

## Daftar Pustaka

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Budiana, Sudana, & Suwatra. (2013). Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 1(1).
- Daryanto. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Dinata, I.B Dwi Putra Surya. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus 8 I Gusti Ngurah Rai”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* Vol: 2 No: 1.
- Eriyanti, E. & Suryanti. (2018). Pengaruh model *creative problem solving* (CPS) terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPA Kelas IV SDN Kemuning Tarik Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(9), hlm. 1548-1557.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kariadnyani, K. E., Suartama, I. K., & Made Sumantri, M. P. (2016). Pengaruh Model Course Review Horay Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Karwati, Wiyasa, dan Ardana. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 2 (hlm. 105-112).

- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Ngalimun, dkk. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Cetakan I. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhamidah, Ulfa. 2018. "Pengaruh Model *Creative Problem Solving* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar". JPGSD Universitas Negeri Surabaya Vol 06 No. 06 (hlm. 1009-1019).
- Oktaviani dan Nugroho. (2015). Penerapan model model pembelajaran creative problem solving (CPS) pada pembelajaran kalor untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan komunikasi. *Unnes Physics Education Journal*. 4(1), hlm 27-31.
- Pribadi, A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Siswadi, Abadi, Negara, (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus VI Pangeran Diponegoro Denpasar Barat Tahun Ajaran 2013/2014. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri. 2015. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yanti, Ni Luh Mita Sri Mahendra. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Educative Games Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas IV di Gugus IV Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 1, No. 2.

Yuliati, dan Lestari. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1).

