Semoga media yang kaka berikan bisa bermanfaat bagi adik-adik semua. Selanjutnya yaitu sesi tanya jawab.
Media Pembelajaran 2 (Bangun Ruang Sisi Datar ; Kubus)			
6.	Pembukaan media pembelajaran	• Narasi • Backsound music instrumental	Halo adik-adik, perkenalkan kakak Ni Putu Mayra Miranti dari jurusan matematika Undiksha. Pada video kali ini, kakak akan membahas tentang Bangun Ruang Sisi Datar. Disimak ya!
7.	Menampilkan unsur-unsur kubus yang mana gambar bangun ruang kubus ini dibuat di aplikasi <i>Geogebra</i> yang selanjutnya disisipkan ke mediapembelajaran yang diedit di website <i>PowToon</i> . Adapun yang ditampilkan pada slide ini ; ✓ Unsur-unsur kubus (sisi/bidang, rusuk, titik sudut, diagonal bidang, diagonal ruang dan bidang diagonal)	• Narasi • Backsound music instrumental	Materi yang kedua yakni Kubus. Mari kita mempelajari unsur-unsur yang terdapat pada kubus. Unsur yang pertama yaitu sisi/bidang. Kubus memiliki 6 buah sisi (sisi atas, sisi bawah, sisi kanan, sisi kiri, sisi depan dan sisi belakang). Unsur yang kedua yaitu rusuk. Rusuk adalah perpotongan dua buah sisi dari sebuah kubus. Kubus memiliki 12 rusuk perhatikan

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
	✓ Benda-benda sehari-hari yang menyerupai bentuk kubus. ✓ Pemampilan jaring-jaring kubus untuk mencari luas permukaan kubus. ✓ Menampilkan video bangun ruang kubus yang dibuka dan memperlihatkan sisi-sisi kubus yang kongruen. ✓ Penampilan video kubus satuan yang mengisi kubus besar untuk mencari volume kubus.		gambar kubus ABCD.EFGH (menunjukkan gambar kubus dengan menyoroti bagian rusuk) terdapat rusuk ; AB, BC, CD, EF, FG, GH, HE, AE, BF, CG dan DH. Yang ketiga titik sudut. Titik sudut adalah pertemuan antar dua buah rusuk atau lebih, dimana kubus memiliki 8 buah titik sudut. Unsur keempat yaitu diagonal bidang. Diagonal bidang adalah garis yang menghubungkan dua titik sudut yang saling berhadapan dalam suatu bidang/sisi kubus. (Menampilkan gambar kubus dengan menyoroti bagian diagonal bidang) Contoh dari diagonal bidang dapat dilihat pada gambar disamping, kubus memiliki 12 diagonal bidang contohnya garis GF dan BG. Selanjutnya kita akan mencari rumus dari diagonal bidang. Garis BG membagi bidang tersebut menjadi dua buah segitiga siku-siku. Perhatikan segitiga BFG, menurut teorema Pythagoras maka $BG^2 = FG^2 + FB^2$ $BG^2 = a^2 + a^2$

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			$BG^2 = 2a^2$ $BG = \sqrt{2a^2}$ $BG = a\sqrt{2}$ Jika semua diagonal kubus memiliki panjang yang sama, maka rumus untuk diagonal bidang kubus adalah $a\sqrt{2}$ Selanjutnya kita akan mempelajari tentang diagonal ruang. Diagonal ruang adalah garis yang menghubungkan dua titik sudut yang saling berhadapan dalam satu ruang kubus. Terdapat 4 diagonal ruang pada kubus yakni BH, CE, AG dan CF. Unsur yang terakhir yaitu bidang diagonal. Bidang diagonal adalah daerah yang diabtasi oleh dua buah diagonal bidang dan dua buah rusuk yang saling berhadapan dan sejajar yang membagi bangun ruang kubus menjadi dua bagian. (Menampilkan gambar bidang diagonal) Perhatikan gambar di samping. Bidang ACEG adalah bidang diagonal pada kubus ABCD.EFGH yang berbentuk persegi dengan panjang AC dan EG adalah $a\sqrt{2}$. Jadi itu tadi unsur-unsur yang menyusun kubus.

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			Sekarang kita akan membahas tentang jaring-jaring pada suatu bangun ruang kubus. Apa itu jaring-jaring ? Jika bangun ruang kubus ini dibuka, maka gambar kubus tadi akan membentuk jaring-jaring seperti gambar dibawah ini . Menampilkan gambar jaring-jaring kubus. Mari beranjak ke luas permukaan kubus. Jika gambar kubus ini dibuka maka akan terlihat seperti di samping. Dapat kita lihat bahwa kubus ini memiliki 6 buah sisi yang kongruen dan setiap sisi kubus berbentuk persegi. Masih ingatkah kalian dengan rumus luas persegi ? Yap, rumus luas persegi adalah sisi x sisi. Untuk mencari luas permukaan dari kubus ABCD.EFGH ini maka kita harus mencari luas ke enam persegi yang menyusunnya. $L \text{ kubus } ABCD.EFGH$ $= L.ABCD + L.BCGF$ $+ L.ADHE$ $+ L.ABFE$ $+ L.DCGH$ $+ L.EFGH$

SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			Misalkan saja rusuk dari kubus adalah s. Maka $L.ABCD.EFGH = (sxs) + (sxs) + (sxs) + (sxs) + (sxs) + (sxs)$ $L.ABCD.EFGH = 6x \text{ luas persegi}$ $L.ABCD.EFGH = 6x (sxs)$ Volume kubus. Apa itu volume dari suatu bangun ruang ? volume dari suatu bangun ruang yaitu isi dari suatu bangun ruang tersebut. Contohnya volume suatu bak mandi. Air yang terdapat di bak mandi adalah volume dari suatu bak mandi tersebut. Untuk rumus volumekubus kita dapat mencari dengan konsep kubus satuan. Perhatikan gambar diatas, berapa banyak kubus kecil yang menyusunnya ? Volume kubus dapat dicari dengan mengetahui berapa banyak kubus satuan dalam kubus besar. Terdapat 3 kubus satuan untuk baris, 3 kubus satuan untuk kolom dan 3 kubus satuan untuk tinggi, jadi volume kubus adalah 27 kubus satuan.

