

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Afandi, Sajidan. 2017. *Simulasi Keterampilan Berfikir Tingat Tinggi : Konsep dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Abad 21*. Surakarta: UNS Press
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan. (Edisi 2)*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. Gede. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan (Bahan Ajar)* Singaraja: Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede, Ledé, Y. U., Wisna, I. P., & Dantes, K. R. 2024. *The Influence of Transformational Leadership on Work Motivation Has an Impact on Teacher Performance in Senior High Schools in Southwest Sumba Regency*. *International Journal of Religion*, 5(3), 366–376. <https://doi.org/10.61707/sf310r03>.
- Alzoraiki, et al. 2018. *The Effect of the Dimensions of Transformational Leadership on the Teachers' Performance in the Yemeni Public Schools*. *Journal*. 14 (25), 322-334 Diunduh pada 10 Agustus 2023
- Ananta, D. D., Elijha, M. N., Ilham, R., & Fikri, Z. (2025). *Strategi Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Himpunan Pengusaha Muda Indonesia Perguruan Tinggi Universitas Negeri Padang (HIPMI PT UNP)*. 9, 4060–4070.
- Arbaa. 2020. *Membuat program yang inovatif di sekolah Merdeka Belajar*. Yogyakarta: PBSI FBS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asep, Fatchurahman, Supardi. 2017. *Pemimpin Yang Melayani Dalam Membangun Bangsa Yang Mandiri*. *Anterior Jurnal*. Diunduh 11 Agustus 2023
- Azizah, Murniati dan Khairuddin. 2015. *Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Proses Hirarki Analitik dan Metode Pembobotan Aritif Sederhana*. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi* <http://invotek.ppj.unp.ac.id/index.php/invotek/article/view/735>
- Boberg, John. 2016. *The effects of integrated transformational leadership on achievement*. *Journal of Educational Administration* 54(3):357-374 DOI:10.1108/JEA-07-2014-0086. Diunduh tanggal 15 September 2024
- Budiastuti, D., & Bandur, A. 2018. *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. In *Mitra WAcana Media*. www.mitrawacanamedia.com
- Chun, P. jo, Chu, H., Shitara, K., Yamane, T., & Maemura, Y. 2024. *Implementation of explanatory texts output for bridge damage in a bridge inspection web system*. *Advances in Engineering Software*, 195(May), 103706. <https://doi.org/10.1016/j.advengsoft.2024.103706>

- Creswell, J. W. 2016. *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dalimunte, N. 2021. *Kontribusi Kepemimpinan Visioner Terhadap Budaya Organisasi di Badan Usaha Milik Negara PT. Pos Indonesia Medan*. *AFOSJ-LAS*, 1(4), 170–183. <http://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFOSJ-LAS>
- Daniel, L. G. 2008. *Research Summary: Courageous, Collaborative Leadership*. Journal of University Library: Portland state university
- Dantes, Kadek Rihendra dan I Made Candiasa. (2022). *Development of Digital Instruments for Measuring the Effect of Open Selection, Job Satisfaction, Transformational Leadership, and Work Motivation on the Performance of Civil Servants*. *International Journal Of Health Sciences*. International Journal of Health Sciences. Vol.6.
- Dantes, K. R., Saputra, H. H., Agung, A. A. G., & Yudana, M. 2024. *The Influence of Transformational Leadership on Organizational Commitment and its impact on Teacher Performance of Primary School in East Lombok Regency*. *International Journal of Religion*, 5(3), 345–352. <https://doi.org/10.61707/vfttyy32>
- Dwi Rahdiyanta. 2019. *Kesiapan Berwirausaha Siswa Smk*. *Jurnal Dinamika Teknik Mesih* Volume 54–63 4 April 2019
- Fajar, A., & Nugraha, M. S. (2023). *Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja guru produktif di Mts Ylpi Ibaadurrahman Kota Sukabumi*. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 45–56. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/insdun/article/view/753/635>
- Fariha, S. 2023. *Kontribusi Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kompetensi Pedagogik Terhadap kinerja guru produktif Taman Kanak-Kanak*. *Jurnal Syntax Transformation*, 4(5), 88–97. <https://doi.org/10.46799/jst.v4i5.731>
- Goenaga, I., Atutxa, A., Gojenola, K., Oronoz, M., & Agerri, R. 2023. *Explanatory Argument Extraction of Correct Answers in Resident Medical Exams. Artificial Intelligence In Medicine*, 157(September), 102985. <https://doi.org/10.1016/j.artmed.2024.102985>
- Gregory, R. J. (2014). *Psychological testing: History, principles and applications seventh edition*. In Pearson Education. Pearson Education.
