

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N. (2014). Pendidikan Karakter Untuk Siswa SD Dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar* 1(1), 50 – 58.
- Aeni, W. A., & Yusupa, A. (2018). Model Media Pembelajaran Video Animasi untuk SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 43–59. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v6i1.66>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ambaryani, A., & Airlanda, G. S. (2017). Pengembangan Video Animasi Untuk Efektifitas Dan Meningkatkan Literasi Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1), 19–28.
- Ambaryani, A., & Airlanda, G. S. (2017). Pengembangan Video Animasi Untuk Efektifitas Dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, 3(1), 19–28.
- Amri, N., Putu, N., Widiastuti, K., & Rosnawati, V. (2023). *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains di Sekolah Dasar*. 6(1), 104–111.
- Andriani, N. (2019). Penerapan Media Komik Digital terhadap Pemahaman Pembelajaran Matematis Siswa SMP. *Prosiding DPNPM Unindra*, 0812(50), 31â€“38.
- Anisa, R. F., Sujana, A., & Julia, J. (2023). Pengaruh Video Animasi Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Daya Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 121. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i1.12643>
- Anitah, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Ardana, I. K. B., Rati, N. W., & Werang, B. R. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi IPA Materi Daur Hidup Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 14705–14718.
- Arigiyati, T. (2011). Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Belajar, dan Dukungan Orang tua terhadap Prestasi Belajar Mata Kulian Metode Statistika Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2009. *Jurnal Wacana Akademika*, 3(9), 922-93.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arini, N. P. C., & Pramana, I. B. K. Y. (2021). Kearifan lokal bali Sebagai Landasan Ajaran Etika Dan Moral Dalam Pendidikan Karakter Bagi Generasi Muda. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 747-761.
- Arsyad, A. (2009). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asmani, J. M. (2011). Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0* (p. 204 hlm).
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, Pp. 586-595)., 2(1), 586â€“595.
- Avrilliyanti, H., Budiawanti, S., & Jam, J. (2013). Penerapan Media Komik Untuk Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Dengan Metode Diskusi Pada Siswa SMP Negeri 5 Surakarta Kelas Vii Tahun Ajaran 2011/2012 Materi Gerak. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 156–163.
- Ayu, S., Pinatih, C., Kt, D. B., & Semara, N. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. 5(1), 115â€“121.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). Educational research: An Introductin. New York & London: Lonman Inc.
- Botzakis, S. (2009). Adult Fans of Comic Books: What They Get Out of Reading.
- Budianingsih, R., Utama, I. D. G. B., & Sutama, I. M. (2017). Validitas Dan Reliabilitas Soal Un Bahasa Indonesia Tahun 2016 Untuk Jurusan Ips. *Journal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 1–10.
- Budiarti, W. N., & Haryanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233-242.
- Burns, E. (2009). The use of science inquiry and its effect on critical thinking skills and dispositions in third grade students. Dissertation: Loyola University Chicago May (2009), 183.
- Chou, M., Hsu, Y., & Chen, C. (2015). Will Aesthetics English Comic Books Make Junior High School Students Fall in Love with English Reading. *Universal Journal of Educational Research*, 3(10): 671-679.
- Danaswari, R. W., Kartimi, & Roviati, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Jurnal Scientae Educatia*, November 2013 2(2), 1-17.
- Djamarah, S. B. (2011). Psikologi Belajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran
- Fajar Nurdiansyah, H. S. R. (2021). strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19. *Purnama Berazam*, 2(2), 153–171.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1): 95-101.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaiswara* 1(4) 104–117.
- Fatimah, F., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan science comic berbasis problem based learning sebagai media pembelajaran pada tema bunyi dan pendengaran untuk siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 146–153.
- Gunawan, H., Septiana, Y., & Gunadhi, E. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Pengenalan Ragam Budaya Indonesia Berbasis Android. *Jurnal Algoritma*, 17(1), 82–90. <https://doi.org/10.33364/algoritma/v.17-1.82>
- Hidayah, N., & Ulva, R. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Hihara, B. (2016). Truth In Water: Webcomics As Environmental Education Tools.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 23–41. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/14908>
- Instruksional, 1(2), 122. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.2.122->
- Ismail, F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Dilengkapi Video Faktual sebagai Media Pembelajaran. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(4), 434–440. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i4.3265>
- Journal of Adolescent and Adult Literacy*, 53(1), 50-63.
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Penguasaan Konsep Peserta Didik SD Kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093–1102.
- Kanti, F. Y., Suyadi, B., & Hartanto, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Kompetensi Dasar Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran untuk Siswa Kelas X IPS di Man 1 Jember. *Jurnal*

Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 12(1), 135–141.

Khadar, R. S. F., Rahmat, D., & Saepuloh, L. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Muhammadiyah Sukabumi. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*, 2(3), 410–418.

Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 1975, 992–997.