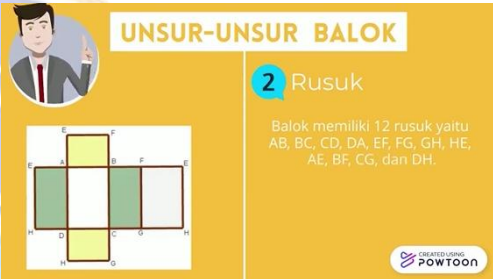
SLIDE	VISUAL	AUDIO	NARASI
			$V.K = 27$ kubus satuan Yang didapat dari 3 baris x 3 kolom x 3 tinggi Maka untuk volume dapat dicari dengan mengalikan rusuk kubus, misalkan saja s $V = s \times s \times s$ Kesimpulan $L. P = 6 (s \times s)$ $V = s \times s \times s$ Contoh soal Diketahui sebuah kubus memiliki panjang sisi 16cm. Hitunglah luas permukaan kubus dan volumenya. Untuk pembahasannya dapat dilihat di video ya adik-adik.
8.	Menampilkan penutupan media pembelajaran dan sesi tanya jawab.	• Narasi • Backsound music instrumental	Nah demikian tadi materi bangun ruang sisi datar (balok). Semoga media yang kita berikan bisa bermanfaat bagi adik-adik semua. Selanjutnya yaitu sesi tanya jawab.

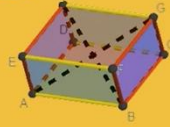
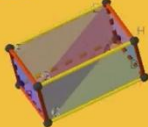
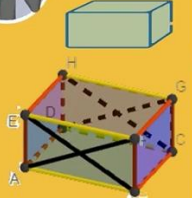
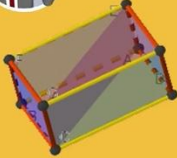
Lampiran 5. Storyboard Media Pembelajaran Audio Visual

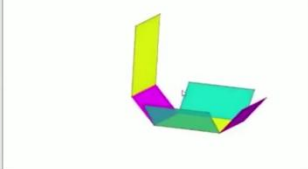
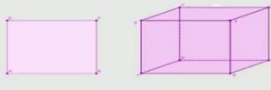
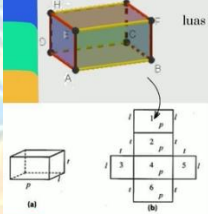
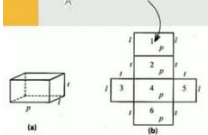
Storyboard Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP

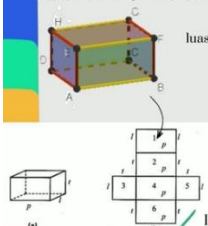
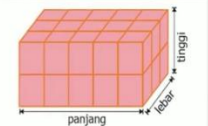
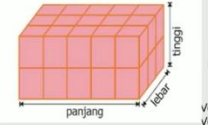
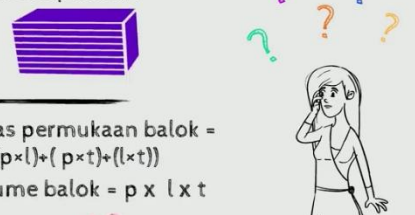
1. Storyboard Media Pembelajaran Audio Visual : Balok

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
3.	Pembukaan Media Pembelajaran Audio Visual	Tampilan pembukaan media pembelajaran mengenai materi yang akan dibahas dan identitas penulis.	
4.	Pengenalan Materi Bangun Ruang Sisi Datar	Pengenalan Awal Mengenai Apa Itu Bangun Ruang Sisi Datar secara umum	
5.	Contoh Nyata Bangun Ruang Sisi Datar Dalam Kehidupan Sehari-hari	Penampilan benda-benda dalam kehidupan yang menyerupai bangun ruang sisi datar (balok) dan pengenalan secara singkat mengenai	

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
		bangun ruang balok.	
6.	Materi Bangun Ruang Sisi Datar dan Contoh Soal	Pada slide ini menampilkan materi bangun ruang sisi datar dengan cara memberikan materi dengan bantuan ilustrasi dan animasi serta penambahan bangun ruang yang dibuat di aplikasi bantuan yakni <i>geogebra</i>. Adapun tampilan pada slide ini merupakan 1. Unsur-unsur bangun ruang sisi datar (balok) 2. Sifat-sifat balok pembelajaran 3. Luas permukaan balok 4. Volume balok 5. Contoh soal	   

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
			 UNSUR-UNSUR BALOK  5 Diagonal Ruang adalah garis yang menghubungkan dua buah titik sudut yang saling berhadapan tak sebidang pada balok. CREATED USING POWTOON
			 UNSUR-UNSUR BALOK  7 Bidang Diagonal Bidang diagonal adalah bidang yang dibatasi oleh dua rusuk dan dua diagonal bidang suatu bangun ruang CREATED USING POWTOON
			 SIFAT-SIFAT BALOK  - Rusuk yang sejajar sama panjang - Semua sisinya berbentuk persegi panjang - Diagonal bidang yang saling berhadapan sama panjang CREATED USING POWTOON
			 SIFAT-SIFAT BALOK  - Memiliki diagonal ruang yang sama panjang - Bidang diagonalnya berbentuk persegi panjang CREATED USING POWTOON

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
			Luas Permukaan Balok Mari kita buka bangun balok berikut  Balok memiliki sisi yang berbentuk persegi panjang Luas Permukaan Balok Masih ingatkah dengan rumus luas persegi panjang? Luas persegi = panjang x lebar  Luas Permukaan Balok Luas balok ABCDE.FGHI = luas sisi bawah + luas sisi atas + luas sisi depan + luas sisi belakang + sisi kiri + luas sisi kanan  Luas Permukaan Balok Luas balok ABCDE.FGHI = luas sisi bawah + luas sisi atas + luas sisi depan + luas sisi belakang + sisi kiri + luas sisi kanan karena setiap sisi balok adalah persegi panjang maka Luas Permukaan = $(p \cdot l) + (p \cdot l) + (p \cdot l) + (p \cdot l) + (l \cdot t) + (l \cdot t)$ 

