

LAMPIRAN

Lampiran 01. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH GENDER DAN PERSEPSI MAHASISWA MENGENAI
IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI DI UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA

Yth. Mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi
di tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) program studi Pendidikan Ekonomi sedang melakukan penelitian dengan judul skripsi “**Pengaruh Gender Dan Persepsi Mahasiswa Mengenai Implementasi *Blended learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Universitas Pendidikan Ganesha**”. Untuk keperluan penelitian tersebut, saya selaku peneliti dengan hormat memohon kesediaan mahasiswa/siswi Program Studi Pendidikan Ekonomi untuk membantu mengisi kuesioner dengan memberikan jawaban yang sebenar-benarnya dan sesuai dengan apa yang mahasiswa/siswi lakukan dan rasakan mengenai implementasi *Blended learning* Terhadap prestasi belajar. Atas kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya

Novita Dwi Fakhira

A. Identitas Peneliti

1. Nama : Novita Dwi Fakhira
2. NIM : 1817011098
3. Prodi : Pendidikan Ekonomi

B. Identitas Responden

Silahkan kepada Mahasiswa/siswi untuk mengisi pertanyaan-pertanyaan dengan cermat tanpa ada satupun yang terlewat.

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (*coret yang tidak perlu*)
3. Alamat :

C. Petunjuk Pengisian

- a. Silahkan kepada Mahasiswa/siswi untuk membaca setiap butir pertanyaan dengan cermat tanpa ada satupun yang terlewat.
- b. Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang paling sesuai dengan memilih satu jawaban yang telah tersedia.
- c. Jawaban dari Mahasiswa/siswi tidak dinilai benar atau salah. Oleh karena itu, diharapkan menjawab dengan sungguh-sungguh dan jujur.
- d. Terdapat 5 (lima) alternatif pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan, yaitu :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

D. Kuesioner

No	Indikator	Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
			STS	TS	KS	S	SS
Persepsi							
1.	Adanya objek yang dipersepsikan	Dengan pembelajaran <i>Blended learning</i> Mahasiswa/mahasiswi menjadi leluasa dalam mempelajari materi pelajaran secara mandiri melalui materi-materi yang ada di internet sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar.					
		Dengan pembelajaran <i>Blended learning</i> mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan komunikasi secara continue bersama dosen sehingga meminimalisir miss komunikasi antara mahasiswa/mahasiswi dan dosen.					
		embelajaran <i>Blended learning</i> sangat tepat di tetapkan di program studi pendidikan ekonomi karena dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.					
2.	Alat indera atau reseptor	Dengan pembelajaran <i>Blended learning</i> Mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan diskusi dengan dosen atau siswa lain tanpa harus tatap muka atau di tempat yang sama.					

		Pembelajaran <i>Blended learning</i> dapat dilakukan melalui dua arah sehingga kehadiran fisik saat perkuliahan bukan menjadi faktor utama pelaksanaan pembelajaran karena dapat dilakukan melalui online.					
		Pembelajaran <i>blended learning</i> tidak menghambat prestasi belajar mahasiswa karena pembelajaran dua arah tidak menyebabkan mahasiswa kehilangan fokus untuk belajar					
3.	Perhatian	Saya menyadari bahwa pembelajaran menggunakan <i>Blended learning</i> dapat meningkatkan prestasi belajar saya karena saya mendapatkan kesempatan lebih banyak untuk mengeksplor materi melalui internet					
		Saya menyadari bahwa pembelajaran <i>Blended learning</i> yang fleksibel dapat membantu saya untuk mengefisienkan waktu belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar saya.					

