

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE* MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SDN GUGUS II KUTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

NI LUH IIN SHINTA DEWI

NIM 1611031167

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

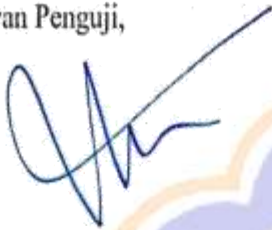
Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,

Drs. I Ketut Ardana, M.Pd.
NIP. 19550708 197903 1 003

Skripsi oleh Ni Luh Iin Shinta Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes. (Ketua)
NIP. 19561127 198303 1 001



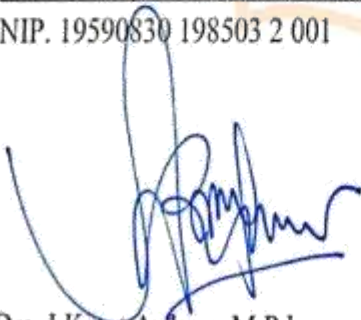
Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP. 19571007 198803 1 001

Diterima oleh Panitia



Ujian

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19590830 198503 2 001



Drs. I Ketut Ardana, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19550708 197903 1 003

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning in Science* Menggunakan Media Animasi Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus II Kuta Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat-Nya, dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning in Science* Menggunakan Media Animasi terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus II Kuta Tahun Ajaran 2019/2020**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPBM Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes., selaku Pembimbing Akademik, atas bimbingan, arahan dan motivasinya selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Dasar.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, saran, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Ketut ardana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, saran, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.

10. I Ketut Ladera, S.Pd.SD., selaku Kepala SD No. 2 Seminyak yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Ketut Suarni, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SD No. 1 Legian yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Katharina Putu Mariani, A.Ma., selaku guru wali kelas V di SD No. 2 Seminyak yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
13. Ni Luh Putu Nopiantari, S.Pd., selaku guru wali kelas V di SD No. 1 legian yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
14. Siswa – siswi kelas V SD No. 2 Seminyak dan SD No. 1 Legian yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitisn ini.
15. Ayah, Ibu, Adik dan keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat besar secara moril dan materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
16. Agung Indra, Anika, Desi, Lily, Eva, Riska, Tutik, Mita, Mida yang telah mendukung dan memotivasi selama penyusunan skripsi.
17. Rekan – rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan karya – karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal – hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 17 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | iv |
| MOTTO | v |
| KATA PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1 Deskripsi Teoritis | 9 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 18 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 19 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 21 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 22 |
| 3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian | 23 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 26 |
| 3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal | 31 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 33 |
| 3.6 Metode dan Teknik Analisis Data | 41 |
| 3.7 Uji Hipotesis Statistik | 44 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Data | 46 |
| 4.2 Pengujian Asumsi | 51 |
| 4.3 Pengujian Hipotesis | 54 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 55 |
| 4.5 Implikasi | 57 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| 5.1 Rangkuman | 59 |
| 5.2 Simpulan | 62 |
| 5.3 Saran | 62 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR RUJUKAN | 64 |
|----------------------|----|

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran <i>Children Learning in Science</i> Menggunakan Media Animasi..... | 17 |
| Tabel 3.1 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorof-Smirnov</i> | 43 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 46 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen | 48 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol | 50 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 52 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian..... | 53 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t..... | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i> | 23 |
| Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen..... | 48 |
| Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol | 50 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Surat Ijin Melaksanakan Observasi | 66 |
| Lampiran 02. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD No. 2 Seminyak | 67 |
| Lampiran 03. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD No. 1 Legian | 68 |
| Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen SD No. 2 Seminyak | 69 |
| Lampiran 05. Surat Validasi Instrumen SD No. 1 Legian | 70 |
| Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data SD No. 2 Seminyak | 71 |
| Lampiran 07. Surat Pengumpulan Data SD No. 1 Legian | 72 |
| Lampiran 08. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 2 Seminyak | 73 |
| Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Legian | 74 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen | 75 |
| Lampiran 11. Surat Persetujuan Pembahas I | 76 |
| Lampiran 12. Surat Persetujuan Pembahas II | 77 |
| Lampiran 13. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen | 78 |
| Lampiran 14. Identitas Siswa Kelompok Kontrol | 79 |
| Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen <i>PreTest</i> | 80 |
| Lampiran 16. Instrument <i>PreTest</i> | 82 |
| Lampiran 17. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-Test</i> | 90 |
| Lampiran 18. Data Nilai <i>PreTest</i> SD No. 2 Seminyak | 91 |
| Lampiran 19. Data Nilai <i>PreTest</i> SD No. 1 Legian | 92 |
| Lampiran 20. Uji Normalitas Data <i>PreTest</i> SD No. 2 Seminyak | 93 |
| Lampiran 21. Uji Normalitas Data <i>PreTest</i> SD No. 1 Legian | 95 |
| Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians <i>PreTest</i> | 97 |
| Lampiran 23. Uji Kesetaraan Sampel <i>PreTest</i> | 98 |
| Lampiran 24. Kisi-Kisi Instrumen <i>PostTest</i> Sebelum Uji Coba | 100 |
| Lampiran 25. Instrumen <i>Post-Test</i> Sebelum Uji Coba | 102 |
| Lampiran 26. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen <i>PostTest</i> | 112 |
| Lampiran 27. Uji Validitas Instrumen | 113 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 28. Uji Daya Beda | 114 |
| Lampiran 29. Uji Tingkat Kesukaran | 115 |
| Lampiran 30. Uji Reliabilitas | 116 |
| Lampiran 31. Kisi-Kisi <i>PostTest</i> Setelah Uji Coba Instrumen | 117 |
| Lampiran 32. Instrumen <i>PostTest</i> Setelah Uji Coba | 119 |
| Lampiran 33. Kunci Jawaban Instrumen <i>PostTest</i> Setelah Uji Coba | 128 |
| Lampiran 34. Data Nilai <i>PostTest</i> SD No. 2 Seminyak | 129 |
| Lampiran 35. Data Hasil <i>PostTest</i> SD No. 1 Legian | 130 |
| Lampiran 36. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen | 131 |
| Lampiran 37. Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol | 132 |
| Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data <i>PostTest</i> Kelompok Eksperimen | 133 |
| Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data <i>PostTest</i> Kelompok Kontrol | 135 |
| Lampiran 40. Uji Homogentias Varians Data <i>PostTest</i> | 137 |
| Lampiran 41. Analisis Uji-t Data Gain Skor Ternormalisasi | 138 |
| Lampiran 42. RPP Eksperimen | 140 |
| Lampiran 43. RPP Kontrol | 146 |
| Lampiran 44. Jadwal Penelitian | 153 |
| Lampiran 45. Tabel Nilai r | 154 |
| Lampiran 46. Tabel Nilai Distribusi f | 155 |
| Lampiran 47. Tabel Nilai Distribusi t | 156 |
| Lampiran 48. Tabel Nilai Kolmogorof-Smirnov | 157 |
| Lampiran 49. Dokumentasi Penelitian | 158 |