

LAMPIRAN

Lampiran: 1 Surat Permohonan Menjadi *Judges* Kuesioner



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2284/UN48.14.11/KM/2025
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges (Ahli Uji Instrumen)
Kepada
Yth. : 1. Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, S.E., Ak.,M.Pd.
2. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd.

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Ilmu Pendidikan (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Putu Puspayana
NIM : 2239011011
Program Studi : Ilmu Pendidikan (S3)
Judul Disertasi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Dudika Dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kabupaten Bangli

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 19 Mei 2025

Koordinator Program Studi
Unit Pascasarjana,



Prof. Dr. Puji Kerti Nitiasih, M.A.
NIP. 196206261986032002

Lampiran: 2 Surat Ijin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PROGRAM PASCASARJANA Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446434 Laman www.pasca.unpkgd.ac.id	
Singaraja, 23 Mei 2025		
Nomor : 2373/UN48.14/KM/2025		
Hal : Mohon Ijin Pengambilan Data		
Yth. :		
di		
Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami sebagai berikut :		
Nama	: I Putu Puspayana	
NIM	: 2239011011	
Program Studi	: Ilmu Pendidikan (S3)	
Judul Disertasi	: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Dudika Dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri Di Kabupaten Bangli,	
untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.		
Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.		
Menyetujui,		
Promotor ,	Ko-Promotor I,	Ko-Promotor II,
		
Anak Agung Gede Agung NIP. 195605201983031002	Basilius Redang Werang NIP. 196606142003121002	Kadek Ribendra Dantes NIP. 197912012006041001
Mengetahui, a.n. Direktur, Wadir I.		
 I Putu Puspayana NIP. 19812311986011005		

Lampiran: 3 Hasil Pengujian Validitas Isi

Validasi isi instrumen penelitian ini dilakukan oleh 2 orang pakar yaitu; Pakar I: Dr. Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE. Ak,M.Pd. dan Pakar II: Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. Cara penilaian validitas isi kuesioner pada Uji validasi isi adalah relevan atau tidak relevan isi pada butir kuesioner. Kemudian hasilnya dianalisis menggunakan formula yang dikembangkan oleh Robert Gregory sebagai berikut

Hasil Validitas Isi Instrumen oleh Pakar

Kuesioner	Pakar		Pakar I		Validitas Isi
			Tidak Relevan (0)	Relevan (1)	$\frac{D}{A+B+C+D}$
Kepemimpinan Transformasional (X1)	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=0	B=1	0,94
31 butir		Relevan (1)	C=1	D=29	
Kepemimpinan Strategis (X2)	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=0	B=1	0,97
32 butir		Relevan (1)	C=0	D=31	
Kepemimpinan Visioner (X3)	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=1	B=1	0,90
31 butir		Relevan (1)	C=1	D=28	
Kinerja guru produktif (Y)	Pakar II	Tidak Relevan (0)	A=0	B=1	0,94
32 butir		Relevan (1)	C=1	D=30	
Rata - rata					0,938

(Sumber: Hasil pengolahan data, 2025)

Lampiran: 4 Surat Ijin Menyebarkan Kuesioner

Nomor : -
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : **Permohonan Ijin Menyebarkan Kuesioner**

Kepada Yth.
Kepala SMK Negeri Se-Kabupaten Bangli
di – Tempat

Om Swastyastu
Salam Sejahtera, Salam Kebajikan, Salam Harmoni.

Semoga kita selalu sehat dan senantiasa mendapatkan perlindungan Tuhan Yang Maha Esa dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.

Untuk melakukan mengumpulkan data penelitian dalam rangka penulisan Disertasi Program Doktor Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kepada Bapak/ibu saya diijinkan untuk menyebarkan kuesioner kepada guru sebagai data penelitian :

Nama : I Putu Puspayana
NIM : 2239011011
Program Studi : S3 – Program Ilmu Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Dudika
Dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Terhadap
Kinerja Guru SMK Negeri Di Kabupaten Bangli

Kuesioner ini dibagikan kepada responden secara *online* dalam bentuk *google form* melalui link : <https://forms.gle/BbrBGZDzcfMw7f66A> untuk dijawab kemudian dikirim kepada peneliti paling lambat 19 Mei 2025.

Demikian permohonan saya, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan banyak terima kasih.

Singaraja, 24 Mei 2025
Hormat saya


I Putu Puspavana
NIM 2239011011

Lampiran: 5 Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas

Butir Instrumen Kepemimpinan Transformatif (X1)

Butir	Pearson Correlation ($> 0,304$)	Taraf Signifikansi ($< 0,05$)	Keterangan
1	.577**	0,000	valid
2	.687**	0,000	valid
3	.735**	0,000	valid
4	.719**	0,000	valid
5	.690**	0,000	valid
6	.499**	0,001	valid
7	.741**	0,000	valid
8	.658**	0,000	valid
9	.765**	0,000	valid
10	.775**	0,000	valid
11	.784**	0,000	valid
12	.815**	0,000	valid
13	.795**	0,000	valid
14	.853**	0,000	valid
15	.749**	0,000	valid
16	.828**	0,000	valid
17	.826**	0,000	valid
18	.747**	0,000	valid
19	.800**	0,000	valid
20	.788**	0,000	valid
21	.821**	0,000	valid
22	.821**	0,000	valid
23	.779**	0,000	valid
24	.820**	0,000	valid
25	.863**	0,000	valid
26	.895**	0,000	valid
27	.859**	0,000	valid
28	.716**	0,000	valid
29	.714**	0,000	valid
30	.829**	0,000	valid
31	.646**	0,000	valid

Semua butir jumlahnya 31 butir adalah valid

**Butir Instrumen
Kepemimpinan Strategis (X2)**

Butir	Pearson Correlation (> 0,304)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.602**	0,000	valid
2	.822**	0,000	valid
3	.750**	0,000	valid
4	.792**	0,000	valid
5	.760**	0,000	valid
6	.755**	0,000	valid
7	.799**	0,000	valid
8	.746**	0,000	valid
9	.661**	0,000	valid
10	.770**	0,000	valid
11	.858**	0,000	valid
12	.748**	0,000	valid
13	.702**	0,000	valid
14	.789**	0,000	valid
15	.797**	0,000	valid
16	.837**	0,000	valid
17	.853**	0,000	valid
18	.766**	0,000	valid
19	.890**	0,000	valid
20	.857**	0,000	valid
21	.819**	0,000	valid
22	.886**	0,000	valid
23	.838**	0,000	valid
24	.808**	0,000	valid
25	.898**	0,000	valid
26	.887**	0,000	valid
27	.778**	0,000	valid
28	.843**	0,000	valid
29	.822**	0,000	valid
30	.846**	0,000	valid
31	.748**	0,000	valid
32	.665**	0,000	valid

Semua butir jumlahnya 31 butir adalah valid

**Butir Instrumen
Kepemimpinan Visioner (X3)**

Butir	Pearson Correlation (> 0,304)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.709**	0,000	valid
2	0,262	0,094	Tidak valid
3	.803**	0,000	valid
4	.686**	0,000	valid
5	.839**	0,000	valid
6	.797**	0,000	valid
7	.811**	0,000	valid
8	.849**	0,000	valid
9	.851**	0,000	valid
10	.719**	0,000	valid
11	.881**	0,000	valid
12	.803**	0,000	valid
13	.901**	0,000	valid
14	.692**	0,000	valid
15	.810**	0,000	valid
16	.817**	0,000	valid
17	.853**	0,000	valid
18	.849**	0,000	valid
19	.703**	0,000	valid
20	.836**	0,000	valid
21	.786**	0,000	valid
22	.829**	0,000	valid
23	.744**	0,000	valid
24	.807**	0,000	valid
25	.790**	0,000	valid
26	.785**	0,000	valid
27	.877**	0,000	valid
28	.867**	0,000	valid
29	.773**	0,000	valid
30	.853**	0,000	valid
31	.745**	0,000	valid

Butir tidak valid ada 1, yaitu butir nomor 2
dan yang valid adalah 30 butir

Butir Instrumen
Kinerja guru produktif (Y)

Butir	Pearson Correlation (> 0,304)	Taraf Signifikansi (< 0,05)	Keterangan
1	.721**	0,000	valid
2	.862**	0,000	valid
3	.810**	0,000	valid
4	.884**	0,000	valid
5	.873**	0,000	valid
6	.841**	0,000	valid
7	.872**	0,000	valid
8	.878**	0,000	valid
9	.818**	0,000	valid
10	.867**	0,000	valid
11	.861**	0,000	valid
12	.875**	0,000	valid
13	.868**	0,000	valid
14	.873**	0,000	valid
15	.901**	0,000	valid
16	.918**	0,000	valid
17	.869**	0,000	valid
18	.816**	0,000	valid
19	.808**	0,000	valid
20	.794**	0,000	valid
21	.876**	0,000	valid
22	.811**	0,000	valid
23	.891**	0,000	valid
24	.776**	0,000	valid
25	.718**	0,000	valid
26	.787**	0,000	valid
27	.631**	0,000	valid
28	.784**	0,000	valid
29	.773**	0,000	valid
30	.771**	0,000	valid
31	.553**	0,000	valid
32	.886**	0,000	valid

Semua butir jumlahnya 32 butir adalah valid

Rekapitulasi Butir Instrumen Yang Valid

No	Variabel	Jumlah Butir			Keterangan Yang tidak Valid
		Awal	Tidak Valid	Valid	
1	Kepemimpinan Transformasional (X1)	31	0	31	-
2	Kepemimpinan Strategis (X2)	32	0	32	-
3	Kepemimpinan Visioner (X3)	31	1	30	No. 2
4	Kinerja guru produktif (Y)	32	0	32	-
Jumlah		126	1	125	Sangat tinggi
		100%	0,79%	99,21%	



Lampiran: 6 Instrumen Penelitian

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
BERBASIS DUDIKA DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN
MERDEKA BELAJAR TERHADAP KINERJA GURU
PRODUKTIF
SMK NEGERI DI KABUPATEN BANGLI**

INSTRUMEN PENELITIAN



I PUTU PUSPAYANA

NIM 2239011011

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2025**

Identitas Responden

- a. Nomor kode responden : (diisi oleh peneliti)
- b. Jenis kelamin : 1) Laki-laki
2) Perempuan
- c. Usia : 1) 20 - 30 tahun
2) 31 - 40 tahun
3) 41 - 50 tahun
4) 51 - 60 tahun
- d. Pendidikan terakhir : 1) S1 - Sarjana
2) S2 - Magister
3) S3 – Doktor
- e. Masa kerja : 1) < 5 tahun
2) 5 - 10 tahun
3) 11 - 20 tahun
4) 21 - 30 tahun
5) 31 - 40 tahun
- f. Nama sekolah tempat bertugas: (diisi oleh responden)

Petunjuk Pengisian

- a. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Dudika Dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Terhadap kinerja guru produktif SMK Negeri di Kabupaten Bangli.
- b. Kuesioner ini untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S3 di Pascasarjana Undiksha Singaraja Bali. Partisipasi Bapak/Ibu dalam penelitian ini bersifat sukarela dan kerahasiaan identitas responden akan dijamin.