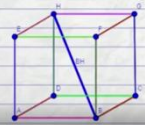
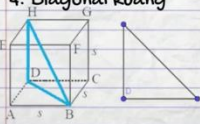
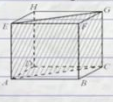
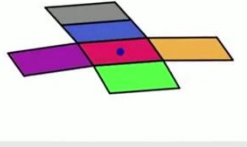
Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
			Luas Permukaan Balok Luas balok ABCDEFGH = luas sisi bawah+luas sisi atas+luas sisi depan+luas sisi belakang+sisi kiri+luas sisi kanan  Luas Permukaan = $2 ((p \times l) + (p \times t) + (l \times t))$ Ingat! luas persegi panjang = panjang x lebar Volume Balok Mencari volume balok dengan kubus satuan  Perhatikan gambar diatas, berapa banyak kubus kecil yang menyusunnya? Volume Balok Mencari volume balok dengan kubus satuan  Maka untuk volume dapat dicari dengan mengalikan panjang x lebar x tinggi Volume balok = 24 kubus satuan Volume balok = 4 baris x 2 kolom x 3 tinggi Volume balok dapat dicari dengan mengetahui berapa banyak kubus satuan dalam balok Kesimpulan??  Luas permukaan balok = $2 ((p \times l) + (p \times t) + (l \times t))$ Volume balok = $p \times l \times t$ Contoh soal Sebuah balok memiliki ukuran panjang 10 cm, lebar 6 cm, tinggi 5 cm. Hitunglah berapa luas permukaan balok dan volumenya tersebut! Volume = $p \times l \times t$ Volume = $10 \times 6 \times 5$ volume = 300 cm^3 Jadi, volume balok tersebut adalah 300 cm^3

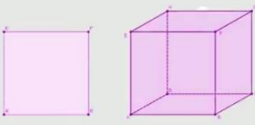
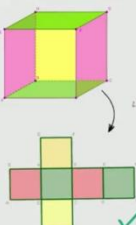
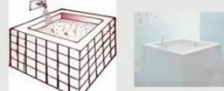
Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
7.	Penutup	Penampilan penutup media pembelajaran	

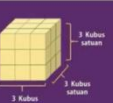
2. Storyboard Media Pembelajaran Audio Visual : Kubus

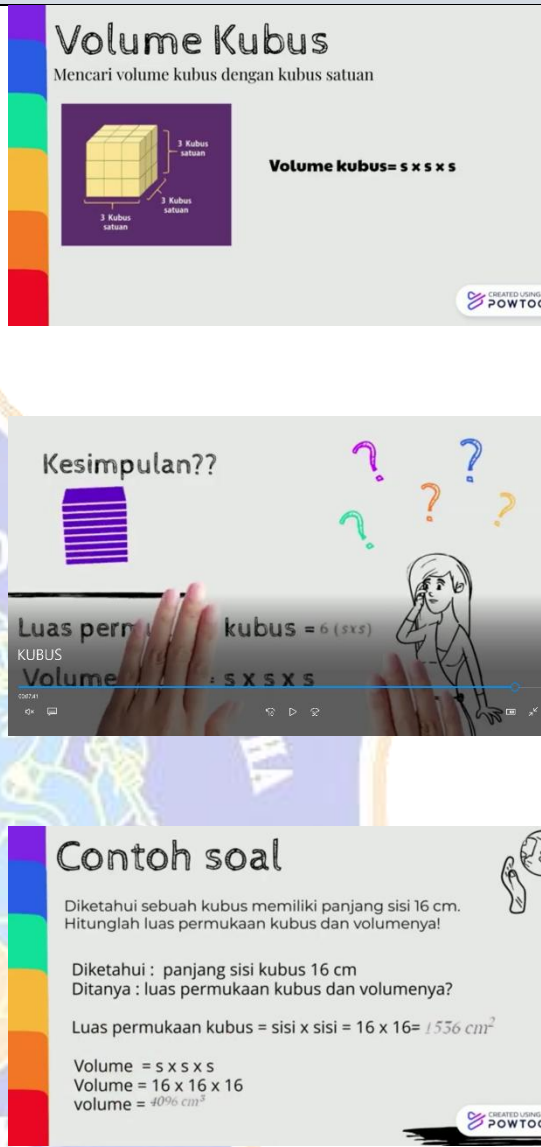
Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
8.	Pembukaan Media Pembelajaran <i>Audio Visual</i>	Tampilan pembukaan media pembelajaran mengenai materi yang akan dibahas dan identitas penulis.	
9.	Materi Bangun Ruang Sisi Datar, Contoh Nyata Bangun Ruang Sisi Datar Dalam Kehidupan Sehari-hari dan	Pada slide ini menampilkan materi bangun ruang sisi datar dengan cara memberikan materi dengan bantuan	

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
	Contoh Soal Kubus	ilustrasi dan animasi serta penambahan bangun ruang yang dibuat di aplikasi bantuan yakni <i>geogebra</i> . Adapun tampilan pada slide ini merupakan - Unsur-unsur bangun ruang sisi datar (kubus) - Jaring-jaring - Luas permukaan kubus - Volume kubus dan contoh nyata kubus dalam kehidupan sehari-hari - Contoh soal	UNSUR-UNSUR KUBUS... 2. Rusuk Rusuk kubus perpotongan dua buah sisi dari sebuah kubus. 12 rusuk : AB, BC, CD, EF, FG, GH, HE, AE, BF, CG dan DH. UNSUR-UNSUR KUBUS 3. Diagonal bidang terdapat 12 diagonal bidang, contoh garis EF dan BG UNSUR-UNSUR KUBUS 3. Diagonal bidang Garis BG membagi dua bidang tersebut menjadi dua buah segitiga siku-siku. Perhatikan segitiga BFG, menurut teorema Pythagoras, maka $BG^2 = FG^2 + FB^2$ UNSUR-UNSUR KUBUS 3. Diagonal bidang $BG^2 = FG^2 + FB^2$ $BG^2 = a^2 + a^2$ $BG^2 = 2a^2$ $BG^2 = \sqrt{2a^2}$ $BG^2 = a\sqrt{2}$ semua diagonal kubus memiliki panjang yang sama, maka rumus untuk diagonal bidang kubus adalah $a\sqrt{2}$

