

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-MODUL* BERBASIS
ANYFLIP BOOK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN**

Tesis



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-MODUL* BERBASIS
ANYFLIP BOOK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS



Oleh
I NENGGAH SUARJANA
NIM 2329091010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Nengah Suarjana ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Pembimbing.

Singaraja, 14 Agustus 2025

Pembimbing I

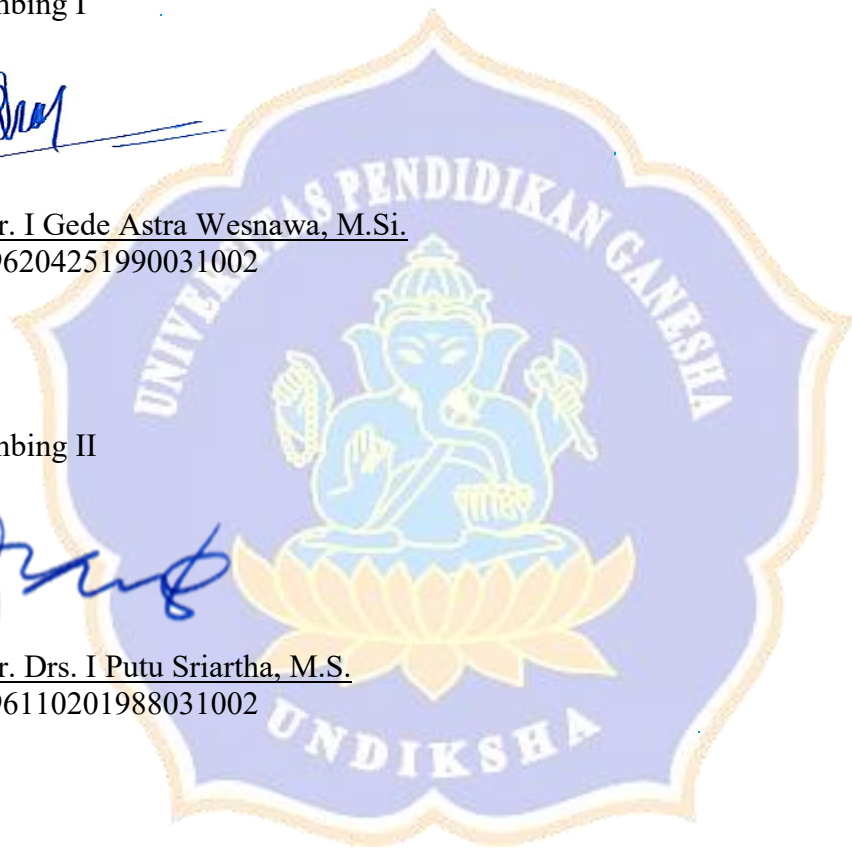


Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 196204251990031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

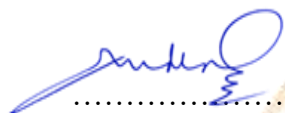
Tesis oleh I Nengah Suarjana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 14 Agustus 2025

Oleh
Tim Penguji



....., Ketua (Prof. Dr.Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP. 196411081990031002



....., Anggota (Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.)
NIP. 196112081986032001

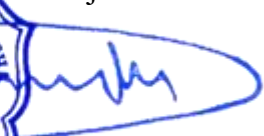


....., Anggota (Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP. 196110201988031002



....., Anggota (Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si.)
NIP. 196204251990031002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 14 Agustus 2025

Yang memberi pernyataan



I Nengah Suarjana

PRAKARTA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan bahan ajar *E-Modul* berbasis *Anyflip book* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS siswa SMP Negeri 5 Kuta Selatan” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr.Drs. I Wayan Kertih, M.Pd dan Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Putu Yuni Asmaradani, S.Pd, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas 7 di SMP Negeri 5 Kuta Selatan yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP Negeri 5 Kuta Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Kuta Selatan;
7. Koordinator Program studi IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktorat Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak I Komang Raos dan Ibu Ni Nyoman Merog selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 14 Agustus 2025
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO UNDIKHA	ii
COVER DALAM	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	8
1.3.Pembatasan Masalah.....	8
1.4.Rumusan Masalah.....	9
1.5.Tujuan Penelitian	9
1.6.Manfaat Penelitian	10
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2. Manfaat Praktis	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis <i>Anyflip</i>	12
2.1.1.1 Ilmu Pengetahuan Sosial	12
2.1.1.2 Bahan Ajar.....	13