- c. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masukan bagi peningkatan mutu pendidikan khususnya pada jenjang SMK di kabupaten Bangli. Untuk itu dimohon dengan sangat hormat agar kuesioner diisi secara jujur menurut kata hati, sesuai apa yang dialami dan dirasakan sampai saat ini.
- d. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan pada kuesioner ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menjawab dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban paling sesuai pada setiap pertanyaan.
- e. Kuesioner akan dibagikan secara online dalam bentuk google form, setelah selesai mengisi langsung dikirim pada link yang disediakan

Adapun jawaban dalam kuesioner ini menggunakan model skala Likert, dengan 5 alternatif jawaban yang terdiri:

Skor Pernyataan Positif	Skor Pernyataan Negatif
5 = SS = Sangat Setuju	1 = SS = Sangat Setuju
4 = S = Setuju	2 = S = Setuju
3 = KS = Kurang Setuju	3 = KS = Kurang Setuju
2 = TS = Tidak Setuju	4 = TS = Tidak Setuju
1 = STS = Sangat Tidak Setuju	5 = STS = Sangat Tidak Setuju



1. KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL (X1)

Grand Teori

Kepemimpinan transformasional adalah kepemimpinan yang mampu menciptakan perubahan yang mendasar dan dilandasi oleh nilai-nilai agama, sistem dan budaya untuk menciptakan inovasi dan kreativitas pengikutnya dalam rangka mencapai visi yang telah ditetapkan. Kepemimpinan transformasional kepala sekolah SMK Negeri di kabupaten Bangli merupakan gaya kepemimpinan yang menginspirasi setiap guru atau bawahan untuk mengubah keyakinan, nilai, kapabilitas dan motif untuk meningkatkan kinerja mereka melebihi kepentingan pribadi untuk kepentingan organisasi sekaligus membangun rasa motivasi diri pada karyawannya. (Fong Yi Lai and others, 2020), Husaini & Usman, 2020), Bass, 1990), Robbins & Judge, 2008) dan Burns, 1978)

Indikator untuk mengukur kepemimpinan transformasional kepala sekolah di SMK Negeri di Kabupaten Bangli antara lain: (1). *Idealized influence*; Menumbuhkan sikap saling menghargai, menanamkan sikap kepercayaan, dan memberi visi, (2). *Inspirational motivation*; Memberikan tantangan, memberi semangat harapan, dan membangun komitmen, (3). *Intellectual stimulation*; Menggali ide-ide kreatif, memberi solusi, menciptakan rangsangan, berpikir inovatif dan menghargai satu sama lain, (4). *Individualized consideration*; Penuh perhatian. mendengarkan, menindaklanjuti keluhan, saran-saran, memberikan bantuan, memberikan pelayanan, dan memberikan penghargaan, dan memberikan kesempatan belajar.

Kisi-kisi Kepemimpinan Transformasional (X1)

No.	Dimensi	Indikator	Jumlah	Nomor Butir
1	<i>Idealized influence</i>	Menumbuhkan sikap saling menghargai, menanamkan sikap kepercayaan, dan memberi visi,	6	1 s/d 6
2	<i>Inspirational motivation</i>	Memberikan tantangan, memberi semangat harapan, dan membangun komitmen.	11	7 s/d 17
3	<i>Intellectual stimulation</i>	Menggali ide-ide kreatif, memberi solusi, menciptakan rangsangan, berpikir inovatif dan menghargai satu sama lain.	5	18 s/d 22
4.	<i>Individualized consideration</i>	Penuh perhatian. mendengarkan, menindaklanjuti keluhan, saran-saran, memberikan bantuan, memberikan pelayanan, dan memberikan penghargaan, dan memberikan kesempatan belajar.	9	23 s/d 31

Jumlah	31	-
--------	----	---

Skor pilihan Pernyataan Positif

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Kurang setuju (KS)

2 = Tidak setuju (TS)

1 = Sangat tidak setuju (STS)

Skor pilihan Pernyataan Negatif

1 = Sangat Setuju (SS)

2 = Setuju (S)

3 = Kurang setuju (KS)

4 = Tidak setuju (TS)

5 = Sangat tidak setuju (STS)

Kuesioner Kepemimpinan Transformasional (X1)

No	Pertanyaan/pernyataan	Pilihan Jawaban					+ / -
		SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kepala sekolah memiliki rasa percaya diri yang tinggi dalam memimpin						+
2.	Kepala sekolah memiliki kompetensi yang memadai						+
3.	Kepala sekolah jarang memberikan contoh dalam berperilaku yang baik						+
4.	Kepala sekolah jarang memberikan petunjuk kepada saya bagaimana menyelesaikan suatu pekerjaan.						-
5.	Kepala sekolah selalu membangkitkan perasaan bangga dalam diri saya selama saya bekerja.						+
6.	Kepala sekolah pantas mendapatkan rasa hormat dari para guru						+
7.	Kepala sekolah selalu memberikan tantangan kepada para guru untuk selalu menjadi yang terbaik.						+
8.	Kepala sekolah sangat disiplin dalam bekerja.						+
9.	Kepala sekolah jarang memberikan penghargaan kepada para guru yang berprestasi.						-
10.	Kepala sekolah selalu memberikan gambaran tentang tujuan yang ingin dicapai sekolah						+

11.	Kepala sekolah selalu memberikan gambaran yang telah dicapai sekolah						+
12.	Kepala sekolah selalu memberikan motivasi untuk membangkitkan antusiasme dan optimisme guru dalam bekerja						+
13.	Kepala sekolah selalu menyediakan kesempatan bagi para guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan untuk meningkatkan kualitas kerja.						+
14.	Kepala sekolah selalu mendorong para guru untuk terus berinovasi sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan						+
15.	Kepala sekolah jarang melakukan pengawasan terhadap kinerja mengajar guru						-
16.	Kepala sekolah selalu memberikan bimbingan terhadap guru						+
17.	Kepala sekolah selalu melakukan penilaian terhadap kinerja bawahannya						+
18.	Kepala sekolah selalu mendorong para guru untuk melakukan inovasi pembelajaran						+
19.	Kepala sekolah selalu mendorong saya untuk terus berkreasi dalam menyelesaikan pekerjaan						+
20.	Kepala sekolah selalu bersemangat mendengarkan ide baru dari bawahannya.						+
21.	Kepala sekolah jarang mendorong saya untuk menyelesaikan masalah pekerjaan secara rasional.						-
22.	Kepala sekolah selalu berusaha menyelesaikan masalah dari berbagai sudut pandang.						+
23.	Kepala sekolah selalu memperhatikan kebutuhan para guru dalam bekerja						+

24.	Kepala sekolah selalu dengan empati mendengarkan keluhan dari para guru						+
25.	Kepala sekolah selalu mempertimbangkan berbagai masukan baik dari bawahannya						+
26.	Kepala sekolah selalu memperhatikan harapan dan masukan dari para guru						+
27.	Kepala sekolah tidak memberikan kesempatan kepada saya untuk mengembangkan diri						-
28.	Kepala sekolah memperlakukan bawahannya sebagai keluarga						+
29.	Kepala sekolah selalu bersedia dan dengan penuh empati terhadap permasalahan bawahannya						+
30.	Kepala sekolah selalu memberikan nasihat yang sangat penting bagi pengembangan diri saya.						+
31.	Kepala sekolah selalu memperlakukan saya sebagai individu yang memiliki kebutuhan, kemampuan, dan aspirasi yang berbeda dari yang lainnya.						+

2. KEPEMIMPINAN STRATEGIS (X2)

Grand Teori

Mengacu pada konsep kepemimpinan yang merupakan suatu kemampuan pemimpin dalam mengantisipasi masa depan sehingga diharuskan menciptakan visi serta memberdayakan orang lain, maka kepemimpinan merujuk pada teori kepemimpinan strategis. Teori ini menggambarkan proses pengaturan arah organisasi, membuat serta menerapkan strategi untuk mempersiapkan perubahan dalam mencapai tujuan organisasi. Kepemimpinan strategis kepala sekolah SMK negeri di kabupaten Bangli adalah kemampuan untuk memimpin dalam mencapai tujuan jangka panjang organisasi, melalui pengembangan dan implementasi strategi yang efektif. Ini melibatkan kemampuan mengantisipasi, memiliki visi, mempertahankan fleksibilitas, dan memberdayakan orang lain untuk menciptakan perubahan strategis yang dibutuhkan. bahwa kepemimpinan strategis merupakan perilaku guna mengontribusi orang lain sehingga kepemimpinan strategis ini

memiliki visi, penyampaian informasi dengan baik, memiliki kecerdasan, dan memiliki strategi yang tepat. (Hitt dan Ireland, 2005); (Gakenia, 2017); (Sarrattana, 2014); (Shingpen, 2019); (Rothaerment, 2015); (Anugrah & Suhaeni, 2017)

Indikator untuk mengukur kepemimpinan strategis kepala sekolah SMK Negeri di kabupaten Bangli antara lain; (1) Menentukan tujuan; (2) Mengembangkan human kapital; (3) Memanfaatkan dan memelihara kompetensi inti; (4) Mempertahankan sebuah budaya organisasi; (5) Menekankan kebiasaan beretika; (6) Membangun keseimbangan