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
			UNSUR-UNSUR KUBUS 4. Diagonal Ruang  Diagonal ruang adalah garis yang menghubungkan dua titik sudut yang saling berhadapan dalam satu ruang kubus. Terdapat 4 diagonal ruang pada kubus BH, CE, AG dan CF UNSUR-UNSUR KUBUS 4. Diagonal Ruang  $BH^2 = DB^2 + DH^2$ $BH^2 = (a\sqrt{2})^2 + a^2$ $BH^2 = 2a^2 + a^2$ $BH^2 = 3a^2$ $BH = a\sqrt{3}$ apabila panjang rusuk kubus adalah a jadi panjang diagonal ruangnya adalah $a\sqrt{3}$ UNSUR-UNSUR KUBUS 6. Bidang diagonal  Bidang ACEG adalah bidang diagonal pada kubus ABCD.EFGH yang berbentuk persegi dengan panjang AC dan EG adalah $a\sqrt{2}$ Luas Permukaan Kubus Mari kita buka bangun kubus berikut  Kubus memiliki 6 sisi yang kongruen

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
			Luas Permukaan Kubus Masih ingatkah dengan rumus luas persegi? Luas persegi = sisi x sisi   CREATED USING POWTOON Luas Permukaan Kubus Luas kubus ABCDEFGH = $L. ABCD + L. BCGF + L. ADHE + L. ABFE + L. DCGH + L. EFGH$ $L. ABCD.EFGH = (s \times s) + (s \times s) + (s \times s) + (s \times s) + (s \times s) + (s \times s)$ $L. ABCD.EFGH = 6 \times \text{luas persegi}$ $L. ABCD.EFGH = 6 (s \times s)$ Ingat! luas persegi = sisi x sisi   CREATED USING POWTOON Volume Kubus Apa itu volume ? Volume dari suatu bangun ruang adalah isi di dalam bangun ruang tersebut.  CREATED USING POWTOON Volume Kubus Apa itu volume ? Contohnya air dalam bak mandi   CREATED USING POWTOON

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
			 Volume Kubus Mencari volume kubus dengan kubus satuan Perhatikan gambar diatas, berapa banyak kubus kecil yang menyusunnya?
			 Volume Kubus Mencari volume kubus dengan kubus satuan
			 Volume Kubus Mencari volume kubus dengan kubus satuan Volume kubus = 27 kubus satuan Volume kubus = 3 baris x 3 kolom x 3 tinggi
			 Volume Kubus Mencari volume kubus dengan kubus satuan Maka untuk volume dapat dicari dengan mengalikan rusuk kubus, misalkan saja s

Slide	Aspek Tampilan	Deskripsi	Rancangan
			
10.	Penutup	Penampilan penutup media pembelajaran	

Lampiran 6. Angket Penilaian Isi Materi Media Pembelajaran *Audio Visual*

No.	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Kevalidan Isi							
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar						
2.	Kedalaman materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi tujuan pembelajaran						
3.	Kebenaran konsep yang disajikan						
4.	Kelengkapan bahan ajar						
5.	Kebermanfaatan media pembelajaran <i>Audio Visual</i>						
B. Aspek Kebahasaan							
1.	Kesesuaian dengan kaidah EYD Bahasa Indonesia						
2.	Efektifitas dan efisiensi kalimat yang digunakan						
C. Aspek Penyajian							
1.	Kesesuaian objek pada media dengan materi						
2.	Kejelasan tujuan dan indikator pada media						
1.	Kelengkapan informasi						

Lampiran 7. Hasil Penilaian Isi Materi oleh Ahli Materi 1

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

No.	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Kelayakan Isi							
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar			✓			
2.	Kedalaman materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi tujuan pembelajaran				✓		
3.	Kebenaran konsep yang disajikan				✓		
4.	Kelengkapan bahan ajar				✓		
5.	Kebermanfaatan media pembelajaran <i>audio visual</i>				✓		
B. Aspek Kebahasaan							
1.	Kesesuaian dengan kaidah EYD Bahasa Indonesia					✓	
2.	Efektifitas dan efisiensi kalimat yang digunakan					✓	
C. Aspek Penyajian							
1.	Kesesuaian objek pada media dengan materi				✓		
2.	Kejelasan tujuan dan indikator pada media				✓		
1.	Kelengkapan informasi				✓		

Singaraja, Januari 2025
Ahli,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001



Lampiran 8. Hasil Penilaian Isi Materi oleh Ahli Materi 2

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII

No.	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Aspek Kelayakan Isi							
1.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar					✓	
2.	Kedalaman materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi tujuan pembelajaran					✓	
3.	Kebenaran konsep yang disajikan					✓	
4.	Kelengkapan bahan ajar					✓	
5.	Kebermanfaatan media pembelajaran <i>audio visual</i>					✓	
B. Aspek Kebahasaan							
1.	Kesesuaian dengan kaidah EYD Bahasa Indonesia					✓	
2.	Efektifitas dan efisiensi kalimat yang digunakan				✓		kalimat yang digunakan bisa lebih ringkas dan disampaikan lebih lambat
C. Aspek Penyajian							
1.	Kesesuaian objek pada media dengan materi					✓	
2.	Kejelasan tujuan dan indikator pada media					✓	
1.	Kelengkapan informasi					✓	

Banjar, 21 Januari 2025

Ahli,

Putu Suri Nadiana, S.Pd

NIP. 199709102022212003

UNDIKSHA

Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Penilaian Isi Materi
HASIL PENILAIAN VALIDITAS ISI MATERI

Uji validitas isi materi dilakukan oleh satu dosen jurusan matematika di Universitas Pendidikan Ganesha dan satu orang guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Banjar