- Gusli, Tan, Primayeni, Susy, Gistituati, Nurhizrah, & Rusdinal. 2021. *Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2919–2932. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1002>
- Hendri. 2020. *Merdeka Belajar: Antara Retorika dan Aplikasi*, *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.24036/et.v8i1.107288>

- Hascita Istiqomah, H. I. 2020. *Analisis Kepemimpinan Visioner Dalam Mewujudkan Visi Misi Sekolah Di Min I Bantul. Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.31764/ibtidaiy.v5i1.2625>
- Herlina, Fitria, H., & Puspita, Y. (2020). Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap kinerja guru produktif. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 2(2), 126–140. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v2i2.86>
- Hermiati, N. F., Purnamasari, P., Afandi, R., & Kosim, M. 2024. *Journal Of Management Small and Medium Enterprises (SME's) Vol 17, No. 2, July 2024, p783-795* Adi Maryadi, Novi Fitria Hermiati, Pupung Purnamasari, Dian Rachmawati Afandi, Muhammad Kosim. 17(2), 783–795.
- Husein, M. T. 2019. *Link and Match Pendidikan Sekolah Kejuruan. Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, Vol. 15(2), 39–47. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i2.2037>
- Ihsani et al. 2018. *Hubungan metode pembiasaan dalam pembelajaran dengan disiplin anak usia dini. Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 105–110.
- Ihwani, N., Arafat, Y., & Setiawan, A. A. 2021. Kontribusi Sertifikasi dan Motivasi Kerja terhadap kinerja guru produktif. *Cahaya Pendidikan*, 7(1), 12–24. <https://doi.org/10.33373/chypend.v7i1.2797>
- Indriaturrahmi dan Sudiyanto. 2016. *Peran dunia usaha dan dunia industri dalam penyelenggaraan smk berbasis kearifan lokal di kota mataram. Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 6, No 2, Juni 2016 (162-172)
- Intruksuksi Presiden Nomor 9 Tahun 2024 *Tentang Revitalisasi SMK Untuk Produktivitas dan Daya Saing Bangsa*. 2016. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iqbal, M. 2021. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Upaya Pengembangan Sekolah/Madrasah. Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 119–129. <https://doi.org/10.22373/pjp.v10i3.12187>
- Jampel, I. N., Subhaktiyasa, P. G., Agung, A. A. G., & Dantes, K. R. 2023. *Spiritual Leadership in Educational Organization: a Systematic Literature Review. Journal of Law and Sustainable Development*, 11(5), 1–22. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i5.722>
- Jannah. 2020. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 : Perspektif Manajemen Pendidikan. Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol 2 No 1 (2020): Januari
- Jatmoko. 2013. *Relevansi Kurikulum SMK Kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan Terhadap kebutuhan dunia industri Di kabupaten sleman, Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 3 Tahun 2013.