Kisi-kisi Kepemimpinan Strategis

No.	Dimensi	Indikator	Jumlah	Nomor Butir
1	Menentukan tujuan	Mampu membuat dan mengarahkan perbedaan, merancang dan mengkomunikasikan tujuan dan berpikir, menyusun perencanaan strategis	5	1 s/d 5
2	Mengembangkan human kapital	Mendorong terbentuknya budaya manajemen pengetahuan, memberi kebebasan profesional dalam menjalankan pekerjaan dan melibatkan orang dalam pengembangan dan perbaikan sekolah.	7	6 s/d 12
3.	Memanfaatkan dan memelihara kompetensi inti	Menunjukkan sifat kepemimpinan mandiri, berani mengambil risiko, memiliki daya tahan dalam menghadapi masalah, dan memimpin langkah kemitraan.	8	13 s/d 19
4	Mempertahankan sebuah budaya organisasi	Mengembangkan dan memelihara kebiasaan baik di sekolah, memberikan kesempatan untuk pengembangan bawahan, berbagai pengetahuan dan keterampilan, serta memiliki inovasi	4	20 s/d 23
5	Menekankan kebiasaan beretika	Mendorong terbentuknya budaya berprestasi, memahami dan menghargai sudut pandang bawahan dan senantiasa melihat peluang untuk melakukan perubahan.	5	24 s/d 28

6	Membangun keseimbangan	Melaksanakan strategi dan memiliki tujuan jangka panjang	4	29 s/d 32
Jumlah			32	

Kuesioner Kepemimpinan Strategis (X2)

No	Pertanyaan/pernyataan	Pilihan Jawaban					+ / -
		SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kepala sekolah wajib membuat program kerja jangka pendek, menengah dan jangka panjang						+
2.	Kepala sekolah menyusun rencana kerja yang strategis dengan target yang jelas						+
3.	Kepala sekolah mempertimbangkan masukan bawahannya dalam membuat program kerja						+
4.	Program kerja tahunan disampaikan secara transparan kepada semua warga sekolah						+
5.	Kepala sekolah jarang melakukan evaluasi terhadap kinerja bawahannya secara berkala						-
6.	Kepala sekolah harus mampu memberikan solusi bila terjadi perselisihan bawahannya						+
7.	Kepala sekolah selalu memberi arahan yang jelas tentang tugas yang dikerjakan bawahannya						+
8.	Kepala sekolah selalu menggerakkan bawahannya untuk mencapai tujuan yang ditetapkan						+

9.	Kepala sekolah membentuk tim manajemen dengan uraian tugas yang jelas dan terukur						+
10.	Kepala sekolah memberikan tugas kepada bawahannya yang disenangi						-
11.	Kepala sekolah memberikan keleluasaan kepada bawahannya dalam mengerjakan tugas						+
12.	Kepala sekolah mendorong bawahannya untuk mengembangkan profesionalitas melalui berbagai pelatihan						+
13.	Kepala sekolah memberi reward kepada bawahannya yang berprestasi						+
14.	Kepala sekolah membina guru yang melanggar etika dalam bekerja						+
15.	Kepala sekolah bersama seluruh warga sekolah bertanggung jawab untuk melakukan peningkatan mutu sekolah						+
16.	Kepala sekolah harus menunjukkan sikap percaya diri dalam memimpin						+
17.	Kepala sekolah mendorong kreativitas bawahannya untuk kemajuan sekolah						+
18.	Kepala sekolah harus berani menghadapi tantangan dalam meningkatkan mutu sekolah						+

19.	Kepala sekolah takut mengambil risiko dalam mengembangkan sekolah						-
20.	Kepala sekolah harus mampu menemukan solusi dalam menyelesaikan masalah sekolah						+
21.	Kepala sekolah perlu membuat anggaran yang rasional untuk pengembangan sekolah						+
22.	Kepala sekolah harus membangun kerja sama dengan pihak lain untuk meningkatkan mutu						+
23.	Kepala sekolah menerapkan cara musyawarah untuk menyelesaikan masalah yang terjadi						+
24.	Kepala sekolah tidak melibatkan pihak yang relevan untuk meningkatkan mutu pembelajaran						+
25.	Kepala sekolah perlu bermitra dengan dunia industri dan dunia kerja untuk kepentingan siswa						+
26.	Kepala sekolah wajib memberikan teladan baik kepada bawahannya						+
27.	Kepala sekolah tidak memberi kesempatan kepada guru untuk mengembangkan profesionalitasnya						-
28.	Kepala sekolah perlu melakukan terobosan baru yang inovatif sesuai kemajuan zaman						+
29.	Kepala sekolah selalu mendorong bawahannya untuk bekerja mencapai target yang ditetapkan						+

30.	Kepala sekolah memfasilitasi guru untuk mengerjakan tugas						+
31.	Kepala sekolah memberi bimbingan kepada guru yang mengalami kesulitan dalam bekerja						+
32.	Kepala sekolah menyampaikan laporan tahunan secara transparan						+

3. KEPEMIMPINAN VISIONER (X3)

Grand Teori

Kepemimpinan visioner merupakan kepemimpinan yang memiliki visi jelas dan berfokus pada masa depan yang penuh tantangan dilakukan dengan menggerakkan bawahan untuk mencapai tujuan organisasi. Kepemimpinan visioner merupakan kepemimpinan yang memiliki visi jelas dan berfokus pada masa depan yang penuh tantangan dilakukan dengan menggerakkan bawahan untuk mencapai tujuan organisasi. Kepemimpinan visioner di SMK Negeri Kabupaten Bangli adalah kepemimpinan kepala sekolah yang memiliki visi jelas dan dilakukan dengan cara menggerakkan guru dan tenaga kependidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan (Danim, 2008; Ara Hidayat dan Imam Mavhali, 2010; Komariah, 2010; Makmun, 2015; Hartono, 2014)

Indikator untuk mengukur kepemimpinan visioner adalah; (1) Direction seller (penentu arah): Memiliki visi yang jelas, memiliki target, melibatkan bawahan, memotivasi, memberikan partisipasi, (2) Agent of change (agen perubahan): Menyesuaikan perubahan, penentu arah, dan berpikir ke depan, (3) Spokesperson (juru bicara): Memiliki informasi, mengetahui dan menghargai komuni kasi, membangun hubungan, dan menyampaikan visi, (4) Coach (paletih): Dapat bekerja sama, mengoptimalkan kemampuan, mengkoordinir kegiatan, menitikberatkan pada perwujudan visi, memberi arahan, harapan, dan menciptakan rasa percaya

Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Visioner

No.	Dimensi	Indikator	Jumlah	Nomor Butir
1	<i>Direction seller</i> (penentu arah)	Memiliki visi yang jelas, memiliki target, melibatkan bawahan, memotivasi, memberikan partisipasi dan memberikan keyakinan.	9	1 s/d 9
2.	<i>Agent of change</i> (agen perubahan)	Menyesuaikan perubahan, penentu arah, dan berpikir ke depan.	6	10 s/d 15
3.	<i>Spokesperson</i> (juru bicara)	Memiliki informasi, mengetahui dan menghargai komunikasi, membangun hubungan, dan menyampaikan visi.	11	16 s/d 26
4.	<i>Coach</i> (pelatih)	Dapat bekerja sama, mengoptimalkan kemampuan, mengkoordinir kegiatan, menitikberatkan pada perwujudan visi, memberi arahan, harapan, dan menciptakan rasa percaya satu sama lain.	5	27 s/d 31
Jumlah			31	

Kuesioner Kepemimpinan Visioner

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban					+ / -
		SS	S	KS	TS	STS	
1.	Kepala sekolah menetapkan visi yang sulit dipahami oleh semua warga sekolah						-
2.	Visi sekolah mengacu pada perkembangan zaman dan kemajuan dunia pendidikan						+
3.	Penetapan visi tanpa melalui pembahasan yang melibatkan stakeholder sekolah						+
4.	Visi sekolah disosialisasikan dan disertai indikator yang terukur						+

5.	Kepala sekolah mengevaluasi visi sekolah setiap tahun						+
6.	Kepala sekolah bersikap terbuka dalam merencanakan dan pelaksanaan program						+
7.	Kepala sekolah jarang membuat laporan pertanggungjawaban secara transparan						-
8.	Kepala selalu memberikan teladan dalam perkataan, sikap dan perbuatan sehari-hari						+
9.	Kepala sekolah membuat program yang untuk menjawab tantangan masa depan sekolah						+
10.	Kepala sekolah membuat program strategi guna menghadapi ancaman masa depan sekolah						+
11.	Masa depan sekolah menjadi tanggung jawab bersama bagi semua warga sekolah						+
12.	Kepala sekolah merumuskan program yang perlu dikerjakan untuk mewujudkan visi						+
13.	Program sekolah harus mengacu pada visi dan dapat dilaksanakan secara nyata						+
14.	Kepala sekolah merespon dengan lambat jika terjadi hambatan dalam melaksanakan misi yang telah ditetapkan						-
15.	Pelaksanaan misi selalu memperhatikan prioritas kebutuhan yang mendesak						+
16.	Kepala sekolah mengevaluasi pelaksanaan program secara berkala						+
17.	Kepala sekolah membentuk tim pengembang untuk mewujudkan visi						+
18.	Kepala sekolah selalu mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan						+
19.	Kepala sekolah membangun kerja sama dengan pihak lain untuk pengembangan sekolah						+

20.	Kepala sekolah kesulitan mengatasi guru yang bersikap egois						-
21.	Kepala sekolah selalu menerima saran dan masukan dari bawahan						+
22.	Kepala sekolah membuat program kebaruan yang berbeda dengan sekolah lain						+
23.	Kepala sekolah saya memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dalam pengelolaan sekolah						+
24.	Kepala sekolah saya menutup kesempatan kepada bawahannya untuk memberikan ide yang inovatif bagi kemajuan sekolah						-
25.	Kepala sekolah membuat menetapkan anggaran khusus untuk inovasi sekolah						+
26.	Kepala sekolah menetapkan peraturan sekolah dan memberikan sanksi bagi yang melanggar						+
27.	Kepala sekolah memberi tugas sesuai dengan kemampuan bawahannya						+
28.	Kepala sekolah saya menjadi panutan dan teladan bagi semua warga sekolah						+
29.	Kepala sekolah memimpin dengan ikhlas, sopan dan menghormati semua bawahannya						+
30.	Kepala sekolah bersikap disiplin, bekerja keras dan transparan pada semua yang dikerjakan						+
31.	Kepala sekolah peduli untuk membantu bawahan yang mengalami musibah						+

4. KINERJA GURU PRODUKTIF (Y)

Grand Teori

Kinerja guru produktif adalah tingkat keberhasilan atau capaian hasil kerja seorang guru sesuai tugas dan tanggung jawab guru pada periode tertentu berkaitan dengan standar kompetensi yang ditetapkan dalam Permendiknas Nomor 16 tahun

2007 untuk mencapai tujuan pendidikan. Kinerja guru produktif SMK Negeri di kabupaten Bangli merupakan capaian hasil kerja dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi hasil belajar, menindaklanjuti hasil penilaian guna meningkatkan kualitas pendidikan. Indikator untuk mengukur Kinerja guru produktif pada penelitian ini adalah; (1) merencanakan pembelajaran, (2) melaksanakan pembelajaran, (3) mengevaluasi, (4) tanggung jawab, (5) inisiatif; (6) pengembangan diri. Kinerja guru produktif adalah tingkat keberhasilan atau capaian hasil kerja seorang guru sesuai tugas dan tanggung jawab guru pada periode tertentu berkaitan dengan standar kompetensi yang ditetapkan dalam Permendiknas Nomor 16 tahun 2007 untuk mencapai tujuan pendidikan. (Supardi, 2013; Megarani, 2016; Saputra, 2016; Mangkunegara, 2017; Huda, 2020).