Gender

1.	Perilaku	Mahasiswa laki-laki cenderung lebih malas mengikuti perkuliahan menggunakan model <i>Blended learning</i> karena waktu pembelajaran yang cenderung dilakukan dari jarak jauh.					
----	-----------------	---	--	--	--	--	--

		Mahasiswi perempuan cenderung lebih rajin mengikuti perkuliahan menggunakan model <i>Blended learning</i> meskipun waktu pembelajaran cenderung dilakukan dari jarak jauh.					
		Mahasiswa laki-laki lebih malas mengumpulkan tugas kuliah yang menggunakan pembelajaran model <i>Blended learning</i> .					
		Mahasiswi perempuan lebih rajin mengumpulkan tugas kuliah yang menggunakan pembelajaran model <i>Blended learning</i> .					
2.	Peran	Mahasiswi perempuan cenderung lebih aktif selama perkuliahan menggunakan blended learning dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki.					
		Mahasiswi perempuan lebih bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki.					
3.	Karakteristik emosional	Mahasiswa laki-laki sulit beradaptasi selama perkuliahan menggunakan model pembelajaran <i>Blended learning</i> dibandingkan dengan mahasiswi perempuan.					
		Tingkat kepedulian belajar mahasiswi perempuan lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki.					

4.	Mentalitas	Mahasiswa laki-laki lebih cepat memproses informasi pembelajaran selama perkuliahan dibandingkan dengan mahasiswi perempuan.					
		Mahasiswi perempuan lebih optimis selama perkuliahan menggunakan model <i>Blended learning</i> sementara mahasiswa laki-laki lebih pesimis.					
		Mahasiswa laki-laki lebih cenderung melakukan kecurangan selama perkuliahan menggunakan model <i>Blended learning</i> dibandingkan mahasiswa perempuan.					

Prestasi Belajar

1.	Kognitif	Saya merasa lebih dapat memahami materi perkuliahan selama belajar menggunakan model <i>Blended learning</i> sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar saya.					
		Saya mendapatkan lebih banyak kesempatan untuk mengeksplor materi baik melalui internet maupun buku selama perkuliahan menggunakan model blended learning sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar saya.					
		Saya menjadi lebih berinovasi selama perkuliahan menggunakan model <i>Blended learning</i> sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar saya.					
2.	Afektif	Saya dan rekan kuliah lebih saling menghargai pendapat selama pembelajaran menggunakan <i>Blended learning</i>					

		Saya lebih banyak berpartisipasi selama perkuliahan menggunakan model blended learning					
		Saya lebih antusias berdiskusi selama perkuliahan menggunakan model pembelajaran <i>Blended learning</i>					
3.	Psikomotor	Saya lebih terampil menggunakan teknologi internet dan perangkat lainnya selama perkuliahan menggunakan model pembelajaran <i>Blended learning</i>					
		Saya menjadi lebih mahir ketika presentasi selama perkuliahan menggunakan model <i>Blended learning</i>					

Lampiran 02: Tabulasi Data Kuesioner

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
2	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
6	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
7	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5
8	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4
9	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
10	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
11	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
12	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
13	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4
14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
15	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
17	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
18	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5
19	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
20	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
21	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5
22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
23	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
24	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5
25	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

26	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5
27	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
28	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4
29	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
30	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
31	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
33	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4
34	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
35	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
36	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5
37	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
38	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4
39	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
40	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
41	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
42	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
43	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
44	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5
45	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4
46	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
47	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
48	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4
49	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5
50	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
51	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5
52	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
53	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
54	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4

55	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5		
56	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	
57	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	
58	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	
59	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	
60	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
61	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	
62	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	
63	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	
64	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	
65	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	
66	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	
67	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	
68	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	
69	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	
70	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	
71	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	
72	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	
73	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
74	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	
75	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
76	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4
77	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
78	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	
79	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	
80	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
81	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	
82	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	
83	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	

84	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
85	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5
87	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
88	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
89	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
90	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
91	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
92	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
93	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5
94	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
95	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
96	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5
97	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
98	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
99	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4



Lampiran 03: Hasil Olah Data

Hasil Uji Validitas

No	Variabel	Item Pertanyaan	<i>Pearson Correlation</i>	<i>Sig</i>	Keterangan
1.	Persepsi (X ₁)	1	0,834**	0.000	Valid
		2	0,816**	0.000	Valid
		3	0,841**	0.000	Valid
		4	0,803**	0.000	Valid
		5	0,826**	0.000	Valid
		6	0,809**	0.000	Valid
		7	0,838**	0.000	Valid
		8	0,812**	0.000	Valid
2.	Gender (X ₂)	1	0,801**	0.000	Valid
		2	0,824**	0.000	Valid
		3	0,817**	0.000	Valid
		4	0,829**	0.000	Valid
		5	0,835**	0.000	Valid
		6	0,802**	0.000	Valid
		7	0,833**	0.000	Valid
		8	0,808**	0.000	Valid
		9	0,839**	0.000	Valid
		10	0,820**	0.000	Valid
		11	0,827**	0.000	Valid
3.	Prestasi Belajar (Y)	1	0,858**	0.000	Valid
		2	0,869**	0.000	Valid
		3	0,873**	0.000	Valid
		4	0,842**	0.000	Valid
		5	0,837**	0.000	Valid
		6	0,849**	0.000	Valid
		7	0,862**	0.000	Valid
		8	0,854**	0.000	Valid

Hasil Uji Reliabilitas

No	Variabel	<i>Cronbach Alpha</i>	Keterangan
1	Persepsi (X ₁)	0,912	Reliabel
2	Gender (X ₂)	0,901	Reliabel
3	Prestasi Belajar (Y)	0,918	Reliabel

Karakteristik Data Responden

No	Lama Bekerja	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	37 orang	37%
2	Perempuan	63 orang	63%
	Jumlah Total	100 orang	100%
No	Semester	Frekuensi	Persentase
1	Semester 2	6 orang	6%
2	Semester 4	18 orang	18%
3	Semester 6	5 orang	5%
4	Semester 8	71 orang	71%
	Jumlah Total	100 orang	100%

Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Persepsi	100	34.00	40.00	37.59	1.16424
Gender	100	47.00	55.00	51.53	1.672445
Prestasi Belajar	100	34.00	40.00	37.39	1.406299
Valid N (listwise)	100				

Hasil Uji Normalitas dengan *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.8456723
Most Extreme Differences	Absolute	.052
	Positive	.052
	Negative	-.038
Test Statistic		.052
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-1.207	1.797		-.672	.503		
	Gender	.145	.050	.198	2.900	.000	.756	1.323
	Persepsi	.362	.043	.589	8.419	.000	.814	1.228

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Mahasiswa

Hasil Uji Heteroskedastisitas

Correlations					
			Gender	Persepsi	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Gender	Correlation Coefficient	1.000	.295**	.0284
		Sig. (2-tailed)	.	.003	.665
		N	100	100	100
	Persepsi	Correlation Coefficient	.279**	1.000	.003
		Sig. (2-tailed)	.003	.	.977
		N	100	100	100
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	.062	.003	1.000
		Sig. (2-tailed)	.543	.071	.
		N	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.875	1.742		-.527	.495
	Gender	.264	.115	.193	2.296	.000
	Persepsi	.476	.081	.612	5.877	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Mahasiswa

Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.782 ^a	.611	.602	2.24198

a. Predictors: (Constant), Gender, Persepsi

Hasil Uji Secara Simultan

<i>ANOVA^a</i>						
<i>Model</i>		<i>Sum of Squares</i>	<i>Df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
<i>1</i>	<i>Regression</i>	265.742	2	132.871	67.305	.000 ^b
	<i>Residual</i>	179.258	97	1.848		
	<i>Total</i>	445.000	99			
<i>a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Mahasiswa</i>						
<i>b. Predictors: (Constant), Gender, Persepsi</i>						



Lampiran 04 Riwayat Hidup



Penulis Bernama Novita Dwi Fakhira, lahir dari pasangan Burhanuddin dan Mariana. Penulis lahir di Gerokgak tanggal 5 November 1999. Penulis menempuh Pendidikan di MIN 1 Buleleng, menempuh Sekolah Menengah Pertama di MTSN 1 Buleleng dan menempuh Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Gerokgak

menempuh Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sarjana dengan menulis penelitian berjudul **“Pengaruh Gender Dan Persepsi Mahasiswa Mengenai Implementasi *Blended learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Di Universitas Pendidikan Ganesha”**.