- Jaya, W. S. 2021. *Kinerja guru produktif Ditinjau dari Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia*

- Dini, 6(3), 1286–1294. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1738>
- Juniarti, E., Ahyani, N., & Ardiansyah, A. 2020. *Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap kinerja guru produktif*. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i3.21>
- Khurniawan dan Erda. 2019. *Profil Lulusan SMK Terhadap Tingkat Penyerapan Tenaga Kerja di Indonesia Tahun 2018 2019*, White Paper Vo. 1 Nomor 89 Tahun 2019
- Koyan, I. W. 2017. *Bahan Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. In Pascasarjana Undiksha (pp. 1–36). http://bpsdmdk.kemkes.go.id/pusdiksdmdk/wp-content/uploads/2017/11/Daftar-isi-Metodologi-Penelitian_k1_restu.pdf
- Lasmawan, I Wayan, Nyoman Dantes dan Ida Bagus Putu Arnyana. 2022. *Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction*. *Journal Of Education And E-Learning Research* 9 (2), 62-70, 2022. e Asian Online Journal Publishing Group. Vol.9,
- Lunsford, BA Brown. 2016. *Preparing leaders while neglecting leadership*. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 2017
- Maidiana, M. 2021. *Penelitian Survey*. *ALACRITY : Journal of Education*, 1(2), 20–29. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>
- Mansyur, A. R. 2022. *Konsep Kepemimpinan Visioner Di Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah*. *Education and Learning Journal*, 3(2), 76. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i2.150>
- Maryodona, M., Triwidayatsih, T., & Eddy, S. 2022. *The Effects of Principal's Leadership and Infrastructure on Teacher's Performance*. *Journal of Social Work and Science Education*, 3(3), 247–257. <https://doi.org/10.52690/jswse.v3i3.324>
- Muhyidin, M. (2023). *Kepemimpinan Strategis Kepala Madrasah Sebagai Change Leader*. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(1), 14–26. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v10i1.1132>
- Murwantini. 2017. *Meta Analisis terhadap Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Perubahan*, *MiE: Journal of Management in Education*, Volume 7, Nomor 2, 2022.
- Moorosi, P., dan Bantwini, B. D. 2016. *School District Leadership Styles and School Improvement: Evidence from Selected School Principals in the Eastern Cape Province*. *South African Journal of Education*, 36, 1-9. <https://doi.org/10.15700/saje.v36n4a1341>
- Mukaddamah, I. 2020. *Hubungan Antara Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Dengan Disiplin Kerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Jakarta Barat*. *Jurnal Ilmiah Pena*, 12(1), 1689–1699.

- Nabela, S., Fitria, H., & Nurkhalis. 2021. *Kontribusi Kompetensi Profesional dan Motivasi Kerja Guru Terhadap kinerja guru produktif*. ISEJ: Indonesian Science Education Journal, 2(1), Hal. 12-16
- Northouse, P. G. 2016. *Leadership: Theory and practice (7th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage. Pages: 494.
- Nasrulloh, M. A., & Lailiya, R. 2022. *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Darussalam Blokagung Tegalsari Banyuwangi*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 3(2), 227–238.
- Nizar, M. A. K. 2022. *Perilaku Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja guru produktif pada Pembelajaran Berbasis Digital di Madrasah Tsanawiyah Swasta*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(4), 6057–6065. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3581>
- Odumeru, J.A. dan Ogbonna, I.G. 2013. *Transformational vs. Transactional Leadership Theories: Evidence in Literature*. International Review of Management and Business Research, 2, 355.
- Peraturan Menteri Pendidikan. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016 tentang Standar Proses*. In Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22. Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah (Vol. 53, Issue 9).
- Peraturan Menteri Pendidikan No. 41, 2007. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses*. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699.
- Permendikbud No 23. 2016. *Standar penilaian pendidikan*. In Permendikbud (pp. 1–23).
- Praditya Maha Putra, K. A., & Sudibya, I. G. A. 2019. *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerja Karyawan*. E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana, 8(6), 3618. <https://doi.org/10.24843/ejmunud.2019.v08.i06.p12>
- Pratiwi, W. A., Prasetyo, I., & Shabrina, M. N. 2021. *Faktor-Faktor yang Berkontribusi terhadap kinerja guru produktif Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1741–1753. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.970>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 29. 1990. *Tentang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia
- Perdana. 2019. *Analisis permintaan dan penawaran lulusan SMK dalam pemenuhan pasar tenaga kerja*, Jurnal Pendidikan Glasser, Volume 3 (1), 78-92, 2019. 95, 2019.