Khotimah, N., Khotimah, N., Ratnawuri, T., & Pritandhari, M. (2021). Pengembangan E-comic Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Kelas XI SMA Paramarta 1 Seputih Banyak Lampung Tengah. *EDUNOMIA*:

Kiranti, D. I., Setianingsih, D., Sulistyorini, Wahyudin, S., Caturiasari, D., & Jennyta. (2023). URGENSI LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 7(1), 147–153.

Koyan, I. W. (2011a). Asesmen dalam Pendidikan. Universitas Pendidikan Ganesha. *Ganesha Press*, 1–101.

Koyan, I. W. (2011b). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Kumaidi. 2005. Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 5, No. 4, <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.617>.

Kuntoro, T. 2006. Pengembangan Kurikulum Pelatihan Magang di STM Nasional Semarang: Suatu Studi Berdasarkan Dunia Usaha. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: PPS UNNES. <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.161>.

Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini.

Kustianingsari, N., & Dewi, U. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–9.

Luthfia, R. A., & Dewi, D. A. (2021). Kajian Deskriptif tentang Identitas Nasional Untuk Integrasi Bangsa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(11), 1–7.

- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Video Animasi. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 139–149.
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Ni'mah, R., & Ahmad Farid Utsman. (2024). Komik Literasi Berbasis Kearifan Lokal: Media Pengembangan Karakter dalam Membangun Profil Pelajar Pancasila pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 6(1), 40–50. <https://doi.org/10.35473/ijec.v6i1.2951>
- Nugroho, A. S., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggungjawab dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 808–817. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.825>
- Nurdianto, I. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Platform Google Classroom Pada Materi Menceritakan Kembali Isi Teks Biografi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8. <http://www.riset.unisma.ac.id>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, SyariatTM Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pitunov, B. 13 Desember 2007. Sekolah Unggulan Ataukah Sekolah Pengunggulan ? *Majalah Pos*, hlm. 4 & 11. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.701>.
- Puspitorini, R., Prodjosantoso, A. K., Subali, B., & Jumadi. (2014). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 413–420.
- Putri Danyanti, I., Adi Putra, M. J., & Guslinda, G. (2022). Pengembangan Komik Digital Berbasis Keragaman Budaya Pada Pembelajaran Sumber Energi Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.34125/kp.v7i1.648>

- Putri, I. Y. L., Amalia, A. R., & Nurasiah, I. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui media Reading Spinner dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 495–500. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.934>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi
- Rumput, P., & Pengadilan, S. D. N. (2017). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL PADA KELAS V SEKOLAH DASAR DI KOTA BOGOR Elly Sukmanasa , Tustiyana Windiyani , Lina Novita Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan A . Pendahuluan Penyampaian informasi terjadi dalam proses pembelaja. 3(2), 171–185.
- Runtoko, P. (2021). Konsekuensi Yuridis Kemajemukan Bangsa Indonesia Terhadap Pembangunan Hukum Nasional. *Jurnal Lex Renaissance*, 6(1), 206–220. <https://doi.org/10.20885/jlr.vol6.iss1.art15>
- Saddam, S., Mubin, I., & SW, D. E. M. (2020). Perbandingan Sistem Sosial Budaya Indonesia Dari Masyarakat Majemuk Ke Masyarakat Multikultural. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 136–145. <https://doi.org/10.31764/historis.v5i2.3424>
- Salahuddin, Syahnaz, E., Wijaya, V., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran IPS Siswa SDN 02 Kelas III Kab.Sambas. *Journal of Scienteck Research and Development*, 3(1), 24–32.
- Sari, P. P., Pangestika, R. R., & Khaq, M. (2023). Pengembangan Media Komik Bermuatan Kearifan Lokal Dan Karakter Pada Kelas Iv Subtema 3 Bangsa Terhadap Daerah Tempat Tinggalku Di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 7(1), 136–145. Sekolah. Jogjakarta: Diva Press.
- Solihah, S. A. ., Suherman, & Fadlullah. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan dan Kesatuan pada Mata materi keragaman budaya indonesia di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2019). Instrumen Penilaian Tes. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Smartphone untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90.
- Syahrowardi, M. Y. I. (2021). Keragaman Budaya dalam Perspektif Sejarah dan Agama. *DESANTA (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, 1(2), 94–99.
- Syekhnurjati. (2018). Hubungan Gerakan Literasi dengan minat baca siswa kelas VII di SMP Negeri Kota Cirebon.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.
- Waseso, M.G. 2001. Isi dan Format Jurnal Ilmiah. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan artikel dan Pengelolaan jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, 9-11 Agustus. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.60-67>.
- Wijaya, S. N., Johari, A., & Wicaksana, E. J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Karakter Hero Indonesia pada
- Yolan, I., Haryadi, R., & Irvandi, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Konstanta : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 21–30. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i3.896>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.
- Zulfa, A., & Najicha, F. U. (2022). Urgensi Penguatan Identitas Nasional dalam Menghadapi Society 5.0 di Era Globalisasi. *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(2), 65. <https://doi.org/10.31002/kalacakra.v3i2.6267>