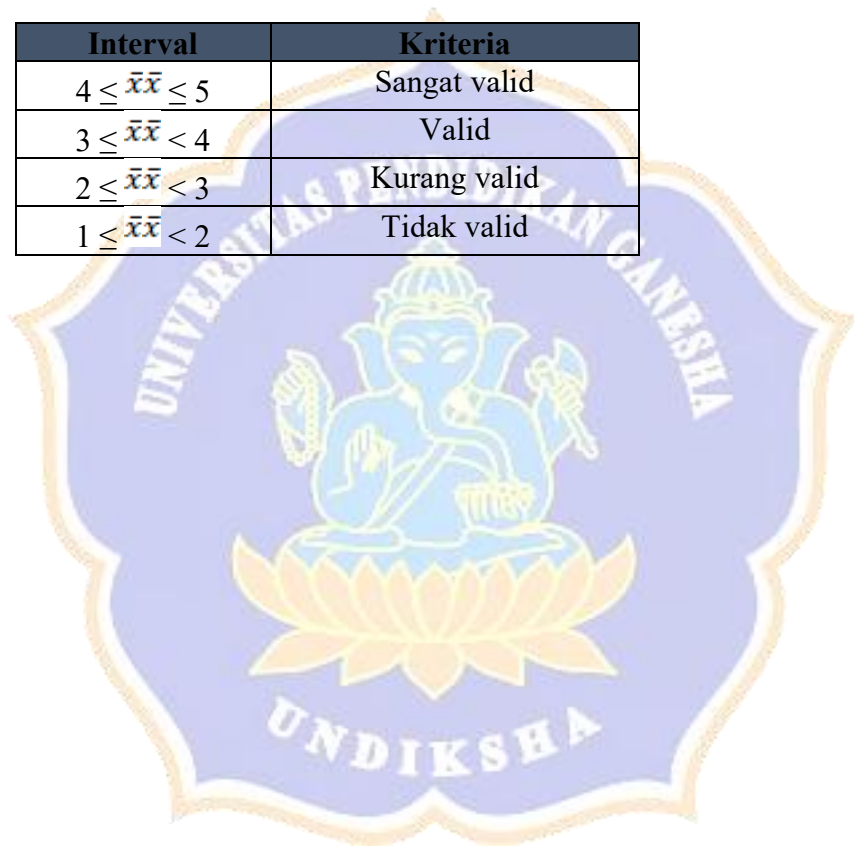
1. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd (dosen matematika Undiksha)
2. Putu Suri Nadiana, S.Pd (guru matematika SMPN 1 Banjar)

No.	Indikator	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2
D. Aspek Kevalidan Isi			
6.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	3	5
7.	Kedalaman materi sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi tujuan pembelajaran	4	5
8.			
9.	Kebenaran konsep yang disajikan	4	5
10.	Kelengkapan bahan ajar	4	5
11.	Kebermanfaatan media pembelajaran <i>Audio Visual</i>	4	5
Aspek Kebahasaan			
3.	Kesesuaian dengan kaidah EYD Bahasa Indonesia	5	5
4.	Efektifitas dan efisiensi kalimat yang digunakan	5	4
Aspek Penyajian			
1.	Kesesuaian objek pada media dengan materi	4	5

2.	Kejelasan tujuan dan indikator pada media	4	5
2.	Kelengkapan informasi	4	5
Rata-rata		4,10	4,90
Rata-rata kedua ahli		4,50	
Kriteria		Sangat Valid	

Kriteria Validitas Media Pembelajaran

Interval	Kriteria
$4 \leq \bar{x} \leq 5$	Sangat valid
$3 \leq \bar{x} < 4$	Valid
$2 \leq \bar{x} < 3$	Kurang valid
$1 \leq \bar{x} < 2$	Tidak valid



Lampiran 10. Angket Penilaian Media

No.	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Tampilan dan Konten							
1.	Komposisi warna						
2.	Gambar						
3.	Huruf						
4.	Tata letak (<i>layout</i>)						
5.	Petunjuk Penggunaan						
B. Karakteristik							
3.	Penggunaan						
4.	Daya Tarik						
C. Keseimbangan							
1.	Ukuran objek-objek pada tiap fase dalam media						
2.	Kesesuaian objek-objek yang digunakan dengan kondisi peserta didik						

Lampiran 11. Hasil Penilaian Validitas Media oleh Ahli Media 1

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

No.	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Tampilan dan Konten							
1.	Komposisi warna				✓		
2.	Gambar				✓		
3.	Huruf					✓	
4.	Tata letak (<i>layout</i>)				✓		
5.	Petunjuk Penggunaan					✓	
B. Karakteristik							
1.	Penggunaan				✓		
2.	Daya Tarik				✓		
C. Keseimbangan							
1.	Ukuran objek-objek pada tiap fase dalam media				✓		
2.	Kesesuaian objek-objek yang digunakan dengan kondisi peserta didik				✓		

Singaraja, Januari 2025
Ahli,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Lampiran 12. Hasil Penilaian Validitas Media oleh Ahli Media 2

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP

BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS 4

No.	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Tampilan dan Konten							
1.	Komposisi warna					✓	
2.	Gambar					✓	
3.	Huruf				✓		terdapat huruf yang kecil
4.	Tata letak (<i>layout</i>)					✓	
5.	Petunjuk Penggunaan					✓	
B. Karakteristik							
1.	Penggunaan					✓	
2.	Daya Tarik					✓	
C. Keseimbangan							
1.	Ukuran objek-objek pada tiap fase dalam media				✓		
2.	Kesesuaian objek-objek yang digunakan dengan kondisi peserta didik					✓	

Banjar, 21 Januari 2025
Ahli,



Putu Suri Nadiana, S.Pd
NIP. 199709102022212003

Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Penilaian Validitas Media

Uji validitas isi materi dilakukan oleh satu dosen jurusan matematika di Universitas Pendidikan Ganesha dan satu orang guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Banjar

1. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd (dosen matematika Undiksha)
2. Putu Suri Nadiana, S.Pd (guru matematika SMPN 1 Banjar)

Berikut hasil rekapitulasi penilaian ahli media

No.	Indikator	Skor Ahli Media 1	Skor Ahli Media 2
Tampilan dan Konten			
6.	Komposisi warna	4	5
7.	Gambar	4	5
8.	Huruf	5	4
9.	Tata letak (<i>layout</i>)	4	5
10.	Petunjuk Penggunaan	5	5
Karakteristik			
5.	Penggunaan	4	5
6.	Daya Tarik	4	5
Keseimbangan			
3.	Ukuran objek-objek pada tiap fase dalam media	4	4
4.	Kesesuaian objek-objek yang digunakan dengan kondisi peserta didik	4	5
Rata-rata		4,22	4,78
Rata-rata Kedua Ahli		4,50	

Kategori	Sangat Rayak
----------	--------------



Lampiran 14. Kisi-kis Soal Uji Coba

Kisi-Kisi Soal Uji Coba

**Terhadap Penilaian keefektifan Media Pembelajaran *Audio Visual* untuk
Meningkat Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi
Datar Kelas VIII SMP**

