

**PENGARUH GENDER DAN PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI
IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI



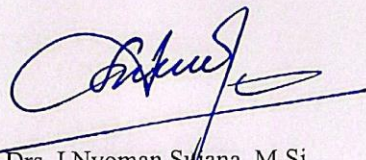
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

Pembimbing II



I Putu Arya Dharmayassa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199110302019031009

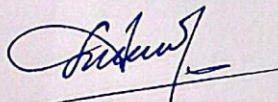
Skripsi oleh Novita Dwi Fakhira dengan judul “Pengaruh Gender Dan Persepi Mahasiswa Mengenai Implementasi *Blended learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Universitas Pendidikan Ganesha” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji,

Pada

Hari :

Tanggal :

Dewan Penguji



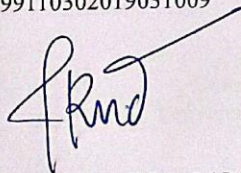
Drs. I Nyoman Sujana, M.Si
NIP. 196706261993031003

(Ketua)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198208192009122003

(Anggota)

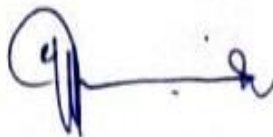
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ekonomi
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:
Hari :
Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 19681029 199330 3 001



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19871211 201803 1 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP. 19790616 200212 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Gender Dan Persepsi Mahasiswa Mengenai Implementasi *Blended learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Universitas Pendidikan Ganesha” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Jumat 20 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Novi Dwi Fakhira
NIM. 1817011098

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(Al Baqarah 286)

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.5 Al-Insyirah:5)

"Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat."

(Winston Churchill)

"Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedih lah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia."

(Mata Air- Hindia)

"Terlambat lulus atau lulus tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus kuliah. Bukanlah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus dan percayalah alasan saya disini menjadikan pengalaman hidup saya. Tidak ada yang terlalu cepat ataupun terlambat, semua berjalan sesuai dengan ketentuan waktu takdir yang tepat." (Novita Dwi fakhira)

"Ada yang mengatakan syarat mengerjakan skripsi itu perlu jatuh cinta atau patah hati. Ya betul penulis mengalami keduanya. Tapi jangan lupa untuk bangkit ketika jatuh dan jangan lupa untuk tumbuh kembali ketika patah", (Novita Dwi fakhira)

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Gender dan Persepsi Mahasiswa Mengenai Implementasi *Blended learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha”**. Penulisan skripsi ini adalah salah satu syarat kelulusan untuk meraih gelar sarjana dalam bidang akuntansi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini penulis melalui berbagai tantangan, halangan, dan juga rintangan. Akan tetapi, berkat adanya banyak pihak yang selalu memberikan motivasi dan dorongan, maka seluruh kendala dapat diatasi dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus dari hati yang terdalam kepada pihak-pihak berikut ini :

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Prof.Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Bapak Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., Selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan

bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti sampai dengan selesainya skripsi ini.

7. Bapak I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., Selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti sampai dengan selesainya skripsi ini.
8. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., Selaku Penelaah yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah membantu dalam proses pengumpulan berkas.
10. Kepada saudara perempuanku yaitu tri Nuri Hidayati, terima kasih sudah banyak membantu dan memberi dukungan dalam kesulitan-kesulitan yang dialami penulis selama menyelesaikan skripsi. Dan kepada kakak laki laki saya Sulhan Eka Bastian yang sudah memberikan semangat dan hiburan di hidup penulis.
11. Cinta pertamaku dan panutanku, ayahanda Burhanuddin, kepergianmu membuatku mengerti, bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang tak di sini, ragamu memang sudah tidak ada, tidak bisa aku jangkau tapi namamu akan tetap jadi motivasi terkuat sampai detik ini.
12. Pintu surgaku, ibunda Mariana, yang sujudnya selalu menjadi doa, untuk kesuksesan anak-anaknya ragamu memang sakit, tapi doamu selalu mencakar langit.

