

DAFTAR RUJUKAN

- Ambiyar, & Rahmi. (2020). *Blended learning dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar Mahasiswa*. Padang: UNP Press.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. *Psychological Review*.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endah Wulantina. (2019). *Pengaruh Metode Blended learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 9(2), 121–130.
- Fandianta, S., Sulasmono, B. S., & Wibowo, A. (2018). *Penerapan Model Blended learning untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi Kesehatan*, 6(1), 45–52.
- Fitriani, A. (2020). *Pengaruh Persepsi dan Self-efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(1), 34–41.
- Graham, C. R. (2006). *Blended learning Systems: Definition, Current Trends, and Future Directions*. In C. J. Bonk & C. R. Graham (Eds.), *The Handbook of Blended learning : Global Perspectives, Local Designs* (pp. 3–21). San Francisco, CA: Pfeiffer Publishing.
- Haruna, H., Hu, X., Chu, S. K. W., Mellecker, R. R., Gabriel, G., & Ndekao, P. S. (2019). *Improving Sexual Health Education Programs for Adolescent Students through Game-Based Learning and Gamification*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(3), 1–17.
- Johan, H. (2016). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Proses Belajar Mengajar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 15–24.
- Lestari, N., & Andriani, D. (2022). *Pengaruh Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring dan Dampaknya Pada Hasil Belajar*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 13(2), 112–119.
- Mulyono, Y. (2018). *Strategi Pembelajaran di Era Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Najih, Aqibun. (2017) *Gender dan Kemajuan Teknologi: Pemberdayaan Perempuan dalam Pendidikan dan Keluarga*. *Jurnal Pendidikan dan sosial budaya* 11-15
- Nugraheni, R., & Permana, A. (2022). *Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Blended learning dengan Self-efficacy dan Prestasi Belajar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 88–95.
- Nugroho, B. S. (2015). *Persepsi Mahasiswa dalam Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 97–105.
- Nugroho, R. A. (2021). *Penerapan Technology Acceptance Model dalam Evaluasi Sistem Pembelajaran Berbasis Daring*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(1), 45–52.

- Rosyid, A., Supena, A., & Suparno, P. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sakti, I. G. A. A., Sumantri, M., & Wibowo, S. (2010). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Kinerja Dosen dalam Proses Belajar Mengajar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 17(2), 75–82.
- Siregar, H., & Widodo, A. (2021). *Hubungan Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Blended learning dengan Hasil Belajar*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 9(3), 67–75.
- Sternberg, R.J (2004) *international handbook of intelligence*. New York:Cambridge university
- Sourial, M., Farag, A., & Atta, H. (2018). *Online Learning in Higher Education: A Comparison Study between the Effectiveness of Blended learning and Traditional Learning Methods*. Journal of Education and Learning, 7(3), 47–57.
- Sudarman, A. (2014). *Inovasi Pembelajaran Melalui Blended learning di Perguruan Tinggi*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 16(1), 28–35.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syfa, S. (2014). *Metode Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni, D. (2021). *Self-efficacy dan Implikasinya dalam Pembelajaran Mandiri Mahasiswa di Era Digital*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 25(3), 211–218.
- Yu, Z., & Deng, X. (2022). *A Meta-Analysis of Gender Differences in e-Learners' Self-efficacy, Satisfaction, Motivation, Attitude, and Performance Across the World*. Frontiers in Psychology, 13:897327.
- Yuniarti, N. (2014). *Gender dan Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Gender, 3(1), 35–43.
- Zahroh, L. (2016). *Perbedaan Prestasi Akademik antara Mahasiswa Laki-Laki dan Perempuan*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 2(2), 52–60.
- Zainuddin, Z., Habiburrahim, H., & Keumala, C. M. (2021). *Ubiquitous Learning Environment dalam Pendidikan Tinggi di Era Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 23(1), 13–22.