

DEVELOPING PROBLEM BASED ENGLISH LEARNING ACTIVITIES TO ENHANCE STUDENTS LEARNING ENGAGEMENT IN CLASS VII

By:

Putu Satya Wadi Laksmi

NIM 2112021190

English Language Education Department, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

Email: satya.wadi@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This research addresses the critical issue of low student engagement in English language learning among seventh grade students at SMP N 5 SINGARAJA, where preliminary observations revealed that only 3 out of 32 students actively participated in class discussions. The study aims to develop and implement Problem Based Learning activities to enhance cognitive, emotional, and behavioral engagement in English language learning. The research employs a mixed-methods developmental approach using the ADDE model (Analysis, Design, Development, and Evaluation). Data collection methods include classroom observations, structured interviews with teachers and students, questionnaires using both Guttman and Likert scales, document analysis of curriculum materials, and expert judgment evaluations. The study focuses on creating a prototype of Problem Based Learning activities tailored to address the specific engagement challenges identified in the target classroom. Preliminary findings from the analysis phase indicate that 62.75% of students experience obstacles in cognitive engagement, 58.64% show low emotional engagement, and only 34.29% demonstrate minimal behavioral participation. The research expects to demonstrate significant improvements in student engagement through the implementation of authentic, real world problem solving activities that encourage critical thinking and collaborative learning. The

study's implications extend beyond the immediate classroom context, offering educational practitioners a framework for implementing Problem Based Learning methodologies to enhance student engagement in English language learning, potentially transforming traditional passive learning environments into dynamic, participatory educational experiences.

Keywords: Problem-Based Learning; Student Engagement; English Language Learning; Classroom Management; Learning Activities



DEVELOPING PROBLEM BASED ENGLISH LEARNING ACTIVITIES TO ENHANCE STUDENTS LEARNING ENGAGEMENT IN CLASS VII

By:

Putu Satya Wadi Laksmi

NIM 2112021190

English Language Education Department, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

Email: satya.wadi@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini membahas isu kritis rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di antara siswa kelas tujuh di SMPN 5 SINGARAJA, di mana observasi awal mengungkapkan bahwa hanya 3 dari 32 siswa yang berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan aktivitas Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan keterlibatan kognitif, emosional, dan perilaku dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan pendekatan pengembangan metode campuran dengan menggunakan model ADDE (Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi). Metode pengumpulan data meliputi observasi kelas, wawancara terstruktur dengan guru dan siswa, kuesioner menggunakan skala Guttman dan Likert, analisis dokumen materi kurikulum, dan evaluasi penilaian ahli. Penelitian ini berfokus pada pembuatan prototipe aktivitas PBL yang dirancang khusus untuk mengatasi tantangan keterlibatan spesifik yang diidentifikasi di kelas sasaran. Temuan awal dari fase analisis menunjukkan bahwa 62,75% siswa mengalami hambatan dalam keterlibatan kognitif, 58,64% menunjukkan keterlibatan emosional yang rendah, dan hanya 34,29% menunjukkan partisipasi perilaku yang

minimal. Penelitian ini diharapkan dapat menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterlibatan siswa melalui penerapan aktivitas pemecahan masalah autentik di dunia nyata yang mendorong pemikiran kritis dan pembelajaran kolaboratif. Implikasi penelitian ini melampaui konteks kelas langsung, menawarkan kerangka kerja bagi praktisi pendidikan untuk menerapkan metodologi PBL guna meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris, yang berpotensi mengubah lingkungan belajar pasif tradisional menjadi pengalaman pendidikan yang dinamis dan partisipatif.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah; Keterlibatan Siswa; Pembelajaran Bahasa Inggris; Manajemen Kelas; Aktivitas Pembelajaran

