

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VII SMP

Oleh

Ni Putu Mayra Miranti, NIM 1813011009

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Dalam proses belajar mengajar terutama mata pelajaran matematika peserta didik masih kesulitan dalam memahami materi, terlebih jika materi yang disajikan adalah materi bangun ruang sisi datar. Pada materi bangun ruang sisi datar siswa kebingungan dalam membedakan unsur dan sifat bangun ruang dan tak jarang pula siswa bingung terhadap bentuk dari bangun ruang itu sendiri. Tujuan yang disasar dalam penelitian ini ialah mengetahui desain media pembelajaran *Audio Visual*, karakteristik media pembelajaran *Audio Visual* serta mengetahui kevalidan, keefektifan dan kepraktisan media pembelajaran *Audio Visual* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi bangun ruang sisi datar. Adapun penelitian ini menggunakan metode penelitian. menggunakan model pengembangan 4-D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, yaitu *define* (tahap pendefinisian), *design* (tahap perancangan), *develop* (tahap pengembangan), dan *disseminate* (tahap penyebaran). Namun karena adanya keterbatasan waktu penelitian hanya dilakukan sampai tahap pengembangan. Media pembelajaran ini berbentuk video animasi bergerak yang dilengkapi dengan ilustrasi dan *audio*, dapat diunduh dan disimpan ke perangkat pengguna sehingga dapat digunakan kapan saja dan dimana saja. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan instrumen angket, tes dan lembar observasi. Adapun hasil yang didapatkan untuk kevalidan media yakni 4,45 dengan kategori sangat valid sedangkan isi materi sebesar 4,55 dengan kategori sangat valid. Keefektifan media pembelajaran *Audio Visual* ditentukan oleh ketuntasan hasil belajar dalam tes yang diberikan, dimana diperoleh skor sebesar 86,67% maka dari itu media dikategorikan efektif. Kepraktisan media ditentukan dengan angket respon siswa dan guru, rata-rata skor angket peserta didik sebesar 3,39 dengan kategori sangat baik dan rata-rata skor dari angket respon guru sebesar 3,7 dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: media pembelajaran *Audio Visual*, pengembangan 4-D, bangun ruang sisi datar, pemahaman konsep

**DEVELOPMENT OF AUDIO VISUAL'S LEARNING MEDIA TO IMPROVE
CONCEPT UNDERSTANDING ON POLYHEDRON GRADE OF VIII
JUNIOR HIGH SCHOOL**

By

Ni Putu Mayra Miranti, NIM 1813011009

Mathematics Department

ABSTRACT

In the teaching and learning process of mathematics, students tend to struggle to understand the content, moreover, if the content is polyhedron. In the polyhedron class, students are confused in distinguishing the elements and the character of polyhedron even the shapes of the geometry themselves. The purpose of this research is to aims the design of audio visual learning media, to aims the characteristics of audio visual learning media and to determine the validity, effectiveness and practicality of audio visual learning media. This research uses the 4-D development model that is developed by Thaigarajan, which is defined, designed, developed, and disseminated. The research shows that the score of media validity is 4.45 with very decent category, while the content of media score is 4.55 with very decent category. The effectiveness of the media is determined by the percentage of students who passed the test. The result shows that 86.67% of students passed the test. Therefore, the media is categorized as effective. The media practically determine by giving questionnaires to students and teachers, the average score of students responding to quesionnnare is 3.39 with very good category and the average score of teachers responding quesionnnare is 3.7 with very good category.

Keywords: *audio visual learning method, polyhedron, the 4-D development, concept understanding*