

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2013. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, Ni Putu Mia. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Berbasis Budaya Penyelidikan Terhadap Kopetensi Pengetahuan IPA”. Universitas Pendidikan Ganesha: *Jurnal of Education Technology*, Vol:1 No:2 (hlm.86-93). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JET/article/view/11744> (diakses tanggal 22 oktober 2019 pukul 15.00).
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistika Uji Normalitas*. Purwekerto: Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo persada.
- Desiantari, Ni Kd. Erna (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science Berbantuan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 4 Widyasmara”. Universitas Pendidikan Ganesha: *Jurnal Mimbar PGSD*, Vol:2 No: 1 (hlm: 65-77). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JJPGSD/article/view/3082> (diakses tanggal 8 november 2019 pukul 19.20)
- Isrok’atun. 2018. *Model – Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, trisna, dkk.(2016). “Penerapan Model CLIS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016*
- Kurniawan, Asep. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Kusmulyani, Umi (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPA (PTK) di Kelas III SDN Pagadungan 2 Kecamatan Karang Tanjung Kabupaten Pandeglang". Universitas Islam Negeri: Jurnal UIN Banten. Tersedia pada: <http://repository.uinbanten.ac.id/269/> (diakses tanggal 10 November 2019 pukul 19.20)
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ruslan, Arief. 2016. *Animasi Perkembangan dan Konsepnya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Samatowa, Usman. 2018. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suarjana dan Japa. 2015. *Pendidikan Matematika III Berpendekatan PMRI dan Perubahan Konseptual*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudana, Dewa Nyoman. 2016. *Buku Ajar Perguruan Tinggi Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wardana, Wyn. Adi, dkk.(2013). "Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di Gugus VI Kecammatan Sawan". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 1 No: 2 Tahun: 2017*
- Widyawati, Nelly. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah dasar*. Sleman: CV Budi Utama.