Jenis sekolah : SMP

Alokasi Waktu : 60 menit

Mata Pelajaran : Matematika

Bentuk Soal : Tes Objektif

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Jumlah Soal : 10

Kelas/Semester : VIII/II

Penyusun : Ni Putu Mayra Miranti

CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	TAKSONOMI BLOOM	NO. SOAL
Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.	Menyebutkan unsur-unsur dan sifat-sifat pada bangun ruang prisma (kubus dan balok	Siswa dapat menyebutkan unsur dan sifat-sifat bangun ruang prisma (kubus dan balok)	C1	1, 710
	Menemukan cara menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.	Diberikan soal mengenai luas permukaan bangun ruang sisi datar, siswa dapat menentukan volume bangun ruang sisi datar dari soal yang diketahui	C3	2
		Diberikan soal mengenai luas permukaan bangun ruang sisi datar. Siswa dapat	C2	5

		menemukan cara menghitung rusuk dari bangun ruang sisi datar tersebut.		
		Diberikan gambar mengenai bangun ruang sisi datar, siswa dapat menentukan luas gambar yang diarsir.	C2	7
		Diberikan soal mengenai panjang, tinggi dan lebar bangun ruang sisi datar. Siswa dapat menemukan cara menghitung volume bangun ruang sisi datar tersebut.	C2	8
		Diberikan soal mengenai volume sebuah bangun ruang sisi datar, siswa dapat menentukan tinggi dari bangun ruang tersebut.	C3	9
	Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penghitungan luas permukaan bangun ruang sisi datar (kubus dan balok)	Diberikan soal cerita mengenai sebuah permasalahan mengenai luas permukaan kubus dan balok, siswa dapat menyelesaikan permasalahan	C3	3

		menggunakan perhitungan luas permukaan kubus dan balok.		
		Diberikan soal cerita mengenai sebuah permasalahan mengenai volume kubus dan balok, siswa dapat menyelesaikan permasalahan menggunakan perhitungan volume kubus dan balok.	C3	4,6



Lampiran 15. Soal Uji Coba

Lembar Soal Uji Coba Terhadap Penilaian Keefektifan Media Pembelajaran *Audio Visual* untuk Meningkat Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VIII

Materi : Bangun Ruang Sisi Datar

Alokasi Waktu : 60 Menit

Petunjuk Umum!

1. Tulislah identitas dengan se jelas jelasnya
2. Pilihlah salah satu jawaban yang benar
3. Setiap soal memiliki bobot yang sama

Nama :

Absen :

Kelas :

1. Bangun ruang yang setiap sisi sisi nya memiliki panjang yang sama adalah ...
 - a. Balok
 - b. Prisma
 - c. Limas
 - d. Kubus
2. Sebuah bak mandi berbentuk kubus mempunyai luas alas $25m^2$. Jika bak mandi tersebut berisi air penuh, berapakah volume bak mandi tersebut ?
 - a. 135
 - b. 145
 - c. 175
 - d. 125

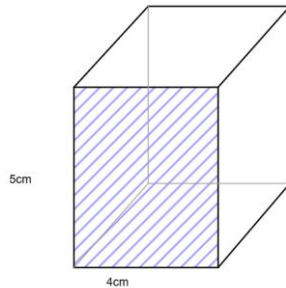
3. Ketut akan menghadiri acara ulang tahun Kadek, ia membeli sebuah pembungkus kado dengan luas $2m^2$. Kertas kado tersebut akan digunakan untuk membungkus kotak hadiah berbentuk kubus dengan panjang sisi 40 cm. Jika Ketut ingin memberikan sisa kertas pembungkus kado pada Lina, berapa sisa luas pembungkus tebanyak yang mungkin Lina dapatkan ?
- a. 11.400 cm^2
 - b. 12.400 cm^2
 - c. 10.400 cm^2
 - d. 10.300 cm^2
4. Seorang pedagang kue membuat kue-kue kecil berbentuk kubus dengan panjang sisi 3 cm, pedagang tersebut ingin memasukan kue-kue nya ke dalam kotak besar benbentuk kubus dengan panjang sisi 12 cm. Brapa banyak kue yang dapat masuk ke dalam kotak besar tesebut ?

Jawab

- a. 54
 - b. 32
 - c. 34
 - d. 64
5. Dira ingin membuat kerangka kubus mainan dari lidi-lidi kecil, berapa panjang lidi yang dibutuhkan jika luas permukaan kubus yang diminta adalah 150cm^2 ...
- a. 60
 - b. 55
 - c. 75
 - d. 45
6. Ana memiliki bak mandi berbentuk kubus dengan panjang sisi 50 cm, Ani memiliki bak mandi dengan panjang sisi 60cm. Jika kedua bak mandi mereka dalam keadaan kosong dan mereka akan mengisi air bak mandi dalam waktu bersamaan, berapa liter air yang dibutuhkan oleh Ana dan Ani ...
- a. 311 liter
 - b. 312 liter
 - c. 313 liter

d. 314 liter

7. Luas bidang yang diarsir di bawah adalah ...



a. 20

b. 25

c. 30

d. 45

8. Balok dengan panjang 8 cm , lebar 5 cm dan tinggi 3 cm memiliki volume

a. 130 cm^3

b. 120 cm^3

c. 150 cm^3

d. 125 cm^3

9. Sebuah balok memiliki volume 60 cm^3 , jika panjang nya 5 cm da lebar nya 4 cm. Maka berapakah tinggi dari balok tersebut ...

a. 2

b. 3

c. 4

d. 5

10. Sisi-sisi pada bangun ruang balok berbentuk ...

a. Pentagon

b. Belah ketupat

c. Segitiga

d. Persegi panjang



Lampiran 16. Hasil Validitas Instrumen Soal oleh Pakar 1

LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk:

1. Penilaian diberikan dengan melihat kriteria apakah soal telah relevan atau tidak relevan;
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom Relevan atau Tidak Relevan sesuai dengan pendapat penilai;
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar atau Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		kunci jawaban ada yang keliru. / tidak ada jawaban
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11			
12			
13			
14			
15			

Banjar, 22 Januari 2025
Ahli,



Putu Suri Nadiana, S.Pd
NIP. 19970910202212003

Lampiran 17. Hasil Validitas Instrumen Soal oleh Pakar 2

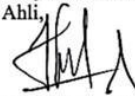
LEMBAR PENILAIAN PAKAR

Petunjuk:

1. Penilaian diberikan dengan melihat kriteria apakah soal telah relevan atau tidak relevan;
2. Mohon memberikan tanda (✓) pada kolom Relevan atau Tidak Relevan sesuai dengan pendapat penilai;
3. Komentar atau saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada tempat yang telah disediakan

