

DAFTAR RUJUKAN

- Adelia, A., Muin, N., & Puspitasari, A. (2023). Pengaruh Tingkat Keterbacaan Materi Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Malakaji Gowa. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 461-467. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1247>
- Almaghfiroh, Z. A., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(1), 104-119. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i1.724>
- Amarullah, T. A. H., & Wiwita, R. (2024). KARAKTERISTIK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK SISWASEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(3), (hlm.305-313). <https://doi.org/10.34125/jmp.v9i3.661>
- Angraini, L., Fitri, R., & Darussyamsu, R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik: Literature Review. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 11(1), (hlm.42-49). <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v11i1.62436>
- Anjelita, R., Syamswisna, S., & Ariyati, E. (2018). Pembuatan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Jamur Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(7). <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26171>
- Antara, I. D. G. J., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Tinjauan Pustaka Sistematis: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 198-204. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.801>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), (hlm.27-35). <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Astuti, E. S. D. (2022). Penerapan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan &*

Pengajaran, 2(4), (hlm.317-324).
<https://doi.org/10.51878/educational.v2i3.1576>

Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA?. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388-395.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38073>

Azzahra, R. A., & Ranakabbani, R. (2023). Analisis dalam Penentuan Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Di Jenjang Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 363-375.
<https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.866>

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

Budiarta, I. G. M., Witari, N. N. S., & Sutrisno, L. B. (2023). Penerapan Elemen Tipografi Pada Desain Logo Karya Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Rupa dalam Kuliah Desain Komunikasi Visual. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa Undiksha*, 13(1), 60-69. <https://doi.org/10.23887/jjpsp.v13i1.60973>

Dewi, N. P. S. R., Dewi, N. M. P. S., & Arnyana, I. B. P. (2022). Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip Pdf Professional sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 187-196.

Dewi, P. L. A., Parmiti, D. P., Jampel, I. N., & Sanjaya, D. B. (2025). Pendekatan Filosofis dan Progresif dalam Pendidikan: Analisis Perbandingan Metode, Tujuan, dan Hasil Pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 408-415. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6621>

Elpin, A., Aunurrahman, A., & Salam, U. Pengaruh Penggunaan Fitur Embed pada Google sites Terhadap Pemahaman Siswa Kelas V Tentang Harmoni dalam Ekosistem. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 1(01), 1012-1032. <https://doi.org/10.26418/jppk.v1i01.88581>

Fanani, M. N. N., Risnawati, R., & ANH, M. T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Teks Hikayat Kelas X SMA Nurul Huda Pucuk. *Jubah Raja: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 2(2), 101-109. <http://dx.doi.org/10.30734/jr.v2i2.3426>

- Faturrokhman, R. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa Di Sekolah SMK Pembangunan. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4), 713-721.
- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149-156. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>
- Fitroh, Q., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Google Sites Untuk Mendukung Pemahaman Konsep Siswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 565-571.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles And Applications Seventh Edition*. London Pearson Education.
- Hamzah, P., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: CV Tahta Media Group.
- Hidayati, H., Alberida, H., Arsih, F., & Selaras, G. H. (2021). Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Problem Solving pada Materi Bakteri untuk Kelas X SMA/MA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 343-349. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.37362>
- Huda, Miftakhul, & Dini Resyitanti Pratiwi. 2020. *Kajian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: MUP.
- Ichiana, N. N., Razzaq, A., & Ahmad, A. K. (2023). Orientasi Kurikulum Merdeka: Hambatan Belajar Matematika dalam Capaian Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1162-1173. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1389>
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91-100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>

- Islanda, E., & Darmawan, D. (2023). Pengembangan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 51-62.
- Jaganathan, S., Bhuminathan, S., & Ramesh, M. (2024). Problem-Based Learning–An Overview. *Journal of Pharmacy and Bioallied Sciences*, 16(Suppl 2), S1435-S1437.
- Jayawardana, H. B. A., & Gita, R. S. D. (2020, August). Inovasi Pembelajaran Biologi Di Era Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 6(1), 58-66.
- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA:(Development of Website-Based Interactive Learning Media Using Google Sites on Ecosystem Material for Class X SMA). *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 176-181. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.25523>
- Khakim, N., Santi, N. M., US, A. B., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Limbong, M., Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah: Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27-35. <https://doi.org/10.51454/decode.v2i1.27>
- Manik, W., Jannah, M., & Lubis, H. F. A. N. (2024). TUNTUTAN KOMPETENSI GURU ABAD KE-21. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12).
- Masdar, A. K. C., Nadira, L., Murnika, Y., & Wismanto, W. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76-85. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243>
- Maulida, S. I., Adnyana, P. B., & Bestari, I. A. P. (2022). Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur

- Ulang Limbah untuk Siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116-129. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49582>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning 2nd Edition*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1017/CBO9780511811678>
- Meilasari, S., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195-207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Megawati, M., Efriyanti, L., Supriadi, S., Musril, H. A., & Dewi, S. M. (2022). Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI Menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 164-175. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.256>
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Listrik Statis. *FKIP e-Proceeding*, 5(1), 51-59.
- Mulyadi, K., & Ratnaningsih, N. (2022). Analisis Pencapaian Dan Kendala Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 37-46.
- Munawir, M., Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 9(1), 63-71. <http://dx.doi.org/10.36722/sh.v9i1.2828>
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Muttalib, A. N., Ismail, N. H., & Nurkhalizah, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Di UPTD SDN 5 Barru. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 8(10).
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi*

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 5(1), 1-12.
<https://doi.org/10.62097/ad.v5i1.1248>

Nisa, A. Z., Stiyowati, E., Maskanah, M., & Nofan, M. (2025). Urgensi Apersepsi dalam Mengasah Critical Thinking Siswa SD Bermuatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 199-210. <https://doi.org/10.61132/bima.v3i1.1548>

Nurfadillah, W. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad-21 Pada SMA Negeri 36 Jakarta. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 6(4), 62-82. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i3.3065>

Panduwinata, R., & Panggayuh, V. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Mata Pelajaran IPA Menggunakan Google Sites Tingkat SMP: Development Of Website-Based Learning Media. *Jurnal Inovasi Pendidikan Nusantara (IPNU)*, 1(3), 89-97.

Pastika, I. M. (2022). Studi Pustaka Analisis Pembelajaran Menyenangkan Melalui Game Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4), 371-383. <https://doi.org/10.23887/jpbsi.v12i4.64458>

Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17-32. <http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>

Purbasari, M., & Jakti, R. D. R. I. (2014). Warna Dingin Si Pemberi Nyaman. *Humaniora*, 5(1), 357-366.

Puspitasari, I. A., Azainil, A., & Basir, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 2, 75-92.

Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246-259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>

- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(8), 506-516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahmawati, H., Zakiah, N. E., & Ruswana, A. M. (2023, December). Penerapan Media Website Google Sites Berbasis Problem Based Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. In *PROSIDING GALUH MATHEMATICS NATIONAL CONFERENCE* (Vol. 3, No. 1, pp. 72-80).
- Rahmi, D., & Sumarmin, R. (2021). Booklet Bernuansa Spiritual pada Materi Virus untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 234-241. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.35641>
- Ramadhan, R. A. (2023). The Use of (L1) Indonesian Language As A Medium Of Instruction In English Foreign Language (EFL) Classroom: Penggunaan (L1) Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Pengantar di Kelas Bahasa Asing (EFL). *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 1(2), 55–69.
- Revita, Y., Marsidin, S., & Sulastri, S. (2023). Peran Bahasa Dalam Penerapan Ilmu Pengetahuan. *Journal on Education*, 5(2), 2981-2987. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.949>
- Sa'diyah, H., Syarifah, J., Arista, R., Putri, Y. D. A., Wati, G. R. E., Utami, A. P., ... & Subiki, S. (2023). Analisis Validitas Sistem Penyajian Modul Fisika berbasis PBL Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan dan Penerapannya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 164-169.
- Sakiinah, A. N., Mahya, A, F, P., & Santoso, G. (2022). Revolusi Pendidikan di Era Society 5.0; Pembelajaran, Tantangan, Peluang, Akses, Dan Keterampilan Teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2), 18-28. <https://doi.org/10.9000/jpt.v1i2.508>
- Salsabila, F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6088-6096. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3155>

- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3), 1-9. <http://dx.doi.org/10.17605/OSF.IO/GD8EA>
- Sari, A. N. K., Nurhadi, M., & Tyas, E. P. (2022). Analisis Karakteristik Terhadap Latar Belakang Peserta Didik Bagi Pembelajaran Efektif. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 3, pp. 30-33).
- Sari, D. P. (2024). Keterampilan Mengajar Guru Abad 21. *Analysis: Jurnal of Education*, 2(2), 231-240.
- Sembung, F. Y., Arnyana, I. B. P., & Mulyadiharja, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis STEM Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 174-186. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49072>
- Setiawan, H., & Amayati, V. (2025). Analisis Tipografi Dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi Dalam Media Cetak. *Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 8(1), 42-52. <https://doi.org/10.37567/syiar.v8i1.3739>
- Setiyowati, A., Apriyani, D. C. N., & Qudsiyah, K. (2023). Pengembangan Desain Bahan Ajar Bermuatan 6C pada Materi Trigonometri Kelas X SMKN 2 Pacitan. *JURNAL EDUMATIC*, 4(2), 44-53. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i2.804>
- Shakeel, S. I., Al Mamun, M. A., & Haolader, M. F. A. (2023). Instructional Design With ADDIE and Rapid Prototyping For Blended Learning: Validation And Its Acceptance In The Context of TVET Bangladesh. *Education and Information Technologies*, 28(6), 7601-7630.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162-175. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02%20Desember.244>
- Siregar, T. M., Nasution, A. K., Hutajulu, T. A. A., & Sitinjak, S. N. C. B. (2024). Evaluasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam meningkatkan Hasil Belajar Matematika kelas VII SMP Negeri 1 Padangsidempuan. *AR-*

RUMMAN: Journal of Education and Learning Evaluation, 1(2), 737-742.
<https://doi.org/10.57235/arrumman.v1i2.4416>

Simanjuntak, H., Sembiring, E. L., Kudadiri, R. T., Sianturi, L., Tambunan, W. G., Sianturi, S. T. L., & Bangun, A. A. R. (2023). Pembelajaran Menyenangkan Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Dan Metode Bervariasi Pada Kelas Tinggi. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 6-11.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5583>

Sugandi, A. I., Sofyan, D., & Maesaroh, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Deduktif Induktif Berbantuan Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Masa Pandemi. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 4(1), 149-160.

Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sumarjiana, I. K. L., Lisa, L., & Wartha, I. B. N. (2021). PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI KELAS X-AP4 SMK PGRI 4 DENPASAR. Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP), 11(3).

Surjono, D. H. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif. Yogyakarta: UNY Press.

Suryaningrat, R. R., Basrowi, B., & Rahmadani, K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran IPA berbasis Website di SMPN 6 Cilegon. JURNAL PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia" Yptk" Padang, 3(2), 62-68. <https://doi.org/10.35134/jpti.v10i2.175>

Suyamto, J., Masykuri, & M., Sarwanto. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, And Content Knowledge) Guru Biologi Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. INKURI: Jurnal Pendidikan IPA, 9(1), 44-53.
<http://dx.doi.org/10.20961/inkuri.v9i1.41381>

Tabina, M. H. C., Mubarak, A. I., Sari, I. M., Nabela, Y. A., Fakhriyah, F., & Fajrie, N. (2024). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Dalam Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD 03 Tergo. J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah, 3(5), 2493-2502.

- Titu, D. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Melalui Pendekatan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SMPN Satu Atap 3 Jerebuu. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 3(1), 266-303. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1513>
- Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), 943-952. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5749>
- Uno, W. A., Halim, I., & Syahriyanto, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku Sub Bab Pengalamanku di Tempat Wisata. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 8(2), 268-284. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i2.371>
- Wahyuni, N. W. A. S., Citrawathi, D. M., & Heny, A. P. (2023). Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 4(2), 82-94. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7467>
- Yoriska, V., & Ristiono, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Sites Tentang Materi Sistem Sirkulasi Darah Pada Manusia Untuk Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17,(2). <https://dx.doi.org/10.30870/biodidaktika.v17i2.16498>
- Yuliananda, Q. P., & Sakti, N. C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website dalam Bentuk Google Sites untuk Peserta Didik Kelas XI IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 7(2), 15-28. <https://doi.org/10.31932/jpe.v7i2.1649>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 61-78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

Zega, I. D., Ziliwu, D., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Web Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 430-439. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v4i2.7467>

