

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-MODUL* BERBASIS *ANYFLIP*
BOOK UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN**

**Oleh
I Nengah Suarjana, NIM. 2229091012
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

ABSTRAK

Pendidikan menjadi salah satu patokan kemajuan bangsa karena tanpa pendidikan suatu negara akan sangat tertinggal dari negara lain. Pendidikan bertujuan membentuk manusia menjadi siswa yang memiliki sikap profesional, sikap sosial, intelektual dan emosional, mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Maka dari itu, peneliti merancang bahan ajar berbentuk E-Modul berbasis *Anyflip book* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa karena sebelumnya hanya terpaku pada buku teks saja sehingga pembelajaran terkesan membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan karakteristik pengembangan bahan ajar elektronik berbasis *Anyflip Book*, (2) Menganalisis proses pengembangan bahan ajar elektronik nernasis *Anyflip Book*, (3) menguji efektivitas bahan ajar elektronik nernasis *Anyflip Book*. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan Borg And Gall. E-modul divalidasi oleh ahli isi dan ahli media, serta diuji coba kepada siswa dan guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kuta Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) karakteristik bahan ajar elektronik berbasis *Anyflip Book* memiliki tampilan visual yang menarik, struktur materi yang sistematis integrasi multimedia, serta akseibilitas tinggi. (2) proses pengembangannya terbukti mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswayang diperoleh dengan rata-rata 91.88 dengan kategori sangat tinggi, (3) efektivitas memenuhi kriteria sebagai media pembelajaran yang ditunjukkan dari rata-rata hasil uji lapangan sebesar 95.19 yang tergolong sangat sesuai dan layak digunakan. Hambatan seperti keterbatasan akses internet tidak menjadi penghalang berarti karena siswa tetap dapat mengunduh modul untuk dipelajari secara *offline*. Oleh karena itu, e-modul ini dapat dijadikan alternatif bahan ajar digital yang mendukung pembelajaran kontekstual, menyenangkan, dan mandiri.

Kata Kunci: *Anyflip Book*, E-Modul, Borg &Gall, Bahan Ajar, Motivasi, Hasil Belajar

**THE DEVELOPMENT OF E-MODULE LEARNING MATERIALS BASED
ON ANYFLIP BOOK TO IMPROVE STUDENTS' MOTIVATION AND
LEARNING OUTCOMES SOCIAL SCIENCES
OF SMP NEGERI 5 KUTA SELATAN**

Oleh
I Nengah Suarjana, NIM. 2229091012
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Education is one of the benchmarks of national progress because without education a country will be very far behind other countries. Education aims to shape humans into students who have professional attitudes, social attitudes, intellectual and emotional, able to adapt to the development of science and technology. Therefore, researchers designed teaching materials in the form of E-Modules based on Anyflip books to improve student motivation and learning outcomes because previously they were only focused on textbooks so that learning seemed boring. This study aims to: (1) describe the characteristics of the development of electronic teaching materials based on AnyFlip Book, (2) analyze the development process of electronic teaching materials based on AnyFlip Book, and (3) test the effectiveness of the AnyFlip Book-based electronic teaching materials. The research method used is the Borg and Gall development model. The e-module was validated by content and media experts, and tested on students and IPS (Social Studies) teachers at SMP Negeri 5 Kuta Selatan. The results of the study show that: (1) the characteristics of the AnyFlip Book-based electronic teaching materials include an attractive visual design, systematic material structure, multimedia integration, and high accessibility; (2) the development process effectively improves students' motivation and learning outcomes, as indicated by an average score of 91.88, which falls into the "very high" category; and (3) its effectiveness meets the criteria for a viable instructional medium, as demonstrated by an average field test score of 95.19, categorized as "very appropriate" and feasible for use. Limitations such as internet access do not pose a significant obstacle, as students can still download and use the module offline. Therefore, this e-module can serve as an alternative digital learning material that supports contextual, enjoyable, and independent learning.

Keywords: Anyflip Book, E-Module, Borg & Gall, Teaching Materials, Motivation, Learning Outcomes.