

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL TEKNIK DASAR RENANG GAYA DADA PADA
MAHASISWA PRODI PENJASKESREK TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Oleh

Valentino Bagus Sugiantara

1916011063

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran berbasis video tutorial sebagai penunjang proses pembelajaran pada mata pelajaran renang, khususnya teknik dasar gaya dada. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada permasalahan pembelajaran yang masih berpusat pada pendidik dan pengelolaan kelas yang kurang optimal. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE, yang mencakup lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (Penjaskesrek) tahun akademik 2024/2025. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner skala penilaian. Hasil rancang yang digunakan menggunakan tahapan model ADDIE yang menghasilkan media video multimedia tutorial teknik dasar gaya dada. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan. Penilaian menunjukkan skor yang tinggi, yaitu ahli isi 98,21% dengan kategori sangat baik, ahli desain 92,5% dengan kategori sangat baik, ahli media 100% dengan kategori sangat baik, dan praktisi lapangan 95% dengan kategori sangat baik. Pada tahap uji coba, kelompok kecil memperoleh 97,5% dengan kategori sangat baik dan uji kelompok besar 96,06% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran berbasis video tutorial ini dinyatakan sangat layak untuk diimplementasikan dalam pembelajaran renang guna meningkatkan efektivitas dan kemandirian belajar peserta didik.

Kata Kunci: Media Video Pembelajaran, Renang Gaya Dada, Model ADDIE

***DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA BASED ON BASIC BREAST
STROKE SWIMMING TECHNIQUE VIDEO TUTORIALS FOR STUDENTS
OF THE PENJASKESREK STUDY PROGRAM IN THE 2024/2025***

ACADEMIC YEAR

By

Valentino Bagus Sugiantara

1916011063

Physical Education, Health, and Recreation Study Program

ABSTRACT

This research aims to design and develop video tutorial-based learning media to support the learning process in swimming, specifically basic breaststroke techniques. The background of this research is based on the problem of teacher-centered learning and suboptimal classroom management. The development model used is the ADDIE model, which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were students of the Physical Education, Health, and Recreation (Penjaskesrek) Study Program in the 2024/2025 academic year. The instrument used was a rating scale questionnaire. The design results used the ADDIE model stages, resulting in a multimedia video tutorial for basic breaststroke techniques. Validation results indicate that this media is highly suitable for use. The assessment showed high scores: 98.21% from content experts (very good), 92.5% from design experts (very good), 100% from media experts (very good), and 95% from field practitioners (very good). In the trial phase, the small group achieved 97.5%, categorized as excellent, and the large group achieved 96.06%, categorized as excellent. Based on these results, this video tutorial-based learning media is deemed highly suitable for implementation in swimming lessons to improve student learning effectiveness and independence.

Keywords: *Learning Video Media, Breaststroke, ADDIE Model*