Butir Soal	Penilaian Pakar		Komentar atau Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11			
12			
13			
14			
15			

Banjar, 22 Januari 2025
Ahli,



KHAFID AMRULLAH

NIP. 19810601 200902 1002

Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen Soal

Validasi instrumen soal dilakukan dengan memberikan angket penilaian kepada dua orang pakar. Pada penelitian ini dua pakar yang memberikan penilaian pada instrumen soal adalah dua orang guru matematika SMP Negeri 1 Banjar. Analisis dilakukan berdasarkan teori analisis validitas menurut Gregory

Pakar 1 : Putu Suri Nadiana, S.Pd

Pakar 2 : Khafied Amrullah, S.Pd

- Rekapitulasi Hasil Validitas Kedua Pakar adalah sebagai berikut

Pakar 1		Pakar 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10		1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10	

- Analisis Data Menggunakan Tabulasi Silang 2 X 2

Tabulasi silang 2 x 2		Pakar 2	
		Tidak Relevan	Relevan
Pakar 1	Tidak Relevan	0	0
	Relevan	0	15

Dari data yang disajikan di atas, diperoleh hasil sebagai berikut ;

$$\text{Validitas Instrumen Soal} = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$
$$\text{Validitas Instrumen Soal} = 1$$

Menurut hasil perhitungan di atas diperoleh skor validitas isi instrumen adalah 1 yang mana merupakan skor validitas isi instrumen pada kategori tinggi. Maka dari itu soal telah valid diujikan ke peserta didik.

Lampiran 19. Angket Respon Guru Media Pembelajaran *Audio Visual*

No.	Indikator	Skor			
		SS	S	KS	TS
10.	Materi yang disampaikan sesuai dengan KD				
11.	Materi dijelaskan secara sistematis				
12.	Objek pada media menyampaikan materi dengan jelas				
13.	Objek dan materi yang disampaikan sesuai				
14.	Materi jelas dan spesifik				
15.	Struktur kalimat yang digunakan jelas				
16.	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan efektif				
17.	Warna, tulisan serta grafis dalam tampilan media selaras				
18.	Media menampilkan objek-objek yang menarik				
19.	Penggunaan objek-objek pada media sesuai dengan kondisi peserta didik				
20.	Memiliki petunjuk penggunaan yang jelas				
21.	Tata letak setiap objek pada setiap layer sesuai				
22.	Ukuran objek yang digunakan pada media sesuai				
23.	Media dapat digunakan dengan mudah				

Lampiran 20. Hasil Angket Respon Guru Media Pembelajaran *Audio Visual* oleh Guru 1

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**

No.	Indikator	Skor			
		SS	S	KS	TS
1.	Materi yang disampaikan sesuai dengan KD	✓			
2.	Materi dijelaskan secara sistematis		✓		
3.	Objek pada media menyampaikan materi dengan jelas	✓			
4.	Objek dan materi yang disampaikan sesuai	✓			
5.	Materi jelas dan spesifik				
6.	Struktur kalimat yang digunakan jelas		✓		
7.	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan efektif		✓		
8.	Warna, tulisan serta grafis dalam tampilan media selaras	✓			
9.	Media menampilkan objek-objek yang menarik	✓			
10.	Penggunaan objek-objek pada media sesuai dengan kondisi peserta didik	✓			
11.	Memiliki petunjuk penggunaan yang jelas	✓			
12.	Tata letak setiap objek pada setiap layer sesuai	✓			
13.	Ukuran objek yang digunakan pada media sesuai		✓		
14.	Media dapat digunakan dengan mudah	✓			

Banjar, 22 Januari 2025

Ahli,



Putu Suri Nadiana, S.Pd
NIP. 199709102022212003

Lampiran 21. Hasil Angket Respon Guru Media Pembelajaran *Audio Visual* oleh Guru 2

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**

No.	Indikator	Skor			
		SS	S	KS	TS
1.	Materi yang disampaikan sesuai dengan KD	✓			
2.	Materi dijelaskan secara sistematis	✓			
3.	Objek pada media menyampaikan materi dengan jelas		✓		
4.	Objek dan materi yang disampaikan sesuai		✓		
5.	Materi jelas dan spesifik	✓			
6.	Struktur kalimat yang digunakan jelas		✓		
7.	Bahasa yang digunakan dalam media jelas dan efektif	✓			
8.	Warna, tulisan serta grafis dalam tampilan media selaras	✓			
9.	Media menampilkan objek-objek yang menarik	✓			
10.	Penggunaan objek-objek pada media sesuai dengan kondisi peserta didik	✓			
11.	Memiliki petunjuk penggunaan yang jelas	✓			
12.	Tata letak setiap objek pada setiap layer sesuai	✓			
13.	Ukuran objek yang digunakan pada media sesuai	✓	✓		
14.	Media dapat digunakan dengan mudah	✓			

Banjar, 22 Januari 2025

Ahli,



HAFAIED AMPULLAH
NIP. 19810601 200902 1002

Lampiran 22. Rekapitulasi Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran *Audio Visual*

No.	Indikator	Rata -rata
24.	Tampilan media pembelajaran sudah menarik	3,37
25.	Kombinasi ilustrasi-ilustrasi pada media pembelajaran sudah sesuai	3,23
26.	Ilustrasi dan suara pada media pembelajaran jelas	3,4
27.	Materi yang termuat media pembelajaran mudah dipahami	3,3
28.	Penyajian materi dalam media pembelajaran sesuai	3,43
29.	Pembelajaran dengan media <i>Audio Visual</i> meningkatkan minat belajar	3,46
30.	Belajar menggunakan media pembelajaran <i>Audio Visual</i> menambah pengetahuan saya	3,43
31.	Media pembelajaran <i>Audio Visual</i> mudah untuk digunakan	3,37
32.	Media pembelajaran pembelajaran dapat membuat materi menjadi lebih sederhana sehingga materi dapat dipahami	3,35
Rata-rata		3,39

Kriteria	Sangat Baik
-----------------	--------------------

Berdasarkan pada data diatas, kepraktisan media pembelajaran mendapatkan skor rata-rata 3,39 dengan kategori sangat baik mengacu pada tabel pada BAB III

