

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS IV SDN GUGUS I KUTA UTARA TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Made Rai Laksmi Dewi
NIM 1611031045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

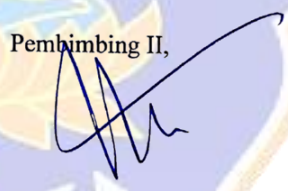


Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. DB. Kt. Ngr. Semāra Putra, S.Pd., M.FOr
NIP. 195805091985031002


Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP. 195611271983031001

Skripsi oleh Made Rai Laksmi Dewi
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 198605172015041001

(Penguji 1)




I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805201504200

(Penguji 2)



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr
NIP. 195805091985031002

(Penguji 3)



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP. 195611271983031001

(Penguji 4)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Kamis


Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian.


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugug I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM Denpasar yang memberikan banyak informasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr., selaku Pembimbing Akademik serta dosen pembimbing I yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes, selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Drs. I Nengah Suadnyana, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang sebelum purna jabatan telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, serta motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak serta ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan selama menempuh pendidikan di Undiksha.
10. Bapak Drs. I Ketut Sukrata, M.Pd., Kepala SD No. 1 Dalung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
11. Bapak I Wayan Wikgunada, S.Pd., M.Fis., Kepala SD No. 3 Dalung yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
12. Ibu Ni Nyoman Warnasih, S.Pd Wali Kelas IV B SD No. 1 Dalung yang telah banyak membantu dan membimbing selama melakukan penelitian.
13. Ibu Ni Nyoman Eny Sukmawati, S.Pd Wali Kelas IV B SD No. 3 Dalung yang telah banyak membantu dan membimbing selama melakukan penelitian.
14. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SD No. 1 Dalung serta SD No. 3 Dalung yang telah membantu, membimbing sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melakukan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LAMPIRAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LAMPIRAN PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LAMPIRAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Deskripsi Teoretis.....	10
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA.....	10
2.1.2 Model <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Multimedia.....	13
2.1.3 Pembelajaran Konvensional.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	30
3.3.1 Populasi.....	30
3.3.2 Sampel.....	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	35
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	35
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA.....	38
3.5.1.1 Definisi Operasional Kompetensi Pengetahuan IPA.....	39
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen.....	39
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	46
3.7 Uji Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data.....	51
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Eksperimen.....	51
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelompok Kontrol.....	54
4.2 Pengujian Asumsi.....	56
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	56
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	57
4.3 Pengujian Hipotesis.....	58
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.5 Implikasi.....	61
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Rangkuman.....	63

5.2 Simpulan	65
5.3 Saran	66
DAFTAR RUJUKAN	67
LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	199



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Creative Problem Solving</i>	15
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Creative Problem Solving</i> Berbantuan Multimedia....	19
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelas IV SD No. 1 Dalung	26
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian Kelas IV SD No. 3 Dalung	27
Tabel 3.3 Populasi Kelas IV SDN Gugus I Kuta Utara	31
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i>	33
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	34
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Uji Kesetaraan	35
Tabel 3.7 Butir <i>Posttest</i> Valid dan Tidak Valid.....	41
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir <i>Posttest</i>	43
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Kompetensi Pengetahuan IPA	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Melaksanakan Observasi	70
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembahas.....	71
Lampiran 3 Surat Melaksanakan Penelitian Skripsi	73
Lampiran 4 Surat Pengumpulan Data	75
Lampiran 5 Surat Validasi Instrumen Penelitian	77
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	79
Lampiran 7 Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	81
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Instrumen.....	83
Lampiran 9 Surat Keterangan Pemberian Pretest dan Posttest	84
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Ahli	88
Lampiran 11 Alamat Sekolah.....	90
Lampiran 12 Kisi-Kisi Pretest.....	91
Lampiran 13 Soal Pretest dan Kunci Jawaban	94
Lampiran 14 Kisi-Kisi Uji Instrumen	101
Lampiran 15 Soal Uji Instrumen dan Kunci Jawaban	105
Lampiran 16 Uji Validitas.....	113
Lampiran 17 Uji Daya Beda	114
Lampiran 18 Uji Indeks Kesukaran	115
Lampiran 19 Uji Reliabilitas	116
Lampiran 20 Kisi-Kisi Posttest	117
Lampiran 21 Soal Posttest Kompetensi Pengetahuan IPA dan Kunci Jawaban ...	121
Lampiran 22 RPP Eksperimen	128
Lampiran 23 RPP Kontrol.....	146
Lampiran 24 Nilai Pretest SD No. 1 Dalung.....	161
Lampiran 25 Nilai Pretest SD No. 3 Dalung.....	162
Lampiran 26 Uji Normalitas Data Kelas IV SD No. 1 Dalung.....	163
Lampiran 27 Uji Normalitas Data Kelas IV SD No. 3 Dalung.....	168
Lampiran 28 Uji Homogenitas Varians Pretest	173
Lampiran 29 Uji Kesetaraan	174
Lampiran 30 Nilai Posttest Kelompok Eksperimen SD No. 3 Dalung	176

Lampiran 31 Nilai Posttest Kelompok Kontrol SD No. 1 Dalung.....	177
Lampiran 32 Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Eksperimen	178
Lampiran 33 Uji Normalitas Data Posttest Kelompok Kontrol.....	183
Lampiran 34 Uji Homogenitas Varians Posttest.....	188
Lampiran 35 Uji Hipotesis	189
Lampiran 36 Tabel Chi Kuadrat	191
Lampiran 37 Tabel Distribusi t	192
Lampiran 38 Tabel F.....	193
Lampiran 39 Tabel r Product Moment.....	194
Lampiran 40 Jadwal Penelitian	195
Lampiran 41 Dokumentasi.....	196