Indikator untuk mengukur Kinerja guru produktif penelitian ini adalah; (1) Kedisiplinan: Mematuhi peraturan dan tata tertib, Kehadiran sesuai waktu, bertanggung jawab. Mengerjakan tugas tepat waktu; (2) Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran: menyusun rencana pembelajaran, Menyesuaikan rencana pembelajaran dengan kebutuhan dan karakteristik siswa, Menggunakan berbagai sumber belajar untuk mendukung proses pembelajaran; (3) Memfasilitasi Pembelajaran dan potensi siswa; membantu siswa dalam memahami materi pelajaran. membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas. memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan belajar, mengembangkan potensi siswa; (4) Pengembangan sekolah; mengembangkan diri secara terus-menerus. mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kisi-kisi Instrumen Kinerja guru produktif

No.	Dimensi	Indikator	Jumlah	Nomor Butir
1.	Kedisiplinan	Mematuhi peraturan dan tata tertib, Kehadiran sesuai waktu, bertanggung jawab. Mengerjakan tugas tepat waktu	5	1 s/d 5

2.	Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran	menyusun rencana pembelajaran yang terstruktur dan relevan dengan tujuan pembelajaran. Menyesuaikan rencana pembelajaran dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Menggunakan berbagai sumber belajar untuk mendukung proses pembelajaran.	12	6 s/d 15
3.	Memfasilitasi Pembelajaran dan potensi siswa	membantu siswa dalam memahami materi pelajaran. membimbing siswa dalam menyelesaikan tugas. memberikan bimbingan kepada siswa yang kesulitan belajar, mengembangkan potensi siswa	14	16 s/d 29
4.	Pengembangan sekolah	mengembangkan diri secara terus-menerus. mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. meningkatkan kualitas pembelajaran.	3	30 s/d 32
Jumlah			32	

Kuesioner Kinerja guru produktif (Y)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Pilihan Jawaban Skor					+ / -
		SS	S	KS	TS	STS	
1.	Saya wajib mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah						+
2.	Saya hadir di sekolah lebih awal dari waktu mulai pembelajaran						+
3.	Saya berinisiatif untuk menerapkan sikap disiplin kepada siswa						+
4.	Apabila saya berhalangan masuk kerja saya meminta ijin kepada pimpinan dan memberikan materi pembelajaran pada hari tersebut						+

5.	Saya harus menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan						+
6.	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang mempertimbangkan kebutuhan individu peserta didik.						+
7.	Saya sulit mengintegrasikan teknologi informasi dalam perencanaan pembelajaran.						-
8.	Saya selalu merumuskan tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar						+
9.	Saya menentukan materi pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran						+
10.	Saya selalu menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas dan terstruktur.						+
11.	Saya selalu memfasilitasi diskusi yang mendorong partisipasi aktif dan pertukaran ide di antara peserta didik.						+
12.	Saya selalu menggunakan variasi model pembelajaran inovatif dalam pembelajaran.						+
13.	Saya selalu memastikan adanya keterhubungan antara materi pembelajaran dengan konteks dunia nyata yang dihadapi peserta didik.						+
14.	Saya selalu memfasilitasi diskusi yang mendorong partisipasi aktif dan pertukaran ide di antara peserta didik.						+
15.	Saya jarang melakukan komunikasi kepada siswa secara klasikal maupun individual dalam menjelaskan materi pembelajaran						-
16.	Saya selalu berusaha untuk memastikan bahwa peserta didik memahami materi pembelajaran yang disampaikan.						+
17.	Saya secara aktif melibatkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya dan berbagi ide/gagasan.						+
18.	Saya selalu berusaha menggunakan waktu pembelajaran secara efektif dan efisien						+
19.	Saya selalu memonitor keterlibatan dan kemajuan peserta didik secara individu.						+

20.	Saya selalu membangun ikatan emosional dan saling menghormati dengan peserta didik.						+
21.	Saya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada peserta didik untuk mencapai potensi terbaik mereka.						+
22.	Saya sulit membangun komunikasi terbuka dengan peserta didik dan menjawab pertanyaan dengan sabar.						-
23.	Saya memberikan umpan balik yang jelas dan konstruktif kepada peserta didik tentang kemajuan belajar mereka.						+
24.	Saya menggunakan kriteria penilaian yang transparan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.						+
25.	Saya selalu memberikan bantuan tambahan dan penjelasan yang diperlukan kepada peserta didik dalam sesi remedial.						+
26.	Saya memberikan tugas atau latihan tambahan untuk memperkuat pemahaman peserta didik.						+
27.	Saya jarang memberikan umpan balik konstruktif dan penguatan positif kepada peserta didik selama sesi remedial.						-
28.	Saya berinisiatif untuk membina siswa berprestasi pada semua bidang						+
29.	Saya berinisiatif membuat kegiatan pengembangan potensi dan kreativitas siswa						+
30.	Saya berusaha meningkatkan kompetensi melalui pelatihan						+
31.	Saya senang bergabung dalam kelompok kerja guru produktif untuk meningkatkan profesionalitas						+
32.	Saya ikut bertanggung jawab untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini						+

Lampiran: 7 Tabulasi Data Penelitian

No.	Kepemimpinan Tranformasional (X1)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4
8	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
10	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
11	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4
12	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
15	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
18	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
19	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
20	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4
24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
25	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
26	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
28	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
32	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
40	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4
41	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
48	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
49	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
50	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4
51	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
55	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
56	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4
57	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
58	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
60	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
69	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
80	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
81	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
82	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
83	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
86	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4
93	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
94	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
95	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
96	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
97	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4
98	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
99	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4
100	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
101	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
108	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4
109	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
110	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	SUM
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	154
5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	151
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	140
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	146
4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	135
4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	138
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	142
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	129
5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	132
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	153
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	110
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	150
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	147
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154
4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	145
5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	148
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	146
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	152
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	123
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	127
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	127
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	136
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	153
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129

4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	135
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	145
4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	137
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	123
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	128
5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	150
5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	132
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	152
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	131
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2 151
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	153
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	132
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	139
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	153
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	139
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	151
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	153
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	127
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	140
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	134
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	145
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	148
5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	145
4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	132

4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	141
5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	135
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	150
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	148
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	132
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	113
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	134

No.	Kepemimpinan Strategis (X2)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
8	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
10	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5
11	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
14	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
15	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
18	5	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5
21	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5
24	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
25	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

35	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
39	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
40	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5
41	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
48	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
56	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
58	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5
61	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
69	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4
70	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
75	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
76	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
78	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
80	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
82	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
83	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

86	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4
91	5	5	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5
92	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
95	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
96	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
97	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
98	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
99	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
100	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
101	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
102	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	SUM
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	146
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	144
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	152
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	133
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	143
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	157
4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	144
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	141
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	143
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	131
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	123
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	154
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	152
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160

5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	149
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	153
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	132
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	157
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	131
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	132
4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	137
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	144
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	127
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	146
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	141
4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	135
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	138
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	142
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	157
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	155
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	156
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	144
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128

4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	142
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	148
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	130
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	138
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	156
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	156
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	141
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	146
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	136
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	131
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	148
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156
5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	149
4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	138
4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	142
5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	141
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	156
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	142
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	139

No.	Kepemimpinan Visioner (X3)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
8	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

10	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
13	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4
14	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
15	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
20	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4
21	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
25	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
40	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
56	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
69	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
74	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
78	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
82	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4
91	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
92	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
95	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4
96	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
97	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
98	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
99	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
100	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4
101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4
107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	SUM
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	145
4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	147
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	121
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	123
5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	144
5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	131
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	130
4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	141
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	137
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	148
5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	142
5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	138
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	137
5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	139
5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	134
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	141
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	125
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	136
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149
4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	141
5	5	5	4	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	143
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	120
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	138
5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	148
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	131
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	118
4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	137
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149
4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	130
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	146
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	131
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	132
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	129
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	143
4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	129
5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	130
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	135
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150

5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	146
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	133
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	119
4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	140

No.	Kinerja guru produktif (Y)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4
11	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
14	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
15	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
25	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4
28	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
36	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
45	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
47	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4
48	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
54	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
56	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
60	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
62	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
68	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
69	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
74	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4
75	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
76	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
78	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
81	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
82	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
86	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
88	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
91	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
92	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
93	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
94	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
95	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
96	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
97	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5
98	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
99	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4
100	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
106	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
107	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
110	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	SUM
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	156
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	156
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	137
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	157
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	154
4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	146
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	130
5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	154
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	144
4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	130
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	151
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	156
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	155
5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	153
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	145
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	159
5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	148
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129

4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	127
4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	126
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	139
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	129
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	127
5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	152
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	127
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	126
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	127
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	140
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	153
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	136
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	157
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	132
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	146
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	158
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	137
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	158
5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	141
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	147

4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	148
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	148
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	156
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	130
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	146
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	150
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	4	136
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	155
4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	143
4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	139
4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	139
5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	136
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	158
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	158
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	160
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	138
4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	153
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	142

Lampiran: 8 Hasil Analisis Jawaban Responden

Identifikasi Responden

Responden Menurut Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase (%)
1	Laki-laki	58	53
2	Perempuan	52	47
Jumlah		110	100

Responden Menurut Usia

No.	Usia	Jumlah	Persentase (%)
1	20 - 30 Tahun	6	5
2	31 - 40 Tahun	55	50
3	41 - 50 Tahun	36	33
4	51 - 60 Tahun	13	12
Jumlah		110	100

Responden Menurut Pendidikan

No.	Pendidikan	Jumlah	Persentase (%)
1	S1 Sarjana	95	86
2	S2 Magister	15	14
Jumlah		110	100

Responden Menurut Masa Kerja

No.	Masa Kerja	Jumlah	Persentase (%)
1	< 5 Tahun	16	15
2	5 - 10 Tahun	26	24
3	11 - 20 Tahun	57	52
4	21 - 30 Tahun	10	9
5	>30 Tahun	1	1
Jumlah		110	100

