

” DEVELOPING PROJECT-BASED ENGLISH LEARNING ACTIVITIES TO ENHANCE STUDENTS’ LEARNING ENGAGEMENT IN CLASS IX”

By:

Ni Putu Ayu Aryaningsih (2112021176)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
E-mail : ayu.aryaningsih@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Student engagement is an important aspect in achieving optimal learning outcomes. Based on the results of observations and initial interviews in class IX of SMPN 5 Singaraja, it was found that most students were not fully engaged in the learning process. This problem was caused using monotonous learning methods, a lack of variety in learning activities, and the limitations of teachers in designing activities that could stimulate student interest and engagement. Therefore, this study aims to develop English learning activities based on Project-Based Learning (PjBL) that can enhance student engagement in Grade IX. This study employs the ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation) model development method. Initial data was collected through observation, interviews, and document analysis to assess the needs of students and teachers. Subsequently, a series of learning activities were designed and developed in accordance with the curriculum and PjBL principles in the form of a teacher e-book. The developed product was then validated by experts and tested for practicality by teacher users. The research findings indicate that the developed teacher e-book is effective in providing relevant and engaging project-based learning guidelines. Expert and user assessments show that the product has a high level of validity and practicality. Thus, this e-book can be an innovative solution for teachers to increase student engagement in English language learning in an active, collaborative, and meaningful way.

Keywords: Student engagement, Project-Based Learning, learning activities, teacher e-book, English language learning.

“ PENGEMBANGAN AKTIVITAS BELAJAR BAHASA INGGRIS BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KETERLIBATAN BELAJAR SISWA KELAS IX”

Oleh:

Ni Putu Ayu Aryaningsih (2112021176)
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Email : ayu.aryaningsih@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Keterlibatan siswa merupakan aspek penting dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal di kelas IX SMPN 5 Singaraja, ditemukan bahwa sebagian besar siswa tidak sepenuhnya terlibat dalam proses belajar. Masalah ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang monoton, kurangnya variasi dalam aktivitas pembelajaran, dan keterbatasan guru dalam merancang aktivitas yang dapat merangsang minat dan keterlibatan siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aktivitas pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan Project-Based Learning (PjBL) yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa di kelas IX. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan model ADDE (Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi). Data awal dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen untuk menilai kebutuhan siswa dan guru. Selanjutnya, serangkaian aktivitas pembelajaran dirancang dan dikembangkan sesuai dengan kurikulum dan prinsip PjBL dalam bentuk buku elektronik guru. Produk yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli dan diuji kelayakannya oleh pengguna guru.

Kata Kunci: Keterlibatan siswa, Pembelajaran berbasis proyek, aktivitas pembelajaran , buku elektronik guru, pembelajaran Bahasa Inggris.

