

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**

OLEH

NI PUTU MAYRA MIRANTI

NIM 1813011009

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN
RUANG SISI DATAR KELAS VIII SMP**

SKRIPSI

Ditujukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

Oleh

NI PUTU MAYRA MIRANTI

NIM 1813011009

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DITUJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

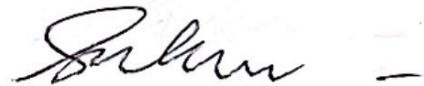
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP 196012311986011003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

Skripsi oleh Ni Putu Mayra Miranti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Juni 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP 196012311986011003

(Ketua)



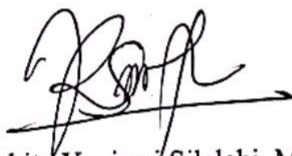
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

(Anggota)



Dr. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706062015042001

(Anggota)



Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc.
NIP 199301012022032020

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

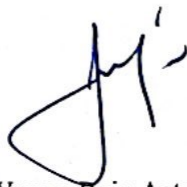
Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Agustus 2025

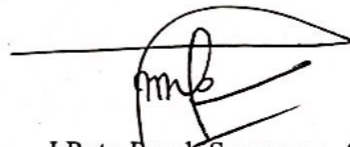
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP 196901161994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Wapala, S.Pd., M.Sc
NIP 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Audio Visual* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakkan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Mayra Miranti
NIM 1813011009

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Audio Visual* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa material maupun moral dari berbagai belaj pihak, sehingga memperlancar dalam penyusunan skripsi ini. Melalui kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penghargaan dan ucapan terimakasih setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof.Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bimbingan, saran, kritik dan masukan secara maksimal di tengah kesibukan beliau. Beliau senantiasa selalu memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan;
2. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, saran, kritik dan motivasi dengan maksimal dalam penyusunan skripsi ini;
3. Ibu Dr. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd selaku Penguji I telah memberikan bimbingan dan masukan penyusunan skripsi ini;
4. Ibu Raphita Yanisari Silalahi, M.Sc selaku Penguji II telah memberikan bimbingan dan masukan penyusunan skripsi ini;
5. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi I sekaligus ahli media I yang telah memberikan bimbingan dan masukan pada media pembelajaran yang penulis kembangkan;
6. Ibu Made Juniantari, S.Pd., M.Pd selaku validator isi instrumen yang telah memberikan bimbingan dan masukan pada isi instrumen yang akan penulis gunakan;

7. Ibu Dr. Ni Made Mertasari, M.Pd selaku validator isi instrumen yang telah memberikan bimbingan dan masukan pada isi instrumen yang akan penulis gunakan;
8. Ibu Siti Aminah, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMP Negeri 1 Banjar yang telah memberikan ijin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah SMP Negeri 1 Banjar.
9. Ibu Putu Suri Nadiana, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Banjar sebagai ahli media II sekaligus ahli materi II yang memberikan saran dan masukan selama penulis melakukan penelitian;
10. Bapak Khafied Amrullah, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Banjar selaku validator instrumen tes yang telah memberikan saran, masukan dan dukungan;
11. Siswa kelas VIII A2 SMP Negeri 1 Banjar yang telah berpartisipasi sangat aktif saat pembelajaran pada saat penulis melakukan penelitian;
12. Keluarga besar terkhususnya orang tua penulis (Sri Muliani dan Made Sutresna) yang tak henti-hentinya memberikan dukungan dan saran selama penulis menyelesaikan skripsi;
13. R.J Gavadin sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saran selama penulis menyelesaikan skripsi;
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	6
1.6 Pembatasan Masalah	6
1.7 Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Penelitian Yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1. Jenis Penelitian.....	26
3.2. Lokasi Penelitian.....	26
3.3. Subjek Penelitian.....	26
3.4. Model Penelitian Pengembangan.....	26
3.5. Prosedur Penelitian pengembangan	26
3.6. Jenis Data	31
3.7. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	31
3.8. Teknis Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59

BAB V PENUTUP.....	65
5. 1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP.....	131