Identifikasi Jawaban Responden

No	Variabel	Perspektif Jawaban Responden Menurut Skor dalam persen (%)						Rata-rata
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	Kepemimpinan Transformasional	0,00	0,09	1,23	57,98	40,70	100	4,39
2	Kepemimpinan Strategis	0,00	0,03	0,45	53,69	45,82	100	4,45
3	Kepemimpinan Visioner	0,00	0,03	0,45	56,42	43,09	100	4,43
4	Kinerja guru produktif	0,00	0,00	0,82	50,65	48,52	100	4,48
Rata - rata		0,00	0,04	0,74	54,69	44,54	100	4,44



Lampiran: 9 Hasil Analisis Statistik Deskriptif

Hasil Analisis Statistik Deskriptif

		Statistics			
		Kepemimpinan Transformasional (X1)	Kepemimpinan Strategis (X2)	Kepemimpinan Visioner (X3)	Kinerja guru produktif (Y)
N	Valid	110	110	110	110
	Missing	0	0	0	0
Mean		136,18	142,50	132,77	143,26
Median		132,00	142,00	130,50	142,50
Mode		124	128	120	160
Std. Deviation		12,060	12,973	12,487	13,068
Variance		145,453	168,307	155,920	170,783
Range		45	37	35	36
Minimum		110	123	115	124
Maximum		155	160	150	160
Sum		14980	15675	14605	15759

Perhitungan dan Deskripsi Setiap Variabel

1. Kepemimpinan Transformasional (Y1)

Skor Min= 110 Skor max= 155

1) Kelas Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 110) = 1 + (3,3 \times 2,041) = 1 + 6,735 = 7,735 \text{ menjadi } 8$$

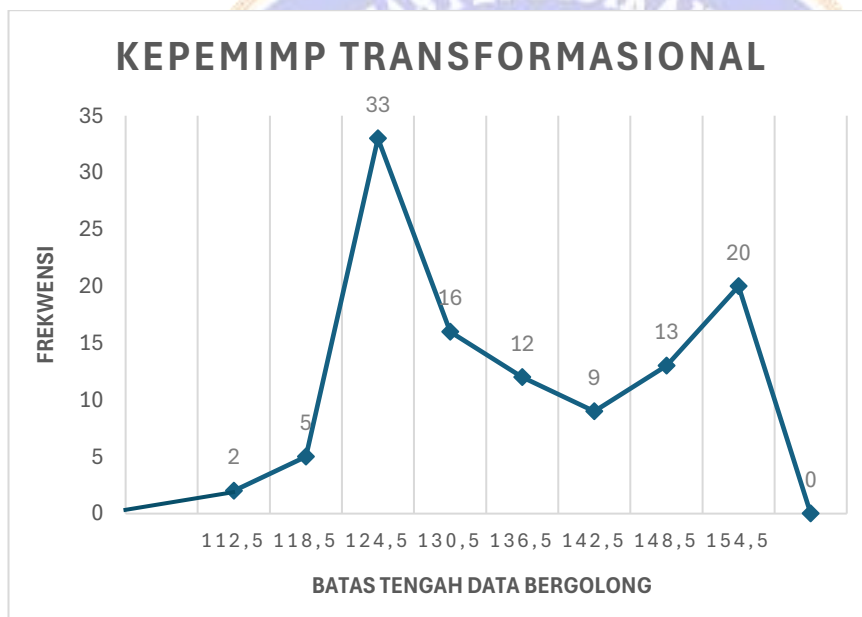
2) Rentang interval (R)

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (155 - 110) + 1 = 45 + 1 = 46$$

3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{46}{8} = 5,75 \text{ menjadi } 6$$

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
1	110 - 115	112,5	2	1,8
2	116 - 121	118,5	5	4,5
3	122 - 127	124,5	33	30,0
4	128 - 133	130,5	16	14,5
5	134 - 139	136,5	12	10,9
6	140 - 145	142,5	9	8,2
7	146 - 151	148,5	13	11,8
8	152 - 157	154,5	20	18,2
Jumlah			110	100,0



Selanjutnya membuat Tabel konversi untuk menentukan kategori/ kualifikasi skor Kepemimpinan Transformasional (X1) yang terdiri dari 31 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 5 ditentukan Skor minimal adalah $(31 \times 1) = 31$ dan skor maksimal $(31 \times 5) = 155$

Menghitung Mean ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) adalah sebagai berikut

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (155 + 31) = \frac{1}{2} \times 186 = 93$$

$$Sdi = 1/6 \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = 1/6 \times (155 - 31) = 1/6 \times 124 = 20,67 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Kategori/Kualifikasi Skor Kepemimpinan Transformasional (X1)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi \leq M$	$124,5 \leq M$	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi \leq M < Mi + 1,5 Sdi$	$103,5 \leq M < 124,5$	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi \leq M < Mi + 0,5 Sdi$	$82,5 \leq M < 103,5$	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi \leq M < Mi - 0,5 Sdi$	$61,5 \leq M < 82,5$	Rendah
5	$M < Mi - 1,5 Sdi$	$M < 61,5$	Sangat rendah

Rata skor variabel Kepemimpinan Transformasional (X1) adalah 136,18 dan standar deviasinya 12,060 berada pada interval $124,5 \leq M$ pada kategori **sangat tinggi**

2. Kepemimpinan Strategis (X2)

Skor Min= 123 Skor Max= 160

1) Kls Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 110) = 1 + (3,3 \times 2,041) = 1 + 6,735 = 7,735 \text{ menjadi } 8$$

2) Rentang intervan R

$$R = (Xt - Xr) + 1 = (160 - 123) + 1 = 37 + 1 = 38$$

3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{38}{8} = 4,75 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
1	123 - 127	125	5	4,5
2	128 - 132	130	37	33,6
3	133 - 137	135	4	3,6
4	138 - 142	140	12	10,9
5	143 - 147	145	9	8,2
6	148 - 152	150	6	5,5
7	153 - 157	155	12	10,9
8	158 - 162	160	25	22,7

Jumlah	110	100,0
--------	-----	-------



Selanjutnya membuat Tabel konversi untuk menentukan kategori/ kualifikasi skor **Kepemimpinan Strategis (X2)** yang terdiri dari 32 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 4 ditentukan Skor minimal adalah $(32 \times 1) = 32$ dan skor maksimal $(32 \times 5) = 160$

Menghitung Mean ideal (M_i) dan Standar deviasi ideal (S_{di}) sebagai berikut

$$M_i = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$M_i = \frac{1}{2} \times (160 + 32) = \frac{1}{2} \times 192 = 96$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$S_{di} = \frac{1}{6} \times (160 - 32) = \frac{1}{6} \times 128 = 21,33 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Kategori/Kualifikasi Skor Kepemimpinan Strategis (X2)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$M_i + 1,5 S_{di} \leq M$	$127,5 \leq M$	Sangat tinggi
2	$M_i + 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 1,5 S_{di}$	$106,5 \leq M < 127,5$	Tinggi
3	$M_i - 0,5 S_{di} \leq M < M_i + 0,5 S_{di}$	$85,5 \leq M < 106,5$	Sedang
4	$M_i - 1,5 S_{di} \leq M < M_i - 0,5 S_{di}$	$64,5 \leq M < 85,5$	Rendah
5	$M < M_i - 1,5 S_{di}$	$M < 64,5$	Sangat rendah

Rata skor variabel Kepemimpinan Strategis (X2) adalah 142,50 dan standar deviasinya 12,973 berada pada interval $127,5 \leq M$ pada kategori **sangat tinggi**

3. Kepemimpinan Visioner (X3)

Skor Min= 115 Skor Max= 150

1) Klas Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 110) = 1 + (3,3 \times 2,041) = 1 + 6,735 = 7,735 \text{ menjadi } 8$$

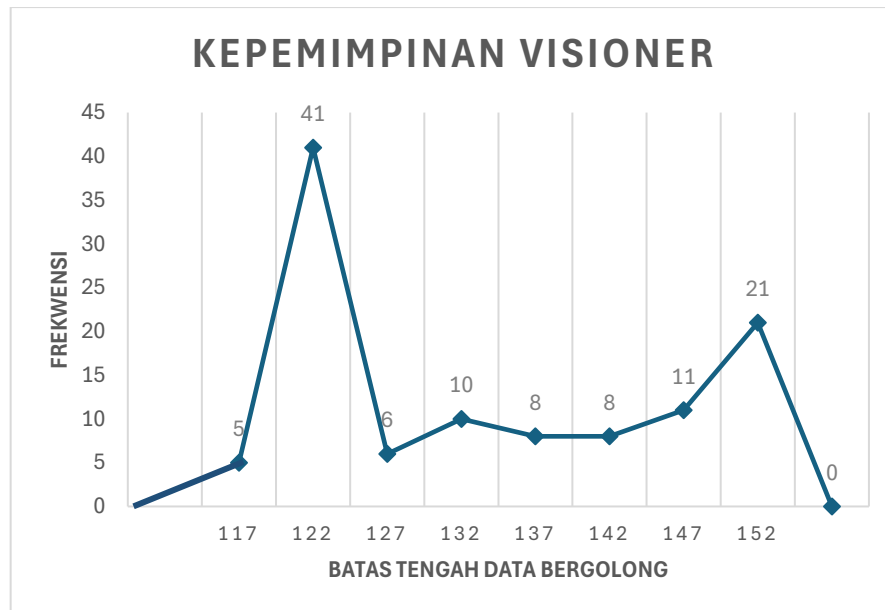
2) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (150 - 115) + 1 = 35 + 1 = 36$$

3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{36}{8} = 4,5 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
1	115 - 119	117	5	4,5
2	120 - 124	122	41	37,3
3	125 - 129	127	6	5,5
4	130 - 134	132	10	9,1
5	135 - 139	137	8	7,3
6	140 - 144	142	8	7,3
7	145 - 149	147	11	10,0
8	150 - 154	152	21	19,1
Jumlah			110	100,0



Selanjutnya membuat Tabel konversi untuk menentukan kategori/ kualifikasi skor **Kepemimpinan Visioner** (X3) yang terdiri dari 30 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 4 ditentukan Skor minimal adalah $(30 \times 1) = 30$ dan skor maksimal $(30 \times 5) = 150$

Cara menghitung Mean ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) sebagai berikut

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (150 + 30) = \frac{1}{2} \times 180 = 90$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (150 - 30) = \frac{1}{6} \times 120 = 20$$

