

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE* MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SDN GUGUS II KUTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Luh Iin Shinta Dewi, NIM 1611031167

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini guna mengetahui pengaruh model pembelajaran *Children Learning in Science* menggunakan media animasi terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus II Kuta Tahun Ajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen semu dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Gugus II Kuta Tahun Ajaran 2019/2020. Sampel ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas V SD No. 2 Seminyak yang berjumlah 31 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelompok V SD No. 1 Legian yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Data kompetensi pengetahuan IPA siswa dikumpulkan dengan metode tes objektif. Rata – rata gain skor ternormalisasi pada kelompok eksperimen adalah $\bar{X} = 0,829$ dan pada kelompok kontrol adalah $\bar{X} = 0,545$. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t (*polled varians*) pada taraf signifikansi 5% dan derajat kebebasan 59 diperoleh $t_{hitung} = 7,888$ dan $t_{tabel} = 2,000$. Dikarenakan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Children Learning in Science* menggunakan media animasi berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SDN Gugus II Kuta Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : *Children Learning in Science*, Animasi, Kompetensi Pengetahuan IPA.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CHILDREN
LEARNING IN SCIENCE* MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA
SISWA KELAS V SDN GUGUS II KUTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

Ni Luh Iin Shinta Dewi, NIM 1611031167

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAC

The purpose of this study was to determine the effect of the Children Learning in Science learning model using animation media on the science competence of fifth grade students of SDN Cluster II Kuta in Academic Year 2019/2020. This type of research uses quasi-experimental research design with Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all class V SDN Cluster II Kuta Academic Year 2019/2020. The sample is determined by the Classter random sampling technique. The sample in this study was grade V SD No. 2 Seminyak with 31 students as the experimental group and V group No. SD. 1 Legian, totaling 30 students as a control class. The science competency data of students' knowledge is collected by the objective test method. The average normalized score gain in the experimental group was $\bar{X} = 0.829$ and in the control group was $\bar{X} = 0.545$. The data obtained were analyzed using t-test (polled variance) at the 5% significance level and 59 degrees of freedom obtained $t_{count} = 7.888$ and $t_{table} = 2,000$. Due to $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that the learning model of Children Learning in Science using animation media influences the knowledge competence of science students in class V SDN Cluster II Kuta Academic Year 2019/2020.

Keywords: Children Learning in Science, Animation, Science Knowledge Competence.