- Priatmoko, S., dan Dzakiyyah, N. 2020. *Relevansi Kampus Merdeka Terhadap Kompetensi Guru Era 4.0. At-Thullad*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 4, 1–15.

- Purwanto, R. 2021. *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko Sekolah Dasar Negeri Soko , Lamongan , Jawa Timur, Indonesia Principal ' s Visionary Leadership on School Quality at SD Negeri Soko*. Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI), 1(4), 151–160.
- Rahmadona, T., Maksum, H., Indrawan, E., & Yuwenda, D. 2021. *Kontribusi Motivasi Kerja, Disiplin Kerja dan Pengembangan Karier Terhadap kinerja guru produktif di SMK Negeri 1 Ranah Batahan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 4(3), 447–456. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.38647>
- Roni Harsoyo. 2022. *Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam*. Southeast Asian Journal of Islamic Education Management, 3(2), 247–262. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.112>
- Shulhi. 2020. *Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Berbasis Perilaku dalam Penguatan Kinerja guru produktif di Madrasah Ibtida'iyah Negeri Lombok Timur Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurnal Schemata Pascasarjana UIN Mataram, 9(2), 189–200. <https://doi.org/10.20414/schemata.v9i2.1929>
- Smircich, L. 2018. *Organizations as shared meanings*. In Pondy, L. R., Frost, P., Morgan, G. & Dandridge, T. (Eds.). *Organizational symbolism*. Greenwich, Conn.: JAI Press, 1982. The Journal of Applied Behavioral Science
- Solikin, Asep. 2017. *Pemimpin yang melayani dalam membangun bangsa yang mandiri*. Anterior jurnal. Vol. 16 no. 2 (2017): anterior jurnal di unduh pada 2 februari 20124
- Strydom, Herman. 2013. *An Evaluation of the Purposes of Research in Social Work*. Social Work (South Africa) / Maatskaplike Werk 49 (2): 149–64. <https://doi.org/10.15270/49-2-58>
- Subhaktiyasa, P. G., Andriana, K. R. F., Sintari, S. N. N., Wati, W. S., Sumaryani, N. P., & Ledo, Y. U. 2023. *Effect of Transformational Leadership, Servant Leadership, and Spiritual Leadership on Organizational Citizenship Behavior*. Jurnal Organisasi Dan Manajemen, 19(1), 224–238. <https://doi.org/10.33830/jom.v19i1.3695.2023>
- Suastra, I Wayan dan Ni Ketut Suarni. 2021. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 5 (2), 203-213, 2021. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.5.
- Sugianto, E. 2024. *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap kinerja guru produktif*. Tsaqofah, 4(5), 3415–3421. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i5.3291>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- sSetiyo. 2018. *Implementasi Revitalisasi Sumber Daya Manusia Dan Kurikulum di SMK*, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol 4 No 2 Tahun 2019

- Sukmayanti, E., Hidayat, N., & Herfina, H. 2021. *Penguatan Kepemimpinan Visioner Dan Motivasi Kerja Dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Guru*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 96–101.
<https://doi.org/10.33751/jmp.v9i2.4239>
- Sulindawati, N. L. G. E., Rosawidiani1, N. S., & Sunu, I. G. K. A. 2022. *Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional, Gaya Komunikasi, Etos Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap kinerja guru produktif*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Undiksha*, 13(2), 208–219.
- Sunarto dan Supriadi. 2019. *Efektivitas Implementasi Model Pembelajaran SMK dalam Memenuhi Tantangan Revolusi Industri 4.0*, *Jurnal Taman Vokasi*, Vol.7, Issue (2) 2019 (pp. 190-200)
- Supriatna. 2018. *Kegiatan Lesson Study Sebagai Upaya Guru Untuk Menemukan Pembelajaran Yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup Pada Zamannya (Era Revolusi Industri 4.0)*, *Jurnal UNIMUS: Universitas Muhammadiyah Semarang*. Diunduh tanggal 11 September 2023
- Sutriawan. 2020. *Perbedaan Focus Group Discussion Dan Brainstorming, Window of Health Jurnal Kesehatan*, January 2020, DOI:10.33368/woh.v0i0.245
- Syam, M., & Rauf, R. 2022. Kontribusi Kepemimpinan Strategi dan Kepuasan Kerja Terhadap kinerja Pegawai. *Journal Of Management & Business : Seiko*, 5(1), 592–600
- .Tampubolon, manner. 2022. *Model Kepemimpinan Visioner Dalam Mendukung Perkembangan Organisasi. Jebit Mandiri-Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Teknologi*, 2(1), 1–7.
- Taylor, S. D., & Vosgerau, G. 2021. *The Explanatory Role of Concepts*. *Erkenntnis*, 86(5), 1045–1070. <https://doi.org/10.1007/s10670-019-00143-0>
- Tengko, F., Limbong, M., & Kailola, L. G. 2021. *Kontribusi Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Terhadap kinerja guru produktif SMP di Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara*. *Attractive : Innovative Education Journal*, 3(1), 13. <https://doi.org/10.51278/aj.v3i1.203>
- Toyon, M. A. S. 2021. *Explanatory sequential design of mixed methods research: Phases and challenges*. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147- 4478), 10(5), 253–260.
<https://doi.org/10.20525/ijrbs.v10i5.1262>
- Udin, U. 2023. *Linking Transformational Leadership To Organizational Learning Culture and Employee Performance: the Mediation-Moderation Model*. *International Journal of Professional Business Review*, 8(3), 1–17.
<https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i3.1229>
- Undang-Undang No 14 Tahun 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. In *Journal of Materials Processing Technology* (Vol. 1, Issue 1).

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sekretaris Negara Republik Indonesia
- Waliudin, A. S., Chotimah, C., & Sulistiyorini. 2023. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja guru produktif*. *SKILLS: Jurnal Riset Dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 13–21.
<https://doi.org/10.47498/skills.v2i1.1516>
- Wayong, A. D. 2010. *Relevansi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) pada Sekolah Kejuruan dengan Kebutuhan Dunia*, Prosiding Seminar Nasional. Malang: Aptekindo
- Werang, Basilius Redan dan Anak Agung Gede Agung. 2023. *School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia*. *Multidisciplinary Journal Of Educational Research*. Hipatia Press. Vol.13.
- Werang, B. R., Agung, A. A. G., Pio, R. J., Asaloei, S. I., & Leba, S. M. R. 2023. *School Principal Leadership, Teachers' Commitment and Morale in Remote Elementary Schools of Indonesia*. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 13(3), 325–347. <https://doi.org/10.17583/remie.9546>
- Wibowo, J. A., & Puspitasari, M. 2021. *Kepemimpinan Strategis dalam Masa Krisis Pandemi Covid-19* (Belajar dari Pemimpin Daerah Kota Tegal). *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 282.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1295>
- Yamin dan Syarir, 2019. *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol 6, No 1 (2020) Diunduh pada tanggal 22 Februari 2024.
- Yanti, D. A. W., & Mursidi, M. 2021. *Kontribusi Kepemimpinan Transformasional Dan Kompetensi Terhadap kinerja Karyawan*. *Jurnal Manajemen Strategi Dan Aplikasi Bisnis*, 4(1), 23–34. <https://doi.org/10.36407/jmsab.v4i1.266>
- Yanto, T., Syaodih, C., Puspitasari, D., Septima, D., & Restiana, R. 2023. *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN Bojongsoang 1*. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 6(2), 366–377. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i2.574..Visionary>
- Yudana, I Made, Anak Agung Gede Agung dan I Putu Wisna Ariawan. 2024. *Effect of Workplace Spirituality and Servant Leadership on Service Quality in Higher Education: A Mediation Model of Job Satisfaction*. *Global Business And Finance Review*. People and Global Business Association. Vol.29,