Kategori/Kualifikasi skor Kepemimpinan Visioner (X3)

No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi \leq M$	$120 \leq M$	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi \leq M < Mi + 1,5 Sdi$	$100 \leq M < 120$	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi \leq M < Mi + 0,5 Sdi$	$80 \leq M < 100$	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi \leq M < Mi - 0,5 Sdi$	$60 \leq M < 80$	Rendah
5	$M < Mi - 1,5 Sdi$	$M < 60$	Sangat rendah

Rata skor variabel Kepemimpinan Visioner (X3) adalah 132,77 dan standar deviasinya 12,487 berada pada interval $120 \leq M$ pada kategori **sangat tinggi**

4. Kinerja guru produktif (Y)

Skor Min= 124 Skor max= 160

1) Kls Interval (k)

$$k = 1 + (3,3 \log 110) = 1 + (3,3 \times 2,041) = 1 + 6,735 = 7,735 \text{ menjadi } 8$$

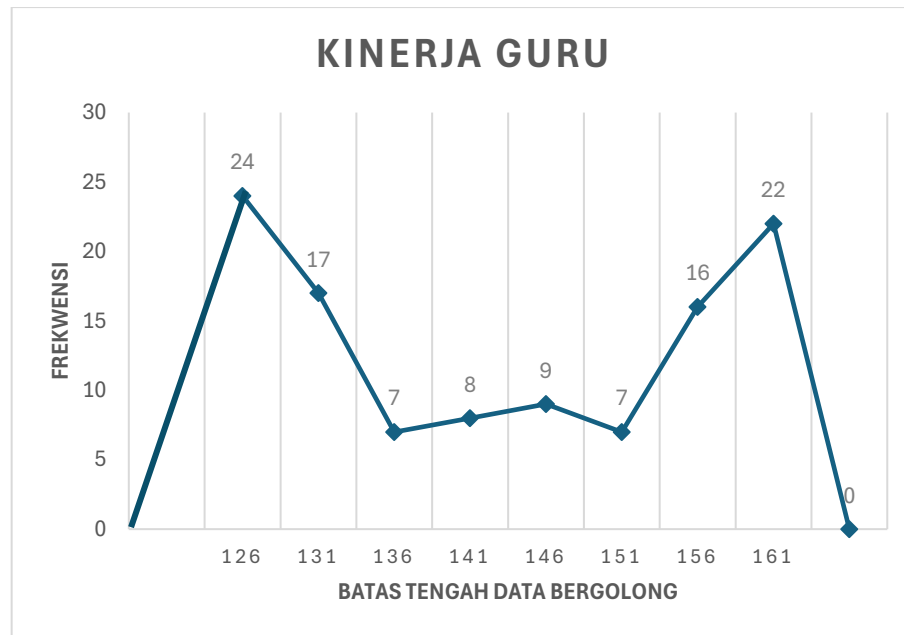
2) Rentang intervan R

$$R = (X_t - X_r) + 1 = (160 - 124) + 1 = 36 + 1 = 37$$

3) Panjang kelas (p)

$$P = \frac{37}{8} = 4,625 \text{ dibulatkan menjadi } 5$$

Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
1	124 - 128	126	24	21,8
2	129 - 133	131	17	15,5
3	134 - 138	136	7	6,4
4	139 - 143	141	8	7,3
5	144 - 148	146	9	8,2
6	149 - 153	151	7	6,4
7	154 - 158	156	16	14,5
8	159 - 163	161	22	20,0
Jumlah			110	100,0



Selanjutnya membuat Tabel konversi untuk menentukan kategori/ kualifikasi skor **Kinerja guru produktif** (Y2) yang terdiri dari 32 butir pernyataan, menggunakan alternatif jawaban skala 4 ditentukan Skor minimal adalah $(32 \times 1) = 32$ dan skor maksimal $(32 \times 5) = 160$

menghitung Mean ideal (Mi) dan Standar deviasi ideal (Sdi) sebagai berikut

$$Mi = \frac{1}{2} \times (\text{Skor maksimal} + \text{Skor minimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} \times (160 + 32) = \frac{1}{2} \times 192 = 96$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (\text{Skor maksimal} - \text{Skor minimal})$$

$$Sdi = \frac{1}{6} \times (160 - 32) = \frac{1}{6} \times 128 = 21,33 \text{ dibulatkan menjadi } 21$$

Kategori/Kualifikasi skor Kinerja guru produktif (Y)

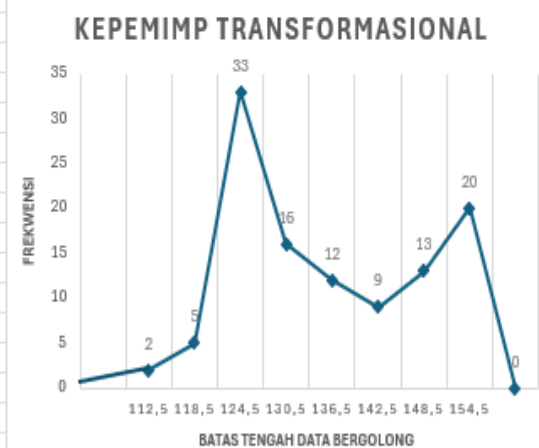
No	Rentangan Skor	Interval	Kualifikasi
1	$Mi + 1,5 Sdi \leq M$	$127,5 \leq M$	Sangat tinggi
2	$Mi + 0,5 Sdi \leq M < Mi + 1,5 Sdi$	$106,5 \leq M < 127,5$	Tinggi
3	$Mi - 0,5 Sdi \leq M < Mi + 0,5 Sdi$	$85,5 \leq M < 106,5$	Sedang
4	$Mi - 1,5 Sdi \leq M < Mi - 0,5 Sdi$	$64,5 \leq M < 85,5$	Rendah
5	$M < Mi - 1,5 Sdi$	$M < 64,5$	Sangat rendah

Rata skor variabel Kinerja guru produktif (Y) adalah 143,26 dan standar deviasinya 13,068 berada pada interval $127,5 \leq M$ pada kategori **sangat tinggi**



Proses Penghitungan manual dengan Ms. Excel

Kepemimpinan Transformatif (X1)											
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent		Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
Valid	110	1	0,9	0,9	0,9		1	110 - 115	112,5	2	1,8
	113	1	0,9	0,9	1,8		2	116 - 121	118,5	5	4,5
	121	5	4,5	4,5	6,4		3	122 - 127	124,5	33	30,0
	124	17	15,5	15,5	21,8		4	128 - 133	130,5	16	14,5
	125	7	6,4	6,4	28,2		5	134 - 139	136,5	12	10,9
	126	4	3,6	3,6	31,8		6	140 - 145	142,5	9	8,2
	127	5	4,5	4,5	36,4		7	146 - 151	148,5	13	11,8
	128	4	3,6	3,6	40,0		8	152 - 157	154,5	20	18,2
	129	2	1,8	1,8	41,8		Jumlah			110	100,0
	130	1	0,9	0,9	42,7						
	131	2	1,8	1,8	44,5						
	132	7	6,4	6,4	50,9						
	134	3	2,7	2,7	53,6						
	135	3	2,7	2,7	56,4						
	136	1	0,9	0,9	57,3						
	137	2	1,8	1,8	59,1						
	138	1	0,9	0,9	60,0						
	139	2	1,8	1,8	61,8						
	140	2	1,8	1,8	63,6						
	141	1	0,9	0,9	64,5						
	142	1	0,9	0,9	65,5						
	145	5	4,5	4,5	70,0						
	146	2	1,8	1,8	71,8						
	147	1	0,9	0,9	72,7						
	148	3	2,7	2,7	75,5						
	149	1	0,9	0,9	76,4						
	150	3	2,7	2,7	79,1						
	151	3	2,7	2,7	81,8						
	152	3	2,7	2,7	84,5						
	153	5	4,5	4,5	89,1						
	154	3	2,7	2,7	91,8						
	155	9	8,2	8,2	100,0						
Total		110	100,0	100,0							

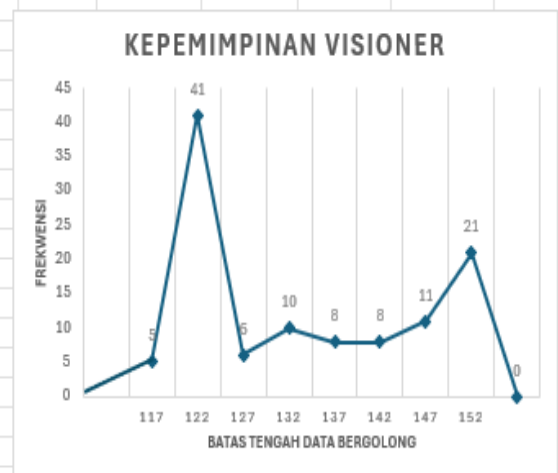


Kepemimpinan Strategis (X2)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
Valid	123	1	0,9	0,9	0,9	1	123 - 127	125	5	4,5
	127	4	3,6	3,6	4,5	2	128 - 132	130	37	33,6
	128	24	21,8	21,8	26,4	3	133 - 137	135	4	3,6
	129	4	3,6	3,6	30,0	4	138 - 142	140	12	10,9
	130	4	3,6	3,6	33,6	5	143 - 147	145	9	8,2
	131	3	2,7	2,7	36,4	6	148 - 152	150	6	5,5
	132	2	1,8	1,8	38,2	7	153 - 157	155	12	10,9
	133	1	0,9	0,9	39,1	8	158 - 162	160	25	22,7
	135	1	0,9	0,9	40,0	Jumlah			110	100,0
	136	1	0,9	0,9	40,9					
	137	1	0,9	0,9	41,8					
	138	3	2,7	2,7	44,5					
	139	1	0,9	0,9	45,5					
	141	4	3,6	3,6	49,1					
	142	4	3,6	3,6	52,7					
	143	2	1,8	1,8	54,5					
	144	4	3,6	3,6	58,2					
	146	3	2,7	2,7	60,9					
	148	2	1,8	1,8	62,7					
	149	2	1,8	1,8	64,5					
	152	2	1,8	1,8	66,4					
	153	1	0,9	0,9	67,3					
	154	1	0,9	0,9	68,2					
	155	1	0,9	0,9	69,1					
	156	6	5,5	5,5	74,5					
	157	3	2,7	2,7	77,3					
	158	5	4,5	4,5	81,8					
	159	4	3,6	3,6	85,5					
	160	16	14,5	14,5	100,0					
	Total	110	100,0	100,0						

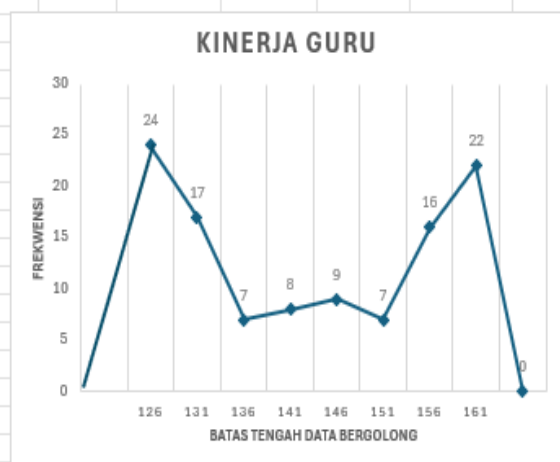


Kepemimpinan Visioner (X3)											
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent		Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
Valid	115	1	0,9	0,9	0,9		1	115 - 119	117	5	4,5
	118	1	0,9	0,9	1,8		2	120 - 124	122	41	37,3
	119	3	2,7	2,7	4,5		3	125 - 129	127	6	5,5
	120	30	27,3	27,3	31,8		4	130 - 134	132	10	9,1
	121	7	6,4	6,4	38,2		5	135 - 139	137	8	7,3
	123	4	3,6	3,6	41,8		6	140 - 144	142	8	7,3
	125	4	3,6	3,6	45,5		7	145 - 149	147	11	10,0
	129	2	1,8	1,8	47,3		8	150 - 154	152	21	19,1
	130	3	2,7	2,7	50,0		Jumlah			110	100,0
	131	3	2,7	2,7	52,7						
	132	2	1,8	1,8	54,5						
	133	1	0,9	0,9	55,5						
	134	1	0,9	0,9	56,4						
	135	1	0,9	0,9	57,3						
	136	1	0,9	0,9	58,2						
	137	3	2,7	2,7	60,9						
	138	2	1,8	1,8	62,7						
	139	1	0,9	0,9	63,6						
	140	1	0,9	0,9	64,5						
	141	3	2,7	2,7	67,3						
	142	1	0,9	0,9	68,2						
	143	2	1,8	1,8	70,0						
	144	1	0,9	0,9	70,9						
	145	2	1,8	1,8	72,7						
	146	2	1,8	1,8	74,5						
	147	1	0,9	0,9	75,5						
	148	3	2,7	2,7	78,2						
	149	3	2,7	2,7	80,9						
	150	21	19,1	19,1	100,0						
	Total	110	100,0	100,0							



Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	Banyak Kelas	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif (%)
Valid	124	2	1,8	1,8	1,8	1	124 - 128	126	24	21,8
	127	5	4,5	4,5	6,4	2	129 - 133	131	17	15,5
	128	17	15,5	15,5	21,8	3	134 - 138	136	7	6,4
	129	5	4,5	4,5	26,4	4	139 - 143	141	8	7,3
	130	7	6,4	6,4	32,7	5	144 - 148	146	9	8,2
	131	1	0,9	0,9	33,6	6	149 - 153	151	7	6,4
	132	2	1,8	1,8	35,5	7	154 - 158	156	16	14,5
	133	2	1,8	1,8	37,3	8	159 - 163	161	22	20,0
	136	3	2,7	2,7	40,0	Jumlah			110	100,0
	137	3	2,7	2,7	42,7					
	138	1	0,9	0,9	43,6					
	139	3	2,7	2,7	46,4					
	140	2	1,8	1,8	48,2					
	141	1	0,9	0,9	49,1					
	142	1	0,9	0,9	50,0					
	143	1	0,9	0,9	50,9					
	144	1	0,9	0,9	51,8					
	145	1	0,9	0,9	52,7					
	146	3	2,7	2,7	55,5					
	147	1	0,9	0,9	56,4					
	148	3	2,7	2,7	59,1					
	150	2	1,8	1,8	60,9					
	151	1	0,9	0,9	61,8					
	152	1	0,9	0,9	62,7					
	153	3	2,7	2,7	65,5					
	154	2	1,8	1,8	67,3					
	155	2	1,8	1,8	69,1					
	156	4	3,6	3,6	72,7					
	157	2	1,8	1,8	74,5					
	158	6	5,5	5,5	80,0					
	159	4	3,6	3,6	83,6					
	160	18	16,4	16,4	100,0					
Total		110	100,0	100,0						



Lampiran : 10 Hasil Uji Prasyarat Analisis Regresi

1. Uji Normalitas Sebaran Data

Uji normalitas bertujuan untuk memastikan bahwa data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari populasi yang terdistribusi normal. Pengujian normalitas data menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* terhadap data kepemimpinan transformasional, kepemimpinan strategis, kepemimpinan visioner dan Kinerja guru produktif. Dalam pengujian normalitas, pengambilan keputusan yang digunakan yaitu jika nilai Sig. > 0,05 maka data berasal dari populasi yang terdistribusi normal. Sebaliknya, jika nilai Sig. < 0,05 maka data berasal dari populasi yang terdistribusi tidak normal. Rangkuman hasil uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		110
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.90634859
Most Extreme Differences	Absolute	.148
	Positive	.148
	Negative	-.089
Test Statistic		.148
Asymp. Sig. (2-tailed)		.063 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Nilai Sig. sebesar 0,063 hal ini menunjukkan bahwa nilai Sig. > 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan transformasional, kepemimpinan strategis, kepemimpinan visioner dan Kinerja guru produktif berasal dari populasi yang terdistribusi normal. Hasil uji normalitas menggunakan *IBM SPSS Statistics Version 26*.

Selain cara pengujian Pengujian Kolmogorov Smirnov juga dilakukan dengan melihat normalitas sebaran data setiap variabel menggunakan uji *Shapiro-Wilk* dan hasilnya sebagai berikut

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan Transformasional	.151	110	.061	.892	110	.060
Kepemimpinan Strategis	.176	110	.073	.849	110	.078
Kepemimpinan Visioner	.209	110	.059	.821	110	.053
Kinerja guru produktif	.172	110	.064	.845	110	.067

a. Lilliefors Significance Correction

2) Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji ini digunakan sebagai prasyarat statistik parametrik khususnya dalam analisis korelasi atau regresi linier yang termasuk dalam hipotesis asosiatif. Pengujian linieritas dan keberartian arah regresi dilakukan dengan memperhatikan *F Linearity* dan nilai signifikasinya (sig) untuk keberartian arah regresi dan *F Deviation from Linearity* untuk linieritas. Analisis dilakukan dengan menggunakan *IBM SPSS Statistics Version 24*, pengujian linieritas regresi dilakukan dengan pengujian hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa bentuk regresi linier, melawan hipotesis alternatif (H_1) yang menyatakan bentuk regresi tidak linier. Penerimaan atau penolakan hipotesis nol dilakukan dengan memperhatikan nilai *F Deviation from Linearity* dan nilai signifikasinya (Sig). Apabila nilai sig dari *F Deviation from Linearity* lebih besar dari taraf signifikansi α yang ditetapkan, maka hasil hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa bentuk regresi linier diterima dan hipotesis alternatif yang menyatakan bentuk regresi tidak linier ditolak.

Selanjutnya, untuk pengujian keberartian arah regresi dilakukan dengan menguji hipotesis nol (H_0) yang menyatakan bahwa koefisien arah regresi tidak berarti, melawan hipotesis alternatif (H_1) yang menyatakan koefisien arah regresi berarti signifikan. Penerimaan atau penolakan hipotesis nol (H_0) dengan memperhatikan nilai *F Linearity* dan nilai signifikansi (Sig.) dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Pada *IBM SPSS Statistics Version 24*, uji linieritas menggunakan *Test for Linearity* pada taraf signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linier bila signifikansi (*Deviation from Linearity*) $> 0,05$.

2.1 Uji Linieritas Kinerja guru produktif (Y) dari kepemimpinan transformasional (X_1)

Setelah dilakukan perhitungan uji linieritas dan keberartian arah regresi kepemimpinan transformasional (X_1) atas Kinerja guru produktif (Y) menghasilkan varian terhadap model ini

Hasil Uji Linieritas (Y) atas (X₁)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja guru produktif * Kepemimpinan Transformasional	Between Groups	(Combined)	9036.444	31	291.498	2.374	.161
		Linearity	5742.555	1	5742.555	46.76 1	.000
		Deviation from Linearity	3293.888	30	109.796	.894	.625
	Within Groups		9578.911	78	122.807		
Total			18615.35	109			
			5				

2.2 Uji Linieritas Kinerja guru produktif (Y) dari Kepemimpinan Strategis (X₂)

Hasil perhitungan untuk variabel Kinerja guru produktif (Y) terhadap kepemimpinan strategis (X₂) dapat dilihat pada Tabel 4.14.

Hasil Uji Linieritas (Y) atas (X₂)

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja guru produktif * Kepemimpinan Strategis	Between Groups	(Combined)	11857.70 0	28	423.489	5.076	.128
		Linearity	9586.404	1	9586.404	114.90 7	.000
		Deviation from Linearity	2271.296	27	84.122	1.008	.469
	Within Groups		6757.654	81	83.428		
Total			18615.35	109			
			5				

2.3 Uji Linieritas Kinerja guru produktif (Y) dari Kepemimpinan Visioner (X₃)

Hasil perhitungan untuk variabel Kinerja guru produktif (Y) terhadap kepemimpinan visioner (X₃) dapat dilihat pada Tabel

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja guru produktif * Kepemimpinan Visioner	Between Groups	(Combined)	11555.793	28	412.707	4.735	.238
		Linearity	9315.600	1	9315.600	106.885	.000
		Deviation from Linearity	2240.192	27	82.970	.952	.541
	Within Groups		7059.562	81	87.155		
	Total		18615.355	109			

3) Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel-variabel bebas (*independent*). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi antara variabel independen. Jika variabel independen saling berkorelasi, maka variabel-variabel ini tidak *orthogonal*. Variabel *orthogonal* adalah variabel independen yang nilai korelasi antara sesama variabel independen sama dengan Nol. Untuk mendeteksi ada atau tidaknya multikolinieritas dapat dilihat dari nilai toleransi dan lawanya serta dari *Variance Inflation Faktor* (VIF). Kedua ukuran ini menunjukkan setiap variabel bebas manakah yang dijelaskan oleh variabel bebas lainnya. Bila dilihat dari *tolerance* dari variabel tersebut lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF di bawah 10 maka dapat disimpulkan bahwa regresi bebas dari Multikolinieritas, sebaliknya bila dari *tolerance* dari variabel tersebut lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF di bawah 10 maka dapat disimpulkan bahwa regresi bebas dari Multikolinieritas. Hasil analisis uji multikolinieritas dapat dilihat pada penjelasan berikut.