No.	Interval Skor		Kategori	Nilai
1	$X \geq \bar{X} + 1.SB_x$	$X \geq 3,00$	Sangat baik	A
2	$\bar{X} + 1.SB_x > X \geq \bar{X}$	$3,00 \geq X \geq 2,50$	Baik	B
3	$\bar{X} + X \geq \bar{X} - 1.SB_x$	$2,50 > X > 2,00$	Cukup	C
4	$X < \bar{X} - 1.SB_x$	$X < 2,00$	Kurang	D



Lampiran 23. Angket Respon Siswa Media Pembelajaran *Audio Visual*

No.	Indikator	Skor			
		SS	S	KS	TS
33.	Tampilan media pembelajaran sudah menarik				
34.	Kombinasi ilustrasi-ilustrasi pada media pembelajaran sudah sesuai				
35.	Ilustrasi dan suara pada media pembelajaran jelas				
36.	Materi yang termuat media pembelajaran mudah dipahami				
37.	Penyajian materi dalam media pembelajaran sesuai				
38.	Pembelajaran dengan media <i>Audio Visual</i> meningkatkan minat belajar				
39.	Belajar menggunakan media pembelajaran <i>Audio Visual</i> menambah pengetahuan saya				
40.	Media pembelajaran <i>Audio Visual</i> mudah untuk digunakan				
41.	Video pembelajaran dapat membuat materi menjadi lebih sederhana sehingga materi dapat dipahami				

Lampiran 24. Rekapitulasi Respon Siswa Media Pembelajaran *Audio Visual*

No	No Item								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
S1	4	3	4	4	4	4	3	3	4
S2	4	4	4	4	3	3	4	4	4
S3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
S4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
S5	3	3	3	3	3	3	4	3	4
S6	3	3	4	3	4	4	3	4	4
S8	3	3	4	4	3	4	3	3	3
S9	4	4	3	4	4	4	3	3	3
S10	4	3	3	3	4	4	4	4	3
S11	3	3	3	4	4	3	4	3	4
S12	3	3	3	4	4	3	3	4	4
S13	4	4	3	3	3	4	3	4	3
S14	4	4	4	4	4	4	4	3	3
S15	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S16	3	3	4	3	3	4	4	4	3
S17	3	3	3	3	3	4	4	4	4
S18	4	3	4	4	4	4	3	3	4
S19	3	3	4	4	4	4	4	4	4
S20	4	4	4	4	3	3	4	4	4
S21	3	3	4	4	4	4	4	3	4
S22	3	4	3	4	4	4	4	3	4
S23	4	4	3		3	3	3	3	3
S24	4	4	3	3	3	3	4	3	4
S25	4	3	4	3	3	3	3	3	3
S26	4	3	4	4	4	3	4	3	4
S27	3	4	3	3	4	3	3	4	3
S28	3	3	3	3	4	4	3	4	4
S29	3	3	3	3	4	4	3	3	4
S30	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Skor Rata-rata Aspek	3,366667	3,233333	3,4	3,3	3,433333	3,466667	3,433333	3,366667	3,5
Rata-rata	3,38888889								
Kriteria	Sangat Baik								

Berdasarkan pada table pada BAB III maka media pembelajaran sangat praktis digunakan dalam pembelajaran.

No.	Interval Skor	Kategori	Nilai
-----	---------------	----------	-------

1	$X \geq \bar{X} + 1.SB_x$	$X \geq 3,00$	Sangat baik	A
2	$\bar{X} + 1.SB_x > X \geq \bar{X}$	$3,00 \geq X \geq 2,50$	Baik	B
3	$\bar{X} + X \geq \bar{X} - 1.SB_x$	$2,50 > X > 2,00$	Cukup	C
4	$X < \bar{X} - 1.SB_x$	$X < 2,00$	Kurang	D



Lampiran 25. Rekapitulasi Hasil Tes untuk Penilaian Keefektifan Media pembelajaran

No	Kode Siswa	Skor	Keterangan
1	S1	100	Tuntas
2	S2	80	Tuntas
3	S3	90	Tuntas
4	S4	90	Tuntas
5	S5	100	Tuntas
6	S6	70	Tidak Tuntas
8	S8	80	Tuntas
9	S9	90	Tuntas
10	S10	50	Tidak Tuntas
11	S11	100	Tuntas
12	S12	100	Tuntas
13	S13	100	Tuntas
14	S14	100	Tuntas
15	S15	60	Tidak Tuntas
16	S16	70	Tidak Tuntas
17	S17	90	Tuntas
18	S18	100	Tuntas
19	S19	100	Tuntas
20	S20	90	Tuntas
21	S21	80	Tuntas
22	S22	100	Tuntas
23	S23	100	Tuntas
24	S24	80	Tuntas
25	S25	100	Tuntas
26	S26	80	Tuntas
27	S27	90	Tuntas
28	S28	100	Tuntas
29	S29	100	Tuntas
30	S30	90	Tuntas
Total		2580	
Rata-rata		86	
Skor Tertinggi		100	
Skor Terendah		60	
Jumlah Siswa Tuntas		26	
Jumlah Siswa Tidak Tuntas		4	
Ketuntasan		86,67%	

Presentasi Kelulusan Hasil Belajar

No.	Interval	Kriteria
1	0-39%	Sangat Rendah
2	40-59%	Rendah
3	60-74%	Sedang
4	75-84%	Tinggi
5	85-100%	Sangat Tinggi

Berdasarkan pada data rekapitulasi ketuntasan klasikal diperoleh sebesar **86,67%** dengan kriteria Sangat Tinggi.



Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 BANJAR



Alamat : Jalan Raja Ida Made Rai Desa Banjar, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng
Telp. (0362) 3363431

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8/013 /SMP.1 BJR/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Banjar :

N a m a : Siti Aminah, S.Pd., M.Pd
NIP. : 19811210 200701 2 005
Pangkat / Golongan : Pembina Tk.I / IV-b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : SMP Negeri 1 Banjar

Dengan ini menerangkan :

N a m a : Ni Putu Mayra Miranti
NIM. : 1813011009
Prodi : S1 Pendidikan Matematika

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan kegiatan Uji Coba Penelitian di SMP N 1 Banjar.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 21 Januari 2025
Kepala SMP Negeri 1 Banjar



Siti Aminah, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk.I / IVb
NIP. 19811210 200701 2 005

UNDIKSHA

Lampiran 27. Dokumentasi Kegiatan