2.1.2	Pengertian Modul Elektronik.....	14
2.1.2.1	Karakteristik E-Modul	15
2.1.2.2	Prinsip Pengembangan E-Modul.....	16
2.1.2.3	Keunggulan E-Modul.....	17
2.1.2.4	Aspek Kelayakan Membuat Bahan Ajar E-Modul	18
2.1.3	<i>Anyflip</i>	21
2.1.4	Tinjauan Tentang Motivasi dan Hasil Belajar	23
2.1.4.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	23
2.1.4.2	Unsur-unsur Motivasi Belajar	24
2.1.4.3	Fungsi Motivasi Belajar	26
2.1.4.4	Strategi Motivasi Belajar.....	27
2.1.5	Tinjauan Tentang Hasil Belajar	29
2.1.5.1	Pengertian Hasil Belajar	29
2.1.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	29
2.1.5.3	Klasifikasi Hasil Belajar	32
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	33
2.3	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III	METODE PENELITIAN	38
3.1	Rancangan Penelitian	38
3.2	Prosedur Penelitian.....	40
3.3	Subjek Penelitian.....	43
3.4	Model Pengembangan.....	44
3.5	Prosedur Pengembangan	45
3.5.1	Uji Coba Produk.....	47
3.5.1.1	Desain Uji Coba	47
3.5.1.2	Subjek Uji Coba	48
3.6	Jenis Data	49
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	50
3.8	Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59

4.2 Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis <i>Anyflip Book</i> untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 5 Kuta Selatan	61
4.3 Proses Pengembangan Media Ajar.....	63
4.3.1 Pengembangan Produk Awal	63
4.3.1.1 Studi Pendahuluan/ Studi Literatur	63
4.3.1.2 Studi Lapangan.....	64
4.3.1.3 Perencanaan.....	70
4.3.1.4 Pengembangan Desain Produk.....	73
4.3.1.5 Uji Coba Lapangan Awal.....	75
4.3.1.5.1 Validasi Ahli Isi	75
4.3.1.5.2 Validasi Ahli Media	81
4.3.1.5.3 Hasil Respon Guru	85
4.3.1.5.4 Hasil Respon Siswa.....	90
4.3.1.6 Revisi Produk Hasil Uji Coba Lapangan Awal.....	97
4.3.1.7 Uji Coba Lapangan Utama.....	101
4.3.1.7.1 Penerapan Bahan Ajar E-Modul Berbasis <i>Anyflip Book</i>	101
4.3.1.7.2 Hasil Kuesioner Respon Siswa	105
4.3.1.7.3 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa.....	107
4.3.1.8 Revisi Produk Hasil Uji Coba Lapangan Utama.....	108
4.3.1.9 Uji Coba Operasional.....	110
4.3.1.10 Penyempurnaan Produk Akhir	111
4.3.1.11 Diseminasi dan Implementasi	112
4.3.2 Revisi Produk	114
4.4 Pembahasan.....	117
4.4.1 Efektivitas, Karakteristik, dan Proses Pengembangan E-Modul <i>Anyflip Book</i>	118
4.4.2 Analisis Komparatif: Membandingkan Temuan Penelitian dengan Studi Relevan.....	120
BAB V PENUTUP.....	130