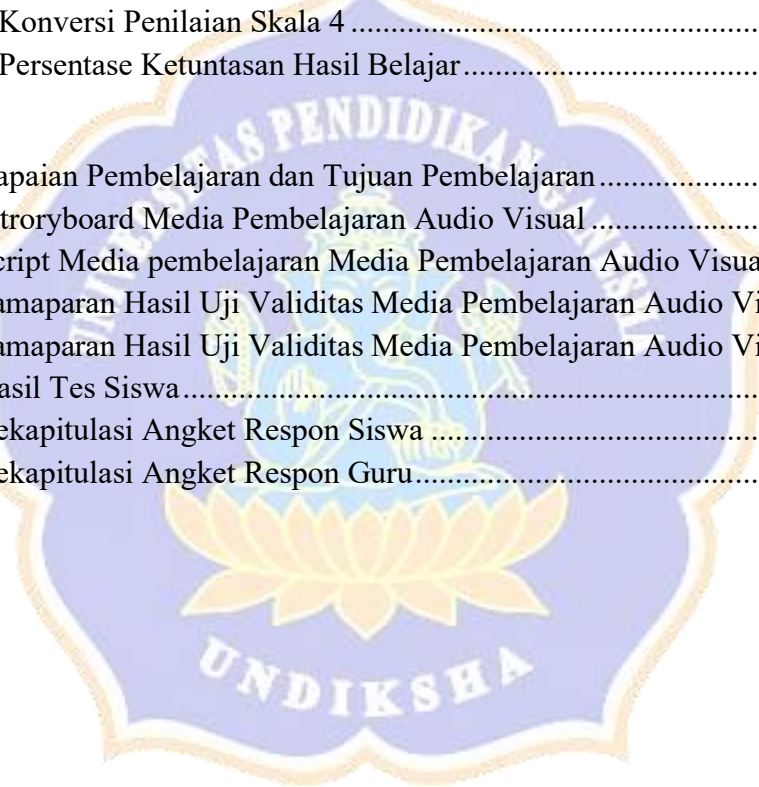
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Nilai Ulangan Harian Siswa.....	4
Gambar 2. 1 Kubus ABCD.EFGH.....	22
Gambar 2. 2 Balok ABCD.EFGH.....	22
Gambar 4. 1 Tampilan Awal Video	47
Gambar 4. 2 Pengenalan Bangun Ruang Sisi Datar.....	48
Gambar 4. 3 Contoh Nyata Bangun Ruang Sisi Datar Dalam Kehidupan Sehari-hari.....	48
Gambar 4. 4 Materi dalam media pembelajaran	49
Gambar 4. 5 Contoh Soal Dalam Media Pembelajaran	49
Gambar 4. 6 Penutup Media.....	50
Gambar 4. 7 Tampilan Beranda PowToon.....	50
Gambar 4. 8 Pemilihan Jenis Slide	51
Gambar 4. 9 Pembuatan Slide.....	51
Gambar 4. 10 Pemilihan Animasi	51



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Kegiatan dan Luaran yang Diharapkan.....	26
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validitas Materi.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Media	32
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Lembar Instrumen untuk Pendidik	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Respon Siswa	33
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang 2x2.....	35
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi.....	36
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Media Pembelajaran.....	37
Tabel 3. 9 Pengubahan Nilai Kualitatif menjadi Nilai Kuantitatif.....	38
Tabel 3. 10 Acuan Pengubahan Skor Skala Kriteria.....	39
Tabel 3. 11 Konversi Penilaian Skala 4	39
Tabel 3. 12 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	40
 Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	 42
Tabel 4. 2 Storyboard Media Pembelajaran Audio Visual	44
Tabel 4. 3 Script Media pembelajaran Media Pembelajaran Audio Visual	45
Tabel 4. 4 Pamaparan Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Audio Visual	52
Tabel 4. 5 Pamaparan Hasil Uji Validitas Media Pembelajaran Audio Visual	53
Tabel 4. 6 Hasil Tes Siswa.....	55
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	56
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Angket Respon Guru.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Validitas Materi
- Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Validitas Media
- Lampiran 3. Kisi- Kisi Lembar Instrumen untuk Pendidik
- Lampiran 4. *Script* Media Pembelajaran *Audio Visual*
- Lampiran 5. *Storyboard* Media Pembelajaran *Audio Visual*
- Lampiran 6. Angket Penilaian Isi Materi Media Pembelajaran *Audio Visual*
- Lampiran 7. Hasil Penilaian Isi Materi oleh Ahli Materi 1
- Lampiran 8. Hasil Penilaian Isi Materi oleh Ahli Materi 2
- Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Penilaian Isi Materi
- Lampiran 10. Angket Penilaian Media
- Lampiran 11. Hasil Penilaian Validitas Media oleh Ahli Media 1
- Lampiran 12. Hasil Penilaian Validitas Media oleh Ahli Media 2
- Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Penilaian Validitas Media
- Lampiran 14. Kisi-kis Soal Uji Coba
- Lampiran 15. Soal Uji Coba
- Lampiran 16. Hasil Validitas Instrumen Soal oleh Pakar
- Lampiran 17. Hasil Validitas Instrumen Soal oleh Pakar 2
- Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen Soal
- Lampiran 19. Angket Respon Guru Media Pembelajaran *Audio Visual*
- Lampiran 20. Hasil Angket Respon Guru Media Pembelajaran *Audio Visual* Oleh Guru 1
- Lampiran 21. Hasil Angket Respon Guru Media Pembelajaran *Audio Visual* Oleh Guru 2
- Lampiran 22. Rekapitulasi Angket Respon Guru Media Pembelajaran *Audio Visual*
- Lampiran 23. Angket Respon Siswa Media Pembelajaran *Audio Visual*
- Lampiran 24. Rekapitulasi Respon Siswa Media Pembelajaran *Audio Visual*
- Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan