



LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-Kisi Instrumen AKM Literasi dan Numerasi

Kisi-kisi Instrumen AKM Literasi

Jenjang / Level : SD / 3

Kelas : VI

Kompetensi / Sub kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
Mengakses dan mencari informasi dalam teks	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	PG kompleks	1, 2, 3, 4
Memahami teks secara literal	Mengidentifikasi perubahan dalam elemen intrinsik (kejadian / karakter / setting / konflik / alur cerita) pada teks sastra sesuai jenjangnya.	PG Kompleks	5, 6, 7
Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.	1. Menyimpulkan perasaan dan sifat tokoh serta elemen intrinsik lain seperti latar cerita, kejadian-kejadian dalam cerita berdasarkan informasi rinci di dalam teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	PG tunggal	8, 9, 36
	2. Menyusun inferensi (kesimpulan) berdasarkan unsur-unsur pendukung (grafik, gambar, tabel, dll.) di dalam teks sastra sesuai jenjangnya.	PG tunggal	10, 11
	3. Membandingkan hal-hal utama (misalnya karakter tokoh atau elemen intrinsik lain) dalam teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya	PG kompleks	12, 13, 38
Menilai format penyajian dalam teks.	Menilai kesesuaian antara ilustrasi dengan isi teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	Uraian	14, 31, 39
Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks terhadap	Merefleksi pengetahuan baru yang diperoleh dari teks sastra terhadap pengetahuan yang dimilikinya yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	Uraian	15, 32

Kompetensi / Sub kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
pengalaman pribadi.			
Mengakses dan mencari informasi dalam teks.	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	Menjodohkan	16, 17, 18, 19
Memahami teks secara literal.	Menjelaskan ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	PG kompleks	20, 21, 22
Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.	1. Menyimpulkan perubahan kejadian, prosedur, gagasan atau konsep di dalam teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	PG tunggal	23, 24, 30
	2. Menyusun inferensi (kesimpulan) berdasarkan unsur-unsur pendukung (grafik, gambar, tabel, dll.) di dalam teks informasi sesuai jenjangnya.	PG kompleks	25, 26, 35
	3. Membandingkan hal-hal utama (misalnya perbedaan kejadian, prosedur, ciri-ciri benda) dalam teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya	Uraian	27, 28, 40
Menilai format penyajian dalam teks.	Menilai kesesuaian antara ilustrasi dengan isi teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	Isian	29, 33
Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks terhadap pengalaman pribadi.	Merefleksi pengetahuan baru yang diperoleh dari teks informasi terhadap pengetahuan yang dimilikinya yang terus meningkat sesuai jenjangnya.	Uraian	30, 34
Jumlah Soal			40

Kisi-Kisi Instrumen AKM Numerasi

Jenjang / Level : SD / 3

Kelas : VI

Kompetensi / Sub kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
Memahami bilangan bulat, khususnya bilangan bulat negatif	1. Menyelesaikan soal cerita yang mengandung dua operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) bilangan bulat negatif.	PG tunggal	1, 2
	2. Menyelesaikan soal cerita yang mengandung dua operasi hitung (perkalian dan pembagian)	Uraian	3, 4
Menyatakan bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma dan persentase dalam bentuk pecahan, atau sebaliknya.	1. Mengubah bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma ke dalam bentuk pecahan.	PG kompleks	5, 6
	2. Mengubah bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma ke dalam bentuk persen.	PG Kompleks	7, 8
Mengetahui posisi bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma pada garis bilangan serta posisi bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif.	1. Menentukan posisi bilangan desimal positif dengan dua angka di belakang koma.	PG kompleks	9, 10
Mengurutkan beberapa bilangan yang dinyatakan dalam bentuk berbeda	1. Mengurutkan bilangan dalam bentuk berbeda dari terkecil ke terbesar.	PG tunggal	11, 12
Menghitung hasil penjumlahan / pengurangan / perkalian / pembagian pecahan atau bilangan desimal, termasuk	1. Menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan desimal	PG tunggal	13, 14
	2. Menentukan hasil pangkat tiga dari bilangan desimal satu angka di belakang koma.	PG kompleks	15, 16

Kompetensi / Sub kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
menghitung kuadrat dan kubik dari suatu bilangan desimal satu angka di belakang koma serta operasi pada bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif.			
Menghitung luas bangun datar (mungkin komposit)	1. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas bangun datar.	Uraian	17, 18
Mengenal limas, kerucut, dan bola.	1. Menentukan ciri-ciri limas segitiga. 2. Menentukan ciri-ciri limas kerucut.	Menjodohkan Menjodohkan	19, 20 21, 22
Mengenal dan menggunakan satuan kecepatan dan debit.	1. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kecepatan. 2. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan debit.	Uraian Uraian	23, 24 25, 26
Menyelesaikan persamaan linier 1 variabel (misal $2x + 3 = 7$)	1. Menentukan himpunan penyelesaian dari persamaan linier satu variabel.	PG tunggal	27, 28
Menentukan suku ke-n pada suatu pola bilangan sederhana	1. Menentukan suku ke-n dari suatu barisan bilangan.	Isian	29, 30
Menggunakan rasio/skala untuk menentukan nilai / bilangan yang tidak diketahui.	1. Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan skala.	Uraian	31, 32
Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara	1. Menentukan nilai rerata dari data yang disajikan dalam bentuk tabel 2. Menentukan komponen yang belum diketahui dari diagram batang yang disajikan.	PG kompleks PG kompleks PG kompleks	33, 34 35, 36 37, 38

Kompetensi / Sub kompetensi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
pengumpulan data dan cara penyajiannya)	3. Menentukan komponen yang belum diketahui dari diagram lingkaran yang disajikan. 4. Menentukan banyaknya data yang berada di atas rata-rata dari soal cerita yang disajikan.	PG kompleks	39, 40
Jumlah soal			40



Lampiran. 2 Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

A. AKM Literasi

Nama :

Kelas : VI

Soal nomor 1 sampai dengan nomor 4

Petunjuk pengerjaan:

1. Isilah identitas anda dengan benar!
2. Jumlah soal sebanyak 40 butir yang terdiri dari soal pilihan ganda tunggal, pilihan ganda kompleks, menjodohkan, isian singkat, dan uraian.
3. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
5. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila di perlukan.
6. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu lainnya.
7. Periksalah pekerjaan anda sebelum di serahkan kepada pengawas ujian!

Soal nomor 5 sampai dengan nomor 8

Malin Kundang

(Sumber: <https://katadata.co.id/>)

Pada zaman dahulu, di sebuah desa terdapat sebuah gubuk tempat tinggal seorang janda miskin bernama Mande Rubayah. Ia hidup bersama anak laki-laknya yang bernama Malin Kundang. Malin Kundang merupakan anak yang sangat rajin. Setiap hari ia membantu ibunya menjual kue di sekitar pelabuhan yang terletak tidak jauh dari rumah mereka. Hasil penjualan kue yang diperoleh digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka. Ketika telah dewasa, Malin Kundang mengungkapkan keinginannya untuk merantau ke negeri seberang demi mendapatkan pekerjaan yang lebih baik. Walaupun Mande Rubayah merasa keberatan, ia akhirnya mengizinkan Malin Kundang untuk merantau. Ia mendoakan agar Malin Kundang selalu sehat dan sukses di tanah perantauan. Malin Kundang akhirnya meninggalkan kampung halamannya dengan menumpang kapal milik

seorang saudagar kaya. Setelah beberapa tahun merantau, Malin Kundang berhasil menjadi seorang saudagar yang sangat kaya. Semua itu terjadi berkat keuletan dan kerja kerasnya. Ia juga telah menikahi putri seorang saudagar kaya yang sangat cantik. Suatu hari, Malin Kundang dan istrinya berlayar kembali ke tanah kelahirannya. Berita kedatangan Malin Kundang telah sampai ke telinga Mande Rubayah, yang kini telah bertambah tua. Dengan tergesa-gesa, ia mendekati kapal besar yang telah berlabuh untuk bertemu dengan Malin Kundang yang telah lama merantau.

Dari kejauhan, Mande Rubayah memanggil anaknya, "Malin! Malin anakku!" Malin Kundang mendengar dan melihat ke arah suara yang memanggilnya. Ia sebenarnya mengenali wanita tua yang kurus dan berpakaian kotor sebagai ibunya. Namun, ketika istrinya bertanya, "Apakah benar perempuan tua ini ibumu?" Malin Kundang dengan cepat menjawab, "Dia bukan Ibuku. Ibuku sudah lama meninggal." Kemudian, ia menambahkan, "Siapa engkau, wanita tua? Kamu tidak tahu malu mengaku sebagai ibuku." Ia mendorong perempuan tua itu hingga terjatuh. Malin Kundang mengajak istrinya kembali ke dalam kapal. Hati Mande Rubayah sangat terluka melihat kelakuan anaknya. Ia tidak menyangka anak yang sangat dicintainya dan dibesarkannya menjadi seperti itu. Mande Rubayah merasa kecewa, sedih, dan marah. Ia menangis tersedu-sedu dan berkata, "Ya Tuhan, jika anak itu bukan anakku, semoga ia selamat. Tetapi jika dia adalah Malin Kundang, anakku yang telah tega melupakan dan menyangkal aku sebagai ibunya, maka ubahlah dia menjadi batu!" Tak lama setelah itu, kapal Malin Kundang yang sedang berada di tengah laut dihantam badai yang sangat kuat. Petir dahsyat menyambar kapal yang ditumpangi oleh Malin Kundang dan rombongannya. Sambaran petir tersebut menyebabkan tiang kapal tersebut patah. Kapal itu terombang-ambing di tengah laut, sehingga membuat seluruh penumpang panik. Malin Kundang, menyesali perlakuannya terhadap ibunya. Ia merasa bersalah dan ingin meminta maaf kepada ibunya. Perlahan-lahan tubuh Malin Kundang mulai terasa kaku. Saat kapalnya terdampar di pantai, tubuh Malin Kundang telah berubah menjadi batu.

Pertanyaan 1

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

1. Pernyataan yang paling sesuai dengan teks “Malin Kundang” adalah
(jawaban lebih dari satu)

- ☐ Malin Kundang membantu ibunya menjual kue di sekitar pelabuhan
- ☐ Malin Kundang adalah anak yang malas dan tidak pernah membantu ibunya
- ☐ Malin Kundang bermimpi suatu saat menjadi kaya raya dan sukses
- ☐ Mande Rubayah awalnya keberatan dengan keinginan Malin Kundang untuk merantau

Jawaban:

- ☒ Malin Kundang membantu ibunya menjual kue di sekitar pelabuhan
- ☐ Malin Kundang adalah anak yang malas dan tidak pernah membantu ibunya
- ☐ Malin Kundang bermimpi suatu saat menjadi kaya raya dan sukses
- ☒ Mande Rubayah awalnya keberatan dengan keinginan Malin Kundang untuk merantau

Skor 2: Siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: Siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 2

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks

Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

2. Mande Rubayah melakukan beberapa tindakan setelah mendengar Malin Kundang kembali. Tindakan yang dilakukan Mande Rubayah adalah
(jawaban lebih dari satu)

- ☐ Mande Rubayah mendengar berita kedatangan Malin Kundang kemudian datang ke pelabuhan dan memanggil anaknya dari kejauhan
- ☐ Mande Rubayah menunggu kedatangan Malin Kundang di rumahnya untuk bertemu
- ☐ Mande Rubayah mendekati kapal besar yang mendekati pelabuhan untuk bertemu dengan anaknya
- ☐ Mande Rubayah mengabaikan kedatangan Malin Kundang karena merasa sakit hati atas kelakuannya

Jawaban:

- ☒ Mande Rubayah mendengar berita kedatangan Malin Kundang kemudian datang ke pelabuhan dan memanggil anaknya dari kejauhan
- ☐ Mande Rubayah menunggu kedatangan Malin Kundang di rumahnya untuk bertemu
- ☒ Mande Rubayah mendekati kapal besar yang mendekati pelabuhan untuk bertemu dengan anaknya
- ☐ Mande Rubayah mengabaikan kedatangan Malin Kundang karena merasa sakit hati atas kelakuannya

Skor 2: Siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: Siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 3

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>Interpret and Integrate</i>)
Sub Kompetensi	Memahami teks secara literal
Indikator	Mengidentifikasi perubahan dalam elemen intrinsik (kejadian / karakter / setting / konflik / alur cerita) pada teks sastra sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Menjodohkan

3. Pasangkan pernyataan pada kolom sebelah kiri dengan pernyataan di kolom sebelah kanan sehingga sesuai dengan cerita Malin Kundang pada teks!

Gambaran awal cerita •
 Jalannya cerita •
 Hubungan Malin Kundang dengan Ibunya •

- Berubah dari harmonis menjadi konflik dan penolakan.
- Dari seorang anak yang tinggal di sebuah gubuk kemudian setelah dewasa menjadi sangat kaya dan kembali dengan kapal besar.
- Bermula dari sebuah keluarga miskin kemudian kaya raya dan akhirnya Malin Kundang menjadi batu.
- Awalnya rajin menjadi pemalas

Jawaban:

Gambaran awal cerita •
 Jalannya cerita •
 Hubungan Malin Kundang dengan Ibunya •

- Berubah dari harmonis menjadi konflik dan penolakan.
- Dari seorang anak yang tinggal di sebuah gubuk kemudian setelah dewasa menjadi sangat kaya dan kembali dengan kapal besar.
- Bermula dari sebuah keluarga miskin kemudian kaya raya dan akhirnya Malin Kundang menjadi batu.
- Awalnya rajin menjadi pemalas

Skor 3: siswa menjawab 3 jawaban salah

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: jawaban siswa semua salah

Pertanyaan 4

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>Interpret and Integrate</i>)

Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Menyimpulkan perasaan dan sifat tokoh serta elemen intrinsik lain seperti latar cerita, kejadian-kejadian dalam cerita berdasarkan informasi rinci di dalam teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Uraian

4. Berdasarkan isi teks cerita di atas, bagaimana perubahan sifat Malin Kundang? Jelaskan!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Perubahan Malin Kundang terlihat dari awal cerita yang rajin dan penyayang menjadi sombong dan mengingkari asal-usulnya	1
Latar cerita berubah dari desa miskin menjadi pelabuhan ramai	1
Awalnya Malin Kundang tinggal bersama ibunya, ia kemudian merantau, menjadi kaya.	1
Malin Kundang menyangkal atau tidak mengakui Mande Rubayah sebagai ibunya.	1
Skor total	4

Soal nomor 5 sampai dengan nomor 8

Listrik di Kampungku

Tiga bulan telah berlalu sejak pembangkit listrik tenaga mikro hidro dibangun di kampungku. Pembangkit listrik tersebut selesai atas bantuan pemerintah daerah dan beberapa donatur dari kota kabupaten. Masyarakat kampung tidak lagi mengalami kesulitan dalam mendapatkan layanan listrik. Alat-alat elektronik seperti televisi, kipas angin, AC, dan peralatan listrik lainnya telah banyak dimanfaatkan. Bahkan jaringan telepon dan internet sudah mulai merambah ke sebagian besar rumah warga di kampungku.

Di rumahku sendiri, sudah ada beberapa barang elektronik seperti televisi, telepon, komputer, dan kipas angin. Beberapa hari yang lalu, ayah bersama Kak Arman membeli semua barang-barang elektronik tersebut di kota kabupaten. Kak Arman adalah kakak sepupuku yang tinggal di kota kabupaten. Kak Arman mengantarkan barang-barang elektronik tersebut ke rumahku bersama ayah. Kak

Armin juga memberi tahu kami cara menggunakan barang-barang elektronik tersebut. Kak Arman menginap di rumah kami sambil menonton televisi bersama. Sekarang aku sudah terbiasa bermain game online menggunakan komputer, berbeda dengan sebelumnya. Sebelum adanya listrik aku dan teman-teman di kampung sering bermain permainan tradisional seperti gobak sodor atau berburu belalang di kebun. Sebagian besar kami telah meninggalkan aktivitas permainan tradisional tersebut. Setelah menginap semalam di rumahku, Kak Arman akan kembali ke kota kabupaten. Sebelum ke kota kabupaten, Kak Arman tampak asyik berbincang-bincang dengan ayahku. Kak Arman menyarankan agar kami memanfaatkan barang-barang elektronik tersebut dengan bijak, dan menjelaskan cara menghemat penggunaan energi listrik.

Pertanyaan 5

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

5. Pembangunan pembangkit listrik tenaga mikro hidro di desaku telah selesai.

Pembangunan pembangkit listrik tersebut dapat terealisasi berkat bantuan dari beberapa pihak yaitu

- pemerintah pusat dan para donatur dari provinsi
- pemerintah daerah dan donatur dari kota kabupaten
- pengusaha di kampungku dan para donatur
- para donatur dari kota dan bupati di daerah

Jawaban: b

Skor 1: siswa menjawab dengan benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 6

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

6. Berdasarkan ilustrasi yang terdapat pada teks, barang-barang elektronik yang mulai muncul di kampungku adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ jam dinding
☐ kipas angin
☐ sepeda motor
☐ televisi

Jawaban:

- ☐ jam dinding
☒ kipas angin
☐ sepeda motor
☒ televisi

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 7

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>Interpret and Integrate</i>)
Sub Kompetensi	Memahami teks secara literal
Indikator	Mengidentifikasi perubahan dalam elemen intrinsik (kejadian / karakter / setting / konflik / alur cerita) pada teks sastra sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

7. Perubahan yang terjadi di kampungku setelah dibangunnya pembangkit listrik tenaga mikro hidro adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ munculnya beberapa peralatan elektronik di kampungku
- ☐ masyarakat sulit memperoleh layanan listrik di kampungku
- ☐ masyarakat membeli barang-barang mewah dan mahal
- ☐ telepon dan internet sudah mulai masuk ke kampungku

Jawaban:

- ☒ munculnya beberapa peralatan elektronik di kampungku
- ☐ masyarakat sulit memperoleh layanan listrik di kampungku
- ☐ masyarakat membeli barang-barang mewah dan mahal
- ☒ telepon dan internet sudah mulai masuk ke kampungku

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 8

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>Interpret and Integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Menyimpulkan perasaan dan sifat tokoh serta elemen intrinsik lain seperti latar cerita, kejadian-kejadian dalam cerita berdasarkan informasi rinci di dalam teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Uraian

8. Berdasarkan pada teks “Listrik di Kampungku” bagaimana perubahan gaya hidup tokoh utama dalam cerita tersebut?

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Setelah pembangunan pembangkit listrik tenaga mikro hidro di kampungnya, gaya hidup tokoh utama mengalami perubahan secara drastis	1

Awalnya, mereka menghabiskan waktu dengan bermain permainan tradisional seperti gobak sodor atau berburu belalang di kebun karena keterbatasan listrik.	1
Namun, setelah adanya listrik, mereka beralih menggunakan peralatan listrik modern seperti televisi, komputer, dan telepon.	1
Tokoh utama merasa senang dan terbiasa dengan perubahan ini karena kehidupan mereka menjadi lebih nyaman dan modern.	1
Skor total	4

Soal Nomor 9 sampai dengan nomor 12

Pawai Ogoh-ogoh

Minggu 10 Maret 2024 merupakan hari yang sangat dinantikan oleh masyarakat Bali, khususnya di Desa Mandara. Hari tersebut merupakan rangkaian dari perayaan Nyepi. Umat Hindu Bali mengenal hari tersebut sebagai hari pengerupukan. Pada saat *pengerupukan* dilaksanakan upacara *pecaruan* dan pawai *ogoh-ogoh*. Di Desa Mandara, warga sibuk mempersiapkan upacara tersebut. Para pemuda dan anak-anak menyiapkan *ogoh-ogoh* yang akan diarak keliling desa. Made dan keluarganya merupakan salah satu warga Desa Mandara yang juga ikut melaksanakan rangkaian hari Raya Nyepi tersebut dengan penuh kegembiraan. Walaupun demikian Kegembiraan Made sedikit berkurang karena ia tidak memiliki pakaian baru untuk mengikuti pawai *ogoh-ogoh* tersebut. Serangan hama musim ini menyebabkan ayah Made mengalami gagal panen sehingga berdampak terhadap perekonomian keluarga. Ayah Made mengalami kerugian yang cukup besar.

Siang itu Made sedang duduk melamun di teras rumahnya. Made tidak menyadari kehadiran Komang, teman sekelasnya. Komang merupakan anak seorang anak yang berasal dari keluarga yang berkecukupan tetapi tetap hidup sederhana. Komang sebenarnya datang untuk membantu Made. Namun, Made malah menyalahkan Komang dan mengusirnya. Beberapa saat kemudian Bli Putu datang membawa sebuah bungkusan. Menurut Bli Putu bungkusan tersebut diberikan oleh Komang untuk Made. Setelah dibuka bungkusan tersebut berisi satu set pakaian adat. Untuk beberapa saat Made termenung dan menyadari sikapnya yang kurang baik terhadap Komang. Dengan bergegas, Made segera pergi ke rumah

Komang untuk meminta maaf. Komang memaafkan Made dan menerima kedatangannya dengan sangat ramah. Kedua teman sekelas itu akhirnya kembali bersenda gurau sambil menikmati suasana sore yang cerah di halaman rumah Komang.

Pertanyaan 9

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

9. Di mana Made tinggal dan acara apa yang ditunggu-tunggu?

- a. Made tinggal di Desa Mandara sedang menunggu acara hari Nyepi
- b. Made tinggal di Kota Mandara sedang menunggu pawai ogoh-ogoh
- c. Made tinggal di Desa Mandara sedang menunggu acara tawur kesanga
- d. Made tinggal di Desa Mandara sedang menunggu acara pawai ogoh-ogoh

Jawaban: d

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 10

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

10. Pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan isi teks “Pawai Ogoh-Ogoh” adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ Made dan Komang adalah teman sekelas di sekolah
- ☐ Made merasa sedih karena tidak ikut pawai ogoh-ogoh
- ☐ Made mendapat hadiah pakaian seragam sekolah
- ☐ Pada akhir cerita Made menyadari kesalahannya kepada komang

Jawaban:

- ☒ Made dan Komang adalah teman sekelas di sekolah
- ☐ Made merasa sedih karena tidak ikut pawai ogoh-ogoh
- ☐ Made mendapat hadiah pakaian seragam
- ☒ Pada akhir cerita Made menyadari kesalahannya kepada komang

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: jawaban siswa semua salah

Pertanyaan 11

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami informasi (<i>Interpret and Integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Menyusun inferensi (kesimpulan) berdasarkan unsur-unsur pendukung (grafik, gambar, tabel, dll.) di dalam teks sastra sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

11. Amanat yang terdapat pada cerita tersebut adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ jangan berprasangka buruk kepada orang lain
- ☐ hindari orang yang selalu berprasangka buruk
- ☐ kita tidak perlu merasa bersalah kepada orang lain
- ☐ jangan malu meminta maaf jika berbuat kesalahan

Jawaban:

- ☒ jangan berprasangka buruk kepada orang lain
- ☐ hindari orang yang selalu berprasangka buruk
- ☐ kita tidak perlu merasa bersalah kepada orang lain
- ☒ jangan malu meminta maaf jika berbuat kesalahan

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: jawaban siswa semuanya salah

Pertanyaan 12

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami informasi (<i>Interpret and Integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Menyusun inferensi (kesimpulan) berdasarkan unsur-unsur pendukung (grafik, gambar, tabel, dll.) di dalam teks sastra sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

12. Perbedaan karakter Made dan Komang pada cerita tersebut adalah

- a. Made rendah hati sedangkan Komang tinggi hati
- b. Made rendah diri sedangkan Komang percaya diri
- c. Made mudah berprasangka sedangkan Komang pemaaf
- d. Made penyabar sedangkan Komang pemaaf

Jawaban: c

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Soal Nomor 13 sampai dengan nomor 15

Sepeda Kesayanganku

Sepeda kesayangan Andi terlihat rusak, masih dalam kondisi yang sama seperti pagi tadi. Ayahnya membeli sepeda tersebut beberapa hari yang lalu sebagai

hadiah ulang tahun. Andi merasa sedih melihat kondisi sepedanya yang rusak begitu cepat. Ia ingat betul saat ayahnya memberi sepeda itu. Ayahnya tersenyum cerah saat memberikan hadiah sepeda itu. Andi merasa sangat bahagia menerima hadiah yang diberikan oleh ayahnya. Saat ini rasa bahagia itu tergantikan dengan kekecewaan. Andi merenung sejenak, berpikir tentang cara memperbaiki sepedanya atau mungkin meminta bantuan ayahnya.

Tidak hanya sepedanya yang rusak, lutut Andi juga terluka sehingga terasa perih. Pergelangan tangannya terasa pegal. Ia mengingat kembali peristiwa yang terjadi tadi pagi. Saat bermain sepeda, Andi terjatuh karena menabrak seorang pedagang bakso keliling di depan rumahnya. Luka di lututnya sudah diobati dan rasa sakitnya sudah mulai berkurang dari tadi pagi. Akan tetapi rasa sakit dan perih di lututnya kembali terasa. Meskipun demikian, Andi berusaha untuk tetap berpikir positif serta menyadari bahwa meski mengalami kejadian tidak menyenangkan hari ini, masih banyak hal baik yang bisa dinikmati.

Pertanyaan 13

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

13. Peristiwa yang telah terjadi dan situasi yang dialami Andi seperti yang telah diuraikan dalam teks adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ sepeda Andi mengalami kerusakan akibat cuaca buruk
- ☐ Andi merasa lututnya perih dan pergelangan tangannya pegal
- ☐ Andi dibelikan sepeda oleh paman sebagai hadiah ulang tahun
- ☐ Andi telah mengalami kecelakaan sehingga sepedanya rusak

Jawaban:

- ☐ sepeda Andi mengalami kerusakan akibat cuaca buruk

- ☒ Andi merasa lututnya perih dan pergelangan tangannya pegal
- ☐ Andi dibelikan sepeda oleh paman sebagai hadiah ulang tahun
- ☒ Andi telah mengalami kecelakaan sehingga sepedanya rusak

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: jawaban siswa semuanya salah

Pertanyaan 14

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Isian

14. Berdasarkan informasi dalam teks “Sepeda Kesayanganku”, yang membuat Andi merasa kecewa adalah

Jawaban:

Sepedanya rusak

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 15

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>Interpret and Integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak. Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Membandingkan hal-hal utama (misalnya karakter tokoh atau elemen intrinsik lain) dalam teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

15. Perbandingan situasi yang terjadi dalam teks tersebut adalah

- a. tadi pagi Andi merasa sedih sekarang ia merasa gembira
- b. pagi sampai siang cuaca cerah sedangkan sore hari cuaca buruk
- c. tadi pagi Andi merasa sakit sedangkan sore hari dia merasa sehat.
- d. sepeda Andi sekarang rusak padahal sebelumnya masih baru

Jawaban: d

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Soal Nomor 16 sampai dengan nomor 19

Ciung Wanara

(Sumber: <https://www.daerahkita.com/artikel/354/ciung-wanara-cerita-rakyat-jawa-barat>)

Prabu Permana Di Kusumah merupakan seorang raja sakti dan berbudi mulia yang memerintah Kerajaan Galuh. Ia mengumumkan keinginannya untuk bertapa dan meninggalkan tahta kerajaannya. Keputusan ini disampaikan kepada penasehatnya, Uwa Batara Lengser. Prabu Permana Di Kusumah kemudian menunjuk Menteri Aria Kebonan yang bergelar Prabu Barma Wijaya sebagai penggantinya. Kepemimpinan Prabu Barma Wijaya tidak seperti pendahulunya. Para pejabat kerajaan mulai terlibat dalam perilaku buruk seperti mabuk-mabukan dan berjudi sabung ayam. Hal ini menyebabkan kerajaan menjadi tidak terkendali.

Sementara itu di istana, dua istri raja Dewi Pangrenyep dan Dewi Naganingrum melahirkan anak-anak mereka. Dewi Pangrenyep yang ambisius dan pemaarah, melahirkan Hariang Banga. Dewi Naganingrum yang rendah hati dan berbudi mulia, mengandung anak yang dianggap ancaman bagi kekuasaan Prabu Barma Wijaya oleh Dewi Pangrenyep. Beberapa saat kemudian Dewi Naganingrum melahirkan seorang bayi laki-laki. Prabu Barma Wijaya dan Dewi Pangrenyep berkomplot untuk menukar bayi Dewi Naganingrum dengan anak anjing dan membuang bayi itu ke Sungai Citanduy. Bayi tersebut kemudian dipungut oleh sepasang suami istri dan diberi nama Ciung Wanara. Ciung Wanara tumbuh menjadi pemuda kuat dan bijaksana di Desa Geger Sunten.

Ciung Wanara membawa ayam jantan kuat dari telur yang dierami naga, menantang Prabu Barma Wijaya dalam kontes sabung ayam dengan taruhan setengah kerajaan. Ayam Ciung Wanara berhasil mengalahkan ayam sang raja. Sebagai hasilnya, Ciung Wanara mendapatkan setengah dari kerajaan Galuh. Setelah mengetahui kebenaran tentang asal-usulnya dari Uwa Batara Lengser, Ciung Wanara membalas dendam terhadap Prabu Barma Wijaya dan Dewi Pangrenyep. Konflik internal terjadi ketika Hariang Banga mencoba membebaskan ibunya dari penjara. Perselisihan ini berujung pada perintah ayah mereka, Prabu Permana Di Kusumah untuk menghentikan pertarungan dan membagi kerajaan menjadi dua. Ciung Wanara kemudian memerintah Kerajaan Galuh, sementara Hariang Banga mendirikan kerajaan baru di sebelah timur Sungai Brebes. Keduanya membawa kemakmuran dan kedamaian bagi rakyatnya.

Pertanyaan 16

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>Interpret and Integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak. Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Membandingkan hal-hal utama (misalnya karakter tokoh atau elemen intrinsik lain) dalam teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya
Bentuk soal	Uraian

16. Jelaskan perbedaan karakter Prabu Permana Di Kusumah dengan Prabu Barma Wijaya serta dampaknya terhadap kerajaan Galuh dalam cerita “Ciung Wanara”!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Prabu Permana Di Kusumah adalah seorang raja sakti dan berbudi mulia yang bertindak dengan bijaksana dan bertanggung jawab terhadap kerajaannya	1

Di sisi lain, Prabu Barma Wijaya, meskipun diangkat sebagai penggantinya, tidak memiliki kepemimpinan yang baik. Ia memiliki perilaku buruk seperti mabuk-mabukan dan berjudi, yang menyebabkan kerajaan menjadi tidak terkendali.	1
Perbedaan dalam kepemimpinan mereka menyebabkan dampak yang berbeda bagi Kerajaan Galuh. dengan Prabu Permana Di Kusumah yang membawa kedamaian dan keadilan, sementara Prabu Barma Wijaya menyebabkan kekacauan dan ketidakstabilan.	1
Prabu Permana Di Kusumah yang membawa kedamaian dan keadilan, sementara Prabu Barma Wijaya menyebabkan kekacauan dan ketidakstabilan.	1
Skor total	4

Pertanyaan 17

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

17. Pernyataan berikut yang sesuai dengan teks “Ciung Wanara”, kecuali

(jawaban lebih dari satu)

- ☐ Prabu Permana Di Kusumah menyampaikan keinginannya menjadi pertapa
- ☐ Dewi Naganingrum melahirkan anak laki-laki sebelum Dewi Pangrenyep
- ☐ Ciung Wanara mendapatkan setengah dari Kerajaan Galuh setelah mengalahkan ayam jago raja dalam sabung ayam
- ☐ Hariang Banga menyerang Ciung Wanara untuk membebaskan Prabu Barma Wijaya

Jawaban:

- ☐ Prabu Permana Di Kusumah menyampaikan keinginannya menjadi pertapa
- ☒ Dewi Naganingrum melahirkan anak laki-laki sebelum Dewi Pangrenyep

- ☐ Ciung Wanara mendapatkan setengah dari Kerajaan Galuh setelah mengalahkan ayam jago raja dalam sabung ayam
- ☒ Hariang Banga menyerang Ciung Wanara untuk membebaskan Prabu Barma Wijaya

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 18

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Menjodohkan

18. Pasangkan pernyataan di kolom sebelah kiri dengan kolom sebelah kanan sehingga menjadi pernyataan yang tepat!

Prabu Permana Di Kusuma •

Sungai Citanduy •

Uwa Batara Lengser •

- Ciung Wanara mengetahui asal-usulnya.
- Setelah mengalahkan ayam jago raja menjadi pertapa dan mengasingkan diri dari kerajaan.
- Tempat ditemukannya Ciung Wanara.

Jawaban:

Prabu Permana Di Kusuma •

Sungai Citanduy •

Uwa Batara Lengser •

- Ciung Wanara mengetahui asal-usulnya.
- Setelah mengalahkan ayam jago raja menjadi pertapa dan mengasingkan diri dari kerajaan.
- Tempat ditemukannya Ciung Wanara.

Skor 3: siswa menjawab 3 jawaban benar

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 19

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Mengevaluasi dan merefleksi (<i>Evaluate and reflect</i>)
Sub Kompetensi	Menilai format penyajian dalam teks.
Indikator	Menilai kesesuaian antara ilustrasi dengan isi teks sastra yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Uraian

19. Perhatikan gambar berikut!



(Sumber gambar: <https://jabar.inews.id/berita/cerita-rakyat-jawa-barat-kisah-legenda-ciung-wanara-raja-kerajaan-galuh>)

Bandingkan dengan cerita "Ciung Wanara" yang sudah kamu baca.

Bandingkan gambar yang diberikan dengan apa yang kamu ingat dari cerita "Ciung Wanara". Pertimbangkanlah karakter utama, penampilan, serta ekspresi dan aksi dari tokoh-tokoh dalam cerita!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Dalam gambar yang diberikan, tokoh utama Ciung Wanara tampaknya diilustrasikan dengan memperhatikan detail yang telah dijelaskan dalam cerita.	1

Pakaian yang dia kenakan serupa dengan deskripsi tradisional dalam teks	1
Penampilan Ciung Wanara sudah sesuai dengan ilustrasi dalam teks, ia menunjukkan kesederhanaan	1
Ciung Wanara tampak sangat tenang dan percaya diri.	1
Skor total	4

Pertanyaan 20

Terima Kasih Guruku

Di setiap mentari yang bersinar

Berkilauan di ufuk yang luas

Guru hadir, bijaksana dan tulus

Menyinari pikiran yang lapang

Dalam setiap kata yang diucapkan,

Seperti lagu yang mengalun lembut

yang disampaikan bersemi

Menyuburkan benih-benih harapan

Mereka adalah lentera di kegelapan

Membimbing langkah di lorong yang gelap

Dengan sabar, mereka menuntun

Menuju cahaya ilmu yang terang

Guru pahlawan di bidang pendidikan

Menyemai kebaikan di setiap masa

Dengan kasih dan dedikasi

Membangun masa depan bangsa

Terima kasih, oh guru yang agung

Atas segala bimbingan dan pengajaran

Kami, anak-anakmu, akan selalu mengenang

Jasa dan cinta yang tak terhingga

Pertanyaan 20

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks sastra
Konteks	Personal
Kompetensi	Mengevaluasi dan merefleksi (<i>Evaluate and reflect</i>)
Sub Kompetensi	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks terhadap pengalaman pribadi.
Indikator	Merefleksi pengetahuan baru yang diperoleh dari teks sastra terhadap pengetahuan yang dimilikinya yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Uraian

20. Bagaimana puisi ini mempengaruhi cara pandangmu terhadap hubungan antara murid dan guru? Jelaskan!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Puisi "Terima Kasih, Guru Tercinta" membuat saya lebih menghargai peran guru dalam membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada siswa.	1
Puisi ini menunjukkan bahwa hubungan antara murid dan guru adalah hubungan yang erat.	1
Guru tidak hanya memberikan pengetahuan, tetapi juga inspirasi dan harapan kepada murid.	1
Saya merasa bahwa puisi ini mencerminkan pengalaman pribadi saya dengan guru-guru yang telah memberikan banyak pengaruh positif dalam hidup saya.	1
Skor total	4

Pertanyaan 21 sampai 24

Harimau Sumatera Sumber: <https://tnbt.ksdae.menlhk.go.id/>



(Sumber gambar: <https://www.voaindonesia.com/a/manusia-merasa-terusik-perlukah-harimau-sumatera-ditranslokasi-/5733168.html>)

Harimau Sumatera memiliki nama ilmiah *Panthera tigris sumatrae*. Harimau ini merupakan satu dari enam subspecies harimau yang masih ada hingga kini. Saat ini Harimau Sumatera menghadapi risiko kepunahan yang sangat tinggi. Populasi Harimau ini kini hanya sekitar 400 ekor. Mereka terutama ditemukan di hutan dataran rendah, lahan gambut, dan hutan hujan di pegunungan. Pembukaan hutan untuk kegiatan pertanian dan perkebunan telah menyebabkan semakin menyusutnya habitat alami bagi spesies ini. Provinsi Riau menjadi tempat bagi sepertiga populasi Harimau Sumatera, dimana Taman Nasional Bukit Tiga Puluh menjadi salah satu wilayah konservasi utama. Pada tahun 2017, tercatat hanya ada 47 ekor Harimau Sumatera yang berada di Taman Nasional Bukit Tiga Puluh. Sebuah peningkatan dari penghitungan sebelumnya yang hanya mencatat 35 ekor. Jumlah ini masih dianggap sangat kecil, menjadikan mereka dalam kategori kritis atau *Critically Endangered*.

Dibandingkan dengan sub spesies harimau lainnya, Harimau Sumatera memiliki ukuran tubuh yang lebih kecil dan warna kulit yang lebih gelap. Variasinya berkisar dari kuning kemerahan hingga oranye tua. Jejak kaki Harimau Sumatera sering digunakan sebagai metode utama untuk mengidentifikasi dan memperkirakan ukuran serta usia individu harimau ini. Mereka lebih memilih lintasan yang jelas dan terbuka serta cenderung menghindari area yang lebat dengan semak, kecuali saat berburu. Jejak yang ditinggalkan, terutama di jalur yang bersih dari semak belukar, tidak hanya memudahkan Harimau Sumatera dalam mengamankan wilayahnya dan mencari mangsa tetapi juga membantu penjaga taman nasional dalam memperkirakan waktu harimau tersebut melintasi area tersebut. Dalam habitat Taman Nasional Bukit Tiga Puluh, jalan-jalan ini menghubungkan bukit satu dengan lainnya, menjadi arena bagi Harimau Sumatera untuk menjaga wilayah mereka.

Pertanyaan 21

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Saintifik
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya. Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

21. Berdasarkan teks, nama ilmiah Harimau Sumatera adalah

- a. *Panthera tigris sondaica*
- b. *Panthera tigris sumatrae*
- c. *Panthera tigris balica*
- d. *Panthera pardus melas*

Jawaban: b

Skor 1: siswa menjawab dengan benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 22

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Saintifik
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya. Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

22. Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi teks pada paragraf pertama adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ Harimau Sumatera menghadapi resiko kepunahan yang sangat tinggi
- ☐ di habitat aslinya masih ada sekitar 500 ekor Harimau Sumatera

- ☐ Harimau Sumatera banyak ditemukan di dataran rendah, lahan gambut, dan hutan hujan pegunungan
- ☐ setengah dari populasi Harimau Sumatera hidup di Taman Nasional Bukit Tiga Puluh

Jawaban:

- ☒ Harimau Sumatera menghadapi resiko kepunahan yang sangat tinggi
- ☐ di habitat aslinya masih ada sekitar 500 ekor Harimau Sumatera
- ☒ Harimau Sumatera banyak ditemukan di dataran rendah, lahan gambut, dan hutan hujan pegunungan
- ☐ setengah dari populasi Harimau Sumatera hidup di Taman Nasional Bukit Tiga Puluh

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: siswa menjawab semua salah

Pertanyaan 23

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Saintifik
Kompetensi	Memahami informasi (<i>interpret and integrate</i>)
Sub Kompetensi	Memahami teks secara literal
Indikator	Menjelaskan ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

23. Berdasarkan informasi dalam teks pernyataan berikut yang benar adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ Harimau sumatera memiliki ukuran tubuh yang sangat kecil dibandingkan dengan sub spesies harimau lainnya
- ☐ Warna kulit harimau sumatera memiliki beragam variasi mulai dari kuning kemerahan hingga oranye tua
- ☐ Jejak kaki harimau sumatera digunakan sebagai metode utama dalam mengidentifikasi individu spesies ini
- ☐ Dalam memilih lintasan harimau sumatera cenderung memilih area yang lebat dan bersemak, kecuali saat berburu

Jawaban:

- ☐ Harimau sumatera memiliki ukuran tubuh yang sangat kecil dibandingkan dengan sub spesies harimau lainnya
- ☒ Warna kulit harimau sumatera memiliki beragam variasi mulai dari kuning kemerahan hingga oranye tua
- ☒ Jejak kaki harimau sumatera digunakan sebagai metode utama dalam mengidentifikasi individu spesies ini
- ☐ Dalam memilih lintasan harimau sumatera cenderung memilih area yang lebat dan bersemak, kecuali saat berburu

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 24

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	saintifik
Kompetensi	Memahami informasi (<i>interpret and integrate</i>)
Sub Kompetensi	Memahami teks secara literal
Indikator	Menjelaskan ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Menjodohkan

24. Pasangkan fakta tentang harimau sumatera dengan implikasinya pada kolom berikut!

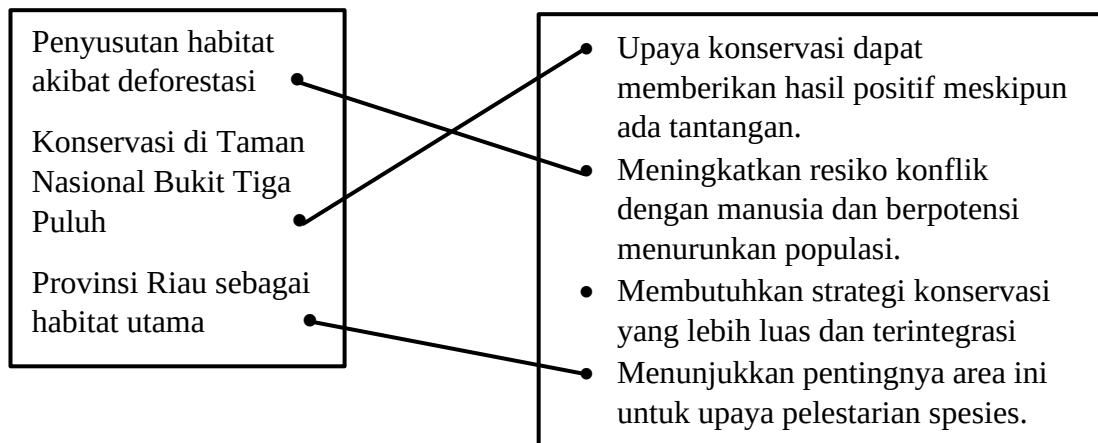
Penyusutan habitat akibat deforestasi •

Konservasi di Taman Nasional Bukit Tiga Puluh •

Provinsi Riau sebagai habitat utama •

- Upaya konservasi dapat memberikan hasil positif meskipun ada tantangan.
- Meningkatkan resiko konflik dengan manusia dan berpotensi menurunkan populasi.
- Membutuhkan strategi konservasi yang lebih luas dan terintegrasi
- Menunjukkan pentingnya area ini untuk upaya pelestarian spesies.

Jawaban:



Skor 3: siswa menjawab 3 jawaban benar

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 25 sampai 28

I Gusti Ngurah Rai

Sumber: https://esi.kemdikbud.go.id/wiki/I_Gusti_Ngurah_Rai

I Gusti Ngurah Rai adalah tokoh penting dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia. Ia terkenal sebagai pemimpin perlawanan terhadap Belanda melalui Perang Puputan di Bali. I Gusti Ngurah Rai Lahir pada tanggal 30 Januari 1917 di Desa Carangsari, Kabupaten Badung, Bali. Ia menempuh pendidikan dasar di *Hollandsch Inlandsche School* (HIS) di Denpasar dari tahun 1926 hingga 1933. Pendidikannya dilanjutkan di *Meer Uitgebreid Lager Onderwijs* (MULO) di Malang, namun terhenti di kelas dua setelah ayahnya wafat. Pada tahun 1936, Ngurah Rai bergabung dengan *Officer's Opleiding Corps Prayoda* di Gianyar, Bali. Ia kemudian mendapat promosi sebagai komandan seksi di tangsi Prayoda Denpasar. Keterampilan militer yang lebih lanjut diperoleh melalui pendidikan khusus di *Luchtdeel Artelerie* di Magelang pada tahun 1941.

Selama pendudukan Jepang dari tahun 1942 hingga 1945, I Gusti Ngurah Rai berperan sebagai agen untuk *Mitsui Bussan Kaisha* (MBK), menangani Bali dan

Lombok, dan aktif dalam gerakan bawah tanah. Pasca kejatuhan Jepang, ia mengambil inisiatif mengumpulkan tokoh pemuda dan merencanakan perlawanan terhadap kembali berkuasanya Belanda. I Gusti Ngurah Rai terpilih menjadi Komandan Tentara Republik Indonesia (TRI) Sunda Kecil dan diangkat menjadi Letnan Kolonel. Pada tahun 1946, ia memimpin ekspedisi perjuangan dari Jawa ke Bali yang melibatkan serangan bersenjata dan pengaturan jaringan pertahanan dengan Tentara Keamanan Rakyat (TKR). Kontribusinya dalam perjuangan kemerdekaan diakui melalui pengangkatan beliau sebagai Pahlawan Nasional Indonesia pada tahun 1975, berdasarkan Surat Keputusan Presiden No.063/TK/tahun 1975 tanggal 9 Agustus 1975.

Pertanyaan 25

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks.
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

25. Pendidikan I Gusti Ngurah Rai di *Meer Uitgebreid Lager Onderwijs*

(MULO) terhenti karena

- memilih bergabung dengan militer
- pindah ke Gianyar melanjutkan pendidikan
- tidak tertarik melanjutkan pendidikan
- ayah I Gusti Ngurah Rai wafat

Jawaban: d

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 26

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks.
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

26. Pada tahun 1941 I Gusti Ngurah Rai menerima pendidikan khusus militer di

- Luchtheel Artellerie*, Magelang
- Hollandsch Inlandsche School*, Denpasar
- Tentara Keamanan Rakyat, Jawa
- Officer's Opleiding Corps Prayoda*, Gianyar

Jawaban: a

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 27

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>interpret and integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Menyimpulkan perubahan kejadian, prosedur, gagasan atau konsep di dalam teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Uraian

27. Jelaskan bagaimana perkembangan peran I Gusti Ngurah Rai dari seorang siswa militer sampai menjadi pimpinan TKR di Daerah Sunda Kecil?

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
I Gusti Ngurah Rai mulai sebagai siswa di <i>Luchtheel Artellerie</i> di Magelang, di mana dia mendapatkan dasar-dasar militer.	1

Setelah Jepang menyerah, ia naik pangkat menjadi pemimpin pergerakan kemerdekaan, dipilih sebagai Komandan TRI Sunda Kecil dan diangkat menjadi Letnan Kolonel.	1
Peran ini memberinya otoritas dan tanggung jawab yang lebih besar dalam memimpin pasukan dan merencanakan operasi militer	1
Sebagai komandan, I Gusti Ngurah Rai memimpin ekspedisi militer dari Jawa ke Bali, yang menandai perubahan strategi dari perlawanan bawah tanah menjadi perlawanan bersenjata terbuka.	1
Skor total	4

Pertanyaan 28

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>interpret and integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Menyimpulkan perubahan kejadian, prosedur, gagasan atau konsep di dalam teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan Ganda kompleks

28. Pernyataan yang sesuai dengan teks “I Gusti Ngurah Rai”, adalah

(jawaban lebih dari satu)

- ☐ I Gusti Ngurah Rai menyelesaikan pendidikannya di MULO Malang
- ☐ Selama pendudukan Jepang, I Gusti Ngurah Rai bertindak sebagai agen untuk perusahaan Mitsui Bussan Kaisha
- ☐ I Gusti Ngurah Rai terlibat dalam Perang Puputan di Bali melawan Belanda
- ☐ I Gusti Ngurah Rai diangkat menjadi Pahlawan Nasional Indonesia pada tahun 1973

Jawaban:

- ☐ I Gusti Ngurah Rai menyelesaikan pendidikannya di MULO Malang
- ☒ Selama pendudukan Jepang, I Gusti Ngurah Rai bertindak sebagai agen untuk perusahaan Mitsui Bussan Kaisha
- ☒ I Gusti Ngurah Rai terlibat dalam Perang Puputan di Bali melawan Belanda
- ☐ I Gusti Ngurah Rai diangkat menjadi Pahlawan Nasional Indonesia pada tahun 1973

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 29 sampai 32

Pangeran Diponegoro

Sumber: <https://ikpni.or.id/pahlawan/pangeran-diponegoro/>

Pangeran Diponegoro diberi nama kecil Bendoro Raden Mas Mustahar. Beliau dilahirkan di Keraton Yogyakarta pada 11 November 1785, menjelang fajar. Pangeran Diponegoro meninggal di Fort Rotterdam, Makassar, di dalam tembok benteng Speelman pada tanggal 8 Januari 1855. Beliau meninggal di pagi hari setelah matahari terbit dan dimakamkan di pemakaman umum Kampung Melayu, Makasar. Ayahnya adalah Sultan Hamengkubuwono II, putera sulung Sultan Hamengkubuwono II. Ibunya adalah Raden Ayu Mangkurowati yang wafat pada 7 Oktober 1852. Sejak kecil, beliau dirawat oleh nenek buyutnya, Ratu Ageng atau Ratu Ageng Tegalrejo (wafat 17 Oktober 1803). Ratu Ageng adalah istri dari pendiri kerajaan Yogyakarta, Hamengkubuwono I, yang menetap di Tegalrejo. Kepribadian Pangeran Diponegoro yang alim, sederhana, dan dekat dengan rakyat banyak terbentuk berkat pengaruh Ratu Ageng.

Pangeran Diponegoro mulai memberontak terhadap pemerintah kolonial Belanda setelah lahan miliknya di Tegalrejo dirampas. Perampasan ini menyulut ketegangan dan melibatkan penduduk setempat serta petani yang bekerja di lahan tersebut. Konflik tersebut berkembang menjadi pertempuran sengit, dan rumah Pangeran Diponegoro di Tegalrejo dibakar oleh Belanda. Pangeran Diponegoro dan mayoritas pengikutnya kemudian mengungsi ke Selarong, tempat pada tanggal 21 Juli 1825, di dekat sebuah gua yang sering digunakan untuk bersembunyi. Mereka mendirikan bendera pemberontakan. Inilah awal dari Perang Jawa, yang merupakan pemberontakan terbesar oleh masyarakat Jawa terhadap kolonial Belanda. Perang ini berdampak pada sekitar dua juta orang, sepertiga dari total penduduk Pulau Jawa saat itu, dan mengakibatkan kerugian besar bagi Belanda yang kehilangan 8.000 tentara Eropa dan 7.000 tentara lokal, serta menghabiskan dana sebesar 25 juta gulden.

Pangeran Diponegoro akhirnya ditangkap dengan cara yang curang oleh Belanda pada tanggal 28 Maret 1830 di Magelang, kemudian dibuang ke tempat pengasingan. Perjalanan pengasingannya dimulai dari Semarang (29 Maret – 5 April 1830), dilanjutkan ke Batavia (8 April – 3 Mei 1830), lalu ke Manado (13 Juni 1830 – 20 Juni 1833), dan terakhir di Makassar (20 Juni 1833 – 8 Januari 1855) dimana beliau menghabiskan sisa hidupnya bersama istri, Raden Ayu Retnoningsih, dan anak-anaknya.

Pertanyaan 29

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya
Bentuk soal	Pilihan Ganda kompleks

29. Berdasarkan informasi pada teks “Pangeran Diponegoro”, Pernyataan di bawah ini yang sesuai adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ Pangeran Diponegoro lahir di Yogyakarta pada tanggal 11 November 1785
- ☐ Pangeran Diponegoro meninggal di Manado pada tanggal 8 Januari 1855
- ☐ Pangeran Diponegoro ditangkap oleh Belanda pada tanggal 28 Maret 1830 di Magelang
- ☐ Selama Perang Jawa, Belanda kehilangan total 15.000 serdadu dari Eropa dan lokal

Jawaban:

- ☒ Pangeran Diponegoro lahir di Yogyakarta pada tanggal 11 November 1785
- ☐ Pangeran Diponegoro meninggal di Manado pada tanggal 8 Januari 1855
- ☒ Pangeran Diponegoro ditangkap oleh Belanda pada tanggal 28 Maret 1830 di Magelang
- ☐ Selama Perang Jawa, Belanda kehilangan total 15.000 serdadu dari Eropa dan lokal

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 30

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

30. Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi teks “Pangeran Diponegoro”,

kecuali (jawaban lebih dari satu)

- ☐ Sebelum dipindahkan ke Manado Pangeran Diponegoro diasingkan ke Batavia
- ☐ Pangeran Diponegoro diasuh oleh neneknya yang bernama Ratu Ageng Tegalrejo
- ☐ Pangeran Diponegoro dicintai rakyat karena sifat alim dan kesederhanaannya
- ☐ Pangeran Diponegoro memberontak karena rumahnya dibakar oleh Belanda

Jawaban:

- ☐ Sebelum dipindahkan ke Manado Pangeran Diponegoro diasingkan ke Batavia
- ☒ Pangeran Diponegoro diasuh oleh neneknya yang bernama Ratu Ageng Tegalrejo
- ☐ Pangeran Diponegoro dicintai rakyat karena sifat alim dan kesederhanaannya
- ☒ Pangeran Diponegoro memberontak karena rumahnya dibakar oleh Belanda

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 31

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>interpret and integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Menyusun inferensi (kesimpulan) berdasarkan unsur-unsur pendukung (grafik, gambar, tabel, dll.) di dalam teks informasi sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Uraian

31. Berdasarkan informasi pada teks “Pangeran Diponegoro”, tuliskan pendapat Anda tentang bagaimana perang tersebut mungkin memengaruhi kehidupan orang-orang di Jawa saat itu. Gunakan fakta dari teks tentang jumlah korban dan biaya perang untuk mendukung jawaban!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Perang Jawa menyebabkan banyak uang dihabiskan oleh Belanda, yang berarti sumber daya yang banyak digunakan untuk perang.	1
Dengan adanya banyak korban jiwa, banyak keluarga yang kehilangan anggota keluarga mereka.	1
Kehilangan banyak nyawa juga berarti kehilangan tenaga kerja yang bisa mempengaruhi pertanian dan produksi lainnya di Jawa.	1
Kondisi seperti ini juga akan memperburuk kondisi ekonomi dan sosial masyarakat.	1
Skor total	4

Pertanyaan 32

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Memahami informasi (<i>interpret and integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Menyusun inferensi (kesimpulan) berdasarkan unsur-unsur pendukung (grafik, gambar, tabel, dll.) di dalam teks informasi sesuai jenjangnya.

Bentuk soal	Uraian
-------------	--------

32. Apa pesan moral yang dapat dipetik dari teks “Pangeran Diponegoro”?

Jelaskan!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Semangat patriotisme: Pangeran Diponegoro menjadi simbol perjuangan untuk kemerdekaan Indonesia.	1
Rasa cinta tanah air: mengajarkan pentingnya mencintai dan mempertahankan kedaulatan tanah air dari kekuasaan asing.	1
Pengorbanan demi Keadilan: Kisah Diponegoro menunjukkan bahwa perjuangan untuk keadilan dan kebebasan sering membutuhkan pengorbanan besar, termasuk kehilangan kebebasan pribadi dan kenyamanan.	1
Kepemimpinan yang Berintegritas: Sebagai pemimpin, Diponegoro menunjukkan integritas dan komitmen yang kuat terhadap prinsip-prinsipnya, mengajarkan pentingnya kepemimpinan yang kuat dan etis dalam menghadapi tantangan.	1
Skor total	4

Pertanyaan 33 sampai 36

Laklak Buleleng

Sumber: <https://disbud.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/88-laklak-jajanan-khas-buleleng>



Laklak merupakan jajanan tradisional khas dari Singaraja, Kabupaten Buleleng. Makanan ini merupakan sebuah hidangan yang sudah sangat dikenal di kalangan masyarakat Bali. Kue ini berbentuk lingkaran mungil dengan diameter sekitar 3 cm dan menawarkan rasa yang sangat legit. Hal ini menjadikannya pilihan sempurna untuk dinikmati bersama kopi Bali saat pagi atau sore hari. Laklak dibuat dari tepung beras dan dicetak dalam cetakan serabi tanah liat. Seperti halnya serabi, jajan laklak hadir dalam variasi warna putih, hijau dari air daun pandan, dan pink

atau merah dari buah naga. Setelah matang, jajan ini menampilkan permukaan yang berlubang-lubang. Uniknya, pembuatannya yang masih tradisional dengan penggunaan kayu bakar dan cetakan tanah liat menambah kekhasan rasanya.

Saat ini jajan laklak tidak hanya tersedia di Buleleng tetapi juga di berbagai wilayah di Bali lainnya, menginspirasi banyak kreasi baru dalam penyajiannya. Inovasi terkini mencakup penggunaan daun kelor sebagai pewarna alami, menambahkan nilai kesehatan pada kue yang lezat ini. Meskipun mirip dengan serabi dari Jawa yang biasanya lebih besar dan dihidangkan dengan *topping* manis dari gula pasir, keju, atau cokelat, jajan laklak unik dengan *topping* kelapa parut dan siraman gula merah kental. Upaya untuk melestarikan dan memperkenalkan jajan laklak lebih luas diharapkan dapat mengangkat kekayaan kuliner Kabupaten Buleleng di kancah lebih luas.

Pertanyaan 33

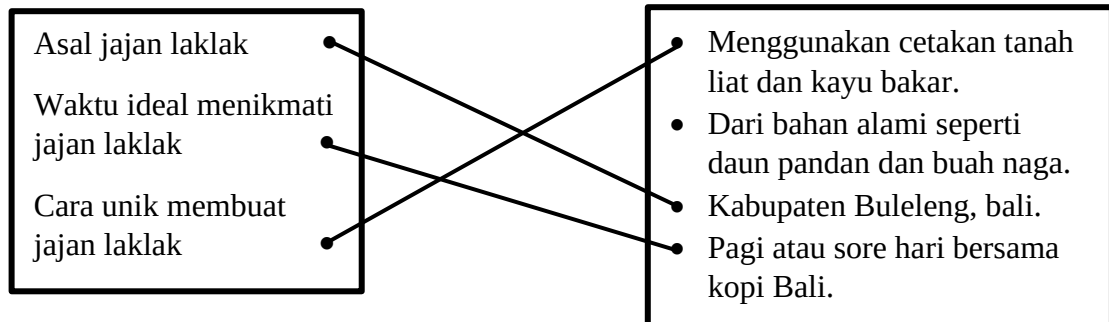
Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks.
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Menjodohkan

33. Berdasarkan teks “Laklak Buleleng” pasangkan pernyataan di kolom sebelah kiri dengan kolom sebelah kanan sehingga menjadi pernyataan yang benar!

Asal jajan laklak	•
Waktu ideal menikmati jajan laklak	•
Cara unik membuat jajan laklak	•

• Menggunakan cetakan tanah liat dan kayu bakar.
• Dari bahan alami seperti daun pandan dan buah naga.
• Kabupaten Buleleng, bali.
• Pagi atau sore hari bersama kopi Bali.

Jawaban:



Skor 3: siswa menjawab 3 jawaban benar

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 34

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks.
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Isian

34. Berdasarkan teks “Laklak Buleleng”, laklak merupakan salah satu jajan tradisional yang dibuat dari

Jawaban:

Tepung beras

Skor 1: siswa menjawab dengan benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 35

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	Memahami informasi (<i>interpret and integrate</i>)

Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Membandingkan hal-hal utama (misalnya perbedaan kejadian, prosedur, ciri-ciri benda) dalam teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

35. Berdasarkan informasi pada teks “Laklak Buleleng” perbandingan karakteristik jajan laklak dengan kue serabi yang benar adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ jajan laklak dan serabi sama-sama menggunakan tepung beras sebagai bahan utama
- ☐ jajan laklak dan serabi sama-sama populer sebagai kudapan tradisional
- ☐ jajan laklak biasanya dihidangkan dengan *topping* gula pasir, keju atau cokelat sedangkan serabi dihidangkan dengan topping kelapa parut dan siraman gula merah kental
- ☐ jajan laklak dan serabi sama-sama populer di sebagai kudapan modern

Jawaban:

- ☒ jajan laklak dan serabi sama-sama menggunakan tepung beras sebagai bahan utama
- ☒ jajan laklak dan serabi sama-sama populer sebagai kudapan tradisional
- ☐ jajan laklak biasanya dihidangkan dengan *topping* gula pasir, keju atau cokelat sedangkan serabi dihidangkan dengan topping kelapa parut dan siraman gula merah kental
- ☐ jajan laklak dan serabi sama-sama populer sebagai kudapan modern

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 36

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	Memahami informasi (<i>interpret and integrate</i>)
Sub Kompetensi	Menyusun inferensi, membuat koneksi dan prediksi baik teks tunggal maupun teks jamak.
Indikator	Membandingkan hal-hal utama (misalnya perbedaan kejadian, prosedur, ciri-ciri benda) dalam teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

36. Pernyataan berikut ini yang benar terkait dengan perbedaan jajan laklak dan serabi dalam hal ukuran sesuai dengan teks “Laklak Buleleng” adalah

- jajan laklak memiliki ukuran lebih besar dari kue serabi
- jajan laklak dan serabi memiliki ukuran yang hampir sama
- kue serabi biasanya memiliki ukuran lebih besar dari jajan laklak
- kue serabi memiliki ukuran sama persis dengan jajan laklak

Jawaban: c

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 37 sampai dengan 38



(Sumber: <https://infografis.okezone.com/detail/774536/wulla-podu-ritual-sakral-masyarakat-sumba-barat-ntt>)

Pertanyaan 37

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Sosial budaya

Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

37. Perhatikan infografis “Wulla Podu”! Pernyataan berikut yang sesuai dengan infografis tersebut adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ ritual Wulla Podu dilakukan dari pagi hingga matahari terbenam
- ☐ puncak ritual Wulla Podu ditandai dengan tarian oleh para tetua adat
- ☐ ritual Wulla Podu dilakukan dengan memamerkan pusaka tombak dan parang adat yang dibawa oleh orang-orang pilihan
- ☐ ritual Wulla Podu dilaksanakan oleh masyarakat Sumba Barat Provinsi Nusa Tenggara Barat

Jawaban:

- ☒ ritual Wulla Podu dilakukan dari pagi hingga matahari terbenam
- ☐ puncak ritual Wulla Podu ditandai dengan tarian oleh para tetua adat
- ☒ ritual Wulla Podu dilakukan dengan memamerkan pusaka tombak dan parang adat yang dibawa oleh orang-orang pilihan
- ☐ ritual Wulla Podu dilaksanakan oleh masyarakat Sumba Barat Provinsi Nusa Tenggara Barat

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 38

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	Menemukan informasi (<i>Access and Retrieve</i>)
Sub Kompetensi	Mengakses dan mencari informasi dalam teks
Indikator	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

38. Pernyataan berikut ini yang sesuai dengan infografis “Wulla Podu”, **kecuali** (jawaban lebih dari satu)

- ☐ Arti kata Wulla Podu dalam Bahasa Indonesia adalah bulan sabit

- ☐ Wulla Podu berkaitan dengan tradisi masyarakat Merapu
- ☐ Pada saat ritual Wulla Podu tetua adat melantunkan syair tentang pencipta, alam semesta, dan manusia
- ☐ Makna ritual Wulla Podu adalah menjaga keharmonisan hidup manusia dengan leluhur alam, hewan, fase pembersihan diri, memohon berkat, dan rasa syukur

Jawaban:

- ☒ Arti kata Wulla Podu dalam Bahasa Indonesia adalah bulan sabit
- ☒ Wulla Podu berkaitan dengan tradisi masyarakat Merapu
- ☐ Pada saat ritual Wulla Podu tetua adat melantunkan syair tentang pencipta, alam semesta, dan manusia
- ☐ Makna ritual Wulla Podu adalah menjaga keharmonisan hidup manusia dengan leluhur alam, hewan, fase pembersihan diri, memohon berkat, dan rasa syukur

Jawaban:

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 39 sampai 40

Perang Pandan



Sumber: <http://v2.karangasembab.go.id/index.php/baca-pariwisata/138/Mageret-Pandan>

Desa Tenganan Dauh Tukad di Kabupaten Karangasem, merupakan salah satu dari sedikit desa Bali Aga yang masih mempertahankan pola hidup tradisional secara autentik. Terletak di ujung timur Pulau Bali, desa ini menjadi rumah bagi berbagai tradisi dan budaya leluhur yang unik. Salah satu upacara paling terkenal adalah *perang pandan*, yang juga dikenal sebagai *mekare-kare*. Ritual ini diselenggarakan untuk menghormati para leluhur dan Dewa Indra, Dewa Perang dalam mitologi Hindu-Bali.

Perang pandan ini menjadi tontonan menarik bagi wisatawan karena merupakan perpaduan antara ritual religius dan pertunjukan budaya yang spektakuler. Dalam upacara ini, penduduk desa menggunakan senjata pandan berduri, simbolis dari gada perang, dan bertarung satu lawan satu dengan kesadaran akan resiko tertusuk dan mengalami luka. Namun, yang menarik, meskipun pertarungan berlangsung dengan intensitas dan kegigihan, suasana setelahnya justru penuh kebersamaan dan persaudaraan, dimana warga saling membantu membersihkan luka dan meringankan rasa sakit. Selain *perang pandan*, Tenganan juga terkenal dengan kain tenun *gringsingnya* yang indah, sebuah seni tradisional yang proses pembuatannya rumit dan memakan waktu lama. Dengan mempertahankan tradisi-tradisi yang kaya dan unik, Tenganan menjadi destinasi menarik bagi wisatawan yang ingin merasakan kekayaan budaya dan kehidupan tradisional Bali Aga.

Pertanyaan 39

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Mengevaluasi dan merefleksi (<i>Evaluate and reflect</i>)
Sub Kompetensi	Menilai format penyajian dalam teks.
Indikator	Menilai kesesuaian antara ilustrasi dengan isi teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya. Menilai kesesuaian antara ilustrasi dengan isi teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Uraian

39. Berdasarkan gambar serta isi teks “Perang Pandan”, jelaskan bagaimana perang pandan mencerminkan tradisi dan budaya yang dijaga oleh masyarakat desa tersebut!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Gambar perang pandan menggambarkan sebuah upacara tradisional di Desa Tenganan Dauh Tukad di Bali. Dalam upacara ini, penduduk desa menggunakan senjata pandan berduri untuk bertarung satu lawan satu sebagai bentuk penghormatan kepada leluhur dan Dewa Indra.	1
Meskipun pertarungan berlangsung dengan intensitas tinggi, suasana setelahnya penuh kebersamaan, dengan warga membantu membersihkan luka dan meringankan rasa sakit. Hal ini mencerminkan kegigihan dan persaudaraan dalam budaya masyarakat desa.	1
Perang pandan juga menjadi daya tarik bagi wisatawan yang ingin merasakan kekayaan budaya Bali Aga.	1
Dengan demikian, upacara ini tidak hanya memperkuat hubungan antara masyarakat desa, tetapi juga meningkatkan pengalaman wisatawan dalam memahami dan menghargai tradisi lokal	1
Skor total	4

Pertanyaan 40

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Teks informasi
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	Mengevaluasi dan merefleksi (<i>Evaluate and reflect</i>)
Sub Kompetensi	Merefleksi isi wacana untuk pengambilan keputusan, menetapkan pilihan, dan mengaitkan isi teks terhadap pengalaman pribadi.
Indikator	Merefleksi pengetahuan baru yang diperoleh dari teks informasi terhadap pengetahuan yang dimilikinya yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

40. Apa yang kamu pahami tentang budaya dan tradisi Bali Aga seperti yang terdapat dalam teks “Perang Pandan”? Jelaskan!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0

Perang pandan di Desa Tenganan Dauh Tukad mengajarkan kegigihan, persaudaraan, dan penghormatan terhadap tradisi dan leluhur dalam budaya Bali Aga	1
Pengetahuan ini membuat kita lebih menghargai keanekaragaman budaya Indonesia.	1
Budaya lokal seperti ini perlu dilestarikan sebagai khasanah memperkaya kebudayaan bangsa	1
Kita juga menyadari bahwa budaya lokal seperti ini dapat menjadi daya tarik bagi wisatawan yang ingin memahami lebih dalam tentang kekayaan budaya Bali.	1
Skor total	4



B. AKM Numerasi

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Petunjuk pengerjaan:

1. Isilah identitas anda dengan benar!
2. Jumlah soal sebanyak 40 butir yang terdiri dari soal pilihan ganda tunggal, pilihan ganda kompleks, menjodohkan, isian singkat, dan uraian.
3. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
5. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila di perlukan.
6. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu lainnya.
7. Periksalah pekerjaan anda sebelum di serahkan kepada pengawas ujian!

Pertanyaan 1

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Memahami bilangan bulat, khususnya bilangan bulat negatif
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

1. Suhu udara di lemari pendingin pada hari Senin -6°C . Keesokan harinya suhu udara di lemari pendingin tersebut turun 8°C . Hari Rabu suhu udara di lemari pendingin itu naik 5°C dari hari sebelumnya. Suhu udara pada hari Rabu adalah ...
 - a. 7°C
 - b. 1°C
 - c. -9°C

d. -19°C

Jawaban: c

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 2

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Memahami bilangan bulat, khususnya bilangan bulat negatif
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

2. Pada hari Senin, Pak Budi menyimpan sekantong es batu di dalam kulkas yang suhunya -8°C . Keesokan harinya suhu udara di dalam kulkas tersebut diturunkan sebesar 4°C . Akibat mengalami kerusakan, pada hari Rabu suhu udara di dalam kulkas itu naik 6°C dari hari sebelumnya. Pernyataan yang paling sesuai dengan suhu udara di kulkas tersebut adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ Suhu udara di dalam kulkas pada hari Rabu adalah -6°C
- ☐ Suhu udara di dalam kulkas pada hari Rabu adalah -8°C
- ☐ Terjadi peningkatan suhu 2°C di kulkas dari Senin sampai Rabu
- ☐ Suhu udara di dalam kulkas pada hari Selasa -4°C

Jawaban:

- ☒ Suhu udara di dalam kulkas pada hari Rabu adalah -6°C
- ☐ Suhu udara di dalam kulkas pada hari Rabu adalah -8°C
- ☒ Terjadi perubahan suhu 2°C di kulkas dari Senin sampai Rabu
- ☐ Suhu udara di dalam kulkas pada hari Selasa -4°C

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 3

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Memahami bilangan bulat, khususnya bilangan bulat negatif
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung penjumlahan dan perkalian bilangan bulat negatif
Bentuk soal	Uraian

3. Menurut informasi dari para pendaki, Himalaya merupakan sebuah pegunungan yang memiliki cuaca cukup dingin. Pagi ini suhu udara di puncak pegunungan Himalaya -6°C . Menurut prakiraan cuaca hari ini, suhu udara akan turun 3°C setiap 2 jam. Berapa suhu udara di puncak pegunungan Himalaya 6 jam kemudian?

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui: Suhu awal -6°C Suhu udara turun 3°C setiap 2 jam Ditanyakan: Suhu udara 6 jam kemudian = ... $^{\circ}\text{C}$	1
Suhu awal -6°C Karena setiap 2 jam suhu turun 3°C , maka dalam 6 jam suhu akan turun sebesar $3 \times (-3)^{\circ}\text{C}$. Sehingga dalam 6 jam suhu udara akan turun 9°C .	1
$= -6^{\circ}\text{C} + 3 \times (-3)^{\circ}\text{C}$ $= -6^{\circ}\text{C} + (-9)^{\circ}\text{C}$	1
$= -15^{\circ}\text{C}$ Suhu udara di puncak pegunungan Himalaya 6 jam kemudian adalah -15°C	1
Skor total	4

Pertanyaan 4

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Memahami bilangan bulat, khususnya bilangan bulat negatif
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang mengandung operasi hitung penjumlahan dan perkalian bilangan bulat negatif
Bentuk soal	Uraian

4. Pak Dedi adalah seorang penjual es batu. Hari ini ia membuat es batu dengan menggunakan lemari pendingin yang suhunya -12°C . Secara perlahan suhu lemari pendingin diturunkan sebesar 2°C setiap 3 jam sekali. Berapa suhu lemari pendingin 9 jam kemudian?

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui: Suhu awal -12°C Suhu udara turun 2°C setiap 3 jam sekali Ditanyakan: Suhu udara 9 jam kemudian = ... $^{\circ}\text{C}$	1
Suhu awal -12°C Karena setiap 3 jam suhu turun 2°C , maka dalam 9 jam suhu akan turun sebesar $3 \times (-2)^{\circ}\text{C}$. Sehingga dalam 9 jam suhu udara akan turun 6°C .	1
$= -12^{\circ}\text{C} + 3 \times (-2)^{\circ}\text{C}$ $= -12^{\circ}\text{C} + (-6)^{\circ}\text{C}$	1
$= -18^{\circ}\text{C}$ Suhu udara di puncak pegunungan Himalaya 6 jam kemudian adalah -18°C	1
Skor total	4

Pertanyaan 5

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Knowing</i>

Sub Kompetensi	Menyatakan bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma dan persentase dalam bentuk pecahan, atau sebaliknya.
Indikator	Mengubah bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma ke dalam bentuk pecahan.
Bentuk soal	Menjodohkan

5. Ibu mempunyai beberapa kantong buah. Masing-masing kantong memiliki berat tertentu. Bantulah Ibu memasangkan kantong-kantong tersebut tersebut sehingga memiliki pasangan yang beratnya sama!

1,12 kg •

1,25 kg •

1,48 kg •

- $1\frac{12}{25}$ kg
- $1\frac{9}{20}$ kg
- $1\frac{1}{4}$ kg
- $1\frac{3}{25}$ kg

Jawaban:

1,12 kg •

1,25 kg •

1,48 kg •

- $1\frac{12}{25}$ kg
- $1\frac{9}{20}$ kg
- $1\frac{1}{4}$ kg
- $1\frac{3}{25}$ kg

Skor 3: siswa menjawab 3 jawaban benar

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 6

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Menyatakan bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma dan persentase dalam bentuk pecahan, atau sebaliknya.

Indikator	Mengubah bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma ke dalam bentuk pecahan.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

6. Ibu membeli 1,75 kg gula pasir. Jika ditulis dalam bentuk pecahan, berat gula pasir yang dibeli Ibu adalah (jawaban lebih dari satu)

☐ $1\frac{4}{5}$ kg

☐ $1\frac{6}{8}$ kg

☐ $1\frac{3}{4}$ kg

☐ $1\frac{2}{3}$ kg

Jawaban:

☐ $1\frac{4}{5}$ kg

☒ $1\frac{6}{8}$ kg

☒ $1\frac{3}{4}$ kg

☐ $1\frac{2}{3}$ kg

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 7

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Menyatakan bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma dan persentase dalam bentuk pecahan, atau sebaliknya.
Indikator	Mengubah persen dalam bentuk bilangan desimal dan pecahan.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

7. Seorang reporter berita dari media online menyampaikan informasi bahwa tingkat pengangguran di Kota A mencapai 36% dari jumlah penduduk usia kerja. Besarnya pengangguran di Kota A apabila ditulis dalam bentuk desimal atau pecahan adalah (jawaban lebih dari satu)

☐ 0,48

☐ $\frac{12}{25}$

☐ 0,36

☐ $\frac{9}{25}$

Jawaban:

☐ 0,48

☐ $\frac{12}{25}$

☒ 0,36

☒ $\frac{9}{25}$

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 8

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Menyatakan bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma dan persentase dalam bentuk pecahan, atau sebaliknya.
Indikator	Mengubah persen dalam bentuk bilangan desimal dan pecahan.
Bentuk soal	Menjodohkan

8. Tingkat kriminalitas di Kota B selama empat tahun terakhir secara meningkat secara berturut-turut sebagai berikut: 12,5%, 16%, 24%, dan 30% dari tahun sebelumnya. Pasangkan bilangan persen tersebut menjadi desimal atau pecahan yang sesuai!

- 12,5% •
- 16% •
- 24% •

- 0,24
- $\frac{4}{25}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{8}$

Jawaban:

- 12,5% •
- 16% •
- 24% •

- 0,24
- $\frac{4}{25}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{1}{8}$

Skor 3: siswa menjawab 3 jawaban benar

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

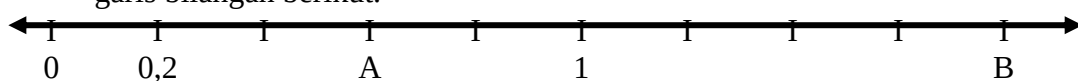
Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 9

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Mengetahui posisi bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma pada garis bilangan serta posisi bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif.
Indikator	Menentukan posisi bilangan desimal positif dengan dua angka di belakang koma garis bilangan.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

9. Pertumbuhan tinggi badan Andika setiap tahun dinyatakan seperti pada garis bilangan berikut.



Bilangan desimal yang tepat untuk huruf A dan B adalah

a. 0,60 dan 1,80

b. 0,40 dan 1,60

c. 0,30 dan 1,60

d. 0,20 dan 1,60

Jawaban: a

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 10

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Mengetahui posisi bilangan desimal dengan dua angka di belakang koma pada garis bilangan serta posisi bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif.
Indikator	Menentukan posisi bilangan desimal positif dengan dua angka di belakang koma garis bilangan.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

10. Pertambahan berat badan Ani dalam 11 bulan tahun 2023 dinyatakan pada garis bilangan berikut!



Bilangan desimal yang tepat untuk P dan Q adalah

a. 1,25 dan 2,25

b. 1,50 dan 2,50

c. 1,75 dan 3,50

d. 1,75 dan 3,75

Jawaban: c

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 11

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>

Sub Kompetensi	Mengurutkan beberapa bilangan pecahan, desimal, dan persen yang dinyatakan dalam bentuk berbeda
Indikator	Mengurutkan bilangan pecahan dalam bentuk berbeda dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

11. Ibu Ani mempunyai gula pasir dalam beberapa kantong plastik dengan berat yang berbeda seperti berikut.

1,75 kg; $1\frac{1}{8}$ kg; 1,8 kg; dan $1\frac{3}{5}$ kg.

Jika gula pasir yang terdapat dalam kantong tersebut diurutkan dari yang terkecil ke terbesar, maka urutan yang benar adalah

- $1\frac{1}{8}$ kg; 1,75 kg; 1,8 kg; $1\frac{3}{5}$ kg.
- $1\frac{3}{5}$ kg; $1\frac{1}{8}$ kg; 1,75 kg; 1,8 kg
- $1\frac{1}{8}$ kg; 1,75 kg; $1\frac{3}{5}$ kg; 1,8 kg
- $1\frac{1}{8}$ kg; $1\frac{3}{5}$ kg; 1,75 kg; 1,8 kg

Jawaban: d

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 12

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Mengurutkan beberapa bilangan pecahan, desimal, dan persen yang dinyatakan dalam bentuk berbeda
Indikator	Mengurutkan bilangan pecahan dalam bentuk berbeda dari terkecil ke terbesar atau sebaliknya
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

12. Ani mempunyai empat lembar kertas yang masing-masing bertuliskan pecahan sebagai berikut

2,4; $2\frac{1}{5}$; $2\frac{7}{8}$; 265%.

Jika lembaran kertas itu diurutkan berdasarkan nilai pecahan dari terbesar ke terkecil, maka urutan yang benar adalah

- a. $2\frac{7}{8}$; 265%; 2,4; $2\frac{1}{5}$
 b. $2\frac{1}{5}$; $2\frac{7}{8}$; 2,4; 265%
 c. 2,4; 265%; $2\frac{1}{5}$; $2\frac{7}{8}$
 d. 2,4; $2\frac{1}{5}$; 265%; $2\frac{7}{8}$

Jawaban: a

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 13

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Menghitung hasil penjumlahan / pengurangan / perkalian / pembagian pecahan atau bilangan desimal, termasuk menghitung kuadrat dan kubik dari suatu bilangan desimal satu angka di belakang koma serta operasi pada bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif.
Indikator	Menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan pecahan atau desimal.
Bentuk soal	Isian singkat

13. Ayah mempunyai sepetak kebun yang luasnya $13\frac{1}{2}$ are. Kebun itu akan ditanami dengan 3 jenis tanaman berbeda yaitu tomat, cabai, dan kacang panjang. Ketiga lahan untuk menanam ketiga jenis tanaman tersebut sama luas. Luas lahan untuk menanam cabai adalah

Jawaban:

$$4\frac{1}{2} \text{ are atau } 4,5 \text{ are}$$

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 14

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Reasoning</i>
Sub Kompetensi	Menghitung hasil penjumlahan / pengurangan / perkalian / pembagian pecahan atau bilangan desimal, termasuk menghitung kuadrat dan kubik dari suatu bilangan desimal satu angka di belakang koma serta operasi pada bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif.
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pecahan dan desimal dengan menggunakan 2 operasi hitung atau lebih.
Bentuk soal	Uraian

14. Pemilik panti asuhan mempunyai persediaan minyak goreng sebanyak $3\frac{1}{4}$ liter. Tadi pagi pemilik panti asuhan membeli 8,5 liter minyak goreng di pasar. Minyak goreng itu kemudian digunakan memasak untuk anak-anak panti sebanyak $5\frac{1}{2}$ liter. Sisa minyak goreng itu kemudian dikemas ke dalam beberapa botol plastik dengan isi sama banyak. Isi satu botol plastik $1\frac{1}{2}$ liter, dan saat ini pemilik panti asuhan telah mempunyai 3 botol plastik. Apakah botol plastik yang dimiliki oleh pemilik panti asuhan sudah cukup untuk menampung minyak goreng yang ada? Hitunglah kekurangan atau kelebihan botol plastik!

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui: Persediaan awal $3\frac{1}{4}$ liter Tadi pagi membeli 8,5 liter Digunakan memasak $5\frac{1}{2}$ liter Isi 1 botol $1\frac{1}{2}$ liter Ditanyakan: Banyak botol yang diperlukan adalah ...	1
$= (3\frac{1}{4} \text{ liter} + 8,5 \text{ liter} - 5\frac{1}{2}) \div \frac{3}{4}$	1
$= 3\frac{1}{4} \text{ liter} + 8\frac{1}{2} \text{ liter} = 11\frac{3}{4} \text{ liter}$ $11\frac{3}{4} \text{ liter} - 5\frac{1}{2} \text{ liter} = 6\frac{1}{4} \text{ liter}$	1

Banyak botol plastik yang dibutuhkan adalah $6\frac{1}{4}$ liter $\div 1\frac{1}{2}$ liter $= \frac{25}{4}$ liter $\div \frac{3}{2}$ liter $= \frac{25}{4}$ liter $\times \frac{2}{3}$ liter $= 4\frac{1}{6}$ botol = 5 botol Pemilik panti asuhan sudah mempunyai 3 botol plastik, oleh karena itu belum cukup untuk menampung minyak sehingga diperlukan 2 botol plastik lagi	1
Skor total	4

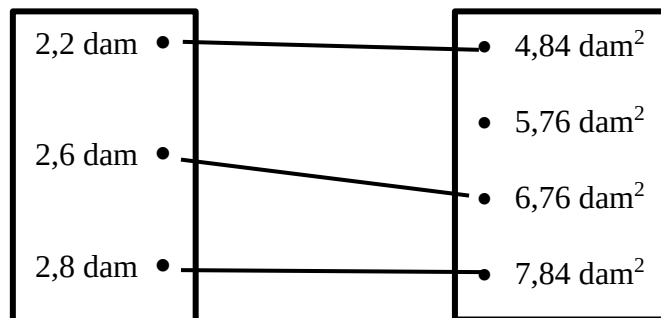
Pertanyaan 15

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Menghitung hasil penjumlahan / pengurangan / perkalian / pembagian pecahan atau bilangan desimal, termasuk menghitung kuadrat dan kubik dari suatu bilangan desimal satu angka di belakang koma serta operasi pada bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif.
Indikator	Menentukan hasil pangkat dua dari bilangan desimal satu angka di belakang koma.
Bentuk soal	Menjodohkan

15. Pak Budi mempunyai beberapa bidang tanah berbentuk persegi. Ia akan memasang panjang sisi kebun tersebut dengan luasnya. Pasangkan dengan tepat panjang sisi tanah Pak Budi dengan luasnya sehingga sesuai!

2,2 dam •	• 4,84 dam ²
2,6 dam •	• 5,76 dam ²
2,8 dam •	• 6,76 dam ²
	• 7,84 dam ²

Jawaban:



Skor 3: siswa menjawab 3 jawaban benar

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 16

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Bilangan
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Menghitung hasil penjumlahan / pengurangan / perkalian / pembagian pecahan atau bilangan desimal, termasuk menghitung kuadrat dan kubik dari suatu bilangan desimal satu angka di belakang koma serta operasi pada bilangan bulat termasuk bilangan bulat negatif.
Indikator	Menentukan hasil pangkat tiga dari bilangan desimal satu angka di belakang koma.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

16. Ani mempunyai beberapa bilangan desimal. Ia akan melakukan operasi hitung pangkat tiga terhadap bilangan-bilangan itu. Hasil pangkat tiga yang benar dari bilangan tersebut adalah (jawaban lebih dari satu)

☐ $0,6^3 = 0,206$

☐ $0,7^3 = 0,343$

☐ $0,8^3 = 0,512$

☐ $1,5^3 = 3,365$

Jawaban:

☐ $0,6^3 = 0,206$

☒ $0,7^3 = 0,343$

☒ $0,8^3 = 0,512$

☐ $1,5^3 = 3,365$

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 17

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Reasoning</i>
Sub Kompetensi	Menghitung luas bangun datar (mungkin komposit)
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas bangun datar.
Bentuk soal	Uraian

17. Pak Gede memiliki sebidang tanah berbentuk seperti gambar berikut.



Tanah tersebut akan ditanami pepaya. Biaya yang diperlukan untuk bibit dan perawatan di awal adalah Rp9.000,00 per meter persegi. Saat ini Pak Gede memiliki uang Rp4.000.000,00. Apakah uang yang dimiliki oleh Pak Gede cukup untuk membayar pengadaan bibit dan biaya perawatan yang diperlukan? Uraikan alasannya!

Jawaban:

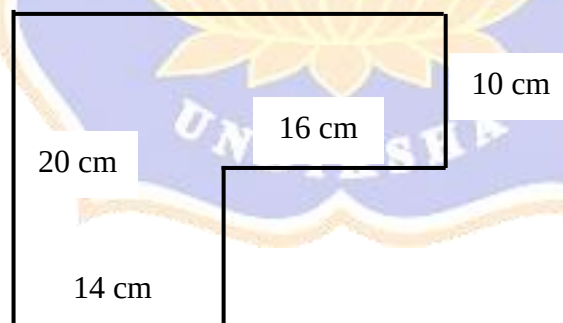
Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui: Bangun gabungan persegi panjang Bangun ke-1	1

Panjang = 14 m, Lebar = 20 m Bangun ke-2 Panjang = 16 m, Lebar = 12 m Ditanyakan: Luas bangun gabungan = ...m ²	
Luas tanah kesatu adalah $14 \text{ m} \times 20 \text{ m} = 280 \text{ m}^2$ Luas tanah kedua adalah $16 \text{ m} \times 12 \text{ m} = 192 \text{ m}^2$ Luas tanah seluruhnya adalah 472 m^2	1
Biaya yang diperlukan adalah $472 \text{ m}^2 \times \text{Rp}9.000,00 = \text{Rp}4.248.000,00$	1
Karena uang yang dimiliki Pak Gede sebesar $\text{Rp}4.000.000,00$, sedangkan biaya yang diperlukan $\text{Rp}4.248.000,00$, maka Pak Gede masih kekurangan uang sebesar $\text{Rp}4.000.000,00 - \text{Rp}4.248.000,00 = \text{Rp}248.000,00$	1
Skor total	4

Pertanyaan 18

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Reasoning</i>
Sub Kompetensi	Menghitung luas bangun datar (mungkin komposit)
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas bangun datar.
Bentuk soal	Uraian

18. Pak Ali mempunyai sepetak sawah seperti gambar berikut.



Sawah tersebut akan ditanami kacang tanah dengan biaya $\text{Rp}9.000,00$ per m². Saat ini Pak Ali memiliki uang $\text{Rp}4.500.000,00$. Apakah uang yang dimiliki Pak Ali cukup untuk membayar biaya penanaman kacang tanah tersebut?

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui:	1

Bangun ke-1 Panjang = 30 m, lebar = 10 m Bangun ke-2 Panjang = 14 m, lebar = 10 m Ditanyakan: Luas bangun gabungan = ...m ²	
Luas tanah ke-1 adalah $30 \text{ m} \times 10 \text{ m} = 300 \text{ m}^2$ Luas tanah ke-2 adalah $14 \text{ m} \times 10 \text{ m} = 140 \text{ m}^2$ Luas tanah seluruhnya $300 \text{ m}^2 + 140 \text{ m}^2 = 440 \text{ m}^2$	1
Biaya yang diperlukan adalah $440 \text{ m}^2 \times \text{Rp}9.000,00 = \text{Rp}3.960.000,00$	1
Karena uang yang dimiliki oleh Pak Ali $\text{Rp}4.500.000,00$, sedangkan biaya yang diperlukan sebesar $\text{Rp}3.960.000,00$, maka Pak Ali masih memiliki kelebihan uang sebesar $\text{Rp}4.500.000,00 - \text{Rp}3.960.000,00 = \text{Rp}540.000,00$	1
Skor total	4

Pertanyaan 19

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Mengenal limas, kerucut, dan bola.
Indikator	Menentukan ciri-ciri limas segitiga.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

19. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Kheops-Pyramid.jpg>

Gambar tersebut merupakan salah satu peninggalan Mesir kuno yang bernama piramida. Piramida berbentuk limas segitiga. Di bawah ini yang merupakan ciri-ciri limas segitiga adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ mempunyai lima sisi
- ☐ mempunyai enam rusuk
- ☐ mempunyai delapan titik sudut

☐ mempunyai empat sisi

Jawaban:

☐ mempunyai lima sisi

☒ mempunyai enam rusuk

☐ mempunyai delapan titik sudut

☒ mempunyai empat sisi

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 20

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Mengenal limas, kerucut, dan bola.
Indikator	Menentukan ciri-ciri limas segiempat.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

20. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://flooringdeckingbali.wordpress.com/tag/bale-bengong/>

Gambar tersebut merupakan bangunan tradisional Bali yang disebut Bale Bengong. Bale Bengong biasa digunakan untuk bersantai. Bangunan ini atapnya berbentuk limas segiempat. Pernyataan yang sesuai dengan sifat-sifat limas segiempat, **kecuali** (jawaban lebih dari satu)

☐ limas segiempat mempunyai dua belas rusuk

☐ limas segiempat mempunyai lima sisi

☐ bidang alas limas segiempat berbentuk segitiga

☐ mempunyai lima titik sudut

Jawaban:

☒ limas segiempat mempunyai dua belas rusuk

☐ limas segiempat mempunyai lima sisi

☒ bidang alas limas segiempat berbentuk segitiga

☐ mempunyai lima titik sudut

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

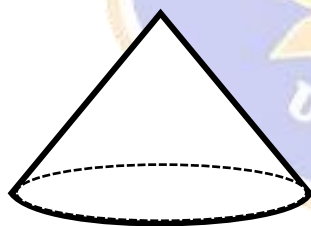
Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 21

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Mengenal limas, kerucut, dan bola.
Indikator	Menentukan ciri-ciri kerucut.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

21. Hari ini adalah hari ulang tahun Made yang kesepuluh. Ibu Made akan membuat tumpeng ulang tahun berbentuk seperti gambar berikut.



Pernyataan di bawah ini yang merupakan ciri-ciri tumpeng tersebut adalah (jawaban lebih dari satu)

☐ mempunyai dua sisi

☐ mempunyai tiga titik sudut

☐ mempunyai tiga rusuk

☐ mempunyai satu rusuk

Jawaban:

- ☒ mempunyai dua sisi
- ☐ mempunyai tiga titik sudut
- ☐ mempunyai tiga rusuk
- ☒ mempunyai satu rusuk

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 22

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Mengenal limas, kerucut, dan bola.
Indikator	Menentukan ciri-ciri bola.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

22. Adi membeli sebuah bola sepak bola di toko seperti gambar berikut.



Pernyataan berikut yang bukan ciri-ciri bola adalah (jawaban lebih dari satu).

- ☐ mempunyai dua rusuk
- ☐ mempunyai satu sisi
- ☐ tidak mempunyai titik sudut
- ☐ mempunyai dua sisi

Jawaban:

- ☒ mempunyai dua rusuk
- ☐ mempunyai satu sisi
- ☐ tidak mempunyai titik sudut
- ☒ mempunyai dua sisi

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 23

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Mengenal dan menggunakan satuan kecepatan dan debit.
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kecepatan.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

23. Paman mengendarai mobil dari Denpasar ke Singaraja. Ia berangkat pukul 08.45 WITA dan tiba di Singaraja pukul 10.15 WITA. Jika jarak Denpasar – Singaraja 90 km, maka kecepatan mobil yang dikendarai Paman adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ 45 km/jam
- ☐ 12,5 m/detik
- ☐ 60 km/jam
- ☐ 16,7 m/detik

Jawaban:

- ☐ 45 km/jam
- ☐ 12,5 m/detik
- ☒ 60 km/jam
- ☒ 16,7 m/detik

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 24

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Reasoning</i>
Sub Kompetensi	Mengenal dan menggunakan satuan kecepatan dan debit.
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan kecepatan.
Bentuk soal	Uraian

24. Pak Doni mengendarai sepeda motor dari Gianyar ke Amlapura dengan kecepatan 40 km/jam. Pak Doni berangkat dari Denpasar pukul 07.45 WITA dan tiba di Amlapura pukul 09.00 WITA. Pada saat bersamaan Pak Gede juga berangkat dengan mengendarai mobil dari Gianyar ke Amlapura melalui jalan yang sama. Pak Gede tiba di Amlapura $\frac{1}{4}$ jam lebih cepat dari Pak Doni. Berapakah kecepatan mobil yang dikendarai oleh Pak Gede?

Jawaban

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui: Jarak Tabanan-Amlapura = 75 km Waktu berangkat: 07.45 WITA Waktu tiba: 09.00 WITA Lama perjalanan = $1\frac{1}{4}$ jam Ditanyakan: Kecepatan = ...km/jam	1
Jarak Tabanan-Amlapura = kecepatan $\times$ waktu $= 1,25 \times 40 = 50$ km	1
Ingin tiba $\frac{1}{4}$ jam lebih cepat = 15 menit lebih awal dari pukul 09.00 = pukul 08.45	1
Kecepatan = jarak $\div$ waktu $= 50 \text{ km} \div 1 \text{ jam} = 50 \text{ km/jam}$ Kecepatan = jarak $\div$ waktu $= 50 \text{ km} \div 1 \text{ jam} = 50 \text{ km/jam}$	1
Skor total	4

Pertanyaan 25

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Sosial budaya

Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Mengenal dan menggunakan satuan kecepatan dan debit.
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan debit.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

25. Dalam rangka memenuhi kebutuhan air bersih warga desa Suka Maju, pemerintah desa membangun sebuah bak penampungan yang volumenya 30 m^3 . Bak penampungan tersebut diisi dengan menggunakan pipa sehingga terisi penuh dalam waktu $\frac{1}{2}$ jam. Debit pipa air tersebut adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ $60 \text{ m}^3/\text{jam}$
- ☐ $50 \text{ m}^3/\text{jam}$
- ☐ 1.000 liter/menit
- ☐ 900 liter/menit

Jawaban:

- ☒ $60 \text{ m}^3/\text{jam}$
- ☐ $50 \text{ m}^3/\text{jam}$
- ☒ 1.000 liter/menit
- ☐ 900 liter/menit

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 26

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Geometri dan Pengukuran
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Reasoning</i>
Sub Kompetensi	Mengenal dan menggunakan satuan kecepatan dan debit.
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan debit.
Bentuk soal	Uraian

26. Dalam rangka memenuhi kebutuhan pengungsi akibat gunung meletus, BNPB membangun sebuah bak penampungan air yang diisi dari sebuah sumber mata air dengan pipa yang debitnya 1,25 liter/detik. Bak

penampungan air tersebut akan terisi penuh dalam waktu 3 jam. Akibat semakin banyak pengungsi yang datang maka kebutuhan air bersih semakin meningkat, sehingga bak penampungan tersebut harus sudah terisi penuh $\frac{1}{2}$ jam lebih cepat dari biasanya. Oleh karena itu, pipa penyalur air bak penampungan tersebut harus diganti dengan yang baru. Berapa besar debit pipa pengganti yang harus digunakan?

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui: Debit pipa = 1,25 liter/detik Waktu = 3 jam Bak harus terisi $\frac{1}{2}$ jam lebih cepat Ditanyakan: Debit pipa pengganti = ... liter/detik	1
Terisi penuh dalam waktu 4 jam = 3×3.600 detik = 10.800 detik Volume = debit $\times$ waktu Volume = $1,25 \times 10.800$ liter = 13.500 liter	1
Saat pengungsi bertambah bak penampungan harus terisi penuh $\frac{1}{2}$ jam lebih cepat. Dengan demikian bak penampungan air tersebut harus sudah terisi penuh dalam waktu $3 \text{ jam} - \frac{1}{2} \text{ jam} = 2\frac{1}{2} \text{ jam} = 9.000$ detik	1
Debit pipa pengganti adalah volume bak penampungan $\div$ waktu Debit = $13.500 \div 9.000$ Debit = 1,5 liter/detik	1
Skor total	4

Pertanyaan 27

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Aljabar
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Menentukan suku ke-n pada suatu pola bilangan sederhana
Indikator	Menentukan suku ke-n dari suatu barisan bilangan.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

27. Pertambahan penderita demam berdarah di Puskesmas Desa Makmur dalam satu minggu mengikuti pola bilangan dan dinyatakan sebagai berikut.

3, 5, 8, 12, 17, ...,

Banyak penderita demam berdarah di puskesmas Desa Makmur pada hari ke-6 dan ke-7 adalah

- a. 23 dan 30
- b. 24 dan 31
- c. 25 dan 32
- d. 26 dan 33

Jawaban: a

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 28

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Aljabar
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Menentukan suku ke-n pada suatu pola bilangan sederhana
Indikator	Menentukan suku ke-n dari suatu barisan bilangan.
Bentuk soal	Isian singkat

28. Penurunan penderita penyakit malaria di Puskesmas Desa Pandan dalam 1 minggu terakhir mengikuti suatu pola bilangan sebagai berikut.

31, 30, 28, ..., ..., 16, 10.

Banyak penderita penyakit malaria di Puskesmas Desa Pandan pada hari ke-4 dan ke-5 adalah

Jawaban

25 dan 21

Pertanyaan 29

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Aljabar
Konteks	Saintifik
Kompetensi	<i>Reasoning</i>

Sub Kompetensi	Menggunakan rasio/ skala untuk menentukan nilai / bilangan yang tidak diketahui.
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan rasio atau perbandingan.
Bentuk soal	Uraian

29. Sebuah proyek renovasi gedung planetarium di Kota A harus selesai dalam waktu 40 hari dengan melibatkan 30 orang pekerja. Setelah proyek renovasi berlangsung selama 12 hari, proyek renovasi gedung planetarium tersebut harus dihentikan selama 4 hari karena cuaca ekstrem. Berapa tambahan pekerja yang diperlukan agar proyek renovasi gedung planetarium itu selesai tepat waktu?

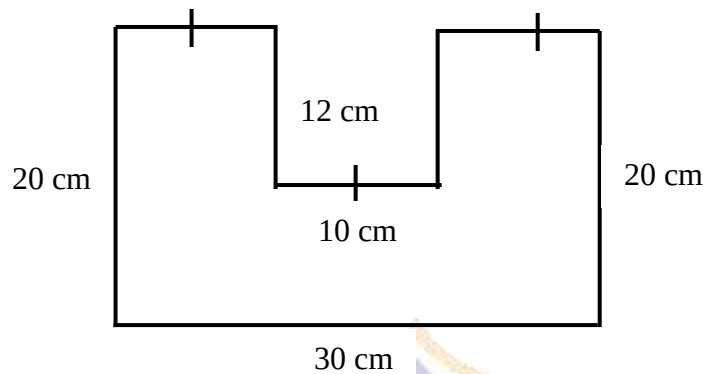
Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui: 30 orang pekerja = 40 hari Setelah 12 hari bekerja proyek terhenti 4 hari Sisa hari normal adalah 28 hari Ditanyakan: Tambahan pekerja = ... orang	1
Karena terhenti 4 hari, maka sisa waktu untuk menyelesaikan proyek adalah $28 - 4 = 24$ hari	1
30 orang = 28 hari x orang = 24 hari $\frac{28}{24} = \frac{x}{30}$; $24x = 28 \times 30$ $x = 35$ orang	1
Tambahan pekerja yang diperlukan adalah $(35 - 30)$ orang = 5 orang	1
Skor total	4

Pertanyaan 30

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Aljabar
Konteks	Saintifik
Kompetensi	<i>Reasoning</i>
Sub Kompetensi	Menggunakan rasio/ skala untuk menentukan nilai / bilangan yang tidak diketahui.
Indikator	Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan skala.
Bentuk soal	Uraian

30. Seorang arsitek membuat desain ruang laboratorium mikrobiologi dari sebuah universitas seperti gambar berikut.



Skala yang digunakan pada desain tersebut adalah 1:200. Hitunglah luas sebenarnya luas ruang laboratorium mikrobiologi tersebut!

Jawaban

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Jika dibagi menjadi 3 bangun persegi panjang Diketahui: Bangun ke-1: Panjang pada peta 10 cm, lebar pada peta 20 cm Bangun ke-2 Panjang pada peta 8 cm, lebar pada peta 10 cm Bangun ke-3 Panjang pada peta 10 cm, lebar pada peta 20 cm Ditanyakan: Luas sebenarnya = ...m²	1
Bangun ke-1 Panjang sebenarnya = 10 cm × 200 = 2.000 cm = 20 m Lebar sebenarnya = 20 cm × 200 = 4.000 cm = 40 m Bangun ke-2 Panjang sebenarnya = 8 cm × 200 = 1.600 cm = 16 m Lebar sebenarnya = 10 cm × 200 = 2.000 cm = 20 m Bangun ke-3 Panjang sebenarnya = 10 cm × 200 = 2.000 cm = 20 m Lebar sebenarnya = 20 cm × 200 = 4.000 cm = 40 m Ditanyakan: Luas bangun = ...m²	1
Luas bangun 1 (kiri) = 40 m × 20 m = 800 m² Luas bangun 2 (tengah) = 16 m × 20 m = 320 m² Luas bangun 3 (kanan) = 40 m × 20 m = 800 m²	1
Luas bangun seluruhnya = 800 m ² + 320 m ² + 800 m ²	1

Luas bangun seluruhnya adalah 1.920 m^2 Jadi luas ruang laboratorium mikrobiologi tersebut adalah 1.920 m^2	
Skor total	4

Atau

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Dijadikan 2 bangun Diketahui: Bangun ke-1 Panjang pada peta 20 cm Lebar pada peta 30 cm Skala 1 : 200 Ditanyakan: Luas = ... m^2	1
Panjang sisi kiri = $20 \text{ cm} \times 200 = 4.000 \text{ cm} = 40 \text{ m}$ Panjang sisi bawah = $30 \text{ cm} \times 200 = 6.000 \text{ cm} = 60 \text{ m}$ Panjang sisi atas = $10 \text{ cm} \times 200 = 2.000 \text{ cm} = 20 \text{ m}$ Panjang sisi kiri dalam = $12 \text{ cm} \times 200 = 2.400 \text{ cm} = 24 \text{ m}$	1
Luas persegi panjang besar = $60 \text{ m} \times 40 \text{ m} = 2.400 \text{ m}^2$ Luas persegi panjang kecil = $20 \text{ m} \times 24 \text{ m} = 480 \text{ m}^2$	1
Luas bangun seluruhnya adalah $2.400 \text{ m}^2 - 480 \text{ m}^2 = 1.920 \text{ m}^2$ Luas ruang laboratorium mikrobiologi adalah 1.920 m^2	1
Skor total	4

Pertanyaan 31

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Membaca data yang disajikan dalam bentuk tabel
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

31. Pak Ali mempunyai sebuah toko kelontong yang menyediakan berbagai jenis bahan pokok. Jenis bahan pokok berhasil dijual selama 1 minggu yang lalu disajikan dalam tabel sebagai berikut

Jenis Bahan Pokok	Banyak Penjualan
Beras	500 kg
Gula	100 kg
Kopi	50 kg
Kelapa	200 kg
Bawang merah	300 kg
Bawang putih	250 kg

Pernyataan yang sesuai dengan informasi yang disajikan dari tabel tersebut adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ bahan pokok yang paling banyak terjual setelah beras adalah bawang merah
- ☐ gula bahan pokok yang paling banyak terjual setelah kopi dalam satu minggu
- ☐ bahan pokok yang paling sedikit terjual dalam satu minggu adalah kopi
- ☐ bahan pokok paling banyak terjual setelah bawang merah adalah kelapa

Jawaban:

- ☒ bahan pokok yang paling banyak terjual setelah beras adalah bawang merah
- ☐ gula bahan pokok yang paling banyak terjual setelah kopi dalam satu minggu
- ☒ bahan pokok yang paling sedikit terjual dalam satu minggu adalah kopi
- ☐ bahan pokok paling banyak terjual setelah bawang merah adalah kelapa

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 32

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan Ketidakpastian
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Membaca data yang disajikan dalam bentuk tabel
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

32. Pak Ali adalah seorang pedagang berbagai jenis bibit tanaman buah. Minggu ini Pak Ali berhasil menjual beberapa jenis tanaman buah yang disajikan dalam tabel sebagai berikut.

Jenis Tanaman	Banyak penjualan
Mangga	350 batang
Rambutan	300 batang
Nangka	200 batang
Durian	800 batang
Jambu biji	350 batang
Pepaya	600 batang
Sawo	500 batang

Pernyataan yang sesuai dengan informasi yang disajikan dari tabel tersebut,

kecuali (jawaban lebih dari satu)

- ☐ jenis tanaman yang paling banyak terjual adalah durian
- ☐ mangga merupakan tanaman ketiga yang paling banyak terjual
- ☐ tanaman sawo terjual 150 batang lebih banyak dari mangga
- ☐ tanaman mangga terjual 50 batang lebih banyak dari nangka

Jawaban:

- ☐ jenis tanaman yang paling banyak terjual adalah durian
- ☒ mangga merupakan tanaman ketiga yang paling banyak terjual
- ☐ tanaman sawo terjual 150 batang lebih banyak dari mangga
- ☒ tanaman mangga terjual 50 batang lebih banyak dari nangka

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

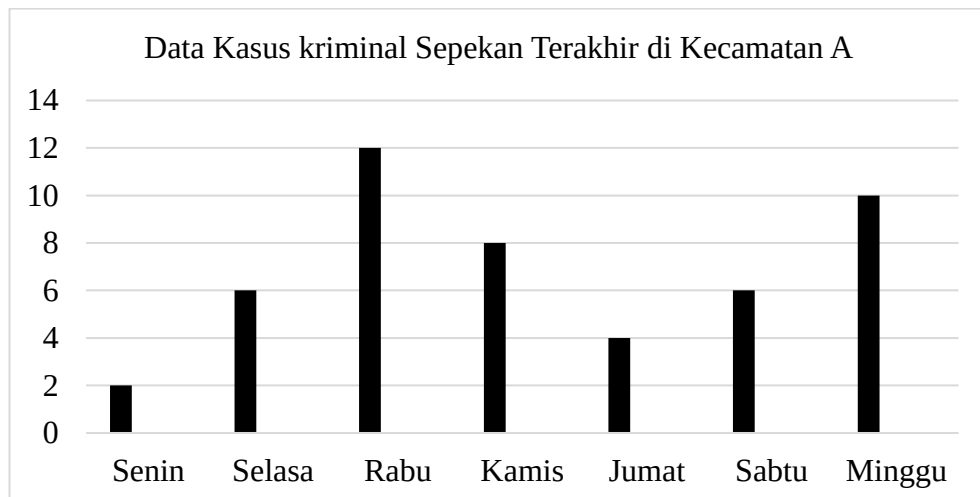
Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 33

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)

Indikator	Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

33. Berikut adalah banyak kasus kriminilitas yang terjadi di Kecamatan A selama sepekan terakhir yang dihimpun dari kantor kepolisian sektor kecamatan.



Pernyataan yang sesuai dengan data disajikan pada tabel tersebut adalah
(jawaban lebih dari satu)

- ☐ kasus kriminal tertinggi terjadi pada hari Minggu
- ☐ kasus kriminal terendah terjadi pada hari Senin
- ☐ dari Senin sampai Rabu terjadi peningkatan kasus tertinggi
- ☐ hari Rabu sampai Jumat terjadi penurunan 6 kasus

Jawaban:

- ☐ kasus kriminal tertinggi terjadi pada hari Minggu
- ☒ kasus kriminal terendah terjadi pada hari Senin
- ☒ dari Senin sampai Rabu terjadi peningkatan kasus tertinggi
- ☐ hari Rabu sampai Jumat terjadi penurunan 6 kasus

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

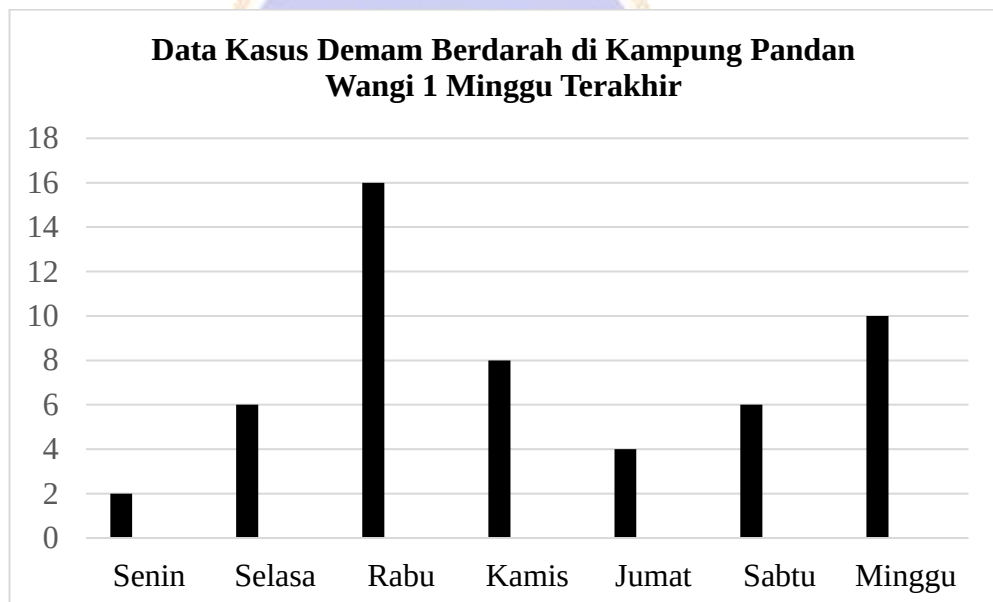
Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 34

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Sosial budaya
Kompetensi	<i>Knowing</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Membaca data yang disajikan dalam bentuk diagram batang
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

34. Berikut adalah data kasus demam berdarah yang terjadi di Kampung Pandan Wangi selama satu minggu yang tercatat di puskesmas kecamatan.



Berikut ini pernyataan yang sesuai dengan diagram batang yang disajikan, **kecuali** (jawaban lebih dari satu)

- ☐ kasus demam berdarah tertinggi terjadi pada hari Rabu
- ☐ kasus demam berdarah terendah terjadi pada hari Jumat
- ☐ dari hari Rabu ke Jumat terjadi penurunan 12 kasus
- ☐ dari Senin hingga Rabu terjadi penambahan 10 kasus

Jawaban:

- ☐ kasus demam berdarah tertinggi terjadi pada hari Rabu
- ☒ kasus demam berdarah terendah terjadi pada hari Jumat

☐ dari hari Rabu ke Jumat terjadi penurunan 12 kasus

☒ dari Senin hingga Rabu terjadi pertambahan 10 kasus

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

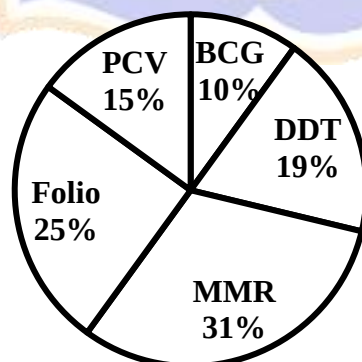
Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 35

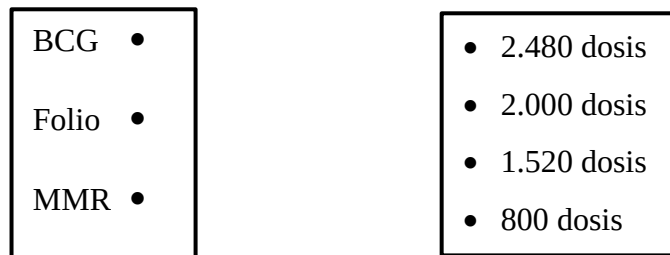
Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Saintifik
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Menentukan komponen yang belum diketahui dari diagram lingkaran yang disajikan.
Bentuk soal	Menjodohkan

35. Sebuah laboratorium penelitian X mengembangkan 8.000 dosis vaksin yang dibagi menjadi beberapa jenis vaksin untuk mencegah beberapa penyakit menular yang berbahaya bagi manusia. Jenis dan dosis yang dikembangkan oleh laboratorium penelitian itu disajikan dalam diagram lingkaran sebagai berikut.

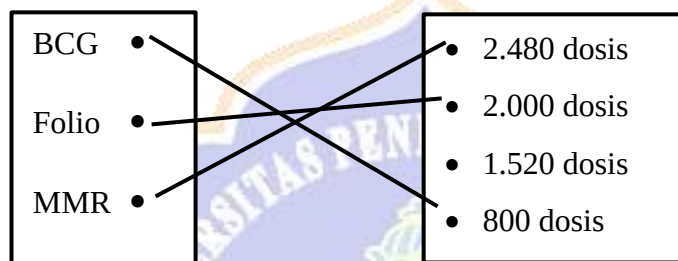
Jenis Dan Dosis Vaksin Yang Dikembangkan Oleh Laboratorium X



Berdasarkan data yang terdapat pada diagram lingkaran tersebut, pasangan jenis vaksin dengan banyak dosis yang dikembangkan!



Jawaban:



Skor 3: siswa menjawab 3 jawaban benar

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

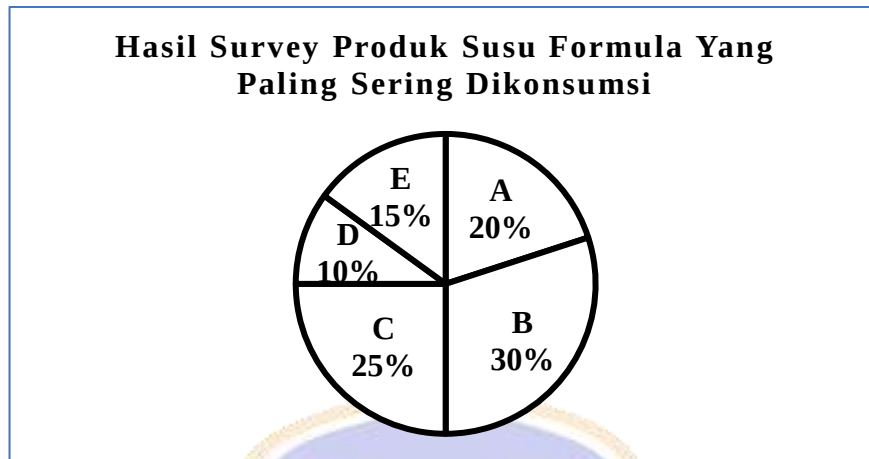
Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 36

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Saintifik
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Menentukan komponen yang belum diketahui dari diagram lingkaran yang disajikan.
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

36. Seorang peneliti melakukan survei untuk mengetahui produk susu formula yang paling sering dikonsumsi oleh anak-anak. Sebanyak 4.000 orang responden dipilih secara acak. Responden diberikan 5 pilihan susu yang

beredar di pasaran. Hasil survei peneliti itu disajikan dalam diagram sebagai berikut.



Pernyataan yang paling sesuai dengan diagram yang disajikan adalah

- susu formula yang paling banyak dikonsumsi anak-anak adalah C
- selisih anak yang mengonsumsi susu A dan D adalah 400 orang
- jumlah anak yang mengonsumsi susu B dan C adalah 300 orang
- anak yang mengonsumsi susu E 400 orang lebih sedikit dari susu A

Jawaban: b

Skor 1: siswa menjawab benar

Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 37

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Menentukan banyaknya data yang berada di atas atau di bawah rata-rata dari soal cerita yang disajikan.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

37. Pada saat penerimaan rapor semester satu, Gede memperoleh nilai rapor untuk sembilan mata pelajaran yang diikuti di kelas dalam satu semester. Nilai mata pelajaran yang diikuti oleh Gede disajikan pada tabel berikut.

Mata pelajaran	Nilai
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85
Pendidikan Pancasila	90
Bahasa Indonesia	95
Matematika	90
IPAS	80
Seni Lukis	75
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70
Bahasa Bali	75
Bahasa Inggris	80

Pernyataan yang paling tepat dari tabel yang disajikan adalah (jawaban lebih dari satu)

- ☐ terdapat 4 mata pelajaran di rapor Gede dengan nilai di atas rata-rata
- ☐ terdapat 5 mata pelajaran di rapor Gede dengan nilai di bawah rata-rata
- ☐ terdapat 5 mata pelajaran di rapor Gede dengan nilai di atas rata-rata
- ☐ terdapat 6 mata pelajaran di rapor Gede dengan nilai di atas rata-rata

Jawaban:

- ☒ terdapat 4 mata pelajaran di rapor Gede dengan nilai di atas rata-rata
- ☒ terdapat 5 mata pelajaran di rapor Gede dengan nilai di bawah rata-rata
- ☐ terdapat 5 mata pelajaran di rapor Gede dengan nilai di atas rata-rata
- ☐ terdapat 6 mata pelajaran di rapor Gede dengan nilai di atas rata-rata

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

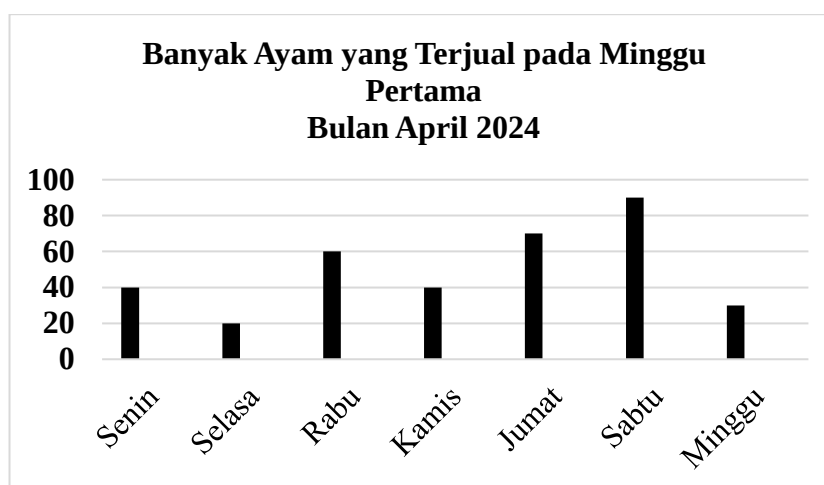
Skor 0: semua jawaban siswa salah

Pertanyaan 38

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>

Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Menentukan banyaknya data yang berada di atas atau di bawah rata-rata dari soal cerita yang disajikan.
Bentuk soal	Pilihan ganda kompleks

38. Pak Ketut adalah seorang peternak ayam. Pada minggu pertama bulan April 2024, Pak Ketut berhasil menjual ayam seperti yang ditunjukkan dengan diagram batang berikut.



Pernyataan sesuai dengan informasi yang terdapat pada diagram batang tersebut, **kecuali** (jawaban lebih dari satu)

- ☐ pada hari Senin, Selasa, Kamis, dan Minggu banyak ayam yang terjual di bawah rata-rata
- ☒ pada hari Rabu, Kamis, dan Jumat banyak ayam yang terjual di atas rata-rata
- ☐ penjualan ayam Pak Ketut pada hari Senin, Rabu, dan Kamis di atas rata-rata
- ☐ ayam yang terjual setiap hari rata-rata 50 ekor

Jawaban:

- ☐ pada hari Senin, Selasa, Kamis, dan Minggu banyak ayam yang terjual di bawah rata-rata
- ☐ pada hari Rabu, Kamis, dan Jumat banyak ayam yang terjual di atas rata-rata
- ☒ penjualan ayam Pak Ketut pada hari Senin, Rabu, dan Kamis di atas rata-rata
- ☒ ayam yang terjual setiap hari rata-rata 50 ekor

Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar

Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar

Skor 0: semua jawaban siswa salah

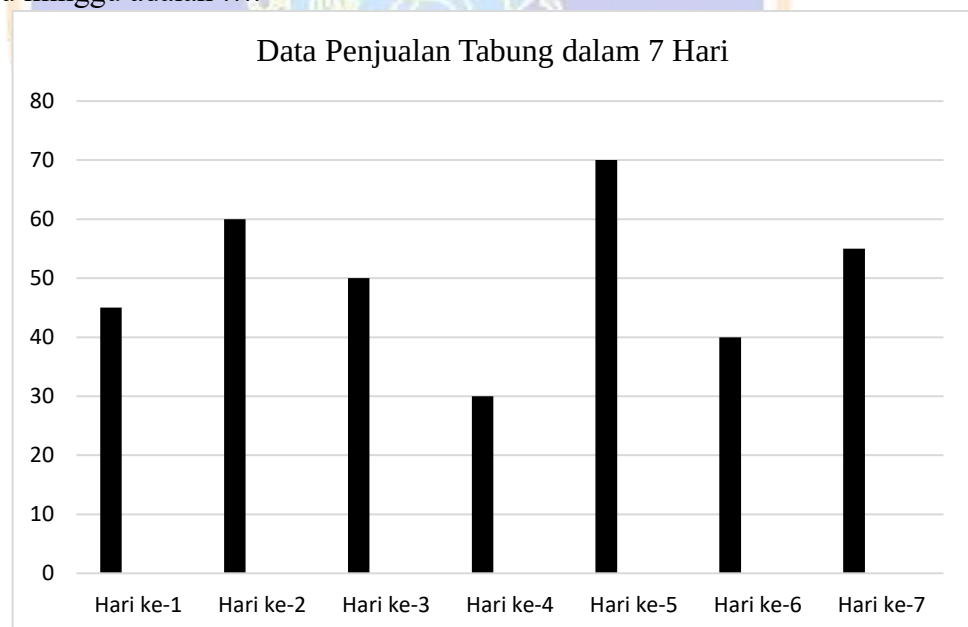
Pertanyaan 39

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Applying</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Membuat diagram dari data yang diberikan
Bentuk soal	Pilihan ganda tunggal

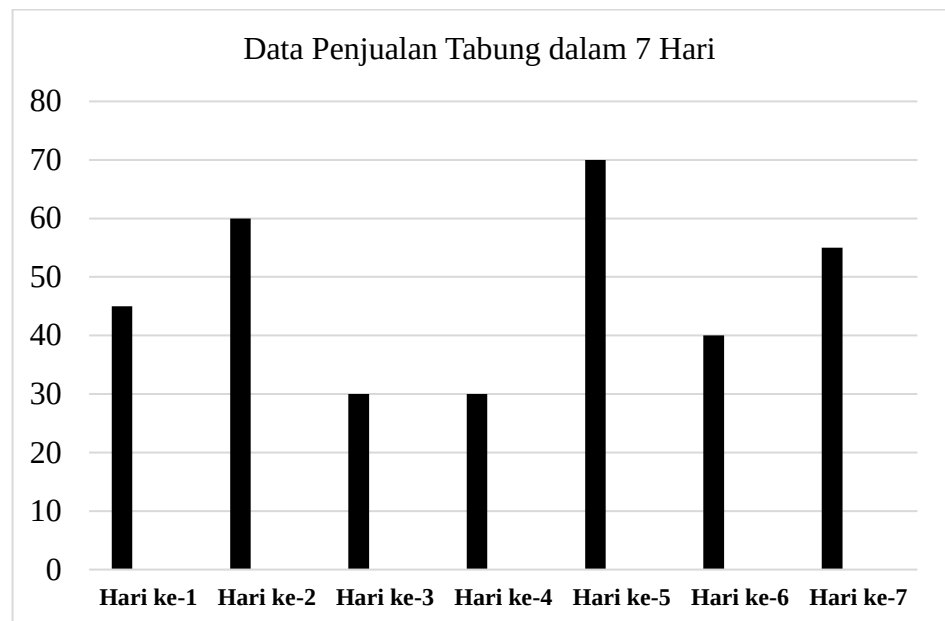
39. Pak Arman adalah seorang distributor gas LPG di Kota A. Ia mencatat banyak tabung gas yang terjual dalam 7 hari terakhir sebagai berikut.

45 tabung; 60 tabung; 50 tabung; 30 tabung; 70 tabung; 40 tabung; 55 tabung

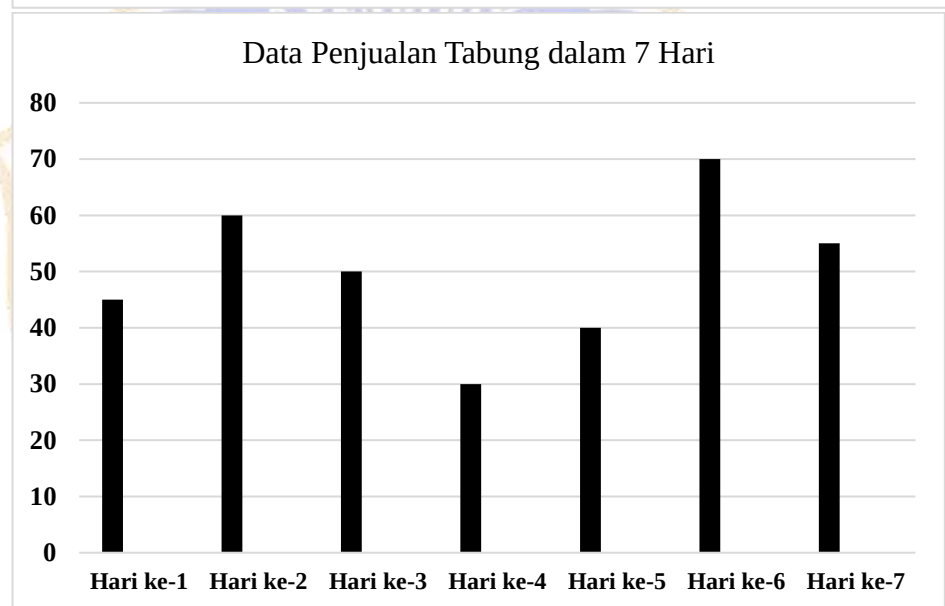
Diagram batang yang menyatakan hasil penjualan gas Pak Arman selama satu minggu adalah



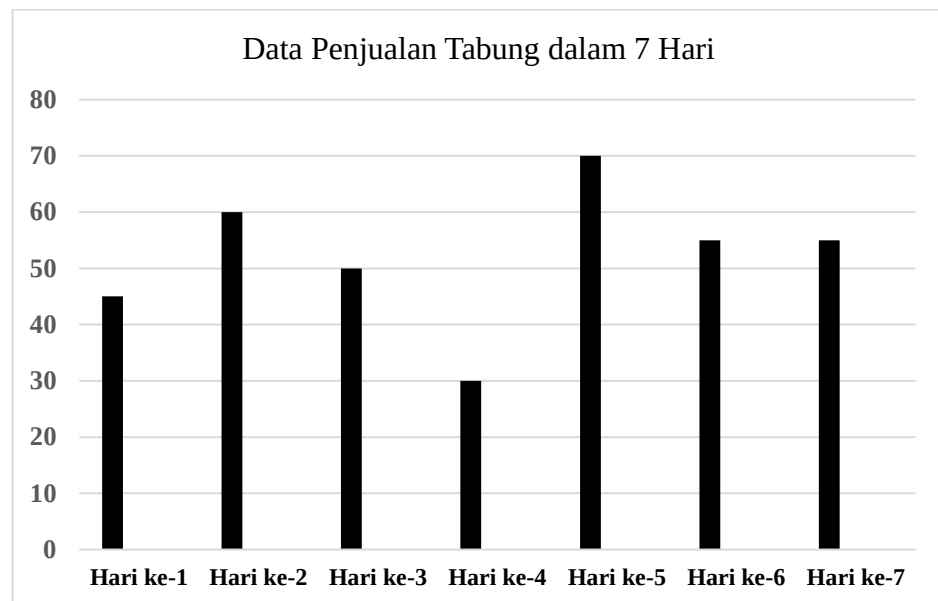
a.



b.



c.



d.

Jawaban: a

Skor 1: siswa menjawab benar

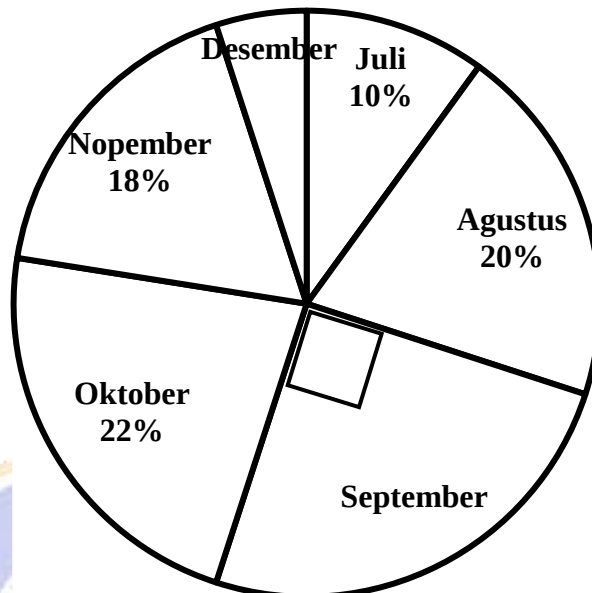
Skor 0: siswa menjawab salah

Pertanyaan 40

Jenjang/level	SD/3 Kelas VI
Konten	Data dan ketidakpastian
Konteks	Personal
Kompetensi	<i>Reasoning</i>
Sub Kompetensi	Membaca (memetik informasi dari) data yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram lingkaran (termasuk pula cara pengumpulan data dan cara penyajiannya)
Indikator	Membuat diagram lingkaran dari data yang diberikan
Bentuk soal	Uraian

40. Pak Andi adalah seorang distributor laptop dan komputer. Banyak laptop dan komputer yang terjual dari bulan Juli sampai dengan Desember 2023 disajikan dalam diagram lingkaran sebagai berikut.

Hasil Penjualan Laptop Atau Komputer Bulan Juli-desember 2023



Jumlah laptop dan komputer yang terjual dari bulan Juli sampai dengan Desember 2023 sebanyak 400 unit. Pak Andi mengatakan bahwa penjualan laptop pada bulan Desember paling sedikit dibandingkan dengan bulan-bulan lainnya dalam 6 bulan tersebut. Apakah pernyataan Pak Andi benar? berapa unit laptop dan komputer yang terjual pada bulan Desember 2023?

Jawaban:

Jawaban	Skor
Tidak menjawab	0
Diketahui: Banyak komputer atau laptop yang terjual seluruhnya 400 unit selama Ditanyakan: Apakah penjualan laptop dan komputer pada bulan September yang tertinggi? Berapa unit laptop dan komputer yang terjual?	1
Rincian penjualan laptop selama bulan Juli sampai Desember 2023 Juli = $\frac{10}{100} \times 400 = 40$ unit Agustus = $\frac{20}{100} \times 400 = 80$ unit September = $\frac{25}{100} \times 400 = 100$ unit Oktober = $\frac{22}{100} \times 400 = 88$ unit Nopember = $\frac{18}{100} \times 400 = 72$ unit	1

Laptop dan komputer yang terjual pada bulan Desember adalah $400 - (40 + 80 + 100 + 88 + 72) = 20$ unit	1
Pernyataan Pak Andi Benar karena penjualan laptop dan komputer bulan Desember paling sedikit dari bulan-bulan lainnya. Banyak laptop dan komputer yang terjual pada bulan Desember adalah 20 unit	1
Skor total	4



Lampiran. 3 Hasil Uji Pakar

Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Level 3

Nama : Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. : 196609201991032001

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1			√		Lihat catatan dalam instrumen.
2				√	
3				√	
4				√	
5				√	
6			√		
7			√		
8				√	
9				√	
10			√		
11			√		
12				√	
13			√		
14				√	
15				√	
16			√		
17				√	
18				√	
19				√	
20				√	
21				√	
22				√	
23				√	
24				√	
25				√	
26				√	
27				√	
28				√	
29				√	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
30				√	
31				√	
32				√	
33				√	
34				√	
35				√	
36				√	
37				√	
38				√	
39				√	
40				√	

Singaraja, 10 Mei 2024

Judges 1

10-05-2024

Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991032001

Catatan:

Butir instrumen sudah baik, hanya saja ada option yang menyatakan: Skor 1: siswa menjawab 4 jawaban benar; Skor 1: siswa menjawab 3 jawaban benar; begitu seterusnya. Hal ini bertentangan dengan konsepsi instrumen tes yang harus mengungkap dengan rinci kemampuan siswa. Mestinya: Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar; Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar; dan seterusnya. Silakan konsultasikan dengan tim pembimbing.

**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Numerasi Level 3**

Nama : Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.

NIP. : NIP. 196609201991031002

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1				√	Lihat catatan pada instrumen
2			√		
3				√	
4				√	
5				√	
6				√	
7			√		
8			√		
9				√	
10				√	
11				√	
12				√	
13				√	
14				√	
15			√		
16				√	
17				√	
18				√	
19				√	
20				√	
21				√	
22				√	
23				√	
24				√	
25				√	
26				√	
27				√	
28				√	
29				√	
30				√	
31				√	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
32				√	
33				√	
34				√	
35				√	
36				√	
37				√	
38				√	
39				√	
40				√	

Singaraja, 10 Mei 2024

Judges 1

10-05-2024

Prof. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 196609201991031002

Catatan:

Butir instrumen sudah baik, hanya saja ada option yang menyatakan: Skor 1: siswa menjawab 4 jawaban benar; Skor 1: siswa menjawab 3 jawaban benar; begitu seterusnya. Hal ini bertentangan dengan konsepsi instrumen tes yang harus mengungkap dengan rinci kemampuan siswa. Mestinya: Skor 1: siswa menjawab 1 jawaban benar; Skor 2: siswa menjawab 2 jawaban benar; dan seterusnya. Silakan konsultasikan dengan tim pembimbing.

**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Literasi Level 3**

Nama : Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. : 8828123419

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1			√		
2				√	
3				√	
4				√	
5				√	
6				√	
7				√	
8				√	
9				√	
10				√	
11				√	
12				√	
13				√	
14			√		
15			√		
16			√		
17			√		
18			√		
19			√		
20			√		
21			√		
22			√		
23			√		
24			√		
25			√		
26			√		
27				√	
28				√	
29				√	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
30				√	
31				√	
32			√		
33			√		
34			√		
35			V		
36				√	
37				√	
38				√	
39				√	
40				√	

Singaraja, 2 Mei 2024

Judges 2

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419



**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Numerasi Level 3**

Nama : Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK : 8828123419

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1				√	
2			√		
3			√		
4			√		
5			√		
6			√		
7			√		
8			√		
9			√		
10			√		
11				√	
12				√	
13				√	
14				√	
15				√	
16				√	
17				√	
18				√	
19				√	
20				√	
21				√	
22				√	
23				√	
24				√	
25				√	
26				√	
27				√	
28				√	
29				√	

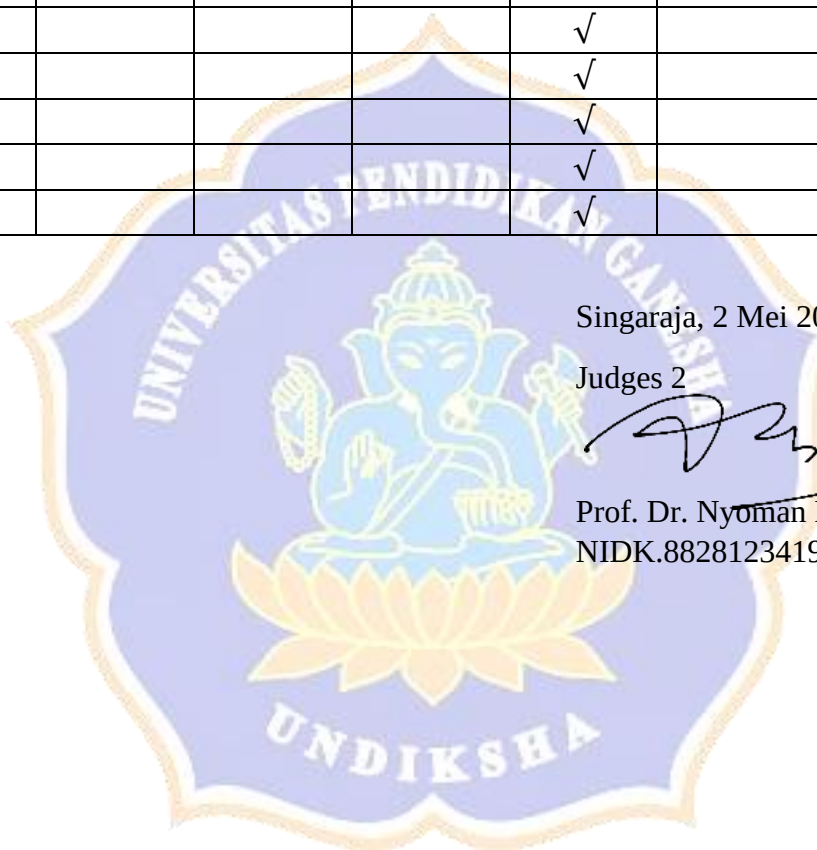
No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
30				√	
31				√	
32				√	
33				√	
34				√	
35				√	
36				√	
37				√	
38				√	
39				√	
40				√	

Singaraja, 2 Mei 2024

Judges 2



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK.8828123419



**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Literasi Level 3**

Nama : Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.

NIP. : 197301092002121001

No. Butir Soal	Respons Judges				Respon atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1				√	Cermati, bahwa satu instrument harus mengandung jenis yang sama untuk penerapan pada IRT
2				√	
3				√	
4				√	
5				√	
6				√	
7				√	
8				√	
9				√	
10				√	
11				√	
12				√	
13				√	
14				√	
15				√	
16				√	
17				√	
18				√	
19				√	
20				√	
21				√	
22				√	
23				√	
24				√	
25				√	
26				√	
27				√	
28				√	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respon atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
29				√	
30				√	
31				√	
32				√	
33				√	
34				√	
35				√	
36				√	
37				√	
38				√	
39				√	
40				√	

Singaraja, 2 Mei 2024

Judges 3

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001



**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Numerasi Level 3**

Nama : Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.

NIP. : 197301092002121001

No. Butir Soal		Respons Judges				Respons atau Komentar
		Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1					√	
2					√	
3					√	
4					√	
5					√	
6					√	
7					√	
8					√	
9					√	
10					√	
11					√	
12					√	
13					√	
14					√	
15					√	
16					√	
17					√	
18					√	
19					√	
20					√	
21					√	
22					√	
23					√	
24					√	
25					√	
26					√	
27					√	
28					√	
29					√	
30					√	
31					√	
32					√	

No. Butir Soal		Respons Judges				Respons atau Komentar
		Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
33					√	
34					√	
35					√	
36					√	
37					√	
38					√	
39					√	
40					√	

Singaraja, 2 Mei 2024

Judges 3

Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.
NIP. 197301092002121001



Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Level 3

Nama : Dr. Nyoman Trisna Herawati, S.E.Ak., M.Pd.

NIP. : 197703152002122003

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1				✓	
2				✓	
3				✓	
4				✓	
5				✓	
6			✓		Menurut saya, pilihan gambar robot, menurut saya mudah dijawab dan tidak menggambarkan situasi di kampung. Jadi mungkin bisa dipilih alternatif alat elektronik yang biasa ditemui namun tidak menggunakan tenaga listrik, seperti jam dinding atau yang lain.
7			✓		Jawabannya menurut saya kurang tepat, jika menggunakan opsi c sebagai jawaban yang salah. Karena di cerita yang disampaikan, ayah membeli banyak barang” elektronik sejak adanya listrik. Mungkin bisa dicari alternatif jawaban lain.
8				✓	
9				✓	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
10				✓	
11				✓	
12				✓	
13				✓	
14			✓		Soal sangat terbuka untuk jawaban benar yang lain, sehingga menurut saya penskoran kurang tepat
15				✓	
16				✓	
17				✓	
18				✓	
19				✓	
20				✓	
21				✓	
22				✓	
23				✓	
24				✓	
25				✓	
26				✓	
27				✓	
28				✓	
29				✓	
30				✓	
31				✓	
32				✓	
33				✓	
34			✓		Soal sangat terbuka untuk jawaban benar yang lain, sehingga menurut saya penskoran kurang tepat
35			✓		1. Opsi jawaban b dan d sama 2. Poin c belum menampilkan toping kue serabi

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
36			✓		Soal kurang tepat karena di teks tidak mencantumkan warna kue serabi.
37				✓	
38				✓	
39				✓	
40				✓	

Singaraja, 2 Mei 2024

Judges 4

Dr. Nyoman Trisna Herawati,
S.E.Ak., M.Pd.,
NIP. 197703152002122003



**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Literasi Level 3**

Nama : Erry Trisna Nurhayana, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198712282014021002

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1				√	
2				√	
3				√	
4				√	
5				√	ada pada soal
6				√	
7				√	
8				√	ada pada soal
9				√	ada pada soal
10				√	
11				√	
12				√	ada pada soal
13				√	ada pada soal
14				√	
15				√	
16				√	
17				√	
18				√	
19				√	
20				√	ada pada soal
21				√	
22				√	
23				√	
24				√	
25				√	
26				√	
27				√	
28				√	
29				√	
30				√	
31				√	
32				√	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
33				√	
34				√	
35				√	
36				√	
37				√	
38				√	
39				√	
40				√	

Denpasar, 2 Mei 2024

Judges 5

Erry Trisna Nurhayana, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198712282014021002



**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Numerasi Level 3**

Nama : Erry Trisna Nurhayana, S.Pd.,M.Pd.

NIP : 198712282014021002

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1				√	ada pada soal
2				√	ada pada soal
3				√	
4				√	ada pada soal
5				√	ada pada soal
6				√	ada pada soal
7				√	ada pada soal
8				√	ada pada soal
9				√	
10				√	
11				√	
12				√	
13				√	ada pada soal
14				√	ada pada soal
15				√	
16				√	
17				√	ada pada soal
18				√	ada pada soal
19				√	
20				√	ada pada soal
21				√	
22				√	
23				√	ada pada soal
24				√	ada pada soal
25				√	ada pada soal
26				√	
27				√	ada pada soal
28				√	ada pada soal
29				√	
30				√	
31				√	
32				√	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
33				√	ada pada soal
34				√	ada pada soal
35				√	
36				√	
37				√	ada pada soal
38				√	
39				√	ada pada soal
40				√	ada pada soal

Denpasar, 2 Mei 2024

Judges 5

Erry Trisna Nurhayana, S.Pd.,M.Pd.
NIP 198712282014021002



**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Literasi Level 3**

Nama : Prof. Dr. I Nengah Suparta, M,Si.

NIP : 196507111990031003

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1				√	
2				√	
3				√	
4				√	
5				√	
6				√	
7				√	
8				√	
9				√	
10				√	
11				√	
12				√	
13				√	
14				√	
15				√	
16				√	
17				√	
18				√	
19				√	
20				√	
21				√	
22				√	
23				√	
24				√	
25				√	
26				√	
27				√	
28				√	
29				√	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
30				√	
31				√	
32				√	
33				√	
34				√	
35				√	
36				√	
37				√	
38				√	
39				√	
40				√	

Singaraja, 9 Juli 2024

Judges 6

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M,Si.
NIP. 196507111990031003



**Respons Judges Terhadap Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Numerasi Level 3**

Nama : Prof. Dr. I Nengah Suparta, M,Si.

NIP : 196507111990031003

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
1				√	
2				√	
3				√	
4				√	
5				√	
6				√	
7				√	
8				√	
9				√	
10				√	
11				√	
12				√	
13				√	
14				√	
15				√	
16				√	
17				√	
18				√	
19				√	
20				√	
21				√	
22				√	
23				√	
24				√	
25				√	
26				√	
27				√	
28				√	
29				√	

No. Butir Soal	Respons Judges				Respons atau Komentar
	Tidak Relevan (1)	Kurang Relevan (2)	Relevan (3)	Sangat Relevan (4)	
30				√	
31				√	
32				√	
33				√	
34				√	
35				√	
36				√	
37				√	
38				√	
39				√	
40				√	

Denpasar, 9 Juli 2024

Judges 6

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M,Si.

NIP. 196507111990031003



Lampiran. 4 Hasil Uji Validitas Isi

Hasil Uji Validitas Isi Instrumen AKM Literasi

Btr.	Rater						S1	S2	S3	S4	S5	S6	$\sum S$	n(c-1)	v	Ket
	R1	R2	R3	R4	R5	R6										
1	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	16	18	0,89	Valid
2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
6	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	16	18	0,89	Valid
7	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	16	18	0,89	Valid
8	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
9	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
10	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
11	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
13	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
14	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
15	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
16	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	16	18	0,89	Valid
17	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
18	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
19	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
20	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
21	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
22	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
23	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
24	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
25	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
26	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
27	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
28	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
29	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
30	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
31	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
32	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
33	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	17	18	0,94	Valid
34	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	16	18	0,89	Valid
35	4	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	16	18	0,89	Valid
36	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	17	18	0,94	Valid
37	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
38	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
39	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
40	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	18	18	1,00	Valid
Total	153	142	160	155	160	160	113	102	120	115	120	120	690	720		

Hasil Uji Validitas Isi Instrumen AKM Numerasi

Btr.	Rater					S1	S2	S3	S4	S5	$\sum S$	n(c-1)	v	Ket
	R1	R2	R3	R4	R5									
1	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	14	15	0,93	Valid
2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	14	15	0,93	Valid
3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	14	15	0,93	Valid
4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	14	15	0,93	Valid
5	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	14	15	0,93	Valid
6	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	14	15	0,93	Valid
7	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	13	15	0,87	Valid
8	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	14	15	0,93	Valid
9	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	14	15	0,93	Valid
10	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	14	15	0,93	Valid
11	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
12	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
13	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
14	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
15	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	14	15	0,93	Valid
16	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
17	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
18	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
19	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
20	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
21	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
22	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
23	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
24	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
25	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
26	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
27	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
28	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
29	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
30	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
31	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
32	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
33	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
34	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
35	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
36	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
37	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
38	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
39	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
40	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	15	15	1,00	Valid
Total	156	152	160	160	160	116	112	120	120	120	588	600		

Lampiran. 5 Pedoman Wawancara

Tahap Uji Coba Awal Produk

Terhadap Siswa Peserta AKM Literasi dan Numerasi

Nama siswa :

Kelas :

Asal Sekolah :

No.	Pertanyaan	Jawaban
A	Persiapan	
	1. Bagaimana persiapan yang kamu lakukan sebelum menghadapi tes AKM literasi dan numerasi?	
	2. Apakah kamu cukup siap untuk menghadapi tes ini?	
B	Pengalaman saat tes	
	1. Bagaimana pengalaman kamu saat mengerjakan tes AKM literasi maupun numerasi?	
	2. Apakah ada bagian tes yang menurutmu sangat sulit atau sangat mudah? Bisa diceritakan lebih detail!	
C	Strategi mengerjakan tes	
	1. Strategi apa yang kamu gunakan dalam mengerjakan tes AKM literasi maupun numerasi?	
	2. Apakah ada soal yang kamu kerjakan terlebih dahulu atau terakhir? Mengapa?	
D	Pemahaman terhadap soal tes literasi	
	1. Bagaimana menurutmu teks atau cerita yang disajikan dalam soal tes literasi? Apakah mudah dipahami?	
	2. Apakah kamu ada kesulitan dalam menjawab pertanyaan terkait teks atau cerita tersebut? Bisa diberikan contoh kesulitannya?	
E	Pemahaman terhadap soal tes numerasi	
	1. Bagaimana pendapatmu tentang soal-soal numerasi yang diberikan? Apakah angka dan konsep yang diberikan sering kamu kerjakan?	
	2. Apakah ada soal numerasi yang sulit dimengerti atau membingungkan? Mengapa?	
F.	Umpan Balik	
	1. Menurutmu apa kelebihan soal tes ini?	

	2. Apa kekurangan atau hal yang kamu tidak sukai dari kedua perangkat tes tersebut?	
	3. Adakah saran atau masukan yang ingin kamu sampaikan terkait dengan soal literasi dan numerasi yang sudah kamu kerjakan?	
	4. Apakah ada bagian tes yang perlu ditambah atau dikurangi dalam soal literasi dan numerasi yang telah kamu kerjakan?	
	5. Apakah ada hal lain yang ingin kamu sampaikan terkait pengalamanmu mengerjakan soal literasi dan numerasi hari ini?	



Pedoman Wawancara Tahap Uji Coba Awal Produk
Terhadap Guru Peserta AKM Literasi dan Numerasi

Nama guru :

Jabatan :

Asal sekolah :

No.	Pertanyaan	Jawaban
A	Persiapan	
	1. Bagaimana persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum pelaksanaan tes AKM literasi dan numerasi?	
	2. Apakah ada pendampingan khusus kepada siswa sebelum pelaksanaan tes AKM literasi dan numerasi?	
B	Pemahaman terhadap soal tes literasi	
	1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu pemahaman siswa terhadap soal-soal AKM literasi?	
	2. Apakah ada siswa yang menurut Bapak/Ibu kesulitan mengerjakan soal literasi?	
C	Pemahaman terhadap soal tes numerasi	
	1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu pemahaman siswa terhadap soal-soal AKM numerasi?	
	2. Apakah ada siswa yang menurut Bapak/Ibu kesulitan mengerjakan soal literasi?	
D	Kualitas dan relevansi tes	
	1. Menurut Bapak/Ibu, apakah soal yang diberikan sudah sesuai dengan yang diajarkan di kelas?	
	2. Apakah menurut Bapak/Ibu ada soal yang kurang relevan atau terlalu sulit bagi siswa?	
	3. Bagaimana Bapak/Ibu menilai tingkat kesulitan soal-soal AKM literasi dan numerasi?	
	4. Apakah instruksi atau petunjuk dalam soal sudah cukup jelas sehingga mudah dipahami oleh siswa?	
E	Umpan Balik	
	1. Menurut Bapak/Ibu, apa kelebihan tes AKM literasi atau numerasi ini?	
	2. Apa hal yang perlu ditingkatkan dari perangkat tes AKM literasi atau numerasi ini?	
	3. Apakah Bapak/Ibu mempunyai saran untuk meningkatkan kualitas soal AKM literasi dan numerasi ini?	

Pedoman Wawancara Tahap Uji Coba Lapangan
Terhadap Siswa Peserta AKM Literasi dan Numerasi

Nama siswa :

Kelas :

Asal Sekolah :

No.	Pertanyaan	Jawaban
A	Persiapan	
	1. Bagaimana persiapan yang kamu lakukan sebelum menghadapi tes AKM literasi dan numerasi?	
	2. Apakah kamu cukup siap untuk menghadapi tes hari ini?	
B	Pemahaman Siswa	
	1. Apakah petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami?	
	2. Apa saja kesulitan yang kamu alami saat mengerjakan soal AKM	
C	Strategi mengerjakan tes	
	1. Strategi apa yang kamu gunakan dalam mengerjakan tes AKM literasi maupun numerasi?	
	2. Apakah ada soal yang kamu kerjakan terlebih dahulu atau terakhir? Mengapa?	
D	Pemahaman terhadap soal tes literasi	
	1. Bagaimana menurutmu teks atau cerita yang disajikan dalam soal tes literasi? Apakah mudah dipahami?	
	2. Apakah kamu ada kesulitan dalam menjawab pertanyaan terkait teks atau cerita tersebut? Bisa diberikan contoh kesulitannya?	
E	Pemahaman terhadap soal tes numerasi	
	1. Bagaimana pendapatmu tentang soal-soal numerasi yang diberikan? Apakah angka dan konsep yang diberikan sering kamu kerjakan?	
	2. Apakah ada soal numerasi yang sulit dimengerti atau membingungkan? Mengapa?	
F.	Umpan Balik	
	1. Menurutmu apa kelebihan soal tes ini?	
	2. Apa kekurangan atau hal yang kamu tidak sukai dari kedua perangkat tes tersebut?	
	2. Adakah saran atau masukan yang ingin kamu sampaikan terkait dengan soal literasi dan numerasi yang sudah kamu kerjakan?	
	3. Apakah ada bagian tes yang perlu ditambah atau dikurangi dalam soal literasi dan numerasi yang telah kamu kerjakan?	

	4. Apakah ada hal lain yang ingin kamu sampaikan terkait pengalamanmu mengerjakan soal literasi dan numerasi hari ini?	
--	--	--



Pedoman Wawancara Tahap Uji Coba Lapangan
Terhadap Guru Peserta AKM Literasi dan Numerasi

Nama guru :

Jabatan :

Asal sekolah :

No.	Pertanyaan	
A	Persiapan	
	1. Bagaimana persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum pelaksanaan tes AKM literasi dan numerasi?	
	2. Apakah ada pendampingan khusus kepada siswa sebelum pelaksanaan tes AKM literasi dan numerasi?	
B	Pemahaman terhadap soal tes literasi	
	1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu pemahaman siswa terhadap soal-soal AKM literasi?	
	2. Apakah ada siswa yang menurut Bapak/Ibu kesulitan mengerjakan soal literasi?	
C	Pemahaman terhadap soal tes numerasi	
	1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu pemahaman siswa terhadap soal-soal AKM numerasi?	
	2. Apakah ada siswa yang menurut Bapak/Ibu kesulitan mengerjakan soal numerasi?	
D	Kualitas dan relevansi tes	
	1. Menurut Bapak/Ibu, apakah soal yang diberikan sudah sesuai dengan yang diajarkan di kelas?	
	2. Apakah menurut Bapak/Ibu ada soal yang kurang relevan atau terlalu sulit bagi siswa?	
	3. Bagaimana Bapak/Ibu menilai tingkat kesulitan soal-soal AKM literasi dan numerasi?	
	4. Apakah instruksi atau petunjuk dalam soal sudah cukup jelas sehingga mudah dipahami oleh siswa?	
E	Umpan Balik	
	1. Menurut Bapak/Ibu, apa kelebihan tes AKM literasi atau numerasi ini?	
	2. Apa hal yang perlu ditingkatkan dari perangkat tes AKM literasi atau numerasi ini?	
	3. Apakah Bapak/Ibu mempunyai saran untuk meningkatkan kualitas soal AKM literasi dan numerasi ini?	

Lampiran. 6 Hasil Uji Coba Awal Produk

Hasil Uji Coba Awal Produk Instrumen AKM Literasi

No. Resp.	Nomor Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	1	0	2	0	1	0	2	1	0	1	0
2	2	1	3	3	1	2	0	3	1	2	0	1
3	1	1	2	3	1	1	1	2	0	1	1	1
4	2	2	3	3	1	2	2	4	1	2	1	1
5	2	2	2	1	1	2	2	3	0	0	0	1
6	1	0	2	1	0	0	1	2	1	2	2	1
7	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
8	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0
9	2	2	3	2	0	1	1	2	1	2	1	0
10	2	2	3	3	1	2	1	1	0	1	1	1
11	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
12	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1

No. Resp.	Nomor Butir											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	0	1	2	1	2	3	2	0	0	2	1
2	2	1	1	4	2	2	3	4	1	2	1	2
3	1	1	0	3	2	0	3	4	1	2	0	1
4	1	0	1	2	1	1	4	3	1	1	2	3
5	1	0	0	1	1	1	2	2	0	1	1	2
6	2	1	1	1	0	1	1	2	0	1	2	1
7	2	1	1	1	1	2	3	2	1	0	0	0
8	2	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1
9	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
10	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
11	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
12	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0

No. Resp.	Nomor Butir											
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	1	0	2	1	0	0	1	2	1	0	2	1
2	1	1	4	2	0	2	3	4	0	1	2	0
3	1	1	2	1	2	1	4	3	3	1	1	1
4	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
5	0	0	2	1	1	1	0	2	3	0	2	1

6	1	1	0	2	1	2	1	0	2	1	1	0
7	1	0	1	0	1	0	0	2	2	1	0	0
8	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
9	1	1	1	2	1	1	2	3	1	0	2	0
10	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
11	1	0	2	1	2	1	2	1	1	0	1	0
12	1	1	3	2	0	1	0	2	1	0	0	1

No. Resp.	Nomor Butir			
	37	38	39	40
1	1	2	3	1
2	2	1	3	4
3	1	0	2	3
4	2	1	2	1
5	1	2	2	0
6	0	1	1	0
7	1	1	0	1
8	2	2	4	2
9	0	1	2	1
10	2	2	3	0
11	1	0	3	2
12	1	1	2	0



Hasil Uji Coba Awal Produk Instrumen AKM Numerasi

No. Resp.	Nomor Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	0	1	3	4	2	0	2	2	0	1	1	0
2	1	1	2	1	2	2	0	3	1	0	1	1
3	0	1	3	2	3	2	1	1	1	0	1	1
4	1	2	4	3	1	1	0	2	1	0	1	1
5	1	1	2	0	2	2	1	2	1	1	0	1
6	1	0	2	3	2	2	2	1	0	0	1	0
7	1	2	1	4	1	1	1	0	0	1	1	1
8	0	1	2	0	0	2	1	0	1	1	0	0
9	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
10	1	2	4	2	1	1	0	1	1	0	1	1
11	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1
12	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1

No. Resp.	Nomor Butir											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	1	2	0	2	3	1	2	2	0	2	1	2
2	1	3	3	1	4	3	2	1	2	2	2	3
3	0	3	3	2	4	1	2	2	2	2	1	2
4	0	2	2	1	1	0	2	1	1	2	1	2
5	1	0	2	1	2	2	1	2	2	2	2	4
6	1	1	2	2	3	4	1	0	1	0	1	0
7	1	2	3	2	2	4	2	1	2	1	1	3
8	1	0	2	1	0	2	0	1	1	2	1	2
9	0	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	1
10	1	1	1	0	3	1	2	2	2	1	2	1
11	1	1	0	1	2	0	1	1	1	2	1	1
12	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	2	2

No. Resp.	Nomor Butir											
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	1	3	1	0	4	0	2	1	2	0	2	1
2	2	3	1	0	3	3	0	1	1	1	3	1
3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	0
4	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	1
5	2	4	1	1	2	1	0	1	2	2	1	1
6	1	3	1	0	4	4	2	2	1	0	2	1
7	2	0	0	1	2	3	1	0	2	2	0	0

8	2	4	1	1	3	4	0	1	0	2	3	1
9	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	2	1
10	2	3	0	1	2	2	2	0	0	0	1	0
11	2	3	0	1	1	2	1	0	2	2	0	1
12	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	0

No. Resp.	Nomor Butir			
	37	38	39	40
1	2	2	1	4
2	2	0	1	4
3	1	1	0	0
4	2	2	0	2
5	2	2	1	3
6	0	1	1	3
7	0	2	1	3
8	1	2	0	1
9	2	1	1	0
10	0	0	1	2
11	1	1	0	1
12	2	1	0	4



Lampiran. 7 Hasil Uji Coba Lapangan

Hasil Uji Coba Lapangan Instrumen AKM Literasi

No. Resp.	Nomor Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
2	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0
3	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1
4	1	0	1	3	1	1	2	4	1	2	2	1
5	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1
6	0	1	3	4	1	1	2	4	0	1	2	1
7	0	0	1	2	1	1	0	4	0	0	1	0
8	1	2	1	1	1	2	2	3	0	2	2	1
9	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
11	1	1	3	0	1	1	1	0	1	2	2	1
12	1	2	0	3	1	2	2	4	1	1	2	1
13	0	1	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0
14	0	2	1	2	0	1	1	0	0	0	1	1
15	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
16	0	1	0	0	1	2	1	1	0	2	2	0
17	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
18	2	2	1	1	1	2	1	2	0	2	2	1
19	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
20	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
21	1	1	0	0	1	2	2	0	1	2	1	1
22	2	2	3	0	1	2	2	2	0	2	2	1
23	1	1	1	4	1	2	1	2	0	2	1	1
24	1	1	3	0	1	1	1	2	1	1	1	1
25	0	1	1	1	1	2	1	3	1	0	1	1
26	1	1	0	2	1	2	2	3	1	2	2	1
27	1	1	0	1	1	2	0	3	1	1	1	1
28	1	1	1	0	1	2	1	3	1	2	2	1
29	1	1	3	0	1	2	1	0	1	1	1	1
30	2	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1
31	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
32	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
33	1	1	1	3	1	1	1	4	0	1	1	1
34	1	1	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1
35	2	2	3	0	1	2	2	0	0	1	2	1
36	0	1	3	0	1	2	1	2	0	2	1	0

37	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
38	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0
39	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1
40	2	2	0	2	1	2	2	3	0	2	2	1
41	2	2	3	4	1	2	2	3	0	2	2	1
42	2	1	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1
43	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	1
44	2	2	3	3	0	2	2	4	1	2	2	1
45	2	2	1	4	1	2	2	4	1	1	2	0
46	2	2	3	4	1	2	2	3	0	2	2	1
47	2	2	1	3	1	2	2	4	1	2	2	1
48	1	1	0	3	1	1	1	3	1	0	1	1
49	1	2	1	3	1	1	1	3	0	0	0	1
50	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1
51	2	2	1	3	1	1	2	0	0	0	2	1
52	2	1	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1
53	2	0	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1
54	1	0	1	4	1	2	1	1	1	0	1	1
55	1	0	1	2	0	2	0	2	1	2	0	0
56	2	1	0	4	1	2	2	3	1	1	1	1
57	2	1	0	3	1	2	2	3	0	0	2	1
58	2	2	1	4	1	2	1	4	1	2	2	1
59	2	2	1	4	1	2	1	3	1	2	1	1
60	2	2	1	4	1	2	2	3	1	2	2	1

No. Resp.	Nomor Butir											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	0	0	1	0	0	3	1	3	1	0	0	0
2	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1
3	1	1	1	2	0	2	3	2	1	1	2	0
4	2	1	1	4	2	3	4	3	1	2	2	2
5	1	1	0	4	0	3	1	4	1	1	1	2
6	1	1	0	1	1	3	1	4	1	1	1	2
7	2	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	0
8	2	1	1	0	2	0	1	2	1	2	2	0
9	1	0	0	4	1	3	1	1	1	0	1	2
10	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	2
11	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1
12	0	1	1	3	1	0	2	2	1	2	2	0
13	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
14	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1

15	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
16	1	1	1	0	1	3	0	0	1	1	2	1
17	1	1	1	1	1	3	0	1	1	2	1	1
18	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1
19	1	0	0	3	0	0	2	2	0	1	1	0
20	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0
21	1	1	0	2	1	3	0	1	1	1	1	1
22	2	1	0	1	2	2	1	1	1	1	2	3
23	0	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3
24	0	1	1	0	0	3	0	0	1	1	0	1
25	1	1	1	2	1	2	0	4	1	1	0	1
26	2	1	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0
27	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	0	0
28	2	1	0	4	1	2	3	2	1	2	1	1
29	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2
30	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2
31	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	0
32	1	1	0	0	0	1	4	2	1	1	1	1
33	1	1	1	2	0	1	3	1	1	1	1	2
34	0	0	0	2	1	0	3	1	1	0	0	1
35	2	1	0	0	1	3	0	1	1	1	2	3
36	2	1	1	1	1	2	2	0	1	1	2	1
37	2	1	0	4	2	3	2	1	1	2	1	1
38	0	1	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1
39	2	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0
40	2	1	1	1	2	0	2	2	1	2	2	1
41	2	1	1	4	2	2	2	3	1	2	2	3
42	2	1	1	4	2	2	2	4	1	2	2	2
43	1	1	1	4	2	0	0	1	1	1	1	0
44	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	0
45	1	0	1	0	1	2	1	2	1	2	2	1
46	2	1	1	4	2	3	1	0	1	2	2	1
47	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1
48	1	1	1	4	1	3	2	2	1	1	0	1
49	1	1	0	3	1	2	1	4	1	1	1	1
50	2	1	1	2	2	3	1	3	1	2	2	1
51	2	0	0	2	1	2	0	0	1	2	2	1
52	2	1	1	4	1	1	2	2	1	2	1	1
53	2	1	1	4	0	3	3	2	1	1	0	0
54	2	1	1	3	0	3	2	2	1	0	0	0
55	0	1	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0

56	2	1	1	4	1	3	0	1	1	1	1	0
57	2	1	1	4	1	1	2	4	1	2	1	0
58	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1
59	1	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1	1
60	1	1	1	3	1	0	0	4	1	1	1	0

No. Resp.	Nomor Butir											
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	1	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0	1
2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
3	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1	1
4	1	1	2	2	1	1	4	3	2	1	1	1
5	1	1	4	0	1	0	3	1	2	1	0	0
6	1	1	0	1	2	1	2	1	3	1	2	1
7	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	2	1
8	1	1	2	2	2	2	0	1	2	0	2	1
9	1	0	0	0	1	0	2	1	3	0	1	1
10	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0
11	1	1	0	2	2	1	0	0	2	0	1	0
12	0	0	1	1	1	1	2	2	1	0	1	0
13	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
14	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	1	0
15	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
16	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0
17	1	0	0	1	2	2	2	1	1	0	1	0
18	0	0	4	1	2	1	4	0	1	1	2	0
19	0	0	1	1	0	0	2	1	1	0	1	1
20	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
21	1	0	0	1	1	1	0	2	3	1	2	0
22	1	0	2	2	1	1	2	2	2	0	2	1
23	1	1	2	1	0	1	3	2	2	0	2	0
24	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	1	1
25	1	1	0	1	1	0	4	2	1	0	1	0
26	1	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0
27	1	1	3	0	1	0	1	1	2	0	2	1
28	1	1	3	1	2	1	0	0	1	0	0	1
29	1	1	0	2	1	0	0	0	2	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
31	0	1	4	0	1	0	3	1	2	1	1	0
32	1	1	4	0	1	0	4	1	1	0	0	0
33	0	0	2	1	1	1	2	1	2	0	1	0

34	1	1	4	0	1	0	3	1	2	1	1	1
35	1	1	0	1	1	1	0	0	3	0	2	0
36	1	0	3	1	2	0	2	1	1	0	1	0
37	1	0	4	1	2	1	4	1	1	0	2	1
38	0	0	1	1	1	1	2	1	2	0	2	1
39	1	1	0	2	2	1	3	0	1	1	1	0
40	0	0	2	2	2	2	2	1	3	0	2	1
41	1	1	4	1	2	2	4	0	2	0	2	1
42	1	0	3	2	2	2	4	2	2	0	2	1
43	0	0	0	1	2	2	0	0	2	0	2	0
44	1	1	4	2	2	2	4	2	2	0	2	0
45	1	0	0	2	2	2	4	1	1	0	2	1
46	1	1	0	2	2	2	0	1	2	1	2	1
47	1	1	0	2	2	2	0	0	3	1	2	1
48	1	1	4	1	1	1	4	3	3	1	2	1
49	1	0	3	1	0	1	2	2	2	1	1	0
50	1	1	0	2	1	2	0	2	2	0	2	1
51	1	0	0	2	2	1	0	0	2	1	2	1
52	1	0	4	1	2	1	4	2	0	1	2	1
53	1	0	4	1	1	1	4	1	2	0	0	0
54	1	0	4	0	1	1	4	1	3	0	0	0
55	1	1	4	0	0	1	4	1	1	0	0	0
56	1	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1	1
57	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1
58	1	0	2	1	1	2	0	2	1	0	1	1
59	1	0	2	1	1	1	0	3	2	0	1	1
60	1	0	2	1	1	1	0	3	1	0	1	1

No. Resp.	Nomor Butir			
	37	38	39	40
1	0	0	3	1
2	1	0	0	0
3	1	1	1	1
4	2	1	4	1
5	1	0	1	1
6	2	1	1	1
7	1	0	4	2
8	2	2	1	1
9	1	1	3	1
10	0	0	1	1
11	1	1	0	0

No. Resp.	Nomor Butir			
	37	38	39	40
31	0	1	2	2
32	1	0	1	2
33	1	1	1	1
34	1	1	2	2
35	2	1	0	0
36	1	1	2	1
37	2	1	1	2
38	1	1	1	1
39	1	1	0	0
40	2	2	1	1
41	1	2	0	0

12	2	1	1	1
13	0	0	0	0
14	1	0	0	0
15	0	0	0	0
16	2	1	0	0
17	1	1	0	1
18	1	1	2	1
19	0	0	1	1
20	1	1	0	0
21	1	2	0	0
22	2	1	2	3
23	2	1	1	1
24	1	1	1	1
25	2	1	3	2
26	2	1	0	0
27	1	1	2	1
28	2	2	2	0
29	2	1	0	0
30	2	1	2	3

42	2	2	3	4
43	0	1	0	0
44	2	2	2	3
45	2	2	4	1
46	2	1	0	1
47	2	2	4	1
48	2	1	3	3
49	1	1	2	2
50	2	2	1	1
51	0	2	0	0
52	2	1	2	1
53	1	1	1	1
54	1	1	1	1
55	0	0	2	2
56	1	1	0	0
57	2	1	2	1
58	1	2	1	0
59	1	1	1	0
60	1	1	1	1



Hasil Uji Coba Lapangan Instrumen AKM Numerasi

No. Resp.	Nomor Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0
2	1	2	1	0	2	2	1	0	0	1	0	1
3	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0
4	1	2	1	0	2	2	0	1	1	0	0	1
5	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
6	1	1	4	4	3	2	1	2	1	1	0	0
7	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
8	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1
9	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1
10	0	2	0	0	1	2	1	0	0	1	0	0
11	0	0	1	4	0	0	2	0	0	1	0	0
12	0	0	1	4	1	0	2	0	1	1	0	0
13	0	1	1	4	0	1	2	1	1	1	0	0
14	1	2	1	4	1	2	2	3	1	1	1	1
15	1	0	1	4	0	0	2	1	1	1	1	1
16	0	1	1	4	0	1	2	2	1	1	0	0
17	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	0	0
18	0	1	1	1	0	2	0	1	0	1	1	1
19	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
21	1	0	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0
22	1	0	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0
23	1	1	4	0	2	0	1	3	0	1	1	0
24	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
25	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0
26	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
27	1	2	0	1	3	1	2	3	0	1	0	1
28	1	2	0	1	2	2	2	3	0	1	0	1
29	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	0
30	1	0	1	3	0	0	1	1	0	0	0	0
31	1	1	4	4	2	1	2	3	1	1	1	0
32	1	1	2	4	1	1	2	3	1	1	1	0
33	1	1	2	4	2	1	0	3	1	1	0	0
34	1	0	4	4	2	0	2	3	1	1	1	1
35	1	1	4	4	3	1	2	3	1	1	1	0
36	1	1	2	4	2	2	2	3	1	1	1	1
37	1	1	4	4	2	1	2	3	1	1	1	0
38	1	0	4	4	2	0	2	3	1	1	1	1

39	1	1	0	1	2	2	2	3	1	1	1	0
40	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1
41	0	0	1	3	1	0	1	3	0	1	0	0
42	0	1	0	0	3	2	2	1	0	1	1	1
43	0	2	1	3	1	1	1	2	0	1	0	0
44	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
45	1	1	2	2	0	1	1	1	0	1	0	0
46	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
47	1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0
48	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
49	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
50	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0
51	1	1	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0
52	0	1	2	1	2	2	1	2	0	0	0	0
53	1	1	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1
54	1	2	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1
55	0	2	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1
56	1	1	4	4	2	1	2	2	1	1	1	1
57	1	1	4	4	2	1	1	2	1	1	1	0
58	1	1	4	4	2	2	1	2	1	1	1	0
59	1	0	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
60	1	0	4	4	2	1	2	2	0	1	1	0

No. Resp.	Nomor Butir											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	0	0	2	0	1	1	1	2	0	0	1	0
2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
3	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	2	0
4	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1
5	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
6	0	2	3	0	1	0	2	2	2	1	1	0
7	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1
8	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0
9	0	0	0	1	1	0	0	2	2	2	1	1
10	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	0
11	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	0
12	1	1	3	1	1	1	0	0	0	1	0	1
13	1	1	1	0	0	0	1	2	1	2	1	0
14	1	1	3	2	1	1	0	1	1	1	1	3
15	1	0	1	0	0	0	0	2	1	2	0	0
16	1	2	3	0	0	0	1	2	2	0	1	0

17	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0	0
18	0	2	1	0	1	1	0	2	1	0	0	1
19	0	1	3	0	1	0	1	2	1	1	0	1
20	0	1	3	2	0	1	0	0	0	1	1	0
21	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	0	3
22	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	1	3
23	1	2	3	2	2	0	2	0	2	2	1	3
24	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	1	0
25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
26	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0
27	0	1	3	2	0	0	2	1	2	2	1	1
28	0	4	3	2	0	0	2	1	2	2	1	4
29	1	4	3	2	4	3	2	2	2	1	1	4
30	0	2	2	0	2	1	0	0	0	2	0	3
31	1	3	3	1	4	4	0	1	1	1	1	4
32	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
33	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1	1	3
34	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1	1	4
35	1	3	3	1	4	4	0	1	1	1	1	4
36	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1	1	4
37	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1	1	4
38	1	3	3	1	4	4	0	1	1	2	1	4
39	1	3	3	2	4	4	0	0	2	1	1	4
40	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1	1	4
41	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
42	0	0	3	2	2	1	2	2	2	0	1	0
43	0	0	3	1	0	0	1	1	1	0	1	0
44	0	0	3	0	2	4	1	2	0	2	2	1
45	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4
46	0	1	3	2	0	0	1	1	0	0	1	2
47	0	1	1	1	2	2	0	1	1	0	1	1
48	0	0	2	1	1	1	1	2	1	0	1	2
49	1	1	2	0	2	2	0	1	1	0	0	3
50	0	2	0	1	2	1	1	1	0	0	2	1
51	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0
52	1	3	1	1	3	2	0	1	0	0	1	1
53	0	0	3	2	3	2	1	2	1	0	1	4
54	0	0	3	2	3	2	0	1	1	0	1	4
55	1	0	3	2	0	0	2	2	1	2	0	2
56	0	4	3	2	4	4	1	2	1	0	1	4
57	1	0	3	1	3	3	1	1	1	0	1	4

58	0	0	3	1	3	3	1	1	1	0	1	4
59	1	2	3	2	4	4	0	2	2	0	2	4
60	1	2	3	2	4	4	1	2	2	2	1	4

No. Resp.	Nomor Butir											
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1	2	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1	0
2	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	0	1	0	0	0	1	2	1	0	1	1
5	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
6	1	1	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0
7	1	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0
8	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
9	2	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
10	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0
11	1	1	1	1	1	2	2	0	1	0	3	1
12	2	1	1	1	1	2	2	1	1	0	3	1
13	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1
14	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	3	1
15	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
16	2	0	1	0	0	0	0	2	2	0	2	1
17	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	3	1
18	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	3	0
19	0	1	1	1	1	1	0	2	2	0	3	0
20	1	0	0	0	0	2	1	2	1	1	3	1
21	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	0	0
22	2	1	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0
23	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3	0
24	2	0	0	0	0	0	2	0	1	2	1	0
25	1	1	0	0	3	1	1	1	0	0	1	1
26	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
27	0	3	1	0	1	1	2	2	0	0	3	1
28	0	2	1	0	4	1	2	0	0	0	3	1
29	1	4	1	1	2	2	2	2	1	2	3	0
30	0	3	1	0	2	2	1	0	0	0	2	0
31	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0
32	1	4	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
33	0	2	1	1	0	0	2	1	0	1	2	0
34	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	3	1
35	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	3	0

36	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
37	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0
38	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1
39	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0
40	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
41	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
42	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0
44	2	0	0	0	3	1	0	0	1	2	2	1
45	1	3	1	1	2	0	1	0	0	1	1	1
46	1	3	0	1	2	0	2	0	0	0	3	0
47	1	1	0	0	2	1	0	1	2	1	1	1
48	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1	1
49	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1
50	2	1	0	0	4	1	2	1	1	0	2	0
51	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1
52	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
53	1	0	1	1	1	4	2	2	1	1	3	1
54	1	1	1	1	1	4	2	0	1	1	3	1
55	2	0	0	0	0	4	2	2	1	1	3	0
56	1	4	1	1	4	4	2	0	1	1	3	1
57	1	0	1	1	4	4	1	0	1	1	3	1
58	1	0	1	1	4	4	1	2	1	1	3	1
59	2	2	1	1	1	4	0	0	1	0	3	1
60	1	2	1	1	1	4	1	0	1	0	3	1

No.	Nomor Butir			
Resp	37	38	39	40
1	1	1	0	1
2	0	1	0	0
3	1	1	0	0
4	0	0	0	1
5	0	0	1	0
6	0	0	0	1
7	1	1	0	0
8	1	0	1	1
9	1	0	0	0
10	0	0	1	1
11	0	2	1	1
12	0	2	1	1
13	0	0	0	1
14	0	2	0	1

No.	Nomor Butir			
Resp	37	38	39	40
31	2	2	1	1
32	1	0	0	4
33	1	1	1	1
34	0	0	1	0
35	1	1	1	1
36	1	1	1	0
37	2	1	1	1
38	0	0	0	0
39	0	0	1	1
40	0	1	0	0
41	1	1	0	0
42	2	1	1	0
43	1	0	0	4
44	2	2	1	1

15	0	1	1	1
16	0	1	0	1
17	0	1	0	1
18	0	1	1	2
19	0	1	1	3
20	2	1	1	4
21	0	2	1	2
22	1	1	0	0
23	2	0	1	0
24	0	2	0	0
25	0	0	0	1
26	0	1	0	0
27	2	2	1	1
28	2	1	1	1
29	1	1	1	4
30	0	0	0	2

45	0	1	1	2
46	0	0	1	0
47	0	2	0	1
48	0	0	1	1
49	0	0	0	0
50	1	1	0	1
51	1	1	1	0
52	2	1	0	1
53	2	2	1	1
54	2	1	1	1
55	1	0	0	0
56	2	2	1	1
57	1	1	1	0
58	1	0	1	0
59	2	1	1	1
60	0	0	1	3



Lampiran. 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Tunggal dan isian

No. Res.	Bt_5	Bt_9	Bt_12	Bt_14	Bt_15	Bt_21	Bt_25	Bt_26	Bt_34
1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
2	1	0	0	1	0	0	0	0	0
3	1	0	1	1	1	1	0	0	0
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	0	1	1	0	1	1	1	1
6	1	0	1	1	0	1	1	1	1
7	1	0	0	1	1	1	1	1	1
8	1	0	1	1	1	1	1	1	0
9	1	0	1	0	0	1	1	0	0
10	0	1	1	1	1	1	1	0	0
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0
12	1	1	1	1	1	1	0	0	0
13	1	1	0	0	0	0	1	1	1
14	0	0	1	1	0	1	1	1	0
15	1	0	1	0	0	0	0	1	0
16	1	0	0	1	1	1	1	1	0
17	1	1	1	1	1	1	1	0	0
18	1	0	1	1	0	1	0	0	1
19	1	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	1	1	1	1	1	0	0	0
21	1	1	1	1	0	1	1	0	1
22	1	0	1	1	0	1	1	0	0
23	1	0	1	1	1	1	1	1	0
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	0
26	1	1	1	1	0	1	1	1	0
27	1	1	1	1	0	1	1	1	0
28	1	1	1	1	0	1	1	1	0
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	0	1	1	1	1	1	1	1
31	0	0	0	1	1	1	0	1	1
32	1	1	1	1	0	1	1	1	0
33	1	0	1	1	1	1	0	0	0
34	1	1	1	0	0	1	1	1	1
35	1	0	1	1	0	1	1	1	0
36	1	0	0	1	1	1	1	0	0
37	1	1	1	1	0	1	1	0	0
38	1	0	0	1	0	0	0	0	0
39	1	1	1	1	0	1	1	1	1
40	1	0	1	1	1	1	0	0	0

No. Res.	Bt_5	Bt_9	Bt_12	Bt_14	Bt_15	Bt_21	Bt_25	Bt_26	Bt_34
41	1	0	1	1	1	1	1	1	0
42	1	1	1	1	1	1	1	0	0
43	0	1	1	1	1	1	0	0	0
44	0	1	1	1	1	1	1	1	0
45	1	1	0	0	1	1	1	0	0
46	1	0	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	1	0	1	1	0	1	1	0	1
50	1	1	1	1	1	1	1	1	0
51	1	0	1	0	0	1	1	0	1
52	1	1	1	1	1	1	1	0	1
53	1	1	1	1	1	1	1	0	0
54	1	1	1	1	1	1	1	0	0
55	0	1	0	1	0	1	1	1	0
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1
57	1	0	1	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1	1	1	0	0
59	1	1	1	1	1	1	1	0	0
60	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Jml.	53	33	49	52	37	55	48	32	22
Mp	7,0943	7,6667	7,3673	7,1923	7,5405	7,2364	7,4792	7,6875	7,9091
Mt	6,9000	6,9000	6,9000	6,9000	6,9000	6,9000	6,9000	6,9000	6,9000
St	1,8929	1,8929	1,8929	1,8929	1,8929	1,8929	1,8929	1,8929	1,8929
p	0,883	0,550	0,817	0,867	0,617	0,917	0,800	0,533	0,367
q	0,117	0,450	0,183	0,133	0,383	0,083	0,200	0,467	0,633
rbhis	0,2825	0,4478	0,5211	0,3937	0,4292	0,5894	0,6119	0,4448	0,4056
r-tbl	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Stt	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No.Res	Bt_36	Skor Total
1	1	5
2	1	3
3	1	6
4	1	10
5	0	7
6	1	8
7	1	8
8	1	8
9	1	5
10	0	6
11	0	8
12	0	6

No.Res	Bt_36	Skor Total
35	0	6
36	0	5
37	1	7
38	1	3
39	0	8
40	1	6
41	1	8
42	1	8
43	0	5
44	0	7
45	1	6
46	1	9

13	0	5
14	0	5
15	0	3
16	0	6
17	0	7
18	0	5
19	1	2
20	0	6
21	0	7
22	1	6
23	0	7
24	1	10
25	0	8
26	0	7
27	1	8
28	1	8
29	1	10
30	1	9
31	0	5
32	0	7
33	0	5
34	1	8

47	1	10
48	1	10
49	0	6
50	1	9
51	1	6
52	1	9
53	0	7
54	0	7
55	0	5
56	1	10
57	1	9
58	1	8
59	1	8
60	1	8
Jumlah	33	414
Mp	7,5152	
Mt	6,9000	
St	1,8929	
p	0,550	
q	0,450	
rbhis	0,3593	
r-tbl	0,254	
Stt	Valid	



Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Kompleks

No. Resp.	B-1	B_2	B_6	B_7	B_10	B_11	B_13	B_17	B_22	B_23
1	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0
2	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0
3	0	1	2	1	1	1	1	0	1	2
4	1	0	1	2	2	2	2	2	2	2
5	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
6	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
7	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0
8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
10	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0
11	1	1	1	1	2	2	0	1	2	1
12	1	2	2	2	1	2	0	1	2	2
13	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
14	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
16	0	1	2	1	2	2	1	1	1	2
17	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1
18	2	2	2	1	2	2	0	1	1	2
19	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
20	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
21	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
22	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
23	1	1	2	1	2	1	0	1	2	1
24	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
25	0	1	2	1	0	1	1	1	1	0
26	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1
27	1	1	2	0	1	1	1	1	2	0
28	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1
29	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0
30	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1
31	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1
32	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
33	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
34	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
35	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2
36	0	1	2	1	2	1	2	1	1	2

No. Resp.	B-1	B_2	B_6	B_7	B_10	B_11	B_13	B_17	B_22	B_23
37	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
38	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1
39	1	1	2	1	1	0	2	1	1	1
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
42	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
43	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
45	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
47	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
48	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
49	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
51	2	2	1	2	0	2	2	1	2	2
52	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1
53	2	0	2	1	0	1	2	0	1	0
54	1	0	2	1	0	1	2	0	0	0
55	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0
56	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
57	2	1	2	2	0	2	2	1	2	1
58	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1
59	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1
60	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Jml	67	70	96	78	73	79	74	54	71	63
r-ht.	0,679	0,624	0,637	0,798	0,592	0,742	0,540	0,839	0,807	0,775
r-tabel	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No. Resp.	28	29	30	35	37	38	Skor Total
	PGK	PGK	PGK	PGK	PGK	PGK	
1	PGK	PGK	PGK	PGK	PGK	PGK	
2	0	0	2	0	0	0	8
3	0	1	0	0	1	0	6
4	1	2	0	1	1	1	16
5	2	1	1	1	2	1	24
6	0	1	0	0	1	0	9
7	1	2	1	2	2	1	20

8	0	1	0	2	1	0	8
9	2	2	2	2	2	2	31
10	0	1	0	1	1	1	11
11	0	0	2	0	0	0	7
12	2	2	1	1	1	1	20
13	1	1	1	1	2	1	22
14	0	0	0	0	0	0	2
15	1	1	0	1	1	0	13
16	1	0	0	0	0	0	6
17	1	1	1	1	2	1	20
18	1	2	2	1	1	1	23
19	1	2	1	2	1	1	23
20	1	0	0	1	0	0	10
21	1	1	1	1	1	1	18
22	1	1	1	2	1	2	21
23	2	1	1	2	2	1	28
24	1	0	1	2	2	1	19
25	0	1	1	1	1	1	12
26	1	1	0	1	2	1	14
27	2	2	1	1	2	1	24
28	0	1	0	2	1	1	15
29	1	2	1	0	2	2	23
30	2	1	0	1	2	1	17
31	1	1	1	1	2	1	24
32	0	1	0	1	0	1	8
33	0	1	0	0	1	0	9
34	1	1	1	1	1	1	15
35	0	1	0	1	1	1	11
36	1	1	1	2	2	1	25
37	1	2	0	1	1	1	19
38	1	2	1	2	2	1	26
39	1	1	1	2	1	1	14
40	2	2	1	1	1	1	19
41	2	2	2	2	2	2	32
42	1	2	2	2	1	2	30
43	2	2	2	2	2	2	31
44	1	2	2	2	0	1	20
45	2	2	2	2	2	2	32
46	2	2	2	2	2	2	29

Hasil Uji Validitas Soal Menjodohkan

No. Resp.	Bt_3	Bt_18	Bt_24	Bt_33	Skor Total
	Mjd.	Mjd.	Mjd.	Mjd.	
1	0	3	0	2	5
2	0	0	1	1	2
3	0	2	0	0	2
4	1	3	2	2	8
5	0	3	2	2	7
6	3	3	2	3	11
7	1	2	0	1	4
8	1	0	0	2	3
9	1	3	2	3	9
10	1	0	2	1	4
11	3	1	1	2	7
12	0	0	0	1	1
13	3	0	1	2	6
14	1	2	1	0	4
15	0	0	0	1	1
16	0	3	1	0	4
17	2	3	1	1	7
18	1	0	1	1	3
19	0	0	0	1	1
20	1	0	0	1	2
21	0	3	1	3	7
22	3	2	3	2	10
23	1	1	3	2	7
24	3	3	1	2	9
25	1	2	1	1	5
26	0	0	0	0	0
27	0	1	0	2	3
28	1	2	1	1	5
29	3	1	2	2	8
30	1	3	2	2	8
31	1	0	0	2	3
32	1	1	1	1	4
33	1	1	2	2	6
34	3	0	1	2	6
35	3	3	3	3	12
36	3	2	1	1	7

37	1	3	1	1	6
38	1	2	1	2	6
39	1	0	0	1	2
40	0	0	1	3	4
41	3	2	3	2	10
42	1	2	2	2	7
43	1	0	0	2	3
44	3	3	0	2	8
45	1	2	1	1	5
46	3	3	1	2	9
47	1	3	1	3	8
48	0	3	1	3	7
49	1	2	1	2	6
50	2	3	1	2	8
51	1	2	1	2	6
52	1	1	1	0	3
53	1	3	0	2	6
54	1	3	0	3	7
55	1	1	0	1	3
56	0	3	0	2	5
57	0	1	0	1	2
58	1	1	1	1	4
59	1	1	1	2	5
60	1	0	0	1	2
Jumlah	71	97	57	98	323
r- hitung	0,6699	0,7073	0,7105	0,6640	
r-tabel	0,254	0,254	0,254	0,254	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	

Hasil Uji Validitas Soal Uraian

No. Resp.	Bt_4	Bt_8	Bt_16	Bt_19	Bt_20	Bt_27	Bt_31	Bt_32	Bt_39	Bt_40	Skor Total
1	0	0	0	1	3	0	0	1	3	1	9
2	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	6
3	1	1	2	3	2	0	0	1	1	1	12
4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	1	32
5	2	1	4	1	4	4	3	1	1	1	22
6	4	4	1	1	4	0	2	1	1	1	19
7	2	4	1	1	1	2	1	1	4	2	19
8	1	3	0	1	2	2	0	1	1	1	12
9	1	1	4	1	1	0	2	1	3	1	15
10	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4
11	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
12	3	4	3	2	2	1	2	2	1	1	21
13	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
14	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	5
15	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
17	2	2	1	0	1	0	2	1	0	1	10
18	1	2	1	0	1	4	4	0	2	1	16
19	0	0	3	2	2	1	2	1	1	1	13
20	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
21	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0	5
22	0	2	1	1	1	2	2	2	2	3	16
23	4	2	1	1	4	2	3	2	1	1	21
24	0	2	0	0	0	0	2	1	1	1	7
25	1	3	2	0	4	0	4	2	3	2	21
26	2	3	2	0	0	0	0	0	0	0	7
27	1	3	2	1	1	3	1	1	2	1	16
28	0	3	4	3	2	3	0	0	2	0	17
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	16
31	0	0	0	2	1	4	3	1	2	2	15
32	0	1	0	4	2	4	4	1	1	2	19
33	3	4	2	3	1	2	2	1	1	1	20
34	0	3	2	3	1	4	3	1	2	2	21
35	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
36	0	2	1	2	0	3	2	1	2	1	14

Hasil Uji Reliabilitas

No.	Btr_1	Btr_2	Btr_3	Btr_4	Btr_5	Btr_6	Btr_7	Btr_8	Btr_9	Btr_10	Btr_11	Btr_12
1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0
2	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0
3	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1
4	1	0	1	3	1	1	2	4	1	2	2	1
5	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1
6	0	1	3	4	1	1	2	4	0	1	2	1
7	0	0	1	2	1	1	0	4	0	0	1	0
8	1	2	1	1	1	2	2	3	0	2	2	1
9	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
11	1	1	3	0	1	1	1	0	1	2	2	1
12	1	2	0	3	1	2	2	4	1	1	2	1
13	0	1	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0
14	0	2	1	2	0	1	1	0	0	0	1	1
15	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
16	0	1	0	0	1	2	1	1	0	2	2	0
17	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
18	2	2	1	1	1	2	1	2	0	2	2	1
19	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
20	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
21	1	1	0	0	1	2	2	0	1	2	1	1
22	2	2	3	0	1	2	2	2	0	2	2	1
23	1	1	1	4	1	2	1	2	0	2	1	1
24	1	1	3	0	1	1	1	2	1	1	1	1
25	0	1	1	1	1	2	1	3	1	0	1	1
26	1	1	0	2	1	2	2	3	1	2	2	1
27	1	1	0	1	1	2	0	3	1	1	1	1
28	1	1	1	0	1	2	1	3	1	2	2	1
29	1	1	3	0	1	2	1	0	1	1	1	1
30	2	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1
31	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
32	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
33	1	1	1	3	1	1	1	4	0	1	1	1
34	1	1	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1
35	2	2	3	0	1	2	2	0	0	1	2	1
36	0	1	3	0	1	2	1	2	0	2	1	0
37	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1

38	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0
39	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1
40	2	2	0	2	1	2	2	3	0	2	2	1
41	2	2	3	4	1	2	2	3	0	2	2	1
42	2	1	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1
43	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	1
44	2	2	3	3	0	2	2	4	1	2	2	1
45	2	2	1	4	1	2	2	4	1	1	2	0
46	2	2	3	4	1	2	2	3	0	2	2	1
47	2	2	1	3	1	2	2	4	1	2	2	1
48	1	1	0	3	1	1	1	3	1	0	1	1
49	1	2	1	3	1	1	1	3	0	0	0	1
50	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1
51	2	2	1	3	1	1	2	0	0	0	2	1
52	2	1	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1
53	2	0	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1
54	1	0	1	4	1	2	1	1	1	0	1	1
55	1	0	1	2	0	2	0	2	1	2	0	0
56	2	1	0	4	1	2	2	3	1	1	1	1
57	2	1	0	3	1	2	2	3	0	0	2	1
58	2	2	1	4	1	2	1	4	1	2	2	1
59	2	2	1	4	1	2	1	3	1	2	1	1
60	2	2	1	4	1	2	2	3	1	2	2	1
	67	70	71	104	53	96	78	119	33	73	79	49
	4489	4900	5041	10816	2809	9216	6084	14161	1089	5329	6241	2401
	107	110	147	316	53	174	126	351	33	127	133	49

No.	Btr_13	Btr_14	Btr_15	Btr_16	Btr_17	Btr_18	Btr_19	Btr_20	Btr_21	Btr_22	Btr_23
1	0	0	1	0	0	3	1	3	1	0	0
2	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0
3	1	1	1	2	0	2	3	2	1	1	2
4	2	1	1	4	2	3	4	3	1	2	2
5	1	1	0	4	0	3	1	4	1	1	1
6	1	1	0	1	1	3	1	4	1	1	1
7	2	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0
8	2	1	1	0	2	0	1	2	1	2	2
9	1	0	0	4	1	3	1	1	1	0	1
10	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
11	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1

12	0	1	1	3	1	0	2	2	1	2	2
13	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
14	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1
15	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
16	1	1	1	0	1	3	0	0	1	1	2
17	1	1	1	1	1	3	0	1	1	2	1
18	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2
19	1	0	0	3	0	0	2	2	0	1	1
20	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
21	1	1	0	2	1	3	0	1	1	1	1
22	2	1	0	1	2	2	1	1	1	1	2
23	0	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1
24	0	1	1	0	0	3	0	0	1	1	0
25	1	1	1	2	1	2	0	4	1	1	0
26	2	1	0	2	1	0	0	0	1	1	1
27	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	0
28	2	1	0	4	1	2	3	2	1	2	1
29	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
30	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1
31	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1
32	1	1	0	0	0	1	4	2	1	1	1
33	1	1	1	2	0	1	3	1	1	1	1
34	0	0	0	2	1	0	3	1	1	0	0
35	2	1	0	0	1	3	0	1	1	1	2
36	2	1	1	1	1	2	2	0	1	1	2
37	2	1	0	4	2	3	2	1	1	2	1
38	0	1	0	0	0	2	2	0	0	1	1
39	2	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1
40	2	1	1	1	2	0	2	2	1	2	2
41	2	1	1	4	2	2	2	3	1	2	2
42	2	1	1	4	2	2	2	4	1	2	2
43	1	1	1	4	2	0	0	1	1	1	1
44	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2
45	1	0	1	0	1	2	1	2	1	2	2
46	2	1	1	4	2	3	1	0	1	2	2
47	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2
48	1	1	1	4	1	3	2	2	1	1	0
49	1	1	0	3	1	2	1	4	1	1	1
50	2	1	1	2	2	3	1	3	1	2	2

51	2	0	0	2	1	2	0	0	1	2	2
52	2	1	1	4	1	1	2	2	1	2	1
53	2	1	1	4	0	3	3	2	1	1	0
54	2	1	1	3	0	3	2	2	1	0	0
55	0	1	0	1	0	1	0	2	1	0	0
56	2	1	1	4	1	3	0	1	1	1	1
57	2	1	1	4	1	1	2	4	1	2	1
58	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1
59	1	1	1	3	1	1	0	1	1	1	1
60	1	1	1	3	1	0	0	4	1	1	1
	74	52	37	109	54	97	71	105	55	71	63
	5476	2704	1369	11881	2916	9409	5041	11025	3025	5041	3969
	124	52	37	339	76	243	155	269	55	113	99

No.	Bt_24	Bt_25	Bt_26	Bt_27	Bt_28	Bt_29	Bt_30	Bt_31	Bt_32	Bt_33	Bt_34
1	0	1	0	0	0	0	2	0	1	2	1
2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
3	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0
4	2	1	1	2	2	1	1	4	3	2	1
5	2	1	1	4	0	1	0	3	1	2	1
6	2	1	1	0	1	2	1	2	1	3	1
7	0	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1
8	0	1	1	2	2	2	2	0	1	2	0
9	2	1	0	0	0	1	0	2	1	3	0
10	2	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0
11	1	1	1	0	2	2	1	0	0	2	0
12	0	0	0	1	1	1	1	2	2	1	0
13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
14	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0
15	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
16	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
17	1	1	0	0	1	2	2	2	1	1	0
18	1	0	0	4	1	2	1	4	0	1	1
19	0	0	0	1	1	0	0	2	1	1	0
20	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
21	1	1	0	0	1	1	1	0	2	3	1
22	3	1	0	2	2	1	1	2	2	2	0
23	3	1	1	2	1	0	1	3	2	2	0
24	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1

25	1	1	1	0	1	1	0	4	2	1	0
26	0	1	1	0	2	2	1	0	0	0	0
27	0	1	1	3	0	1	0	1	1	2	0
28	1	1	1	3	1	2	1	0	0	1	0
29	2	1	1	0	2	1	0	0	0	2	1
30	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
31	0	0	1	4	0	1	0	3	1	2	1
32	1	1	1	4	0	1	0	4	1	1	0
33	2	0	0	2	1	1	1	2	1	2	0
34	1	1	1	4	0	1	0	3	1	2	1
35	3	1	1	0	1	1	1	0	0	3	0
36	1	1	0	3	1	2	0	2	1	1	0
37	1	1	0	4	1	2	1	4	1	1	0
38	1	0	0	1	1	1	1	2	1	2	0
39	0	1	1	0	2	2	1	3	0	1	1
40	1	0	0	2	2	2	2	2	1	3	0
41	3	1	1	4	1	2	2	4	0	2	0
42	2	1	0	3	2	2	2	4	2	2	0
43	0	0	0	0	1	2	2	0	0	2	0
44	0	1	1	4	2	2	2	4	2	2	0
45	1	1	0	0	2	2	2	4	1	1	0
46	1	1	1	0	2	2	2	0	1	2	1
47	1	1	1	0	2	2	2	0	0	3	1
48	1	1	1	4	1	1	1	4	3	3	1
49	1	1	0	3	1	0	1	2	2	2	1
50	1	1	1	0	2	1	2	0	2	2	0
51	1	1	0	0	2	2	1	0	0	2	1
52	1	1	0	4	1	2	1	4	2	0	1
53	0	1	0	4	1	1	1	4	1	2	0
54	0	1	0	4	0	1	1	4	1	3	0
55	0	1	1	4	0	0	1	4	1	1	0
56	0	1	1	0	1	1	1	0	2	2	1
57	0	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
58	1	1	0	2	1	1	2	0	2	1	0
59	1	1	0	2	1	1	1	0	3	2	0
60	0	1	0	2	1	1	1	0	3	1	0
	57	48	32	93	61	73	58	101	65	98	22
	3249	2304	1024	8649	3721	5329	3364	10201	4225	9604	484
	99	48	32	301	91	115	86	327	117	200	22

Lanjutan

No	Bt_35	Bt_36	Bt_37	Bt_38	Bt_39	Bt_40	S. Total	S. total kuadrat
1	0	1	0	0	3	1	27	729
2	0	1	1	0	0	0	17	289
3	1	1	1	1	1	1	36	1296
4	1	1	2	1	4	1	74	5476
5	0	0	1	0	1	1	45	2025
6	2	1	2	1	1	1	58	3364
7	2	1	1	0	4	2	39	1521
8	2	1	2	2	1	1	54	2916
9	1	1	1	1	3	1	40	1600
10	0	0	0	0	1	1	21	441
11	1	0	1	1	0	0	38	1444
12	1	0	2	1	1	1	50	2500
13	0	0	0	0	0	0	15	225
14	1	0	1	0	0	0	27	729
15	0	0	0	0	0	0	12	144
16	1	0	2	1	0	0	31	961
17	1	0	1	1	0	1	47	2209
18	2	0	1	1	2	1	47	2209
19	1	1	0	0	1	1	26	676
20	1	0	1	1	0	0	29	841
21	2	0	1	2	0	0	40	1600
22	2	1	2	1	2	3	60	3600
23	2	0	2	1	1	1	54	2916
24	1	1	1	1	1	1	38	1444
25	1	0	2	1	3	2	48	2304
26	1	0	2	1	0	0	38	1444
27	2	1	1	1	2	1	42	1764
28	0	1	2	2	2	0	53	2809
29	1	1	2	1	0	0	35	1225
30	1	1	2	1	2	3	57	3249
31	1	0	0	1	2	2	31	961
32	0	0	1	0	1	2	39	1521
33	1	0	1	1	1	1	46	2116
34	1	1	1	1	2	2	46	2116
35	2	0	2	1	0	0	44	1936
36	1	0	1	1	2	1	45	2025

37	2	1	2	1	1	2	62	3844
38	2	1	1	1	1	1	32	1024
39	1	0	1	1	0	0	39	1521
40	2	1	2	2	1	1	59	3481
41	2	1	1	2	0	0	72	5184
42	2	1	2	2	3	4	78	6084
43	2	0	0	1	0	0	33	1089
44	2	0	2	2	2	3	75	5625
45	2	1	2	2	4	1	61	3721
46	2	1	2	1	0	1	63	3969
47	2	1	2	2	4	1	66	4356
48	2	1	2	1	3	3	64	4096
49	1	0	1	1	2	2	51	2601
50	2	1	2	2	1	1	64	4096
51	2	1	0	2	0	0	42	1764
52	2	1	2	1	2	1	63	3969
53	0	0	1	1	1	1	50	2500
54	0	0	1	1	1	1	48	2304
55	0	0	0	0	2	2	34	1156
56	1	1	1	1	0	0	49	2401
57	2	1	2	1	2	1	59	3481
58	1	1	1	2	1	0	51	2601
59	1	1	1	1	1	0	50	2500
60	1	1	1	1	1	1	53	2809
	73	33	75	61	77	60	2767	140801
	5329	1089	5625	3721	5929	3600	211879	
	121	33	123	85	181	112	5381	

$$JK_t = X_{ij} - \frac{\text{Jumlah Skor Total Kuadrat}}{N \times n}$$

$$= 5.381 - \frac{2.767^2}{60 \times 40} = 5.381 - \frac{7.656.289}{2.400} = 5.381 - 3.190,120 = 2.190,88$$

$$JK_b = \frac{1}{40} \times (\sum X_i^2) - \frac{\text{Jumlah Skor Total Kuadrat}}{N \times n}$$

$$= \frac{1}{40} \times 140.801 - \frac{2.767^2}{60 \times 40}$$

$$= 3.520,025 - \frac{7.656.289}{2.400} = 3.520,025 - 3.190,120 = 330,130$$

$$db_b = 60-1 = 59$$

$$JK_k = \frac{1}{60} \times (\sum X_j^2) - \frac{\text{Jumlah Skor Total Kuadrat}}{N \times n}$$

$$= \frac{1}{60} \times 211.879 - \frac{2.767^2}{60 \times 40} = 3.531,317 - \frac{7.656.289}{2.400}$$

$$= 3.531,317 - 3.190,120 = 341,197$$

$$db_k = 40-1 = 39$$

$$JK_e = JK_t - JK_b - JK_k$$

$$= 2.190,88 - 330,130 - 341,197 = 1.519,553$$

$$db_e = 39 \times 59$$

$$db_e = 2.301$$

$$RJK_b = \frac{JK_b}{db_b} = \frac{330,130}{59} = 5,595$$

$$RJK_e = \frac{JK_e}{db_e} = \frac{1.519,553}{2.301} = 0,660$$

$$R = \frac{RJK_b - RJK_e}{RJK_b} = \frac{5,595 - 0,660}{5,595} = \frac{4,935}{5,595} = 0,882$$



Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen AKM Numerasi

Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian

No. resp.	Bt-1	Bt-9	Bt_10	Bt_11	Bt_12	Bt_13	Bt_27	Bt_28	Bt_36	Bt_39	Skor Total
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
2	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4
3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
4	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	5
5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	4
6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
7	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
8	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	4
9	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
11	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6
12	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7
13	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
15	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7
16	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	5
17	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	5
18	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	5
19	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3
20	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5
21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
22	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
23	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5
24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
25	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
26	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2
27	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6
28	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6
29	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8
30	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
31	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	7
32	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	7
33	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
35	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8

Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda Kompleks

No. Resp	Bt_2	Bt_6	Bt_7	Bt_16	Bt_19	Bt_20	Bt_21	Bt_22	Bt_23	Bt_25	Bt_31
1	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	1
2	2	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1
3	1	1	1	0	1	1	2	1	2	2	0
4	2	2	0	1	0	1	1	0	1	2	1
5	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0
6	1	2	1	0	2	2	2	1	1	1	1
7	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	2
8	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1
9	2	1	0	1	0	2	2	2	1	2	0
10	2	2	1	2	0	1	1	1	0	1	0
11	0	0	2	1	1	2	2	1	2	1	2
12	0	0	2	1	0	0	0	1	0	2	2
13	1	1	2	0	1	2	1	2	1	1	0
14	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1
15	0	0	2	0	0	2	1	2	0	1	1
16	1	1	2	0	1	2	2	0	1	2	0
17	1	1	1	0	0	1	1	2	0	1	0
18	1	2	0	0	0	2	1	0	0	1	0
19	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0
20	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1
21	0	0	1	1	1	2	0	2	0	1	2
22	0	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2
23	1	0	1	2	2	0	2	2	1	2	1
24	0	1	0	0	1	0	0	0	1	2	2
25	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
26	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
27	2	1	2	2	2	1	2	2	1	0	2
28	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	2
29	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2
30	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1
31	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1
32	1	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1
33	1	1	0	1	0	2	1	1	1	0	2
34	0	0	2	1	0	2	1	1	1	1	2
35	1	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1
36	1	2	2	1	0	2	1	1	1	0	1

37	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	1
38	0	0	2	1	0	1	1	2	1	1	0
39	1	2	2	2	0	0	2	1	1	1	1
40	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1	1
41	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1
42	1	2	2	2	2	2	2	0	1	1	0
43	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1
44	0	0	0	0	1	2	0	2	2	2	0
45	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
46	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	2
47	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
48	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0
49	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
50	0	0	1	1	1	1	0	0	2	2	2
51	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0
52	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0
53	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	2
54	2	2	1	2	0	1	1	0	1	1	2
55	2	2	2	2	2	2	1	2	0	2	2
56	1	1	2	2	1	2	1	0	1	1	2
57	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
58	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1
59	0	1	2	2	0	2	2	0	2	2	0
60	0	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1
Jumlah	50	60	70	61	40	78	57	48	47	65	58
r-hitung	0,461	0,385	0,369	0,516	0,372	0,329	0,565	0,322	0,502	0,274	0,429
r-tabel	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

No.	Bt_32	Bt_33	Bt_34	Bt_37	Bt_38	Skor Total
1	1	2	0	1	1	15
2	1	1	0	0	1	13
3	0	0	0	1	1	14
4	2	1	0	0	0	14
5	1	0	0	0	0	6
6	1	2	0	0	0	17
7	2	1	0	1	1	15
8	1	1	0	1	0	8

9	1	0	2	1	0	17
10	1	1	0	0	0	13
11	0	1	0	0	2	17
12	1	1	0	0	2	12
13	1	0	0	0	0	13
14	0	1	1	0	2	18
15	1	1	1	0	1	13
16	2	2	0	0	1	17
17	0	1	1	0	1	11
18	1	0	0	0	1	9
19	2	2	0	0	1	10
20	2	1	1	2	1	16
21	1	0	0	0	2	13
22	2	0	0	1	1	20
23	0	0	2	2	0	18
24	0	1	2	0	2	12
25	1	0	0	0	0	10
26	0	1	0	0	1	6
27	2	0	0	2	2	23
28	0	0	0	2	1	21
29	2	1	2	1	1	23
30	0	0	0	0	0	4
31	1	1	1	2	2	18
32	1	1	0	1	0	13
33	1	0	1	1	1	14
34	0	0	0	0	0	11
35	0	0	1	1	1	14
36	0	0	0	1	1	14
37	1	2	1	2	1	19
38	1	0	1	0	0	11
39	1	1	1	0	0	16
40	0	0	0	0	1	14
41	0	0	0	1	1	6
42	0	0	0	2	1	18
43	0	0	0	1	0	13
44	0	1	2	2	2	16
45	0	0	1	0	1	9
46	0	0	0	0	0	9
47	1	2	1	0	2	14

48	0	0	0	0	0	8
49	0	0	0	0	0	4
50	1	1	0	1	1	14
51	0	1	0	1	1	9
52	0	0	0	2	1	11
53	2	1	1	2	2	21
54	0	1	1	2	1	18
55	2	1	1	1	0	24
56	0	1	1	2	2	20
57	0	1	1	1	1	14
58	2	1	1	1	0	16
59	0	1	0	2	1	17
60	0	1	0	0	0	16
Jumlah	43	40	28	44	50	839
r-ht.	0,361	0,268	0,376	0,551	0,323	
r-tabel	0,254	0,254	0,254	0,254	0,254	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	



Hasil Uji Validitas Soal Menjodohkan

No. Resp.	Bt_5	Bt_8	Bt_15	Bt_35	Skor Total
1	0	2	2	1	5
2	2	0	0	1	3
3	1	2	0	0	3
4	2	1	0	1	4
5	0	1	0	2	3
6	3	2	3	1	9
7	0	1	1	0	2
8	0	1	1	0	2
9	0	2	0	0	2
10	1	0	0	2	3
11	0	0	3	3	6
12	1	0	3	3	7
13	0	1	1	2	4
14	1	3	3	3	10
15	0	1	1	0	2
16	0	2	3	2	7
17	1	3	1	3	8
18	0	1	1	3	5
19	1	0	3	3	7
20	1	1	3	3	8
21	1	1	0	0	2
22	1	1	0	0	2
23	2	3	3	3	11
24	1	1	3	1	6
25	2	2	0	1	5
26	0	0	3	1	4
27	3	3	3	3	12
28	2	3	3	3	11
29	3	3	3	3	12
30	0	1	2	2	5
31	2	3	3	0	8
32	1	3	3	1	8
33	2	3	3	2	10
34	2	3	3	3	11
35	3	3	3	3	12
36	2	3	3	1	9

37	2	3	3	0	8
38	2	3	3	0	8
39	2	3	3	2	10
40	2	3	3	1	9
41	1	3	3	0	7
42	3	1	3	0	7
43	1	2	3	2	8
44	1	1	3	2	7
45	0	1	1	1	3
46	1	0	3	3	7
47	0	1	1	1	3
48	1	0	2	1	4
49	1	0	2	0	3
50	1	2	0	2	5
51	2	0	1	3	6
52	2	2	1	1	6
53	2	2	3	3	10
54	2	2	3	3	10
55	1	1	3	3	8
56	2	2	3	3	10
57	2	2	3	3	10
58	2	2	3	3	10
59	2	3	3	3	11
60	2	2	3	3	10
Jumlah	78	101	126	103	408
r-hitung	0,7048	0,6678	0,7877	0,6340	
r-tabel	0,254	0,254	0,254	0,254	
Status	Valid	Valid	Valid	Valid	

Hasil Uji Validitas Soal Uraian

No. Resp	Bt_3	Bt_4	Bt_14	Bt_17	Bt_18	Bt_24	Bt_26	Bt_29	Bt_30	Bt_40	Skor Total
1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	9
2	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3
3	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	4
4	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	4
5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	3
6	4	4	2	1	0	0	1	0	0	1	13
7	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
8	2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	7
9	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
11	1	4	2	1	1	0	1	1	2	1	14
12	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	14
13	1	4	1	0	0	0	0	0	0	1	7
14	1	4	1	1	1	3	1	1	2	1	16
15	1	4	0	0	0	0	1	0	0	1	7
16	1	4	2	0	0	0	0	0	0	1	8
17	1	4	0	0	0	0	1	0	2	1	9
18	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	11
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	3	11
20	1	1	1	0	1	0	0	0	2	4	10
21	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	15
22	2	2	1	1	1	3	1	2	0	0	13
23	4	0	2	2	0	3	0	1	0	0	12
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	12
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	1	1	0	0	1	3	1	1	1	9
28	0	1	4	0	0	4	2	4	1	1	17
29	1	1	4	4	3	4	4	2	2	4	29
30	1	3	2	2	1	3	3	2	2	2	21
31	4	4	3	4	4	4	2	2	1	1	29
32	2	4	3	4	4	4	4	0	0	4	29
33	2	4	3	4	4	3	2	0	0	1	23
34	4	4	3	4	4	4	1	1	1	0	26
35	4	4	3	4	4	4	1	0	0	1	25
36	2	4	3	4	4	4	2	1	1	0	25
37	4	4	3	4	4	4	1	1	1	1	27
38	4	4	3	4	4	4	1	0	1	0	25

[illegible]

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen AKM Numerasi

No.	Bt_1	Bt_2	Bt_3	Bt_4	Bt_5	Bt_6	Bt_7	Bt_8	Bt_9	Bt_10	Bt_11
1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0
2	1	2	1	0	2	1	1	0	0	1	0
3	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0
4	1	2	1	0	2	0	0	1	1	0	0
5	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0
6	1	1	4	4	3	0	1	2	1	1	0
7	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
8	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0
9	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	0
10	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0
11	0	0	1	4	0	0	2	0	0	1	0
12	0	0	1	4	1	0	2	0	1	1	0
13	0	1	1	4	0	0	2	1	1	1	0
14	1	2	1	4	1	0	2	3	1	1	1
15	1	0	1	4	0	0	2	1	1	1	1
16	0	1	1	4	0	0	2	2	1	1	0
17	1	1	1	4	1	0	1	3	1	1	0
18	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1
19	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
20	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
21	1	0	2	2	1	0	1	1	0	0	0
22	1	0	2	2	1	0	1	1	0	0	0
23	1	1	4	0	2	0	1	3	0	1	1
24	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
25	1	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0
26	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
27	1	2	0	1	3	0	2	3	0	1	0
28	1	2	0	1	2	0	2	3	0	1	0
29	1	1	1	1	3	0	1	3	1	1	1
30	1	0	1	3	0	0	1	1	0	0	0
31	1	1	4	4	2	0	2	3	1	1	1
32	1	1	2	4	1	0	2	3	1	1	1
33	1	1	2	4	2	0	0	3	1	1	0
34	1	0	4	4	2	0	2	3	1	1	1
35	1	1	4	4	3	0	2	3	1	1	1
36	1	1	2	4	2	0	2	3	1	1	1
37	1	1	4	4	2	0	2	3	1	1	1

38	1	0	4	4	2	0	2	3	1	1	1
39	1	1	0	1	2	0	2	3	1	1	1
40	1	1	4	4	2	0	2	3	1	1	1
41	0	0	1	3	1	0	1	3	0	1	0
42	0	1	0	0	3	0	2	1	0	1	1
43	0	2	1	3	1	1	1	2	0	1	0
44	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
45	1	1	2	2	0	0	1	1	0	1	0
46	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
47	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0
48	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
49	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0
50	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	0
51	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0
52	0	1	2	1	2	0	1	2	0	0	0
53	1	1	4	4	2	0	1	2	1	1	1
54	1	2	4	4	2	0	1	2	1	1	1
55	0	2	2	1	1	1	2	1	1	1	0
56	1	1	4	4	2	0	2	2	1	1	1
57	1	1	4	4	2	0	1	2	1	1	1
58	1	1	4	4	2	0	1	2	1	1	1
59	1	0	4	4	2	1	2	3	1	1	1
60	1	0	4	4	2	1	2	2	0	1	1
	38	50	105	131	78	12	70	101	35	41	23
	1444	2500	11025	17161	6084	144	4900	10201	1225	1681	529
	38	70	305	443	152	12	114	239	35	41	23
	109297										

No.	Bt_12	Bt_13	Bt_14	Bt_15	Bt_16	Bt_17	Bt_18	Bt_19	Bt_20	Bt_21	Bt_22
1	0	0	0	2	0	1	1	1	2	0	0
2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
3	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1
4	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
5	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
6	0	0	2	3	0	1	0	2	2	2	1
7	1	0	0	1	1	0	0	0	2	0	1
8	1	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0
9	1	0	0	0	1	1	0	0	2	2	2
10	0	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1

11	0	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1
12	0	1	1	3	1	1	1	0	0	0	1
13	0	1	1	1	0	0	0	1	2	1	2
14	1	1	1	3	2	1	1	0	1	1	1
15	1	1	0	1	0	0	0	0	2	1	2
16	0	1	2	3	0	0	0	1	2	2	0
17	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	2
18	1	0	2	1	0	1	1	0	2	1	0
19	0	0	1	3	0	1	0	1	2	1	1
20	0	0	1	3	2	0	1	0	0	0	1
21	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2
22	0	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2
23	0	1	2	3	2	2	0	2	0	2	2
24	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
25	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
26	1	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0
27	1	0	1	3	2	0	0	2	1	2	2
28	1	0	4	3	2	0	0	2	1	2	2
29	0	1	4	3	2	4	3	2	2	2	1
30	0	0	2	2	0	2	1	0	0	0	2
31	0	1	3	3	1	4	4	0	1	1	1
32	0	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1
33	0	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1
34	1	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1
35	0	1	3	3	1	4	4	0	1	1	1
36	1	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1
37	0	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1
38	1	1	3	3	1	4	4	0	1	1	2
39	0	1	3	3	2	4	4	0	0	2	1
40	1	1	3	3	1	4	4	0	2	1	1
41	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
42	1	0	0	3	2	2	1	2	2	2	0
43	0	0	0	3	1	0	0	1	1	1	0
44	0	0	0	3	0	2	4	1	2	0	2
45	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
46	0	0	1	3	2	0	0	1	1	0	0
47	0	0	1	1	1	2	2	0	1	1	0
48	0	0	0	2	1	1	1	1	2	1	0
49	0	1	1	2	0	2	2	0	1	1	0

50	0	0	2	0	1	2	1	1	1	0	0
51	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0
52	0	1	3	1	1	3	2	0	1	0	0
53	1	0	0	3	2	3	2	1	2	1	0
54	1	0	0	3	2	3	2	0	1	1	0
55	1	1	0	3	2	0	0	2	2	1	2
56	1	0	4	3	2	4	4	1	2	1	0
57	0	1	0	3	1	3	3	1	1	1	0
58	0	0	0	3	1	3	3	1	1	1	0
59	1	1	2	3	2	4	4	0	2	2	0
60	0	1	2	3	2	4	4	1	2	2	2
	21	26	76	126	61	102	89	40	78	57	48
	441	676	5776	15876	3721	10404	7921	1600	6084	3249	2304
	21	26	196	350	97	314	285	58	130	85	76

No.	Bt_23	Bt_24	Bt_25	Bt_26	Bt_27	Bt_28	Bt_29	Bt_30	Bt_31	Bt_32	Bt_33
1	1	0	2	2	1	0	1	1	1	1	2
2	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
3	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
4	1	1	2	0	1	0	0	0	1	2	1
5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
6	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2
7	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	1
8	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
9	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0
10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
11	2	0	1	1	1	1	1	2	2	0	1
12	0	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1
13	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
14	1	3	1	1	1	1	1	2	1	0	1
15	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
16	1	0	2	0	1	0	0	0	0	2	2
17	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0	1
18	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
19	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2
20	1	0	1	0	0	0	0	2	1	2	1
21	0	3	1	1	0	0	1	1	2	1	0
22	1	3	2	1	0	0	2	0	2	2	0
23	1	3	2	0	0	0	1	0	1	0	0

24	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1
25	0	1	1	1	0	0	3	1	1	1	0
26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
27	1	1	0	3	1	0	1	1	2	2	0
28	1	4	0	2	1	0	4	1	2	0	0
29	1	4	1	4	1	1	2	2	2	2	1
30	0	3	0	3	1	0	2	2	1	0	0
31	1	4	1	2	0	1	2	1	1	1	1
32	1	4	1	4	1	1	0	0	1	1	1
33	1	3	0	2	1	1	0	0	2	1	0
34	1	4	1	1	1	1	1	1	2	0	0
35	1	4	1	1	1	1	0	0	1	0	0
36	1	4	0	2	1	1	1	1	1	0	0
37	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2
38	1	4	1	1	1	1	0	1	0	1	0
39	1	4	1	1	1	1	1	0	1	1	1
40	1	4	1	2	1	1	1	1	1	0	0
41	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
42	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
43	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0
44	2	1	2	0	0	0	3	1	0	0	1
45	0	4	1	3	1	1	2	0	1	0	0
46	1	2	1	3	0	1	2	0	2	0	0
47	1	1	1	1	0	0	2	1	0	1	2
48	1	2	1	0	1	0	2	1	0	0	0
49	0	3	1	1	0	0	2	1	0	0	0
50	2	1	2	1	0	0	4	1	2	1	1
51	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
52	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0
53	1	4	1	0	1	1	1	4	2	2	1
54	1	4	1	1	1	1	1	4	2	0	1
55	0	2	2	0	0	0	0	4	2	2	1
56	1	4	1	4	1	1	4	4	2	0	1
57	1	4	1	0	1	1	4	4	1	0	1
58	1	4	1	0	1	1	4	4	1	2	1
59	2	4	2	2	1	1	1	4	0	0	1
60	1	4	1	2	1	1	1	4	1	0	1
	47	117	65	64	34	25	64	65	58	43	40
	2209	13689	4225	4096	1156	625	4096	4225	3364	1849	1600

	57	393	93	140	34	25	154	175	92	65	52
--	----	-----	----	-----	----	----	-----	-----	----	----	----

No.	Bt_34	Bt_35	Bt_36	Bt_37	Bt_38	Bt_39	Bt_40	S. Total	S. Total Kuadrat
1	0	1	0	1	1	0	1	29	841
2	0	1	0	0	1	0	0	22	484
3	0	0	0	1	1	0	0	22	484
4	0	1	1	0	0	0	1	25	625
5	0	2	0	0	0	1	0	16	256
6	0	1	0	0	0	0	1	40	1600
7	0	0	0	1	1	0	0	20	400
8	0	0	0	1	0	1	1	21	441
9	2	0	0	1	0	0	0	23	529
10	0	2	0	0	0	1	1	18	324
11	0	3	1	0	2	1	1	43	1849
12	0	3	1	0	2	1	1	40	1600
13	0	2	1	0	0	0	1	28	784
14	1	3	1	0	2	0	1	51	2601
15	1	0	0	0	1	1	1	29	841
16	0	2	1	0	1	0	1	36	1296
17	1	3	1	0	1	0	1	32	1024
18	0	3	0	0	1	1	2	28	784
19	0	3	0	0	1	1	3	31	961
20	1	3	1	2	1	1	4	38	1444
21	0	0	0	0	2	1	2	33	1089
22	0	0	0	1	1	0	0	36	1296
23	2	3	0	2	0	1	0	46	2116
24	2	1	0	0	2	0	0	20	400
25	0	1	1	0	0	0	1	29	841
26	0	1	0	0	1	0	0	12	144
27	0	3	1	2	2	1	1	49	2401
28	0	3	1	2	1	1	1	53	2809
29	2	3	0	1	1	1	4	71	5041
30	0	2	0	0	0	0	2	32	1024
31	1	0	0	2	2	1	1	61	3721
32	0	1	0	1	0	0	4	56	3136
33	1	2	0	1	1	1	1	53	2809
34	0	3	1	0	0	1	0	58	3364
35	1	3	0	1	1	1	1	58	3364

36	0	1	0	1	1	1	0	55	3025
37	1	0	0	2	1	1	1	61	3721
38	1	0	1	0	0	0	0	53	2809
39	1	2	0	0	0	1	1	51	2601
40	0	1	0	0	1	0	0	56	3136
41	0	0	0	1	1	0	0	18	324
42	0	0	0	2	1	1	0	30	900
43	0	2	0	1	0	0	4	30	900
44	2	2	1	2	2	1	1	41	1681
45	1	1	1	0	1	1	2	33	1089
46	0	3	0	0	0	1	0	28	784
47	1	1	1	0	2	0	1	32	1024
48	0	1	1	0	0	1	1	25	625
49	0	0	1	0	0	0	0	24	576
50	0	2	0	1	1	0	1	36	1296
51	0	3	1	1	1	1	0	20	400
52	0	1	1	2	1	0	1	33	1089
53	1	3	1	2	2	1	1	62	3844
54	1	3	1	2	1	1	1	59	3481
55	1	3	0	1	0	0	0	44	1936
56	1	3	1	2	2	1	1	75	5625
57	1	3	1	1	1	1	0	58	3364
58	1	3	1	1	0	1	0	58	3364
59	0	3	1	2	1	1	1	68	4624
60	0	3	1	0	0	1	3	66	4356
	28	103	27	44	50	34	59	2375	109297
	784	10609	729	1936	2500	1156	3481	177275	
	38	261	27	70	72	34	127	5019	

$$JK_t = X_{ij} - \frac{\text{Jumlah Skor Total Kuadrat}}{N \times n} = 5.019 - \frac{2.375^2}{60 \times 40} = 5.019 - \frac{5.640.625}{2.400}$$

$$= 5.019 - 2.350,260 = 2.668,740$$

$$JK_b = \frac{1}{40} \times (\sum X_i^2) - \frac{\text{Jumlah Skor Total Kuadrat}}{N \times n}$$

$$= \frac{1}{40} \times 109.297 - \frac{2.375^2}{60 \times 40} = 2.732,425 - \frac{5.640.625}{2.400} = 2.732,425 - 2.350,260$$

$$= 382,165$$

$$db_b = 60-1 = 59$$

$$JK_k = \frac{1}{60} \times (\sum X_j^2) - \frac{\text{Jumlah Skor Total Kuadrat}}{N \times n}$$

$$= \frac{1}{60} \times 177.275 - \frac{2.375^2}{60 \times 40} = 2.954,583 - \frac{5.640.625}{2.400} = 2.954,583 - 2.350,260$$

$$= 264,323$$

$$db_k = 40-1 = 39$$

$$JK_e = JK_t - JK_b - JK_k$$

$$= 2.668,740 - 382,165 - 264,323 = 2.022,252$$

$$db_e = 39 \times 59$$

$$db_e = 2.301$$

$$RJK_b = \frac{JK_b}{db_b} = \frac{382,165}{59} = 6,4774$$

$$RJK_e = \frac{JK_e}{db_e} = \frac{2.022,252}{2.301} = 0,8789$$

$$R = \frac{RJK_b - RJK_e}{RJK_b} = \frac{6,4774 - 0,8789}{6,4774} = \frac{5,5985}{6,4774} = 0,8643$$



Lampiran. 9 Hasil Uji Coba Lapangan Operasional

Hasil Uji Coba Lapangan Operasional Instrumen AKM Literasi

Res P	Nomor Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	1	2	1	2	2	1	0	2	2	0
2	0	1	1	3	1	1	2	1	1	0	1	1
3	2	2	3	2	1	2	2	2	0	1	2	0
4	2	0	1	3	1	1	1	2	0	2	1	1
5	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1
6	0	1	3	3	0	2	1	2	1	1	1	0
7	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1
8	2	2	2	4	1	2	2	3	1	2	1	1
9	2	2	0	4	1	2	2	4	0	1	1	1
10	0	1	3	4	1	1	2	4	1	2	1	1
11	1	1	3	2	1	1	2	3	1	2	2	1
12	1	2	3	3	1	2	2	1	1	1	2	1
13	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	0
14	2	2	0	4	1	2	2	4	1	2	2	1
15	2	1	0	2	0	1	2	2	0	0	1	0
16	1	0	1	3	1	2	1	2	0	1	1	1
17	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1
18	1	0	0	4	1	1	1	3	0	0	1	1
19	2	1	0	4	1	2	1	3	1	2	2	0
20	2	2	0	3	1	2	2	3	1	1	2	1
21	2	2	1	3	1	1	2	0	0	0	2	1
22	2	1	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1
23	2	0	1	2	1	2	1	1	1	0	1	1
24	1	0	1	4	1	2	1	1	1	0	1	1
25	1	0	1	2	0	2	0	2	1	2	0	0
26	2	1	0	4	1	2	2	3	1	1	1	1
27	2	1	0	3	1	2	2	3	0	0	2	1
28	2	2	1	4	1	2	1	4	1	2	2	1
29	2	2	1	4	1	2	1	3	1	2	1	1
30	2	2	1	4	1	2	2	3	1	2	2	1
31	0	0	0	3	1	2	1	2	0	1	0	1
32	0	1	3	4	1	2	2	3	0	2	1	1
33	0	1	0	3	1	2	1	2	1	0	0	0
34	1	2	0	4	1	2	2	3	1	1	0	0

35	1	1	3	4	1	2	1	3	0	2	2	1
36	1	2	1	4	1	2	2	3	1	2	1	1
37	1	2	1	4	1	2	2	2	1	2	2	0
38	2	2	1	3	1	2	1	2	0	2	2	1
39	2	1	1	4	1	2	2	1	1	1	2	1
40	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
41	2	2	1	0	1	1	1	1	0	2	2	1
42	1	1	1	2	1	2	2	4	0	1	2	1
43	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1
44	2	2	0	0	1	2	2	3	1	2	2	1
45	2	2	0	4	1	2	2	1	1	0	2	1
46	1	1	2	4	1	1	2	3	0	1	1	1
47	2	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1
48	1	2	0	1	1	2	1	2	1	2	2	1
49	1	2	0	4	1	2	1	2	1	2	2	1
50	2	1	0	4	1	2	1	3	1	2	2	1
51	1	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1
52	2	2	1	4	1	2	2	1	1	2	2	1
53	2	2	0	3	1	2	2	4	1	1	2	1
54	2	2	1	0	1	2	2	0	1	1	1	1
55	1	2	0	3	1	2	2	3	1	1	1	1
56	2	2	0	4	1	2	2	3	1	2	2	1
57	0	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	0
58	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	0
59	1	2	1	4	1	1	1	3	0	1	1	1
60	2	2	1	4	1	2	2	3	1	2	2	1
61	2	2	3	4	1	2	2	3	1	2	2	1
62	1	2	2	2	1	2	2	4	0	2	1	1
63	2	2	3	4	1	2	2	4	1	2	2	1
64	2	2	2	4	1	1	1	4	1	1	1	1
65	1	2	2	4	1	2	2	3	1	2	2	1
66	1	1	0	2	1	2	1	2	0	2	1	1
67	1	1	2	3	1	2	1	1	1	0	0	1
68	1	1	2	3	1	2	2	3	1	2	1	1
69	2	2	1	3	1	2	2	4	1	2	2	1
70	1	1	2	3	1	1	1	4	1	1	1	1
71	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1
72	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1
73	1	1	3	4	1	2	2	3	0	1	2	1

74	0	1	1	0	1	2	1	2	0	0	1	1
75	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
76	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	0	1
77	1	1	0	0	0	2	0	1	0	2	2	0
78	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	1
79	1	1	1	1	1	2	1	3	0	1	1	1
80	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	2	1
81	0	1	0	1	0	2	1	2	0	0	0	0
82	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0
83	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1
84	2	2	1	4	1	2	2	3	1	0	1	1
85	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	0
86	2	2	2	3	1	2	2	2	0	2	2	1
87	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	1
88	1	0	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1
89	1	1	1	4	1	2	1	3	1	2	1	1
90	0	1	0	4	1	2	1	1	1	0	1	1
91	1	2	0	3	1	1	2	4	0	1	2	1
92	1	2	1	4	1	2	1	4	1	2	1	1
93	2	2	1	4	1	2	2	4	1	2	2	1
94	1	1	1	4	1	2	1	4	1	0	1	1
95	2	2	0	4	1	2	2	4	1	2	2	1
96	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1
97	2	2	0	0	0	2	2	0	1	1	1	0
98	0	0	1	3	1	2	0	1	0	0	0	1
99	0	1	3	3	1	2	1	2	0	2	1	1
100	2	2	3	3	1	2	2	3	0	2	2	1
101	2	2	3	4	1	2	2	3	0	2	2	1
102	2	1	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1
103	1	1	1	0	0	2	1	0	1	1	1	1
104	2	2	3	3	0	2	2	4	1	2	2	1
105	2	2	1	4	1	2	2	4	1	1	2	0
106	2	2	3	4	1	2	2	3	0	2	2	1
107	2	2	1	3	1	2	2	4	1	2	2	1
108	1	1	0	3	1	1	1	3	1	0	1	1
109	1	2	1	3	1	1	1	3	0	0	0	1
110	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	1
111	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1
112	1	1	1	4	1	2	1	4	1	1	1	1

113	0	1	3	4	1	2	2	2	1	1	2	1
114	0	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
115	1	0	3	0	1	1	1	0	1	1	1	1
116	1	1	1	1	0	1	1	4	1	1	1	1
117	0	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2	1
118	2	2	3	3	1	2	2	1	1	1	2	1
119	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1
120	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1
121	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1
122	1	1	0	0	0	2	2	1	0	2	2	1
123	1	1	3	2	0	1	1	1	1	1	1	1
124	0	1	0	0	1	2	1	0	1	1	1	1
125	0	0	2	2	0	2	1	1	0	2	1	0
126	1	1	2	0	0	2	1	0	0	2	1	1
127	2	2	0	1	0	2	2	1	1	2	2	1
128	0	1	0	1	0	2	1	2	0	1	1	1
129	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
130	0	1	0	3	1	1	1	4	1	1	1	1
131	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
132	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
133	1	1	1	3	1	1	1	4	0	1	1	1
134	1	1	3	0	1	1	1	3	1	1	1	1
135	2	2	3	0	1	2	2	0	0	1	2	1
136	0	1	3	0	1	2	1	2	0	2	1	0
137	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
138	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0
139	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	0	1
140	2	2	0	2	1	2	2	3	0	2	2	1
141	2	2	0	4	1	2	2	3	0	2	2	1
142	0	1	1	0	0	1	0	2	0	0	1	1
143	1	1	0	1	0	2	1	0	0	2	1	1
144	1	2	0	1	1	2	2	0	1	2	2	1
145	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1
146	2	2	0	4	1	2	2	1	1	2	2	1
147	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
148	1	1	0	3	1	0	1	2	0	1	1	1
149	2	2	1	1	1	2	2	4	0	2	2	1
150	1	1	1	3	0	2	2	1	1	1	1	1
151	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1

152	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1
153	2	2	0	3	1	2	2	4	1	2	2	1
154	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	1	1
155	1	2	3	2	1	1	1	4	0	1	1	1
156	1	1	1	3	1	2	1	4	0	1	1	1
157	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
158	1	1	0	3	1	2	1	3	1	2	1	1
159	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1
160	2	2	1	0	1	2	2	3	1	2	2	1
161	0	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	1
162	1	1	0	2	1	2	1	2	1	2	2	1
163	2	2	1	0	1	2	2	2	0	2	2	0
164	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1
165	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
166	1	1	1	2	1	2	1	3	0	1	1	1
167	2	2	1	2	1	2	2	3	0	2	2	1
168	1	1	1	2	1	2	0	1	0	0	0	1
169	1	1	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1
170	0	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	1
171	1	1	0	0	1	2	2	0	1	2	1	1
172	2	2	3	0	1	2	2	2	0	2	2	1
173	1	1	1	4	1	2	1	2	0	2	1	1
174	1	1	3	0	1	1	1	2	1	1	1	1
175	0	1	1	1	1	2	1	3	1	0	1	1
176	1	1	0	2	1	2	2	3	1	2	2	1
177	1	1	0	1	1	2	0	3	1	1	1	1
178	1	1	1	0	1	2	1	3	1	2	2	1
179	1	1	3	0	1	2	1	0	1	1	1	1
180	2	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	1
181	2	2	2	4	0	2	2	4	1	2	2	1
182	0	1	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1
183	0	1	3	4	1	2	1	3	1	1	2	1
184	1	1	1	0	1	2	2	2	1	2	2	1
185	0	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1
186	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1
187	2	2	1	3	1	2	2	3	1	1	2	1
188	1	1	1	0	1	1	2	3	1	0	0	1
189	0	1	0	4	1	2	1	4	1	1	1	1
190	1	1	0	3	1	2	1	2	1	1	1	1

191	2	2	0	3	1	2	2	2	0	2	2	1
192	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1
193	2	2	0	2	1	2	2	0	1	1	2	1
194	2	1	2	3	1	2	2	1	0	2	2	1
195	2	2	3	3	1	2	2	4	1	1	2	1
196	1	1	1	3	1	2	1	4	1	1	2	1
197	2	1	1	3	1	2	2	2	1	1	2	0
198	2	2	0	2	1	2	2	2	0	2	2	1
199	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	2	0
200	1	1	1	3	1	2	2	2	0	1	2	1
201	1	1	1	4	1	2	1	3	1	1	1	1
202	2	2	0	3	1	2	1	1	1	1	2	1
203	2	2	0	1	0	2	1	1	1	2	2	1
204	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	2	1
205	0	0	1	2	1	2	1	2	0	2	1	1
206	2	1	3	2	1	2	2	2	0	2	2	1
207	2	2	3	3	1	2	2	3	0	2	2	1
208	2	1	1	3	1	2	2	3	0	2	2	1
209	1	1	0	0	1	2	1	2	0	0	0	1
210	0	1	0	1	1	2	2	2	0	1	2	1
211	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	1
212	2	1	0	3	1	2	2	3	1	2	1	1
213	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1
214	2	2	0	3	1	2	2	3	1	1	1	1
215	1	2	0	3	1	2	2	3	1	2	2	1
216	1	1	1	0	0	2	2	0	0	2	2	1
217	0	0	1	3	1	2	1	2	1	0	1	1
218	2	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	1
219	1	1	0	0	1	2	1	4	0	0	1	1
220	2	2	3	0	1	2	2	3	0	2	2	0
221	0	0	3	2	1	2	0	0	0	1	0	0
222	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1
223	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
224	0	1	0	1	1	2	1	0	1	1	1	1
225	2	2	3	4	1	2	2	3	1	2	2	1
226	1	1	1	4	1	1	1	1	0	0	1	1
227	2	2	3	4	1	2	2	3	1	2	2	1
228	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
229	1	0	2	0	1	2	1	2	1	2	1	1

230	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
231	0	0	1	0	1	2	0	1	0	1	0	0
232	1	2	1	0	1	2	2	1	1	1	2	1
233	1	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1
234	2	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1
235	1	1	1	3	1	2	2	4	1	1	1	1
236	2	2	1	3	1	2	2	4	0	1	2	1
237	1	1	1	4	1	1	2	4	1	2	1	1
238	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
239	0	1	3	3	1	1	2	2	0	1	1	0
240	0	2	0	2	1	2	2	1	1	2	0	1
241	0	1	1	2	1	1	2	2	0	1	1	1
242	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1
243	1	2	3	4	0	2	2	1	0	1	1	1
244	1	1	1	2	1	2	2	2	0	1	1	1
245	1	1	0	4	1	1	1	4	0	0	1	1
246	1	2	2	4	1	2	2	4	1	2	2	1
247	1	1	2	4	1	1	1	3	0	1	1	1
248	1	2	1	0	1	2	2	2	1	2	2	1
249	1	2	1	0	1	2	2	0	1	2	2	1
250	0	2	1	0	1	2	1	2	1	2	2	1
251	1	1	0	2	0	2	1	0	0	1	1	0
252	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
253	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1
254	0	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
255	0	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1
256	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1
257	0	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
258	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
259	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1
260	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1
261	0	1	0	1	0	1	1	2	1	2	2	1
262	1	1	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0
263	1	1	1	0	1	2	2	2	0	2	1	1
264	1	0	1	0	1	2	2	2	0	2	2	1
265	1	2	2	3	0	1	1	2	1	1	2	1
266	1	1	0	0	1	1	0	0	0	2	2	1
267	1	1	0	1	1	1	1	4	0	1	1	1
268	0	2	0	3	0	2	2	4	0	1	2	1

269	1	2	1	0	1	2	2	4	1	2	2	1
270	2	2	0	4	1	1	2	3	1	2	2	1
271	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1
272	0	1	0	1	1	1	0	2	0	1	1	1
273	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1
274	2	2	1	4	1	2	2	1	0	2	2	1
275	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
276	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
277	1	0	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1
278	2	2	3	0	1	2	2	2	1	2	2	1
279	1	1	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1
280	1	2	1	4	1	2	2	3	0	2	2	1
281	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1
282	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
283	2	2	1	1	1	2	2	0	1	2	2	1
284	1	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1
285	1	1	2	0	0	1	2	0	1	0	1	0
286	1	1	2	0	1	2	2	0	1	1	1	1
287	2	2	1	3	1	2	2	3	0	2	1	1
288	2	2	3	0	1	1	2	3	1	1	1	1
289	1	2	1	0	1	2	2	3	0	1	2	1
290	1	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1
291	0	2	1	3	1	1	2	0	0	1	1	0
292	2	2	1	3	0	2	2	1	0	2	2	1
293	1	1	1	3	0	1	1	2	0	1	1	1
294	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	1	1
295	2	1	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1
296	1	1	3	4	1	2	1	2	1	2	1	1
297	1	1	1	4	1	1	1	4	1	0	1	1
298	2	1	1	4	1	2	2	2	1	2	2	1
299	1	2	1	0	1	1	2	3	0	1	1	1
300	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1
301	2	2	0	2	1	2	2	4	1	2	1	1
302	2	2	0	1	1	2	2	4	1	2	2	1
303	1	2	3	3	1	2	2	4	1	1	1	1
304	2	2	0	1	0	2	2	1	0	1	2	1
305	1	2	0	0	1	1	1	3	1	1	1	1
306	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1
307	1	1	1	3	1	2	2	3	1	2	1	1

308	2	2	3	4	1	2	2	2	0	2	2	1
309	2	2	0	4	1	2	1	2	1	2	2	1
310	1	1	2	0	1	2	1	2	0	1	1	1
311	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
312	1	0	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1
313	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
314	2	2	2	4	1	2	2	3	0	2	2	1
315	2	2	0	4	1	2	2	4	1	2	2	1
316	2	2	3	1	1	2	1	1	0	1	2	1
317	2	2	1	0	1	2	2	1	0	2	2	1
318	1	1	0	4	1	2	2	2	1	2	1	1
319	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1
320	1	1	3	0	1	1	1	0	1	2	1	1
321	1	1	3	0	1	1	1	0	1	2	2	1
322	1	2	0	3	1	2	2	4	1	1	2	1
323	0	1	3	0	1	0	1	0	1	0	0	0
324	0	2	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1
325	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
326	0	1	0	0	1	2	1	1	0	2	2	0
327	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
328	2	2	1	1	1	2	1	2	0	2	2	1
329	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
330	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
331	2	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1
332	2	2	1	1	0	2	2	3	1	2	2	1
333	1	2	0	1	1	1	0	1	0	2	1	1
334	2	2	1	0	1	2	2	1	0	2	2	1
335	1	2	1	0	1	2	2	0	0	2	2	1
336	1	2	1	0	1	2	2	1	0	2	2	1
337	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	1
338	2	2	1	4	0	2	2	1	1	2	2	1
339	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1
340	0	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
341	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
342	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0
343	1	2	0	3	1	2	2	1	0	2	2	1
344	2	2	1	3	1	2	2	2	1	2	2	1
345	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1
346	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1

347	0	2	1	0	1	2	1	2	1	2	2	1
348	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1
349	1	1	3	3	1	2	1	0	1	1	2	1
350	1	1	0	2	1	1	1	2	0	1	1	1
351	1	2	1	2	0	1	1	2	0	1	1	1
352	1	2	0	2	1	2	1	3	0	1	1	1
353	2	2	1	2	1	2	2	0	0	2	2	1
354	1	1	1	3	0	1	1	4	0	1	1	1
355	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1
356	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1
357	2	1	1	2	1	2	1	1	0	2	2	1
358	2	1	1	2	1	2	2	1	0	2	2	1
359	1	2	1	2	1	2	2	1	0	2	2	1
360	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	0	1
361	1	1	1	4	1	0	2	2	1	2	2	1
362	1	1	1	0	1	2	1	3	1	1	1	1
363	2	2	1	2	1	2	2	1	0	2	2	1
364	2	2	3	4	1	2	2	3	1	2	2	1
365	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	1	0
366	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1
367	2	2	0	1	1	2	1	1	0	1	1	0
368	1	1	3	2	1	2	1	1	0	2	1	1
369	1	2	3	3	1	2	2	2	0	2	1	1
370	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0
371	0	1	0	2	1	0	1	2	1	1	0	1
372	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1
373	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1
374	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
375	1	2	1	2	1	2	1	3	0	2	1	1
376	1	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	1
377	2	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	1
378	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1
379	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
380	2	2	1	4	1	2	2	3	0	2	2	1
381	1	2	1	4	1	2	2	2	0	2	2	1
382	2	1	3	4	1	1	1	3	1	1	1	1
383	2	2	0	4	1	2	1	3	1	2	1	1
384	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
385	2	1	3	1	1	2	2	1	0	2	1	1

386	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1
387	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
388	2	2	0	2	1	2	2	4	1	1	2	1
389	0	2	1	2	1	2	1	2	0	1	1	1
390	1	1	3	4	0	2	2	1	1	2	2	1
391	0	0	0	3	1	1	1	3	1	2	1	1
392	2	2	0	3	1	2	2	3	1	2	2	1
393	1	2	0	3	1	1	1	2	0	0	1	1
394	1	0	1	3	1	2	1	3	1	1	1	1
395	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
396	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1
397	1	0	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1
398	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1
399	1	2	1	1	1	2	2	1	0	2	2	1
400	0	2	1	1	1	2	2	1	0	1	2	1
401	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
402	2	2	0	0	0	1	2	0	0	1	1	1
403	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0
404	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
405	0	2	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1
406	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
407	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	1
408	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	1
409	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
410	0	1	1	1	1	1	0	3	1	0	1	1
411	1	1	3	3	1	1	1	2	0	1	1	1
412	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1
413	1	1	3	2	1	1	2	3	0	1	1	1
414	1	1	1	4	1	1	1	2	1	0	1	1
415	2	2	1	0	1	2	2	0	1	1	2	1
416	1	1	0	2	1	1	2	1	0	1	1	1
417	1	1	3	0	0	1	1	0	1	1	1	1
418	0	0	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1
419	2	2	1	1	0	2	2	2	0	2	2	0
420	0	1	1	0	1	1	1	3	1	1	1	1
421	2	1	0	3	1	2	1	3	1	1	2	1
422	2	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	1
423	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
424	2	2	3	2	1	2	2	4	1	2	2	1

425	2	1	3	2	0	2	1	2	1	1	1	0
426	1	2	0	0	1	2	2	0	1	2	2	1
427	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	1	1
428	1	2	3	1	0	2	2	1	0	2	1	1
429	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
430	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
431	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1
432	0	0	1	3	1	1	2	4	1	2	2	1
433	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1
434	0	1	3	4	1	1	2	4	0	1	2	1
435	0	0	1	2	1	1	0	4	0	0	1	0
436	1	2	1	1	1	2	2	3	0	2	2	1
437	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
438	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1

Resp	Nomor Butir											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	2	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1
2	2	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	3
3	2	1	0	2	1	0	1	3	1	1	1	1
4	2	1	0	0	1	3	2	2	1	0	1	2
5	2	1	1	1	2	2	2	0	1	2	2	2
6	2	1	0	0	1	3	3	4	1	1	2	1
7	2	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	2
8	2	1	1	3	1	2	2	4	1	1	1	2
9	2	1	1	3	2	3	4	0	1	2	2	1
10	2	1	1	3	0	1	2	2	1	2	0	0
11	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	0
12	2	1	0	4	2	3	4	3	1	1	2	1
13	2	0	0	2	1	0	3	3	1	0	0	0
14	1	1	1	3	2	3	2	4	1	2	2	3
15	0	1	1	0	0	0	2	2	0	0	2	1
16	2	1	1	2	1	2	2	3	1	1	0	1
17	2	1	1	4	1	2	2	3	1	1	1	3
18	0	1	1	2	0	0	3	0	1	2	0	0
19	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	0
20	1	1	1	2	1	3	3	1	1	2	1	0
21	2	0	0	2	1	2	0	0	1	2	2	1
22	2	1	1	4	1	1	2	2	1	2	1	1

23	2	1	1	4	0	3	3	2	1	1	0	0
24	2	1	1	3	0	3	2	2	1	0	0	0
25	0	1	0	1	0	1	1	2	1	0	0	0
26	2	1	1	4	1	3	4	1	1	1	1	0
27	2	1	1	4	1	1	2	4	1	2	1	0
28	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
29	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1
30	1	1	1	3	1	0	2	4	1	1	1	0
31	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
32	0	1	0	4	0	0	2	3	1	0	0	0
33	2	0	1	3	0	3	2	1	1	2	0	1
34	2	1	1	4	1	1	3	2	1	2	1	1
35	2	0	1	4	1	3	4	3	1	2	1	2
36	2	1	0	4	0	1	1	4	1	1	1	3
37	0	1	1	4	1	3	1	3	1	2	1	2
38	2	1	0	1	2	1	2	2	1	2	1	1
39	2	0	1	0	1	1	1	2	1	2	1	0
40	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	3
41	1	1	0	3	2	0	1	1	1	2	2	1
42	2	1	1	4	1	0	1	1	1	2	1	0
43	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2
44	2	1	1	4	1	3	1	3	1	2	1	0
45	2	1	0	2	2	3	3	4	1	2	2	1
46	0	1	0	3	1	3	2	1	1	0	2	1
47	1	1	1	4	0	2	1	0	1	1	1	2
48	2	1	1	4	2	3	2	1	1	1	2	2
49	2	1	1	4	1	3	1	1	1	1	2	2
50	2	1	1	3	1	3	2	1	1	2	1	3
51	1	1	1	3	0	2	2	0	1	1	0	0
52	2	1	1	0	1	2	2	2	1	1	1	3
53	2	1	1	4	1	2	1	3	1	2	1	0
54	2	1	1	4	1	2	3	0	1	1	1	2
55	2	1	1	4	1	2	3	3	1	2	1	0
56	0	1	0	3	2	3	1	2	1	2	2	0
57	1	1	1	3	1	0	1	2	1	1	1	0
58	1	1	1	4	0	0	1	3	1	1	1	0
59	0	1	0	3	1	0	1	1	1	1	1	2
60	2	1	1	4	2	3	1	3	1	2	2	3
61	2	1	1	4	2	3	4	4	1	2	2	3

62	2	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1
63	2	1	1	1	2	3	1	4	1	2	2	2
64	1	1	0	2	1	0	2	4	1	1	1	2
65	2	1	1	4	2	3	3	4	1	2	1	2
66	0	1	1	2	0	3	1	2	1	1	0	3
67	2	1	1	0	2	3	3	3	1	1	1	0
68	2	1	1	3	2	3	4	3	1	1	1	1
69	1	1	0	1	2	3	2	3	1	2	2	2
70	0	1	0	2	1	0	2	4	1	0	1	2
71	2	1	1	2	1	3	3	2	1	2	1	2
72	2	1	1	2	2	3	3	4	1	2	2	3
73	2	1	1	4	1	3	3	3	1	2	1	3
74	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	0	0
75	0	1	0	4	0	0	2	1	1	0	2	0
76	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
77	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	0
78	2	1	1	0	2	1	1	3	1	2	2	3
79	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
80	2	1	1	3	2	3	0	4	1	2	1	2
81	2	1	0	4	1	3	2	3	1	2	2	0
82	0	1	0	1	0	2	3	3	0	0	1	0
83	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
84	2	1	1	0	1	3	1	4	1	2	0	2
85	1	1	0	3	0	1	1	2	1	0	2	0
86	2	1	0	4	1	3	1	2	1	2	2	3
87	2	1	1	3	1	3	1	0	1	2	1	1
88	1	1	0	2	0	0	1	2	1	1	0	1
89	1	1	1	4	1	2	2	4	1	2	1	2
90	1	1	1	3	0	3	2	1	1	0	0	1
91	2	1	0	2	1	3	2	2	1	1	1	1
92	1	1	0	0	1	1	1	3	1	1	1	0
93	2	1	1	1	2	3	2	3	1	2	2	1
94	2	0	0	1	1	1	1	3	1	1	1	0
95	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	1	1
96	0	1	0	2	1	0	1	2	1	1	1	0
97	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
98	0	1	0	1	1	3	1	3	1	0	0	0
99	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1
100	2	1	1	4	2	2	2	2	1	2	2	3

101	2	1	1	4	2	2	2	3	1	2	2	3
102	2	1	1	4	2	2	2	4	1	2	2	2
103	1	1	1	4	2	0	1	1	1	1	1	0
104	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	0
105	1	0	1	0	1	2	1	2	1	2	2	1
106	2	1	1	4	2	3	1	0	1	2	2	1
107	2	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1
108	1	1	1	4	1	3	2	2	1	1	0	1
109	1	1	0	3	1	2	1	4	1	1	1	1
110	2	1	1	2	2	3	1	3	1	2	2	1
111	1	1	1	0	1	1	1	4	1	1	1	0
112	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3
113	2	1	1	4	1	3	3	3	1	2	1	2
114	2	1	1	4	2	3	1	0	1	2	1	2
115	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0
116	1	1	1	1	1	3	1	0	1	1	0	1
117	2	1	0	4	2	3	3	3	1	1	1	3
118	2	1	1	1	1	3	0	2	1	2	2	1
119	0	1	0	4	1	2	1	2	1	1	1	0
120	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0
121	0	0	0	0	1	3	1	0	1	0	2	1
122	2	1	0	0	1	3	1	0	1	1	1	0
123	1	1	0	3	0	3	2	1	1	1	1	2
124	2	1	0	2	0	3	1	2	1	0	0	3
125	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
126	0	0	0	0	0	1	1	2	1	0	1	2
127	2	1	1	0	1	3	1	2	1	1	1	0
128	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2
129	1	1	0	1	1	2	3	0	1	0	1	3
130	1	1	1	2	0	3	1	1	1	1	1	2
131	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	0
132	1	1	0	0	0	1	4	2	1	1	1	1
133	1	1	1	2	0	1	3	1	1	1	1	2
134	0	0	0	2	1	0	3	1	1	0	0	1
135	2	1	0	0	1	3	0	1	1	1	2	3
136	2	1	1	1	1	2	2	0	1	1	2	1
137	2	1	0	4	2	3	2	1	1	2	1	1
138	0	1	0	0	0	2	2	0	0	1	1	1
139	2	1	0	0	1	0	1	2	1	1	1	0

140	2	1	1	1	2	0	2	2	1	2	2	1
141	2	1	1	1	2	3	4	3	1	2	2	1
142	1	1	1	0	0	3	0	1	1	0	0	2
143	0	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0
144	2	1	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0
145	1	1	0	2	0	0	1	0	1	1	0	1
146	2	1	1	4	2	3	2	1	1	2	2	0
147	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3
148	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	1	0
149	2	1	0	3	2	3	3	0	1	1	2	0
150	1	1	0	0	1	1	3	2	1	1	1	1
151	1	1	1	3	1	2	1	3	1	0	1	0
152	1	1	1	4	2	3	3	4	1	1	1	2
153	2	1	1	4	1	2	1	4	1	2	1	2
154	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0	1	0
155	1	1	1	3	1	3	3	3	1	1	2	0
156	1	0	0	4	1	2	2	3	1	2	0	1
157	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
158	2	1	0	3	1	2	4	2	1	1	1	0
159	2	1	1	0	2	2	1	1	1	2	1	2
160	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	3
161	1	1	0	0	0	3	1	2	1	1	1	1
162	2	1	0	2	1	3	1	3	1	2	1	2
163	2	1	0	0	2	3	1	1	1	1	1	1
164	2	1	1	2	1	3	4	1	1	2	2	1
165	2	1	1	3	2	3	4	3	1	2	2	3
166	2	1	0	4	1	1	4	2	1	2	1	1
167	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	1
168	1	1	1	0	2	1	2	1	1	2	0	1
169	1	1	1	2	1	3	2	4	1	0	1	2
170	1	0	0	0	1	2	2	0	1	1	1	3
171	1	1	0	2	1	3	0	1	1	1	1	1
172	2	1	0	1	2	2	1	1	1	1	2	3
173	0	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3
174	0	1	1	0	0	3	1	0	1	1	0	1
175	1	1	1	2	1	2	1	4	1	1	0	1
176	2	1	0	2	1	0	2	0	1	1	1	0
177	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	0	0
178	2	1	0	4	1	2	3	2	1	2	1	1

179	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2
180	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2
181	2	1	1	3	2	3	2	0	1	2	2	3
182	0	1	0	3	1	2	1	3	1	0	2	2
183	1	1	1	4	1	3	1	3	1	2	1	2
184	2	0	0	4	2	3	1	3	1	2	1	1
185	1	1	0	3	1	1	2	3	1	0	0	1
186	2	1	1	1	2	0	2	2	1	2	2	0
187	2	1	1	0	1	0	3	2	1	1	2	0
188	2	0	1	4	1	2	3	4	1	2	1	1
189	0	1	0	0	1	3	2	2	1	2	0	2
190	1	1	0	2	1	0	2	4	1	2	1	0
191	2	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	0
192	1	1	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0
193	1	1	0	1	2	3	0	0	1	2	2	2
194	2	1	1	1	1	2	4	3	1	2	1	1
195	2	1	1	1	1	3	3	3	1	2	1	3
196	2	1	1	2	1	0	3	4	1	1	2	1
197	2	1	1	3	2	3	3	1	1	2	1	3
198	1	1	1	1	2	0	2	2	1	2	2	1
199	2	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0
200	1	1	1	4	1	3	3	1	1	2	1	1
201	1	1	1	2	0	0	3	2	1	0	0	1
202	2	1	1	4	1	2	1	3	1	2	2	1
203	2	1	1	1	1	0	2	2	1	2	2	0
204	2	1	1	1	2	0	2	2	1	2	2	1
205	2	1	1	2	1	3	2	3	1	2	0	3
206	2	1	0	0	1	3	0	0	1	2	1	3
207	2	1	0	2	1	0	2	2	1	2	1	1
208	2	1	0	2	1	3	1	3	1	1	1	0
209	1	1	1	0	1	3	1	0	1	1	1	0
210	1	1	1	1	1	0	2	2	1	2	1	1
211	1	0	1	1	0	0	1	3	1	0	0	1
212	2	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	0
213	1	1	0	4	2	3	3	2	1	2	2	1
214	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1
215	2	1	1	4	2	2	1	4	1	1	2	3
216	2	0	1	0	1	3	1	0	1	2	1	2
217	2	1	0	0	0	3	1	2	1	2	0	0

218	2	1	1	4	2	3	4	4	1	2	2	0
219	1	1	0	3	1	1	2	2	1	2	0	3
220	2	1	1	1	2	2	4	0	1	2	1	3
221	0	1	1	0	0	1	1	3	1	0	2	1
222	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
223	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	0
224	0	1	1	0	0	3	0	0	1	0	2	1
225	2	1	1	0	1	2	2	1	1	1	2	0
226	0	1	1	1	0	0	2	1	1	1	0	2
227	2	1	0	2	2	3	2	1	1	2	1	1
228	0	1	0	1	0	0	3	2	0	1	1	1
229	1	1	1	2	1	1	4	2	1	1	0	1
230	0	1	0	1	0	0	1	2	1	1	1	1
231	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0
232	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3
233	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	3
234	2	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
235	2	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1
236	2	1	1	0	2	3	4	3	1	1	1	3
237	0	0	1	0	1	0	1	2	1	2	2	1
238	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0
239	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	2
240	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	0
241	2	1	1	3	1	1	2	1	1	0	1	2
242	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2
243	2	0	1	1	1	3	0	1	0	2	2	1
244	1	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	3
245	1	0	1	1	1	3	1	1	1	2	0	0
246	2	1	1	3	1	3	3	0	1	1	1	3
247	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3
248	2	0	0	0	2	1	2	3	1	2	2	1
249	2	0	0	0	2	1	2	3	1	2	2	1
250	2	0	0	0	2	1	2	3	0	2	1	1
251	1	0	0	0	1	2	3	1	1	1	1	1
252	2	1	1	0	1	3	3	1	1	1	1	3
253	1	1	1	0	1	3	3	1	1	1	1	3
254	1	1	1	0	1	3	3	1	1	1	0	3
255	2	1	1	0	1	3	3	1	1	1	1	3
256	2	1	1	0	1	3	3	1	1	1	1	3

257	1	1	1	0	1	3	2	1	1	1	0	3
258	2	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	3
259	2	0	0	1	2	0	3	3	1	2	1	2
260	1	1	1	1	0	3	2	1	1	1	0	1
261	0	1	1	0	1	2	2	1	1	0	0	3
262	0	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1
263	2	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	3
264	2	1	0	0	1	1	1	2	1	2	1	2
265	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	0
266	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	2	0
267	0	0	1	1	1	0	3	2	1	1	1	1
268	2	1	1	0	1	0	0	0	1	2	1	0
269	2	1	1	4	2	2	3	3	1	2	1	2
270	2	1	0	4	1	3	4	3	1	1	1	0
271	2	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	3
272	1	1	1	3	1	0	4	2	1	1	0	0
273	0	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0
274	2	1	1	3	2	3	1	4	1	1	1	1
275	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
276	2	1	0	0	1	0	1	3	1	1	2	0
277	2	1	1	4	2	3	0	3	1	2	2	3
278	2	1	1	3	2	3	3	2	1	2	2	1
279	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
280	2	1	1	4	2	0	4	4	1	2	2	0
281	0	1	1	1	1	3	4	2	1	2	2	3
282	2	1	1	2	2	3	4	2	1	2	2	3
283	2	1	1	3	2	3	1	3	1	2	2	0
284	2	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	1
285	2	1	0	0	1	0	1	0	1	1	2	0
286	0	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	2
287	0	1	1	4	2	0	3	0	1	1	1	0
288	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	0
289	2	1	0	0	1	3	2	1	1	1	2	0
290	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	1
291	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0
292	2	1	1	4	1	1	3	0	0	1	2	2
293	1	1	1	0	2	0	0	2	1	1	1	0
294	2	1	1	2	0	3	1	2	1	2	2	1
295	2	1	1	1	1	3	2	4	1	2	2	2

296	2	1	1	4	0	3	2	4	1	2	2	1
297	1	1	0	4	0	1	4	4	1	1	1	2
298	2	1	1	1	1	2	4	4	1	2	1	1
299	1	1	0	0	1	3	0	1	1	1	1	0
300	2	1	0	1	1	2	3	3	1	2	1	2
301	2	1	1	0	2	1	3	4	1	2	1	2
302	2	1	0	1	2	2	0	2	1	2	1	0
303	2	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2
304	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1
305	1	1	1	2	0	3	1	3	1	1	1	0
306	2	1	1	2	1	2	4	2	1	2	2	2
307	1	0	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1
308	2	1	1	3	2	3	1	4	1	2	2	3
309	2	1	1	0	2	1	3	2	1	2	2	2
310	1	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1
311	1	1	0	0	0	2	1	2	1	0	0	3
312	2	1	0	1	1	2	4	3	1	2	1	2
313	2	1	1	1	2	2	4	2	1	2	2	1
314	2	1	1	4	1	2	4	3	1	2	1	2
315	2	1	1	4	2	1	4	3	1	2	2	2
316	1	1	0	1	1	2	1	1	1	2	1	3
317	2	1	1	4	2	1	3	0	1	2	2	1
318	2	1	1	1	2	1	3	4	1	2	1	2
319	1	1	1	0	1	1	0	2	1	2	1	1
320	0	1	1	0	0	0	1	2	1	2	0	1
321	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	1	1
322	0	1	1	3	1	0	2	2	1	2	2	0
323	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
324	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1
325	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
326	1	1	1	0	1	3	0	0	1	1	2	1
327	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1
328	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	1
329	1	0	0	3	0	0	2	2	0	1	1	0
330	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0
331	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0
332	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0
333	1	0	0	4	2	2	3	2	0	1	1	0
334	2	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	0

335	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	0
336	2	1	0	2	1	1	0	1	1	2	1	0
337	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
338	2	1	1	4	2	3	0	0	1	2	1	2
339	1	0	0	3	1	0	3	0	1	1	1	1
340	1	1	1	4	1	2	4	0	1	1	1	0
341	0	0	0	0	0	1	4	2	1	1	0	0
342	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
343	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	0
344	2	1	1	3	2	3	2	3	1	2	2	3
345	2	1	1	4	1	2	3	0	1	2	1	2
346	2	1	1	4	1	2	3	0	1	2	1	1
347	1	0	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1
348	1	0	1	2	0	2	3	0	1	1	0	1
349	2	1	1	0	1	3	0	0	1	2	1	3
350	0	1	0	0	0	3	1	3	1	1	0	3
351	0	0	0	0	1	3	0	3	1	2	1	3
352	1	1	0	0	1	1	0	3	1	2	1	3
353	2	1	0	0	0	3	2	2	1	2	2	2
354	0	0	0	0	1	3	0	3	0	1	1	3
355	1	1	1	4	0	3	4	2	1	1	1	2
356	2	1	0	4	2	2	3	2	1	2	1	3
57	2	1	0	4	1	2	3	3	1	2	2	1
358	2	1	0	4	2	2	3	3	1	2	2	1
359	2	1	0	0	2	2	2	3	1	2	2	1
360	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	0	1
361	1	1	1	0	1	2	4	3	1	1	1	0
362	1	1	1	0	1	2	3	3	1	1	1	0
363	2	1	1	0	2	2	2	1	1	2	2	0
364	2	1	1	0	1	2	2	3	1	2	2	0
365	0	0	0	1	0	1	2	0	0	1	1	2
366	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2
367	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	0
368	1	1	1	1	2	2	0	2	1	0	1	0
369	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3
370	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2	2	0
371	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	0	1
372	2	1	0	4	2	3	2	2	1	2	2	3
373	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	1

374	1	1	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2
375	2	1	1	3	1	3	2	4	1	2	1	1
376	2	1	1	4	1	2	2	3	1	2	1	0
377	1	1	1	4	1	0	2	2	1	1	1	1
378	2	1	1	4	1	3	2	2	1	1	1	1
379	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0
380	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2
381	2	1	0	1	1	2	2	3	1	2	1	3
382	1	1	0	3	0	1	1	4	1	2	1	0
383	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	2
384	2	1	1	4	2	2	1	3	1	2	1	1
385	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	1	3
386	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1
387	2	1	1	4	1	2	3	2	1	1	1	1
388	2	1	1	4	2	3	3	2	1	2	2	0
389	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1
390	2	1	1	0	1	0	0	2	1	2	2	3
391	1	1	1	4	0	3	3	2	1	0	0	0
392	2	1	0	2	1	3	2	2	1	1	1	0
393	1	1	0	0	0	3	0	3	1	1	0	0
394	1	1	0	4	1	3	0	2	1	1	1	1
395	2	1	1	2	1	2	4	2	1	2	2	0
396	1	1	1	3	1	2	4	3	1	2	1	0
397	1	1	0	1	0	3	1	0	1	0	0	1
398	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	2
399	2	1	0	0	2	0	1	1	1	2	2	1
400	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	3
401	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
402	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0
403	1	0	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1
404	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
405	0	1	1	0	1	0	2	0	1	1	2	0
406	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
407	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
408	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	1	2
409	2	1	0	2	1	3	1	2	1	1	2	2
410	0	1	0	2	0	1	1	2	1	1	0	1
411	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	0
412	1	1	1	3	1	3	3	2	1	1	1	1

413	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
414	1	1	1	0	0	3	4	0	1	0	1	1
415	2	0	1	3	1	3	2	1	1	2	1	0
416	1	1	0	1	1	2	0	1	1	1	1	3
417	1	1	1	0	0	2	0	2	1	1	0	1
418	1	0	0	0	0	2	2	0	1	0	1	2
419	2	0	1	0	1	0	0	2	0	2	1	0
420	1	1	1	0	1	3	0	2	1	2	1	0
421	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	1	0
422	2	1	1	4	2	3	2	4	1	2	2	2
423	1	1	0	2	2	3	1	3	1	1	1	3
424	2	1	1	3	2	2	2	4	1	2	2	3
425	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
426	2	1	0	0	2	0	0	0	1	2	2	2
427	0	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	2
428	2	0	1	4	1	3	1	1	1	1	1	2
429	0	0	1	0	0	3	1	3	1	0	0	0
430	1	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1
431	1	1	1	2	0	2	3	2	1	1	2	0
432	2	1	1	4	2	3	4	3	1	2	2	2
433	1	1	0	4	0	3	1	4	1	1	1	2
434	1	1	0	1	1	3	1	4	1	1	1	2
435	2	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	0
436	2	1	1	0	2	0	1	2	1	2	2	0
437	1	0	0	4	1	3	1	1	1	0	1	2
438	2	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	2

Resp	Nomor Butir										
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	0	0	1	2	2	1	0	1	2	0	0
2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
3	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	2
4	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	1
5	1	1	1	2	2	1	0	2	0	1	1
6	1	1	4	1	1	2	3	1	2	1	1
7	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	2
8	1	1	0	2	1	1	3	2	2	1	1
9	1	1	1	2	1	1	0	0	1	1	2
10	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0

11	1	1	2	1	0	1	0	2	1	1	2
12	1	0	2	2	1	1	0	3	2	0	1
13	0	1	2	1	1	1	2	2	1	1	0
14	1	1	0	2	2	2	3	3	2	0	2
15	0	1	0	0	0	0	4	1	0	0	0
16	0	0	1	1	2	0	1	1	1	1	1
17	1	0	4	2	2	1	3	1	3	1	2
18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
19	0	0	3	1	1	1	2	1	1	1	1
20	1	1	2	1	2	2	0	1	1	1	2
21	1	0	0	2	2	1	0	0	1	1	2
22	1	0	4	1	2	1	4	2	0	1	2
23	1	0	4	1	1	1	4	3	2	0	0
24	1	0	4	0	1	1	4	3	1	0	0
25	1	1	4	0	0	1	4	4	1	0	0
26	1	1	0	1	1	1	0	2	2	1	1
27	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2
28	1	0	2	1	1	2	0	2	0	0	1
29	1	0	2	1	1	1	0	3	2	0	1
30	1	0	2	1	1	1	0	3	0	0	1
31	1	0	2	1	1	1	0	3	1	0	1
32	0	1	1	0	1	1	0	3	1	0	0
33	1	0	2	0	0	0	2	1	2	1	0
34	1	0	3	2	2	2	3	3	1	0	1
35	1	1	4	1	2	1	3	3	3	1	1
36	1	0	3	1	1	1	4	3	1	1	2
37	1	1	4	2	1	1	4	2	2	1	2
38	1	1	2	2	2	2	0	4	2	0	2
39	1	1	4	0	2	1	1	4	0	1	1
40	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	0
41	1	0	0	2	2	2	0	0	1	0	2
42	1	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1
43	1	0	0	0	1	1	0	0	2	1	2
44	1	1	0	2	1	1	0	2	1	0	1
45	0	0	3	1	1	2	2	2	2	0	2
46	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0
47	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
48	1	1	0	2	1	1	0	1	2	0	2
49	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	2

50	1	1	1	2	1	1	0	1	3	0	2
51	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0
52	1	0	1	1	2	1	0	1	2	0	2
53	1	1	3	1	1	1	4	2	1	1	1
54	1	1	0	1	1	1	0	0	3	1	1
55	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1
56	1	1	1	2	2	2	3	2	2	0	2
57	1	0	2	1	1	1	4	1	1	0	1
58	1	0	3	1	1	1	4	4	1	0	1
59	1	1	0	2	1	1	0	1	2	0	1
60	1	1	0	2	2	1	4	4	2	1	2
61	1	1	0	2	2	2	3	1	2	1	2
62	1	1	4	1	1	1	3	4	2	1	1
63	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2
64	1	1	0	2	1	1	2	1	3	1	2
65	1	1	3	2	2	1	4	4	2	0	2
66	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
67	1	1	4	1	1	1	4	4	0	0	0
68	1	1	4	1	1	1	4	4	2	0	1
69	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	1
70	1	1	4	1	0	1	4	4	2	1	0
71	1	1	4	1	1	1	3	3	2	0	1
72	1	1	4	2	2	2	4	2	1	1	2
73	1	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2
74	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	2
75	1	1	2	0	0	0	1	1	3	0	0
76	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2
77	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	0
78	1	1	0	2	2	2	0	0	1	0	2
79	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1
80	1	1	0	2	2	2	0	2	0	1	2
81	0	0	2	1	2	1	2	1	1	0	2
82	0	1	1	1	1	1	2	1	2	0	1
83	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
84	1	1	0	2	1	1	4	1	2	1	1
85	1	1	3	0	0	0	2	1	1	1	0
86	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2
87	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	2
88	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2

89	1	1	2	1	1	1	0	2	2	0	1
90	1	1	2	0	1	1	2	2	1	0	1
91	1	1	3	1	2	2	2	2	0	0	1
92	1	1	0	2	2	1	3	1	2	0	1
93	1	1	4	2	2	2	3	1	0	1	2
94	1	0	0	1	1	1	3	1	0	1	1
95	1	1	0	2	2	0	0	2	1	1	2
96	0	1	3	1	1	1	1	2	2	0	1
97	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	2
98	1	0	2	0	0	1	2	2	2	0	1
99	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2
100	1	1	4	1	2	2	4	3	2	0	2
101	1	1	4	1	2	2	4	4	2	0	2
102	1	0	3	2	2	2	4	2	2	0	2
103	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	2
104	1	1	4	2	2	2	4	2	2	0	2
105	1	0	0	2	2	2	4	4	0	0	2
106	1	1	0	2	2	2	0	1	1	1	2
107	1	1	0	2	2	2	0	0	2	1	2
108	1	1	4	1	1	1	4	3	2	1	2
109	1	0	3	1	0	1	2	2	2	1	1
110	1	1	0	2	1	2	0	2	0	0	2
111	1	1	4	1	1	1	3	1	2	1	1
112	1	1	4	1	1	1	4	2	2	1	1
113	1	1	4	1	1	1	4	2	2	1	1
114	1	1	4	2	1	2	4	3	3	1	1
115	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
116	1	1	0	1	1	1	3	2	3	1	2
117	1	0	3	2	1	2	4	2	2	1	2
118	1	0	0	2	2	1	0	2	2	1	2
119	0	0	3	1	1	2	3	3	0	0	1
120	1	1	0	1	1	0	0	0	3	1	1
121	0	1	0	0	2	2	0	0	2	0	0
122	1	1	0	1	2	1	0	0	1	1	2
123	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
124	1	1	1	0	2	0	3	1	3	0	0
125	0	0	3	0	0	0	2	2	1	0	0
126	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1
127	1	1	3	1	1	1	2	1	0	1	2

128	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0
129	0	0	4	0	1	1	1	2	1	1	1
130	0	0	0	1	1	1	2	2	2	0	1
131	0	1	4	0	1	0	3	1	2	1	1
132	1	1	4	0	1	0	4	4	1	0	0
133	0	0	2	1	1	1	2	1	2	0	1
134	1	1	4	0	1	0	3	2	2	1	1
135	1	1	0	1	1	1	0	0	3	0	2
136	1	0	3	1	2	0	2	1	1	0	1
137	1	0	4	1	2	1	4	3	1	0	2
138	0	0	1	1	1	1	2	1	2	0	2
139	1	1	0	2	2	1	3	2	1	1	1
140	0	0	2	2	2	2	2	1	3	0	2
141	1	0	4	2	2	2	4	2	2	1	2
142	1	0	4	1	0	1	0	1	2	0	0
143	0	0	0	2	1	1	0	0	2	0	1
144	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2
145	1	1	0	1	1	0	0	2	2	0	1
146	1	1	3	2	2	2	2	1	2	0	2
147	1	1	2	2	2	1	0	2	0	1	2
148	1	1	2	2	2	1	0	0	2	1	0
149	1	1	0	2	2	1	2	2	2	1	2
150	0	0	1	1	2	0	3	3	1	1	2
151	1	1	0	1	1	1	0	2	2	0	1
152	1	1	4	1	1	1	4	2	2	1	1
153	1	1	3	1	1	1	0	0	0	1	2
154	1	1	2	0	0	1	1	1	1	0	0
155	1	1	2	1	1	1	0	3	1	0	1
156	0	1	2	1	1	2	2	3	3	0	2
157	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	2
158	1	1	4	2	2	2	3	3	0	0	1
159	1	0	0	2	2	1	0	1	2	1	2
160	1	1	0	1	1	1	4	3	2	1	2
161	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
162	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2
163	1	0	0	1	2	1	0	1	2	1	2
164	1	1	2	2	2	2	0	1	2	0	2
165	1	1	4	2	2	2	4	4	2	0	2
166	1	1	2	1	1	1	4	4	1	0	1

167	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0	2
168	1	1	2	0	0	1	2	1	2	0	2
169	1	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2
170	1	1	0	1	1	1	2	0	2	0	1
171	1	0	0	1	1	1	0	2	3	1	2
172	1	0	2	2	1	1	2	2	2	0	2
173	1	1	2	1	0	1	3	2	2	0	2
174	1	1	0	0	1	1	2	1	2	1	1
175	1	1	0	1	1	0	4	2	1	0	1
176	1	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1
177	1	1	3	0	1	0	1	1	0	0	2
178	1	1	3	1	2	1	0	0	1	0	0
179	1	1	0	2	1	0	0	0	2	1	1
180	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
181	1	1	4	2	2	2	3	2	2	1	2
182	0	0	4	0	0	0	3	2	1	0	0
183	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1
184	1	1	2	2	1	1	3	1	0	1	1
185	1	1	0	0	0	0	0	3	2	1	2
186	1	0	0	1	1	2	0	1	2	0	2
187	1	0	0	1	1	2	0	1	0	0	2
188	1	1	0	1	2	1	0	0	2	0	2
189	0	1	0	0	0	0	1	1	2	1	1
190	1	1	4	1	1	1	0	1	2	1	2
191	1	1	2	2	2	1	2	1	0	0	1
192	1	1	2	0	1	0	1	0	1	1	1
193	0	1	3	1	2	1	0	1	2	0	2
194	1	0	3	2	1	1	2	1	2	0	2
195	1	1	4	1	1	1	4	2	3	1	2
196	0	0	2	1	2	1	2	1	1	0	2
197	1	1	4	1	2	1	4	2	2	1	1
198	1	0	3	1	2	2	3	2	2	1	1
199	1	0	2	1	1	2	1	0	2	1	2
200	1	0	2	2	1	1	3	1	1	1	2
201	1	1	3	0	0	0	4	2	0	1	0
202	1	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1
203	1	1	3	1	1	1	2	1	1	0	1
204	1	0	2	2	2	2	3	2	2	1	2
205	1	1	3	2	1	0	4	0	2	1	0

206	1	0	0	1	2	1	2	1	3	0	1
207	1	1	3	1	2	1	3	1	3	0	2
208	1	1	4	1	1	1	3	1	3	0	1
209	1	1	0	2	2	1	0	0	2	1	1
210	1	0	4	1	2	1	3	1	2	1	1
211	1	1	4	0	0	0	4	2	2	1	0
212	1	1	4	2	1	1	3	1	2	0	1
213	1	1	4	2	2	2	3	1	3	0	1
214	1	1	2	1	1	1	0	1	2	0	2
215	1	1	4	2	1	1	0	3	2	0	2
216	0	1	0	2	2	1	0	0	3	0	1
217	1	1	3	1	0	1	2	1	1	1	0
218	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	2
219	1	1	2	1	2	0	2	1	3	1	0
220	1	1	4	2	2	2	2	1	2	1	2
221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
222	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0
223	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
224	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
225	1	1	1	2	2	1	1	2	2	0	1
226	1	1	1	0	1	1	1	2	2	0	1
227	1	1	2	2	1	1	1	2	0	1	2
228	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	1
229	0	0	4	1	1	1	2	1	0	0	2
230	0	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1
231	0	0	1	0	2	0	1	1	3	0	0
232	1	0	0	1	2	1	0	0	2	0	1
233	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1
234	1	0	0	1	2	1	0	1	3	0	1
235	1	1	0	1	2	1	0	0	3	1	1
236	1	1	4	2	1	1	4	4	0	1	1
237	1	0	0	1	2	1	0	0	2	0	1
238	1	0	4	0	0	1	0	0	2	1	1
239	1	0	4	0	0	0	4	4	3	1	1
240	1	0	0	1	1	1	0	2	3	0	2
241	1	1	0	1	1	1	4	1	2	1	2
242	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
243	0	0	4	1	1	0	2	1	2	1	1
244	0	1	2	1	1	1	2	1	2	0	1

245	1	1	3	0	1	0	3	2	2	1	1
246	1	1	0	1	2	0	4	0	3	0	2
247	1	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1
248	1	0	0	2	2	2	3	1	3	0	2
249	1	0	0	2	2	2	3	1	2	0	2
250	1	0	3	1	2	2	3	1	2	0	1
251	1	1	3	0	1	0	1	1	2	0	1
252	1	1	4	1	1	1	2	4	2	0	1
253	1	1	4	1	1	1	2	4	2	0	1
254	0	1	4	1	1	1	2	4	3	0	1
255	1	1	4	1	2	1	2	4	2	1	2
256	1	1	4	1	2	1	2	4	3	0	1
257	1	1	4	0	2	1	2	4	2	0	1
258	0	1	4	1	2	1	2	4	2	0	1
259	0	0	2	2	1	2	1	0	3	0	2
260	1	1	0	1	1	0	0	2	2	0	2
261	1	1	4	0	1	0	2	3	2	0	0
262	1	1	1	0	0	0	1	2	2	1	0
263	1	1	0	1	1	1	2	2	2	0	1
264	1	1	0	1	2	1	2	2	2	0	1
265	1	0	2	1	1	1	0	1	2	0	1
266	0	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0
267	1	1	3	0	1	0	2	0	2	0	1
268	1	0	0	1	2	1	0	0	2	1	2
269	1	1	2	2	2	1	3	1	3	1	2
270	1	1	4	1	1	2	4	3	2	1	2
271	1	1	4	1	2	1	2	4	1	1	2
272	1	0	4	1	1	1	0	0	3	1	0
273	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
274	1	1	4	2	2	2	3	4	2	1	2
275	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
276	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	1
277	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	2
278	1	1	2	2	2	2	4	3	1	1	2
279	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
280	1	1	4	2	2	1	4	4	3	1	1
281	1	1	3	2	1	1	4	2	2	1	2
282	1	1	3	2	1	2	4	2	2	0	2
283	1	1	3	2	2	2	4	2	2	1	2

284	1	1	3	2	1	1	4	3	2	1	2
285	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0
286	1	1	0	2	1	1	0	0	2	0	1
287	1	0	3	1	1	2	3	3	1	1	1
288	1	1	0	1	1	1	2	0	2	0	1
289	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	2
290	1	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0
291	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
292	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	2
293	1	1	4	1	2	0	2	0	3	1	1
294	1	1	2	1	1	1	0	2	2	1	1
295	1	1	4	2	2	2	4	4	3	0	2
296	1	1	0	1	1	1	0	3	0	1	1
297	1	1	4	1	1	0	3	3	0	1	1
298	1	1	4	2	1	1	3	3	2	1	2
299	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	2
300	1	1	4	2	1	1	3	3	2	0	2
301	1	1	0	2	2	2	0	3	2	1	2
302	1	1	4	2	2	2	0	0	3	0	2
303	1	1	4	1	2	1	2	2	3	1	2
304	1	1	0	2	2	1	2	0	2	0	1
305	1	1	4	1	1	0	2	0	2	1	1
306	1	0	4	2	2	1	2	2	2	1	2
307	1	0	4	2	1	1	4	2	2	1	2
308	1	1	4	2	2	2	2	2	3	1	2
309	1	1	0	2	2	2	2	2	2	0	2
310	1	0	4	1	2	1	4	2	2	0	2
311	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0
312	1	0	4	2	1	1	2	2	2	1	2
313	1	0	4	2	2	2	0	0	2	1	2
314	1	0	4	1	1	1	4	2	2	0	2
315	1	1	3	2	2	2	1	4	2	1	2
316	1	1	2	2	1	1	1	0	3	1	1
317	1	1	4	2	2	2	1	1	3	1	2
318	1	1	4	1	2	1	1	2	2	1	2
319	1	1	0	2	1	0	1	1	2	0	2
320	1	1	0	1	2	0	0	0	2	0	1
321	1	1	0	2	2	1	0	0	2	0	1
322	0	0	1	1	1	1	2	2	1	0	1

323	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0
324	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	1
325	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
326	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1
327	1	0	0	1	2	2	2	1	1	0	1
328	0	0	4	1	2	1	4	0	1	1	2
329	0	0	1	1	0	0	2	1	1	0	1
330	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1
331	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1
332	0	0	0	2	2	2	0	0	2	0	2
333	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1
334	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1
335	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
336	1	1	0	1	2	1	1	2	1	0	1
337	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
338	1	1	0	2	2	2	1	0	3	0	2
339	0	0	0	1	1	0	1	0	2	1	1
340	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	2
341	0	0	2	2	0	0	2	1	1	0	2
342	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
343	1	1	0	1	2	1	0	1	1	1	2
344	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2
345	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1
346	0	0	0	2	2	2	0	0	1	0	2
347	1	0	0	1	2	1	1	1	1	0	1
348	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1
349	0	1	0	1	1	1	0	0	3	0	2
350	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	2
351	0	1	0	1	1	1	0	2	1	0	2
352	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	2
353	1	0	0	2	2	2	0	3	1	0	2
354	0	1	0	1	1	1	0	3	3	0	2
355	0	0	0	1	1	1	0	0	3	0	1
356	1	1	0	2	2	2	0	0	3	0	1
357	1	1	0	2	2	2	0	1	2	0	1
358	1	1	0	2	2	2	0	0	2	0	2
359	1	1	0	2	2	2	0	0	2	0	2
360	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0
361	1	1	0	2	1	1	3	4	2	1	1

362	1	0	0	2	1	1	3	4	2	1	1
363	1	1	1	2	2	2	3	4	2	1	2
364	1	0	2	2	2	1	3	4	2	1	2
365	1	0	2	1	0	0	1	2	0	0	1
366	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1
367	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1
368	1	1	2	1	1	2	4	2	0	1	2
369	1	1	2	0	1	1	3	1	0	1	2
370	0	0	0	1	2	1	0	0	1	0	2
371	1	0	3	0	1	0	2	1	3	0	0
372	0	0	0	2	2	2	4	2	2	1	2
373	1	1	2	1	1	1	3	0	2	1	1
374	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1
375	1	1	4	1	2	2	4	3	3	1	2
376	1	0	4	1	2	1	3	2	2	1	1
377	1	1	2	1	1	1	2	2	2	0	1
378	1	1	3	2	1	1	4	1	2	0	1
379	0	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0
380	1	1	4	2	2	2	3	1	2	0	2
381	1	1	0	2	2	1	2	1	0	0	2
382	1	0	3	1	1	0	1	2	3	0	2
383	1	1	3	1	1	1	1	0	2	1	1
384	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2
385	1	0	2	2	1	1	3	2	2	0	1
386	1	1	4	2	2	1	3	2	2	1	2
387	1	1	4	2	2	2	2	2	3	1	2
388	1	1	4	2	2	2	3	1	3	1	2
389	1	0	2	1	1	1	3	2	2	1	2
390	1	0	3	1	0	1	2	0	2	1	2
391	1	1	2	1	1	0	3	1	2	1	1
392	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2
393	1	1	4	1	0	0	0	0	2	1	0
394	1	0	0	1	2	1	0	0	2	1	2
395	1	1	4	1	2	2	3	1	0	0	1
396	1	1	4	1	2	2	4	2	2	0	1
397	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
398	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2
399	1	0	0	2	2	1	2	1	2	1	2
400	1	1	2	2	1	1	4	1	2	1	2

401	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
402	1	0	0	1	2	0	1	0	2	0	2
403	0	0	0	1	1	1	4	0	0	1	1
404	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	1
405	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
406	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
407	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1
408	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
409	1	1	0	2	2	2	2	1	0	1	2
410	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
411	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1
412	1	1	0	1	1	1	0	1	3	1	1
413	1	1	0	1	2	1	3	2	2	0	1
414	1	1	0	1	1	0	0	1	3	1	0
415	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	2
416	1	0	2	1	1	1	0	1	1	1	1
417	1	1	2	0	1	0	0	1	3	0	1
418	1	0	0	1	1	0	0	0	3	0	2
419	0	1	2	2	2	1	0	0	1	0	2
420	1	1	4	2	1	1	4	1	3	1	2
421	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
422	1	1	4	2	2	2	2	2	2	1	2
423	1	1	4	2	1	1	3	1	2	0	2
424	1	1	3	2	2	2	4	2	3	1	2
425	1	1	0	1	1	1	0	3	1	1	2
426	1	1	0	1	2	2	0	0	1	0	2
427	1	0	3	0	0	1	0	1	2	1	1
428	1	0	0	1	2	1	0	1	3	0	1
429	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0
430	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
431	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1
432	1	1	2	2	1	1	4	3	2	1	1
433	1	1	4	0	1	0	3	1	2	1	0
434	1	1	0	1	2	1	2	1	3	1	2
435	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	2
436	1	1	2	2	2	2	0	1	2	0	2
437	1	0	0	0	1	0	2	1	2	0	1
438	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0

Resp	Nomor Butir					Skor Total
	36	37	38	39	40	
1	1	2	1	2	2	51
2	0	1	1	0	0	33
3	1	2	2	2	3	53
4	0	0	2	0	2	42
5	1	2	2	2	2	61
6	0	2	1	1	2	58
7	0	2	0	0	0	26
8	0	1	2	2	2	66
9	0	2	2	1	1	59
10	1	0	0	1	1	44
11	1	1	1	1	1	53
12	1	2	2	2	2	66
13	0	1	1	2	3	45
14	0	2	2	2	2	74
15	1	2	0	1	1	31
16	1	2	1	2	3	49
17	1	2	2	4	4	76
18	0	1	0	1	1	28
19	0	2	1	1	1	53
20	0	1	1	1	2	56
21	1	0	2	0	0	41
22	1	2	1	2	2	64
23	0	1	1	1	1	52
24	0	1	1	1	1	48
25	0	0	0	2	2	38
26	1	1	1	0	0	53
27	1	2	1	2	1	59
28	1	1	2	1	1	52
29	1	1	1	1	1	53
30	1	1	1	1	1	54
31	1	1	1	1	1	35
32	0	1	0	1	1	42
33	1	0	0	2	2	41
34	1	2	1	2	2	63
35	0	1	1	3	1	72
36	0	2	2	2	1	65
37	1	2	2	4	3	73

38	1	2	2	1	1	60
39	0	0	2	2	2	53
40	1	0	0	3	3	41
41	1	2	2	2	2	48
42	0	1	2	3	2	58
43	1	1	0	0	1	30
44	1	1	1	0	1	52
45	1	2	2	2	2	65
46	1	2	2	2	1	48
47	1	2	2	0	1	38
48	1	2	2	1	1	56
49	1	2	2	0	1	55
50	1	2	2	1	1	61
51	1	2	1	0	1	34
52	0	2	1	1	3	56
53	1	2	1	2	1	64
54	1	2	1	0	1	48
55	1	2	1	1	1	61
56	1	2	2	1	1	64
57	0	1	1	3	1	46
58	1	1	1	3	1	54
59	1	2	2	2	1	47
60	1	2	2	4	1	78
61	1	2	1	0	1	76
62	1	2	2	3	1	71
63	1	2	2	4	2	80
64	1	2	2	0	1	58
65	1	2	2	4	3	83
66	0	2	1	1	2	49
67	1	1	2	3	4	60
68	1	2	2	3	4	75
69	1	2	1	2	1	71
70	1	2	2	2	2	60
71	1	2	1	3	1	67
72	1	2	2	1	1	74
73	1	2	1	3	2	73
74	1	1	1	0	1	38
75	1	1	0	1	1	28
76	0	1	1	0	0	29

77	0	2	1	0	1	29
78	0	2	2	0	0	57
79	1	2	1	1	1	33
80	1	2	2	1	2	66
81	0	1	1	2	2	46
82	0	0	1	1	1	34
83	0	1	0	0	0	19
84	1	2	1	2	2	61
85	0	1	0	1	1	40
86	1	2	2	4	4	75
87	1	2	1	1	1	52
88	1	1	1	2	2	36
89	0	1	1	2	3	60
90	0	1	0	1	1	42
91	0	2	1	0	1	54
92	0	1	1	0	0	48
93	0	2	2	2	3	73
94	1	2	1	3	2	49
95	0	2	2	3	3	65
96	0	1	1	2	2	37
97	1	2	1	1	2	34
98	1	0	0	1	3	36
99	1	2	1	1	1	52
100	1	2	2	2	2	78
101	1	1	2	3	2	81
102	1	2	2	3	4	78
103	0	0	1	0	0	32
104	0	2	2	2	3	75
105	1	2	2	4	3	65
106	1	2	1	0	1	62
107	1	2	2	4	4	68
108	1	2	1	3	3	63
109	0	1	1	2	2	51
110	1	2	2	1	1	62
111	1	0	1	4	4	56
112	1	2	1	2	1	63
113	1	2	1	2	3	72
114	1	2	1	4	4	73
115	1	1	1	0	0	29

116	1	1	1	1	1	47
117	1	2	1	4	4	77
118	1	2	2	3	2	61
119	1	1	1	3	3	55
120	1	1	1	3	2	35
121	0	1	0	0	1	24
122	0	2	2	0	0	37
123	0	0	1	3	3	44
124	1	0	0	4	3	44
125	1	1	0	1	1	28
126	1	0	2	0	0	27
127	0	1	1	3	3	52
128	0	1	0	0	1	28
129	0	0	1	1	2	43
130	0	1	0	3	3	47
131	0	0	1	2	2	31
132	0	1	0	3	3	45
133	0	1	1	1	1	46
134	1	1	1	2	2	47
135	0	2	1	1	0	45
136	0	1	1	2	1	45
137	1	2	1	1	2	64
138	1	1	1	1	1	31
139	0	1	1	1	0	42
140	1	2	2	1	1	59
141	1	2	1	4	4	78
142	1	0	1	1	1	31
143	0	2	1	0	1	30
144	1	2	1	0	0	37
145	1	1	0	1	1	30
146	0	2	2	2	2	67
147	1	2	1	1	0	52
148	0	1	1	1	1	44
149	0	2	1	2	1	60
150	0	1	1	3	3	50
151	0	0	1	4	4	46
152	0	2	1	4	4	71
153	1	1	1	0	1	59
154	1	2	0	0	2	35

155	1	2	1	4	4	62
156	1	1	1	2	1	57
157	1	2	1	1	2	56
158	1	1	1	2	2	61
159	1	2	2	2	1	56
160	1	2	1	3	1	59
161	0	1	1	1	2	37
162	0	2	1	1	1	58
163	0	2	1	0	1	45
164	0	2	1	1	1	60
165	1	2	2	4	4	84
166	0	2	1	4	4	63
167	0	2	2	1	1	59
168	1	0	0	2	2	40
169	0	2	1	2	1	58
170	1	0	1	0	1	35
171	0	1	2	1	1	42
172	1	2	1	2	3	60
173	0	2	1	1	1	54
174	1	1	1	1	1	39
175	0	2	1	3	3	50
176	0	2	1	0	0	40
177	1	1	1	2	1	40
178	1	2	2	2	2	55
179	1	2	1	0	0	36
180	1	2	1	2	3	57
181	1	2	2	0	0	73
182	1	2	1	2	1	49
183	0	2	1	2	1	57
184	0	2	1	4	4	61
185	0	1	1	2	1	44
186	0	2	2	1	1	54
187	1	1	1	1	3	50
188	0	2	1	0	1	48
189	1	1	0	0	1	41
190	1	1	1	1	1	50
191	0	2	1	1	1	50
192	1	1	1	1	1	33
193	1	1	1	2	0	49

194	0	2	1	4	1	62
195	0	2	1	1	2	73
196	0	2	1	3	3	59
197	1	2	2	3	2	71
198	0	2	1	1	2	58
199	0	1	1	1	1	50
200	1	2	1	1	2	59
201	0	2	1	4	4	53
202	0	2	1	2	1	54
203	1	1	1	3	3	52
204	0	2	1	2	2	66
205	1	0	0	0	1	51
206	0	2	1	2	2	53
207	0	2	1	2	2	63
208	0	2	2	2	2	61
209	1	2	1	3	3	41
210	1	2	2	1	1	51
211	0	1	0	1	1	40
212	1	1	1	2	2	60
213	0	2	2	3	3	74
214	0	1	1	1	1	49
215	1	1	2	1	1	67
216	0	2	2	0	0	40
217	1	2	2	3	3	48
218	1	2	1	3	3	78
219	0	1	1	3	4	52
220	1	2	2	0	1	65
221	0	0	0	1	1	24
222	0	0	0	1	1	22
223	0	1	1	0	1	32
224	1	0	1	1	0	26
225	0	1	1	1	1	57
226	1	1	0	1	1	38
227	1	2	2	4	4	70
228	0	1	0	1	1	27
229	0	1	1	2	3	49
230	1	1	0	1	1	30
231	0	0	0	1	1	20
232	1	2	2	0	0	42

233	1	2	2	0	0	46
234	1	2	2	1	1	38
235	0	2	1	0	0	50
236	1	2	1	3	2	72
237	1	1	1	1	4	47
238	0	0	0	0	0	21
239	1	1	0	4	4	52
240	0	2	1	1	0	42
241	0	0	1	1	1	47
242	0	1	0	0	0	20
243	0	1	1	3	3	53
244	1	1	1	1	1	48
245	1	2	0	4	4	53
246	0	1	1	2	1	63
247	1	2	1	3	3	53
248	0	2	2	1	0	54
249	0	2	2	2	1	53
250	0	2	1	1	2	51
251	0	1	0	2	1	36
252	1	1	1	3	3	60
253	1	1	1	1	1	57
254	0	1	1	3	3	56
255	1	2	1	3	2	67
256	0	1	1	1	1	63
257	0	0	0	2	2	50
258	1	1	1	2	3	55
259	0	1	2	0	0	54
260	1	1	1	2	3	46
261	0	1	0	1	1	41
262	1	1	0	1	1	25
263	1	2	1	2	2	49
264	0	2	1	2	3	49
265	0	1	1	0	2	45
266	1	1	1	1	0	28
267	0	0	0	0	1	37
268	0	2	2	0	0	40
269	0	1	1	1	3	68
270	1	2	2	4	3	76
271	1	2	1	1	1	65

272	0	1	0	0	0	37
273	0	2	0	0	0	22
274	1	2	2	1	2	73
275	0	1	0	1	1	18
276	0	1	1	1	0	32
277	1	1	2	1	4	56
278	1	2	2	1	2	72
279	0	1	2	0	0	19
280	0	2	2	3	1	76
281	1	2	1	2	2	69
282	1	2	1	2	1	72
283	1	2	2	1	1	67
284	1	2	1	2	3	72
285	0	2	1	0	0	27
286	1	1	1	0	0	35
287	1	2	1	2	2	59
288	0	2	1	0	1	43
289	0	1	1	0	0	42
290	1	2	0	1	1	40
291	0	1	0	0	0	24
292	0	2	2	0	1	48
293	0	2	1	1	1	44
294	1	2	1	1	4	61
295	1	1	2	3	3	78
296	1	2	1	2	4	63
297	1	2	1	2	4	63
298	1	2	2	2	1	71
299	0	1	1	0	1	36
300	1	1	1	1	2	65
301	0	2	2	2	1	63
302	1	2	2	1	4	61
303	1	1	1	1	2	66
304	1	2	1	0	1	41
305	0	2	1	1	1	47
306	1	2	2	1	1	66
307	1	2	1	1	1	62
308	1	2	2	1	1	77
309	1	2	2	2	3	65
310	1	1	1	1	1	54

311	1	1	0	0	1	24
312	1	2	1	1	1	60
313	1	2	2	2	4	66
314	1	1	1	1	1	70
315	0	2	2	1	1	75
316	0	1	2	0	0	49
317	1	2	2	2	4	67
318	0	2	1	0	2	62
319	1	1	1	1	2	39
320	0	0	0	0	1	31
321	0	1	1	0	0	38
322	0	2	1	1	1	50
323	0	0	0	0	0	15
324	0	1	0	2	2	33
325	0	0	0	0	0	12
326	0	2	1	0	2	33
327	0	1	1	1	1	50
328	0	1	1	2	1	47
329	1	0	0	1	1	26
330	0	1	1	0	0	29
331	1	1	1	1	0	34
332	0	2	2	1	1	43
333	0	1	1	2	1	38
334	0	1	1	0	1	41
335	1	1	1	1	0	41
336	0	1	1	1	1	42
337	0	1	0	1	1	27
338	1	2	2	0	0	58
339	0	1	0	1	1	35
340	0	1	1	0	0	42
341	0	0	0	1	1	29
342	0	0	0	0	0	16
343	1	1	2	0	1	38
344	1	2	2	2	3	73
345	1	1	1	0	0	47
346	1	1	1	0	1	51
347	1	2	1	1	1	46
348	0	0	0	0	0	31
349	1	2	1	0	1	46

350	1	2	0	0	0	33
351	1	1	1	1	1	41
352	1	2	1	0	1	42
353	1	2	2	2	1	55
354	1	2	1	1	1	45
355	0	1	0	0	0	47
356	0	2	2	0	0	58
357	0	2	2	1	2	57
358	0	2	2	0	0	56
359	0	2	2	0	1	52
360	0	0	0	1	1	25
361	0	1	1	1	1	55
362	0	1	1	1	1	49
363	0	1	2	0	1	59
364	0	1	1	1	4	69
365	1	1	1	1	1	30
366	1	2	1	2	1	45
367	1	2	1	1	1	35
368	0	1	1	1	1	49
369	0	1	2	2	1	58
370	0	2	1	0	0	24
371	1	1	0	4	3	46
372	1	2	2	3	2	72
373	1	1	1	4	4	55
374	1	1	1	2	1	57
375	1	2	1	2	1	70
376	0	1	1	3	4	70
377	0	1	1	2	2	50
378	1	2	1	2	1	62
379	0	0	0	2	3	21
380	1	2	2	1	2	72
381	0	2	1	0	1	55
382	1	1	1	1	1	54
383	1	1	1	1	1	53
384	1	2	2	4	4	73
385	1	2	1	1	2	59
386	1	1	1	3	2	62
387	1	1	1	2	2	65
388	1	2	2	1	1	72

389	1	2	1	2	1	54
390	0	2	1	1	0	52
391	1	1	0	2	2	50
392	1	2	1	1	1	59
393	1	1	0	3	1	39
394	0	1	1	1	2	47
395	1	1	1	1	4	61
396	1	1	1	2	3	65
397	0	2	0	0	0	32
398	1	1	2	0	0	20
399	0	2	2	0	1	48
400	1	2	1	0	0	50
401	0	1	1	0	0	22
402	0	1	1	0	1	29
403	1	1	1	1	0	29
404	0	0	0	1	1	16
405	0	0	0	1	1	23
406	0	0	1	0	0	20
407	0	1	0	1	1	21
408	0	1	1	0	0	31
409	1	2	1	2	2	58
410	0	0	1	0	1	28
411	0	1	1	0	0	37
412	1	2	2	1	1	60
413	0	1	1	0	0	39
414	1	1	0	1	1	41
415	1	2	1	0	0	44
416	0	2	1	1	1	40
417	0	1	1	2	1	36
418	0	0	0	0	0	28
419	0	2	2	0	0	40
420	1	1	1	3	1	53
421	0	2	1	0	1	37
422	1	1	2	1	2	78
423	1	2	1	2	1	60
424	1	2	1	1	2	79
425	0	2	1	2	1	38
426	1	2	1	0	0	40
427	0	1	1	1	1	36

428	0	0	1	4	2	51
429	1	0	0	3	1	22
430	1	1	0	0	0	13
431	1	1	1	1	1	36
432	1	2	1	4	4	76
433	0	1	0	1	3	47
434	1	2	1	1	1	58
435	1	1	0	4	3	40
436	1	2	2	1	1	54
437	1	1	1	3	3	41
438	0	0	0	1	1	21



Hasil Uji Coba Lapangan Operasional Instrumen AKM Numerasi

Resp	Nomor Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0
2	0	0	3	1	0	1	0	1	0	0	0	1
3	0	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
4	1	0	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0
5	0	2	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0
6	0	0	2	2	0	2	1	1	0	1	0	1
7	1	0	4	2	1	1	2	0	0	0	0	1
8	0	0	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0
9	1	2	2	1	1	2	0	1	0	0	0	0
10	0	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0
11	1	2	2	1	0	2	0	1	0	0	0	0
12	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
13	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0
14	1	0	1	1	1	1	2	3	1	0	0	0
15	0	0	4	0	2	0	0	1	0	1	0	0
16	1	1	4	4	2	2	2	1	1	1	1	0
17	0	1	4	2	0	2	1	1	0	1	0	0
18	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
19	1	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
21	1	1	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0
22	0	1	2	1	2	0	1	2	0	0	0	0
23	1	1	4	4	2	2	1	2	1	1	1	0
24	1	1	4	4	2	2	1	2	1	1	1	0
25	0	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1
26	1	1	4	4	2	2	2	2	1	1	1	0
27	1	1	4	4	2	2	1	2	1	1	1	0
28	1	1	4	4	2	2	1	2	1	1	1	0
29	1	0	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
30	1	0	4	4	2	1	2	2	0	1	1	0
31	1	0	2	2	1	1	2	3	1	0	0	0
32	0	0	4	4	2	2	2	3	0	1	1	0
33	0	0	4	4	2	1	1	3	0	1	1	0
34	0	0	3	3	2	2	1	3	0	1	0	0
35	0	0	4	4	0	1	2	1	1	0	0	0
36	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1

37	1	1	4	4	1	1	2	2	0	1	1	0
38	1	1	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1
39	1	1	4	4	1	2	0	3	0	1	0	1
40	0	1	4	2	2	2	2	3	0	1	0	1
41	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
42	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0
43	0	1	4	2	2	2	2	1	0	1	0	0
44	0	1	4	2	3	1	2	1	0	1	0	0
45	1	1	4	4	3	1	2	2	1	1	1	0
46	1	0	4	4	1	1	2	3	1	0	0	0
47	1	0	4	4	1	1	2	3	1	1	0	1
48	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
49	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
50	0	0	2	4	0	1	1	1	1	1	1	0
51	0	0	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0
52	0	0	4	1	1	1	0	0	1	0	1	0
53	1	1	4	0	1	0	0	0	1	1	0	0
54	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
55	1	0	2	2	0	1	2	0	1	0	0	0
56	1	0	4	4	1	1	0	1	1	1	1	0
57	1	1	4	4	1	1	0	0	1	1	1	0
58	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
59	1	0	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0
60	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
61	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0
62	0	1	1	2	0	1	0	1	0	0	0	0
63	1	0	4	4	0	0	1	1	0	0	1	0
64	0	2	1	4	0	1	0	0	0	0	0	0
65	1	0	1	3	1	0	1	2	1	1	1	0
66	1	2	4	4	2	2	1	3	1	1	1	0
67	1	2	1	1	0	0	2	3	1	1	0	0
68	0	1	1	2	2	1	0	3	0	1	1	0
69	1	2	4	4	2	2	1	3	1	1	1	1
70	1	0	1	2	2	2	0	1	1	1	0	0
71	1	1	3	4	2	2	1	3	1	1	1	0
72	1	1	4	4	2	2	2	2	1	1	0	0
73	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	0
74	1	1	2	1	0	1	0	0	0	1	1	0
75	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0

76	0	0	2	1	2	1	0	1	0	0	0	0
77	0	0	2	1	0	0	2	1	1	0	0	0
78	0	0	2	2	1	1	0	1	0	1	1	0
79	0	0	4	4	1	2	2	1	1	1	0	1
80	0	0	2	1	2	1	0	2	0	0	0	0
81	0	0	4	4	2	2	2	1	1	1	0	1
82	0	0	4	2	0	1	2	1	0	0	0	0
83	0	0	4	2	0	1	2	1	0	0	0	0
84	1	2	4	2	0	0	2	1	0	0	0	0
85	1	1	4	2	1	1	2	1	0	1	0	0
86	0	2	2	1	0	1	2	1	0	1	0	0
87	1	1	2	2	0	1	0	1	1	1	0	0
88	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
89	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
90	1	2	4	4	2	1	2	2	1	1	0	1
91	9	0	2	1	1	1	2	1	0	1	0	1
92	1	1	4	4	2	2	2	2	1	1	0	1
93	0	0	2	1	0	1	0	2	1	1	0	0
94	0	0	2	1	0	1	0	2	1	1	0	0
95	0	1	2	2	0	1	1	1	1	0	1	0
96	1	1	2	2	1	1	2	0	0	0	0	1
97	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0
98	1	1	1	2	0	1	2	3	0	0	0	1
99	0	1	2	1	0	1	0	2	0	1	1	1
100	0	0	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0
101	0	0	1	3	1	2	1	3	0	1	0	0
102	0	1	0	0	3	0	2	1	0	1	1	0
103	0	0	1	3	1	1	1	2	0	1	0	0
104	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
105	1	1	2	2	0	1	1	1	0	1	0	0
106	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
107	1	1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0
108	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
109	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
110	1	0	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0
111	0	2	2	4	0	1	1	1	0	1	1	1
112	0	1	2	2	2	0	1	1	0	0	0	0
113	0	0	2	1	0	2	0	1	0	1	1	0
114	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

115	1	0	4	4	3	2	1	2	0	0	0	0
116	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
117	0	0	1	1	3	2	1	3	1	1	0	0
118	1	1	1	1	2	2	2	3	0	1	0	0
119	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
120	1	1	4	4	2	0	2	3	1	1	1	1
121	1	1	4	4	2	1	1	3	1	1	1	0
122	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	1
123	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
124	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
125	1	2	0	0	0	1	1	3	1	1	0	0
126	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
127	1	1	2	4	3	2	2	3	1	1	1	0
128	1	1	3	3	3	2	2	3	1	1	1	0
129	1	1	4	4	2	2	2	2	1	1	1	0
130	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
131	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
132	1	1	2	4	1	1	2	3	1	1	1	0
133	1	1	2	4	2	2	0	3	1	1	0	0
134	1	0	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
135	1	1	4	4	3	2	2	3	1	1	1	0
136	1	1	2	4	2	1	2	3	1	1	1	0
137	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
138	1	0	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
139	1	1	0	1	2	1	2	3	1	1	1	0
140	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
141	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	0
142	1	2	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
143	1	1	0	3	1	1	2	3	1	1	0	0
144	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
145	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
146	1	1	0	0	1	1	2	3	1	1	1	0
147	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	0
148	1	1	0	4	2	1	2	3	1	1	1	0
149	1	1	0	4	3	2	2	3	1	1	1	0
150	1	0	4	4	1	1	1	3	1	1	1	0
151	1	1	0	4	2	1	2	3	1	1	0	1
152	0	1	0	1	2	2	0	1	0	0	0	1
153	1	1	0	1	2	0	2	3	0	1	0	0

154	1	2	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
155	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0
156	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
157	1	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0
158	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
159	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
160	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0
161	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
162	1	0	0	1	1	0	2	3	0	1	1	0
163	0	0	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0
164	0	0	0	1	1	1	2	1	0	1	1	0
165	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0
166	1	1	4	4	2	2	1	3	1	1	1	0
167	1	2	4	1	3	1	2	3	1	1	1	0
168	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
169	1	0	1	0	0	1	0	2	0	1	0	1
170	1	2	4	1	2	1	2	3	1	1	1	0
171	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
172	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0
173	1	2	4	4	1	2	1	1	1	1	0	0
174	1	1	0	1	2	1	2	3	1	1	1	1
175	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
176	1	2	4	4	0	0	1	1	1	1	0	0
177	0	2	0	1	1	0	0	3	0	0	0	0
178	0	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1
179	1	1	0	1	2	2	2	3	1	1	1	0
180	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
181	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
182	0	2	4	4	0	1	2	1	0	0	1	1
183	0	2	4	4	1	1	2	0	1	1	0	0
184	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	0	1
185	0	0	1	2	0	1	2	1	0	0	0	1
186	0	2	0	1	1	0	2	2	1	1	0	0
187	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0
188	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
189	0	2	4	4	1	2	2	1	0	1	0	0
190	1	2	4	4	2	0	2	3	1	1	1	0
191	0	0	0	1	2	1	2	3	1	1	1	1
192	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0

193	1	2	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
194	1	0	4	2	1	1	2	3	0	0	0	0
195	1	0	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0
196	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0
197	0	2	0	3	0	1	2	3	1	1	0	0
198	1	0	4	1	0	1	1	1	1	0	0	0
199	1	2	4	3	2	1	1	1	1	1	0	0
200	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1
201	1	2	1	4	2	1	2	3	1	1	1	1
202	1	0	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1
203	1	2	0	1	0	1	2	0	0	1	0	0
204	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0
205	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0
206	0	0	2	1	3	1	2	3	0	0	0	0
207	0	2	0	1	2	0	2	2	1	1	1	1
208	0	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	1
209	0	0	1	1	2	1	0	2	0	0	0	1
210	0	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0
211	1	2	4	4	1	2	0	3	0	0	0	0
212	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
213	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0
214	0	0	4	4	2	2	0	1	1	0	0	0
215	0	0	0	1	2	0	1	3	1	1	0	1
216	1	2	4	4	0	1	2	3	0	0	0	0
217	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
218	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
219	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0
220	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
221	1	2	4	4	0	2	2	3	1	1	0	0
222	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
223	1	0	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0
224	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	0
225	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
226	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
227	0	0	4	4	2	2	2	2	1	1	1	0
228	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	0
229	0	0	4	2	2	2	1	1	0	0	0	0
230	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
231	1	2	4	0	2	1	2	3	1	1	0	0

232	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
233	1	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1
234	0	1	1	4	1	1	1	1	0	1	0	1
235	0	0	4	4	1	1	1	2	0	0	0	0
236	1	1	0	1	2	1	1	2	0	0	0	0
237	0	1	0	2	1	0	1	2	0	0	0	0
238	1	2	3	4	2	1	2	3	1	1	0	1
239	1	2	4	4	2	2	2	3	1	1	0	1
240	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0
241	1	1	1	2	2	1	2	1	1	0	1	0
242	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0	1	0
243	1	1	4	4	0	0	2	3	1	1	1	0
244	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	1
245	1	0	0	0	1	0	2	3	1	1	0	0
246	0	0	1	4	0	1	2	1	1	1	0	0
247	0	1	0	4	0	1	1	1	1	1	0	0
248	0	0	4	4	2	2	2	2	0	0	0	0
249	1	1	0	4	2	2	1	1	1	1	1	0
250	1	0	1	1	0	1	1	2	0	0	0	0
251	1	0	0	1	2	1	1	3	1	1	0	0
252	0	2	0	4	2	2	2	3	1	1	1	0
253	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
254	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
255	1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0
256	0	1	0	2	2	1	2	3	1	1	0	0
257	0	1	1	4	2	2	2	3	1	1	0	0
258	1	2	0	2	1	0	2	3	0	0	0	0
259	1	1	1	0	0	1	2	1	0	0	0	0
260	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	1	0
261	1	2	4	1	3	1	2	3	1	1	1	1
262	1	1	0	0	2	0	2	3	1	0	1	1
263	1	2	4	4	2	2	1	3	1	1	1	0
264	1	0	0	2	1	1	0	0	0	0	1	0
265	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
266	1	2	4	4	2	2	1	3	1	1	1	0
267	1	2	4	2	2	1	1	3	1	1	1	1
268	1	2	4	4	2	1	1	3	1	1	1	0
269	1	1	4	4	2	2	1	3	1	1	0	0
270	1	1	4	4	0	1	2	3	0	1	1	0

271	1	2	4	4	2	2	1	3	1	1	1	0
272	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0
273	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
274	1	1	4	1	0	1	2	1	1	1	1	0
275	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1	0
276	1	2	4	4	1	1	2	1	1	1	0	0
277	1	1	4	1	3	1	2	3	1	1	1	0
278	1	2	4	1	2	1	2	3	1	1	1	0
279	1	2	4	1	2	0	2	3	1	1	1	0
280	1	2	4	1	1	1	2	3	1	1	1	0
281	1	2	0	1	2	1	2	3	1	1	0	0
282	1	2	0	1	2	1	2	3	1	1	0	0
283	1	1	4	4	0	1	1	1	0	0	0	1
284	1	1	4	1	2	1	2	1	1	1	1	0
285	1	2	4	1	2	2	2	3	1	1	0	0
286	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
287	1	2	0	1	2	1	0	3	1	1	0	0
288	1	2	4	3	2	1	2	3	1	1	1	0
289	1	2	4	1	2	1	2	3	1	1	1	0
290	1	2	4	1	2	1	1	3	1	1	1	0
291	0	0	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0
292	1	2	4	1	2	1	2	3	1	1	1	0
293	1	1	4	4	2	2	2	3	1	1	0	0
294	1	2	4	2	2	1	0	3	1	1	1	0
295	1	2	0	4	2	1	2	3	1	1	1	1
296	1	2	0	4	2	1	2	3	1	1	1	1
297	0	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
298	1	2	0	1	2	1	2	3	1	1	1	1
299	1	1	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
300	0	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
301	1	1	4	0	2	1	0	3	1	1	1	1
302	0	0	4	4	2	1	2	3	0	1	0	1
303	0	0	4	4	2	2	2	3	1	1	0	0
304	1	2	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1
305	0	0	4	4	2	0	2	3	1	1	1	1
306	0	0	4	4	2	1	2	1	1	1	0	1
307	0	1	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
308	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
309	1	2	4	4	2	0	2	3	1	1	1	0

310	0	2	4	4	2	1	2	3	1	1	0	1
311	0	2	4	4	2	1	2	3	1	1	0	0
312	0	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
313	1	2	4	4	2	1	2	1	1	1	1	0
314	1	2	4	4	2	1	2	1	1	1	1	1
315	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
316	0	0	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
317	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	0
318	1	2	4	4	2	1	2	1	1	1	1	1
319	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	0
320	1	2	4	4	2	1	2	1	1	1	1	1
321	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
322	1	2	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1
323	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	1
324	1	2	4	4	2	1	2	1	1	1	1	1
325	1	2	4	4	2	1	2	1	1	1	1	1
326	0	1	1	3	1	0	0	0	1	0	0	0
327	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1
328	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
329	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1
330	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0
331	0	2	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
332	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0
333	0	0	1	0	2	1	0	2	0	0	1	0
334	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0
335	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
336	0	0	1	1	2	2	0	1	0	0	0	1
337	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
338	0	0	1	1	1	0	0	3	0	0	0	0
339	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
340	0	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
341	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
342	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	1
343	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
344	0	0	1	1	2	1	0	3	1	0	0	0
345	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
346	0	2	1	1	0	1	0	2	1	0	0	0
347	0	0	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0
348	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	0

349	0	2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
350	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
351	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
352	0	0	1	1	1	1	0	3	0	0	0	1
353	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
354	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
355	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
356	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
357	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0
358	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
359	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
360	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0
361	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
362	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0
363	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
364	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
365	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
366	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1
367	1	2	1	4	0	2	2	0	0	1	0	1
368	1	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0
369	0	0	2	2	0	1	1	1	0	0	0	0
370	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
371	1	0	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0
372	1	0	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0
373	1	0	4	0	2	1	1	3	0	1	1	0
374	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
375	1	0	1	1	2	1	1	2	0	0	0	0
376	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1
377	1	2	0	1	3	0	2	3	0	1	0	1
378	1	2	0	1	2	1	2	3	0	1	0	1
379	1	1	1	1	3	0	1	3	1	1	1	0
380	1	0	1	3	0	2	1	1	0	0	0	0
381	0	0	2	3	1	0	0	1	0	0	1	0
382	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
383	0	0	1	4	0	2	0	2	1	0	0	0
384	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0
385	1	1	4	4	0	1	2	3	1	1	0	0
386	1	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
387	1	1	2	2	1	1	1	2	0	0	0	0

388	1	2	4	3	0	1	2	3	1	1	0	0
389	1	2	1	4	1	0	2	3	1	1	1	0
390	0	1	1	4	0	2	2	1	0	0	0	0
391	0	0	1	4	1	2	2	0	0	1	0	0
392	0	0	1	4	0	0	2	0	0	1	0	0
393	0	0	1	4	1	0	2	0	1	1	0	0
394	0	1	1	4	0	1	2	1	1	1	0	0
395	1	2	1	4	1	2	2	3	1	1	1	0
396	1	0	1	4	0	1	2	1	1	1	1	0
397	0	1	1	4	0	0	2	2	1	1	0	0
398	1	1	1	4	1	2	1	3	1	1	0	0
399	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0
400	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
401	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
402	1	2	4	4	1	0	1	1	1	0	0	0
403	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0
404	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
405	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
406	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1
407	0	0	0	0	3	0	2	3	0	0	1	0
408	0	0	1	4	1	2	2	0	0	1	0	1
409	0	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0
410	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
411	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
412	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	0
413	1	2	4	4	2	1	2	3	1	1	1	0
414	0	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0
415	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
416	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
417	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
418	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
419	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
420	1	0	1	0	1	1	0	2	0	1	1	1
421	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	0
422	1	0	1	0	2	1	1	0	0	1	0	1
423	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0
424	1	2	1	0	2	1	0	1	1	0	0	1
425	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
426	1	1	4	4	3	0	1	2	1	1	0	0

427	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
428	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1
429	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	1
430	0	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
431	1	0	4	4	2	2	2	3	1	1	0	0
432	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0
433	1	2	4	4	0	1	2	1	0	0	1	1
434	1	2	4	4	0	1	2	1	0	0	1	1
435	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
436	1	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
437	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0
438	0	0	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1

Res P	Nomor Butir											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
2	1	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1
3	1	2	1	0	1	1	2	0	0	1	0	2
4	0	0	1	0	0	1	2	0	2	2	0	2
5	1	1	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0
6	1	2	1	0	2	1	2	0	0	1	0	2
7	1	0	2	0	1	1	2	2	1	1	0	1
8	0	0	0	1	2	1	0	1	0	2	0	0
9	1	4	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2
10	0	0	0	0	1	2	2	0	0	2	0	0
11	0	4	1	2	1	2	0	0	0	1	0	1
12	1	1	1	2	1	2	2	0	0	1	0	1
13	0	2	1	0	1	2	2	0	0	2	0	4
14	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
15	1	1	3	2	0	0	0	1	1	1	0	0
16	1	0	3	2	0	0	1	1	1	1	0	0
17	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	0
18	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	1
19	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1
20	0	0	0	2	0	0	2	2	0	1	0	0
21	0	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0
22	1	3	1	1	3	2	0	1	0	1	0	1
23	0	0	3	2	3	2	0	0	1	1	1	4
24	0	0	3	2	3	2	0	1	1	1	1	4

25	1	0	3	2	0	0	2	2	1	2	0	2
26	0	4	3	2	4	4	0	0	1	1	1	4
27	1	0	3	1	3	3	0	1	1	1	1	4
28	0	0	3	1	3	3	0	1	1	1	1	4
29	1	2	3	2	4	4	0	0	2	0	2	4
30	1	2	3	2	4	4	1	0	2	2	1	4
31	0	0	3	1	2	0	2	0	0	1	1	4
32	0	0	3	1	2	0	1	1	1	1	1	4
33	0	0	3	1	2	0	2	0	0	1	0	4
34	0	0	3	1	2	0	2	0	0	1	0	4
35	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	0
36	1	0	3	2	0	0	2	2	1	2	0	2
37	0	0	1	1	3	3	0	1	0	0	1	4
38	1	0	3	2	0	0	0	1	1	1	0	2
39	0	0	1	1	3	3	0	1	1	1	1	4
40	0	1	3	1	2	1	1	1	1	1	0	1
41	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
42	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0
43	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	0
44	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	0
45	0	0	3	2	4	4	2	0	2	1	1	4
46	0	0	3	2	4	4	2	0	0	1	1	4
47	0	0	3	2	4	4	2	0	2	1	1	4
48	1	2	3	2	4	3	2	2	2	2	1	4
49	1	2	3	2	4	3	2	2	2	2	1	4
50	1	2	3	2	2	2	2	0	0	1	1	4
51	0	2	1	2	2	2	2	0	0	2	0	2
52	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0
53	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
54	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1
55	0	2	3	0	2	2	2	0	0	2	0	4
56	0	0	0	1	2	0	0	2	0	1	0	4
57	0	0	3	1	2	1	0	0	0	1	0	4
58	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
59	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0
60	0	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	3
61	0	1	0	0	3	1	2	0	0	0	0	3
62	0	4	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2
63	1	0	1	1	0	1	0	2	2	1	0	2

64	1	2	2	1	2	1	0	0	2	1	1	3
65	1	4	3	1	2	1	0	1	0	1	1	4
66	0	2	3	1	2	1	0	2	2	1	0	1
67	0	0	3	2	0	0	2	0	2	0	0	0
68	0	1	3	1	0	0	1	1	1	1	0	0
69	1	4	3	2	2	1	2	2	2	1	1	4
70	0	1	3	1	1	4	2	2	2	0	0	3
71	0	0	3	2	0	0	2	2	1	1	1	0
72	0	0	3	2	0	2	2	0	2	1	1	0
73	1	2	3	2	4	2	2	0	1	2	1	4
74	0	0	1	2	0	0	1	0	2	0	1	1
75	0	0	3	1	0	0	0	1	0	1	0	0
76	0	2	3	1	1	2	0	0	0	1	0	0
77	1	2	3	1	1	2	0	0	2	2	0	3
78	0	0	2	0	1	2	2	2	0	1	0	0
79	0	2	1	2	1	1	0	0	2	1	0	2
80	1	0	1	0	1	4	0	0	2	1	0	0
81	0	4	1	2	1	1	2	0	0	0	0	3
82	1	0	2	0	1	1	2	0	0	1	0	0
83	1	0	2	0	1	1	2	2	1	2	0	0
84	1	1	2	0	0	0	2	2	2	1	0	0
85	0	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	3
86	0	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	3
87	0	4	2	0	1	1	2	0	2	2	0	3
88	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	2
89	0	0	2	0	0	0	2	1	1	1	0	0
90	0	0	0	2	1	3	2	0	2	2	1	1
91	0	1	1	0	3	3	2	2	2	2	0	3
92	0	0	0	2	2	3	2	0	2	1	1	2
93	0	1	2	0	2	2	1	0	1	2	0	3
94	0	1	2	0	2	1	1	0	1	2	0	3
95	0	1	2	0	1	1	0	1	1	1	0	2
96	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	0	3
97	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
98	1	1	3	1	0	1	2	0	1	1	0	3
99	0	0	2	1	0	2	1	1	2	2	1	1
100	0	0	1	2	0	2	2	2	2	1	0	1
101	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
102	0	0	3	2	2	1	2	0	2	0	0	0

103	0	0	3	1	0	0	1	0	1	0	1	0
104	0	0	3	0	2	4	1	2	0	2	0	1
105	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4
106	0	1	3	2	0	0	1	1	0	0	1	2
107	0	1	1	1	2	2	0	1	1	0	1	1
108	0	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	2
109	1	1	2	0	2	2	0	0	1	0	0	3
110	0	2	0	1	2	1	1	1	0	0	0	1
111	0	3	3	0	1	3	1	1	2	0	1	3
112	0	2	2	0	1	1	2	0	2	0	0	3
113	0	1	3	2	1	1	2	2	2	0	0	1
114	0	0	2	0	1	2	1	0	0	1	0	3
115	1	0	1	0	3	1	0	0	2	0	0	0
116	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1
117	0	1	2	0	4	4	0	0	1	0	0	4
118	0	1	3	2	4	4	0	1	1	0	0	4
119	0	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1
120	1	4	3	2	4	4	2	2	2	2	1	4
121	0	0	3	2	0	0	2	2	0	0	0	1
122	1	4	3	2	4	4	2	2	2	2	1	4
123	0	1	0	0	2	1	0	0	2	0	0	2
124	0	1	3	0	2	1	0	1	0	0	1	3
125	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
126	1	3	3	2	4	4	0	0	1	1	1	4
127	1	3	3	1	1	4	0	0	1	2	1	4
128	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	0	4
129	1	3	3	1	4	4	0	0	0	2	1	4
130	1	3	3	1	4	4	0	0	1	2	1	4
131	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
132	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
133	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	3
134	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
135	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
136	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
137	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
138	1	3	3	1	4	4	0	0	1	2	1	4
139	1	3	3	2	4	4	0	0	2	1	1	4
140	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
141	1	3	3	1	3	4	0	0	1	1	1	4

142	1	3	3	1	2	4	0	0	1	2	1	4
143	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
144	1	3	3	1	4	3	0	0	1	1	1	4
145	1	3	3	1	4	4	0	0	1	2	1	4
146	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
147	1	3	3	2	4	4	0	2	1	1	1	4
148	1	3	3	1	4	4	1	0	0	1	1	4
149	1	3	3	1	4	4	0	0	1	1	1	4
150	1	3	3	1	4	1	0	0	2	1	1	4
151	1	1	3	2	4	3	0	2	1	0	0	3
152	0	4	0	1	1	1	0	0	0	0	1	3
153	0	0	3	2	0	0	2	2	0	0	1	0
154	1	4	3	2	4	3	2	2	0	2	2	4
155	0	1	2	0	2	1	2	1	2	0	0	1
156	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
157	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
158	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
159	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
160	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0
161	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
162	1	1	3	2	0	0	2	0	2	0	0	3
163	0	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	3
164	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
165	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
166	0	3	3	1	4	4	0	0	1	2	1	4
167	1	1	3	2	4	4	0	2	0	2	0	4
168	0	1	3	0	2	3	0	2	0	0	0	3
169	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0
170	1	0	3	2	4	4	2	2	2	2	0	4
171	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	0	1
172	0	0	3	1	0	0	1	0	1	1	1	0
173	0	0	3	2	2	2	0	1	1	2	1	0
174	1	0	3	2	2	2	0	2	0	0	0	0
175	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
176	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	3
177	0	1	2	0	0	0	2	2	0	1	0	1
178	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0
179	1	0	3	2	2	2	0	2	0	2	0	0
180	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0

181	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0
182	1	2	3	0	2	1	0	0	1	0	2	1
183	1	1	1	0	2	1	0	2	0	2	0	0
184	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1
185	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1
186	0	0	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0
187	0	2	3	1	1	1	0	1	0	2	0	0
188	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	3
189	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	4
190	1	4	3	2	1	0	0	2	2	2	0	0
191	1	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0
192	0	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	1
193	1	4	3	2	0	0	0	0	0	2	0	0
194	1	2	3	2	1	2	0	2	2	2	1	4
195	0	0	3	0	1	3	0	0	0	1	0	2
196	0	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
197	0	1	1	2	1	4	0	0	0	1	0	1
198	0	1	1	2	1	2	2	0	2	2	0	1
199	1	1	3	2	2	3	0	0	1	1	0	4
200	1	2	2	1	2	2	0	0	0	1	1	1
201	0	4	3	2	2	1	2	1	2	2	1	0
202	1	2	2	2	2	0	2	0	2	2	1	0
203	1	0	3	2	2	2	2	0	2	1	0	3
204	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0
205	1	2	3	2	2	1	2	0	1	1	0	4
206	0	0	3	0	2	2	2	0	0	1	0	2
207	0	1	3	0	0	1	0	0	0	1	0	1
208	0	1	2	0	2	1	1	0	1	0	1	3
209	0	1	2	0	2	1	1	0	1	1	1	3
210	1	1	3	2	2	2	2	0	2	2	1	4
211	0	0	3	0	2	1	2	0	0	1	0	3
212	0	0	2	0	1	1	2	1	0	2	0	0
213	0	0	2	0	1	0	1	2	1	1	1	1
214	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
215	0	2	3	2	1	2	0	2	2	2	0	0
216	0	1	3	0	1	1	2	0	2	2	0	2
217	0	4	3	0	0	0	1	2	0	1	1	0
218	0	0	0	2	1	1	0	0	1	1	1	1
219	0	1	1	0	2	1	0	0	0	1	0	1

220	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
221	0	0	3	2	0	0	2	0	2	1	0	0
222	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
223	0	0	2	0	2	4	2	0	0	1	0	0
224	0	0	2	2	0	0	2	0	2	2	0	0
225	0	0	3	2	0	0	2	0	2	1	0	0
226	0	0	2	2	0	0	2	0	2	1	0	0
227	1	2	1	2	2	2	2	0	2	1	2	3
228	0	1	1	0	1	3	0	0	2	1	0	2
229	0	1	1	0	1	1	2	0	2	0	0	3
230	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	0	0
231	0	0	3	2	4	4	2	2	0	1	0	4
232	0	2	3	0	1	2	0	0	0	2	0	1
233	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0
234	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0
235	0	1	0	2	2	1	2	0	2	2	2	4
236	0	1	1	0	2	1	0	1	2	2	0	3
237	1	0	3	2	0	0	0	0	0	2	1	2
238	1	3	3	2	2	1	2	2	2	0	0	1
239	1	2	3	2	2	1	0	2	2	1	0	1
240	0	1	2	0	1	1	2	0	2	1	2	2
241	0	1	2	0	1	1	2	0	2	1	2	1
242	0	0	0	2	0	0	2	1	2	2	1	1
243	0	4	3	2	4	3	2	2	2	0	2	1
244	0	4	3	2	2	1	0	2	1	2	0	2
245	0	1	2	2	2	1	0	0	2	2	0	3
246	0	1	0	2	2	1	0	0	1	0	0	1
247	0	1	1	2	2	1	0	0	1	1	0	1
248	1	4	3	0	2	2	0	0	0	0	0	1
249	0	0	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0
250	0	0	3	1	2	2	2	0	0	1	0	3
251	0	1	3	2	1	1	0	0	0	0	0	3
252	0	1	3	2	1	1	2	0	2	1	0	2
253	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0
254	0	0	3	1	1	1	0	0	0	0	0	3
255	0	1	3	1	1	1	0	0	1	2	1	2
256	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2
257	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2
258	0	1	3	1	1	1	0	2	0	0	0	3

259	0	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	0
260	0	4	3	2	1	1	2	0	2	2	1	0
261	0	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2
262	0	0	2	1	0	0	0	1	2	2	0	0
263	1	1	3	2	2	4	2	2	0	1	0	4
264	0	1	2	1	0	1	2	2	0	2	0	3
265	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	1	2
266	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3
267	1	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	4
268	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3
269	1	0	3	1	1	1	0	1	2	2	0	0
270	1	0	3	2	1	2	2	2	2	2	1	4
271	1	4	3	2	1	2	2	2	2	2	1	3
272	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	3
273	0	0	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0
274	0	1	2	2	4	4	0	2	0	1	1	4
275	1	1	3	2	4	4	0	2	0	1	1	4
276	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0
277	1	1	3	2	4	4	0	2	0	1	1	4
278	1	1	3	2	4	4	0	2	0	0	1	4
279	1	1	3	2	4	4	0	2	0	0	1	4
280	1	1	3	2	4	4	0	2	0	2	1	4
281	1	2	0	0	4	4	2	2	0	2	0	0
282	1	2	0	0	4	4	0	0	0	2	0	0
283	0	0	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0
284	1	1	3	2	4	4	0	2	0	0	1	4
285	1	2	3	2	4	4	2	2	0	2	1	4
286	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
287	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
288	1	1	3	2	4	4	0	2	0	2	0	4
289	1	1	3	2	4	4	0	2	0	2	0	4
290	1	1	3	2	4	4	0	2	0	2	0	4
291	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
292	1	1	3	2	4	4	0	2	0	2	0	4
293	1	1	3	2	0	0	2	1	2	2	1	0
294	1	1	3	2	0	0	2	1	0	1	2	4
295	1	2	3	2	0	0	2	2	0	0	2	4
296	1	2	3	2	0	0	2	1	0	1	2	4
297	1	2	3	2	4	3	2	2	2	1	2	4

298	1	4	3	2	4	4	2	2	2	1	2	3
299	1	1	3	2	4	4	2	2	2	2	2	4
300	1	1	3	2	4	2	2	2	2	2	2	4
301	0	0	2	2	0	0	2	0	2	1	2	10
302	1	4	3	2	4	4	0	2	2	2	2	4
303	0	4	3	2	4	4	0	2	2	1	2	0
304	1	4	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3
305	1	4	3	1	4	4	2	2	2	2	2	4
306	0	4	1	2	4	0	0	2	2	2	2	4
307	1	2	3	2	2	4	0	0	1	1	2	4
308	1	4	3	2	4	2	0	2	2	2	2	4
309	1	4	3	1	4	4	2	2	2	2	2	4
310	1	4	3	2	4	4	0	2	0	1	1	4
311	1	4	3	2	4	4	0	2	0	0	1	4
312	1	4	3	2	4	4	0	0	2	2	2	4
313	1	4	3	2	2	4	0	2	1	0	0	4
314	1	4	3	2	2	4	0	2	1	1	1	4
315	1	2	3	2	2	1	0	2	2	0	2	4
316	1	2	3	2	2	1	0	2	2	2	2	4
317	1	4	3	2	2	4	0	2	1	0	2	4
318	1	4	3	2	4	4	2	0	2	2	2	4
319	1	4	3	2	4	4	0	2	2	1	0	4
320	1	4	3	2	4	3	2	0	2	1	2	4
321	1	4	1	2	2	4	2	2	2	2	2	4
322	1	4	3	2	4	3	2	0	2	0	2	4
323	1	4	1	2	1	4	2	2	2	2	2	4
324	1	2	1	2	1	4	0	2	2	2	2	4
325	1	4	3	2	4	4	2	0	2	1	2	4
326	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
327	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
328	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0
329	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
330	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
331	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1
332	0	3	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1
333	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
334	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1
335	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	1
336	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1

376	0	0	3	0	0	0	1	1	0	1	0	0
377	0	1	3	2	0	0	2	1	2	0	1	1
378	0	4	3	2	0	0	2	1	2	2	1	4
379	1	4	3	2	4	3	2	2	2	2	1	4
380	0	2	2	0	2	1	0	0	0	2	0	3
381	0	4	0	0	2	2	2	2	2	2	2	4
382	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	4
383	0	4	3	2	1	1	2	2	2	2	0	4
384	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
385	0	4	3	2	1	2	2	2	2	2	1	4
386	0	4	1	0	1	2	2	2	2	2	2	4
387	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	3
388	1	0	3	0	0	0	2	2	2	1	0	1
389	1	0	3	2	1	1	0	1	1	0	0	0
390	0	1	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0
391	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	0	1
392	1	2	3	1	1	1	0	0	0	1	0	0
393	1	1	3	1	1	1	0	0	0	1	0	1
394	1	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	0
395	1	1	3	2	1	1	0	1	1	0	0	3
396	1	0	1	0	0	0	0	2	1	2	0	0
397	1	2	3	0	0	0	0	2	0	1	1	0
398	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
399	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1
400	0	1	3	0	1	0	0	2	0	1	0	1
401	0	1	3	2	0	1	0	0	0	2	1	0
402	0	0	3	2	0	0	0	0	2	0	2	1
403	0	0	3	1	0	0	0	0	2	2	1	0
404	0	0	3	2	0	0	0	0	0	2	1	0
405	0	0	3	2	0	0	0	0	0	2	1	0
406	0	2	3	2	4	0	2	2	2	2	2	1
407	0	0	2	2	2	1	1	0	2	1	1	1
408	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
409	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
410	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0
411	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
412	0	0	2	2	0	0	1	1	2	2	1	0
413	0	0	2	2	0	0	0	1	1	1	1	0
414	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1

415	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
416	0	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	0
417	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1
418	0	0	3	1	0	0	0	2	2	1	0	0
419	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1
420	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
421	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0
422	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
423	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2	0	0
424	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2	0	1
425	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
426	0	2	3	0	1	0	0	0	2	2	0	0
427	0	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1
428	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
429	0	0	0	1	1	0	0	2	2	1	1	1
430	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0
431	0	4	1	2	1	0	0	2	2	2	0	1
432	0	3	2	1	2	1	0	0	1	0	0	3
433	1	2	2	1	2	2	0	0	1	1	1	2
434	1	3	2	1	2	2	0	0	1	0	1	2
435	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	2	0
436	0	0	2	2	1	2	2	0	0	2	0	0
437	0	0	3	2	1	2	2	0	0	0	0	2
438	1	3	3	1	4	4	0	0	2	1	0	4

Resp	Nomor Butir										
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1
2	0	0	0	1	1	0	2	0	2	0	1
3	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
4	0	0	1	4	1	0	0	1	0	2	0
5	0	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0
6	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1
7	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1
8	0	1	1	4	1	1	0	2	1	2	1
9	2	2	1	0	1	1	2	0	1	0	1
10	0	0	1	1	1	1	0	2	1	2	3
11	2	2	1	0	1	1	2	0	1	0	1
12	1	4	0	0	1	1	2	0	1	0	0

13	0	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0
14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	2	1	0	0	4	2	0	2	0	3
16	1	2	1	0	0	4	2	0	0	2	3
17	1	2	0	0	0	4	0	1	2	0	1
18	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
19	2	2	0	0	1	2	2	0	2	2	1
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
21	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3
22	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
23	1	0	1	1	1	4	2	0	1	1	3
24	1	1	1	1	1	4	2	0	1	1	3
25	1	0	0	0	0	4	2	2	2	1	3
26	1	4	1	1	4	4	2	0	1	1	3
27	1	0	1	1	4	4	1	0	1	1	3
28	1	0	1	1	4	4	1	0	2	1	3
29	2	2	1	1	1	4	0	0	1	0	3
30	1	2	1	1	1	4	1	0	1	0	3
31	1	0	1	1	4	4	1	0	1	1	3
32	1	1	1	1	4	4	1	0	1	1	3
33	1	0	1	1	4	4	1	0	1	1	3
34	1	0	1	0	4	4	0	0	1	1	3
35	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
36	1	0	0	0	0	4	0	2	2	1	3
37	1	3	1	1	4	4	1	2	2	1	3
38	1	0	1	1	0	4	0	2	2	0	3
39	1	3	1	1	4	4	1	0	0	1	3
40	1	3	1	1	4	4	1	0	0	1	3
41	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2
42	1	1	0	0	0	0	2	0	0	2	1
43	1	0	1	0	2	4	0	1	0	1	3
44	1	0	1	0	2	4	0	1	1	1	3
45	0	4	1	1	1	4	1	0	1	1	3
46	1	4	1	1	4	4	1	0	1	1	3
47	0	4	1	1	4	4	1	1	1	1	3
48	1	4	1	1	4	4	2	2	0	2	3
49	1	4	1	1	4	4	2	2	0	2	3
50	1	1	1	1	0	4	2	2	1	2	3
51	0	1	1	0	2	2	0	0	1	0	3

52	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
53	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2
54	1	1	1	0	1	2	1	0	0	0	0
55	1	4	0	0	2	1	0	0	0	0	0
56	1	0	0	0	3	0	1	0	1	2	0
57	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
59	1	2	0	0	0	0	2	1	1	2	0
60	0	2	0	0	1	2	2	0	0	2	2
61	0	0	0	0	2	2	2	1	0	2	0
62	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	1
63	0	2	1	1	2	2	1	0	1	1	3
64	0	2	0	0	1	2	0	0	1	1	0
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
66	1	4	1	1	1	0	2	0	2	0	3
67	0	0	1	1	0	0	2	0	1	2	2
68	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
69	1	4	1	1	0	1	1	2	1	2	3
70	0	3	1	0	1	1	2	2	1	2	2
71	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1
72	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	3
73	1	1	1	0	1	1	2	1	0	1	2
74	0	0	1	1	0	0	0	0	1	2	1
75	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
76	2	1	0	0	1	1	0	0	0	2	1
77	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	3
78	2	0	1	0	1	1	0	2	2	0	0
79	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2
80	2	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1
81	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	3
82	0	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1
83	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
84	2	4	1	0	2	0	2	0	1	2	1
85	1	2	1	1	1	0	1	0	1	2	2
86	0	0	1	0	3	0	2	0	2	2	1
87	2	2	0	0	2	1	0	0	1	0	0
88	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0
89	1	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0
90	1	0	1	1	2	0	2	2	2	2	0

91	0	1	1	1	1	0	2	2	1	2	0
92	1	0	1	1	3	0	2	2	2	2	0
93	0	1	1	0	2	0	1	1	1	1	2
94	0	1	1	0	2	0	1	1	0	1	2
95	1	2	1	0	2	1	1	0	1	0	3
96	2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	2
97	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
98	2	2	0	0	2	1	2	0	2	0	0
99	1	0	1	0	0	1	2	0	1	0	1
100	2	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
101	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
104	2	0	0	0	3	1	0	0	1	2	2
105	1	3	1	1	2	0	1	0	1	1	1
106	1	3	0	1	2	0	2	0	2	0	3
107	1	1	0	0	2	1	0	1	2	1	1
108	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	1
109	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0
110	1	1	0	0	4	1	0	0	1	0	2
111	1	3	0	0	2	1	0	0	1	2	0
112	0	3	0	0	2	1	1	0	0	0	3
113	0	3	0	0	2	1	1	0	1	0	2
114	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	3
115	1	0	1	1	0	0	2	0	1	0	0
116	1	0	1	0	2	0	1	0	0	1	2
117	0	4	0	1	4	4	2	1	0	0	3
118	1	4	1	1	4	4	2	2	1	1	3
119	1	2	1	0	2	2	1	0	0	1	0
120	1	4	1	1	4	4	0	2	1	2	3
121	0	0	1	1	0	0	1	2	1	2	3
122	1	4	1	1	4	4	2	0	1	2	3
123	0	1	0	0	2	3	0	0	0	0	0
124	1	0	1	0	2	1	0	0	0	1	0
125	0	0	1	0	0	0	0	2	2	0	3
126	1	2	1	1	2	1	1	0	0	1	0
127	1	2	0	0	2	1	0	1	1	0	1
128	1	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0
129	1	2	1	1	2	1	2	0	0	1	3

130	1	2	1	1	0	0	1	1	1	2	1
131	1	2	0	1	2	1	1	1	1	1	0
132	1	4	1	1	0	0	1	1	1	0	1
133	0	2	1	1	0	0	2	1	0	1	2
134	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	3
135	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	3
136	0	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1
137	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0
138	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
139	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2
140	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1
141	1	4	1	1	1	1	1	0	1	2	0
142	1	2	1	1	3	0	2	2	1	2	1
143	1	2	1	1	3	0	2	2	1	2	3
144	1	2	1	1	1	2	2	0	1	0	1
145	1	3	1	1	2	1	1	1	0	2	2
146	1	2	1	1	0	0	2	0	1	0	0
147	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	3
148	1	2	1	1	1	2	0	1	1	0	1
149	1	2	1	1	1	2	0	0	1	0	2
150	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0
151	1	2	1	1	1	2	2	1	0	1	3
152	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1
153	0	0	1	0	0	2	2	2	1	0	0
154	2	4	1	1	2	2	0	2	1	2	3
155	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0
156	0	1	1	0	0	0	2	2	1	2	0
157	0	0	1	0	1	1	2	2	1	2	0
158	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
159	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
160	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
161	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
162	1	2	1	0	1	1	2	0	1	0	3
163	0	2	0	0	1	1	0	0	1	0	2
164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
165	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
166	1	3	1	1	3	1	0	0	1	2	0
167	2	1	1	1	4	4	0	2	2	2	3
168	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0

169	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	3
170	0	4	1	1	4	4	2	2	1	2	3
171	2	0	0	0	1	0	2	0	2	0	1
172	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
173	0	0	1	1	1	0	2	0	1	1	1
174	1	3	1	1	1	3	2	2	1	2	3
175	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
176	0	0	1	1	1	0	2	2	1	2	1
177	0	0	1	0	1	2	2	2	1	2	0
178	1	0	0	1	0	0	2	0	1	2	3
179	1	3	1	1	1	2	2	2	1	2	3
180	1	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1
181	1	3	1	0	0	0	0	1	1	0	0
182	0	3	1	1	3	0	2	2	1	0	2
183	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	2
184	2	3	1	0	1	1	0	0	1	2	0
185	2	3	1	0	1	1	0	0	1	2	0
186	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
187	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	0
188	0	1	0	0	4	1	0	0	0	2	2
189	0	1	0	0	1	1	2	0	2	0	1
190	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
191	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3
192	2	1	0	0	0	0	2	0	2	0	0
193	0	1	0	0	1	1	2	0	1	0	0
194	0	1	0	1	2	1	2	2	2	2	1
195	0	1	1	1	1	0	2	0	2	0	0
196	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
197	0	1	1	0	2	1	2	0	1	0	0
198	2	2	0	0	2	1	2	0	2	0	2
199	0	2	1	1	2	1	2	0	2	1	0
200	1	1	0	0	1	1	2	0	2	1	1
201	2	3	1	1	3	1	0	2	0	2	3
202	2	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3
203	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	3
204	0	0	1	0	1	0	0	2	2	0	2
205	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
206	0	3	1	0	1	1	0	0	1	0	1
207	2	3	0	0	1	1	2	2	1	2	3

208	0	5	0	0	1	2	0	1	0	0	1
209	0	5	0	0	1	1	0	0	0	1	0
210	1	2	0	0	3	2	0	0	1	0	1
211	0	2	1	1	1	2	0	0	0	0	3
212	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1
213	2	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
214	0	0	0	0	0	4	0	0	1	2	0
215	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	2
216	0	1	1	1	1	2	0	0	1	0	1
217	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2
218	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
219	0	1	0	0	3	1	0	0	1	0	1
220	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
221	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	3
222	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1
223	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
224	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	2
225	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	2
226	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
227	2	3	0	0	1	1	2	0	1	0	1
228	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
229	0	3	1	0	1	1	0	0	1	0	2
230	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1
231	2	4	1	1	4	4	0	2	2	2	3
232	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2
233	0	3	0	0	1	0	1	0	1	0	1
234	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0
235	0	3	1	0	1	1	1	0	0	0	0
236	0	3	1	0	1	1	2	0	1	0	3
237	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
238	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1
239	0	2	1	1	1	1	0	0	1	0	1
240	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
241	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1
242	0	0	1	0	2	1	2	0	0	2	2
243	2	0	1	1	2	1	0	1	2	0	3
244	0	3	1	0	2	1	2	0	1	1	1
245	0	2	1	0	2	0	0	0	1	0	1
246	0	3	1	0	4	1	2	0	2	0	0

247	0	3	1	0	2	1	1	0	0	0	0
248	0	4	1	0	1	1	2	0	1	0	1
249	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
250	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	3
251	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	3
252	2	2	1	1	1	1	2	0	1	0	3
253	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0
254	1	2	1	1	2	1	0	0	1	1	0
255	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	2
256	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0	3
257	1	2	1	0	1	1	2	0	1	0	3
258	2	3	1	0	1	0	2	1	1	2	0
259	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3
260	2	1	1	1	4	0	2	2	1	2	3
261	0	3	1	1	2	1	2	2	1	2	3
262	1	0	1	0	0	0	0	2	1	2	3
263	2	2	1	1	4	1	0	2	1	2	3
264	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
265	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
266	1	4	1	1	1	2	2	2	1	0	3
267	2	4	1	1	1	2	2	2	1	2	3
268	1	4	1	1	1	2	2	2	1	0	3
269	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	3
270	0	0	1	1	0	0	0	2	1	2	3
271	1	4	1	1	1	2	2	2	1	0	3
272	1	0	1	0	2	1	1	1	0	1	2
273	1	0	1	0	0	0	2	0	1	2	1
274	1	4	0	0	4	4	2	2	2	0	0
275	1	0	0	0	4	4	2	2	2	0	0
276	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2
277	1	1	0	0	4	4	2	2	2	0	0
278	1	0	0	0	4	4	2	2	2	0	0
279	1	4	0	0	4	4	2	2	2	0	0
280	1	4	0	0	4	4	2	2	2	0	0
281	2	0	1	1	0	0	2	2	1	2	3
282	2	1	1	1	0	0	2	2	2	2	3
283	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
284	1	0	0	0	4	4	2	2	2	0	0
285	1	1	0	0	4	4	2	2	1	2	0

286	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
287	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	3
288	2	4	1	1	4	4	0	2	1	2	3
289	2	4	1	1	4	4	0	2	1	2	3
290	2	4	1	1	4	4	0	2	2	2	3
291	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
292	2	4	1	1	4	4	0	2	2	2	3
293	0	0	1	1	0	0	0	2	2	1	3
294	2	4	1	0	1	0	2	0	1	0	3
295	2	4	1	0	1	0	2	0	1	0	3
296	2	4	1	0	1	0	2	0	1	0	3
297	2	4	1	1	0	4	2	2	2	2	3
298	2	4	1	0	4	4	0	2	1	2	3
299	2	2	1	1	4	4	2	2	2	2	3
300	2	4	1	1	4	4	2	2	2	2	3
301	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	3
302	0	4	1	1	1	2	2	0	1	0	3
303	0	4	1	1	1	2	2	2	2	0	3
304	2	4	1	0	4	4	1	0	1	0	3
305	2	4	1	0	4	4	0	2	1	2	3
306	0	4	1	1	1	0	1	0	1	0	3
307	2	0	1	0	1	0	1	2	2	1	3
308	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	3
309	2	4	1	0	5	4	2	0	1	0	3
310	2	4	1	1	1	4	0	0	1	2	3
311	2	4	1	1	1	4	0	0	1	2	3
312	2	0	1	0	1	0	0	2	2	2	3
313	2	4	1	1	4	4	0	2	1	2	3
314	2	4	1	1	4	4	0	2	0	2	3
315	0	4	1	1	1	0	2	0	1	0	3
316	0	4	1	1	1	0	0	0	1	0	3
317	2	4	1	1	4	4	0	2	1	2	3
318	0	4	1	1	1	4	1	0	0	0	3
319	2	4	1	1	4	4	0	2	1	2	3
320	0	0	1	0	1	2	1	0	0	2	3
321	2	1	0	1	1	2	1	0	1	2	3
322	0	4	1	0	1	4	1	0	0	0	3
323	2	1	1	1	1	2	0	2	1	2	3
324	2	0	1	1	1	2	1	0	1	2	3

325	0	4	1	0	1	4	2	0	0	0	3
326	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1
327	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
328	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1
329	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
330	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
331	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1
332	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
333	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
334	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
335	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
336	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1
337	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
338	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1
339	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
340	2	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0
341	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
342	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
343	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
344	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	3
345	2	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1
346	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1
347	2	1	0	0	0	0	2	0	2	0	0
348	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
349	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
350	2	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1
351	2	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1
352	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	1
353	2	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0
354	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0
355	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
356	2	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1
357	2	1	1	1	1	0	1	0	2	0	1
358	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
359	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
360	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
361	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
362	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
363	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0

364	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0
365	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1
366	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0
367	0	0	1	0	2	0	0	2	2	0	0
368	1	1	0	0	0	0	2	0	2	2	1
369	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2
370	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
371	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0
372	1	1	0	0	2	0	2	0	2	0	0
373	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	3
374	2	0	0	0	0	0	2	0	1	2	1
375	1	1	0	0	3	1	1	1	0	0	1
376	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
377	0	3	1	0	1	1	2	0	0	0	3
378	0	2	1	0	4	1	2	0	2	0	3
379	1	4	1	1	2	2	2	2	0	2	3
380	0	3	1	0	2	2	1	0	1	0	2
381	0	4	0	1	2	2	0	2	2	2	0
382	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0
383	0	1	0	0	1	2	0	0	1	2	2
384	1	0	1	0	3	0	1	0	0	1	3
385	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	3
386	2	4	0	1	3	2	0	2	2	1	3
387	0	2	1	0	1	0	1	1	0	1	2
388	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	3
389	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	3
390	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
391	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	3
392	1	1	1	1	1	2	2	0	1	0	3
393	2	1	1	1	1	2	2	1	0	0	3
394	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
395	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	3
396	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0
397	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
398	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	3
399	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	3
400	0	1	1	1	1	1	0	2	2	0	3
401	0	0	0	0	0	2	1	2	2	1	3
402	0	1	0	0	0	0	0	2	2	2	2

403	1	0	1	0	0	2	1	2	2	1	3
404	1	1	0	0	0	2	1	2	2	1	3
405	0	0	1	0	0	2	1	2	1	1	3
406	2	2	1	1	1	2	2	0	1	0	3
407	1	4	1	1	1	0	0	1	0	0	1
408	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	3
409	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	3
410	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
411	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
412	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	3
413	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
414	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1
415	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
416	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
417	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
418	2	0	0	0	0	0	2	2	0	1	3
419	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
420	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
421	1	2	1	0	1	1	1	1	2	0	1
422	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
423	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
424	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
425	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
426	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
427	1	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
428	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0
429	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0
430	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
431	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1
432	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0
433	2	4	1	0	2	1	0	1	2	0	0
434	1	4	1	0	2	1	0	1	2	0	0
435	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
436	2	1	1	1	0	1	2	0	2	0	3
437	2	2	0	0	2	1	2	0	2	0	3
438	0	3	1	1	2	1	0	2	1	2	3

Resp	Nomor Butir						Skor Total
	35	36	37	38	39	40	
1	1	1	2	1	1	1	23
2	1	0	0	0	0	1	23
3	1	0	0	0	1	1	29
4	0	0	0	1	1	0	29
5	0	0	2	2	0	1	29
6	1	0	0	0	1	0	34
7	1	1	0	2	1	1	37
8	1	0	0	1	0	1	29
9	1	1	2	0	1	0	40
10	3	1	0	2	0	1	30
11	1	1	0	1	0	0	34
12	0	0	0	0	0	1	31
13	0	1	0	2	0	1	29
14	0	0	0	0	0	0	14
15	3	0	0	1	1	1	36
16	3	0	0	1	1	1	48
17	1	1	0	0	1	1	34
18	1	0	0	1	0	1	14
19	1	0	0	2	0	1	31
20	0	0	0	2	1	0	14
21	3	1	1	1	1	0	21
22	1	1	2	2	0	1	34
23	3	1	2	2	1	1	59
24	3	1	2	2	1	1	61
25	3	0	1	1	0	0	44
26	3	1	2	1	1	1	73
27	3	1	1	0	1	0	59
28	3	1	1	0	1	0	59
29	3	1	2	2	1	1	67
30	3	1	0	0	1	3	64
31	3	1	0	0	1	0	46
32	3	1	1	1	1	0	56
33	3	1	0	0	1	1	50
34	3	1	0	1	1	0	46
35	1	1	0	0	1	4	29
36	3	1	1	1	1	0	45
37	3	1	1	0	1	1	59

38	3	1	1	1	1	1	51
39	3	1	1	0	1	0	56
40	3	1	1	0	1	0	53
41	2	1	1	1	1	1	20
42	1	0	2	2	1	0	22
43	3	1	2	1	1	1	57
44	3	1	2	2	1	0	58
45	3	1	0	0	1	4	67
46	3	1	0	1	1	4	66
47	3	1	0	0	1	4	69
48	3	1	2	1	1	4	83
49	3	1	2	2	1	4	84
50	3	1	0	0	1	0	52
51	3	0	0	0	1	0	31
52	2	0	2	2	1	1	23
53	2	1	1	1	1	0	23
54	0	0	1	1	1	1	25
55	0	0	1	1	0	1	37
56	0	1	0	0	1	0	35
57	0	1	0	0	1	1	31
58	0	1	0	1	0	0	12
59	0	1	0	1	0	1	23
60	2	0	1	0	0	2	32
61	0	0	1	2	1	0	28
62	1	1	1	0	0	2	31
63	3	1	0	1	1	1	41
64	0	0	0	2	0	3	36
65	3	1	0	0	1	1	47
66	3	0	0	2	1	0	55
67	2	0	0	1	1	1	33
68	0	1	1	0	1	1	28
69	3	1	2	1	1	4	74
70	2	1	2	0	1	0	49
71	1	0	0	1	1	1	40
72	3	0	2	0	1	1	46
73	2	1	0	1	1	1	48
74	1	1	2	2	1	1	29
75	0	0	0	0	1	1	17
76	1	0	2	2	1	2	32

77	3	0	0	0	1	1	36
78	0	0	0	0	1	2	31
79	2	0	2	1	1	4	47
80	1	1	2	2	1	0	37
81	3	0	1	0	1	4	50
82	1	1	2	2	0	1	30
83	1	1	0	2	1	1	30
84	1	1	0	1	1	1	42
85	2	0	0	0	1	1	36
86	1	0	0	0	0	3	37
87	0	0	0	2	0	2	39
88	0	1	0	1	0	2	21
89	0	0	1	1	1	0	22
90	0	1	1	2	1	1	54
91	0	1	0	1	1	1	53
92	0	1	0	2	1	1	55
93	2	0	1	0	0	0	33
94	2	0	1	0	0	0	31
95	3	0	0	1	1	2	36
96	2	1	0	1	1	2	38
97	1	0	0	0	0	0	8
98	0	0	0	2	1	4	44
99	1	0	0	0	1	1	32
100	1	0	0	0	0	1	25
101	0	0	1	1	0	0	21
102	0	0	2	2	1	0	26
103	2	0	1	1	0	4	26
104	2	1	2	2	1	1	39
105	1	1	0	0	1	2	34
106	3	0	0	1	1	0	32
107	1	1	0	1	0	1	31
108	1	1	0	1	1	1	25
109	0	1	0	0	0	0	24
110	2	0	1	1	0	1	30
111	0	0	2	2	1	2	49
112	3	1	0	0	1	4	38
113	2	1	0	1	1	0	36
114	3	0	0	0	0	4	30
115	0	0	0	2	1	1	35

116	2	0	1	1	0	0	25
117	3	0	0	1	0	0	49
118	3	0	0	0	1	0	59
119	0	1	1	1	1	1	34
120	3	1	2	1	1	4	84
121	3	0	2	1	1	4	49
122	3	1	2	0	1	4	85
123	0	0	0	0	1	0	21
124	0	1	0	1	0	2	27
125	3	0	0	0	0	2	22
126	0	0	1	1	1	1	60
127	1	1	0	0	1	0	53
128	0	1	0	1	1	0	54
129	3	0	1	0	1	1	61
130	1	0	0	0	1	0	58
131	0	0	2	1	1	1	61
132	1	0	1	0	0	4	57
133	2	0	1	1	1	1	53
134	3	1	0	0	1	0	57
135	3	0	1	1	1	1	59
136	1	0	1	1	1	0	53
137	0	0	2	1	1	1	61
138	0	1	0	0	0	0	54
139	2	0	0	1	1	1	52
140	1	0	0	0	0	0	55
141	0	0	0	2	1	1	56
142	1	1	0	0	1	0	63
143	3	0	1	1	1	1	59
144	1	1	0	0	1	1	59
145	2	0	0	1	0	0	62
146	0	0	0	0	0	1	44
147	3	1	0	2	1	0	62
148	1	0	0	1	1	1	54
149	2	0	0	0	1	0	54
150	0	0	1	1	0	2	51
151	3	1	0	2	1	4	60
152	1	0	0	0	0	1	32
153	0	0	2	0	1	0	32
154	3	1	2	1	1	4	81

155	0	0	0	2	0	2	27
156	0	0	0	1	0	0	15
157	0	0	0	1	1	0	20
158	1	0	0	0	0	1	11
159	0	0	0	1	1	0	12
160	2	0	1	0	0	1	13
161	0	0	0	0	1	0	8
162	3	0	2	1	1	2	42
163	2	0	0	0	1	0	23
164	1	1	1	1	1	0	15
165	1	1	0	0	1	1	12
166	0	0	0	1	1	0	59
167	3	1	2	2	1	4	75
168	0	1	1	0	0	1	27
169	3	1	2	2	0	0	25
170	3	1	2	2	1	4	79
171	1	0	0	1	0	1	20
172	1	1	1	1	1	0	23
173	1	1	0	0	1	1	43
174	3	1	2	2	1	4	57
175	0	0	1	0	1	0	15
176	1	0	0	1	1	3	38
177	0	0	2	2	1	1	33
178	3	1	2	1	1	0	25
179	3	1	2	2	1	4	58
180	1	1	0	0	1	1	24
181	0	0	1	2	0	0	18
182	2	1	0	1	1	0	47
183	2	1	2	2	0	0	37
184	0	0	0	0	0	1	25
185	0	0	0	2	0	1	29
186	3	1	1	0	1	4	26
187	0	1	0	2	0	1	28
188	2	1	0	2	0	2	25
189	1	0	0	0	0	2	37
190	1	0	2	2	0	0	47
191	3	1	0	0	1	1	28
192	0	1	0	1	0	0	19
193	0	1	0	0	0	1	43

194	1	0	0	2	1	1	54
195	0	0	2	2	1	1	34
196	0	0	1	1	1	1	24
197	0	0	0	0	0	2	34
198	2	0	0	1	1	0	39
199	0	1	0	1	0	1	50
200	1	0	0	1	1	1	30
201	3	1	2	1	1	4	67
202	3	1	2	2	1	1	58
203	3	0	0	0	0	0	35
204	2	0	2	2	1	0	23
205	0	1	2	0	0	0	35
206	1	0	0	0	0	0	32
207	3	1	0	0	1	4	43
208	1	0	0	1	1	1	32
209	0	0	1	0	1	1	32
210	1	0	0	0	0	1	41
211	3	0	0	0	1	0	40
212	1	0	0	2	0	1	19
213	1	1	0	2	1	1	26
214	0	0	0	0	1	4	27
215	2	1	0	0	1	0	34
216	1	0	0	0	1	0	40
217	2	0	0	1	0	0	21
218	1	0	1	1	0	2	20
219	1	1	0	0	1	2	22
220	1	0	1	0	0	2	15
221	3	1	2	2	1	0	43
222	1	0	1	1	0	0	16
223	1	0	0	0	1	1	24
224	2	0	0	0	1	0	24
225	2	0	0	2	1	0	26
226	1	0	0	1	1	1	23
227	1	1	0	0	1	2	54
228	1	0	0	0	0	2	24
229	2	0	2	0	0	0	34
230	1	0	0	0	1	0	18
231	3	1	2	2	1	4	74
232	2	0	0	0	0	1	19

233	1	1	0	2	1	2	26
234	0	0	0	2	1	0	23
235	0	0	0	0	0	2	40
236	3	0	2	2	1	0	39
237	1	0	0	2	1	2	29
238	1	1	0	0	0	1	51
239	1	1	0	0	0	1	50
240	1	0	2	1	0	1	27
241	1	0	0	0	0	1	31
242	2	0	0	0	1	1	31
243	3	1	2	1	1	4	65
244	1	1	0	0	0	2	40
245	1	1	1	1	0	2	36
246	0	1	0	0	0	2	35
247	0	1	1	1	1	2	34
248	1	0	0	0	0	0	40
249	1	0	1	2	1	0	30
250	3	1	0	0	1	1	37
251	3	1	0	0	0	2	38
252	3	1	0	0	1	1	50
253	0	0	0	1	1	0	19
254	0	1	1	1	1	1	29
255	2	1	0	0	1	0	31
256	3	1	0	0	1	4	48
257	3	1	1	0	1	4	53
258	0	0	1	1	1	2	41
259	3	0	0	2	1	0	22
260	3	1	2	0	1	2	65
261	3	1	2	1	1	1	66
262	3	1	2	1	1	0	35
263	3	1	0	0	1	2	67
264	0	1	0	0	0	1	25
265	2	0	1	1	1	0	20
266	3	1	2	2	1	4	76
267	3	1	2	1	1	4	82
268	3	1	2	2	1	4	75
269	3	1	0	0	1	0	46
270	3	1	2	0	1	0	54
271	3	1	2	2	1	4	75

272	2	0	0	0	1	2	28
273	1	0	0	0	1	0	19
274	0	1	2	1	1	4	63
275	0	1	2	0	1	4	62
276	2	0	0	1	1	0	30
277	0	1	2	0	1	4	66
278	0	1	2	0	1	4	64
279	0	1	0	0	1	4	65
280	0	1	2	2	1	4	71
281	3	1	2	1	1	4	54
282	3	1	2	2	1	4	53
283	0	0	2	0	0	0	25
284	0	1	2	2	1	4	63
285	0	1	2	2	1	4	73
286	0	1	0	0	1	0	10
287	3	1	0	1	1	0	36
288	3	1	2	2	1	4	78
289	3	1	2	2	1	4	76
290	3	1	2	2	1	4	76
291	1	0	0	0	0	0	12
292	3	1	2	2	1	4	77
293	3	1	2	2	1	4	56
294	3	1	2	1	1	3	57
295	3	1	2	1	1	3	59
296	3	1	2	2	1	3	60
297	3	1	2	2	1	4	83
298	3	1	2	1	1	4	78
299	3	1	2	2	1	4	86
300	3	1	2	2	1	4	86
301	3	0	2	2	1	1	49
302	3	1	2	2	1	4	73
303	3	1	2	2	1	4	71
304	3	1	2	2	1	4	84
305	3	1	2	2	1	4	83
306	3	1	2	2	1	4	62
307	3	1	2	2	1	4	66
308	3	1	2	2	1	4	69
309	3	1	2	2	1	4	84
310	3	1	2	2	1	4	76

311	3	1	2	1	1	4	73
312	3	1	2	1	1	4	72
313	3	1	2	1	1	4	76
314	3	1	2	1	1	4	78
315	3	1	2	1	1	4	66
316	3	1	2	1	1	4	63
317	3	1	2	1	1	4	80
318	3	1	2	2	1	4	76
319	3	1	2	2	1	4	83
320	3	1	2	2	1	4	69
321	3	1	2	2	1	4	75
322	3	1	2	0	1	4	68
323	3	1	2	2	1	4	76
324	3	1	2	2	1	4	68
325	3	1	2	1	1	4	74
326	1	0	0	0	0	0	11
327	1	0	2	1	0	0	12
328	1	0	0	0	1	0	11
329	1	1	0	0	0	0	10
330	1	1	0	1	0	0	13
331	1	0	0	0	0	0	17
332	1	1	1	0	0	1	28
333	0	0	1	1	0	0	15
334	2	0	0	0	0	0	11
335	1	1	2	1	1	0	17
336	1	1	0	0	1	1	20
337	0	0	2	1	1	0	19
338	1	1	0	0	0	0	19
339	3	0	0	1	0	0	16
340	0	0	0	0	0	0	17
341	0	0	0	2	1	0	14
342	3	0	0	0	1	0	16
343	1	1	0	0	0	0	8
344	3	0	0	1	1	0	19
345	1	1	1	1	0	1	25
346	1	0	2	2	1	0	26
347	0	0	0	0	0	0	16
348	2	0	0	1	0	0	11
349	0	0	0	0	0	1	16

350	1	0	1	1	1	1	21
351	1	0	0	0	1	0	19
352	1	0	2	2	1	0	24
353	0	1	0	1	0	0	21
354	0	0	0	2	0	0	13
355	0	0	0	2	0	0	12
356	1	0	0	2	1	0	28
357	1	0	0	2	1	0	29
358	1	0	0	2	1	0	29
359	0	1	0	0	0	0	11
360	0	0	2	2	0	0	21
361	0	1	0	1	0	0	8
362	1	0	1	0	0	0	22
363	0	0	1	1	0	0	17
364	0	0	1	0	0	0	18
365	1	0	1	1	0	0	19
366	0	0	0	1	0	0	16
367	0	0	0	0	0	0	27
368	1	0	0	2	1	0	33
369	2	1	0	0	1	0	29
370	0	0	1	1	0	0	17
371	0	0	0	0	1	2	29
372	0	0	1	1	0	0	31
373	3	0	2	2	1	0	45
374	1	0	0	2	0	0	20
375	1	1	0	0	0	1	28
376	1	0	0	0	0	0	12
377	3	1	2	1	1	1	44
378	3	1	2	1	1	1	56
379	3	0	1	1	1	4	71
380	2	0	0	0	0	2	35
381	0	1	0	0	1	4	51
382	0	0	0	1	1	0	20
383	2	0	2	0	1	4	49
384	3	0	0	0	1	0	22
385	3	1	2	0	1	4	72
386	3	0	0	0	1	0	52
387	2	0	1	1	1	3	36
388	3	1	2	0	1	0	42

389	3	1	0	0	0	1	43
390	1	1	0	0	1	0	19
391	3	1	0	2	1	1	39
392	3	1	0	2	1	1	36
393	3	1	0	2	1	1	39
394	2	1	0	0	0	1	24
395	3	1	0	1	0	1	49
396	0	0	0	0	1	1	28
397	2	1	0	0	0	1	27
398	3	1	0	1	0	1	32
399	3	0	0	0	1	2	23
400	3	0	0	0	1	3	29
401	3	1	2	1	1	4	40
402	2	0	2	2	1	2	41
403	3	1	2	0	1	4	38
404	3	1	2	1	1	4	37
405	3	1	2	1	1	4	33
406	3	1	1	0	1	0	57
407	1	0	0	0	1	0	33
408	3	1	0	0	0	1	26
409	3	1	0	1	1	1	27
410	0	0	0	1	0	0	12
411	1	0	0	0	1	0	7
412	3	1	1	1	0	1	44
413	1	1	0	0	0	1	36
414	1	1	0	0	0	1	20
415	1	0	0	1	0	1	8
416	0	1	0	0	1	1	15
417	0	1	1	0	1	1	16
418	3	0	0	1	1	0	29
419	1	1	0	0	1	1	13
420	3	0	0	0	1	0	18
421	1	0	1	1	0	1	25
422	1	0	0	1	0	0	18
423	0	0	1	1	0	0	19
424	1	1	0	0	0	1	23
425	2	0	0	0	1	0	13
426	1	0	0	0	0	1	33
427	0	0	1	1	0	0	16

428	0	0	1	0	1	1	18
429	0	0	1	0	0	0	18
430	2	0	0	0	1	1	14
431	1	0	1	1	1	1	50
432	0	0	1	0	1	1	29
433	0	0	0	0	1	0	46
434	0	0	0	1	1	0	46
435	0	0	0	0	0	1	15
436	3	0	2	2	1	1	35
437	3	1	2	0	1	0	38
438	3	1	0	1	1	4	61



Lampiran. 10 Hasil Uji Persyaratan Analisis

A. Hasil Uji Persyaratan Analisis Instrumen AKM Literasi

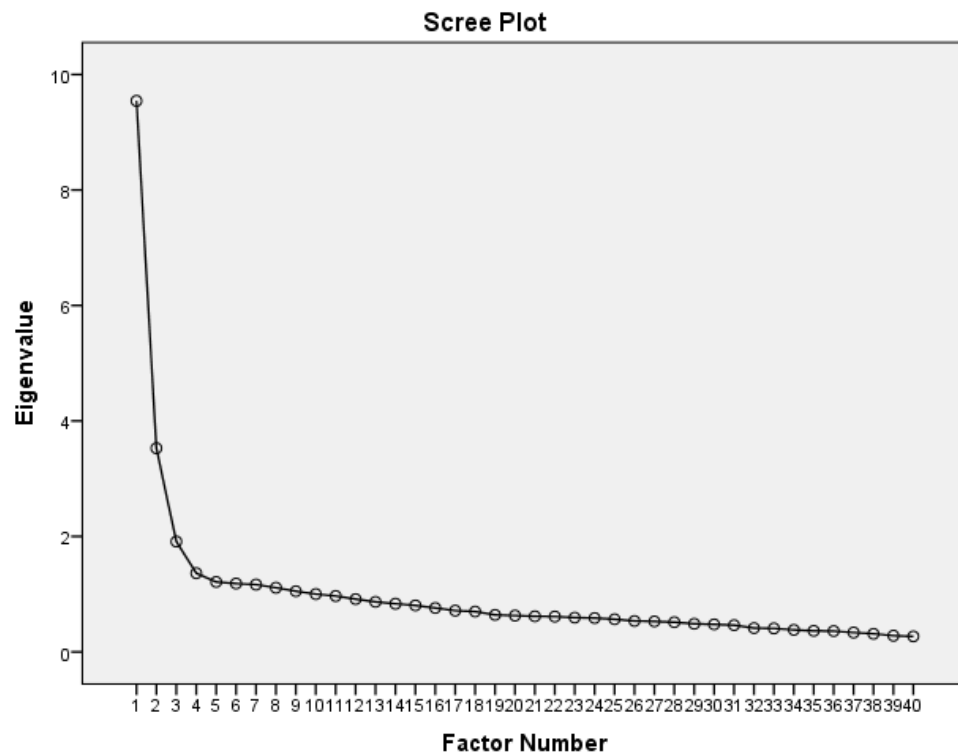
1. Uji Unidimensi

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.917
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	5825.786
	df	780
	Sig.	.000

Factor	Total Variance Explained								
	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	9.544	23.859	23.859	9.026	22.564	22.564	7.129	17.823	17.823
2	3.528	8.820	32.679	3.007	7.518	30.082	2.919	7.296	25.119
3	1.911	4.778	37.457	1.298	3.246	33.328	1.501	3.752	28.872
4	1.364	3.409	40.866	.716	1.790	35.117	1.376	3.440	32.312
5	1.211	3.027	43.893	.768	1.921	37.038	1.052	2.631	34.942
6	1.184	2.959	46.852	.574	1.435	38.473	.892	2.230	37.173
7	1.166	2.914	49.766	.543	1.359	39.832	.783	1.957	39.129
8	1.111	2.778	52.544	.469	1.173	41.005	.722	1.806	40.935
9	1.051	2.626	55.170	.465	1.163	42.168	.462	1.155	42.091
10	1.002	2.504	57.674	.335	.837	43.005	.366	.914	43.005
11	.968	2.419	60.094						
12	.914	2.284	62.378						
13	.866	2.165	64.543						
14	.834	2.086	66.629						
15	.805	2.013	68.642						
16	.761	1.902	70.544						
17	.715	1.787	72.331						
18	.699	1.748	74.079						
19	.641	1.601	75.681						
20	.629	1.573	77.254						
21	.616	1.540	78.794						
22	.612	1.529	80.324						
23	.594	1.484	81.808						
24	.586	1.465	83.273						
25	.565	1.413	84.686						
26	.535	1.338	86.024						
27	.527	1.319	87.342						
28	.514	1.285	88.628						
29	.487	1.217	89.844						
30	.476	1.189	91.034						
31	.463	1.157	92.191						
32	.413	1.032	93.223						
33	.406	1.016	94.238						
34	.381	.953	95.192						
35	.365	.912	96.103						
36	.361	.902	97.005						
37	.335	.837	97.842						
38	.314	.784	98.627						
39	.281	.702	99.328						
40	.269	.672	100.000						

Extraction Method: Maximum Likelihood.



2. Uji Independensi Lokal

Uji independensi lokal otomatis terpenuhi setelah uji unidimensi terpenuhi (Retnawati, 2014).

3. Uji Invariansi Parameter

a. Uji Invariansi Parameter Butir

Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian Kelompok Siswa Laki-laki

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_5	L2	1.14	(0.24)	-1.77	(0.31)				
btr_9	L2	0.78	(0.17)	-0.39	(0.22)				
btr_12	L2	0.95	(0.23)	-2.17	(0.45)				
btr_14	L2	2.12	(0.31)	-1.10	(0.13)				
btr_15	L2	0.89	(0.18)	-0.38	(0.19)				
btr_21	L2	2.11	(0.36)	-1.76	(0.18)				
btr_25	L2	1.80	(0.28)	-0.92	(0.13)				
btr_26	L2	1.18	(0.21)	-0.67	(0.17)				
btr_34	L2	0.86	(0.18)	0.36	(0.19)				
btr_36	L2	0.51	(0.15)	-0.18	(0.31)				

Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian Kelompok Siswa Perempuan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_5	L2	1.13	(0.22)	-2.11	(0.33)				
btr_9	L2	0.63	(0.14)	-1.00	(0.29)				
btr_12	L2	1.41	(0.27)	-2.08	(0.28)				
btr_14	L2	1.13	(0.23)	-2.19	(0.35)				
btr_15	L2	0.51	(0.14)	-1.56	(0.46)				
btr_21	L2	2.40	(0.33)	-2.14	(0.18)				
btr_25	L2	1.95	(0.28)	-1.42	(0.14)				
btr_26	L2	1.06	(0.17)	-0.69	(0.16)				
btr_34	L2	0.76	(0.14)	0.21	(0.18)				
btr_36	L2	0.86	(0.15)	-0.34	(0.16)				

Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Kompleks Kelompok Siswa Laki-laki

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_1	PC1	1.45	(0.21)	-1.21	(0.16)				
				0.76	(0.14)				
btr_2	PC1	1.87	(0.26)	-1.67	(0.18)				
				0.24	(0.10)				
btr_6	PC1	2.52	(0.36)	-1.95	(0.19)				
				-0.45	(0.09)				
btr_7	PC1	2.14	(0.30)	-1.72	(0.17)				
				0.18	(0.09)				
btr_10	PC1	1.56	(0.22)	-0.98	(0.15)				
				0.01	(0.13)				
btr_11	PC1	2.75	(0.36)	-1.19	(0.10)				
				0.22	(0.08)				
btr_13	PC1	1.15	(0.17)	-0.84	(0.19)				
				-0.15	(0.17)				
btr_17	PC1	3.64	(0.45)	-0.68	(0.07)				
				0.71	(0.08)				
btr_22	PC1	2.10	(0.28)	-1.07	(0.12)				
				0.11	(0.10)				
btr_23	PC1	1.73	(0.23)	-0.87	(0.12)				
				0.66	(0.12)				
btr_28	PC1	2.82	(0.36)	-0.76	(0.08)				
				0.53	(0.09)				
btr_29	PC1	1.99	(0.26)	-1.02	(0.12)				
				0.43	(0.11)				
btr_30	PC1	2.42	(0.31)	-0.88	(0.10)				
				0.85	(0.11)				
btr_35	PC1	1.51	(0.21)	-1.00	(0.15)				
				0.08	(0.13)				
btr_37	PC1	1.61	(0.24)	-1.35	(0.17)				
				-0.37	(0.13)				
btr_38	PC1	2.54	(0.32)	-0.86	(0.09)				
				0.70	(0.10)				

Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Kompleks Kelompok Siswa Perempuan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES							
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)		
btr_1	PC1	1.52 (0.18)	-1.17 (0.13)				
			0.26 (0.11)				
btr_2	PC1	1.39 (0.18)	-2.08 (0.22)				
			-0.02 (0.11)				
btr_6	PC1	1.64 (0.23)	-2.70 (0.33)				
			-0.89 (0.12)				
btr_7	PC1	2.38 (0.29)	-2.20 (0.19)				
			-0.20 (0.07)				
btr_10	PC1	1.24 (0.17)	-2.16 (0.25)				
			0.07 (0.12)				
btr_11	PC1	2.77 (0.33)	-1.95 (0.14)				
			0.03 (0.07)				
btr_13	PC1	1.75 (0.21)	-1.70 (0.16)				
			-0.21 (0.09)				
btr_17	PC1	2.37 (0.26)	-1.20 (0.10)				
			1.01 (0.09)				
btr_22	PC1	1.59 (0.19)	-1.65 (0.16)				
			0.10 (0.10)				
btr_23	PC1	1.55 (0.19)	-1.51 (0.15)				
			0.92 (0.12)				
btr_28	PC1	2.53 (0.28)	-1.34 (0.10)				
			0.53 (0.08)				
btr_29	PC1	1.73 (0.21)	-1.80 (0.16)				
			0.35 (0.09)				
btr_30	PC1	2.21 (0.24)	-1.12 (0.10)				
			1.07 (0.10)				
btr_35	PC1	1.44 (0.18)	-1.86 (0.19)				
			0.12 (0.11)				
btr_37	PC1	1.58 (0.19)	-1.82 (0.18)				
			0.07 (0.10)				
btr_38	PC1	2.52 (0.28)	-1.39 (0.10)				
			0.81 (0.08)				

Hasil Analisis Butir Soal Menjodohkan Kelompok Siswa Laki-laki

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES							
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)		
btr_3	PC1	0.31 (0.08)	-1.17 (0.59)				
			6.46 (1.93)				
			-2.88 (1.47)				
btr_18	PC1	0.57 (0.09)	-0.18 (0.40)				
			0.13 (0.42)				
			-0.65 (0.43)				
btr_24	PC1	0.69 (0.11)	-0.01 (0.29)				
			0.61 (0.33)				
			0.75 (0.36)				
btr_33	PC1	0.33 (0.10)	-2.84 (1.19)				
			-4.07 (1.37)				
			3.85 (1.25)				

Hasil Analisis Butir Soal Menjodohkan Kelompok Siswa Perempuan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_3	PC1	0.37	(0.07)	-2.13	(0.54)				
				4.87	(1.13)				
btr_18	PC1	0.60	(0.08)	-2.06	(0.89)				
				-0.34	(0.36)				
				-0.79	(0.34)				
btr_24	PC1	0.92	(0.11)	-0.47	(0.30)				
				-0.49	(0.18)				
				0.85	(0.21)				
btr_33	PC1	0.28	(0.08)	0.95	(0.24)				
				-2.76	(1.16)				
				-4.73	(1.48)				
				3.55	(1.11)				

Hasil Analisis Butir Soal Uraian Kelompok Siswa Laki-laki

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_4	PC1	0.54	(0.09)	0.05	(0.42)				
				0.14	(0.44)				
				0.57	(0.46)				
				0.82	(0.48)				
btr_8	PC1	0.66	(0.10)	-0.77	(0.36)				
				-0.54	(0.33)				
				0.98	(0.34)				
btr_16	PC1	0.47	(0.08)	1.53	(0.43)				
				1.70	(0.60)				
				0.39	(0.59)				
				0.75	(0.64)				
				-0.35	(0.64)				
btr_19	PC1	0.43	(0.08)	-0.53	(0.45)				
				1.64	(0.60)				
				0.91	(0.64)				
				2.38	(0.87)				
btr_20	PC1	0.60	(0.10)	-0.71	(0.38)				
				-0.26	(0.35)				
				0.97	(0.37)				
				2.53	(0.61)				
btr_27	PC1	1.03	(0.14)	1.31	(0.36)				
				-0.44	(0.32)				
				1.33	(0.33)				
				-0.04	(0.35)				
btr_31	PC1	0.84	(0.12)	1.39	(0.40)				
				-0.26	(0.36)				
				0.87	(0.34)				
				0.59	(0.35)				
btr_32	PC1	1.28	(0.18)	-0.02	(0.16)				
				0.73	(0.17)				
				1.96	(0.31)				
				2.21	(0.53)				

btr_39	PC1	1.11 (0.16)	0.29 (0.20)
			0.53 (0.21)
			1.72 (0.31)
			1.43 (0.40)
btr_40	PC1	1.16 (0.17)	-0.69 (0.17)
			1.91 (0.29)
			1.88 (0.42)
			1.64 (0.56)

=====

Hasil Analisis Butir Soal Uraian Kelompok Siswa Perempuan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)
btr_4	PC1	0.32 (0.06)	-0.62 (0.68)		
			-0.43 (0.66)		
			-1.07 (0.63)		
			1.28 (0.59)		
btr_8	PC1	0.46 (0.07)	-2.51 (0.56)		
			-0.19 (0.39)		
			-0.15 (0.39)		
			2.11 (0.50)		
btr_16	PC1	0.28 (0.05)	1.36 (0.76)		
			0.91 (0.82)		
			-0.39 (0.83)		
			-0.97 (0.78)		
btr_19	PC1	0.49 (0.07)	-0.30 (0.35)		
			0.41 (0.37)		
			1.25 (0.44)		
			1.99 (0.59)		
btr_20	PC1	0.82 (0.10)	-1.23 (0.26)		
			-0.32 (0.22)		
			0.80 (0.23)		
			1.16 (0.28)		
btr_27	PC1	0.81 (0.10)	1.44 (0.39)		
			-0.99 (0.36)		
			0.60 (0.28)		
			0.02 (0.28)		
btr_31	PC1	1.08 (0.12)	0.56 (0.25)		
			-0.61 (0.23)		
			0.66 (0.19)		
			0.89 (0.21)		
btr_32	PC1	0.78 (0.10)	-0.83 (0.22)		
			0.72 (0.23)		
			1.62 (0.34)		
			0.99 (0.39)		
btr_39	PC1	0.71 (0.09)	-0.78 (0.24)		
			1.04 (0.28)		
			1.33 (0.35)		
			1.21 (0.42)		
btr_40	PC1	1.14 (0.14)	-1.40 (0.19)		
			1.51 (0.21)		
			2.18 (0.37)		
			0.95 (0.43)		

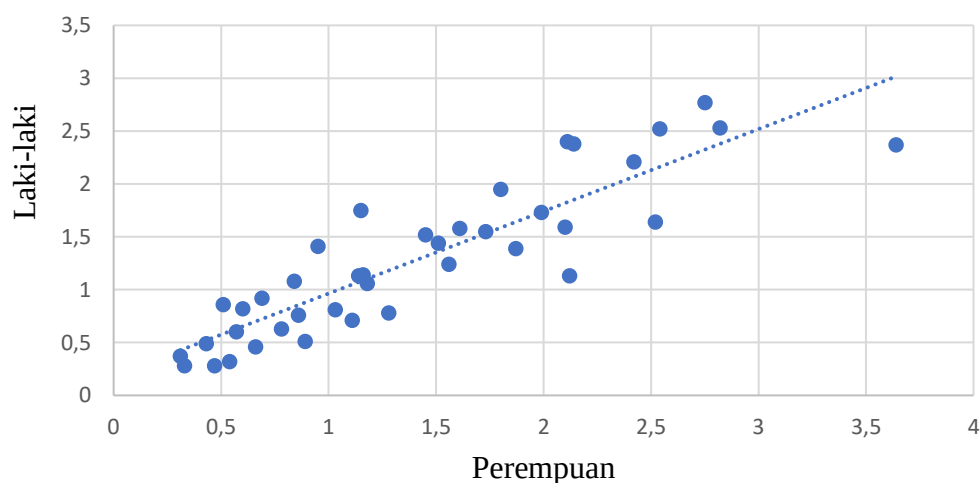
=====

Ringkasan Hasil Estimasi a-Parameter Kelompok Laki-laki dan Perempuan

a-parameter

No. Butir	Resp. Laki-laki	Resp. Perempuan	No. Butir	Resp. Laki-laki	Resp. Perempuan
1	1,45	1,52	21	2,11	2,4
2	1,87	1,39	22	2,1	1,59
3	0,31	0,37	23	1,73	1,55
4	0,54	0,32	24	0,69	0,92
5	1,14	1,13	25	1,8	1,95
6	2,52	1,64	26	1,18	1,06
7	2,14	2,38	27	1,03	0,81
8	0,66	0,46	28	2,82	2,53
9	0,78	0,63	29	1,99	1,73
10	1,56	1,24	30	2,42	2,21
11	2,75	2,77	31	0,84	1,08
12	0,95	1,41	32	1,28	0,78
13	1,15	1,75	33	0,33	0,28
14	2,12	1,13	34	0,86	0,76
15	0,89	0,51	35	1,51	1,44
16	0,47	0,28	36	0,51	0,86
17	3,64	2,37	37	1,61	1,58
18	0,57	0,60	38	2,54	2,52
19	0,43	0,49	39	1,11	0,71
20	0,60	0,82	40	1,16	1,14

Scatter plot Invariansi Parameter Butir AKM Literasi dengan a-Parameter

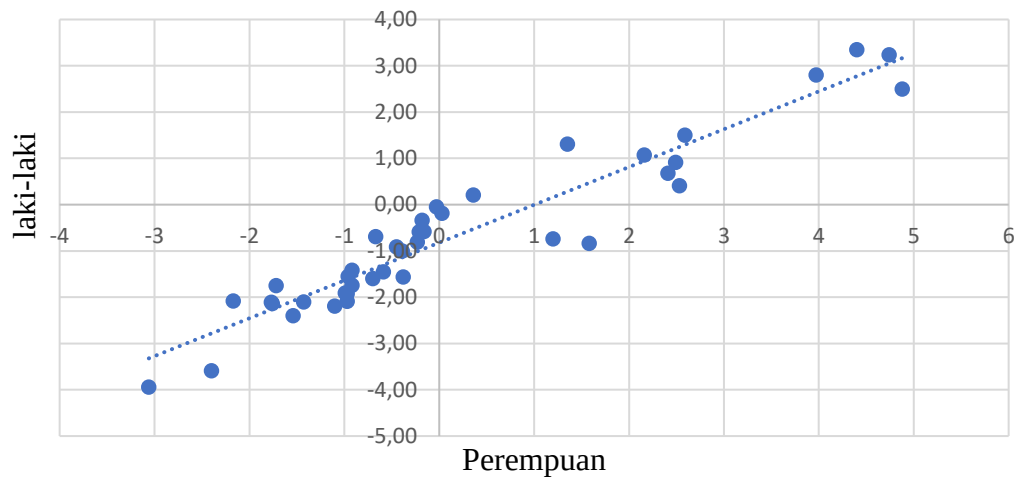


Ringkasan Hasil Estimasi b-Parameter Kelompok Laki-laki dan Perempuan

b-parameter

No. Butir	Resp. Laki-laki	Resp. Perempuan	No. Butir	Resp. Laki-laki	Resp. Perempuan
1	-0,45	-0,91	21	-1,76	-2,14
2	-1,43	-2,10	22	-0,96	-1,55
3	2,41	0,68	23	-0,21	-0,59
4	1,58	-0,84	24	1,35	1,31
5	-1,77	-2,11	25	-0,92	-1,42
6	-2,4	-3,59	26	-0,67	-0,69
7	-1,54	-2,40	27	2,16	1,07
8	1,20	-0,74	28	-0,23	-0,81
9	-0,39	-1,00	29	-0,59	-1,45
10	-0,97	-2,09	30	-0,03	-0,05
11	-0,97	-1,92	31	2,59	1,50
12	-2,17	-2,08	32	4,88	2,50
13	-0,99	-1,91	33	-3,06	-3,94
14	-1,10	-2,19	34	0,36	0,21
15	-0,38	-1,56	35	-0,92	-1,74
16	2,49	0,91	36	-0,18	-0,34
17	0,03	-0,19	37	-1,72	-1,75
18	-0,70	-1,60	38	-0,16	-0,58
19	4,40	3,35	39	3,97	2,80
20	2,53	0,41	40	4,74	3,24

Scatter plot Invariansi Parameter Butir AKM Literasi dengan b-Parameter



b. Uji Invariansi Parameter Kemampuan Instrumen AKM Literasi
Ringkasan Hasil Estimasi Parameter Kemampuan Responden Pada Butir Ganjil
dan Butir Genap

No. Resp.	θ Butir Ganjil	θ Butir Genap	No. Resp.	θ Butir Ganjil	θ Butir Genap
1	-1,3416	-1,2025	221	-0,1990	0,0132
2	-1,3451	-1,1919	222	-0,1864	0,0804
3	-0,9225	-1,3530	223	0,0017	0,4054
4	-0,8593	-1,4313	224	0,2255	-0,1614
5	-1,0228	-1,2298	225	0,0575	-0,3355
6	-0,9351	-1,2743	226	-0,2151	0,0748
7	-0,7768	-1,4254	227	0,0347	-0,1912
8	-1,1198	-1,0007	228	0,2859	-0,2023
9	-0,9130	-1,1819	229	-0,1056	0,2239
10	-0,9890	-1,2155	230	-0,2133	0,3847
11	-1,0091	-0,9703	231	0,0064	0,3246
12	-0,8211	-0,8131	232	-0,1656	0,3987
13	-0,6766	-1,4234	233	0,0316	0,0556
14	-1,0410	-1,1560	234	0,0425	0,4014
15	-0,6850	-1,3363	235	0,0716	-0,1367
16	-0,6497	-0,9481	236	-0,0926	0,1903
17	-0,9069	-0,8738	237	0,4631	-0,4454
18	-0,6475	-1,1214	238	0,0299	0,3390
19	-0,8764	-0,7851	239	0,3419	-0,1291
20	-1,1266	-0,8346	240	-0,0705	-0,0557
21	-0,5367	-0,9737	241	0,2122	0,0861

22	-0,8761	-0,8132	242	-0,0298	-0,2658
23	-0,8597	-0,8278	243	-0,0798	0,2938
24	-0,7383	-0,7128	244	0,0091	0,0698
25	-0,9086	-0,4225	245	0,1913	-0,1907
26	-0,7932	-1,2779	246	0,1366	-0,0760
27	-0,7424	-0,7346	247	0,3130	0,0756
28	-0,3757	-0,9452	248	-0,1323	-0,1936
29	-0,5204	-0,7612	249	0,0840	-0,1319
30	-0,6455	-0,4155	250	-0,0661	0,1587
31	-0,8480	-1,1588	251	0,4692	-0,2257
32	-0,8433	-0,7181	252	-0,0995	0,3232
33	-0,8641	-0,8894	253	0,4377	0,1483
34	-0,4941	-1,0622	254	-0,0169	0,0110
35	-0,5949	-0,8685	255	0,1863	-0,2334
36	-0,8781	-0,7230	256	-0,0975	0,2935
37	-0,5171	-0,9747	257	0,0113	0,3261
38	-0,5846	-0,9091	258	0,3064	-0,0958
39	-0,6607	-0,6692	259	0,0161	0,2177
40	-0,7237	-0,5675	260	0,5163	-0,1498
41	-0,8372	-0,2662	261	0,1994	-0,0806
42	-0,4664	-0,8299	262	0,3278	-0,1210
43	-0,5356	-0,5863	263	0,1831	-0,1010
44	-0,7858	-0,7106	264	0,1082	0,0215
45	-0,2474	-0,7432	265	0,2940	0,2096
46	-0,6550	-0,7308	266	-0,1847	0,6625
47	-0,6440	-1,0295	267	-0,2251	0,1470
48	-0,5159	-1,1240	268	0,0303	0,2387
49	-0,7689	-0,8994	269	0,1163	0,1342
50	-0,3895	-0,7072	270	-0,0935	0,4775
51	-0,7927	-0,7774	271	0,2574	0,1692
52	-0,4135	-0,6250	272	0,3443	0,0843
53	-0,6574	-0,6125	273	-0,1067	0,4787
54	-0,7877	-0,7352	274	0,0934	0,3035
55	-0,7354	-0,7201	275	0,0737	0,4705
56	-0,4380	-0,9049	276	0,2659	0,1204
57	-0,6819	-0,6329	277	0,3095	0,1341
58	-0,5725	-0,2693	278	0,3535	0,1645
59	-0,2386	-0,6612	279	0,3333	0,2846
60	-0,6162	-0,6789	280	0,2401	0,1903
61	-0,5233	-0,4260	281	-0,1480	0,6140
62	-0,6920	-0,6964	282	0,1640	0,3146
63	-0,3695	-0,6174	283	0,3827	0,4916
64	-0,5510	-0,6842	284	-0,2162	0,2583
65	-0,5361	-0,4397	285	0,1383	0,3987

66	-0,4043	-0,5894	286	0,1014	0,4982
67	-0,5411	-0,4971	287	0,4571	0,1391
68	-0,2785	-0,5284	288	0,4969	0,2606
69	-0,5523	-0,3587	289	-0,0723	0,4208
70	-0,5675	-0,3566	290	0,2910	0,4045
71	-0,8775	-0,0322	291	0,2483	0,1761
72	-0,3547	-0,3945	292	0,2626	0,0716
73	-0,5922	-0,5501	293	0,1251	0,4761
74	-0,5130	-0,6871	294	0,1453	0,4955
75	-0,4697	-0,4132	295	0,2030	0,3335
76	-0,5854	-0,3846	296	0,4036	-0,0494
77	-0,3012	-0,4204	297	0,2051	0,6415
78	-0,4299	-0,2669	298	0,1821	0,4963
79	-0,3969	-0,3021	299	0,1798	0,4233
80	-0,2215	-0,3083	300	0,1089	0,5755
81	-0,3760	-0,9075	301	0,2170	0,5127
82	-0,4029	-0,7868	302	0,0221	0,4995
83	-0,5030	-0,4431	303	0,1400	0,2332
84	-0,4826	-0,2879	304	0,3208	0,1951
85	-0,1069	-0,3534	305	-0,0340	0,5998
86	-0,2926	-0,8128	306	0,4771	0,1807
87	-0,4507	-0,2240	307	0,2527	0,4791
88	-0,0704	-0,5073	308	0,1223	0,0824
89	-0,2087	-0,5904	309	0,1866	0,2722
90	-0,7194	-0,3794	310	0,2206	0,0039
91	-0,5394	-0,4499	311	0,4331	0,4159
92	-0,4716	-0,2453	312	0,3266	0,3166
93	-0,1458	-0,5136	313	0,2339	0,3249
94	-0,4870	-0,0632	314	0,0957	0,5817
95	-0,1436	-0,7487	315	0,3716	0,3111
96	-0,2208	-0,6491	316	0,2522	0,4131
97	-0,2632	-0,6028	317	0,0130	0,5278
98	-0,5197	-0,5295	318	0,4105	0,2590
99	-0,4349	-0,4384	319	0,5338	0,2402
100	-0,4459	-0,0854	320	0,4967	0,1933
101	-0,4276	-0,2234	321	0,3685	0,1717
102	-0,2694	-0,2799	322	0,5326	0,2862
103	-0,1417	-0,5221	323	0,3565	0,2038
104	-0,0268	-0,3669	324	0,3277	0,4792
105	-0,7531	-0,5912	325	0,2814	0,5111
106	-0,4866	-0,3701	326	0,2775	0,6310
107	-0,4560	-0,6022	327	0,1365	0,7337
108	0,0138	-0,1427	328	0,2280	0,3714
109	-0,2609	-0,1809	329	0,2851	0,6783

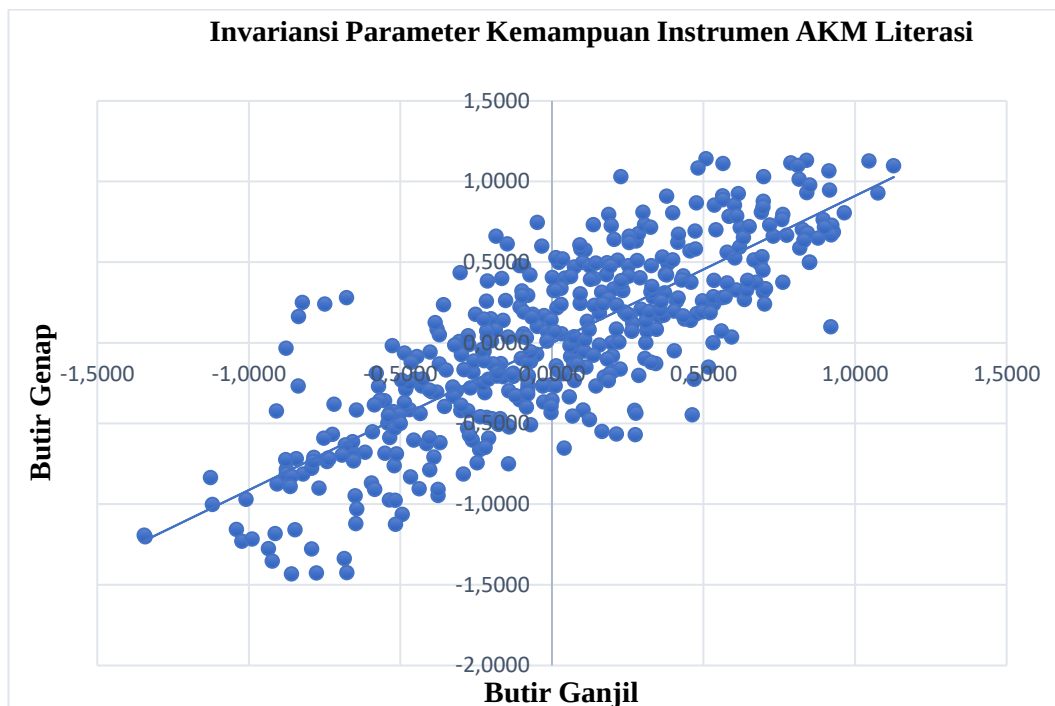
110	-0,4018	-0,0570	330	0,4587	0,3750
111	0,0000	-0,3540	331	0,0618	0,4108
112	-0,1756	-0,5046	332	0,2485	0,1795
113	-0,1423	-0,2975	333	0,3598	0,2561
114	-0,3152	-0,2991	334	0,0919	0,6072
115	-0,3272	-0,2731	335	0,3642	0,5317
116	0,0404	-0,6530	336	0,4024	0,1982
117	-0,3803	-0,3048	337	0,2545	0,6624
118	-0,4037	-0,2937	338	0,1870	0,7975
119	-0,1690	-0,1287	339	0,1269	0,3928
120	-0,3720	-0,1302	340	0,5317	0,0013
121	-0,5006	-0,4990	341	0,4336	0,1666
122	-0,1200	-0,3266	342	0,3298	0,3510
123	-0,2156	-0,4623	343	0,5615	0,2807
124	-0,3262	-0,3300	344	0,5718	0,2840
125	-0,2366	-0,4574	345	0,2138	0,2345
126	-0,0801	-0,2259	346	0,3744	0,4259
127	-0,6773	0,2804	347	0,4152	0,6236
128	-0,2746	-0,0106	348	0,1675	0,2410
129	-0,1277	-0,2078	349	0,5922	0,0363
130	-0,1612	-0,2099	350	0,6081	0,3291
131	-0,2284	-0,2518	351	0,6968	0,3179
132	-0,2771	-0,4196	352	-0,0483	0,7464
133	-0,8365	0,1644	353	0,0354	0,5205
134	-0,1015	-0,0970	354	0,1950	0,7279
135	-0,1981	-0,4701	355	0,5593	0,0750
136	-0,5269	-0,0169	356	0,3780	0,4224
137	-0,5790	-0,1885	357	0,3056	0,7338
138	-0,1899	-0,1361	358	0,5218	0,1864
139	-0,1281	-0,1881	359	0,1925	0,4774
140	-0,2578	-0,1129	360	0,2288	0,3850
141	-0,0035	-0,2585	361	0,2544	0,6225
142	-0,0838	-0,3989	362	0,4159	0,2788
143	-0,1939	-0,1304	363	0,6862	0,4889
144	-0,2101	-0,2258	364	0,4558	0,5695
145	-0,1705	-0,4704	365	0,3986	0,5152
146	-0,7490	0,2410	366	0,4168	0,6738
147	-0,3496	-0,1686	367	0,5345	0,3869
148	0,2725	-0,4177	368	0,6345	0,2682
149	-0,2996	-0,3852	369	0,3259	0,7180
150	-0,3060	0,0093	370	0,4280	0,3897
151	-0,3786	0,0832	371	0,2273	1,0311
152	-0,0508	-0,0709	372	0,9204	0,1005
153	-0,2232	-0,0511	373	0,5775	0,5619

154	-0,2981	-0,0726	374	0,6426	0,3282
155	0,1032	-0,4156	375	0,7050	0,3365
156	-0,0031	-0,4328	376	0,7614	0,3754
157	-0,2725	-0,5737	377	0,6661	0,5145
158	0,1240	-0,4750	378	0,3000	0,8111
159	0,1124	-0,1492	379	0,6931	0,5347
160	0,2120	-0,5652	380	0,8179	0,5884
161	-0,0305	-0,2670	381	0,6957	0,4521
162	-0,0776	-0,2027	382	0,3779	0,9096
163	-0,8237	0,2500	383	0,6030	0,5258
164	-0,2525	0,1771	384	0,6206	0,7153
165	0,1653	-0,5480	385	0,6730	0,3757
166	-0,4957	-0,2305	386	0,3987	0,8070
167	-0,2900	-0,1655	387	0,5778	0,3720
168	-0,0708	-0,1145	388	0,4727	0,6928
169	0,0738	-0,2330	389	0,7011	0,2414
170	-0,0940	0,0556	390	0,4730	0,5820
171	0,0111	-0,2679	391	0,6018	0,8547
172	-0,1619	0,1390	392	0,6193	0,5936
173	0,0677	-0,4532	393	0,8508	0,5006
174	-0,3581	0,2361	394	0,6313	0,6540
175	-0,0261	0,1687	395	0,6450	0,3876
176	-0,3711	0,0507	396	0,7298	0,6623
177	0,2750	-0,5691	397	0,5359	0,8539
178	-0,0801	-0,2898	398	0,8948	0,7642
179	0,0769	-0,0905	399	0,8255	0,7041
180	0,0618	-0,0843	400	0,5405	0,7020
181	-0,0032	-0,3927	401	0,5841	0,7848
182	-0,3855	0,1264	402	0,6904	0,8099
183	-0,2241	-0,1099	403	0,8429	0,6818
184	-0,2766	0,0442	404	0,6091	0,7868
185	-0,2126	0,0352	405	0,4761	0,8686
186	0,1448	-0,2680	406	0,6972	0,8781
187	-0,0803	-0,1170	407	0,7615	0,7975
188	-0,2016	0,1499	408	0,6977	1,0315
189	0,0780	-0,0268	409	0,8774	0,6488
190	-0,0480	0,1013	410	0,5636	0,9117
191	-0,0290	-0,2636	411	0,5641	1,1121
192	-0,1529	0,2635	412	0,5633	0,8880
193	-0,1450	0,0357	413	0,5086	1,1412
194	-0,4646	-0,1195	414	0,8413	0,9309
195	0,2006	-0,1763	415	0,7180	0,7304
196	-0,3206	-0,0133	416	0,7741	0,6685
197	-0,3029	0,4344	417	0,4819	1,0850

198	-0,0792	-0,2610	418	0,9286	0,6874
199	-0,2302	-0,0408	419	0,6146	0,9255
200	-0,0152	0,0712	420	0,8317	0,6359
201	0,0789	0,0078	421	0,8155	1,0153
202	-0,0799	-0,3168	422	0,6503	0,7216
203	-0,0636	0,1772	423	0,8494	0,4991
204	0,0590	-0,0174	424	0,6959	0,8430
205	0,0928	0,2457	425	0,7580	0,7646
206	0,1056	-0,0499	426	0,8393	1,1318
207	0,1562	-0,0131	427	0,7876	1,1156
208	-0,1813	-0,2063	428	0,9645	0,8068
209	0,0730	0,0382	429	0,9236	0,7294
210	0,0199	-0,1708	430	0,9208	0,6695
211	-0,0983	0,0393	431	0,8990	0,7163
212	-0,0847	0,0330	432	0,8503	0,9787
213	0,2771	-0,4361	433	0,8111	1,1009
214	-0,0031	0,1423	434	1,0757	0,9296
215	0,3092	0,0002	435	1,0452	1,1271
216	-0,1802	-0,1837	436	0,9155	0,9474
217	0,1965	0,0015	437	0,9132	1,0659
218	0,1721	-0,2117	438	1,1274	1,0986
219	0,0036	0,0644			
220	0,1564	0,1853			

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dengan bantuan program Microsoft Excel diperoleh nilai $r_{xy} = 0,8019$ (sangat tinggi) lebih tinggi dari $r_{tabel} = 0,0977$. Invariansi parameter kemampuan terpenuhi.



B. Hasil Uji Persyaratan Analisis Instrumen AKM Numerasi

1. Uji Unidimensi

KMO and Bartlett's Test

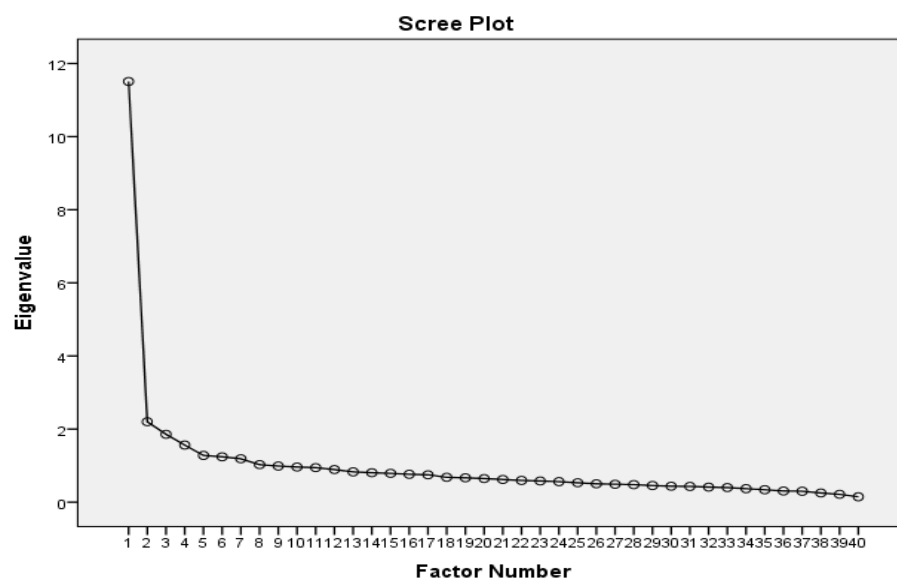
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.928
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	6823.792
	df	780
	Sig.	.000

Total Variance Explained

Factor	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	11.509	28.771	28.771	5.279	13.198	13.198	6.188	15.471	15.471
2	2.200	5.499	34.271	6.161	15.403	28.601	2.868	7.171	22.642
3	1.857	4.643	38.914	2.151	5.378	33.979	2.304	5.761	28.402
4	1.562	3.906	42.819	1.161	2.902	36.880	1.509	3.772	32.174
5	1.280	3.199	46.018	.836	2.090	38.970	1.440	3.600	35.774
6	1.241	3.102	49.120	.811	2.028	40.998	1.426	3.566	39.339
7	1.187	2.967	52.087	.563	1.408	42.406	1.295	3.239	42.578
8	1.026	2.566	54.653	.488	1.220	43.625	.419	1.047	43.625
9	.989	2.472	57.125						
10	.961	2.403	59.528						
11	.945	2.362	61.890						
12	.892	2.230	64.120						
13	.828	2.070	66.191						
14	.805	2.014	68.204						
15	.788	1.971	70.175						
16	.763	1.907	72.082						
17	.750	1.874	73.956						
18	.681	1.703	75.659						

19	.666	1.664	77.323						
20	.646	1.615	78.938						
21	.620	1.551	80.488						
22	.595	1.488	81.976						
23	.579	1.448	83.424						
24	.562	1.406	84.830						
25	.531	1.328	86.159						
26	.502	1.255	87.413						
27	.491	1.229	88.642						
28	.479	1.199	89.840						
29	.455	1.137	90.977						
30	.438	1.095	92.073						
31	.431	1.076	93.149						
32	.412	1.031	94.180						
33	.401	1.002	95.181						
34	.369	.922	96.103						
35	.340	.850	96.953						
36	.305	.763	97.717						
37	.300	.750	98.466						
38	.252	.629	99.096						
39	.214	.535	99.631						
40	.148	.369	100.000						

Extraction Method: Maximum Likelihood.



2. Uji Independensi Lokal

Uji independensi lokal otomatis terpenuhi setelah uji unidimensi terpenuhi (Retnawati, 2014).

3. Uji Invariansi Parameter

a. Uji Invariansi Parameter Butir

Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian Kelompok Siswa Laki-laki

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_5	L2	1.14	(0.24)	-1.77	(0.31)				
btr_9	L2	0.78	(0.17)	-0.39	(0.22)				
btr_12	L2	0.95	(0.23)	-2.17	(0.45)				
btr_14	L2	2.12	(0.31)	-1.10	(0.13)				
btr_15	L2	0.89	(0.18)	-0.38	(0.19)				
btr_21	L2	2.11	(0.36)	-1.76	(0.18)				
btr_25	L2	1.80	(0.28)	-0.92	(0.13)				
btr_26	L2	1.18	(0.21)	-0.67	(0.17)				
btr_34	L2	0.86	(0.18)	0.36	(0.19)				
btr_36	L2	0.51	(0.15)	-0.18	(0.31)				

Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian Kelompok Siswa Perempuan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_5	L2	1.13	(0.22)	-2.11	(0.33)				
btr_9	L2	0.63	(0.14)	-1.00	(0.29)				
btr_12	L2	1.41	(0.27)	-2.08	(0.28)				
btr_14	L2	1.13	(0.23)	-2.19	(0.35)				
btr_15	L2	0.51	(0.14)	-1.56	(0.46)				
btr_21	L2	2.40	(0.33)	-2.14	(0.18)				
btr_25	L2	1.95	(0.28)	-1.42	(0.14)				
btr_26	L2	1.06	(0.17)	-0.69	(0.16)				
btr_34	L2	0.76	(0.14)	0.21	(0.18)				
btr_36	L2	0.86	(0.15)	-0.34	(0.16)				

Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Kompleks Kelompok Siswa Laki-laki

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_1	PC1	1.45	(0.21)	-1.21	(0.16)				
btr_2	PC1	1.87	(0.26)	-1.67	(0.18)				
btr_6	PC1	2.52	(0.36)	-1.95	(0.19)				
btr_7	PC1	2.14	(0.30)	-1.72	(0.17)				
btr_10	PC1	1.56	(0.22)	-0.98	(0.15)				
btr_11	PC1	2.75	(0.36)	-1.19	(0.10)				
btr_13	PC1	1.15	(0.17)	-0.84	(0.19)				
btr_17	PC1	3.64	(0.45)	-0.68	(0.07)				
btr_22	PC1	2.10	(0.28)	-1.07	(0.12)				
btr_23	PC1	1.73	(0.23)	-0.87	(0.12)				
btr_28	PC1	2.82	(0.36)	-0.76	(0.08)				
btr_29	PC1	1.99	(0.26)	-1.02	(0.12)				
btr_30	PC1	2.42	(0.31)	-0.88	(0.10)				
btr_35	PC1	1.51	(0.21)	-1.00	(0.15)				
btr_37	PC1	1.61	(0.24)	-1.35	(0.17)				
btr_38	PC1	2.54	(0.32)	-0.86	(0.09)				

Hasil Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Kompleks Kelompok Siswa Perempuan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_1	PC1	1.52	(0.18)	-1.17	(0.13)				
				0.26	(0.11)				
btr_2	PC1	1.39	(0.18)	-2.08	(0.22)				
				-0.02	(0.11)				
btr_6	PC1	1.64	(0.23)	-2.70	(0.33)				
				-0.89	(0.12)				
btr_7	PC1	2.38	(0.29)	-2.20	(0.19)				
				-0.20	(0.07)				
btr_10	PC1	1.24	(0.17)	-2.16	(0.25)				
				0.07	(0.12)				
btr_11	PC1	2.77	(0.33)	-1.95	(0.14)				
				0.03	(0.07)				
btr_13	PC1	1.75	(0.21)	-1.70	(0.16)				
				-0.21	(0.09)				
btr_17	PC1	2.37	(0.26)	-1.20	(0.10)				
				1.01	(0.09)				
btr_22	PC1	1.59	(0.19)	-1.65	(0.16)				
				0.10	(0.10)				
btr_23	PC1	1.55	(0.19)	-1.51	(0.15)				
				0.92	(0.12)				
btr_28	PC1	2.53	(0.28)	-1.34	(0.10)				
				0.53	(0.08)				
btr_29	PC1	1.73	(0.21)	-1.80	(0.16)				
				0.35	(0.09)				
btr_30	PC1	2.21	(0.24)	-1.12	(0.10)				
				1.07	(0.10)				
btr_35	PC1	1.44	(0.18)	-1.86	(0.19)				
				0.12	(0.11)				
btr_37	PC1	1.58	(0.19)	-1.82	(0.18)				
				0.07	(0.10)				
btr_38	PC1	2.52	(0.28)	-1.39	(0.10)				
				0.81	(0.08)				

Hasil Analisis Butir Soal Menjodohkan Kelompok Siswa Laki-laki

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_3	PC1	0.31	(0.08)	-1.17	(0.59)				
				6.46	(1.93)				
				-2.88	(1.47)				
btr_18	PC1	0.57	(0.09)	-0.18	(0.40)				
				0.13	(0.42)				
				-0.65	(0.43)				
btr_24	PC1	0.69	(0.11)	-0.01	(0.29)				
				0.61	(0.33)				
				0.75	(0.36)				
btr_33	PC1	0.33	(0.10)	-2.84	(1.19)				
				-4.07	(1.37)				
				3.85	(1.25)				

Hasil Analisis Butir Soal Menjodohkan Kelompok Siswa Perempuan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_3	PC1	0.37	(0.07)	-2.13	(0.54)				
				4.87	(1.13)				
				-2.06	(0.89)				
btr_18	PC1	0.60	(0.08)	-0.34	(0.36)				
				-0.79	(0.34)				
				-0.47	(0.30)				
btr_24	PC1	0.92	(0.11)	-0.49	(0.18)				
				0.85	(0.21)				
				0.95	(0.24)				
btr_33	PC1	0.28	(0.08)	-2.76	(1.16)				
				-4.73	(1.48)				
				3.55	(1.11)				

Hasil Analisis Butir Soal Uraian Kelompok Siswa Laki-laki

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES							
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)		
btr_4	PC1	0.54 (0.09)	0.05 (0.42)				
			0.14 (0.44)				
			0.57 (0.46)				
			0.82 (0.48)				
btr_8	PC1	0.66 (0.10)	-0.77 (0.36)				
			-0.54 (0.33)				
			0.98 (0.34)				
			1.53 (0.43)				
btr_16	PC1	0.47 (0.08)	1.70 (0.60)				
			0.39 (0.59)				
			0.75 (0.64)				
			-0.35 (0.64)				
btr_19	PC1	0.43 (0.08)	-0.53 (0.45)				
			1.64 (0.60)				
			0.91 (0.64)				
			2.38 (0.87)				
btr_20	PC1	0.60 (0.10)	-0.71 (0.38)				
			-0.26 (0.35)				
			0.97 (0.37)				
			2.53 (0.61)				
btr_27	PC1	1.03 (0.14)	1.31 (0.36)				
			-0.44 (0.32)				
			1.33 (0.33)				
			-0.04 (0.35)				
btr_31	PC1	0.84 (0.12)	1.39 (0.40)				
			-0.26 (0.36)				
			0.87 (0.34)				
			0.59 (0.35)				
btr_32	PC1	1.28 (0.18)	-0.02 (0.16)				
			0.73 (0.17)				
			1.96 (0.31)				
			2.21 (0.53)				
btr_39	PC1	1.11 (0.16)	0.29 (0.20)				
			0.53 (0.21)				
			1.72 (0.31)				
			1.43 (0.40)				
btr_40	PC1	1.16 (0.17)	-0.69 (0.17)				
			1.91 (0.29)				
			1.88 (0.42)				
			1.64 (0.56)				

Hasil Analisis Butir Soal Uraian Kelompok Siswa Perempuan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES							
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)		
btr_4	PC1	0.32 (0.06)	-0.62 (0.68)				
			-0.43 (0.66)				
			-1.07 (0.63)				
			1.28 (0.59)				
btr_8	PC1	0.46 (0.07)	-2.51 (0.56)				
			-0.19 (0.39)				
			-0.15 (0.39)				
			2.11 (0.50)				
btr_16	PC1	0.28 (0.05)	1.36 (0.76)				
			0.91 (0.82)				
			-0.39 (0.83)				
			-0.97 (0.78)				
btr_19	PC1	0.49 (0.07)	-0.30 (0.35)				
			0.41 (0.37)				
			1.25 (0.44)				
			1.99 (0.59)				
btr_20	PC1	0.82 (0.10)	-1.23 (0.26)				
			-0.32 (0.22)				
			0.80 (0.23)				
			1.16 (0.28)				
btr_27	PC1	0.81 (0.10)	1.44 (0.39)				
			-0.99 (0.36)				
			0.60 (0.28)				
			0.02 (0.28)				
btr_31	PC1	1.08 (0.12)	0.56 (0.25)				
			-0.61 (0.23)				
			0.66 (0.19)				
			0.89 (0.21)				
btr_32	PC1	0.78 (0.10)	-0.83 (0.22)				
			0.72 (0.23)				
			1.62 (0.34)				
			0.99 (0.39)				
btr_39	PC1	0.71 (0.09)	-0.78 (0.24)				
			1.04 (0.28)				
			1.33 (0.35)				
			1.21 (0.42)				
btr_40	PC1	1.14 (0.14)	-1.40 (0.19)				
			1.51 (0.21)				
			2.18 (0.37)				
			0.95 (0.43)				

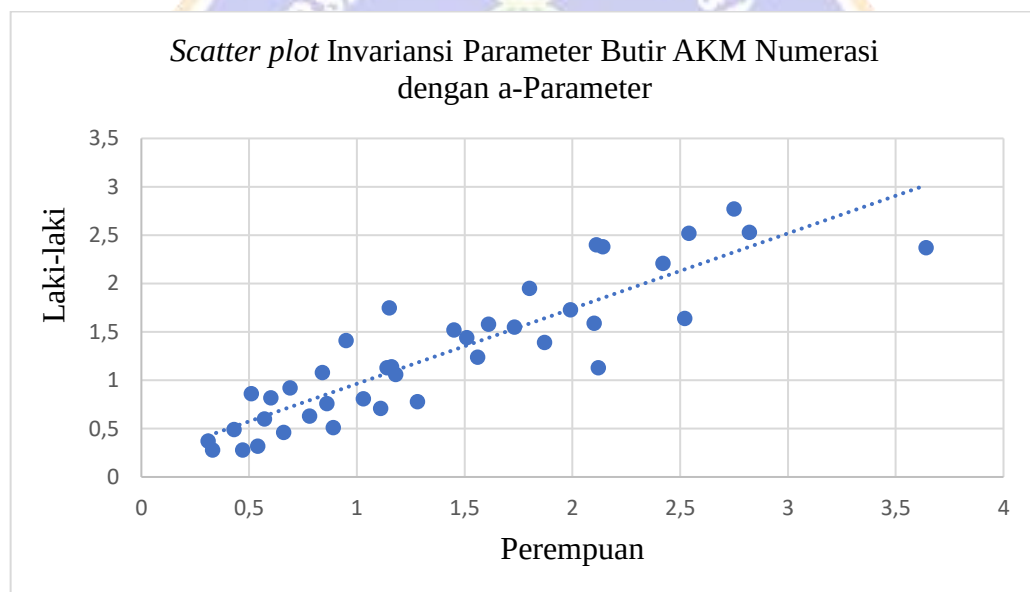
Ringkasan Hasil Estimasi a-Parameter Kelompok Laki-laki dan Perempuan

a-parameter

No. Butir	Resp. Laki-laki	Resp. Perempuan	No. Butir	Resp. Laki-laki	Resp. Perempuan
1	1,45	1,52	21	2,11	2,4
2	1,87	1,39	22	2,1	1,59
3	0,31	0,37	23	1,73	1,55
4	0,54	0,32	24	0,69	0,92
5	1,14	1,13	25	1,8	1,95

6	2,52	1,64
7	2,14	2,38
8	0,66	0,46
9	0,78	0,63
10	1,56	1,24
11	2,75	2,77
12	0,95	1,41
13	1,15	1,75
14	2,12	1,13
15	0,89	0,51
16	0,47	0,28
17	3,64	2,37
18	0,57	0,60
19	0,43	0,49
20	0,60	0,82

26	1,18	1,06
27	1,03	0,81
28	2,82	2,53
29	1,99	1,73
30	2,42	2,21
31	0,84	1,08
32	1,28	0,78
33	0,33	0,28
34	0,86	0,76
35	1,51	1,44
36	0,51	0,86
37	1,61	1,58
38	2,54	2,52
39	1,11	0,71
40	1,16	1,14



Ringkasan Hasil Estimasi b-Parameter Kelompok Laki-laki dan Perempuan

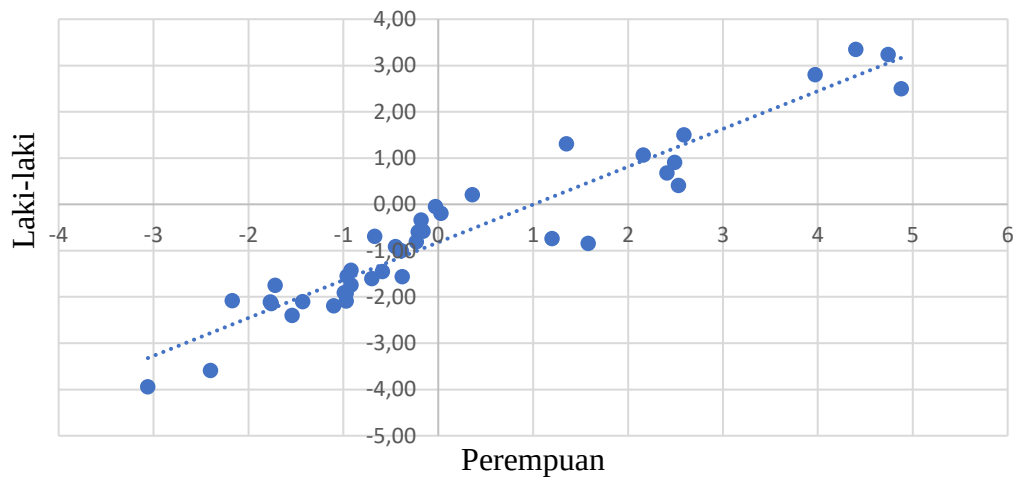
b-parameter

No. Butir	Resp. Laki-laki	Resp. Perempuan	No. Butir	Resp. Laki-laki	Resp. Perempuan
1	-0,45	-0,91	21	-1,76	-2,14
2	-1,43	-2,10	22	-0,96	-1,55
3	2,41	0,68	23	-0,21	-0,59
4	1,58	-0,84	24	1,35	1,31

5	-1,77	-2,11
6	-2,4	-3,59
7	-1,54	-2,40
8	1,20	-0,74
9	-0,39	-1,00
10	-0,97	-2,09
11	-0,97	-1,92
12	-2,17	-2,08
13	-0,99	-1,91
14	-1,10	-2,19
15	-0,38	-1,56
16	2,49	0,91
17	0,03	-0,19
18	-0,70	-1,60
19	4,40	3,35
20	2,53	0,41

25	-0,92	-1,42
26	-0,67	-0,69
27	2,16	1,07
28	-0,23	-0,81
29	-0,59	-1,45
30	-0,03	-0,05
31	2,59	1,50
32	4,88	2,50
33	-3,06	-3,94
34	0,36	0,21
35	-0,92	-1,74
36	-0,18	-0,34
37	-1,72	-1,75
38	-0,16	-0,58
39	3,97	2,80
40	4,74	3,24

Scatter plot Invariansi Parameter Butir AKM Numerasi dengan b-parameter



2. Invariansi Parameter Kemampuan Instrumen AKM Numerasi

No. Resp.	θ Butir Ganjil	θ Butir Genap	No. Resp.	θ Butir Ganjil	θ Butir Genap
1	-1,2004	-1,1079	221	0,2045	0,1206
2	-1,0554	-1,0877	222	0,0977	0,4052
3	-1,0538	-1,1087	223	-0,3638	-0,4461

4	-1,1203	-0,9979	224	0,1240	-0,3044
5	-1,1394	-0,8693	225	-0,3007	-0,3891
6	-1,0719	-1,1134	226	-0,0102	-0,2689
7	-1,0471	-0,9708	227	-0,0830	-0,0189
8	-1,0492	-0,8893	228	-0,3083	-0,1248
9	-0,6232	-0,9186	229	0,1572	-0,0741
10	-0,9488	-0,9580	230	-0,1700	0,2034
11	-0,8932	-1,2069	231	-0,0170	-0,3905
12	-1,1463	-1,0532	232	-0,1254	0,1874
13	-1,0832	-0,9334	233	0,0733	-0,0035
14	-1,0698	-0,7708	234	-0,0650	0,0934
15	-1,1084	-0,7680	235	-0,0153	-0,3849
16	-0,9158	-1,0032	236	-0,0486	0,1983
17	-0,8970	-0,8992	237	0,0019	-0,1111
18	-0,7404	-1,1012	238	0,0265	-0,1537
19	-0,9724	-0,8918	239	-0,0363	-0,1699
20	-1,4047	-0,8050	240	-0,0670	-0,1199
21	-0,7215	-0,7726	241	-0,3061	0,0801
22	-0,9238	-0,7251	242	-0,0449	-0,1421
23	-0,4846	-1,0579	243	-0,4044	-0,2366
24	-0,8926	-0,9058	244	0,0089	0,7633
25	-1,1762	-0,5780	245	-0,0109	0,2764
26	-0,9703	-0,4764	246	0,0411	-0,2362
27	-0,6912	-0,9154	247	-0,1346	-0,3732
28	-0,7741	-1,1877	248	-0,3510	0,2793
29	-1,1035	-0,6047	249	0,0349	0,4336
30	-1,0483	-0,9533	250	0,1636	0,1959
31	-0,8402	-0,6607	251	0,0442	-0,0728
32	-0,7728	-0,8691	252	-0,2636	-0,0371
33	-0,9367	-0,9232	253	0,0669	0,3296
34	-0,5788	-0,6601	254	-0,0271	-0,4961
35	-0,7561	-0,9184	255	0,1138	-0,4023
36	-0,9423	-0,7953	256	0,0081	0,3328
37	-0,7636	-1,0171	257	0,1594	0,3052
38	-0,5610	-0,7141	258	0,0590	-0,1458
39	-0,5339	-1,0068	259	0,1585	0,0599
40	-0,8536	-0,6158	260	-0,0514	0,0755
41	-0,7780	-0,9162	261	-0,0250	0,0633
42	-0,6091	-1,1191	262	-0,2326	-0,5685
43	-0,7513	-0,7343	263	-0,0628	0,3944
44	-1,0620	-0,5635	264	0,0280	-0,2725
45	-0,9098	-0,9935	265	0,0045	0,3978
46	-0,5447	-0,8454	266	-0,0888	-0,1290
47	-0,9384	-0,7586	267	0,4254	0,1097

48	-0,7177	-0,3160	268	-0,0718	0,2518
49	-1,0053	-0,5325	269	0,2217	0,0619
50	-0,6074	-0,7077	270	-0,0080	-0,1520
51	-0,9939	-0,8219	271	0,3443	0,0568
52	-0,8730	-0,9460	272	0,2753	0,2036
53	-0,7396	-0,8283	273	0,2636	0,4482
54	-0,8729	-0,4730	274	0,1296	0,3351
55	-0,6594	-0,9540	275	0,0126	0,4789
56	-0,7778	-0,9886	276	0,1773	0,1214
57	-0,6568	-0,9910	277	0,3778	0,3703
58	-0,7176	-0,7831	278	0,0045	0,4092
59	-0,5241	-0,8930	279	-0,1206	0,0577
60	-0,7970	-0,7555	280	0,5798	0,3918
61	-0,7505	-0,4098	281	0,3765	0,3099
62	-0,5708	-0,5647	282	0,2055	0,0427
63	-0,7410	-0,1819	283	0,1262	0,5203
64	-0,7990	-0,5804	284	0,7291	0,1820
65	-0,4715	-0,4587	285	0,4876	0,1532
66	-0,5703	-1,0402	286	0,1313	0,3029
67	-1,0891	-0,7696	287	0,4983	0,1565
68	-0,8038	-0,9928	288	0,4173	0,4697
69	-0,6390	-0,3530	289	0,2719	-0,1494
70	-0,8169	-0,8966	290	0,2453	-0,1332
71	-0,9232	-0,6061	291	0,5632	0,5500
72	-0,5042	-1,0103	292	0,0254	-0,0058
73	-0,7640	-0,6213	293	0,4813	0,2285
74	-0,7782	-0,7375	294	0,4541	0,2771
75	-0,7703	-0,6661	295	0,4266	0,2478
76	-0,6811	-0,8211	296	0,4983	0,4725
77	-0,2776	-0,6380	297	0,4168	0,4360
78	-0,7364	-0,5803	298	0,3052	0,5644
79	-0,6222	-0,3535	299	0,0552	0,4409
80	-0,7211	-0,6453	300	0,2414	0,1836
81	-0,6262	-0,5311	301	0,2781	0,5869
82	-0,4681	-0,7197	302	0,4079	-0,3323
83	-0,8425	-0,3196	303	-0,0708	0,2835
84	-0,7605	-0,2146	304	0,3487	0,6705
85	-0,5059	-0,7889	305	0,3038	0,4238
86	-0,4431	-0,4043	306	-0,0072	0,0620
87	-0,8854	-0,4950	307	0,2325	0,6251
88	-0,7068	-0,4912	308	0,3208	0,6605
89	-0,3247	-0,5379	309	0,4405	0,5267
90	-0,4742	-0,5722	310	0,0497	0,2618
91	-0,5608	-0,6793	311	0,4859	0,6222

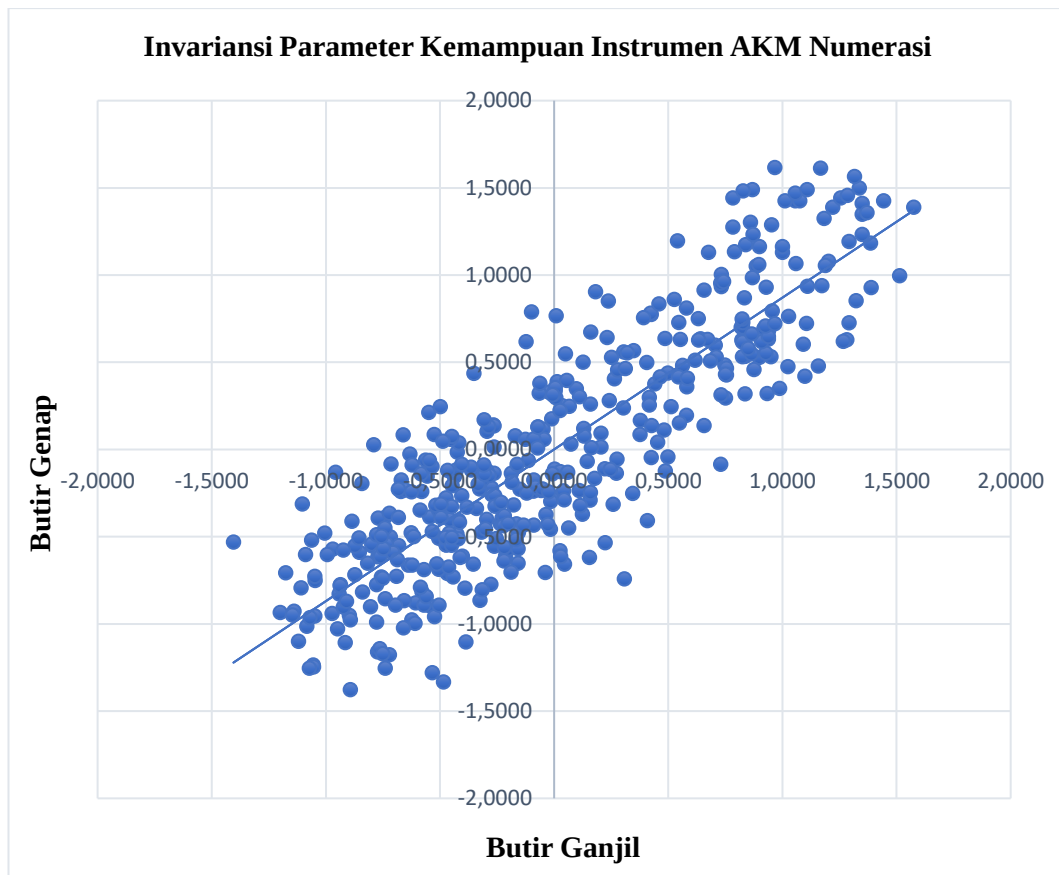
92	-0,6156	-0,5234	312	0,6565	0,3479
93	-0,6861	-0,6354	313	0,4053	0,6187
94	-0,3870	-1,0005	314	-0,1230	0,0926
95	-0,7482	-0,8339	315	0,4260	0,7244
96	-0,5055	-0,5726	316	0,8991	0,6418
97	-0,6314	-0,4268	317	0,1115	0,0403
98	-0,5858	-0,7660	318	0,3122	0,5937
99	-0,3146	-0,6610	319	-0,0995	0,4181
100	-0,3538	-0,6793	320	0,5440	0,5575
101	-0,5634	-0,2314	321	0,6180	0,6295
102	-0,3910	-0,6435	322	0,8356	0,4844
103	-0,4812	-0,1147	323	0,5125	0,4293
104	-0,4261	-0,5368	324	0,4229	0,2685
105	-0,6699	-0,1787	325	0,1817	0,3364
106	-0,7408	-0,5107	326	0,7060	0,6936
107	-0,6217	-0,2397	327	0,6415	0,7217
108	-0,4594	-0,7302	328	0,7481	0,6079
109	-0,2123	-0,5150	329	0,9328	0,4854
110	-0,4194	-0,3521	330	0,2514	0,6406
111	-0,7149	-0,4335	331	0,5488	-0,0471
112	-0,2623	-0,4632	332	0,5263	0,8897
113	-0,4866	-0,3291	333	0,4594	0,3089
114	-0,5456	-0,4525	334	0,5808	0,5144
115	-0,6957	-0,9864	335	0,2373	0,2971
116	-0,4732	-0,3822	336	0,7513	0,4662
117	-0,4023	-0,8289	337	0,5839	0,5523
118	-0,7573	-0,5344	338	0,1597	0,3562
119	-0,2008	-0,4856	339	0,6726	0,7184
120	-0,4116	-0,8354	340	0,5536	0,7183
121	-0,5797	-0,3417	341	0,4640	0,5571
122	-0,6824	-0,7000	342	0,7098	0,5424
123	-0,5342	-0,7230	343	0,6850	0,6258
124	-0,9572	-0,4691	344	0,9876	0,5075
125	-0,6709	-0,2387	345	0,7318	0,9452
126	-0,4629	-0,5529	346	0,7309	0,4797
127	-0,4764	-0,2686	347	1,1575	0,6040
128	-0,5147	-0,5285	348	0,8356	0,5441
129	0,2236	-0,2563	349	0,8226	0,7152
130	-0,4496	-0,2241	350	0,7318	0,9979
131	-0,2364	-0,1298	351	0,8400	0,4364
132	-0,1579	-0,4754	352	0,8253	0,6505
133	-0,4049	-0,0540	353	0,9500	0,5863
134	-0,3181	-0,7263	354	0,8248	0,5863
135	-0,4202	-0,1960	355	0,3916	0,4053

136	-0,6526	-0,2321	356	0,5454	0,7915
137	-0,2287	-0,1506	357	1,0991	0,5604
138	-0,2270	-0,3724	358	0,8191	0,7712
139	-0,2744	-0,0546	359	0,8748	0,5889
140	-0,8556	-0,7504	360	0,6329	0,7152
141	0,0454	-0,5512	361	0,7547	0,5654
142	-0,5561	-0,3009	362	0,8637	0,6562
143	-0,2733	-0,0060	363	0,6574	0,9301
144	-0,5866	-0,6306	364	0,7547	0,5944
145	-0,5077	-0,6294	365	0,8253	0,7156
146	-0,3399	-0,0088	366	1,0240	0,5446
147	-0,4239	0,1328	367	0,8503	0,6803
148	0,0255	-0,1906	368	0,9278	0,6589
149	-0,1648	-0,4926	369	0,7297	0,9612
150	-0,2566	-0,4138	370	0,8271	0,7917
151	-0,5497	0,1016	371	0,9551	0,8408
152	-0,4571	-0,6435	372	0,9391	0,6190
153	-0,3258	-0,3429	373	0,6316	0,3885
154	-0,3829	-0,4345	374	0,7426	0,9678
155	-0,4371	-0,2913	375	0,5797	0,5607
156	-0,4175	-0,1456	376	0,9391	0,6537
157	-0,6831	-0,5418	377	0,9184	0,7649
158	-0,7903	-0,1658	378	0,9091	0,6510
159	-0,4480	-0,5522	379	0,9391	0,7305
160	-0,2666	-0,0813	380	1,0917	0,6979
161	-0,5186	-0,6099	381	0,9255	0,7764
162	-0,3132	0,0604	382	0,8230	0,8060
163	-0,2627	0,0422	383	0,7504	0,5686
164	-0,4544	-0,0138	384	1,0591	1,0441
165	-0,4486	-0,0018	385	0,8662	0,7414
166	-0,4472	-0,5267	386	0,9661	0,7856
167	-0,4963	-0,6648	387	1,1060	0,7871
168	-0,3331	-0,0385	388	1,2821	0,7165
169	-0,2532	-0,2392	389	1,0267	0,7605
170	-0,2179	-0,2851	390	0,8859	1,0335
171	-0,5253	-0,3063	391	0,6766	1,0927
172	-0,1585	-0,5367	392	1,2663	0,6089
173	-0,2224	-0,3758	393	0,7900	0,6773
174	-0,2192	-0,8208	394	0,8330	0,8966
175	-0,4499	-0,3037	395	1,2023	1,0540
176	-0,2020	-0,3558	396	1,2923	0,6888
177	-0,1490	-0,0268	397	0,8691	0,9837
178	-0,0887	-0,1811	398	0,9292	0,9429
179	-0,4277	-0,2603	399	1,1883	1,0368

180	-0,4954	-0,2931	400	1,1734	0,9499
181	-0,4153	-0,4864	401	0,5409	1,1424
182	-0,1125	0,0633	402	1,1096	0,8901
183	-0,6251	-0,3555	403	0,8388	1,1257
184	-0,2961	-0,1373	404	0,8969	1,0399
185	-0,1869	-0,1397	405	0,7830	1,2013
186	-0,2843	-0,2857	406	0,9526	1,2112
187	0,3079	-0,6045	407	0,8601	1,2220
188	-0,1569	-0,7273	408	1,3222	0,7840
189	0,1097	0,0112	409	1,1819	1,2388
190	-0,2951	-0,6715	410	1,0009	1,0922
191	-0,2604	-0,6061	411	0,8988	1,1169
192	-0,2589	-0,0996	412	0,8718	0,7752
193	-0,3053	-0,1439	413	1,0009	1,1169
194	-0,1778	-0,1275	414	1,0560	1,3144
195	-0,5833	-0,4757	415	1,0121	1,3144
196	-0,0913	0,0665	416	0,7830	1,3269
197	-0,0383	-0,2844	417	0,8679	1,2623
198	-0,1665	-0,4245	418	1,2923	1,0384
199	-0,2178	-0,4568	419	0,8280	0,9627
200	-0,4659	-0,2391	420	1,0765	1,3144
201	-0,0895	0,1142	421	1,0560	1,3474
202	-0,1627	-0,1007	422	1,3854	1,1329
203	-0,5359	-0,1005	423	0,9667	1,3568
204	-0,3630	-0,4585	424	1,2202	1,2873
205	-0,0718	0,2082	425	1,1085	1,3632
206	0,2579	-0,2626	426	1,2560	1,3264
207	0,0631	-0,1499	427	1,3365	1,3695
208	-0,2627	-0,0718	428	1,3489	1,2566
209	-0,5461	-0,2202	429	1,2854	1,3381
210	-0,6616	-0,3080	430	1,3494	1,1698
211	-0,1847	-0,3024	431	1,1669	1,4543
212	-0,4991	0,0111	432	1,3489	1,3035
213	-0,0577	-0,2236	433	1,3164	1,4191
214	0,1447	0,0931	434	1,5134	0,9353
215	-0,4870	-0,1139	435	1,3891	0,9409
216	-0,0225	0,4918	436	1,3702	1,2635
217	-0,1891	-0,7016	437	1,5753	1,2865
218	-0,2946	-0,0948	438	1,4437	1,3148
219	-0,2866	-0,2723			
220	0,1550	-0,6253			

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Dengan bantuan program Microsoft Excel diperoleh nilai $r_{xy} = 0,9073$ (sangat tinggi) lebih tinggi dari $r_{tabel} = 0,0977$. Invariansi parameter kemampuan terpenuhi.



Lampiran. 11 Hasil Analisis Parameter Butir dengan *Item Response Theory*

A. Instrumen AKM Literasi

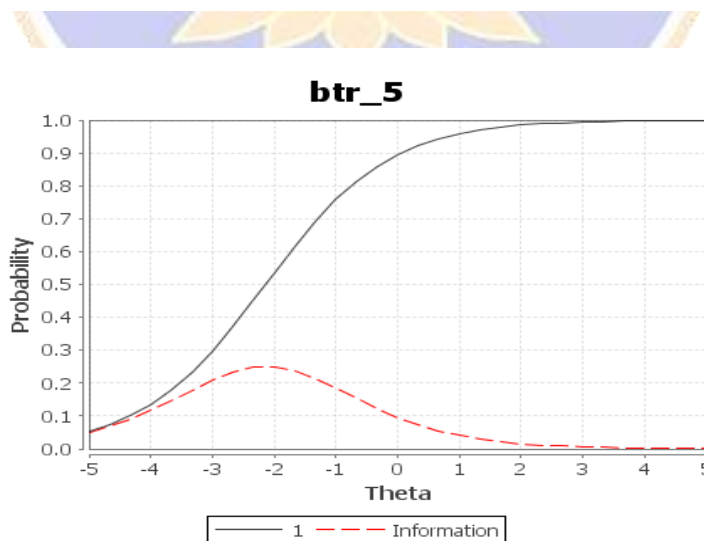
IRT Satu Parameter Logistik (1 PL)
Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian

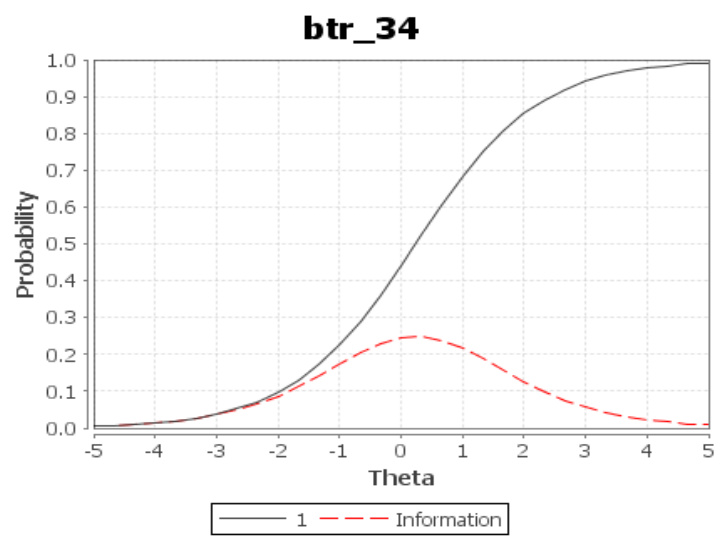
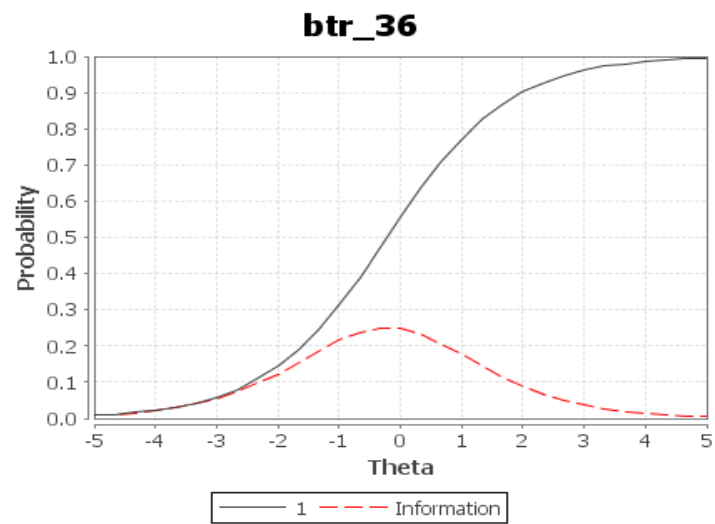
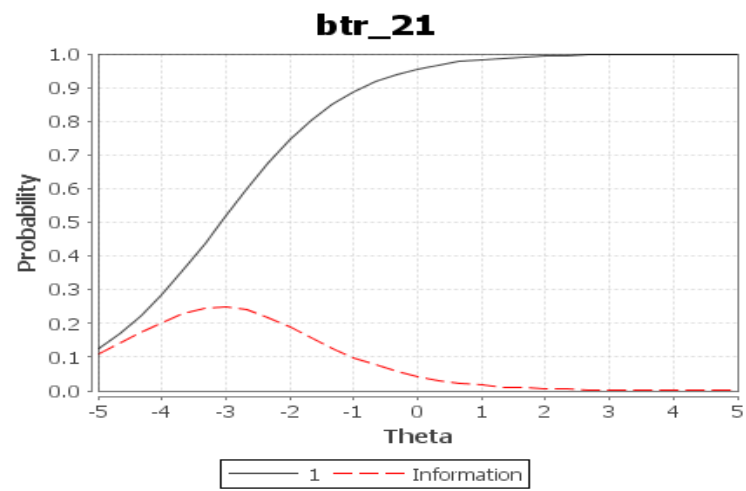
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

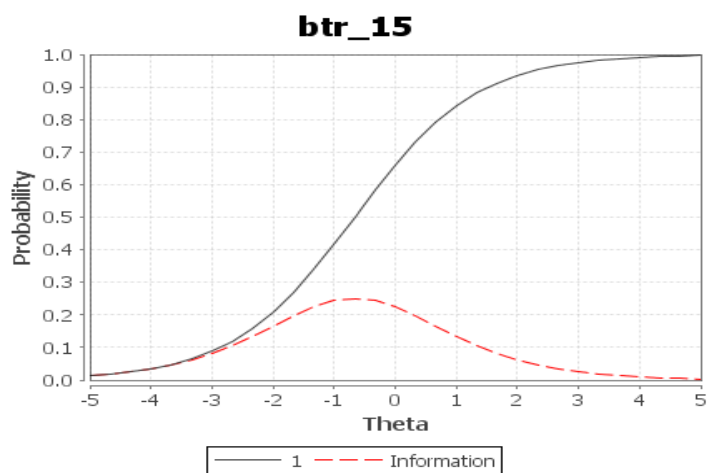
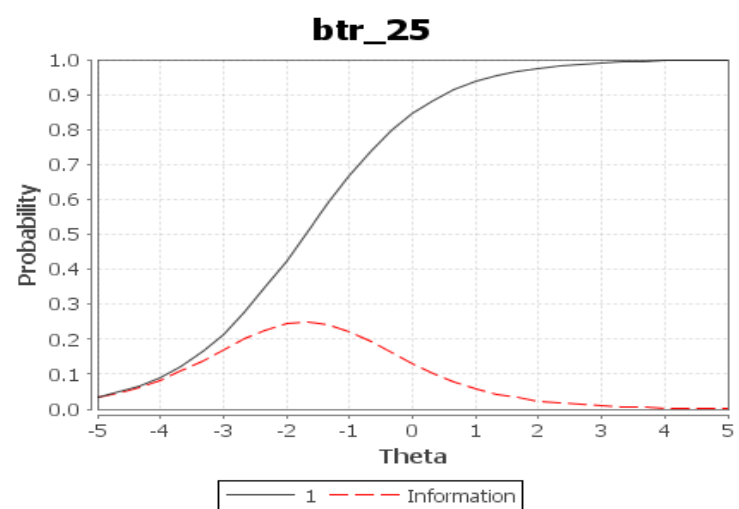
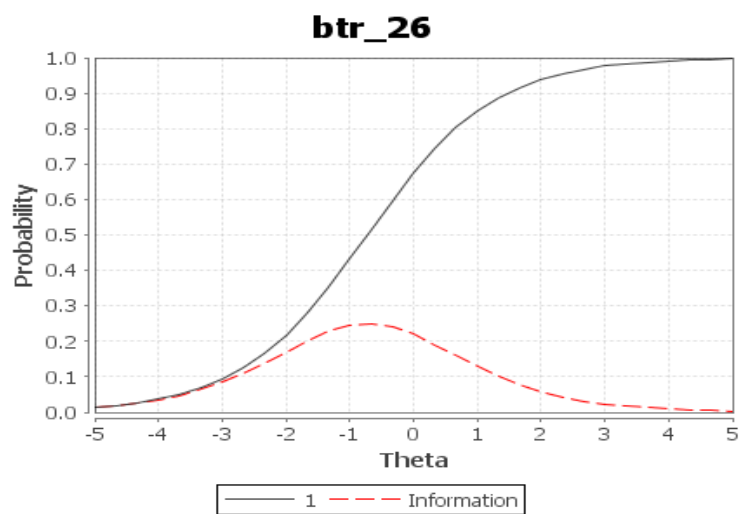
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)
btr_5	L1	1.00 (0.00)	-2.14 (0.15)		
btr_9	L1	1.00 (0.00)	-0.54 (0.11)		
btr_12	L1	1.00 (0.00)	-2.37 (0.16)		
btr_14	L1	1.00 (0.00)	-2.03 (0.14)		
btr_15	L1	1.00 (0.00)	-0.67 (0.11)		
btr_21	L1	1.00 (0.00)	-3.07 (0.20)		
btr_25	L1	1.00 (0.00)	-1.70 (0.13)		
btr_26	L1	1.00 (0.00)	-0.73 (0.11)		
btr_34	L1	1.00 (0.00)	0.24 (0.11)		
btr_36	L1	1.00 (0.00)	-0.22 (0.11)		

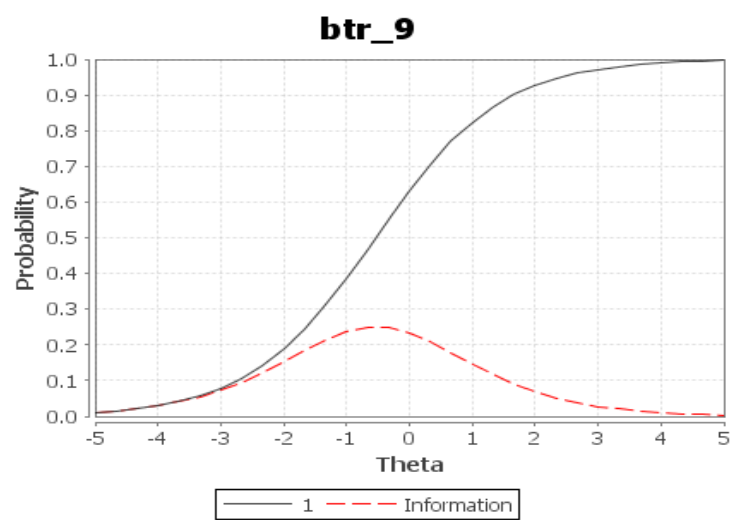
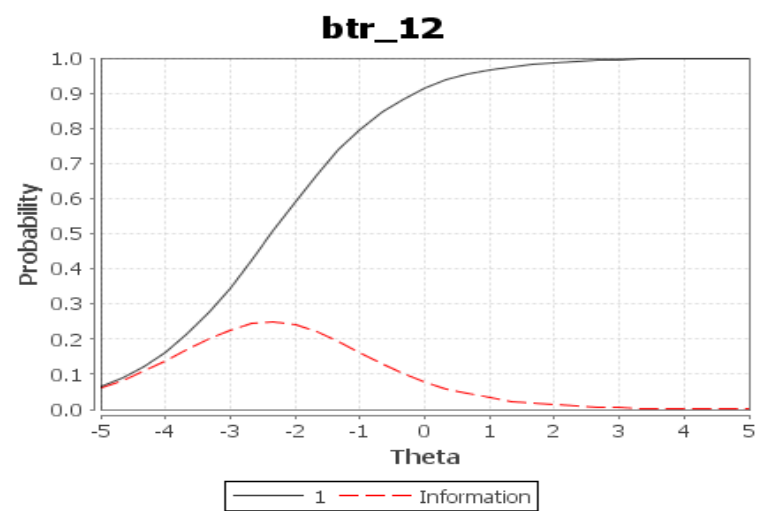
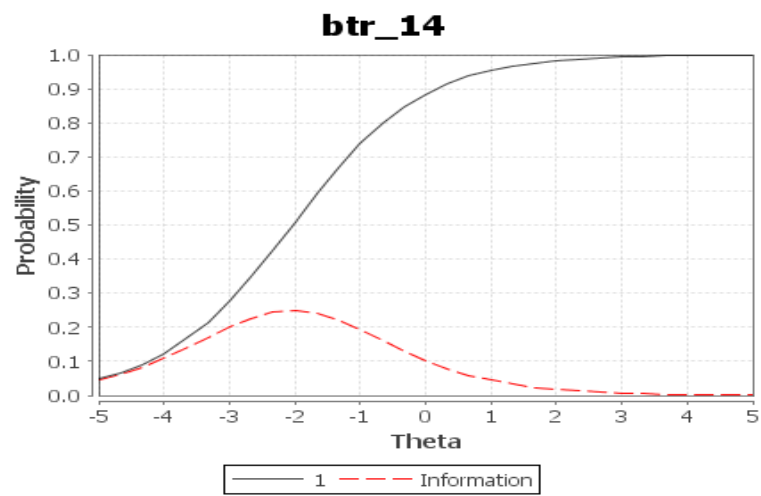
ITEM FIT STATISTICS

Item	S-X2	df	p-value
btr_5	10.0293	8.0000	0.2630
btr_9	14.3954	8.0000	0.0720
btr_12	9.7144	8.0000	0.2856
btr_14	13.0301	8.0000	0.1108
btr_15	14.3461	8.0000	0.0732
btr_21	31.0099	8.0000	0.0001
btr_25	19.1142	8.0000	0.0143
btr_26	10.3702	8.0000	0.2400
btr_34	10.0864	8.0000	0.2590
btr_36	17.4806	8.0000	0.0255









IRT Dua Parameter Logistik (2 PL)
Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

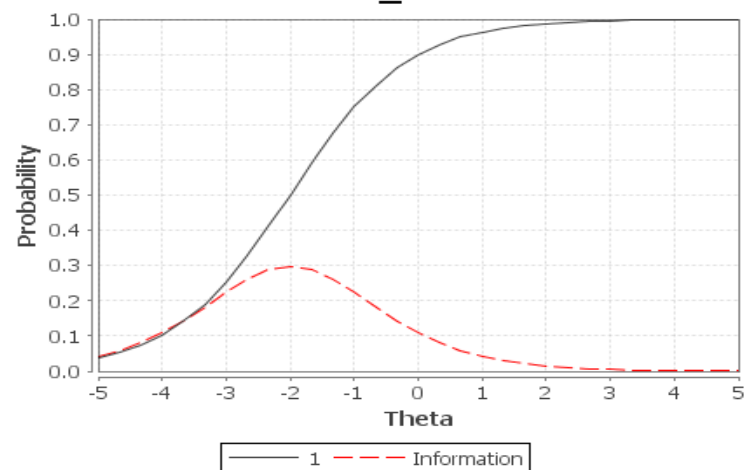
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)
btr_5	L2	1.09 (0.17)	-2.00 (0.25)		
btr_9	L2	0.73 (0.11)	-0.69 (0.17)		
btr_12	L2	1.29 (0.19)	-1.98 (0.22)		
btr_14	L2	1.83 (0.22)	-1.42 (0.11)		
btr_15	L2	0.72 (0.11)	-0.86 (0.18)		
btr_21	L2	9.70 (2.24)	-1.55 (0.04)		
btr_25	L2	1.90 (0.21)	-1.18 (0.09)		
btr_26	L2	1.13 (0.13)	-0.67 (0.11)		
btr_34	L2	0.77 (0.11)	0.28 (0.14)		
btr_36	L2	0.70 (0.11)	-0.29 (0.15)		

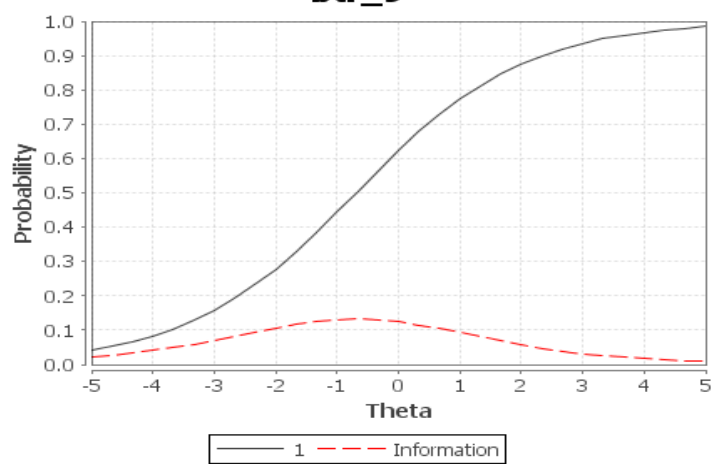
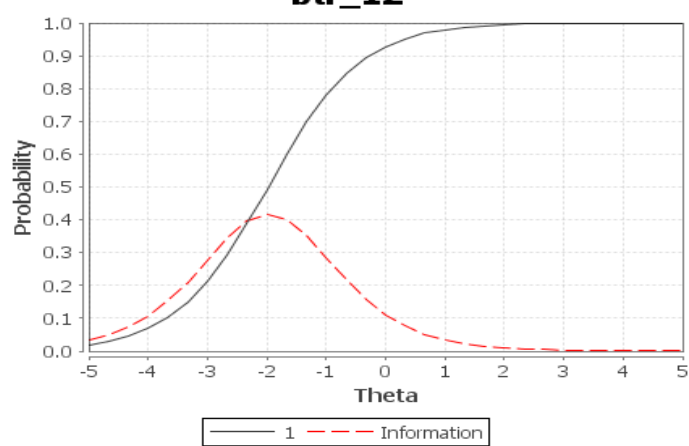
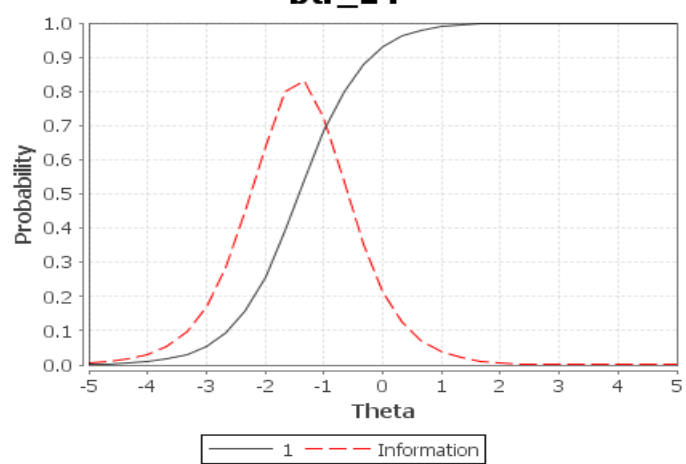
ITEM FIT STATISTICS

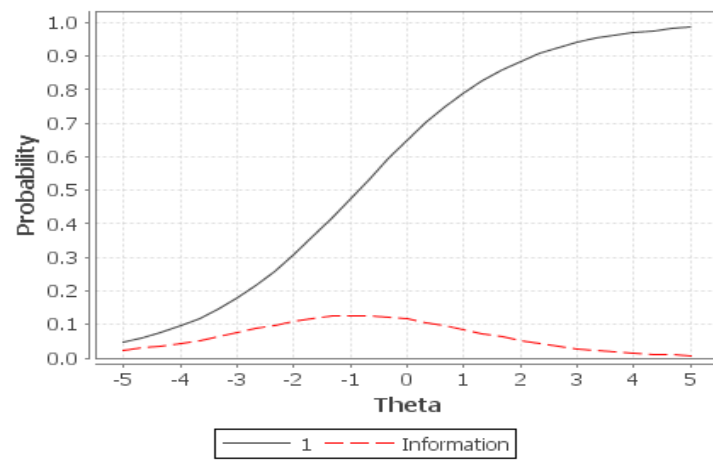
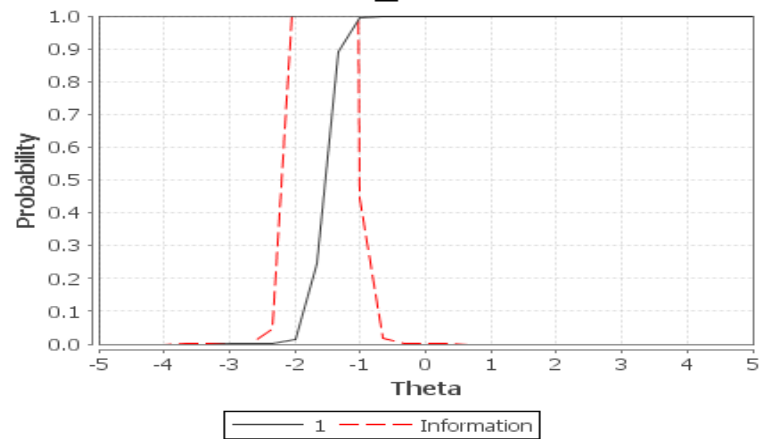
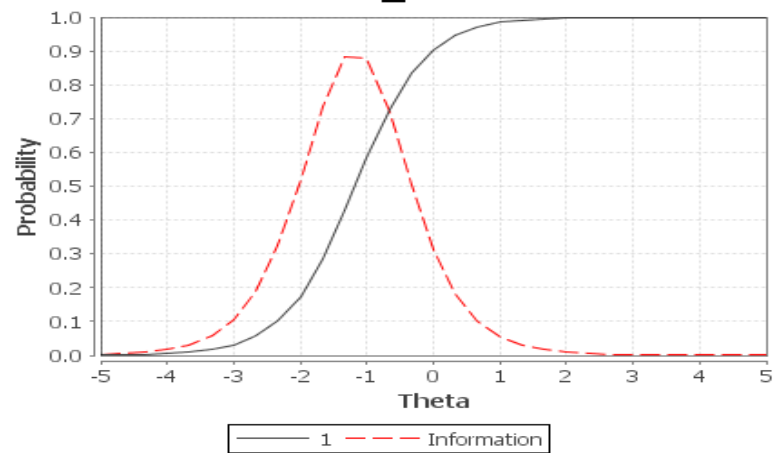
Item	S-X2	df	p-value
btr_5	8.0084	7.0000	0.3318
btr_9	6.2497	7.0000	0.5109
btr_12	9.0297	7.0000	0.2505
btr_14	8.4050	7.0000	0.2982
btr_15	3.7025	7.0000	0.8133
btr_21	6.6752	7.0000	0.4635
btr_25	6.4471	7.0000	0.4886
btr_26	6.9104	7.0000	0.4383
btr_34	4.4785	7.0000	0.7233
btr_36	3.3505	7.0000	0.8508

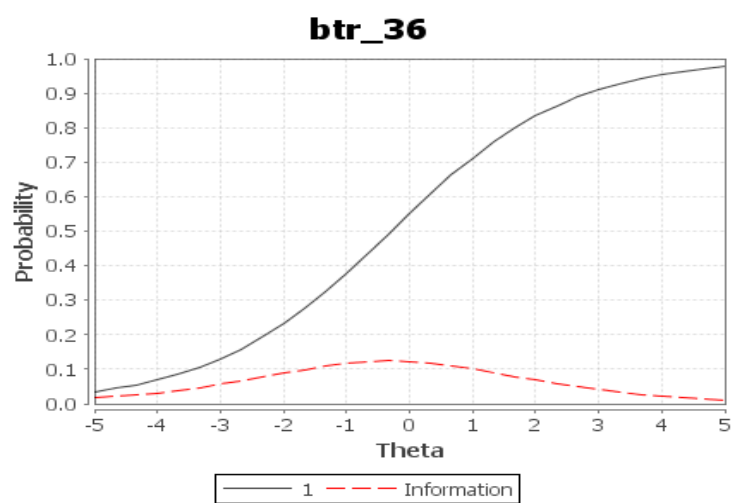
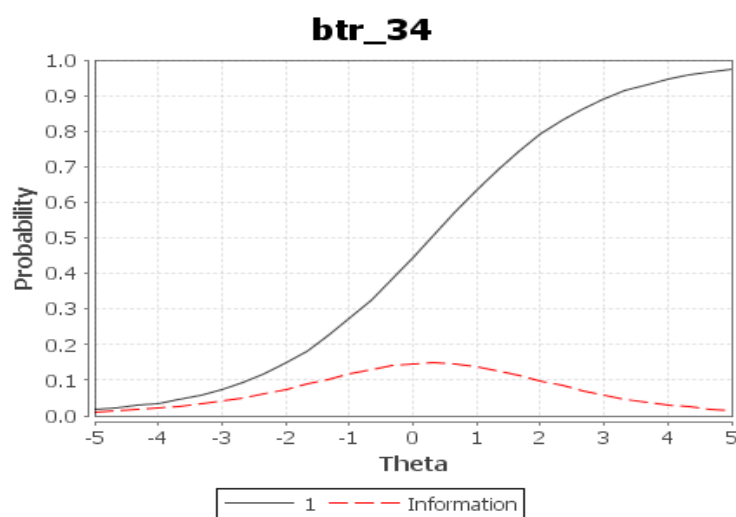
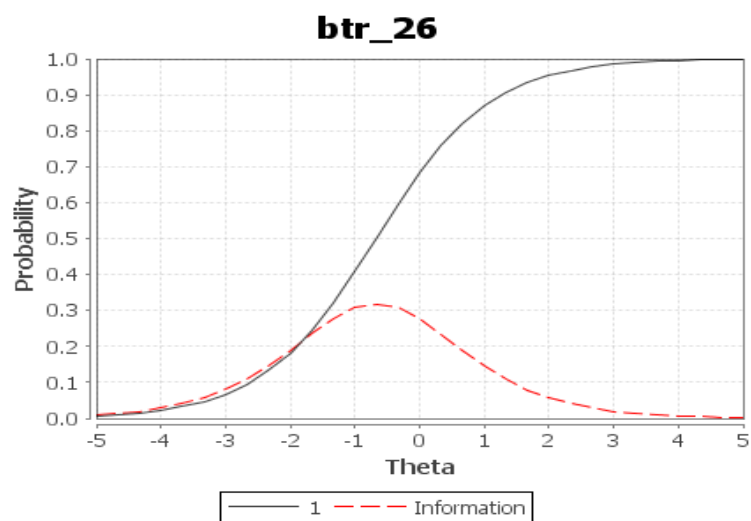


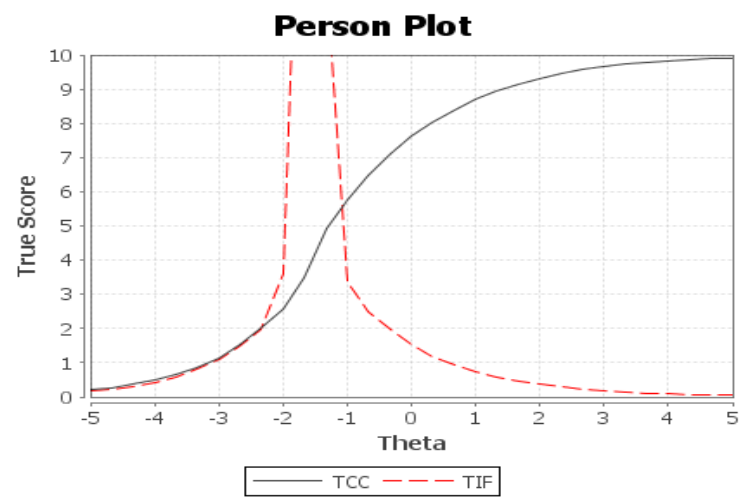
btr_5



btr_9**btr_12****btr_14**

btr_15**btr_21****btr_25**





IRT Partial Credit Model (PCM)

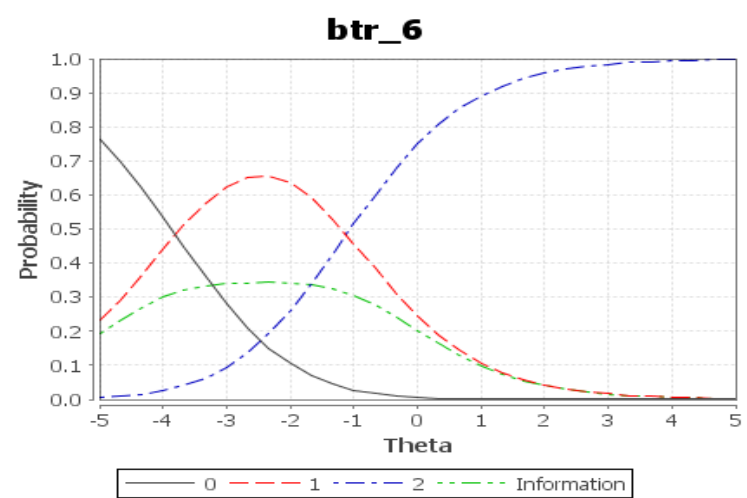
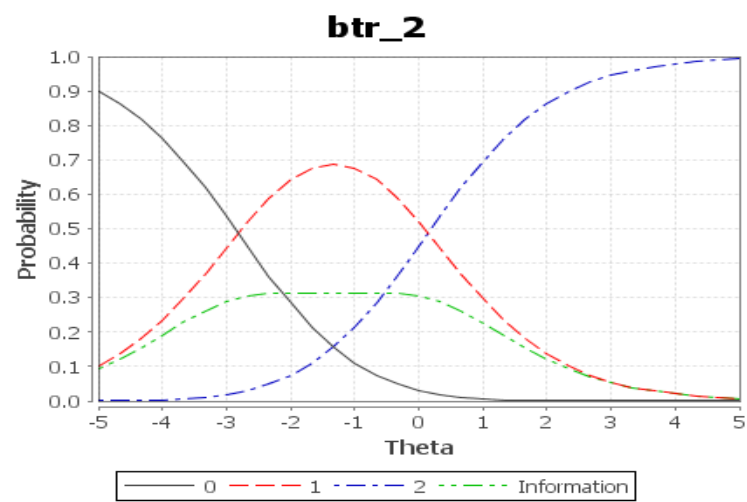
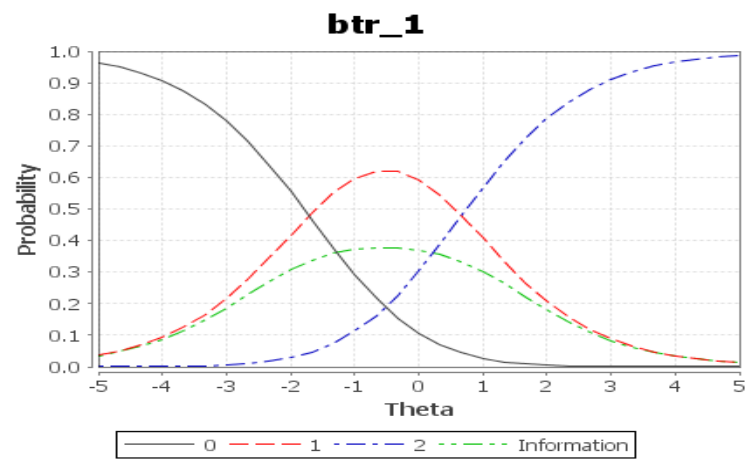
Soal Pilihan Ganda Kompleks

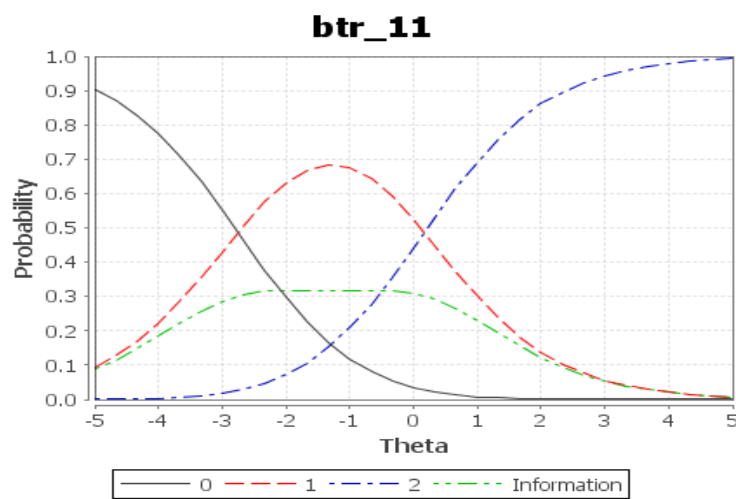
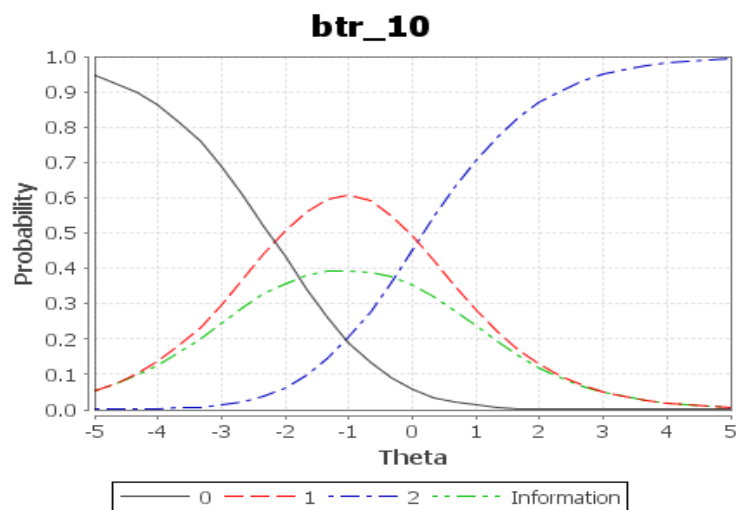
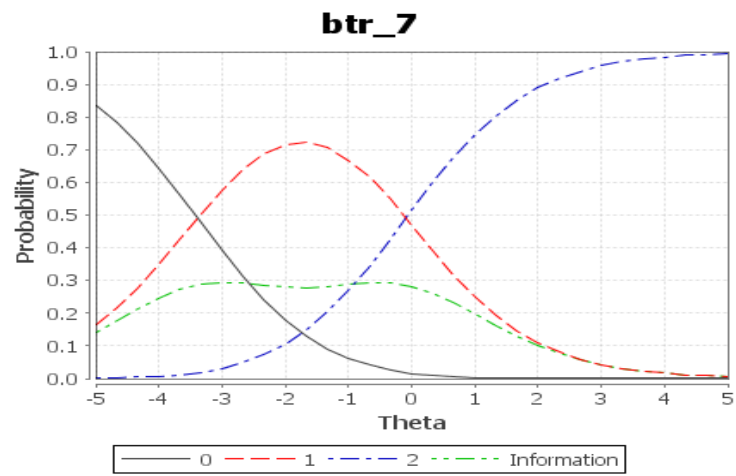
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

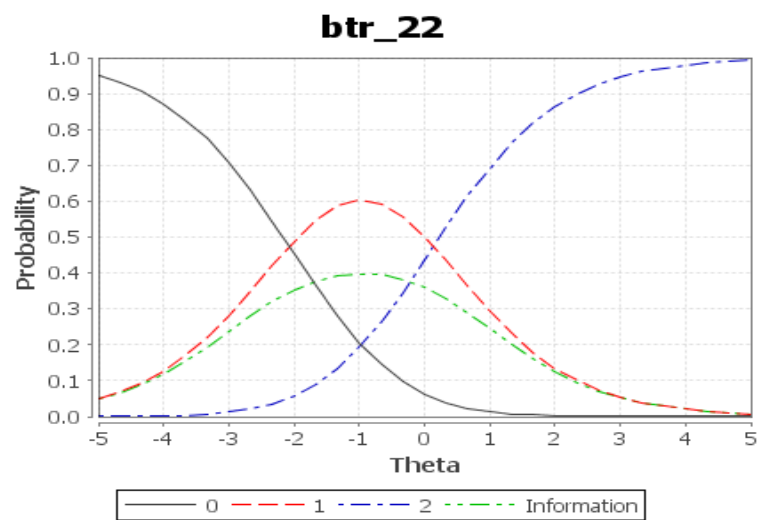
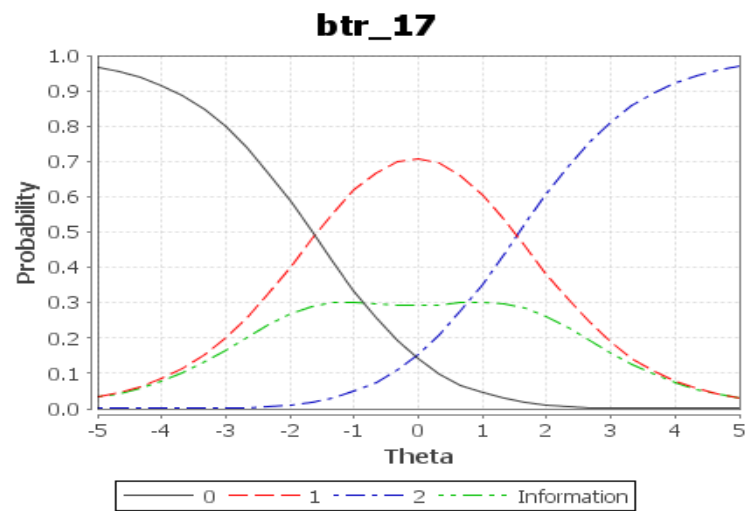
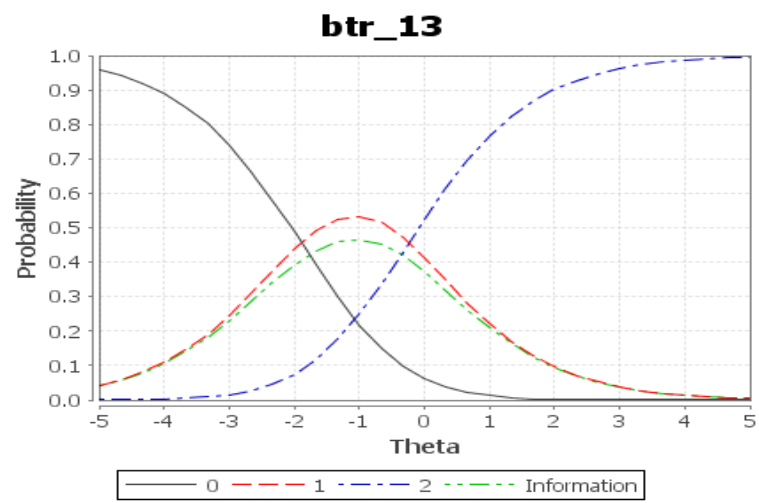
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)
btr_1	PC4		-1.72 (0.14)		
			0.67 (0.12)		
btr_2	PC4		-2.82 (0.19)		
			0.15 (0.12)		
btr_6	PC4		-3.80 (0.31)		
			-1.12 (0.12)		
btr_7	PC4		-3.39 (0.24)		
			-0.09 (0.11)		
btr_10	PC4		-2.16 (0.16)		
			0.08 (0.12)		
btr_11	PC4		-2.75 (0.19)		
			0.17 (0.12)		
btr_13	PC4		-1.90 (0.16)		
			-0.24 (0.12)		
btr_17	PC4		-1.62 (0.14)		
			1.54 (0.13)		
btr_22	PC4		-2.07 (0.16)		
			0.14 (0.12)		
btr_23	PC4		-1.81 (0.14)		
			1.22 (0.13)		
btr_28	PC4		-1.78 (0.14)		
			0.90 (0.12)		
btr_29	PC4		-2.19 (0.16)		
			0.60 (0.12)		
btr_30	PC4		-1.68 (0.14)		
			1.63 (0.14)		
btr_35	PC4		-2.08 (0.16)		
			0.17 (0.12)		
btr_37	PC4		-2.41 (0.18)		
			-0.17 (0.12)		
btr_38	PC4		-1.96 (0.15)		
			1.33 (0.13)		

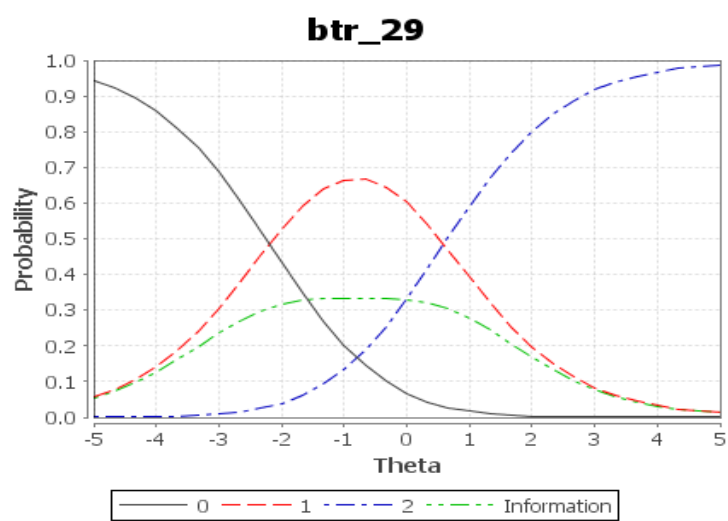
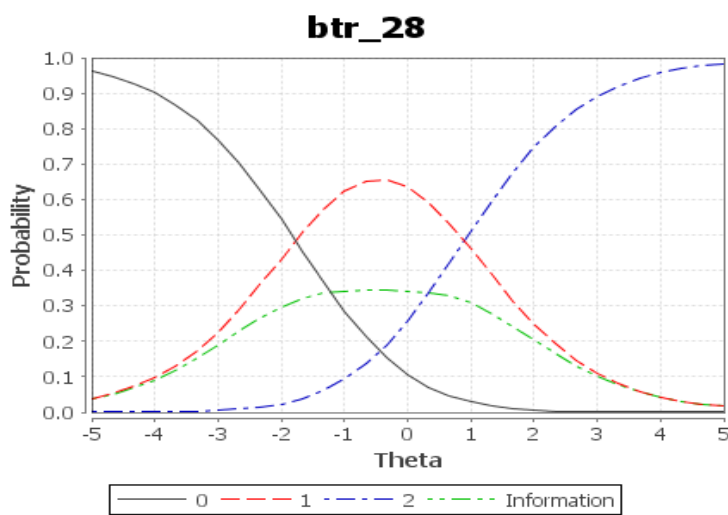
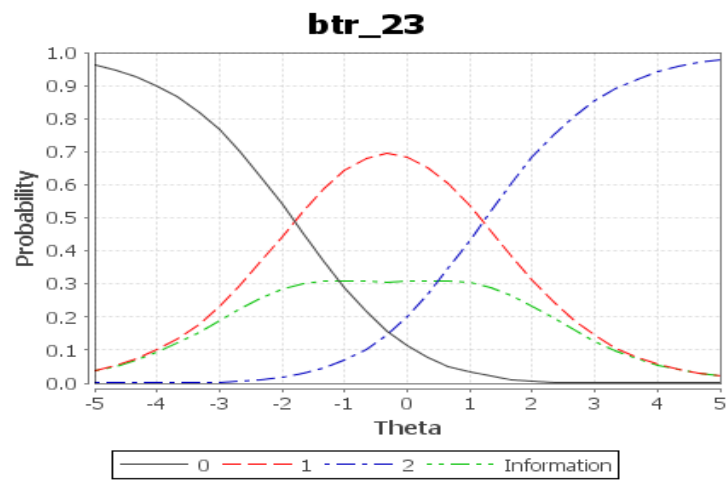
ITEM FIT STATISTICS

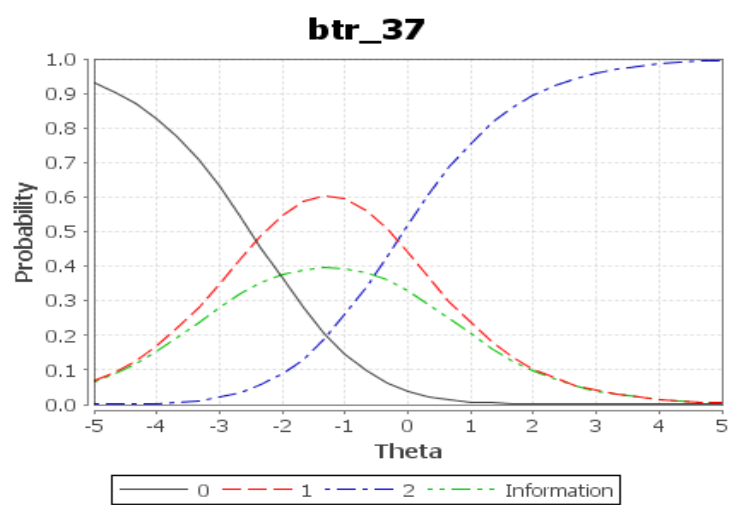
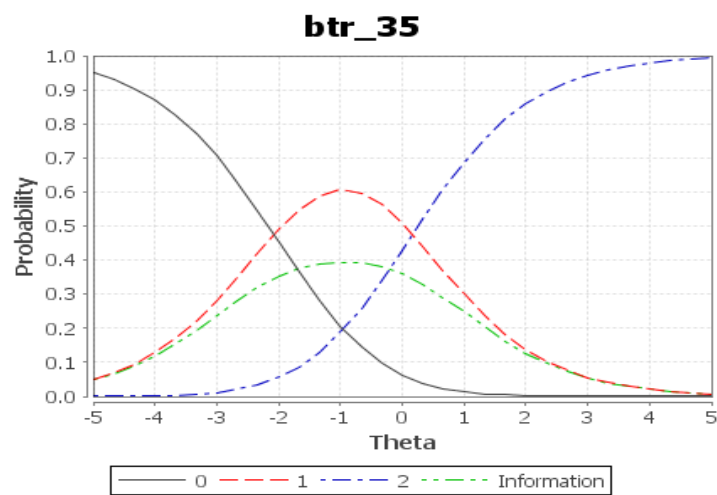
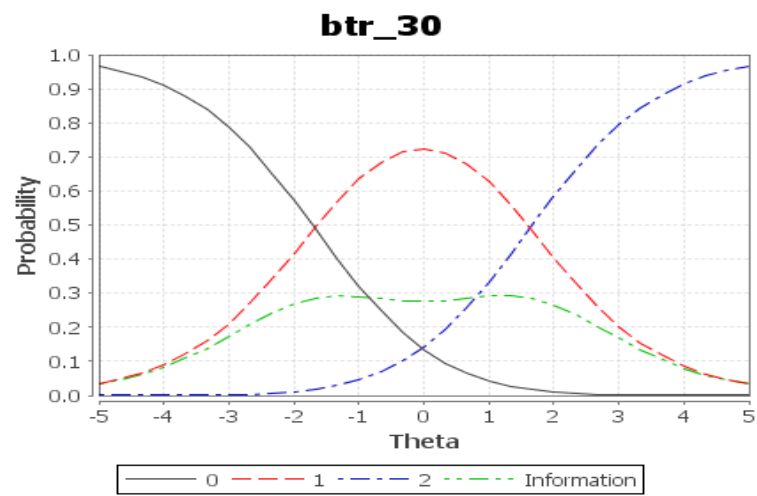
Item	S-X2	df	p-value
btr_1	53.2633	52.0000	0.4254
btr_2	85.9363	52.0000	0.0021
btr_6	54.3039	50.0000	0.3139
btr_7	57.5800	50.0000	0.2151
btr_10	158.1196	50.0000	0.0000
btr_11	76.9751	52.0000	0.0138
btr_13	360.9262	50.0000	0.0000
btr_17	96.7462	50.0000	0.0001
btr_22	63.7387	50.0000	0.0917
btr_23	346.8320	50.0000	0.0000
btr_28	75.6521	52.0000	0.0178
btr_29	80.4455	50.0000	0.0041
btr_30	317.3387	52.0000	0.0000
btr_35	58.6896	50.0000	0.1870
btr_37	37.8022	50.0000	0.8976
btr_38	103.8554	50.0000	0.0000

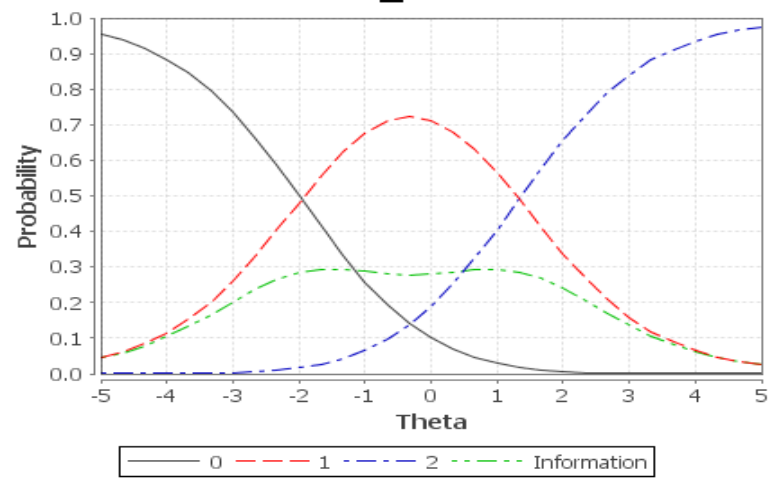
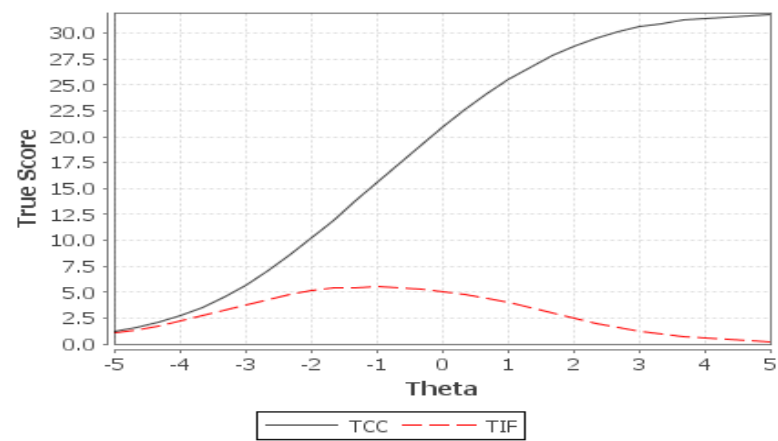










btr_38**Person Plot**

UNDIKSHA

IRT Generalized Partial Credit Model (GPCM)

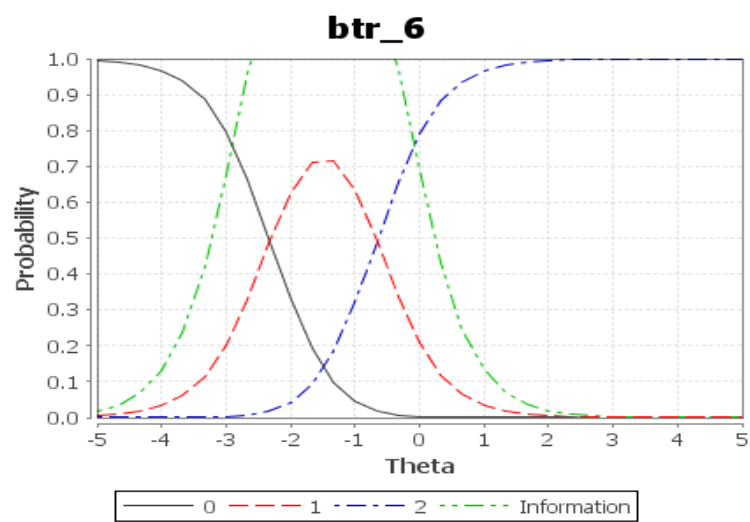
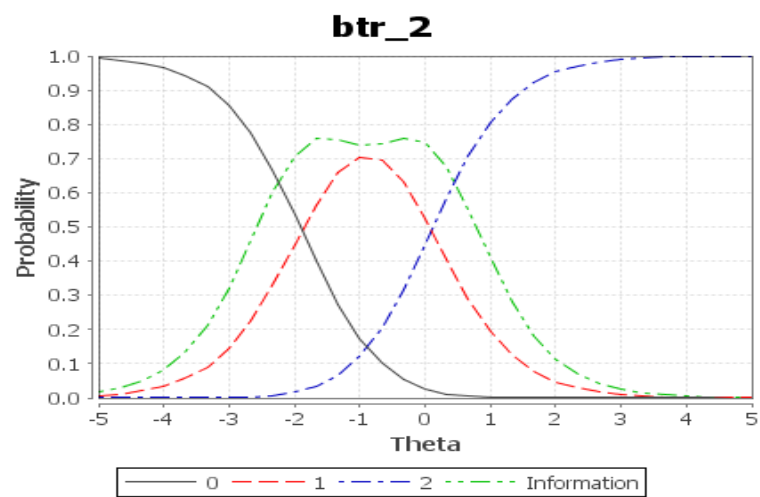
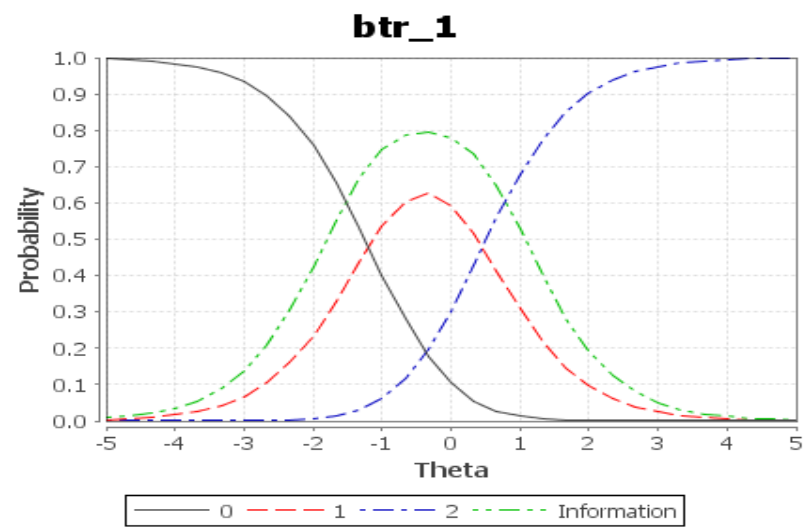
Soal Pilihan Ganda Kompleks

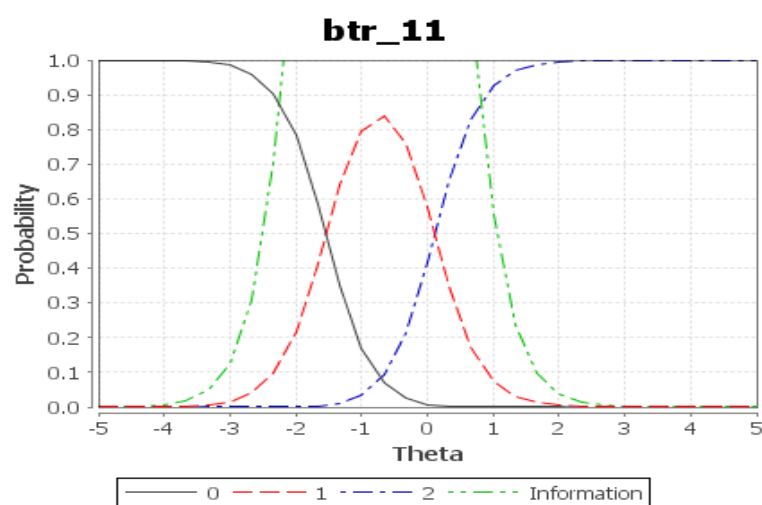
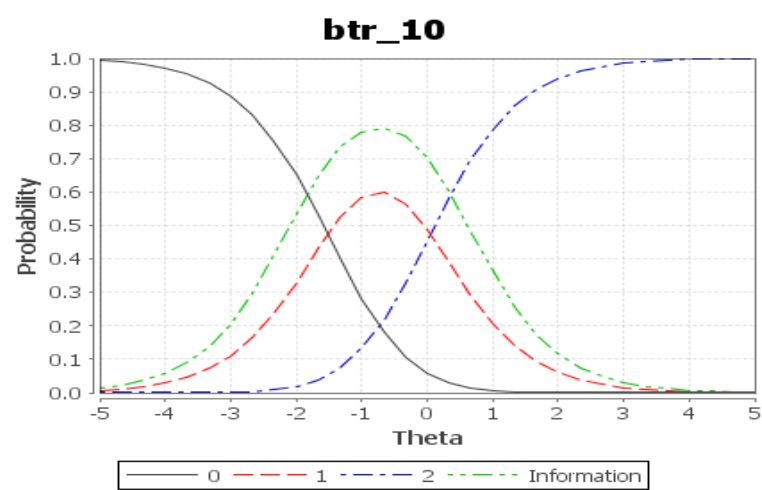
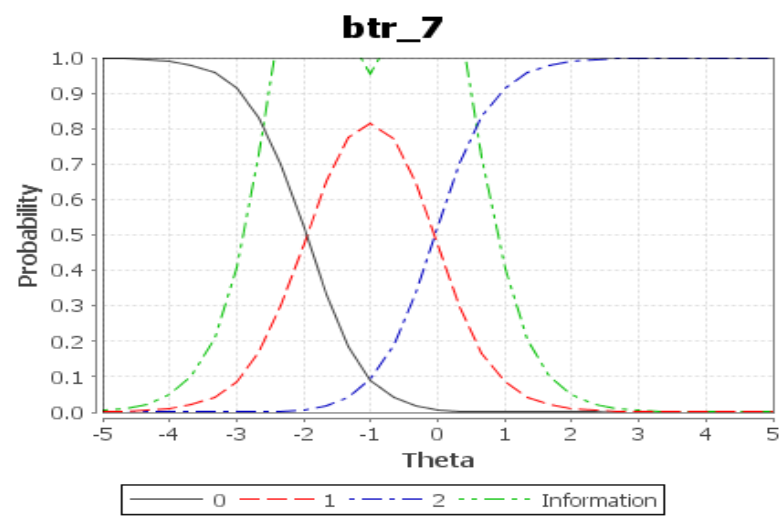
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

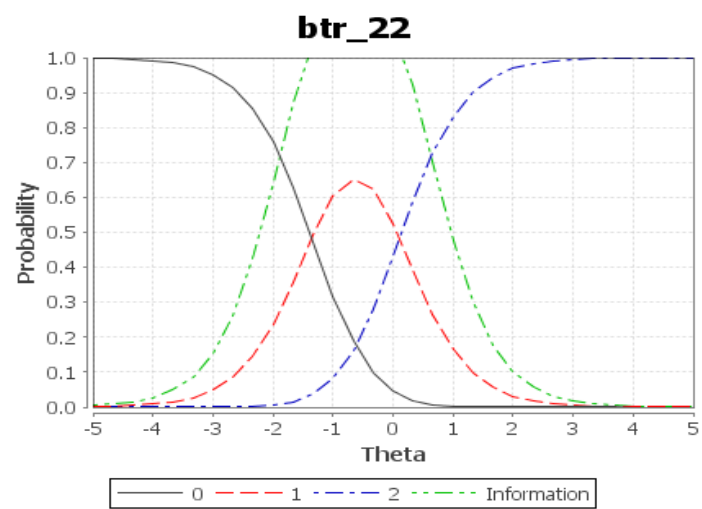
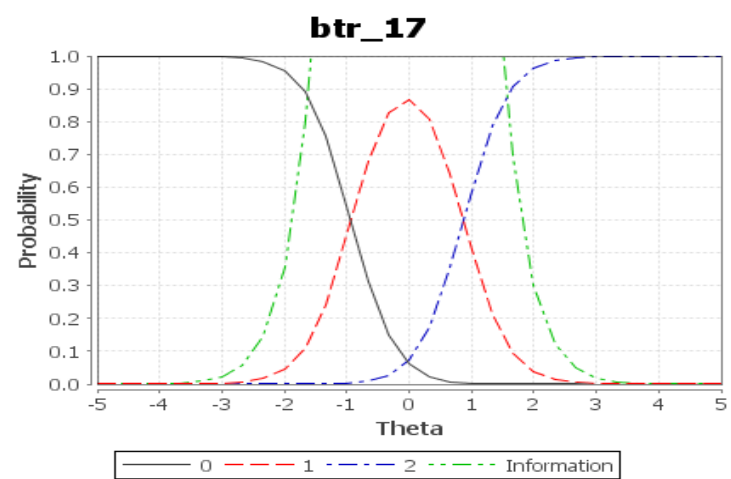
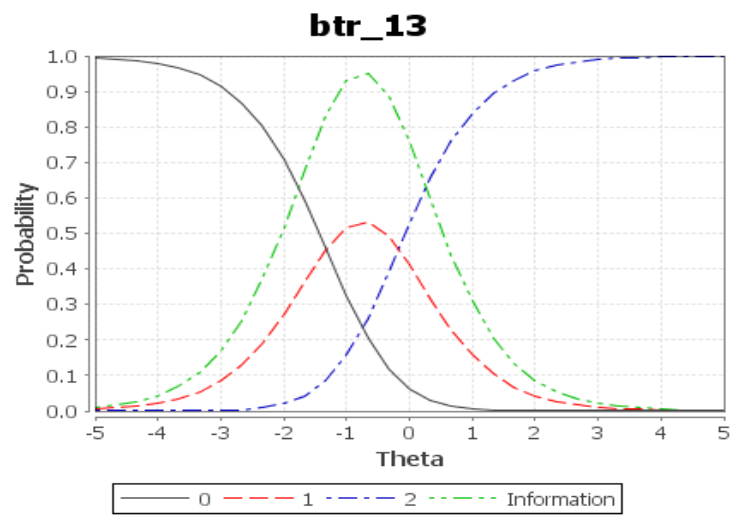
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)
btr_1	PC1	1.46 (0.13)	-1.20 (0.10)		
			0.46 (0.09)		
btr_2	PC1	1.59 (0.15)	-1.88 (0.14)		
			0.10 (0.07)		
btr_6	PC1	2.01 (0.20)	-2.32 (0.18)		
			-0.66 (0.07)		
btr_7	PC1	2.27 (0.21)	-1.96 (0.12)		
			-0.05 (0.06)		
btr_10	PC1	1.41 (0.13)	-1.52 (0.13)		
			0.05 (0.08)		
btr_11	PC1	2.83 (0.25)	-1.54 (0.08)		
			0.11 (0.05)		
btr_13	PC1	1.43 (0.13)	-1.33 (0.12)		
			-0.17 (0.09)		
btr_17	PC1	2.86 (0.23)	-0.94 (0.06)		
			0.87 (0.06)		
btr_22	PC1	1.81 (0.16)	-1.36 (0.10)		
			0.11 (0.07)		
btr_23	PC1	1.64 (0.15)	-1.20 (0.10)		
			0.81 (0.08)		
btr_28	PC1	2.69 (0.22)	-1.06 (0.06)		
			0.54 (0.06)		
btr_29	PC1	1.88 (0.17)	-1.40 (0.10)		
			0.39 (0.07)		
btr_30	PC1	2.25 (0.19)	-1.02 (0.07)		
			0.98 (0.07)		
btr_35	PC1	1.50 (0.14)	-1.43 (0.12)		
			0.12 (0.08)		
btr_37	PC1	1.50 (0.14)	-1.66 (0.13)		
			-0.12 (0.08)		
btr_38	PC1	2.54 (0.21)	-1.14 (0.07)		
			0.77 (0.06)		

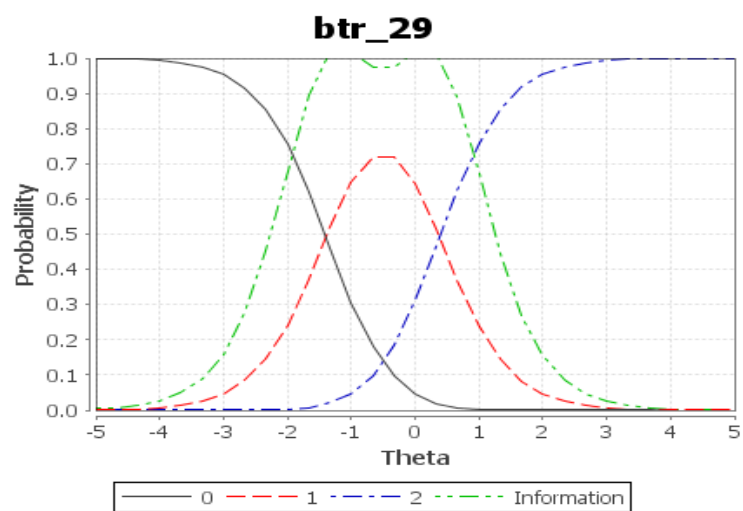
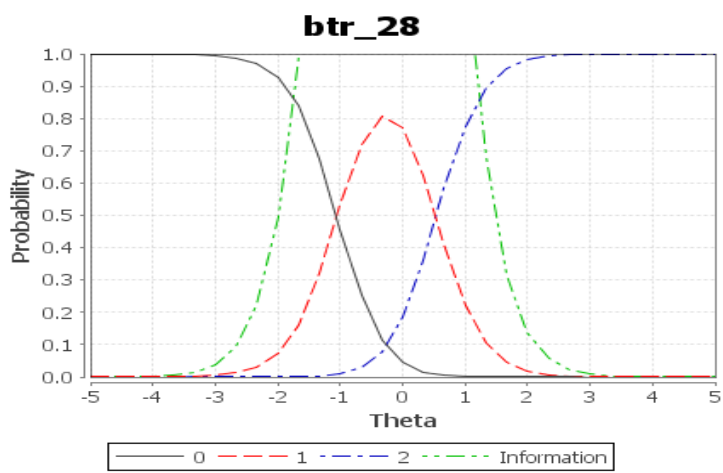
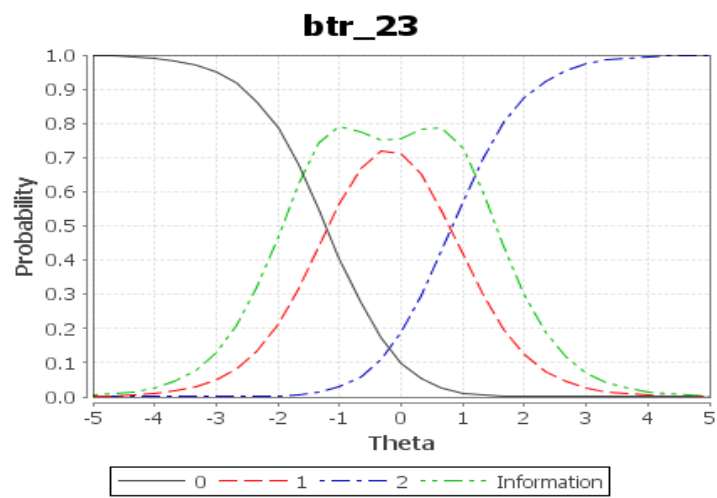
ITEM FIT STATISTICS

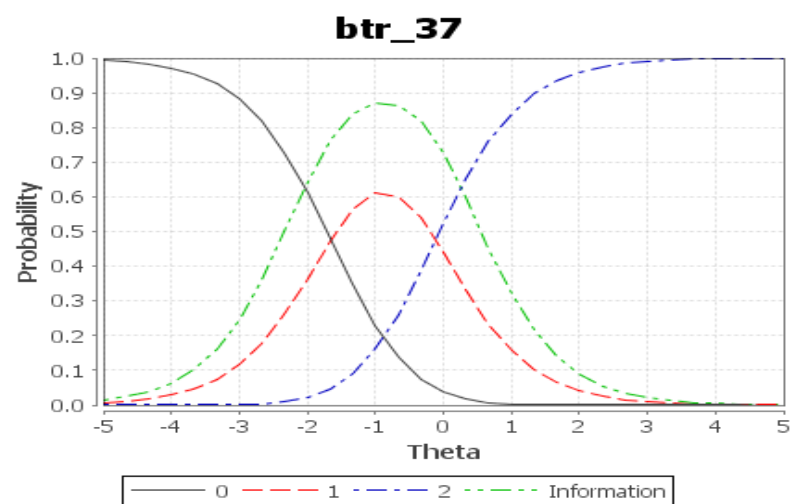
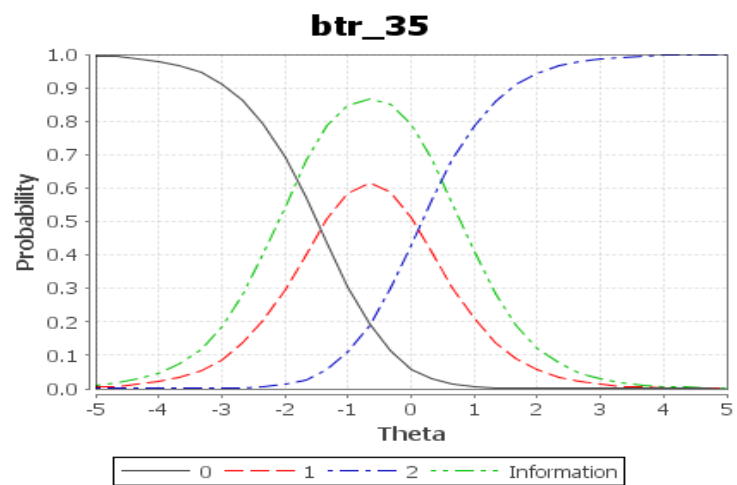
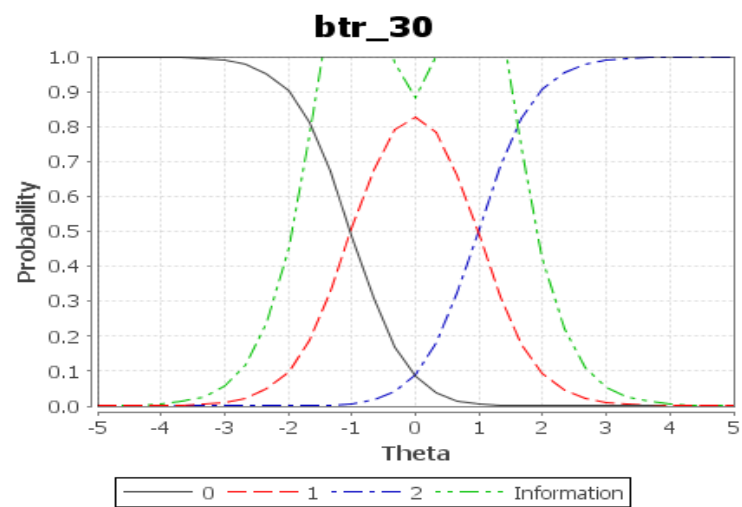
Item	S-X2	df	p-value
btr_1	45.2245	51.0000	0.7013
btr_2	85.7402	51.0000	0.0017
btr_6	69.4780	51.0000	0.0436
btr_7	70.9658	51.0000	0.0337
btr_10	99.2579	51.0000	0.0001
btr_11	103.9478	51.0000	0.0000
btr_13	166.2223	51.0000	0.0000
btr_17	637.2717	51.0000	0.0000
btr_22	72.6145	51.0000	0.0250
btr_23	356.8273	51.0000	0.0000
btr_28	96.3872	51.0000	0.0001
btr_29	129.8280	51.0000	0.0000
btr_30	2096.8276	51.0000	0.0000
btr_35	52.1092	51.0000	0.4305
btr_37	40.0741	51.0000	0.8650
btr_38	316.7454	51.0000	0.0000

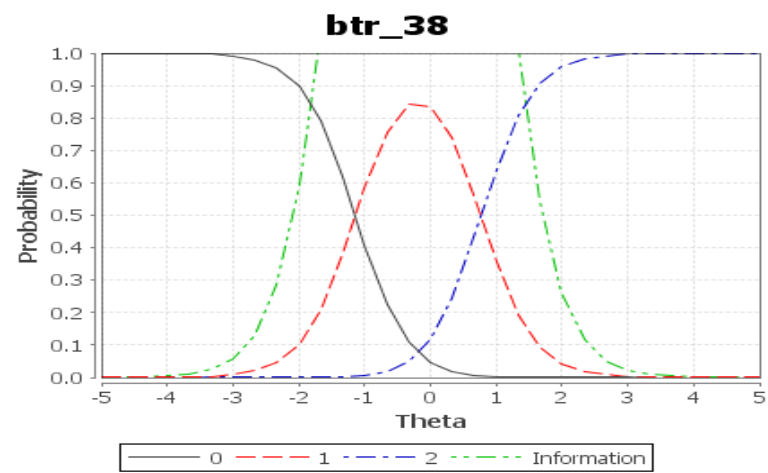












IRT Partial Credit Model (PCM)

Soal Menjodohkan

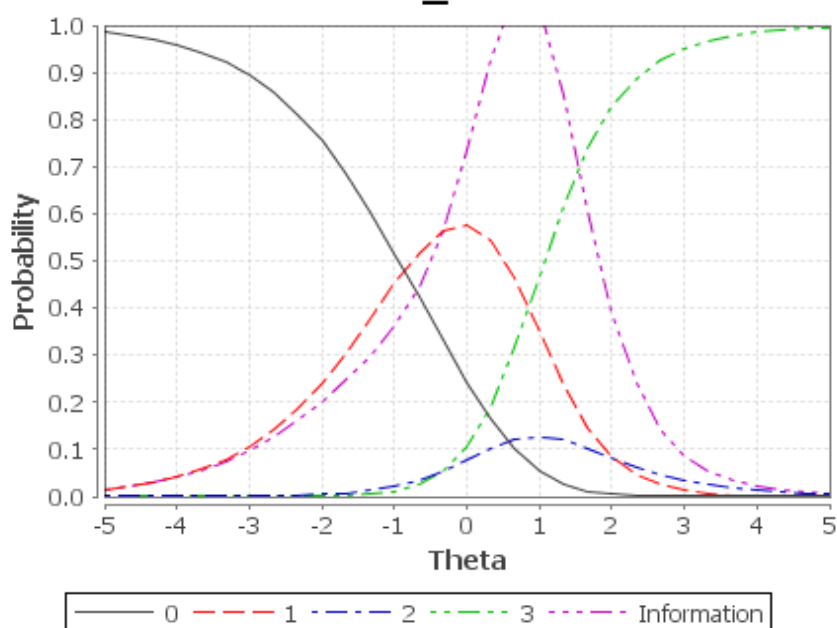
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

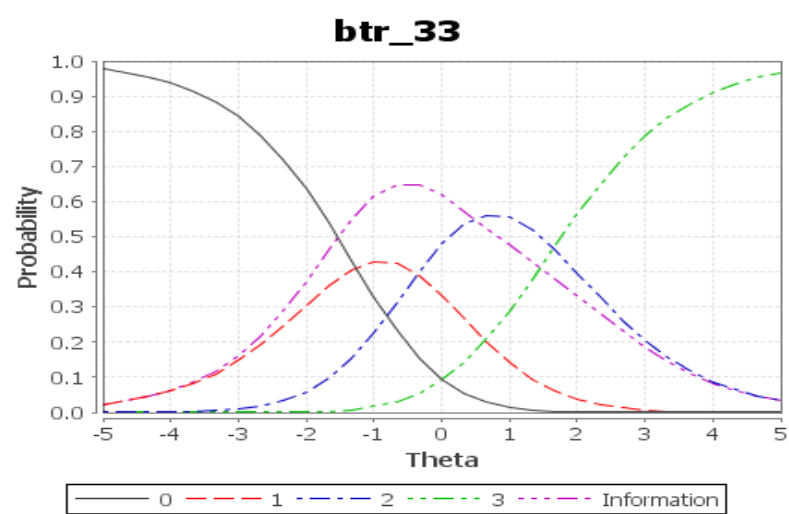
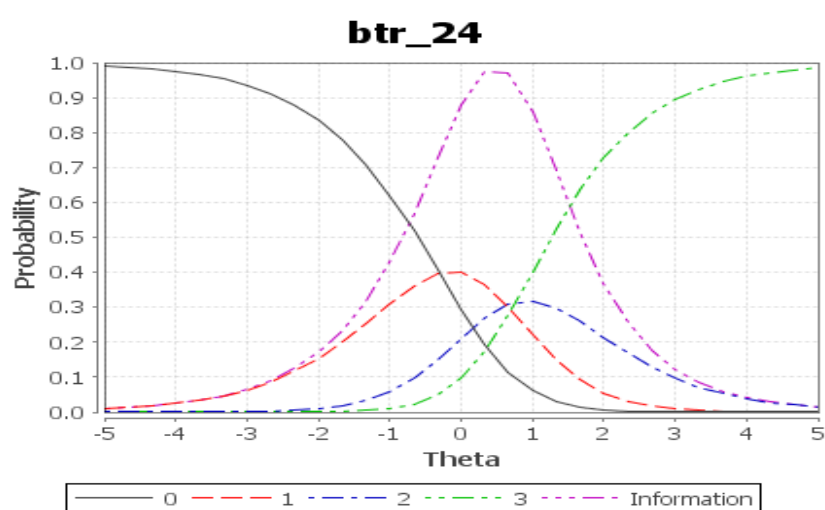
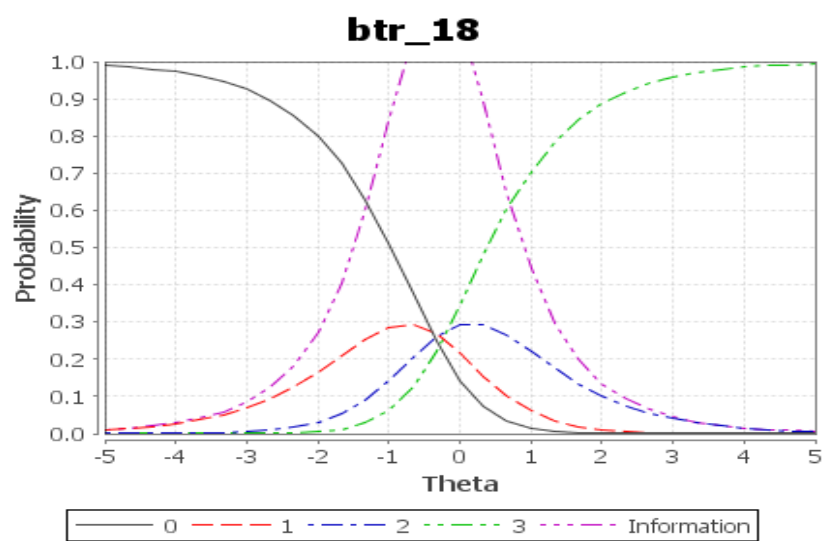
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar
btr_3	PC4			-0.86 (0.12)				
				2.01 (0.19)				
				-0.30 (0.21)				
btr_18	PC4			-0.42 (0.16)				
				-0.30 (0.15)				
				-0.16 (0.13)				
btr_24	PC4			-0.31 (0.13)				
				0.65 (0.14)				
				0.77 (0.17)				
btr_33	PC4			-1.26 (0.16)				
				-0.36 (0.12)				
				1.65 (0.16)				

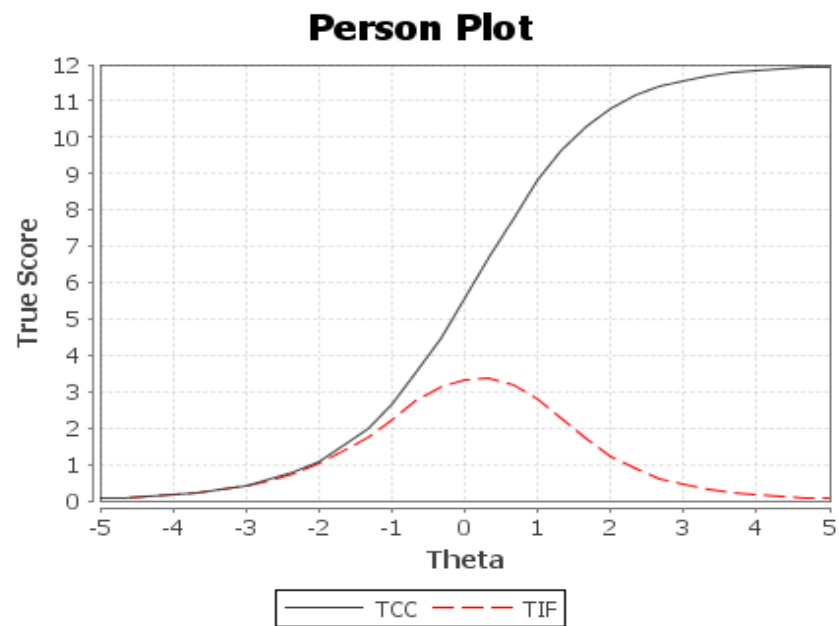
ITEM FIT STATISTICS

Item	S-X2	df	p-value
btr_3	35.9390	18.0000	0.0072
btr_18	34.7749	18.0000	0.0101
btr_24	29.7572	18.0000	0.0399
btr_33	35.6772	18.0000	0.0078

btr_3







IRT Generalized Partial Credit Model (GPCM)

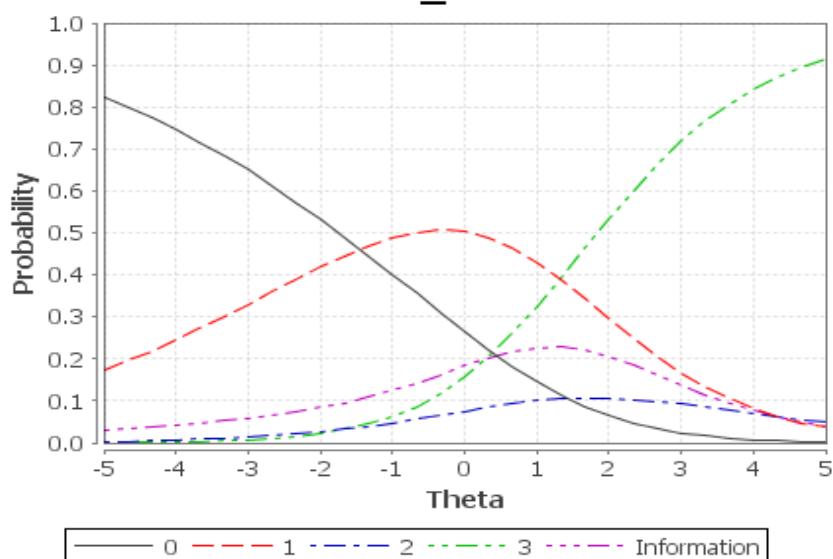
Soal Menjodohkan

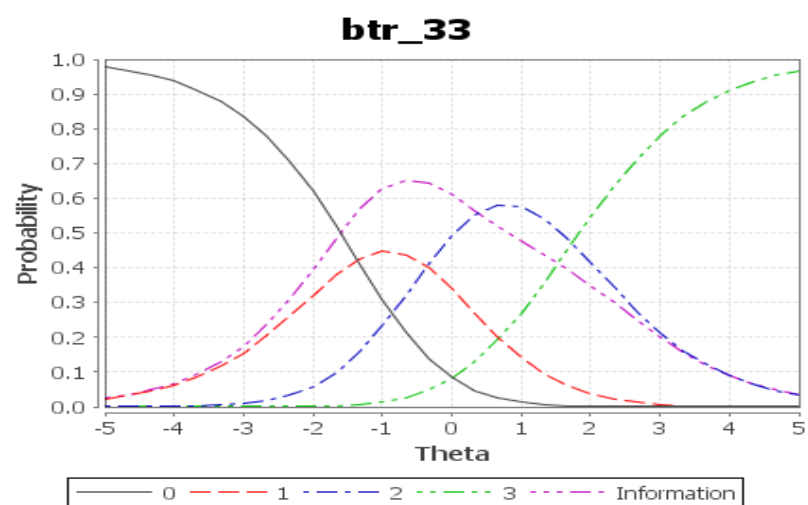
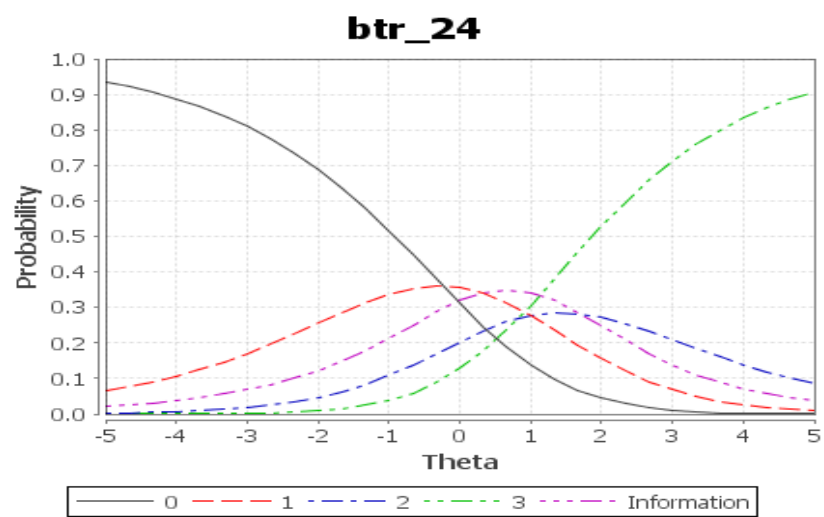
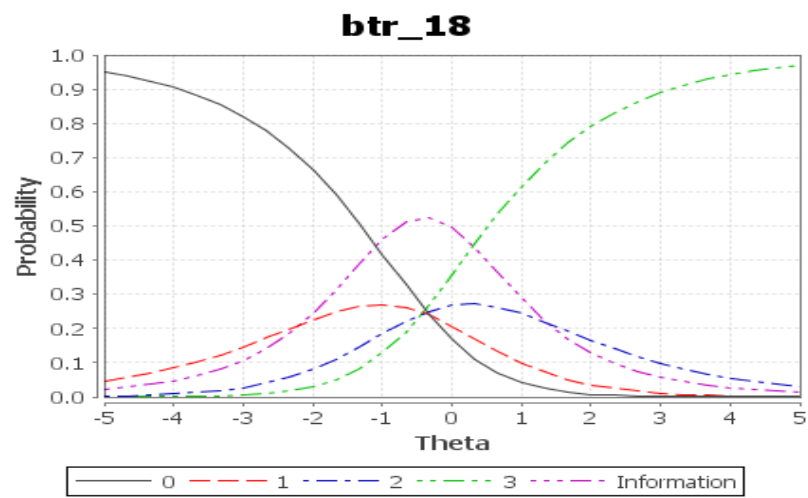
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

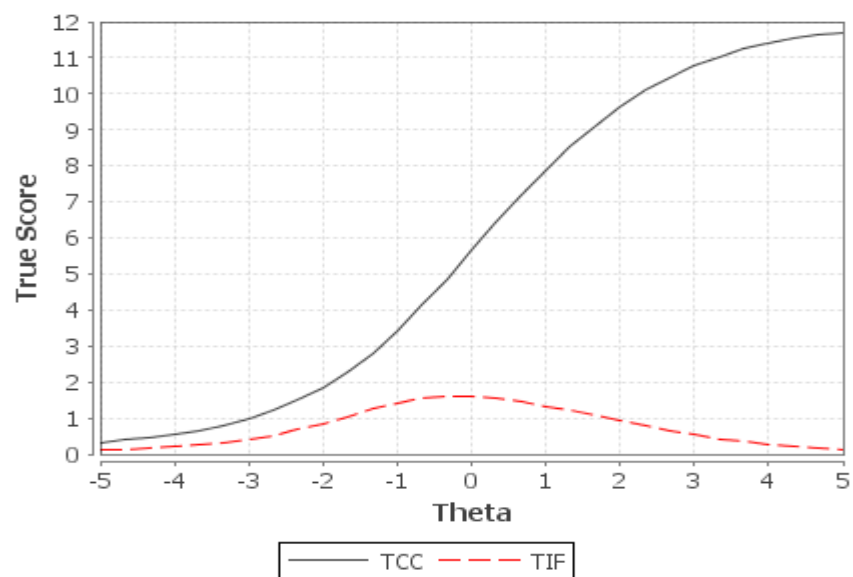
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_3	PC1	0.44	(0.06)	-1.45	(0.30)				
				4.33	(0.70)				
				-1.68	(0.58)				
btr_18	PC1	0.64	(0.07)	-0.32	(0.25)				
				-0.40	(0.24)				
				-0.44	(0.23)				
btr_24	PC1	0.56	(0.06)	-0.24	(0.22)				
				1.01	(0.26)				
				0.82	(0.29)				
btr_33	PC1	1.03	(0.10)	-1.36	(0.16)				
				-0.36	(0.12)				
				1.74	(0.17)				

ITEM FIT STATISTICS

Item	S-X2	df	p-value
btr_3	11.9371	17.0000	0.8039
btr_18	23.0543	17.0000	0.1475
btr_24	23.4443	17.0000	0.1353
btr_33	33.6786	17.0000	0.0092

btr_3



Person Plot

IRT Partial Credit Model (PCM)

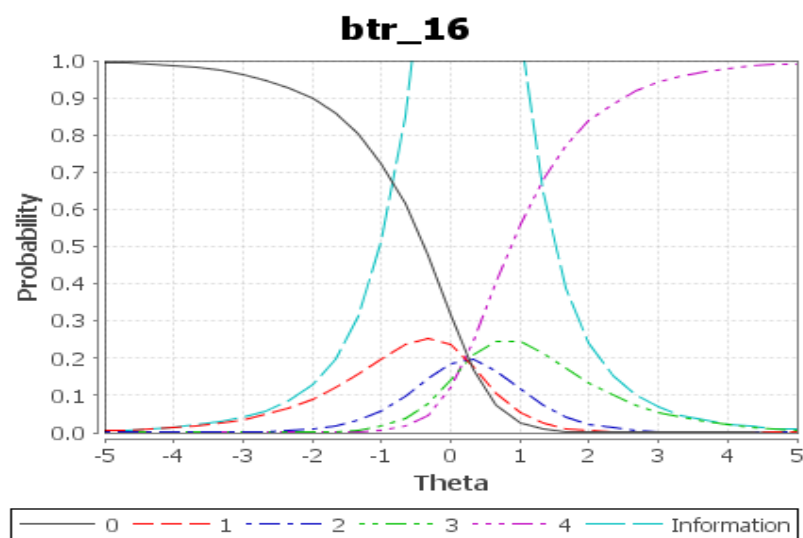
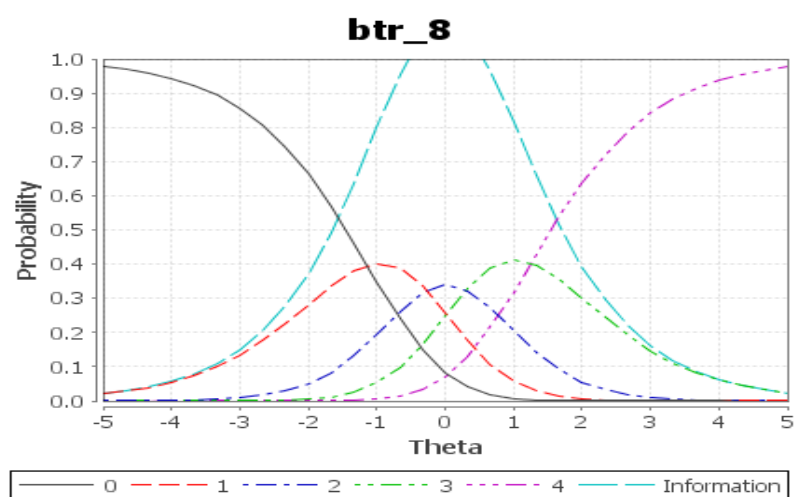
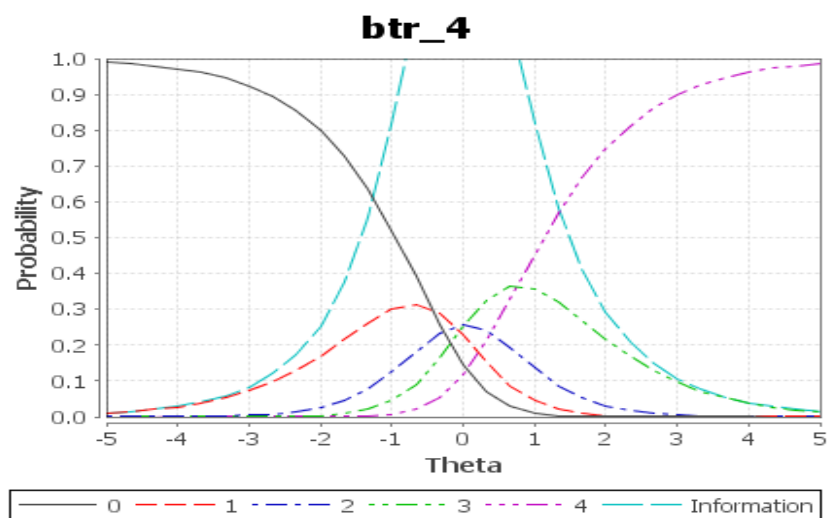
Soal Uraian

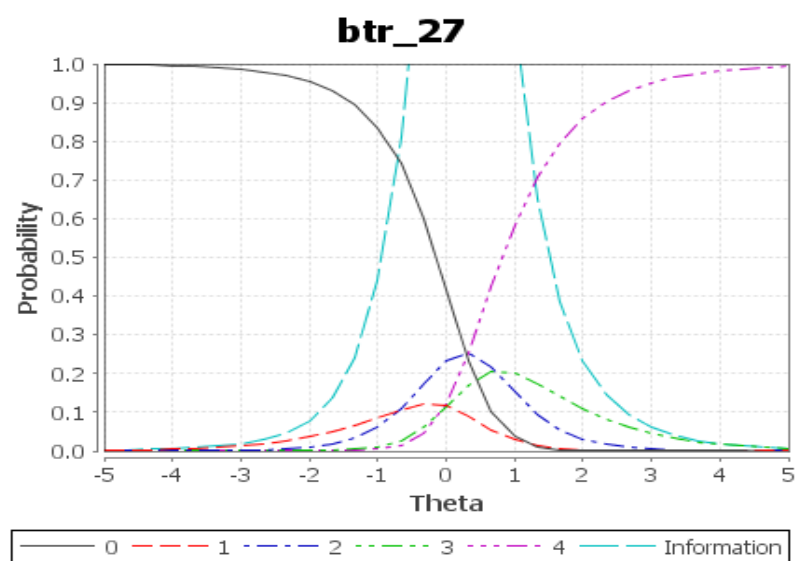
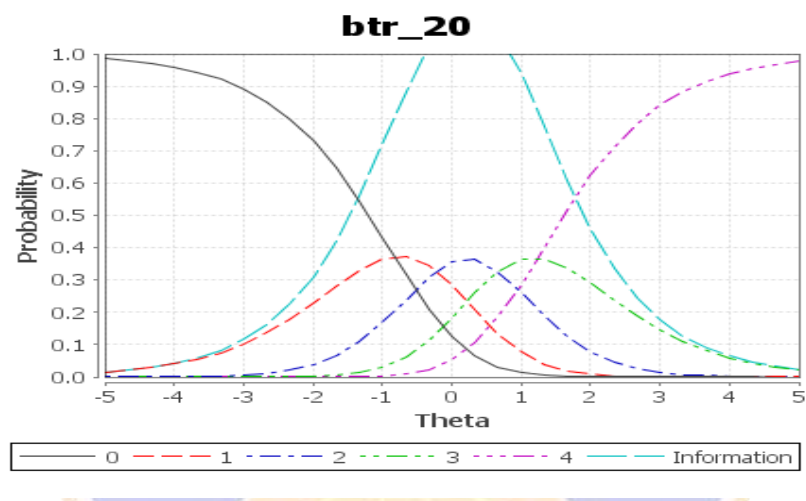
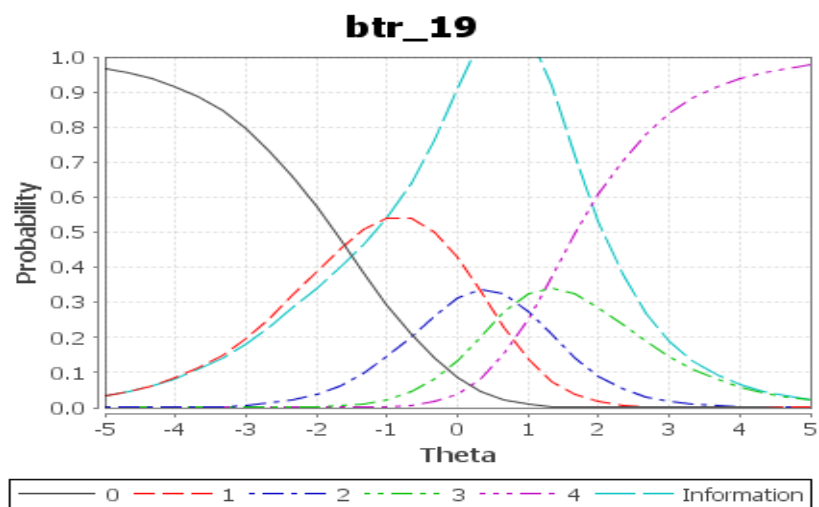
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

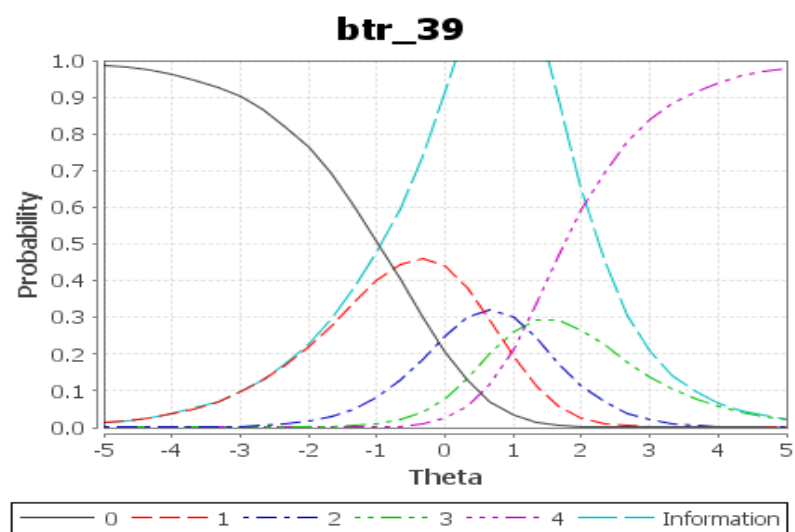
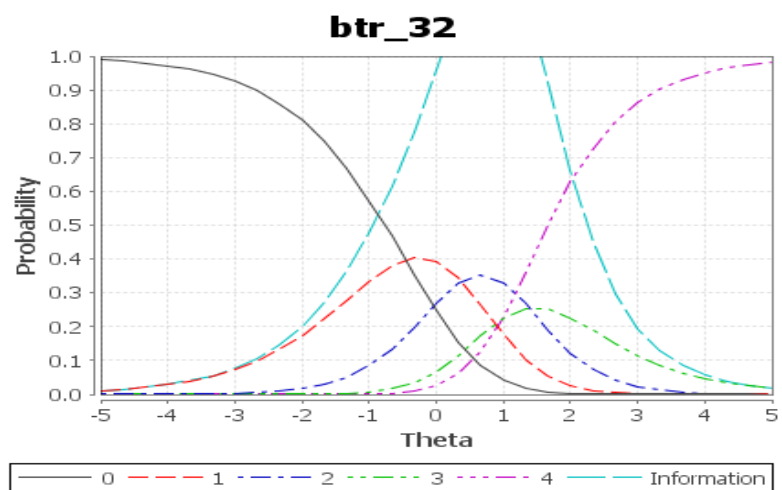
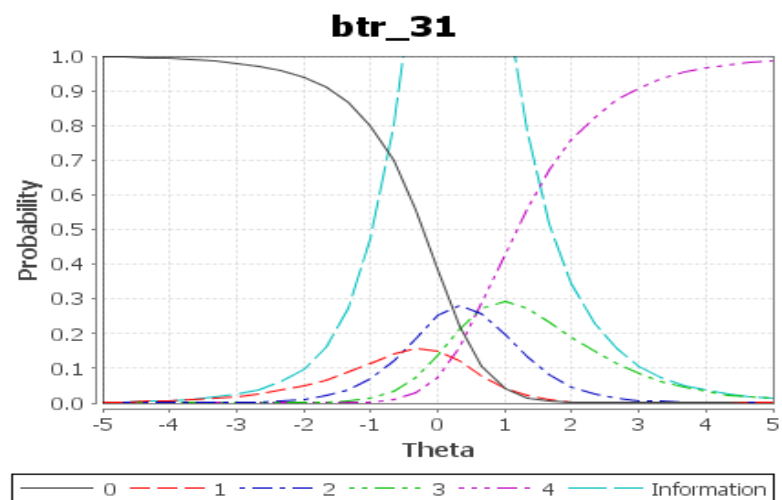
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_4	PC4			-0.45 (0.16)					
				-0.13 (0.16)					
				0.03 (0.15)					
				0.76 (0.15)					
btr_8	PC4			-1.15 (0.17)					
				-0.27 (0.14)					
				0.31 (0.14)					
				1.25 (0.17)					
btr_16	PC4			0.29 (0.15)					
				0.23 (0.18)					
				0.27 (0.18)					
				0.17 (0.17)					
btr_19	PC4			-1.61 (0.16)					
				0.32 (0.13)					
				0.84 (0.16)					
				1.24 (0.20)					
btr_20	PC4			-0.83 (0.16)					
				-0.22 (0.14)					
				0.67 (0.14)					
				1.24 (0.19)					
btr_27	PC4			1.28 (0.19)					
				-0.70 (0.20)					
				0.73 (0.18)					
				-0.07 (0.18)					
btr_31	PC4			0.94 (0.17)					
				-0.51 (0.18)					
				0.61 (0.17)					
				0.62 (0.18)					
btr_32	PC4			-0.46 (0.13)					
				0.38 (0.13)					
				1.39 (0.19)					
				0.98 (0.24)					
btr_39	PC4			-0.76 (0.13)					
				0.57 (0.13)					
				1.15 (0.18)					
				1.20 (0.24)					
btr_40	PC4			-1.37 (0.15)					
				0.75 (0.13)					
				1.07 (0.18)					
				1.14 (0.23)					

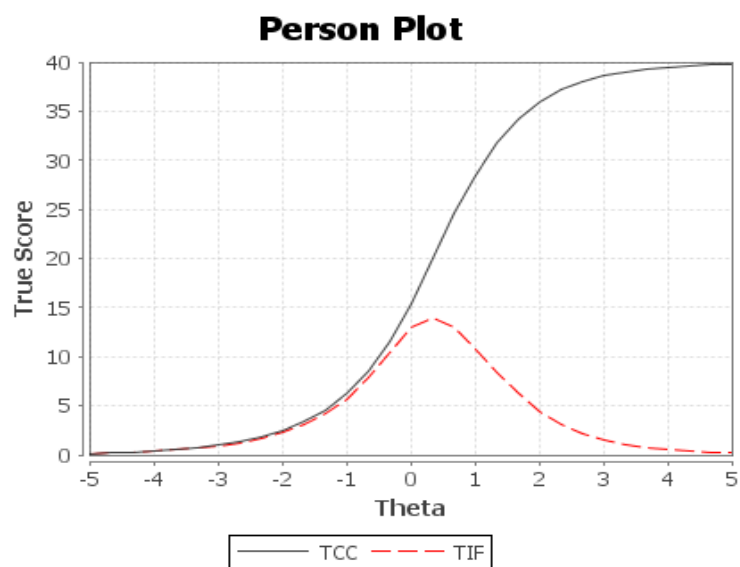
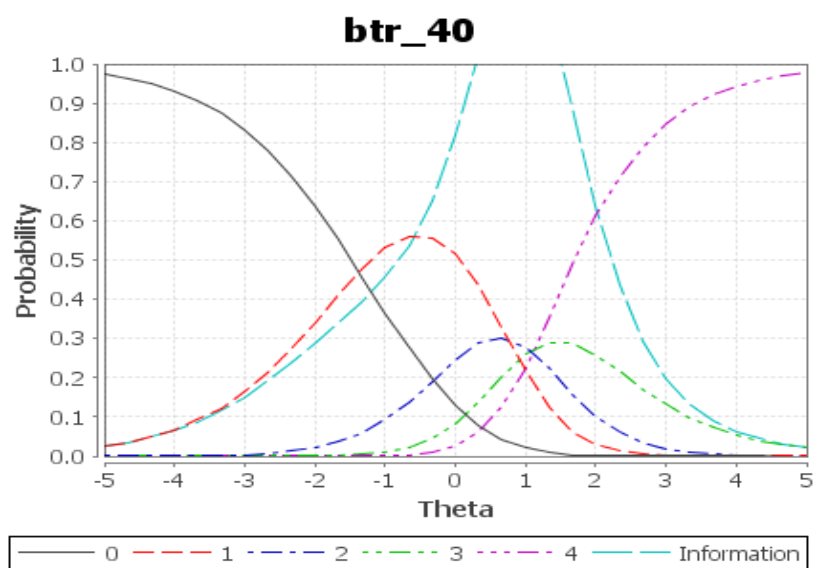
ITEM FIT STATISTICS

Item	S-X2	df	p-value
btr_4	207.4083	116.0000	0.0000
btr_8	148.0719	112.0000	0.0127
btr_16	269.5940	116.0000	0.0000
btr_19	145.7850	116.0000	0.0320
btr_20	113.1190	112.0000	0.4526
btr_27	104.2212	112.0000	0.6870
btr_31	90.2186	112.0000	0.9353
btr_32	99.0919	112.0000	0.8032
btr_39	82.1082	112.0000	0.9847
btr_40	91.8727	112.0000	0.9177









IRT Generalized Partial Credit Model (GPCM)

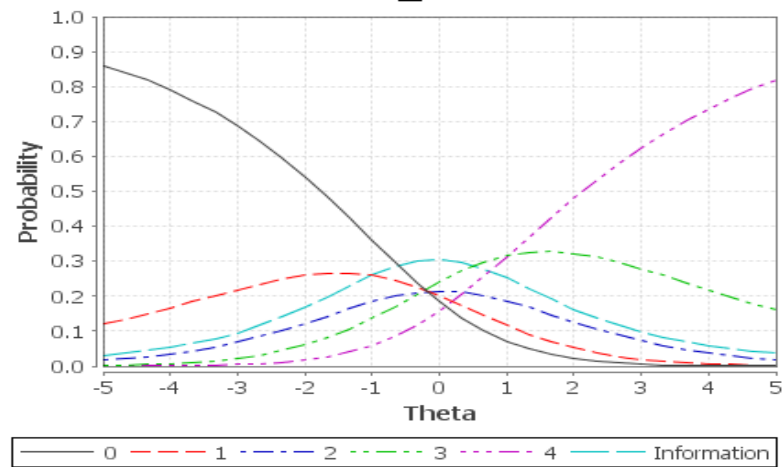
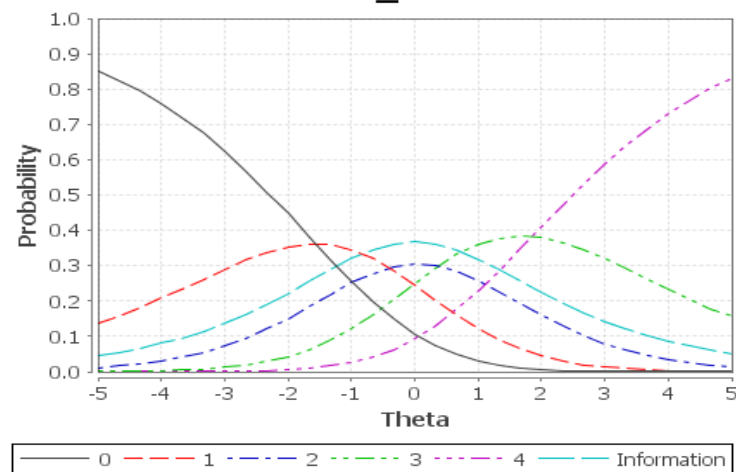
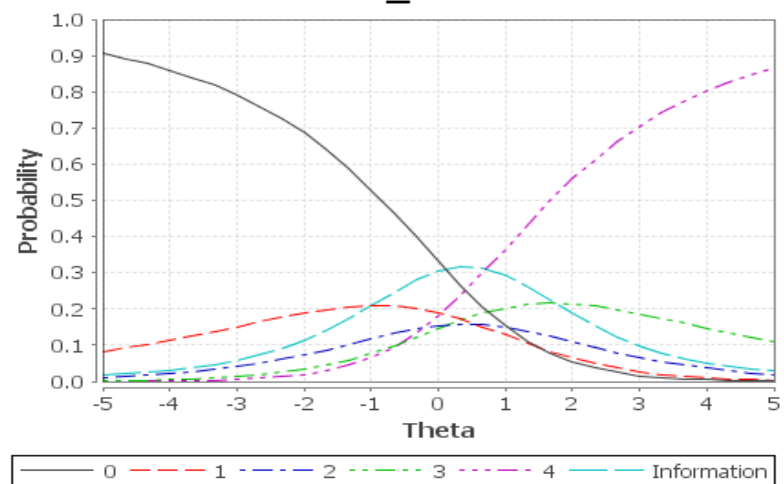
Soal Uraian

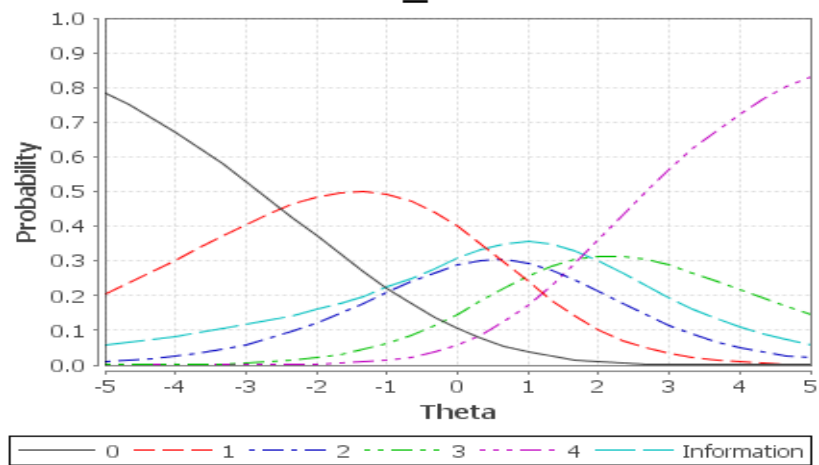
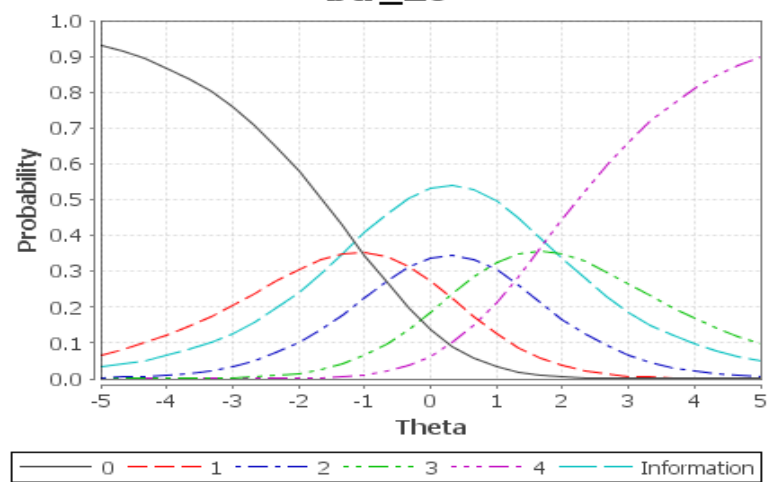
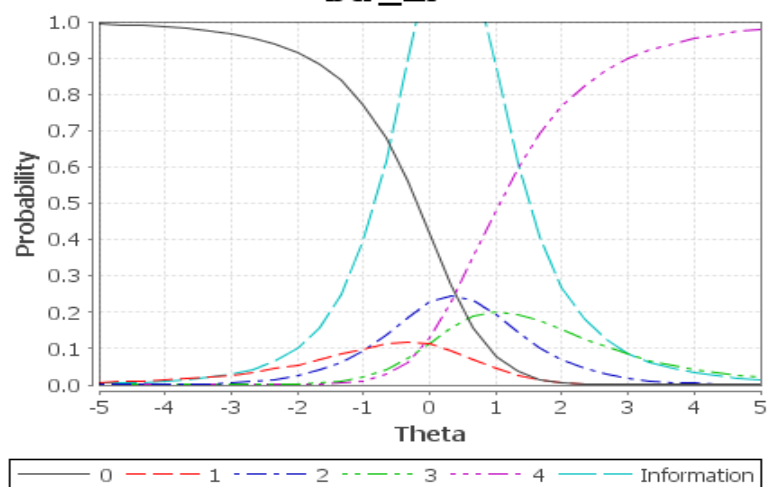
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

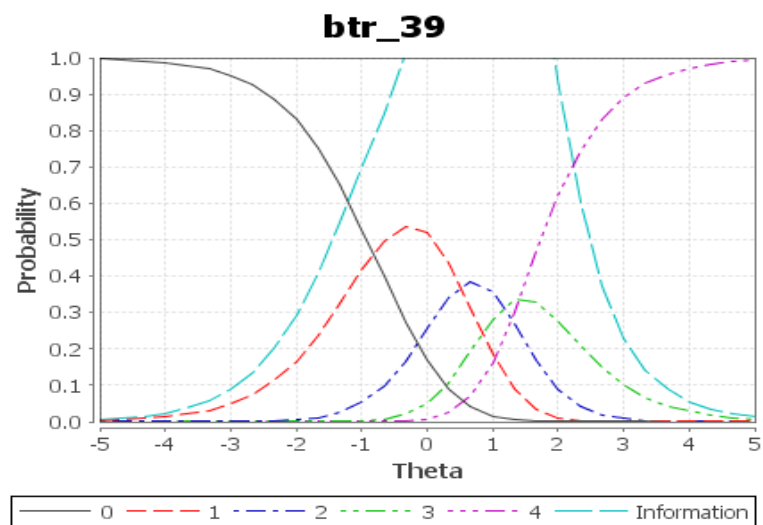
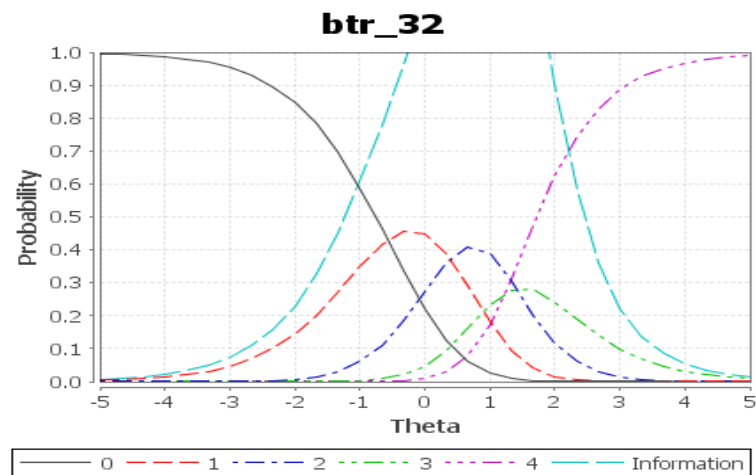
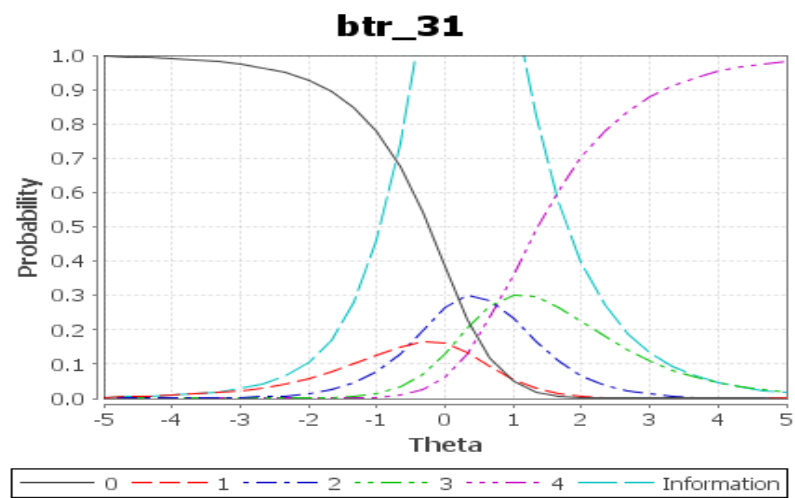
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_4	PC1	0.41	(0.05)	-0.21	(0.38)				
				-0.15	(0.38)				
				-0.28	(0.37)				
				1.04	(0.37)				
btr_8	PC1	0.53	(0.06)	-1.57	(0.32)				
				-0.40	(0.26)				
				0.37	(0.26)				
				1.85	(0.33)				
btr_16	PC1	0.37	(0.04)	1.50	(0.46)				
				0.58	(0.48)				
				0.16	(0.49)				
				-0.61	(0.48)				
btr_19	PC1	0.53	(0.06)	-2.50	(0.35)				
				0.62	(0.25)				
				1.26	(0.30)				
				1.74	(0.39)				
btr_20	PC1	0.66	(0.07)	-1.03	(0.23)				
				-0.32	(0.21)				
				0.90	(0.22)				
				1.63	(0.29)				
btr_27	PC1	0.75	(0.07)	1.74	(0.32)				
				-0.94	(0.29)				
				0.94	(0.25)				
				-0.16	(0.26)				
btr_31	PC1	0.96	(0.08)	0.91	(0.22)				
				-0.51	(0.20)				
				0.74	(0.18)				
				0.80	(0.19)				
btr_32	PC1	1.24	(0.11)	-0.57	(0.11)				
				0.40	(0.11)				
				1.41	(0.16)				
				1.24	(0.20)				
btr_39	PC1	1.37	(0.11)	-0.82	(0.10)				
				0.52	(0.10)				
				1.18	(0.14)				
				1.41	(0.18)				
btr_40	PC1	1.19	(0.10)	-1.41	(0.14)				
				0.69	(0.12)				
				1.16	(0.16)				
				1.37	(0.20)				

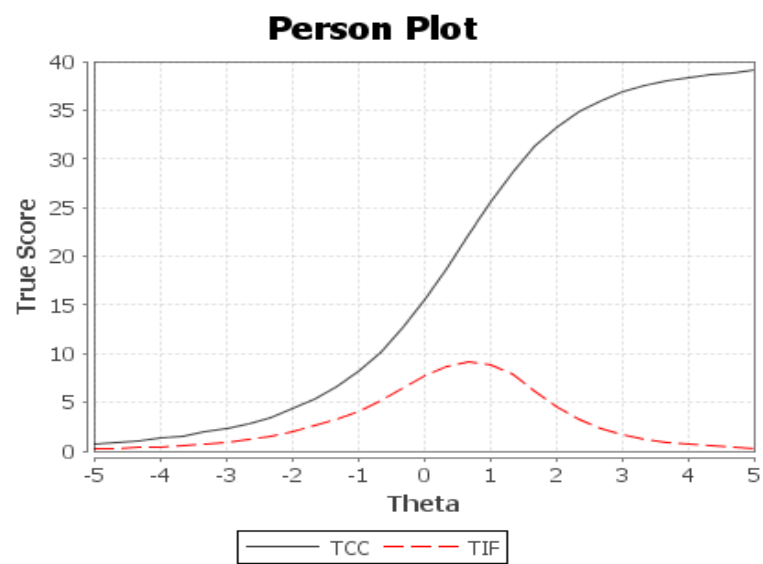
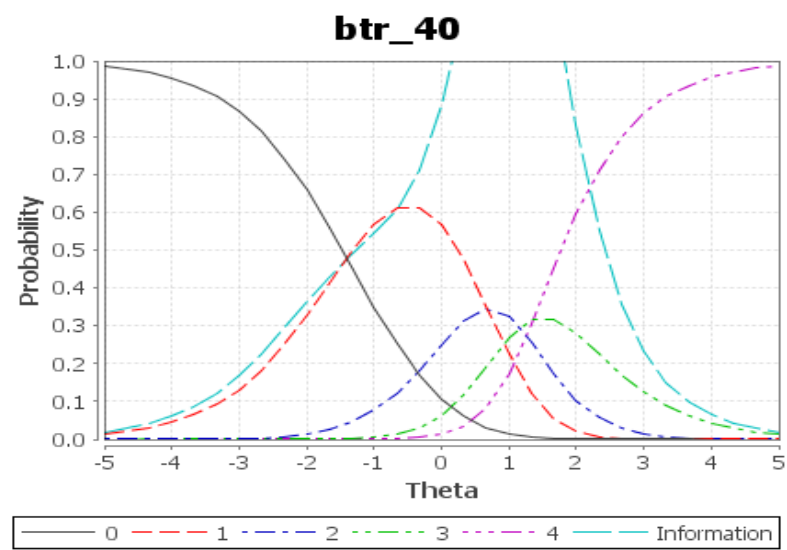
ITEM FIT STATISTICS

Item	S-X2	df	p-value
btr_4	127.3893	115.0000	0.2024
btr_8	119.9411	115.0000	0.3575
btr_16	100.6148	115.0000	0.8281
btr_19	120.6148	115.0000	0.3416
btr_20	101.8540	115.0000	0.8045
btr_27	106.2319	115.0000	0.7086
btr_31	105.1179	111.0000	0.6395
btr_32	120.1048	115.0000	0.3536
btr_39	121.2751	115.0000	0.3263
btr_40	120.2857	111.0000	0.2575

btr_4**btr_8****btr_16**

btr_19**btr_20****btr_27**



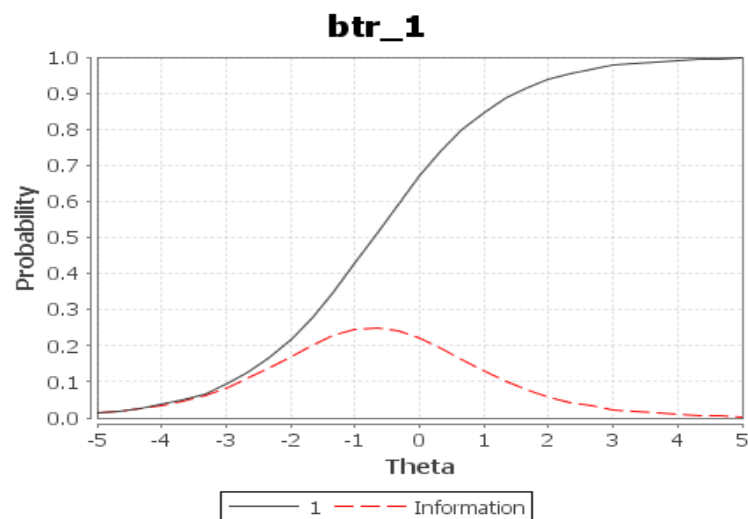


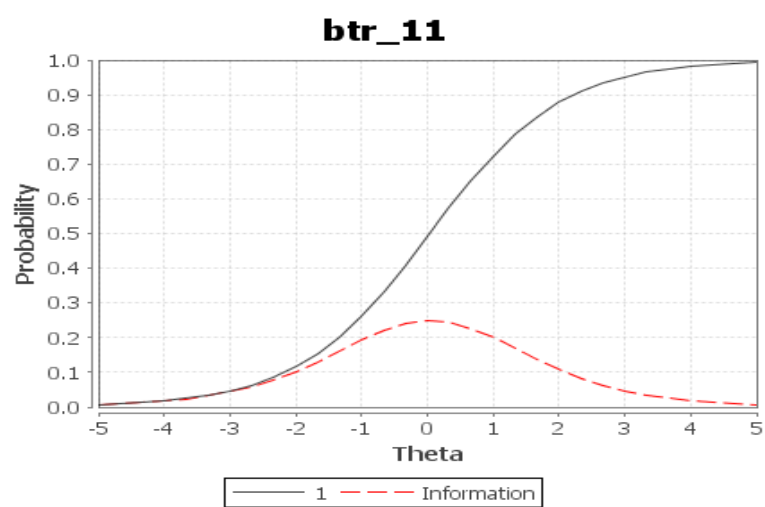
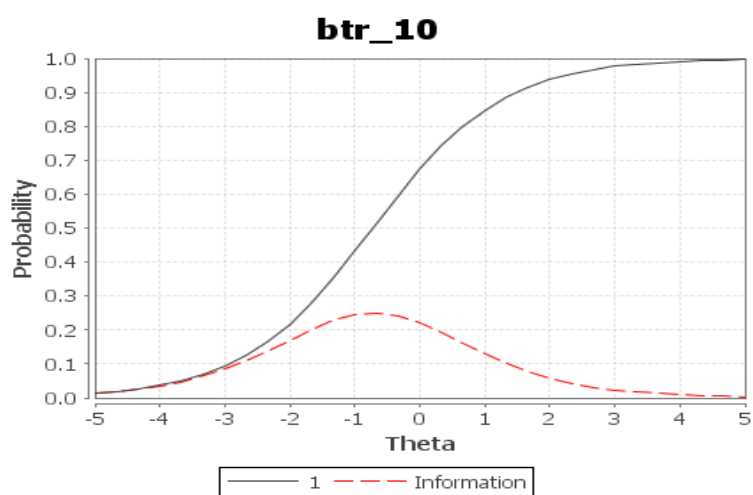
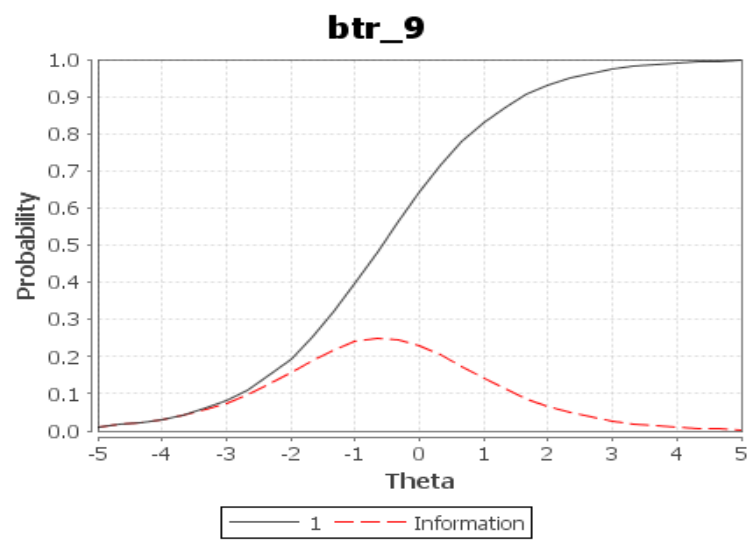
B. Instrumen AKM Numerasi

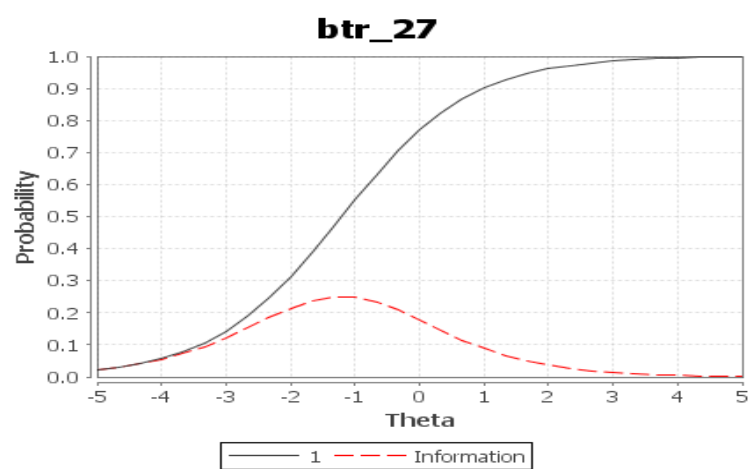
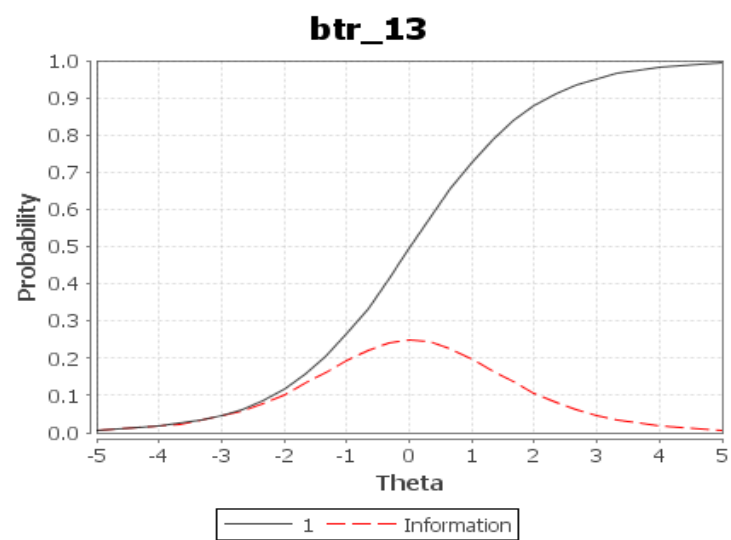
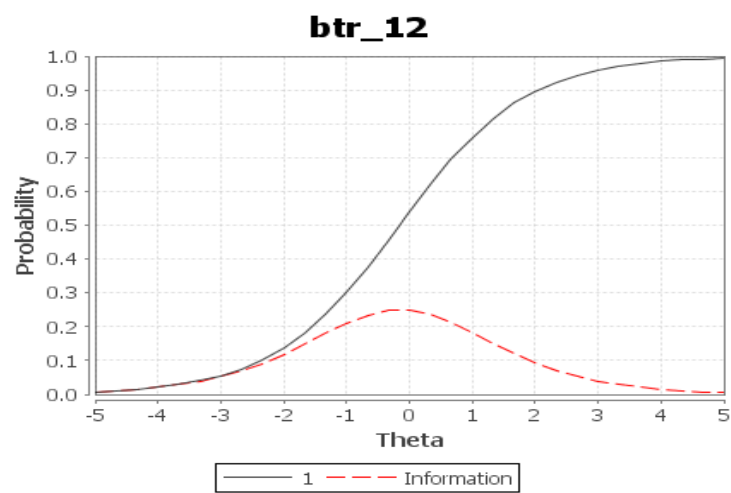
IRT Satu Parameter Logistik (1 PL) Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian

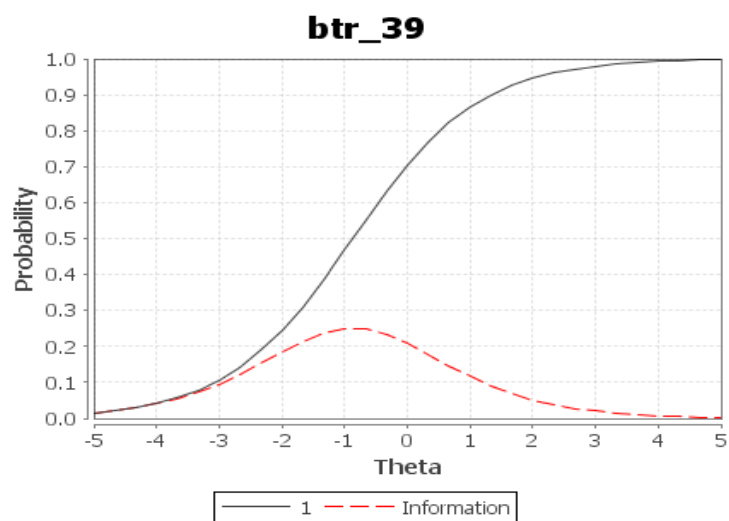
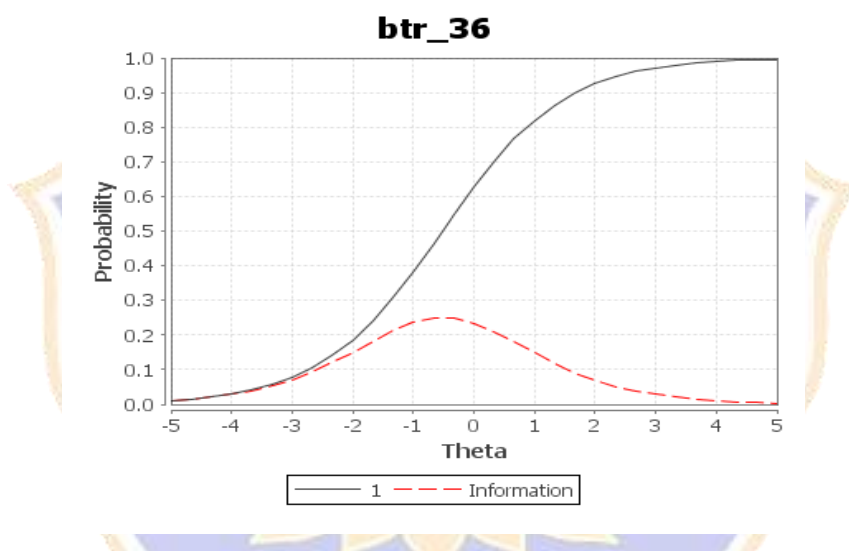
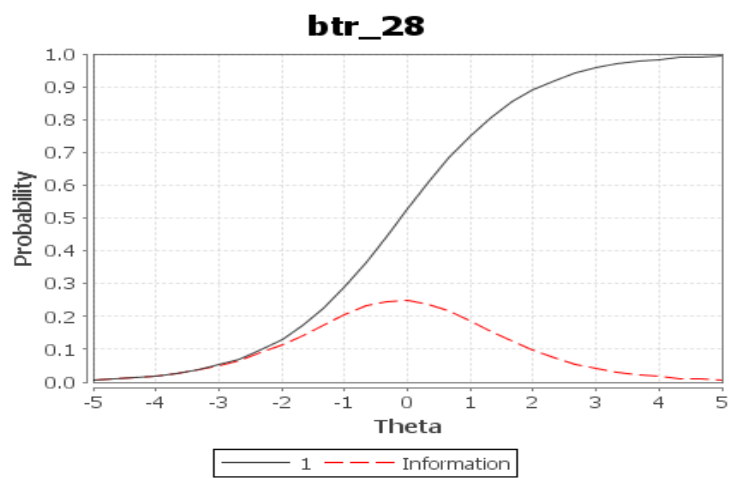
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)
btr_1	L1	1.00 (0.00)	-0.71 (0.11)		
btr_9	L1	1.00 (0.00)	-0.58 (0.11)		
btr_10	L1	1.00 (0.00)	-0.72 (0.11)		
btr_11	L1	1.00 (0.00)	0.03 (0.11)		
btr_12	L1	1.00 (0.00)	-0.15 (0.11)		
btr_13	L1	1.00 (0.00)	0.02 (0.11)		
btr_27	L1	1.00 (0.00)	-1.21 (0.12)		
btr_28	L1	1.00 (0.00)	-0.10 (0.11)		
btr_36	L1	1.00 (0.00)	-0.52 (0.11)		
btr_39	L1	1.00 (0.00)	-0.87 (0.12)		

ITEM FIT STATISTICS			
Item	S-X2	df	p-value
btr_1	11.8039	8.0000	0.1602
btr_9	18.4838	8.0000	0.0179
btr_10	13.5808	8.0000	0.0934
btr_11	12.0686	8.0000	0.1482
btr_12	22.0994	8.0000	0.0047
btr_13	14.4252	8.0000	0.0713
btr_27	9.0095	8.0000	0.3415
btr_28	12.8793	8.0000	0.1161
btr_36	37.7578	8.0000	0.0000
btr_39	24.1354	8.0000	0.0022









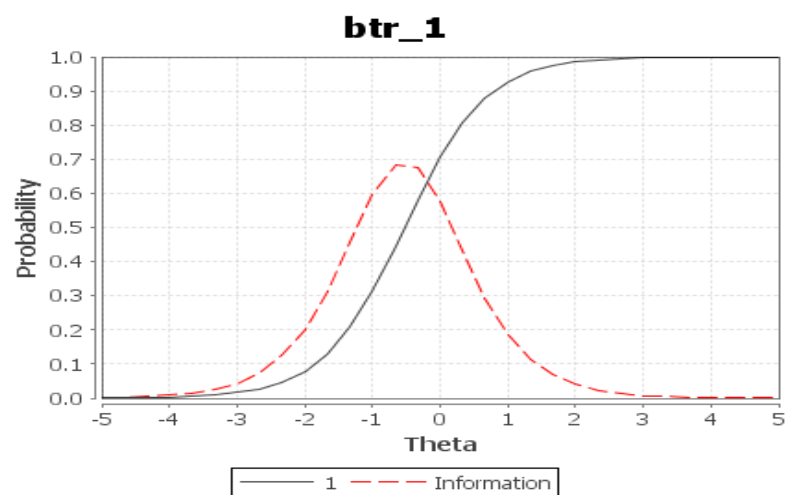
IRT Dua Parameter Logistik (2 PL)
Soal Pilihan Ganda Tunggal dan Isian

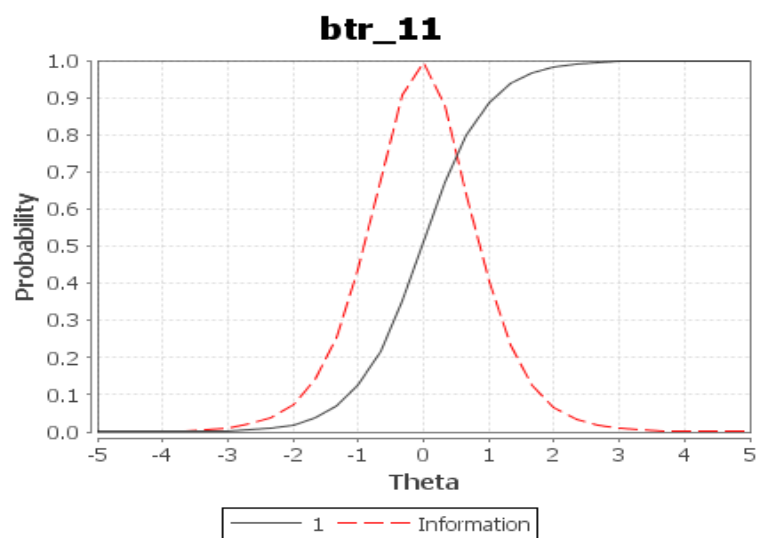
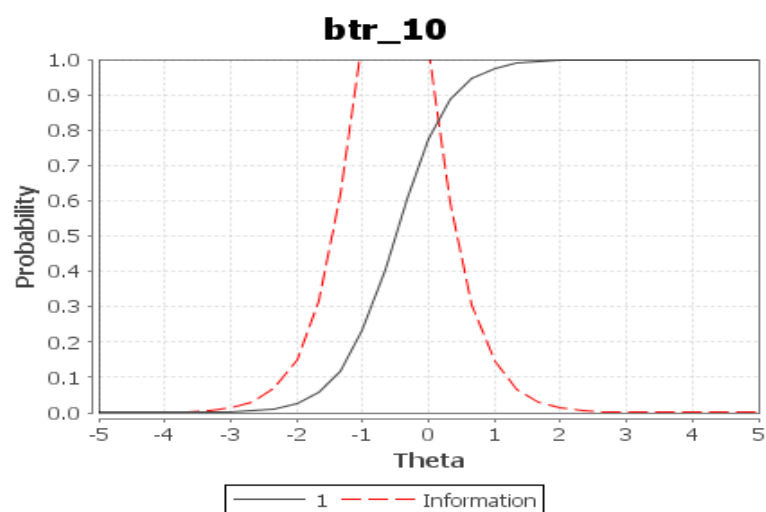
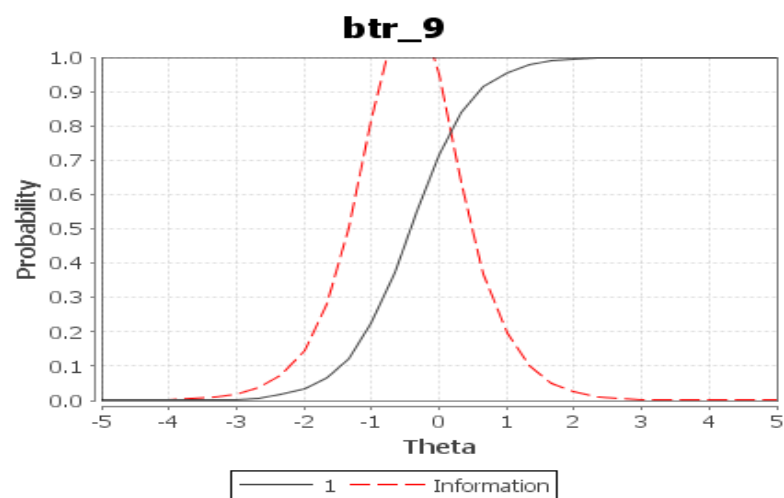
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

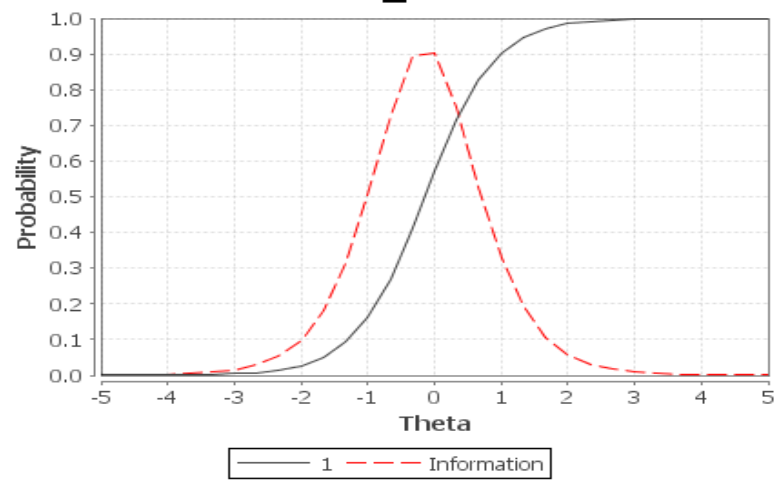
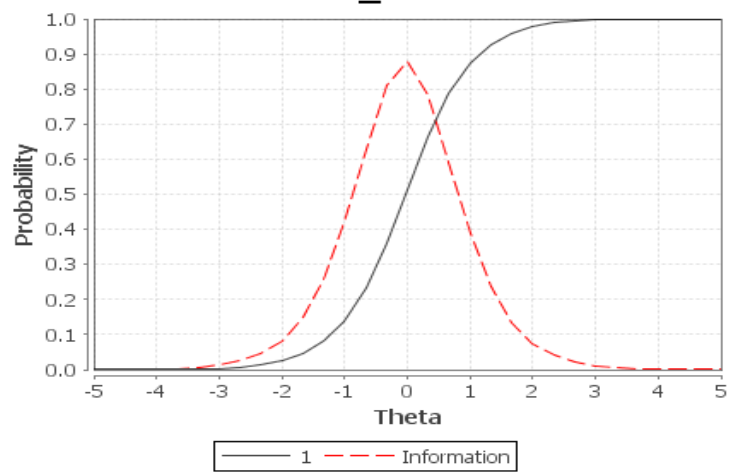
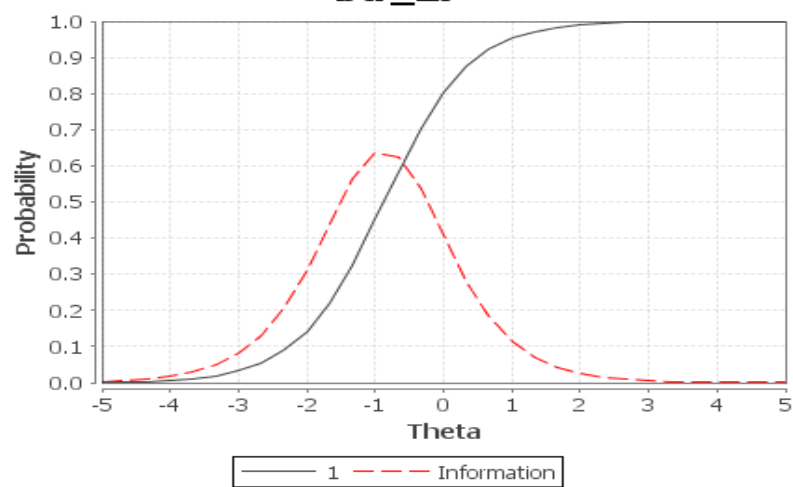
Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)
btr_1	L2	1.66 (0.17)	-0.53 (0.07)		
btr_9	L2	2.16 (0.19)	-0.43 (0.06)		
btr_10	L2	2.42 (0.20)	-0.51 (0.06)		
btr_11	L2	2.00 (0.17)	-0.02 (0.07)		
btr_12	L2	1.92 (0.17)	-0.15 (0.07)		
btr_13	L2	1.87 (0.17)	-0.03 (0.07)		
btr_27	L2	1.60 (0.18)	-0.88 (0.09)		
btr_28	L2	2.45 (0.19)	-0.13 (0.06)		
btr_36	L2	1.19 (0.13)	-0.44 (0.10)		
btr_39	L2	1.91 (0.19)	-0.61 (0.07)		

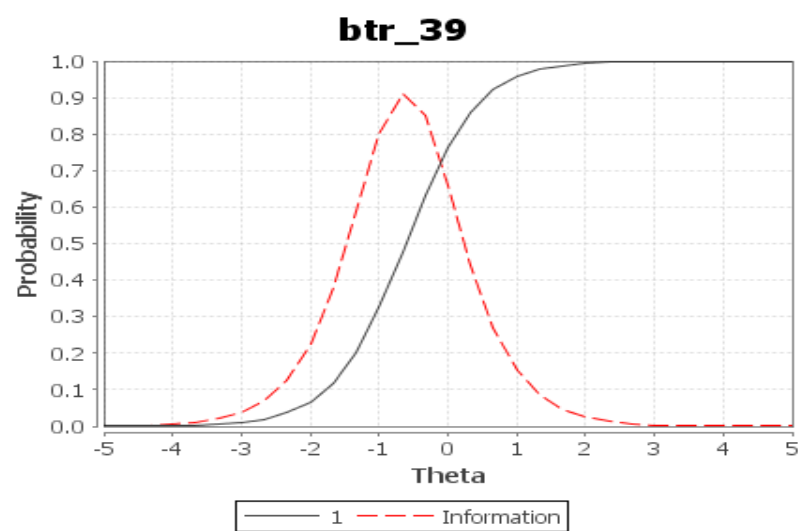
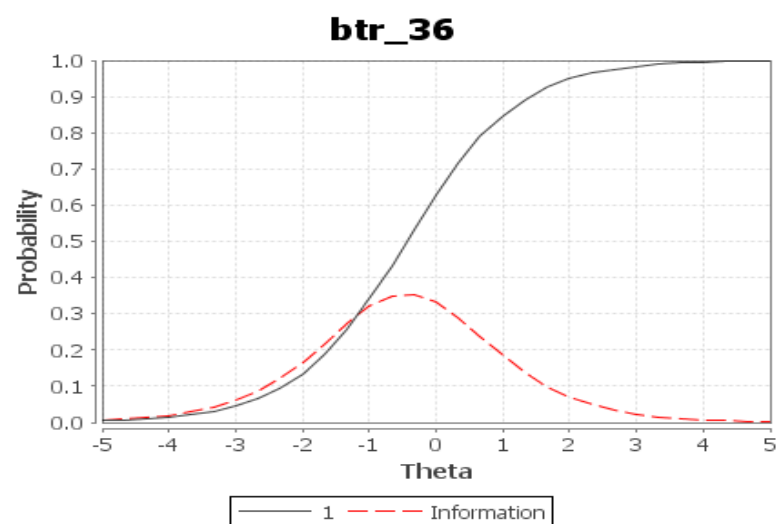
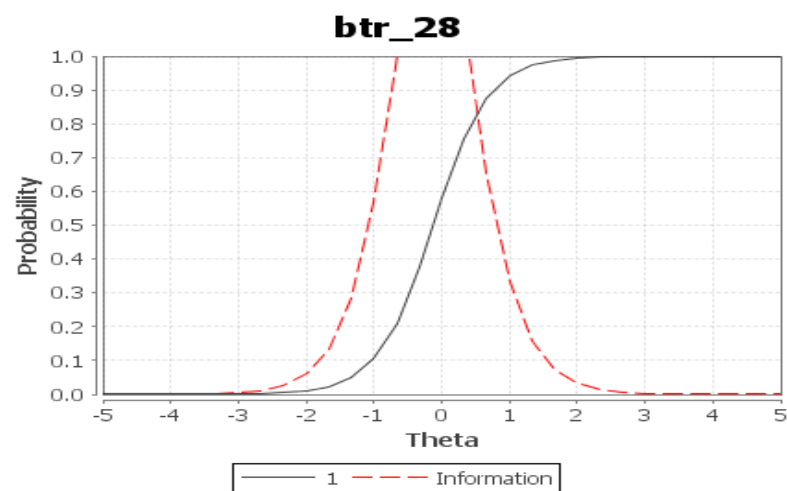
ITEM FIT STATISTICS

Item	S-X2	df	p-value
btr_1	10.6421	7.0000	0.1550
btr_9	18.6563	7.0000	0.0093
btr_10	8.2420	7.0000	0.3117
btr_11	13.2761	7.0000	0.0657
btr_12	22.7355	7.0000	0.0019
btr_13	13.6515	7.0000	0.0577
btr_27	9.7205	7.0000	0.2050
btr_28	8.7709	7.0000	0.2695
btr_36	13.5259	7.0000	0.0603
btr_39	22.6384	7.0000	0.0020





btr_12**btr_13****btr_27**



IRT Partial Credit Model (PCM)

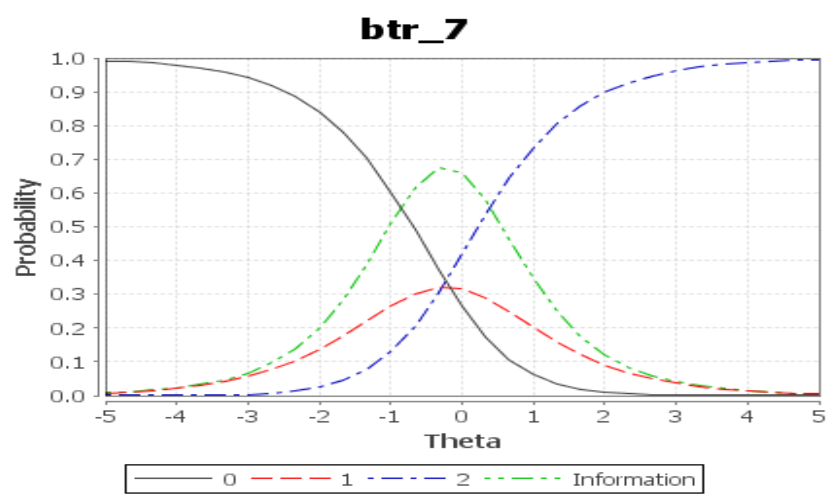
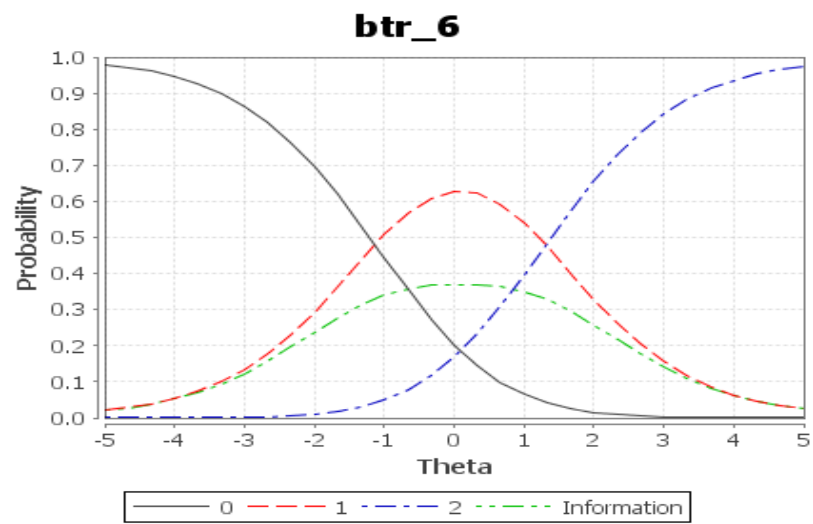
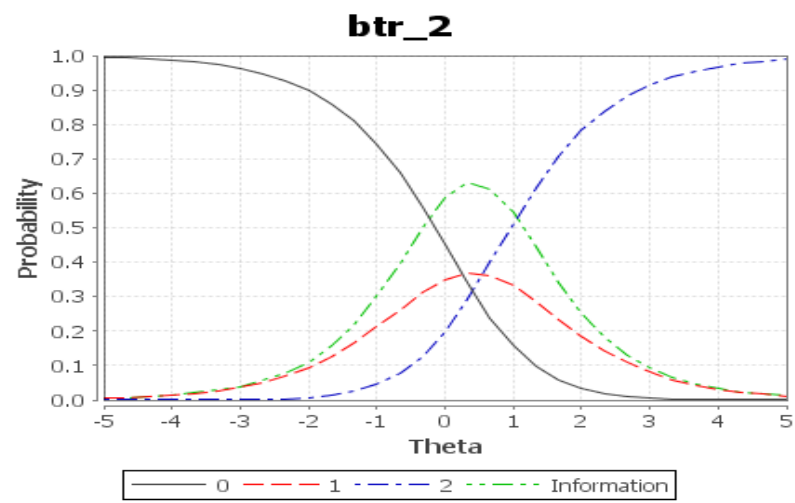
Soal Pilihan Ganda Kompleks

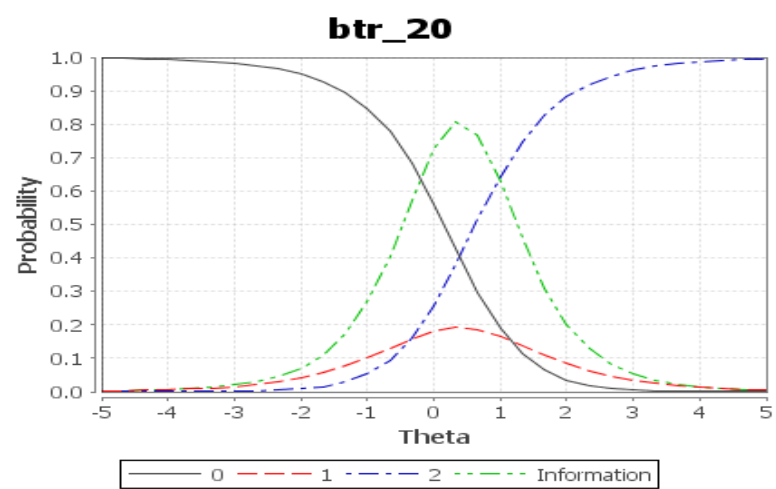
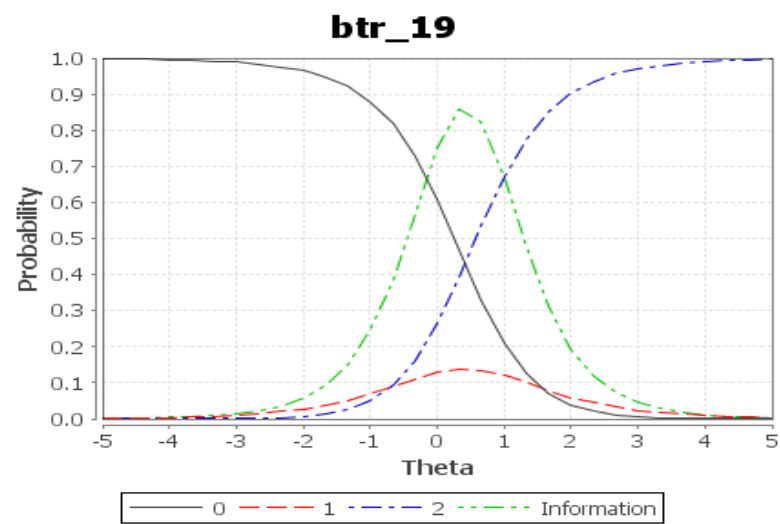
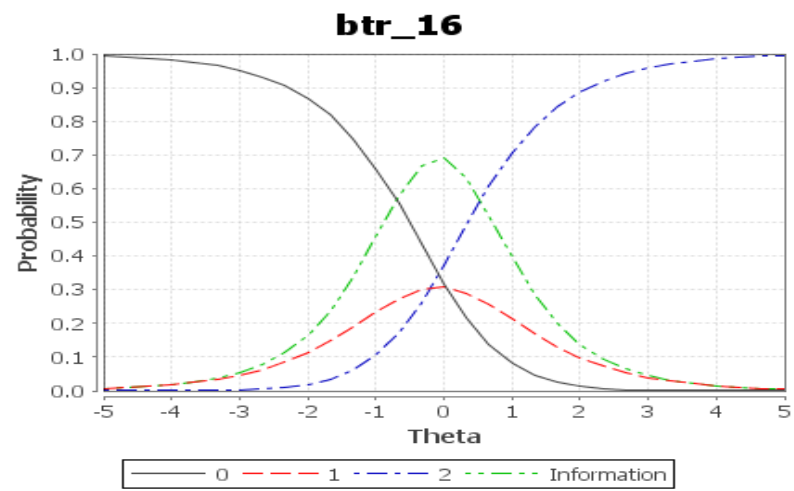
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

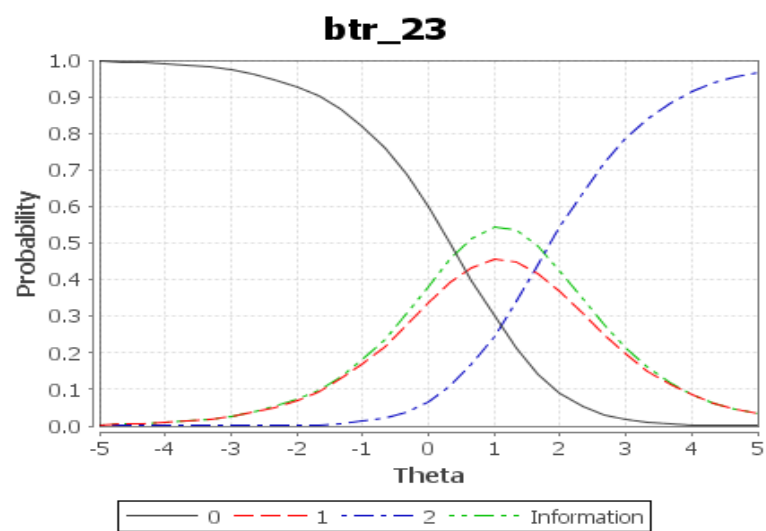
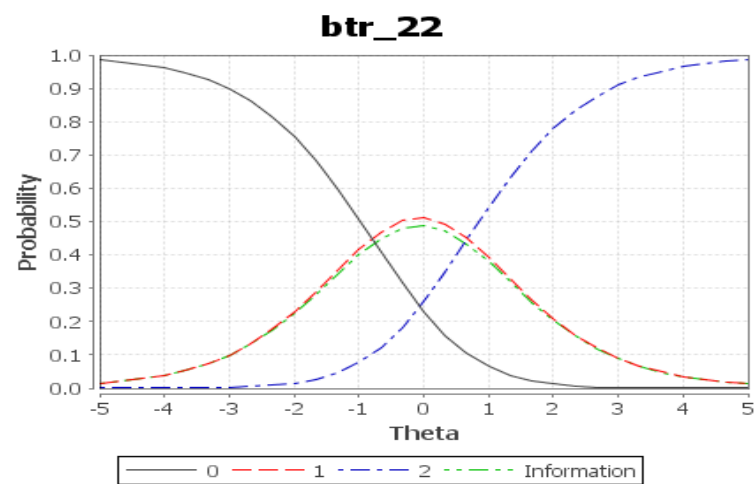
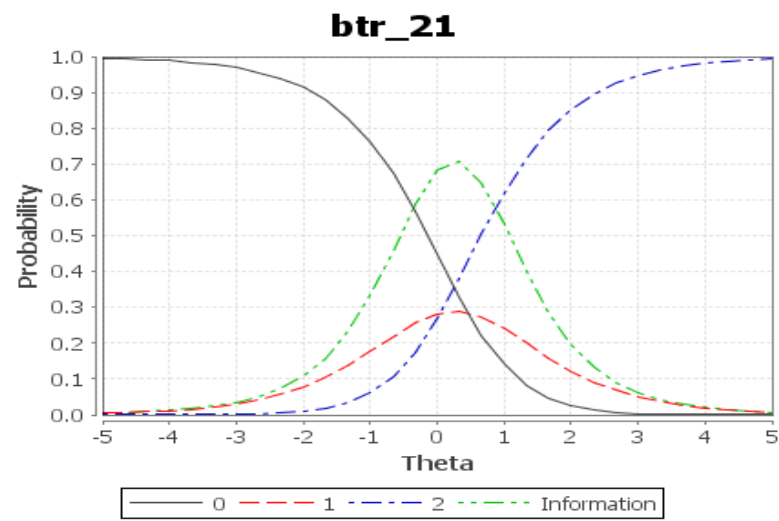
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_2	PC4			0.25	(0.12)				
				0.56	(0.14)				
btr_6	PC4			-1.13	(0.12)				
				1.31	(0.13)				
btr_7	PC4			-0.18	(0.13)				
				-0.29	(0.12)				
btr_16	PC4			0.04	(0.13)				
				-0.20	(0.13)				
btr_19	PC4			1.56	(0.16)				
				-0.72	(0.17)				
btr_20	PC4			1.13	(0.14)				
				-0.35	(0.15)				
btr_21	PC4			0.46	(0.12)				
				0.05	(0.14)				
btr_22	PC4			-0.80	(0.12)				
				0.68	(0.12)				
btr_23	PC4			0.58	(0.11)				
				1.61	(0.18)				
btr_25	PC4			-0.05	(0.11)				
				1.03	(0.14)				
btr_31	PC4			0.29	(0.12)				
				-0.00	(0.13)				
btr_32	PC4			1.28	(0.14)				
				0.09	(0.16)				
btr_33	PC4			-0.80	(0.12)				
				0.94	(0.12)				
btr_34	PC4			0.87	(0.13)				
				0.19	(0.15)				
btr_37	PC4			0.99	(0.14)				
				-0.18	(0.15)				
btr_38	PC4			-0.45	(0.11)				
				0.94	(0.13)				

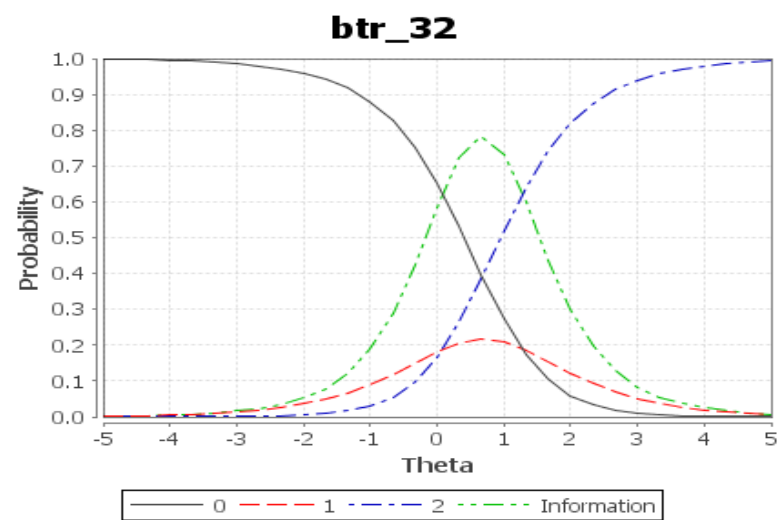
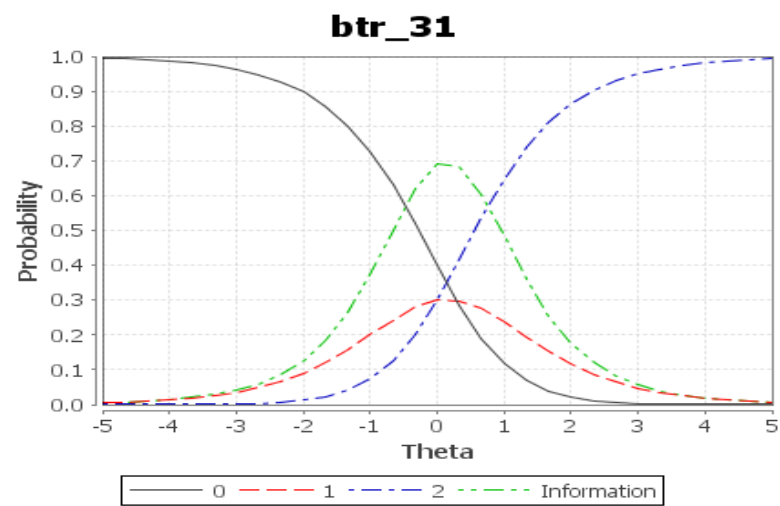
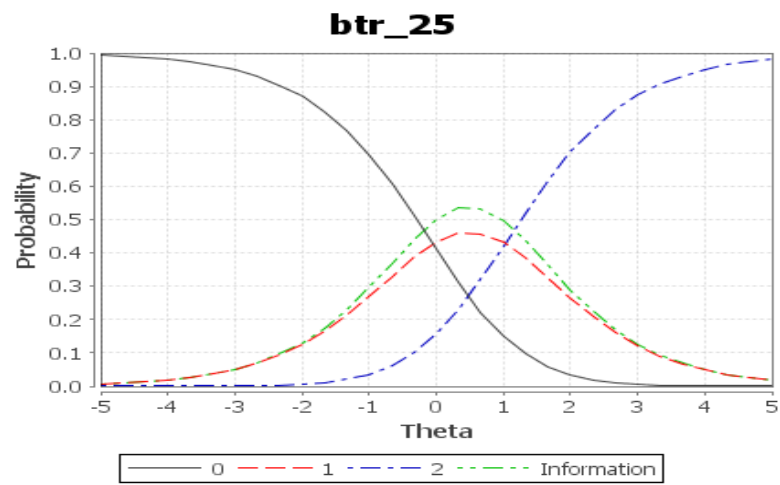
ITEM FIT STATISTICS

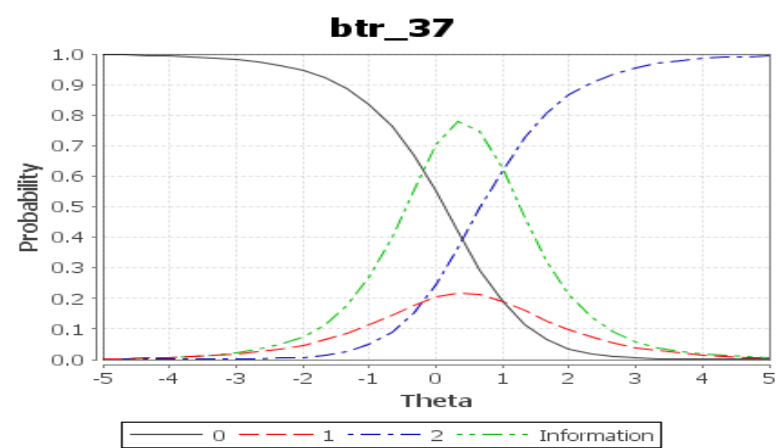
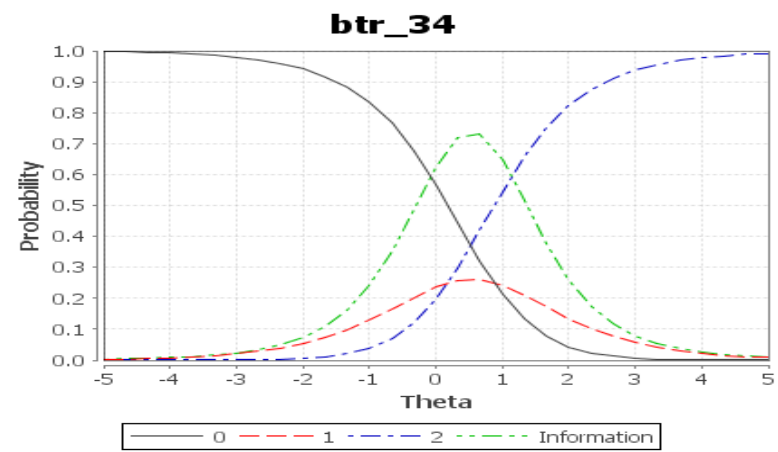
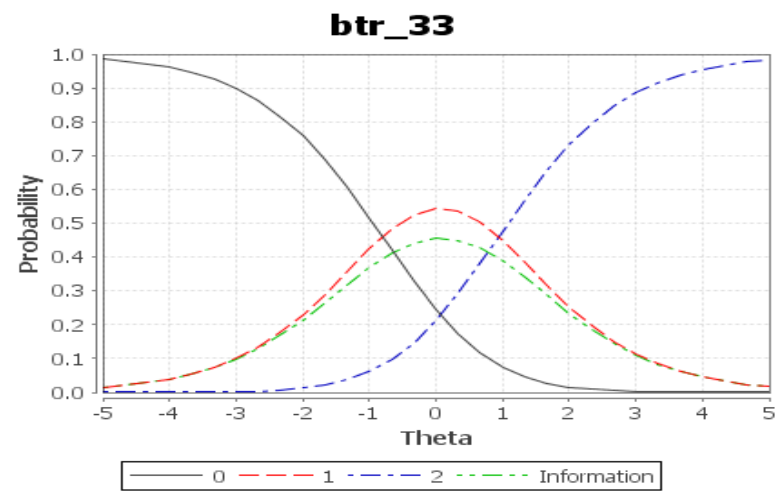
Item	S-X2	df	p-value
btr_2	44.1747	54.0000	0.8276
btr_6	92.8198	56.0000	0.0014
btr_7	66.9241	54.0000	0.1114
btr_16	61.3906	56.0000	0.2890
btr_19	86.0612	56.0000	0.0060
btr_20	65.9602	56.0000	0.1704
btr_21	97.7010	56.0000	0.0005
btr_22	121.7235	56.0000	0.0000
btr_23	44.7977	54.0000	0.8096
btr_25	75.0919	56.0000	0.0452
btr_31	189.2593	56.0000	0.0000
btr_32	72.4374	56.0000	0.0688
btr_33	48.1044	54.0000	0.7001
btr_34	65.8906	56.0000	0.1719
btr_37	66.7234	56.0000	0.1546
btr_38	51.4387	56.0000	0.6480

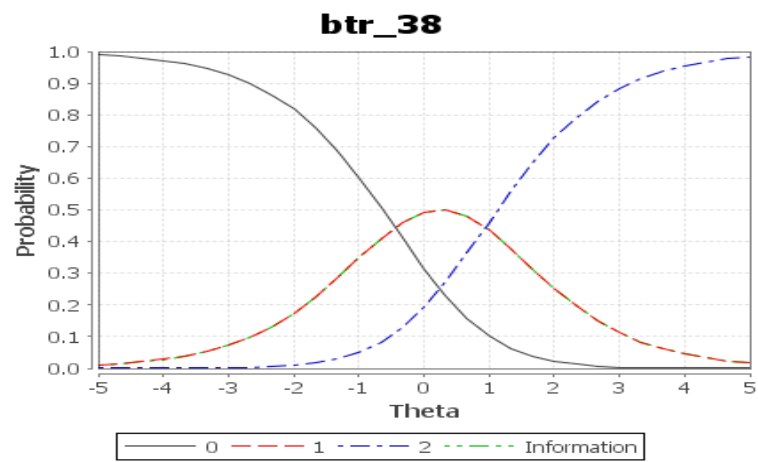












IRT Generalized Partial Credit Model (GPCM)

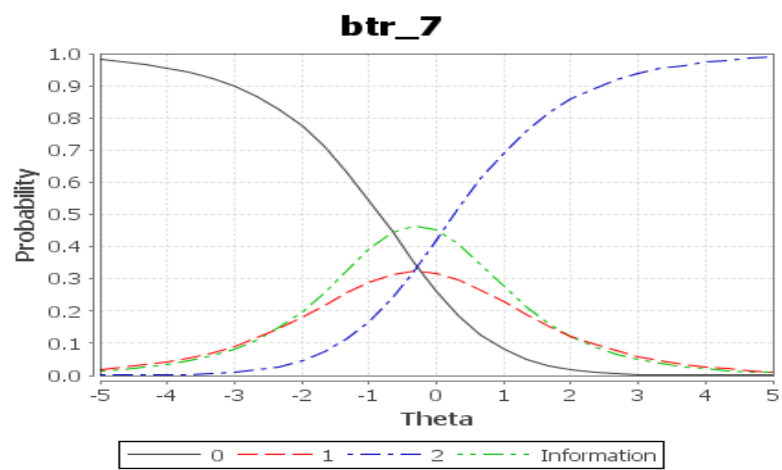
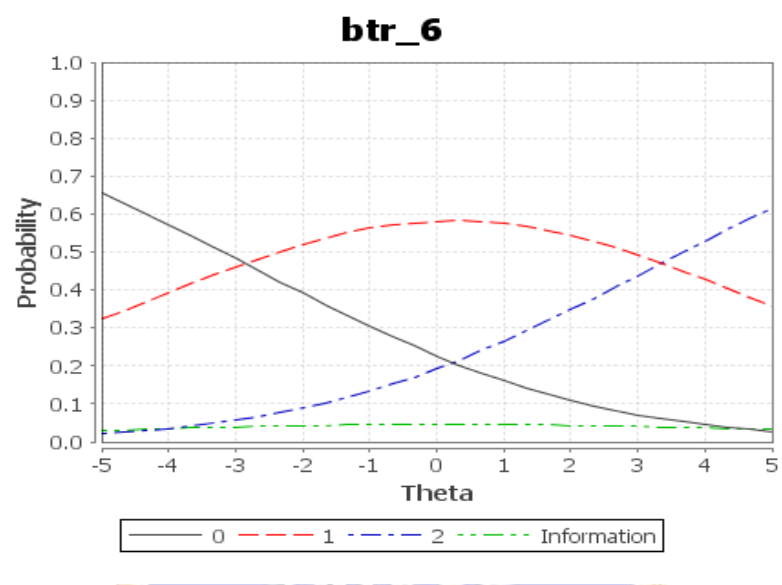
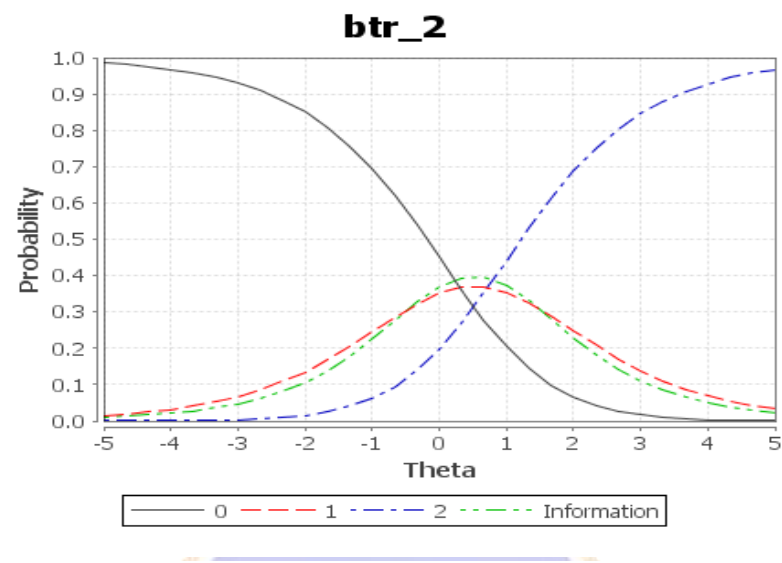
Soal Pilihan Ganda Kompleks

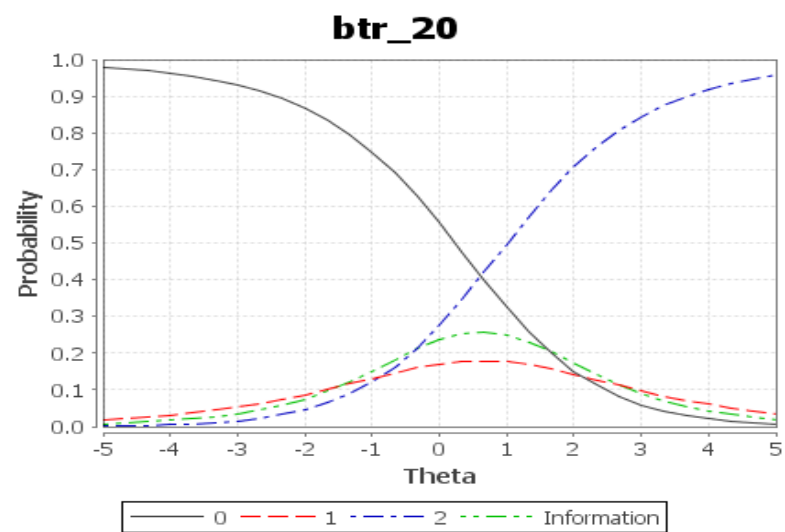
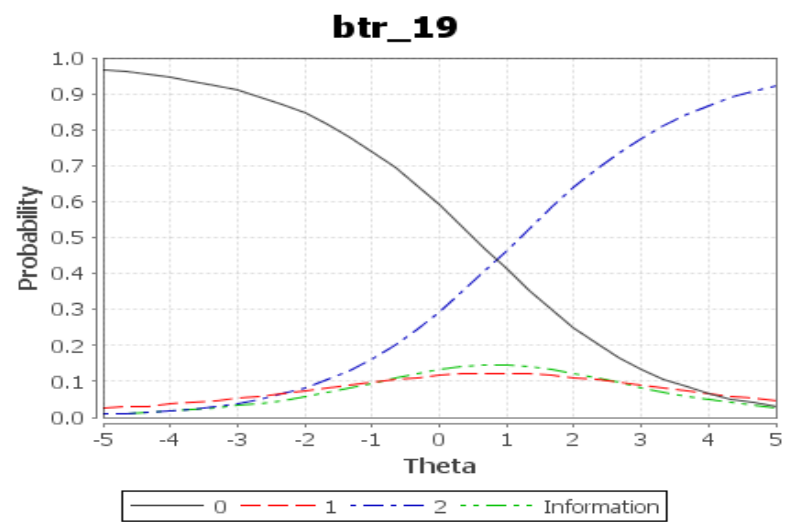
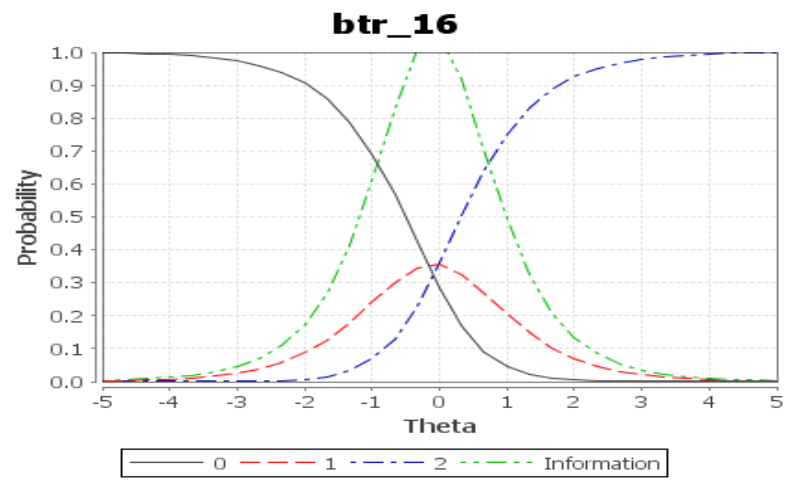
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

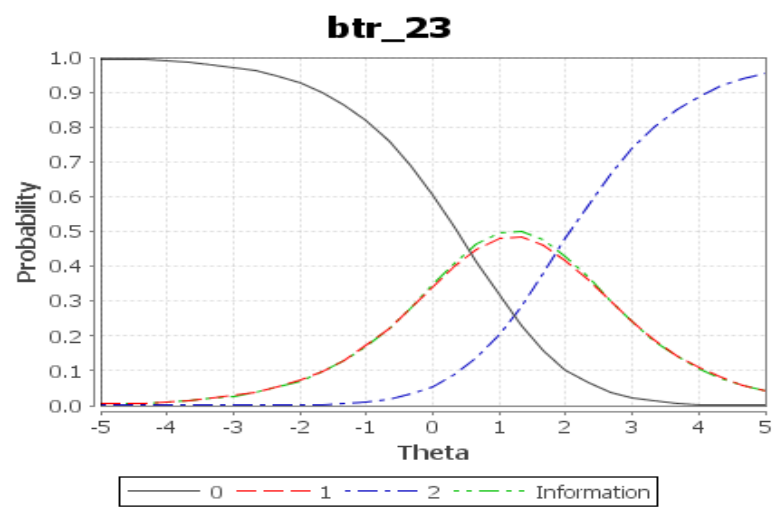
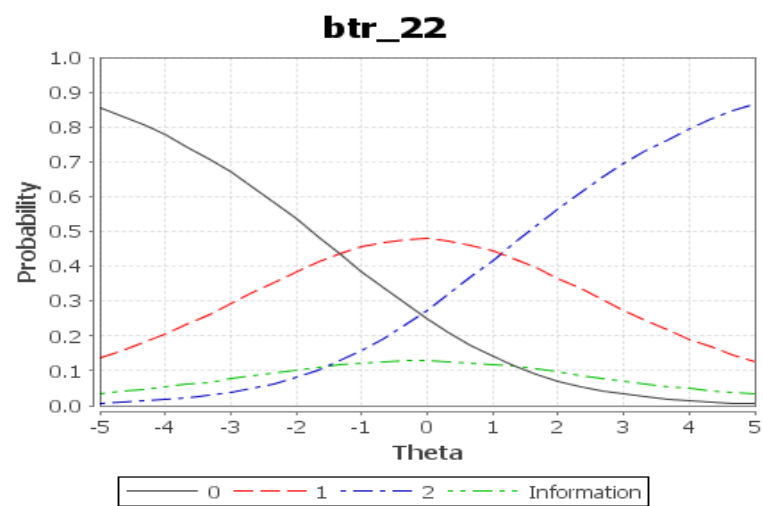
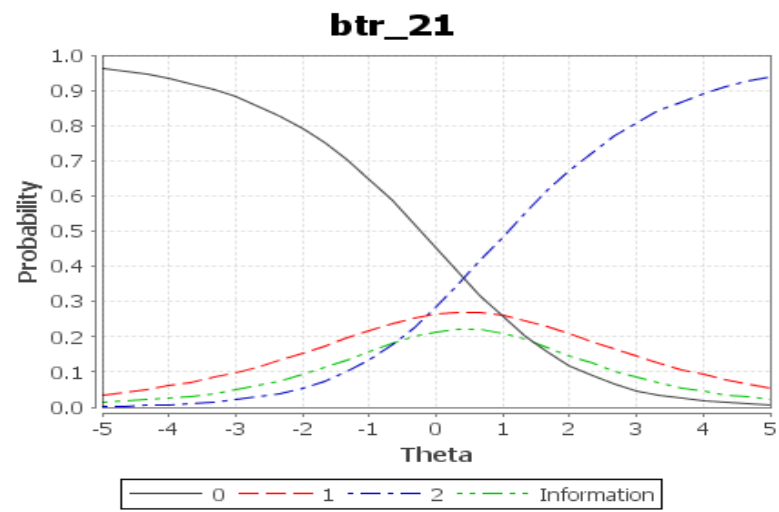
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_2	PC1	0.79	(0.09)	0.31	(0.16)				
				0.72	(0.17)				
btr_6	PC1	0.33	(0.08)	-2.86	(0.71)				
				3.35	(0.81)				
btr_7	PC1	0.83	(0.09)	-0.24	(0.16)				
				-0.34	(0.16)				
btr_16	PC1	1.28	(0.12)	-0.17	(0.11)				
				-0.01	(0.11)				
btr_19	PC1	0.41	(0.06)	3.98	(0.74)				
				-2.27	(0.59)				
btr_20	PC1	0.56	(0.07)	2.10	(0.39)				
				-0.85	(0.32)				
btr_21	PC1	0.55	(0.07)	0.97	(0.28)				
				-0.13	(0.25)				
btr_22	PC1	0.50	(0.08)	-1.33	(0.28)				
				1.13	(0.26)				
btr_23	PC1	0.99	(0.11)	0.58	(0.13)				
				1.86	(0.20)				
btr_25	PC1	0.54	(0.08)	0.02	(0.21)				
				1.61	(0.29)				
btr_31	PC1	0.42	(0.07)	1.00	(0.36)				
				-0.39	(0.33)				
btr_32	PC1	0.79	(0.09)	1.60	(0.26)				
				0.12	(0.22)				
btr_33	PC1	0.74	(0.09)	-1.06	(0.18)				
				1.24	(0.19)				
btr_34	PC1	0.58	(0.07)	1.56	(0.31)				
				0.10	(0.26)				
btr_37	PC1	0.97	(0.10)	0.96	(0.19)				
				-0.06	(0.17)				
btr_38	PC1	1.23	(0.12)	-0.52	(0.10)				
				0.99	(0.12)				

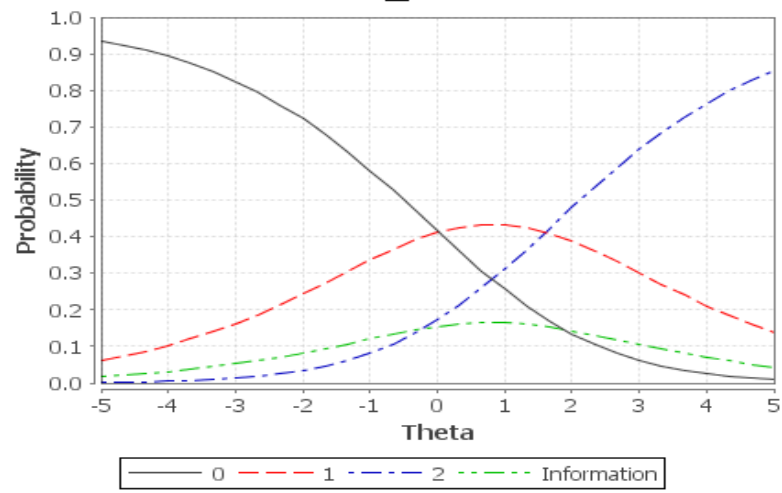
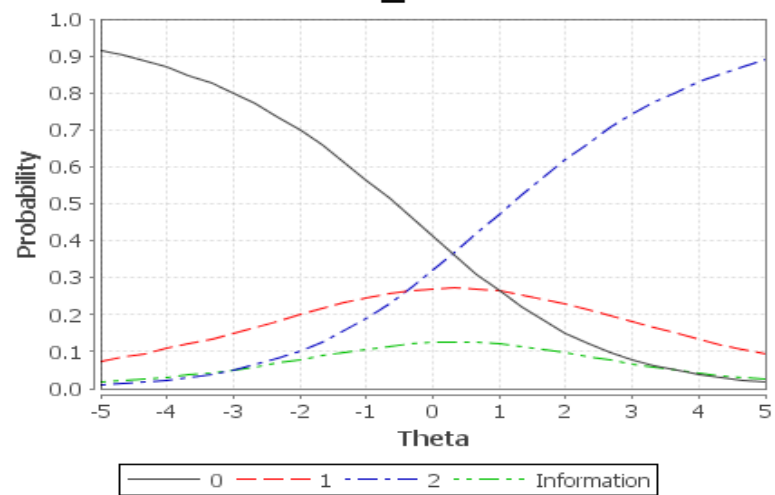
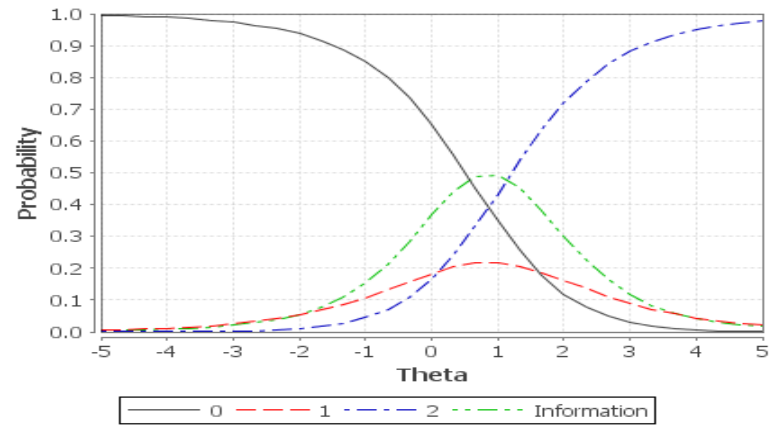
ITEM FIT STATISTICS

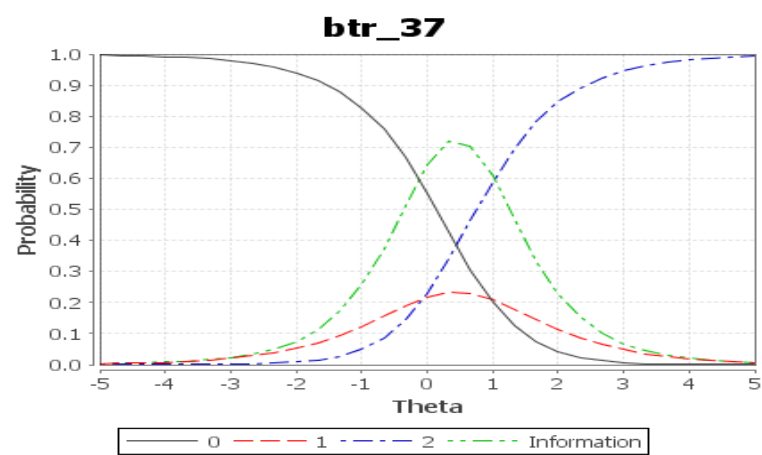
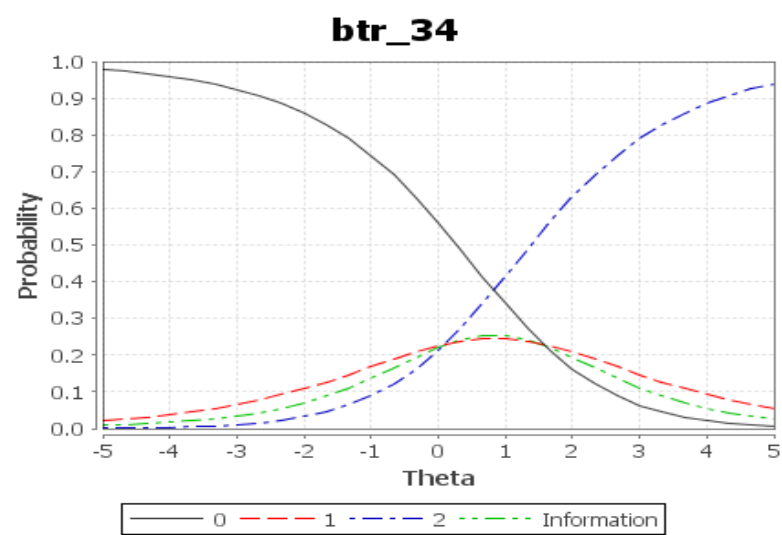
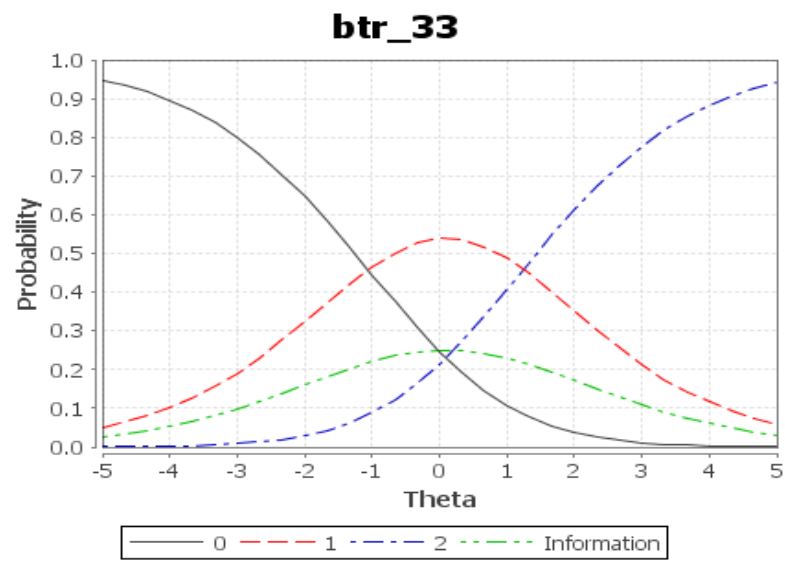
Item	S-X2	df	p-value
btr_2	47.8610	55.0000	0.7416
btr_6	57.0495	55.0000	0.3988
btr_7	71.1034	55.0000	0.0709
btr_16	57.4148	55.0000	0.3858
btr_19	61.3714	55.0000	0.2583
btr_20	55.8980	55.0000	0.4409
btr_21	79.2541	55.0000	0.0178
btr_22	92.4161	55.0000	0.0012
btr_23	48.7028	55.0000	0.7125
btr_25	63.9168	55.0000	0.1919
btr_31	109.3756	55.0000	0.0000
btr_32	77.5097	55.0000	0.0244
btr_33	48.9658	55.0000	0.7032
btr_34	60.4100	55.0000	0.2867
btr_37	71.6131	55.0000	0.0655
btr_38	43.4971	55.0000	0.8685

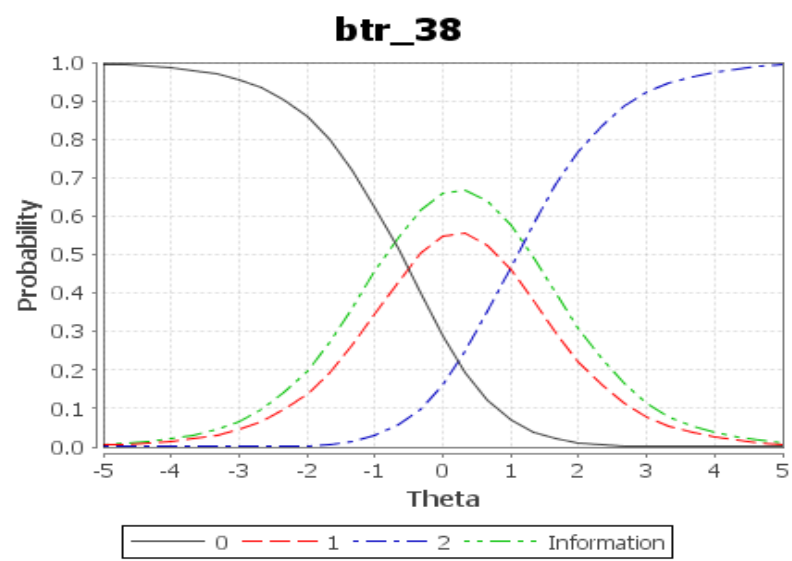






btr_25**btr_31****btr_32**

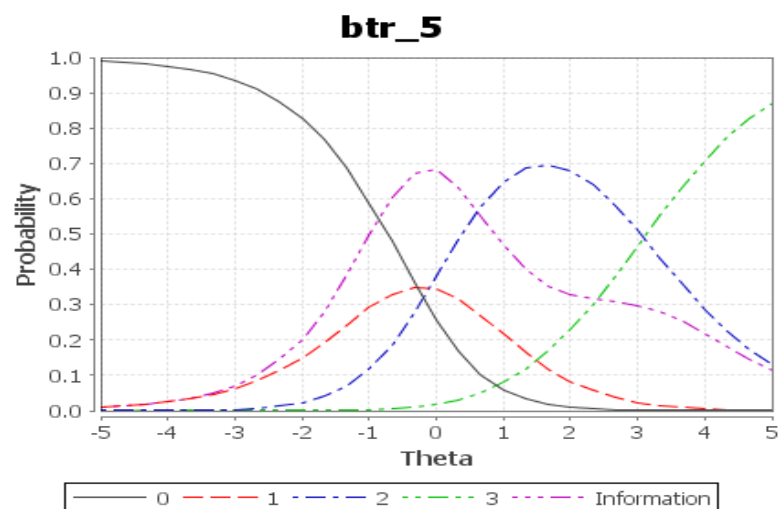


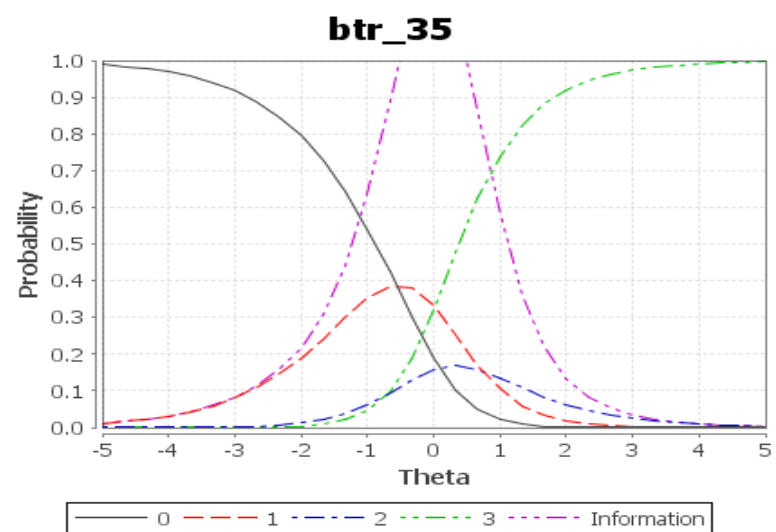
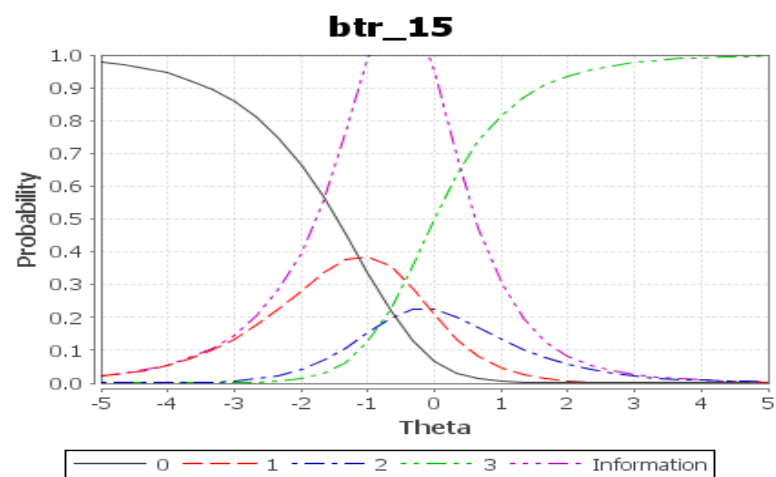
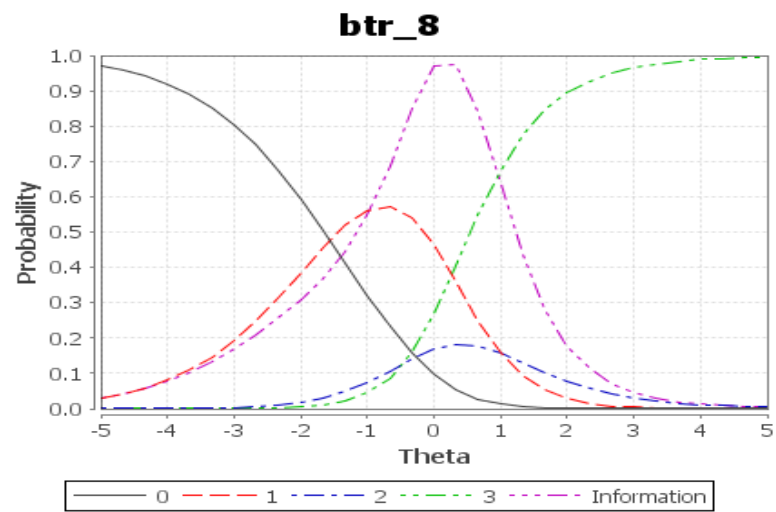


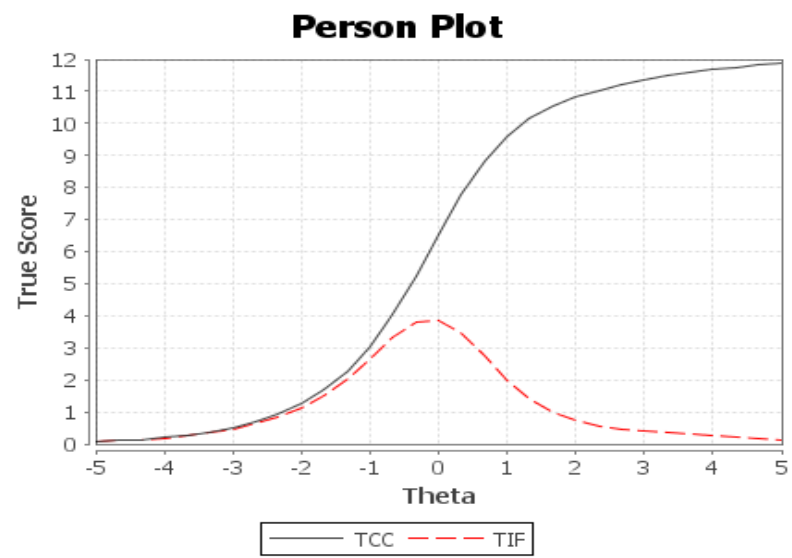
IRT Partial Credit Model (PCM)
Soal Pilihan Menjodohkan

MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_5	PC4			-0.30 (0.13)					
				-0.10 (0.13)					
				3.09 (0.26)					
btr_8	PC4			-1.56 (0.15)					
				1.01 (0.16)					
				-0.47 (0.16)					
btr_15	PC4			-1.14 (0.17)					
				-0.08 (0.16)					
				-0.80 (0.14)					
btr_35	PC4			-0.57 (0.14)					
				0.74 (0.17)					
				-0.70 (0.17)					

ITEM FIT STATISTICS			
Item	S-X2	df	p-value
btr_5	24.6236	18.0000	0.1356
btr_8	32.6813	18.0000	0.0182
btr_15	46.2368	18.0000	0.0003
btr_35	112.8491	18.0000	0.0000







IRT Generalized Partial Credit Model (GPCM)

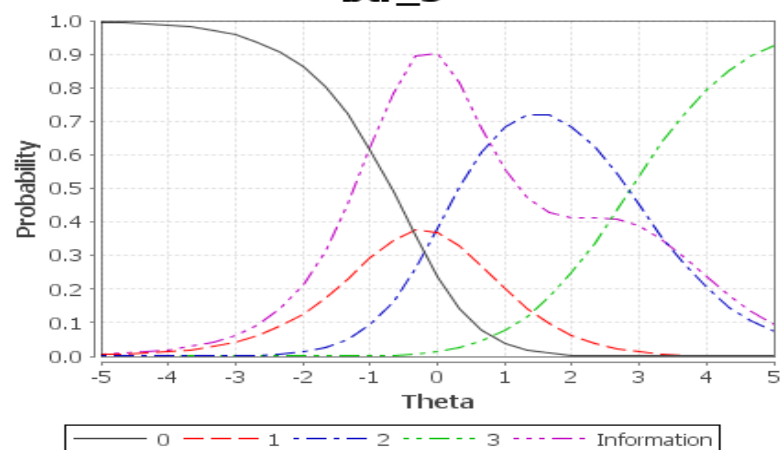
Soal Pilihan Menjodohkan

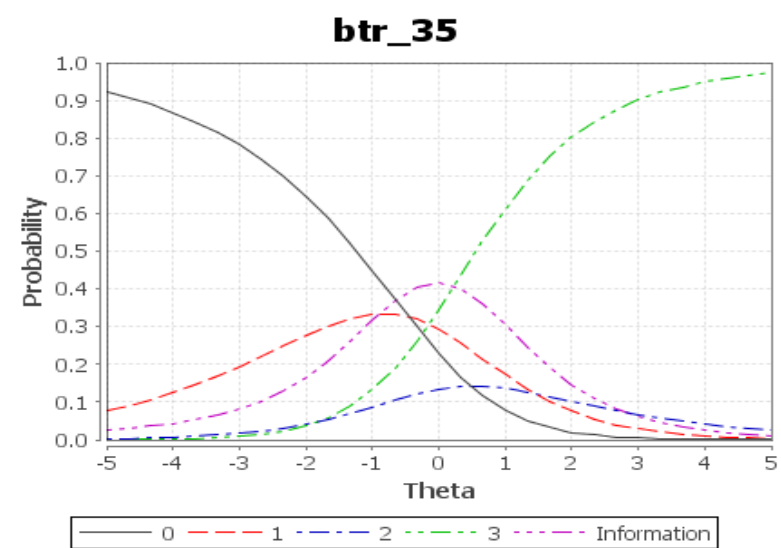
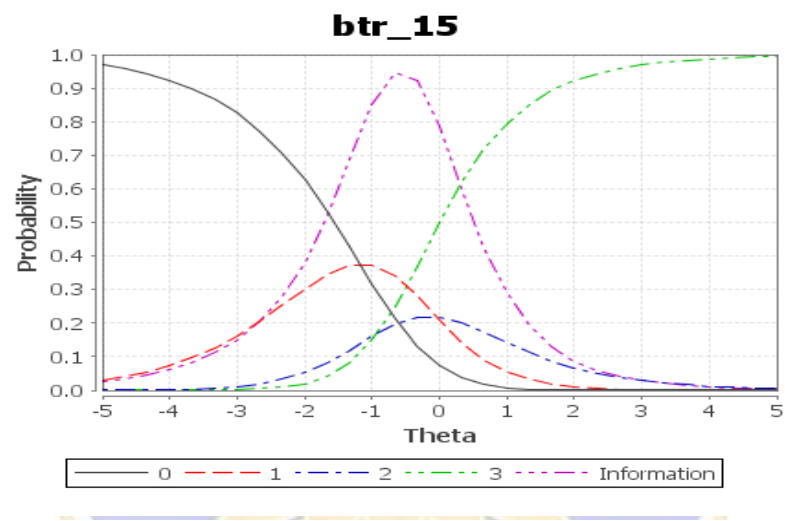
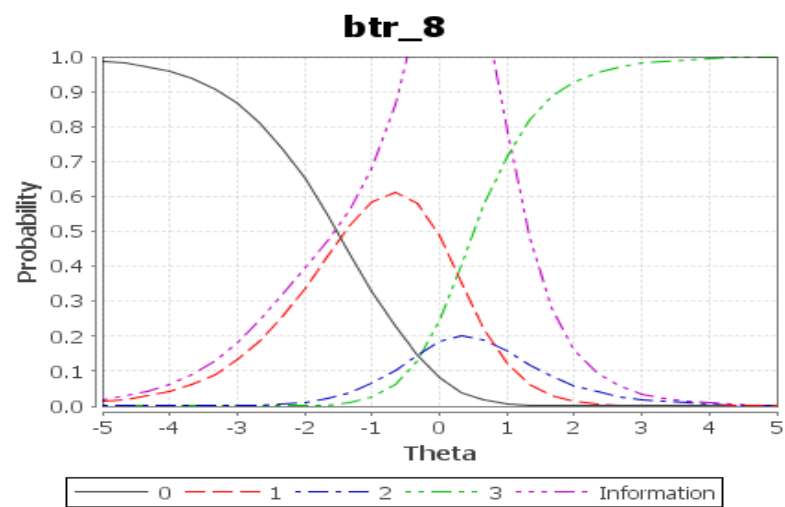
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

Item	Code	Apar (SE)	Bpar (SE)	Cpar (SE)	Upar (SE)
btr_5	PC1	1.19 (0.11)	-0.37 (0.12) -0.03 (0.11) 2.85 (0.25)		
btr_8	PC1	1.23 (0.11)	-1.47 (0.13) 0.79 (0.15) -0.23 (0.16)		
btr_15	PC1	0.90 (0.09)	-1.18 (0.19) -0.05 (0.18) -0.92 (0.20)		
btr_35	PC1	0.55 (0.06)	-0.45 (0.25) 1.45 (0.35) -1.75 (0.39)		

ITEM FIT STATISTICS

Item	S-X2	df	p-value
btr_5	22.1998	17.0000	0.1772
btr_8	31.6619	17.0000	0.0166
btr_15	44.4120	17.0000	0.0003
btr_35	58.1294	17.0000	0.0000

**btr_5**





IRT *Partial Credit Model* (PCM)

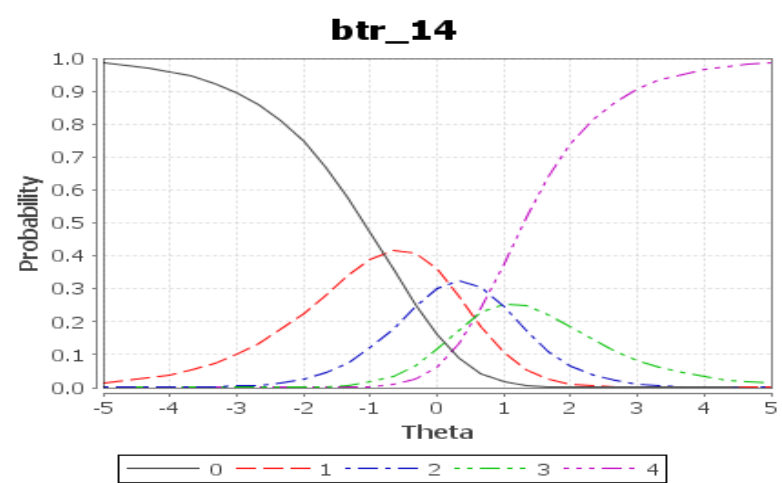
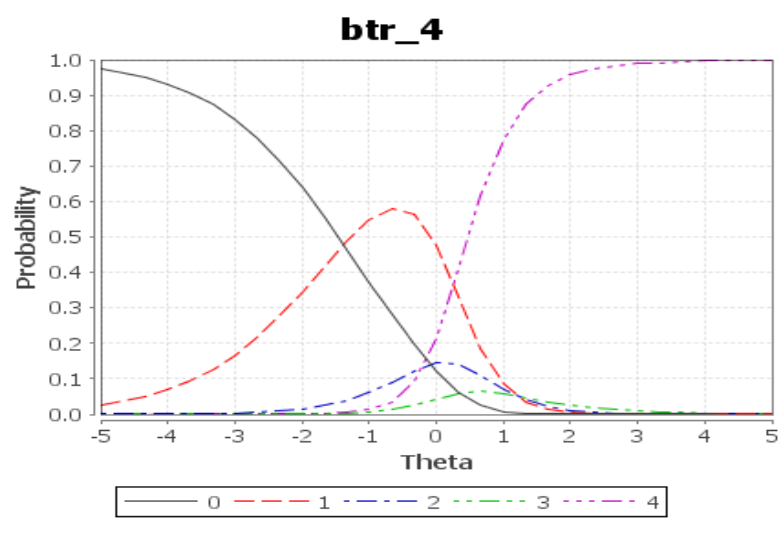
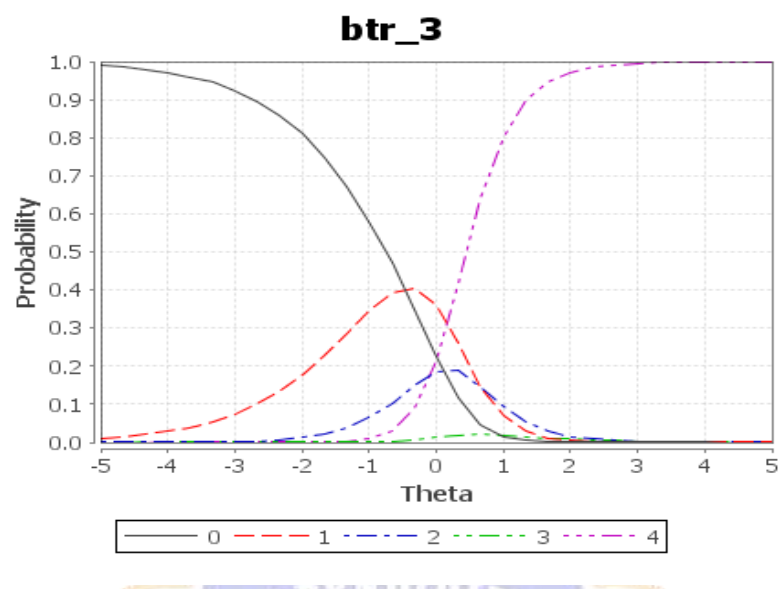
Soal Uraian

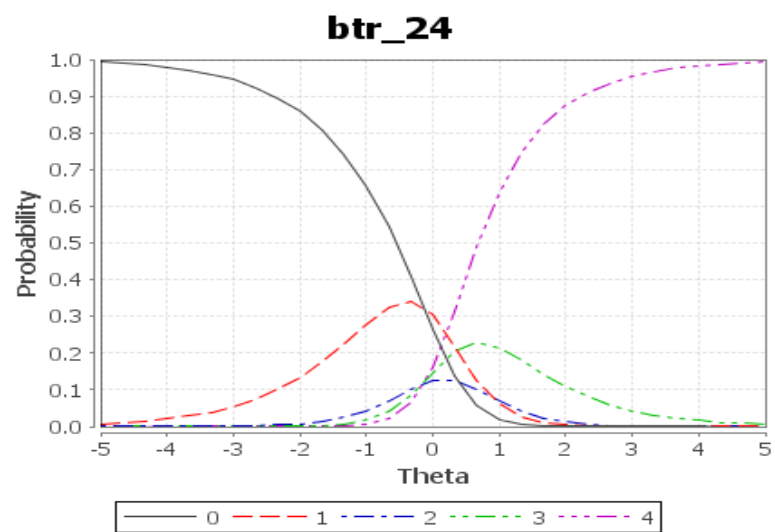
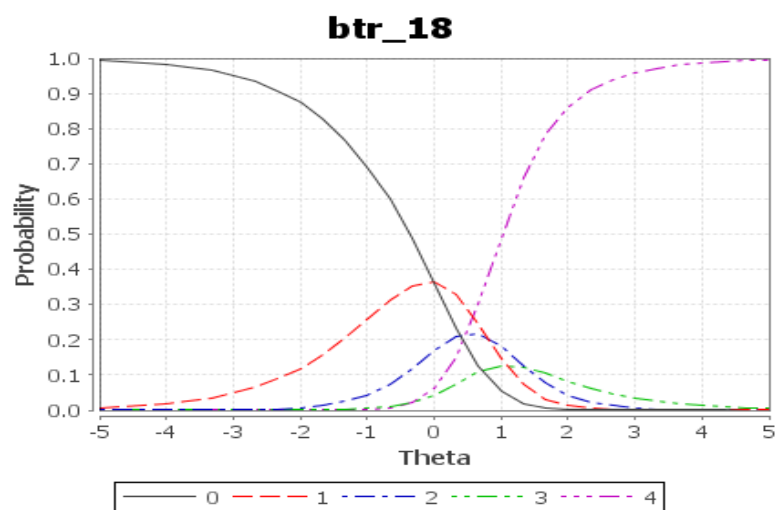
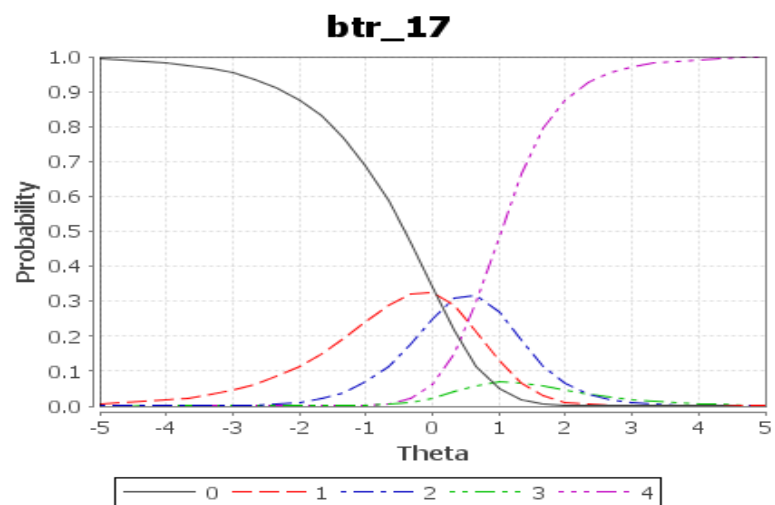
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES

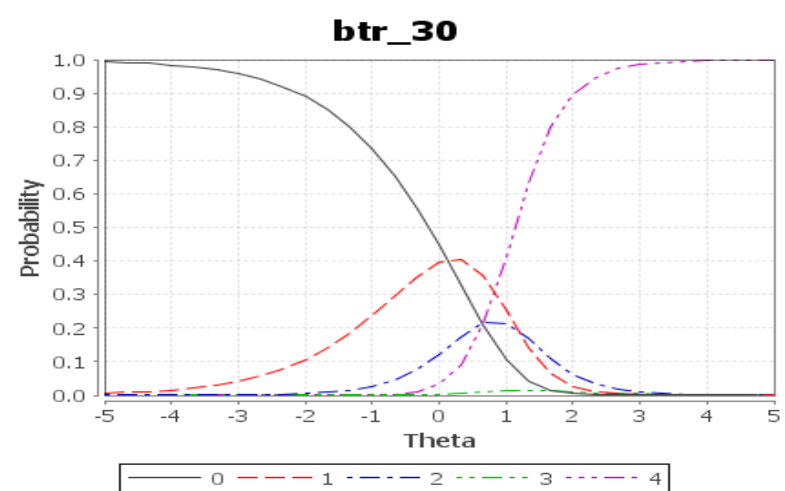
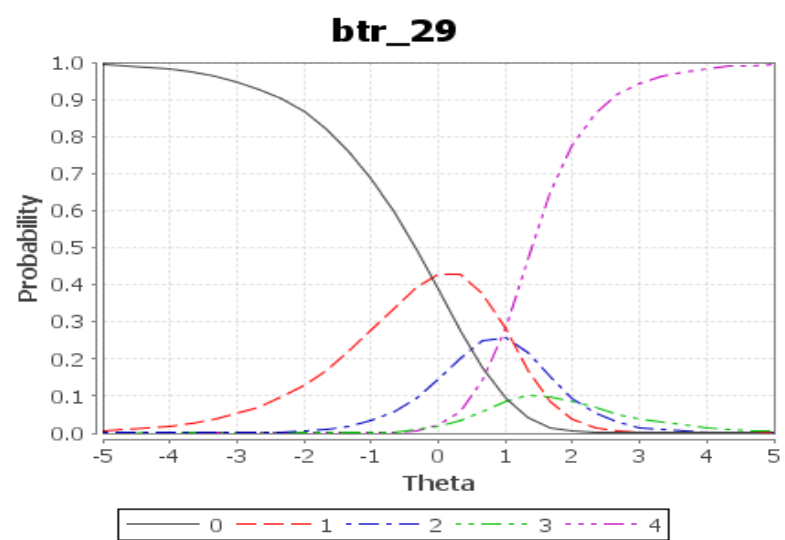
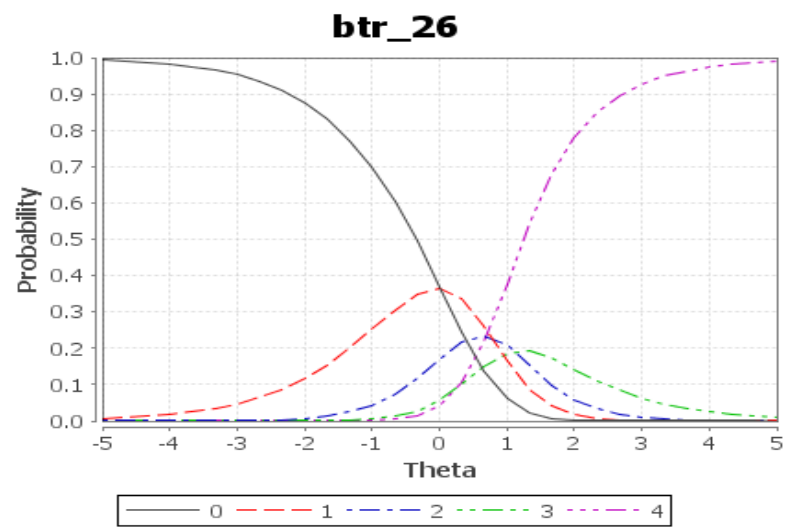
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_3	PC4			-0.48 (0.14)					
				0.66 (0.17)					
				2.63 (0.47)					
				-2.77 (0.46)					
btr_4	PC4			-1.38 (0.15)					
				1.19 (0.18)					
				1.21 (0.30)					
				-1.60 (0.27)					
btr_14	PC4			-0.80 (0.14)					
				0.17 (0.14)					
				0.96 (0.17)					
				0.61 (0.19)					
btr_17	PC4			0.05 (0.13)					
				0.27 (0.15)					
				2.36 (0.30)					
				-0.96 (0.30)					
btr_18	PC4			-0.01 (0.13)					
				0.78 (0.16)					
				1.36 (0.25)					
				-0.35 (0.24)					
btr_24	PC4			-0.14 (0.14)					
				0.88 (0.20)					
				-0.15 (0.22)					
				-0.09 (0.17)					
btr_26	PC4			0.02 (0.13)					
				0.77 (0.16)					
				1.10 (0.22)					
				0.30 (0.22)					
btr_29	PC4			-0.10 (0.12)					
				1.08 (0.16)					
				2.11 (0.30)					
				-0.21 (0.31)					
btr_30	PC4			0.13 (0.12)					
				1.17 (0.17)					
				3.85 (0.72)					
				-2.51 (0.72)					
btr_40	PC4			-0.19 (0.12)					
				1.42 (0.18)					
				1.97 (0.37)					
				-1.41 (0.35)					

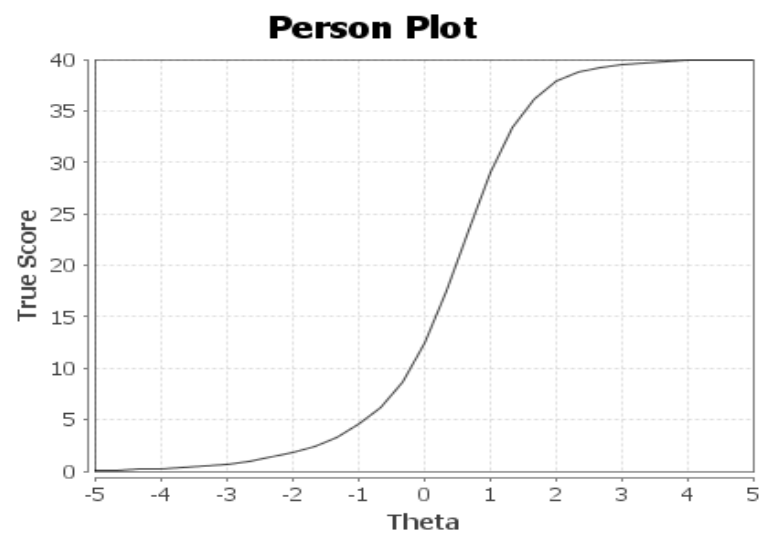
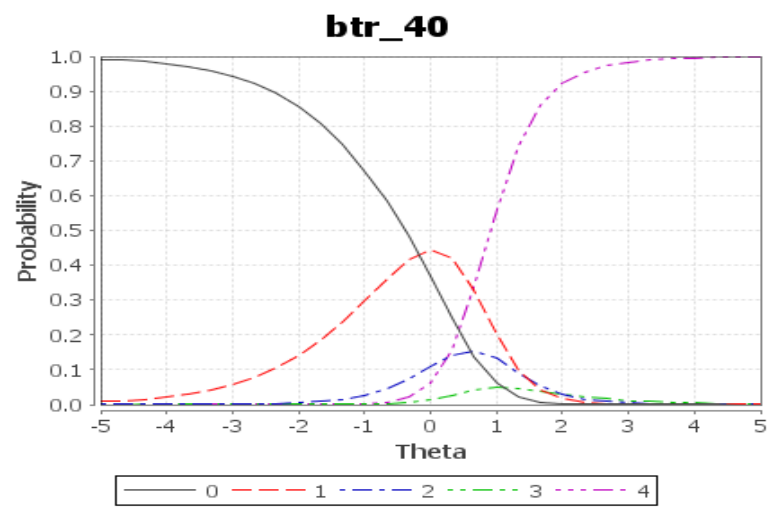
ITEM FIT STATISTICS

Item	S-X2	df	p-value
btr_3	225.0894	120.0000	0.0000
btr_4	441.9792	112.0000	0.0000
btr_14	278.5979	120.0000	0.0000
btr_17	111.3024	120.0000	0.7027
btr_18	105.8636	116.0000	0.7395
btr_24	145.2827	116.0000	0.0341
btr_26	195.2955	116.0000	0.0000
btr_29	211.1707	120.0000	0.0000
btr_30	206.0058	120.0000	0.0000
btr_40	386.9318	120.0000	0.0000





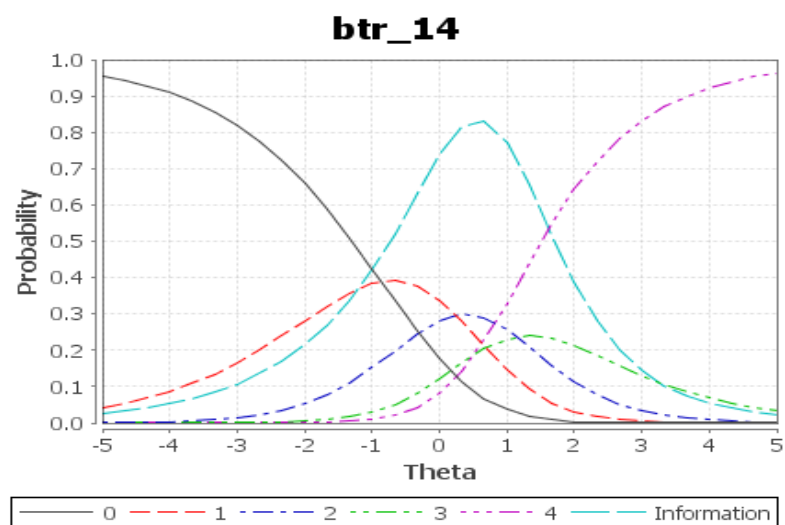
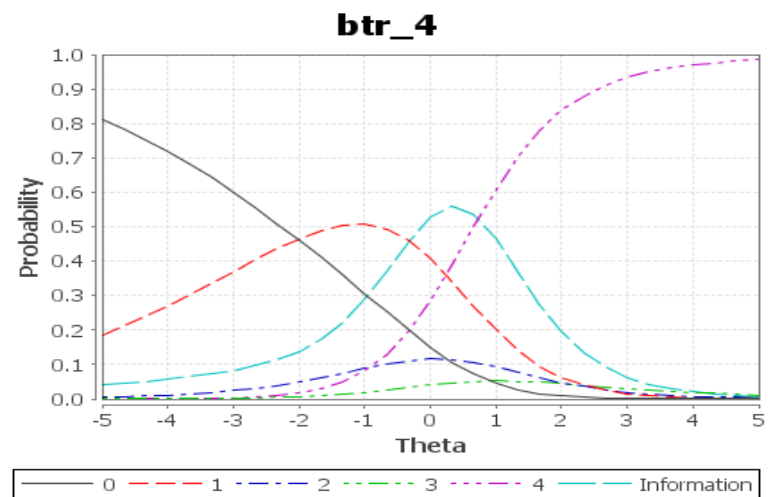
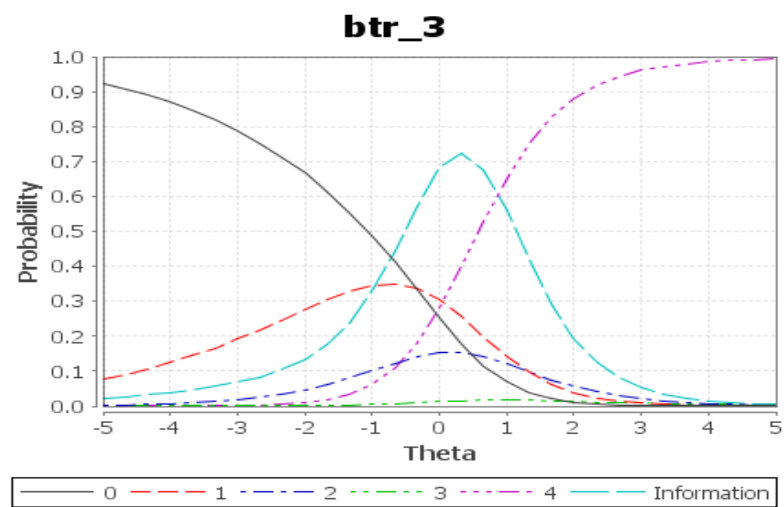


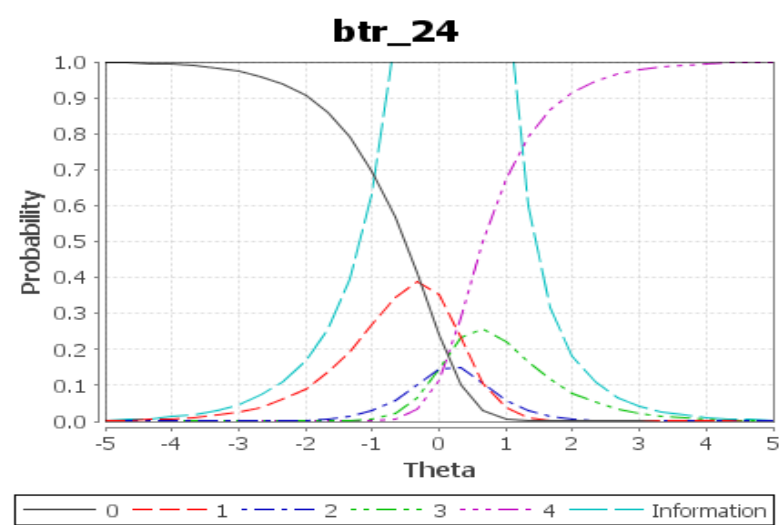
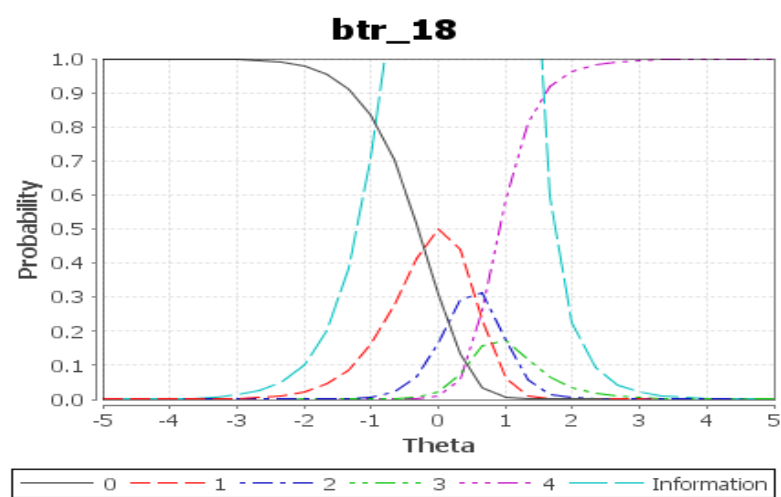
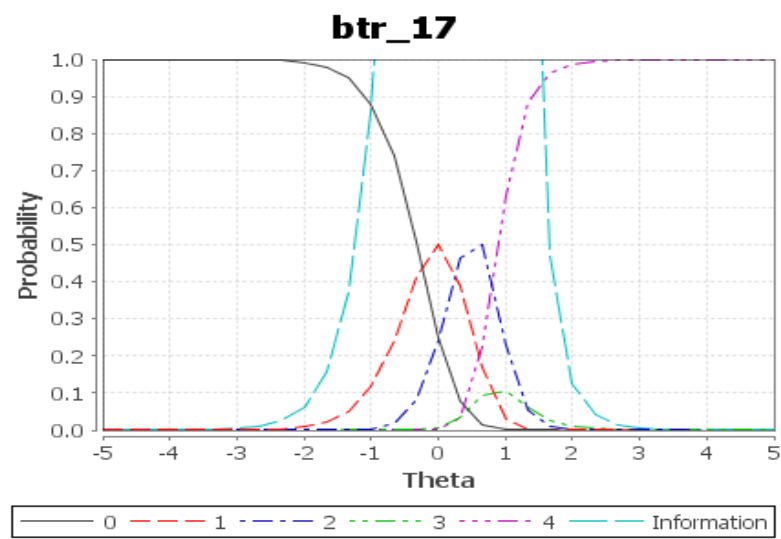


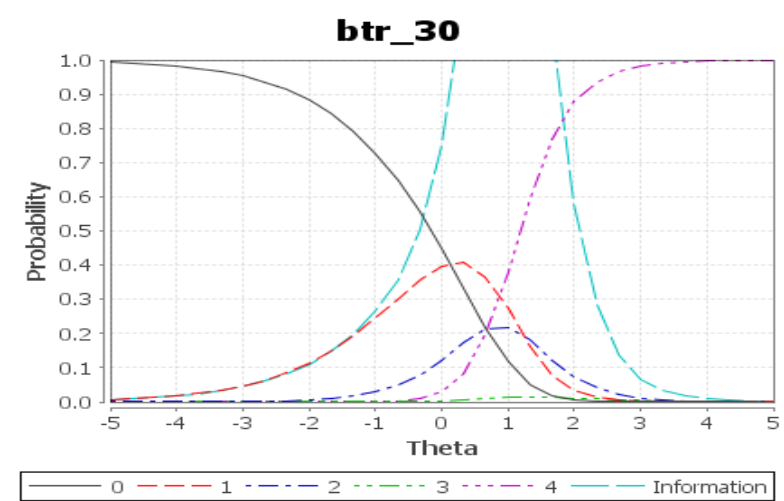
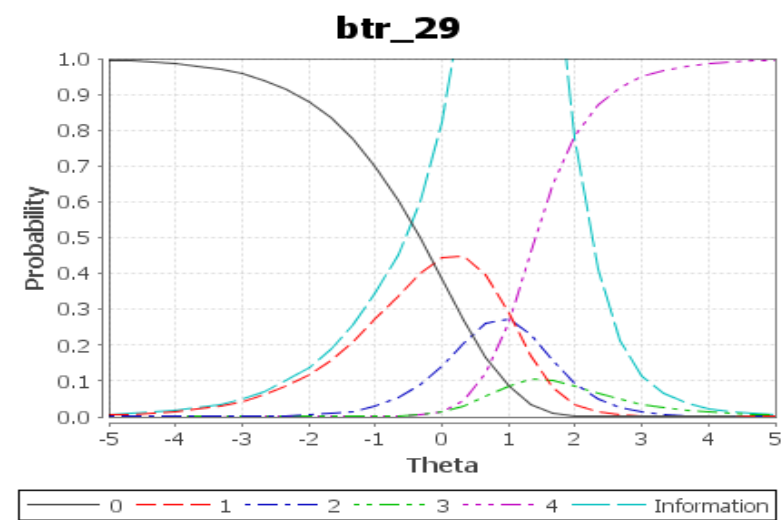
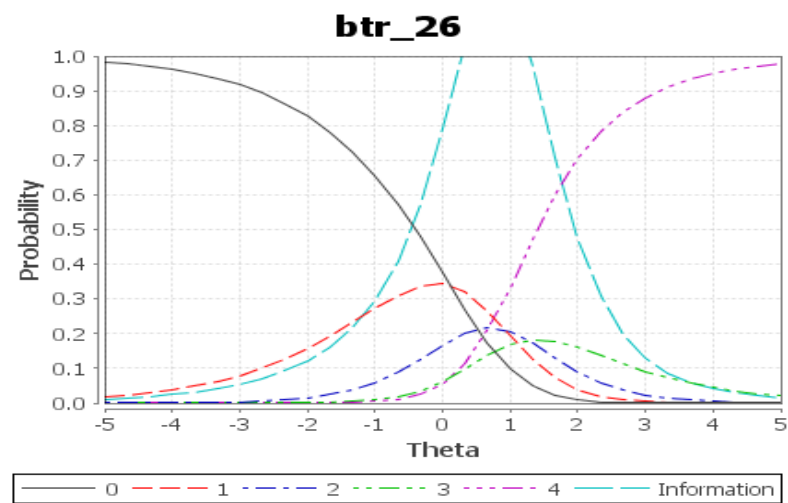
IRT Generalized Partial Credit Model (GPCM)
Soal Uraian

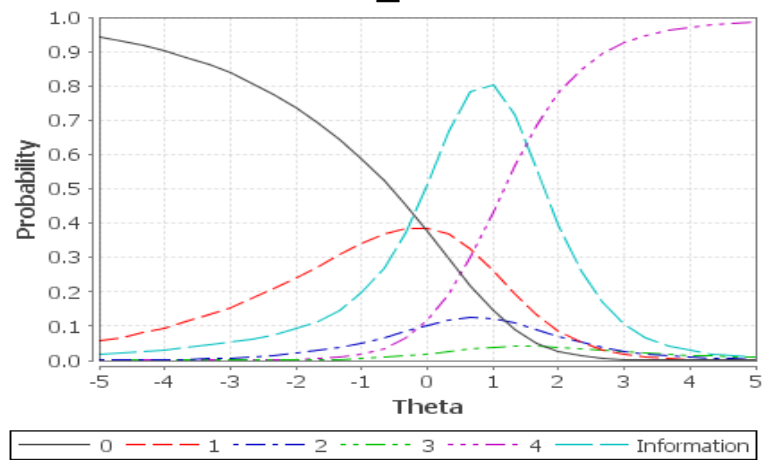
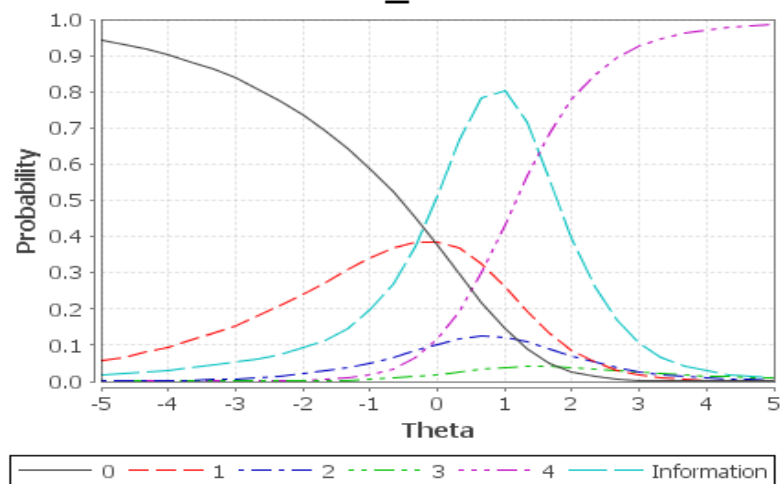
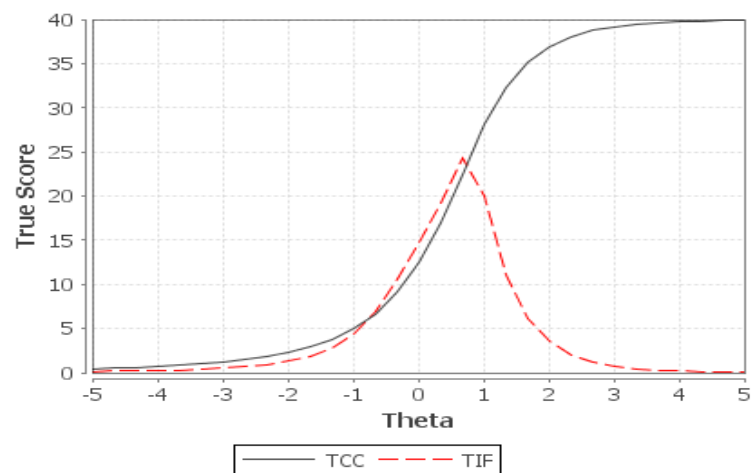
MMLE ITEM PARAMETER ESTIMATES									
Item	Code	Apar	(SE)	Bpar	(SE)	Cpar	(SE)	Upar	(SE)
btr_3	PC1	0.53	(0.05)	-0.35	(0.25)				
				1.30	(0.34)				
				4.65	(0.98)				
				-5.80	(1.08)				
btr_4	PC1	0.49	(0.05)	-2.02	(0.32)				
				2.56	(0.46)				
				2.15	(0.63)				
				-3.97	(0.73)				
btr_14	PC1	0.75	(0.07)	-0.86	(0.19)				
				0.24	(0.19)				
				1.14	(0.24)				
				0.52	(0.26)				
btr_17	PC1	2.72	(0.22)	-0.25	(0.06)				
				0.27	(0.06)				
				1.28	(0.13)				
				0.35	(0.13)				
btr_18	PC1	2.12	(0.17)	-0.23	(0.07)				
				0.52	(0.08)				
				0.99	(0.12)				
				0.43	(0.13)				
btr_24	PC1	1.34	(0.12)	-0.29	(0.11)				
				0.66	(0.16)				
				0.00	(0.17)				
				0.17	(0.14)				
btr_26	PC1	0.79	(0.07)	0.12	(0.17)				
				0.93	(0.22)				
				1.26	(0.28)				
				0.12	(0.29)				
btr_29	PC1	1.08	(0.10)	-0.13	(0.11)				
				1.05	(0.16)				
				2.06	(0.30)				
				-0.03	(0.31)				
btr_30	PC1	0.97	(0.09)	0.13	(0.13)				
				1.22	(0.19)				
				4.00	(0.80)				
				-2.57	(0.83)				
btr_40	PC1	0.57	(0.06)	-0.04	(0.21)				
				2.34	(0.39)				
				3.01	(0.70)				
				-3.23	(0.76)				

ITEM FIT STATISTICS			
Item	S-X2	df	p-value
btr_3	152.1563	111.0000	0.0058
btr_4	196.6966	115.0000	0.0000
btr_14	194.1678	115.0000	0.0000
btr_17	160.7717	111.0000	0.0014
btr_18	243.3105	115.0000	0.0000
btr_24	228.8242	115.0000	0.0000
btr_26	160.9489	115.0000	0.0030
btr_29	257.5399	115.0000	0.0000
btr_30	209.1310	111.0000	0.0000
btr_40	183.9372	115.0000	0.0000







btr_40**btr_40****Person Plot**

Lampiran. 12 Surat Keterangan Penelitian



NPSN : 69859738

**YAYASAN PELANGI DHARMA NEGARA
SD PELANGI DHARMA NUSANTARA
“TERAKREDITASI A”**

Jl. Tukad Banyusari No. 107 Denpasar Telp (08113881910)

Email: sdpelangidharmanusantara@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 115/ SD.PDN/IX/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Pelangi Dharma Nusantara Denpasar, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM : 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*

Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Pelangi Dharma Nusantara Denpasar dari tanggal 22 Agustus 2024 sampai dengan 18 September 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 18 September 2024

Kepala SD Pelangi Dharma Nusantara





PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 ບັນຍັດສູງກະຊວງສູງກະຊວງ
 DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA
 ບັນຍັດສູງກະຊວງສູງກະຊວງ
 SEKOLAH DASAR NEGERI 6 PEGUYANGAN
 ບັນຍັດສູງກະຊວງສູງກະຊວງ
 email : sdnegerienampeguyangan61@gmail.com
 NPSN : 50103293 / NSS : 101220902030



ບັນຍັດສູງກະຊວງສູງກະຊວງ ບັນຍັດສູງກະຊວງສູງກະຊວງ
 Jalan Apit Telaga, Peguyangan kaja, telepon : 081236419121

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5.3 .045.20/SDN6PGY/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 6 Peguyangan,
 menerangkan bahwa: Nama : I Made Arjana
 NIM 2139011030
 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
 Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
 (AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item*
Response Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 6 Peguyangan
 dari tanggal 26 Agustus 2024 sampai 19 September 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana
 mestinya.

Denpasar, 19 September 2024

Kepala SD Negeri 6 Peguyangan

I Ketut Nama, S.Pd.

NIP. 19701130 200701 1 025



YAYASAN HARAPAN BANGSA BALI
SEKOLAH TUNAS BANGSA



SD : Jl. Tukad Pakerisan No. 88A, Denpasar, Bali | Telp : 721487, 72

SURAT KETERANGAN

Nomor: 0040/TB/SD/VIII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Tunas Bangsa, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana
 NIM : 2139011030
 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
 Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
 (AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item
 Response Theory* Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Tunas Bangsa dari tanggal 8 Oktober 2024 sampai dengan 8 Nopember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 8 Nopember 2024

Kepala SD Tunas Bangsa



Yorina Veronika Hayer, S.Pd.



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PEGUYANGAN
Jalan Ahmad Yani No.364 Denpasar, Peguyangan, Denpasar Utara, Telp. (0361)210008
Email: sdnsatupeguyangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 400.3.7/1925/I/SDN 1 PGY

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 1 Peguyangan,
menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana
NIM : 2139011030
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi
Minimum (AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3
Berdasarkan *Item Response Theory* Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Peguyangan dari
tanggal 11 Oktober 2024 sampai 9 Nopember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Denpasar, 9 Nopember 2024

Kepala SD Negeri 1 Peguyangan



Luh Widyastuti, S.Pd.

NIP. 19730308 199606 2 003



SURAT KETERANGAN

Nomor: 871/79/TGT/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 2 Padangsambian, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana
 NIM : 2139011030
 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
 Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response Theory* Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 2 Padangsambian dari tanggal 7 Oktober 2024 sampai dengan 6 Nopember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 7 Nopember 2024

Kepala SD Negeri 2
 Padangsambian

Ni Made Murtini, S.Pd.SD.
 NIP. 19640826 198809 2 001



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5.3/388/XI/SDN1SST/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 1 Sesetan,

menerangkan bahwa : Nama : I Made Arjana

NIM 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi

Minimum (AKM) Literasi Dan Numerasi Level

3 Berbasis *Item Response Theory* Di Sekolah

Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Sesetan dari tanggal 8 Oktober 2024 sampai 2 Nopember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 Nopember 2024

Pt. Kepala SD Negeri 1 Sesetan



Ni Luh Burningsih, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19680909 199007 2 001



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAHAGA KOTA DENPASAR



SD NEGERI 3 PEGUYANGAN
Alamat : Jln. A.Yani No. 332 Denpasar Telp. (0361) 419919

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/140.a/SDN3PEG/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 3 Peguyangan, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana
NIM : 2139011030
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response Theory* Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 3 Peguyangan dari tanggal 8 Oktober 2024 sampai 1 November 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 November 2024
Kepala SD Negeri 3 Peguyangan
Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19721231 199606 2 004



YAYASAN PENDIDIKAN HARAPAN NUSANTARA
SD HARAPAN NUSANTARA DENPASAR

“Widya Karmany Nusantara”
TERAKREDITASI A Tahun 2023

Jalan Cargo Sari Denpasar HP/ WA : 081806522265

Email : sdharapannusantara@gmail.com Web : harapannusantara.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: 947/SD-HN/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Harapan Nusantara, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM : 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*

Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Harapan Nusantara dari tanggal 6 Desember 2024 sampai dengan 9 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Desember 2024

Kepala SD Harapan Nusantara



Ni Putu Nopyani, S.Pd.



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
කොළඹ නගර සභා
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
කලා, ක්‍රීඩා සහ භෞතික අංශය
SD NEGERI TULANGAMPIANG



මහලය: අගනුවර පාර 4 දුරකථන (0361) 423461 ධනපාර
Alamat: Jalan Merthayasa Nomor 4 Telepon (0361) 423461 Denpasar

SURAT KETERANGAN

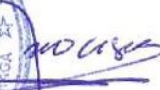
Nomor: 400.3.5/362/SDN/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri Tulangampiang, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana
NIM : 2139011030
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response Theory* di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri Tulangampiang dari tanggal 12 Desember 2024 sampai dengan 13 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 13 Desember 2024
Kepala SD Negeri Tulangampiang

I Made Astawa, S.Pd., M.Pd.
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP. 197103201998021003





පාලන ආයතන
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
සාහසික, ප්‍රවීණතා, සහ ක්‍රීඩා ක්‍රීඩා
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
සාහසික, ප්‍රවීණතා, සහ ක්‍රීඩා ක්‍රීඩා
SD NEGERI 2 PANJER
පාලන ආයතන
Jalan Tukad Pancoran No. 1
දුරකථන 082247060008, Pos-el : sd2panjer@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
Nomor: 400.3.5/077/SDN2PJR

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Panjer, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM : 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*

Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 2 Panjer dari tanggal 10 Desember 2024 sampai 11 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Desember 2024

Kepala SD Negeri 2 Panjer

Ni Putu Kawita Mulya Sari, S.Pd.,SD.,M.Pd.
NIP. 19860902 200903 2 010



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA KOTA DENPASAR
SD NEGERI 18 PEMECUTAN
SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN I
Jalan Merta Husada Nomor 2 Denpasar, Telpom: (0361) 420593
NPSN : 50103320 / NIS: 101 220 902 061061, email : sdn18pemecutan@denpasar.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.9.6/213/sdn18pmc/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 18 Pemecutan, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response Theory* Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 18 Pemecutan pada tanggal 12 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Desember 2024

Kepala SD Negeri 18 Pemecutan



Komang Adhi Suardita, S.Pd.SD.,M.Pd.

NIP. 19841019 200604 1 005



YAYASAN PERGURUAN KRISTEN HARAPAN
SD KRISTEN HARAPAN

STATUS TERAKREDITASI "A" (UNGGUL)

JL. RAYA SESETAN NO. 62, TELP. (0361) 224538 (PESAWAT 118)

E-mail: sdkharapan@yahoo.co.id website: <https://sdkharapan.sch.id>
DENPASAR

SURAT KETERANGAN

Nomor: 9459/IX/SDKH/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Kristen Harapan, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM : 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*

Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Kristen Harapan Denpasar pada tanggal 12 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Desember 2024

Kepala SD Kristen Harapan



Ririn Eka Creseriana, S.Pd.,M.M.



Jl. Zidam Asrama Prajaraksaka, Denpasar
70970

SURAT KETERANGAN

Ni Made Suwati, S.Pd



පිළිගිලිගු ආරාමය ආකෘතිය
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
නිකඩ පිළිගිලිගු නිවෙසනාති නිකි කුලපුරාණ ආරාමය
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLARAGA KOTA DENPASAR
සිංහරාජය සහ නිවෙසනාති නිවෙසනාති පුරි



SEKOLAH DASAR NEGERI 19 DAUH PURI
තමාති මිත්ත පුළු ආරාමය නිවෙසනාති නිවෙසනාති (පුළු) පුළු
JL. TEUKU UMAR, NO. 61, DAUH PURI KLOD, DENPASAR BARAT, TLP. (0361) 8422406

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/04/XII/SDN19DP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 19 Dauh Puri, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana
NIM : 2139011030
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response Theory* Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 19 Dauh Puri dari tanggal 9 Desember 2024 sampai 10 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2024

Kepala SD Negeri 19 Dauh Puri



I Wayan Yudi Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198410042009031009

PEMERINTAH KOTA DENPASAR

ပိတောက်တိုင်းဒေသကြီး

DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR

ပိတောက်တိုင်းဒေသကြီး ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန



SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PEDUNGAN

ပိတောက်တိုင်းဒေသကြီး ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန



ALAMAT: JL. PULAU MOYO NO. 63 PEDUNGAN Telp. (0361)725176

ပိတောက်တိုင်းဒေသကြီး ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန (ဗဟိုရုံး) လက်မှတ်ရေးထိုးရန်

E-Mail : sdtujuhpedungan@gmail.com

SURAT KETERANGAN**Nomor: 045/148/SDN7PDN/XII/2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 7 Pedungan, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM : 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response**Theory* Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 7 Pedungan dari tanggal 10 Desember 2024 sampai 11 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Desember 2024

Kepala SD Negeri 7 Pedungan



Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.,SD.

NIP. 19701107 200701 2 031



ပဉ္စမိန္ဒြိယနက္ခတ္တအာဏာပိုင်
 PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 သီလဝါပိန္နဲတက္ကသိုလ်ပညာရေးဦးစီးဌာန
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 သီလဝါပိန္နဲတက္ကသိုလ်ပညာရေးဦးစီးဌာန
 SEKOLAH DASAR NEGERI 17 KESIMAN
 မကလေးမြို့နယ်၊ ပိန္နဲတက္ကသိုလ်ပညာရေးဦးစီးဌာန၊ ပိန္နဲတက္ကသိုလ်ပညာရေးဦးစီးဌာန
 Alamat : Jalan Gemitir No.64 Br. Biaung Kesiman-Kertalangu
 ကလေးမြို့နယ်၊ ပိန္နဲတက္ကသိုလ်ပညာရေးဦးစီးဌာန၊ ပိန္နဲတက္ကသိုလ်ပညာရေးဦးစီးဌာန
 Kec.Denpasar Timur, Kota Denpasar
 ၇၅၇၀၀၀ (၀၅၀၀၀) သေပင်လမ်း၊ နံပါတ် ၆၄ : sdn17.kesiman@gmail.com
 Telp. (0361) 467802 E-mail : sdn17.kesiman@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.7.22.1/ 10162 / SDN17KSM

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 17 Kesiman, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana
 NIM : 2139011030
 Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
 Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
 (AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*
Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 17 Kesiman pada tanggal 2 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 2 Desember 2024

Plt. Kepala SD Negeri 17 Kesiman

Ni Wayan Landri, S.Pd

NIP. 19690520 200604 2 018



ယယမလံၤၼိၤတၢ်တၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤ
YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL UMUM CIPTA DHARMA
မၤတၢ်တၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤ

SEKOLAH DASAR CIPTA DHARMA

ၤတၢ်တၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤ ၤတၢ်တၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤ ၤတၢ်တၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤ
NPSN : 50103235 NIS : 1022090008 NSS : 104220901059
ၤတၢ်တၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤ ၤတၢ်တၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤတၢ်ပူၤ
Jl. Hayam Wuruk 30A Denpasar telepon : (0361) 224349 Email: sdcidhadps@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 400.3.3.1/515/SD.CD/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Cipta Dharma, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana
NIM : 2139011030
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*
Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Cipta Dharma dari tanggal 6 Desember 2024 sampai dengan 9 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 09 Januari 2025
Kepala SD Cipta Dharma



Ni Luh Rinun, S.Pd.M.Pd.

PEMERINTAH KOTA DENPASAR

ပိတောက်တိုင်းဒေသကြီး

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA KOTA DENPASAR

မိမိပြည်ထောင်စုပညာရေးနှင့် ကစားကစားကစား

SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PEDUNGAN

မိမိတိုင်းဒေသကြီး

ALAMAT: JL. PULAU MOYO NO. 63 PEDUNGAN TELP. (0361)725176

မိမိတိုင်းဒေသကြီးပညာရေးနှင့် ကစားကစားကစား (၁၇၄၈) နံပါတ်

E-Mail : sdtujuhpedungan@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045/148/SDN7PDN/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 7 Pedungan, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM : 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*

Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 7 Pedungan dari tanggal 10 Desember 2024 sampai 11 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Desember 2024

Kepala SD Negeri 7 Pedungan



Made Wahyuni Indrawati, S.Pd., SD.

NIP 19701107 200701 2 031



SEKOLAH TUNAS DAUD

Jl. Kebo Iwa No.8 Denpasar ☎
(0361) 421241 📞
(0361) 418771 📠

**YAYASAN MENORAH ABADI
SD TUNAS DAUD DENPASAR**

Alamat: Jalan Kebo Iwa Utara No. 8 Denpasar

Email: sdtunasdaud@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 281/TD-SD/XII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Tunas Daud , menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*

Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Tunas Daud dari tanggal 9 Desember 2024 sampai dengan 10 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 10 Desember 2024

Kepala SD Tunas Daud



Daniel Guiseppe Tatuhe Riung,S.Pd.,M.Th.



SURAT KETERANGAN
Nomor: 400.3/290/SDN6SMT/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 6 Sumerta, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM : 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum
(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*
Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 6 Sumerta dari tanggal
11 Desember 2024 sampai dengan 12 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Denpasar, 12 Desember 2024

Pt. Kepala SD Negeri 6 Sumerta

Drs. I Made Nuriana
NIP. 19670515 198804 1 001



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 DAUH PURI

Alamat: Jalan PR. Sudirman No 16 Denpasar, Telepon: (0361)245044

Email: sdn8dauhpuri@yahoo.com, sdnegeri8dauhpuri@gmail.com Website: https://sdnegeri8dauhpuri.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3/015/SDN8DP/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala SD Negeri 8 Dauh Puri, menerangkan bahwa:

Nama : I Made Arjana

NIM : 2139011030

Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)

Fakultas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum

(AKM) Literasi Dan Numerasi Level 3 Berbasis *Item Response*

Theory Di Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan penelitian di SD Negeri 8 Dauh Puri dari tanggal 6 Desember 2024 sampai dengan 9 Desember 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 Desember 2024

Kepala SD Negeri 8 Dauh Puri



Agus P. Sanjaya, S.Pd., SD.
NIP. 19861203 200804 1 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I Made Arjana lahir di Klungkung pada tanggal 1 April 1975 Putra sulung dari pasangan suami istri I Wayan Pegug dan Ni Nyoman Jelatik. Ia menyelesaikan pendidikan dasarnya di SD Negeri 1 Sakti pada tahun 1987. Pada tahun 1990, penulis menyelesaikan pendidikannya di SMP Negeri 2 Nusa Penida. Berselang 3 tahun kemudian, penulis menyelesaikan pendidikan menengah di SMA Negeri 1 Nusa Penida. Pada tahun 1993, penulis melanjutkan pendidikan di D-2 PGSD STKIP Negeri Singaraja yang kini telah berganti nama menjadi Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).

Pada tahun 2002 Penulis menyelesaikan pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika di FKIP Universitas Mahasaraswati Denpasar. Setelah menyelesaikan pendidikan S-1, penulis melanjutkan pendidikan di Pascasarjana Universitas pendidikan Ganesha pada Program studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan dan pada tahun 2012 melalui program beasiswa yang diberikan oleh Kementerian Pendidikan Nasional. Pada tahun 2021 Penulis melanjutkan pendidikan doktoral (S3) di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Ilmu Pendidikan dengan konsentrasi Penelitian dan Evaluasi pendidikan. Sejak tahun 2017 penulis bertugas sebagai pengawas sekolah di Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kota Denpasar. Penulis juga pernah bertugas sebagai fasilitator program sekolah penggerak selama tiga tahun.