5.1 Simpulan	130
5.2 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Kelayakan Isi	18
Tabel 2.2 Aspek Kelayakan Penyajian.....	20
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan.....	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Bahan Ajar	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	53
Tabel 3.5 Kualitas Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase	56
Tabel 4.1 Pernyataan, Keterangan, dan Skor Validasi Isi Validator 1.....	76
Tabel 4.2 Pernyataan, Keterangan, dan Skor Validasi Isi Validator 2.....	78
Tabel 4.3 Kualifikasi Ahli Isi.....	80
Tabel 4.4 Pernyataan, Keterangan, dan Skor Validasi Media Validator 1	81
Tabel 4.5 Pernyataan, Keterangan, dan Skor Validasi Media Validator 2	83
Tabel 4.6 Kualifikasi Ahli Media	85
Tabel 4.7 Pernyataan, keterangan, dan Skor Respon Guru 1	86
Tabel 4.8 Pernyataan, keterangan, dan Skor Respon Guru 2	87
Tabel 4.9 Kualifikasi Respon Guru.....	90
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Siswa	91
Tabel 4.11 Hasil Pretest Siswa.....	102
Tabel 4.12 Hasil Posttest Siswa	103
Tabel 4.13 Hasil Analisis Kuesioner Siswa	105
Tabel 4.14 Hasil Kuesioner Motivasi Siswa	107
Tabel 4.15 Kriteria Penilaian Motivasi	108
Tabel 4.12 Perbandingan Produk Sebelum dan Setelah Revisi	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Berpikir	37
Gambar 3.1 Bagan Langkah Pengembangan	44
Gambar 4.1 Tampak Depan SMP Negeri 5 Kuta Selatan.....	59
Gambar 4.2 Diagram Batang Skor Validasi Isi Validator 1.....	77
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Validasi Isi Validator 2.....	79
Gambar 4.4 Perbandingan Persentase Kevalidan Validator Isi 1 dan 2	80
Gambar 4.5 Diagram Batang Skor Validasi Media Validator 1	82
Gambar 4.6 Diagram Batang Skor Validasi Media Validator 2	84
Gambar 4.7 Perbandingan Persentase Kevalidan Validator Media 1 dan 2	84
Gambar 4.8 Diagram Batang Skor Respon Guru 1	87
Gambar 4.9 Diagram Batang Skor Respon Guru 2.....	89
Gambar 4.10 Perbandingan Persentase Respon Guru 1 dan 2	89
Gambar 4.11 Hasil Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar	96
Gambar 4.12 Hasil Revisi Sesuai Saran Ahli Isi	98
Gambar 4.13 Hasil Revisi Sesuai Saran Ahli Media	100
Gambar 4.14 Perbandingan Pretest dan Posttest.....	104
Gambar 4.15 Diagram Hasil Analisis Kuesioner Siswa	106
Gambar 4.16 Revisi Produk Hasil Uji Coba Lapangan Utama.....	109
Gambar 4.17 Uji Coba Opreasional	110
Gambar 4.18 Hail Revisi Pada Bagian <i>Main Mapping</i>	111
Gambar 4.19 Hasil Revisi Pada Bagian Cover	112
Gambar 4.20 Proses Penyebaran Tautan Berupa <i>Barcode</i> Pada Layar LCD ..	113
Gambar 4.21 Proses Penyebarluasan Umpan Balik	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01: Dokumentasi Uji Operasional	136
Lampiran 02: Dokumentasi Penyebaran Tautan Umpan Balik	137
Lampiran 03 : Dokumentasi Penyebaran Barcode Kuesioner Respon Siswa .	138
Lampiran 04 : <i>Bahan Ajar E-Modul Berbasis Anyflip Book</i>	139



DAFTAR SINGKATAN

IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
E-Modul	: <i>Electronic Module</i> (Modul Elektronik)
ADDIE	: <i>Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation</i>
KKTP	: Kriteria Ketuntasan Tingkat Penguasaan
TIK	: Teknologi, Informasi, dan Komunikasi
R&D	: <i>Research and Development</i> (Penelitian dan Pengembangan)
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
BNSP	: Badan Nasional Standar Pendidikan
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