13. Kepada keponakan keponakan tercinta Adrian Pradipta amzari dan Reyshaka Kenzo Defandra, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
14. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu pemilik nama Pratu Amrul Hajri, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka. Berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun moril kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluhan kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
15. Sahabat-sahabat tersayang yang bersedia selalu membantu dan saling memberi motivasi serta semangat hingga skripsi ini selesai dikerjakan.
16. Teman-teman se-Angkatan prodi Pendidikan Ekonomi 2018 yang telah berjuang bersama.
17. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan memerlukan banyak perbaikan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat dijadikan tambahan pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 08 Juni 2025

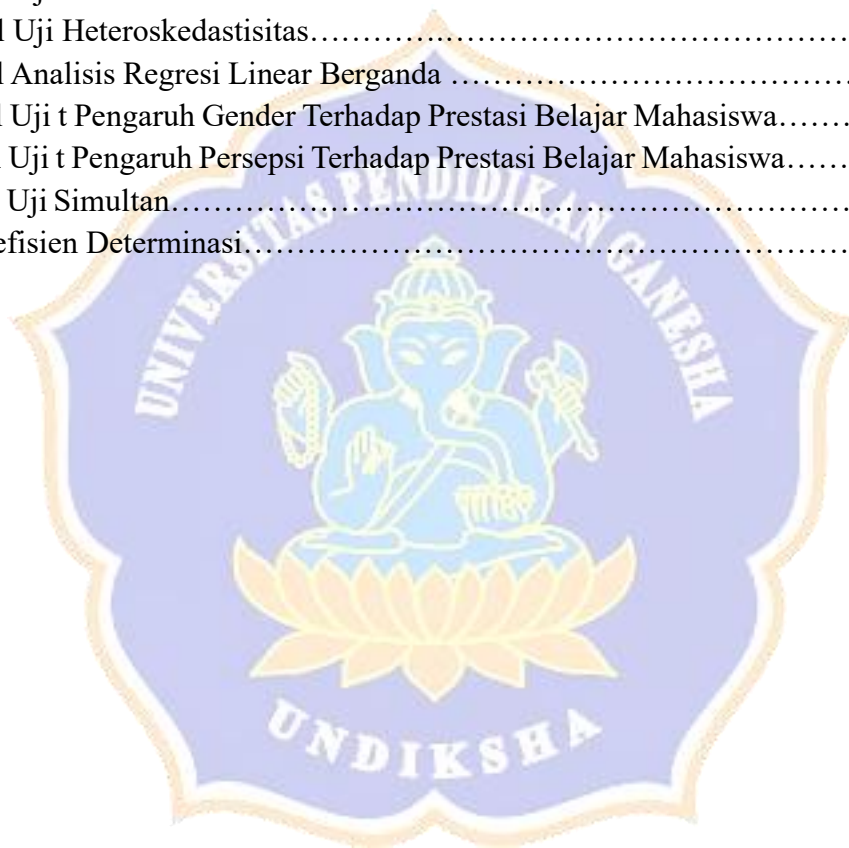
DAFTAR ISI

PRAKATA	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Definisi Prestasi Belajar.....	11
2.2 Definisi Gender.....	17
2.3 Definisi Persepsi	24
2.4 Penelitian Terdahulu	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
2.6 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	40
3.7 Instrumen Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	48
4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	49
4.3 Pengujian Asumsi.....	51
4.3.1 Pengujian Asumsi Klasik.....	51
4.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	53
4.5 Koefisien Determinasi (R^2)	55
4.6 Pengujian Hipotesis	56

4.6.1	Pengaruh Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa yang Menggunakan <i>Blended learning</i>	56
4.6.2	Pengaruh Persepsi Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa yang Menggunakan <i>Blended learning</i>	57
4.6.3	Pengaruh Gender dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa yang Menggunakan <i>Blended learning</i>	58
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.7.1	Pengaruh Gender terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa yang Menggunakan <i>Blended learning</i>	59
4.7.2	Pengaruh Persepsi Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa yang Menggunakan <i>Blended learning</i>	62
4.7.3	Pengaruh Gender dan Persepsi Mahasiswa terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa yang Menggunakan <i>Blended learning</i>	65
4.8	Keterbatasan Penelitian.....	68
4.9	Implikasi	69
BAB V PENUTUP		70
5.1	Rangkuman	70
5.2	Simpulan	72
5.3	Saran	73
DAFTAR RUJUKAN.....		75
LAMPIRAN		77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	54
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	59
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
Tabel 4.1 Karakteristik Data Responden.....	64
Tabel 4.2 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas dengan <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas.....	67
Tabel 4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	69
Tabel 4.7 Hasil Uji t Pengaruh Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji t Pengaruh Persepsi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.....	71
Tabel 4.9 Hasil Uji Simultan.....	72
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi.....	74



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Kuesioner Penelitian.....	75
Lampiran 02 Tabulasi Data Kuesioner.....	82
Lampiran 03 Uji Kualitas Data.....	86
Lampiran 04 Riwayat Hidup.....	90
Lampiran 05 Surat Pernyataan.....	91

