

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI BUDAYA SISWA PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA
INDONESIA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

I Kadek Nandiwardhana, NIM 2211035002

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video animasi berbasis kearifan lokal bali untuk meningkatkan literasi budaya pada materi keragaman budaya indonesia siswa kelas V SD Negeri 1 Tinggarsari yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan: analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Metode dari pengumpulan data menggunakan kuisioner dan tes objektif. Data dari validitas media bersumber dari ahli media pembelajaran dan ahli materi PKN SD. Pengujian untuk mengukur efektivitas produk dilakukan dengan menggunakan desain one group pre-test post- test dengan jumlah sampel sebanyak 15 siswa kelas V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rancang bangun pengembangan media video animasi berbasis kearifan lokal bali untuk meningkatkan literasi budaya pada materi keragaman budaya indonesia kelas V SD, yang meliputi tahapan analisis, desain dan pengembangan; (2) produk yang telah dihasilkan memperoleh indeks validitas sebesar 3,9 dengan kualifikasi sangat layak; (3) kepraktisan produk memperoleh hasil penilaian uji siswa sebesar 94% (sangat baik) dan uji guru sebesar 97% (sangat baik); (4) nilai signifikansi (2-tailed) pada uji-t berkolerasi menunjukan angka 0,000 atau $p < 0,05$ sehingga media Video Animasi efektif guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Tinggarsari. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa media video animasi dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan literasi budaya siswa, sehingga layak digunakan secara berkelanjutan pada kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Video Animasi, Literasi Budaya, Keragaman Budaya Indonesia, Media Pembelajaran.

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO
BASED ON BALINESE LOCAL WISDOM TO IMPROVE STUDENTS'
CULTURAL LITERACY ON THE MATERIAL OF INDONESIAN
CULTURAL DIVERSITY IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

By

I Kadek Nandiwardhana, NIM 2211035002

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Elementary Education

ABSTRACT

This study aims to develop Balinese local wisdom-based animated video media to improve cultural literacy on the material of Indonesian cultural diversity for fifth grade students of SD Negeri 1 Tinggarsari which is valid, practical, and effective. This research uses the ADDIE development model which includes five stages: analysis, planning, development, implementation, and evaluation. The method of data collection used questionnaires and objective tests. Data from media validity comes from learning media experts and PKN SD material experts. Testing to measure product effectiveness was carried out using a one group pre-test post-test design with a sample size of 15 fifth grade students. The results showed that: (1) the design of the development of animated video media based on Balinese local wisdom to improve cultural literacy on the material of Indonesian cultural diversity in grade V SD, which includes the stages of analysis, design and development; (2) the product that has been produced obtained a validity index of 3.9 with very feasible qualifications; (3) the practicality of the product obtained the results of the student test assessment of 94% (very good) and the teacher test of 97% (very good); (4) the significance value (2-tailed) in the correlated t-test shows 0.000 or $p < 0.05$ so that the Video Animation media is effective in improving the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 1 Tinggarsari. Based on this, it can be concluded that the animated video media is valid, practical, and effective in improving students' cultural literacy, so it is suitable for continuous use in learning activities.

Keywords: Animated Video, Cultural Literacy, Indonesian Cultural Diversity, Learning Media.