

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA *POWER POINT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS VII 2 DI SMPN 6 SINGARAJA DALAM PEMBELAJARAN TEKS BERITA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**OLEH
DISA EKA PRAMUDITA
NIM 2012011053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 195612311979031030

Pembimbing 2,



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Disa Eka Pramudita

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 195612311979031030

(Anggota)

Penguji II,



Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP 195712311985031013

(Anggota)

Penguji IV



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd. M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

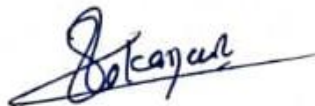
Pada

Hari : *Senin*

Tanggal : *28 Juli 2025*

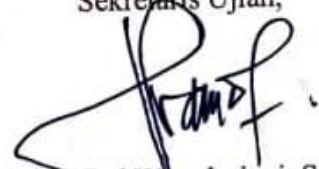
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104192006042002

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd. M.Pd.
NIP 198502202008122005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Power point* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII 2 Di SMPN 6 Singaraja Dalam Pembelajaran Teks Berita”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juli 2025



Disa Eka Pramudita

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media *Power point* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII 2 Di SMPN 6 Singaraja Dalam Pembelajaran Teks Berita”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui ini, saya sampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kelancaran sehingga dapat memenuhi kewajiban sebagai mahasiswa untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.
2. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana
3. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. selaku Koor Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Martha, M. Pd. dan Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd. yang telah dengan sabar membimbing saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Khusnul Khasanah dan Haryono, ibu dan ayah, terima kasih atas segala doa,

dukungan, motivasi, bimbingan yang penuh cinta dan kesabaran. Tanpa restu, kasih sayang, dan pengorbanan yang tak terhitung, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

7. Hasna Dwi Putri, saudara saya yang saya sayangi dan selalu memotivasi. Terima kasih selalu mendoakan dan mendukung saya.
8. Ibu Sariwati, S.Pt.,M.Pd., dan Ibu Rudju Rahayu, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum SMP Albanna, yang telah memberikan kesempatan untuk berlatih dan mengembangkan kemampuan saya.
9. Keluarga besar saya, Om Upik, Tante Tyas, Mbak Azizah yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat, dan kasih sayang yang tak terhingga selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman dekat saya, Aden Yoga S, Abdullah As'adullah, Nazila Al Khatib, Miftahur Rohman, Yona, Oca, terima kasih atas dukungan, semangat, bantuan, serta canda tawa yang selalu menguatkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan kelas B Angkatan 2020 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya selama ini. Terima kasih atas kerja sama, semangat kebersamaan, dan dukungan yang senantiasa terjalin selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan senantiasa menyertai langkah kita semua.
12. Tak lupa ucapan terima kasih saya ucapkan kepada grup musik Nosstress atas karya-karya mereka yang telah menjadi teman perjalanan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Lagu-lagu Nosstress bukan hanya sebagai hiburan, tetapi juga pengingat untuk tetap tumbuh, bersyukur, dan berjalan dengan ikhlas. Terima kasih telah menjadi bagian dari ruang refleksi dan inspirasi yang mengiringi

saya hingga titik ini.

13. Serta para saudara, teman, dan sahabat lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung saya hingga saya bisa sampai di tahap ini.

Penulis tidak dapat menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan maupun kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi seluruh pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 28 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR TABEL	xv
Lampiran	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	7
2.2 Kajian Teori	9
2.2.1 Hakikat Menulis	9
2.2.2 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2.3 Pengertian Berita	15
2.2.4 Hakikat Media Pembelajaran	20
2.2.5 Manfaat Media Pembelajaran	20
2.2.6 Media Pembelajaran <i>Power point</i>	21
2.2.7 Kerangka Berpikir	22
2.2.8 Hipotesis	23
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	24
3.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Subjek Dan Objek Penelitian	24
3.4 Metode Pengumpulan Data	25
3.4.1 Metode Observasi	25
3.4.2 Metode Angket/Kuesioner	25
3.4.3 Metode Tes	25
3.5 Instrumen Penelitian	26

3.5.1	Pedoman Observasi	26
3.5.2	Pedoman Angket/Kuesioner	27
3.6	Teknik Analisis Data	28
3.6.1	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	28
3.6.2	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	28
3.6.3	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	29
3.6.4	Penarikan Simpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	29
BAB IV		32
HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	Analisis Kualitatif	32
4.1.2	Analisis Kuantitatif	44
4.1.2.3	Angket Respon	46
4.2	Pembahasan	47
4.3	Implikasi	49
BAB V		50
PENUTUP		50
5.1	Rangkuman	50
5.2	Simpulan	51
5.3	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN		55



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1_Instrumen tujuan pembelajaran	12
Tabel 3. 1_Instrumen pedoman observasi guru.....	26
Tabel 3. 2_Instrumen Kuesioner/Angket	27
Tabel 3. 4_Instrumen Analisis Data	29
Tabel 3. 5_Pedoman kategori rentangan skor siswa.....	30
Tabel 3. 6_Tabel Kriteria Penggolongan Respons Siswa.....	31
Tabel 3. 7_Konversi Respons Siswa	31
Tabel 4. 1_Nilai Tes Menulis Siswa.....	34
Tabel 4. 2_Nilai Tes Menulis Siswa.....	38
Tabel 4. 3_Nilai Respons Siswa.....	40
Tabel 4. 4_Nilai Respons Siswa.....	42
Tabel 4. 5_Hasil Angket Keterbutuhan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran.....	44
Tabel 4. 6_Deskripsi Data Hasil Pretest.....	44
Tabel 4. 7_Peningkatan rata-rata skor	45
Tabel 4. 11_Hasil Angket Respon Peserta Didik Setelah Menerapkan Model Pembelajaran	46



Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	55
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 3 Modul Ajar.....	57
Lampiran 4 Contoh Teks Berita	79
Lampiran 5 LKPD Menulis Teks Berita Siswa	81
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan.....	85
Lampiran 7 Riwayat Hidup	91