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kepemimpinan Transformasional	.339	2.947
	Kepemimpinan Strategis	.149	6.694
	Kepemimpinan Visioner	.158	6.323

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	41.029	10.209		4.019	.000		
	Kepemimpinan Transformasional	.119	.123	.110	.964	.037	.339	2.947
	Kepemimpinan Strategis	.488	.173	.485	2.830	.006	.149	6.694
	Kepemimpinan Visioner	.368	.174	.351	2.111	.037	.158	6.323

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

3.1 Uji Multikolinieritas Kepemimpinan Transformasional (X₁) Terhadap kinerja guru produktif (Y)

Nilai VIF dari variabel kepemimpinan transformasional (X₁) besarnya adalah 1,000, sehingga toleransinya 1,000. Bila dilihat dari *tolerance* dari variabel tersebut lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF di bawah 10 maka dapat disimpulkan bahwa regresi bebas dari Multikolinieritas.

Tabel Hasil Analisis Uji Multikolinieritas Kepemimpinan Transformasional Terhadap kinerja guru produktif

Coefficients ^a								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	61.305	11.854		5.172	.000		
	Kepemimpinan Transformasional	.602	.087	.555	6.941	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

3.2 Uji Multikolinieritas Kepemimpinan Strategis (X₂) Terhadap kinerja guru (Y)

Hasil Analisis Uji Multikolinieritas Kepemimpinan Strategis Terhadap kinerja guru produktif

Coefficients ^a								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	40.254	9.659		4.168	.000		
	Kepemimpinan Strategis	.723	.068	.718	10.708	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

Nilai VIF dari variabel kepemimpinan strategis (X₂) besarnya adalah 1,000, sehingga toleransinya 1,000. Bila dilihat dari *tolerance* dari variabel tersebut lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF di bawah 10 maka dapat disimpulkan bahwa regresi bebas dari Multikolinieritas.

3.3 Uji Multikolinieritas Kepemimpinan Visioner (X_3) Terhadap kinerja guru produktif (Y)

Hasil Analisis Uji Multikolinieritas (X_3) Terhadap (Y)

Coefficients ^a							
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics
		B	Std. Error	Beta			Tolerance VIF
1	(Constant)	44.965	9.492		4.737	.000	
	Kepemimpinan Visioner	.740	.071	.707	10.401	.000	1.000 1.000

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

Nilai VIF dari variabel kepemimpinan visioner (X_3) besarnya adalah 1,000 sehingga toleransinya 1,000. Bila dilihat dari *tolerance* dari variabel tersebut adalah 1,000 adalah lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF adalah 1,000 adalah di bawah 10 maka dapat disimpulkan bahwa regresi bebas dari Multikolinieritas.

4) Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan varian dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika varian dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut homoskedastisitas dan jika berbeda disebut heteroskedastisitas. Untuk mengetahui adanya heteroskedastisitas digunakan grafik *scatterplot* yaitu dengan melihat pola-pola tertentu pada grafik, di mana sumbu X adalah Y yang telah diprediksi dan sumbu Y adalah residual (Y prediksi - Y sesungguhnya). Dasar pengambilan keputusan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

Heteroskedasticity Test with Glejser - Heteroscedasticity Test SPSS

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
					Collinearity Statistics

		B	Std. Error	Beta			Toleranc e	VIF
1	(Constant)	16.850	6.894		2.444	.016		
	Kepemimpinan Transformasion al	.034	.083	.068	.411	.682	.339	2.947
	Kepemimpinan Strategis	.052	.116	.110	.443	.659	.149	6.694
	Kepemimpinan Visioner	.099	.118	.202	-.838	.404	.158	6.323

a. Dependent Variable: ABS_RES

Pengambilan keputusan:

1. Apabila Sig. > 0,05 tidak terjadi gejala heteroskedastisitas dan telah memenuhi syarat
2. Apabila Sig. < 0,05 terjadi gejala heteroskedastisitas dan telah memenuhi syarat

4.1 Uji Heteroskedastisitas kepemimpinan transformasional (X₁) terhadap kinerja guru produktif (Y)

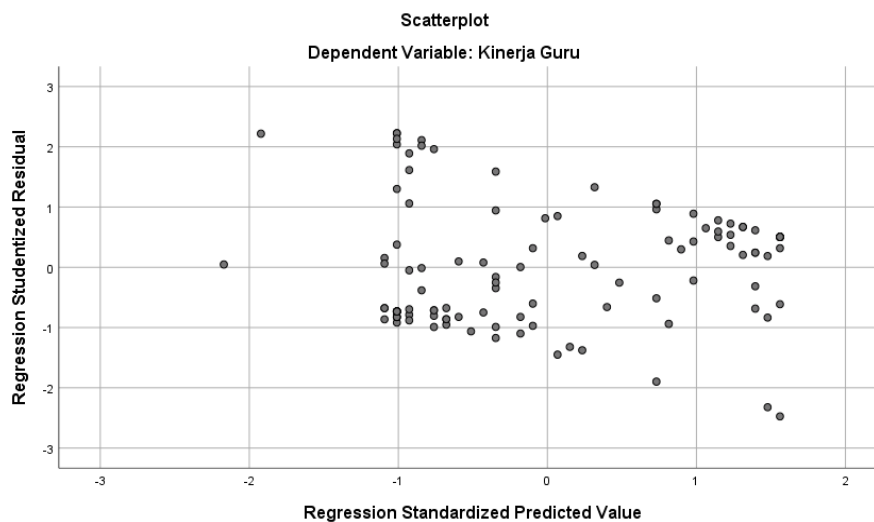


Diagram Hasil Uji Heteroskedastisitas X₁ dan Y

Berdasarkan Gambar diagram di atas dapat dilihat titik-titik menyebar secara merata dan berimbang, baik di atas dan di bawah sumbu X maupun di atas dan di bawah sumbu Y. Titik-titik menyebar merata tidak membentuk pola tertentu. Oleh

karena itu dapat dipastikan pada regresi di atas tidak menjadi masalah heteroskedastisitas

4.2 Uji Heteroskedastisitas Kepemimpinan Strategis (X_2) terhadap kinerja guru produktif (Y)

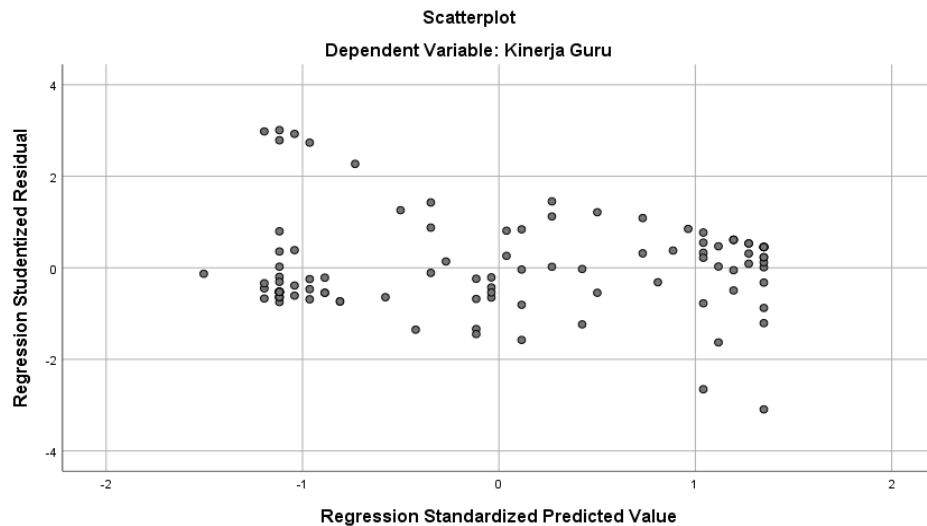


Diagram Hasil Uji Heteroskedastisitas X_2 dan Y

Berdasarkan Gambar diagram di atas dapat dilihat titik-titik menyebar secara merata dan berimbang, baik di atas dan di bawah sumbu X maupun di atas dan di bawah sumbu Y. Titik-titik menyebar merata tidak membentuk pola tertentu. Oleh karena itu dapat dipastikan pada regresi di atas tidak menjadi masalah heteroskedastisitas

4.3 Uji Heterokedastisitas Kepemimpinan Visioner (X_3) terhadap kinerja Guuru (Y)

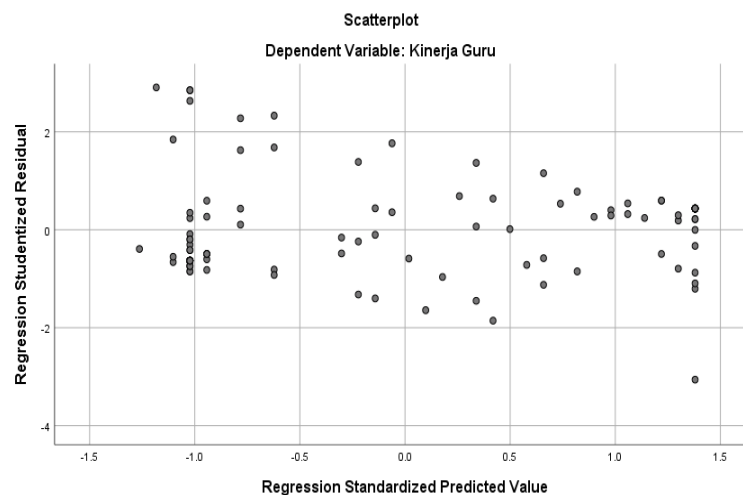


Diagram Hasil Uji Heteroskedastisitas X_3 dan Y

Berdasarkan Gambar diagram di atas dapat dilihat titik-titik menyebar seara merata dan berimbang, baik di atas dan di bawah sumbu X maupun di atas dan di bawah sumbu Y. Titik-titik menyebar merata tidak membentuk pola tertentu. Oleh karena itu dapat dipastikan pada regresi di atas tidak menjadi masalah heteroskedastisitas.

4.5 Uji Heteroskedastisitas Kepemimpinan Transformasional (X_1), Kepemimpinan Strategis (X_2), Kepemimpinan Visioner terhadap kinerja guru produktif (Y)

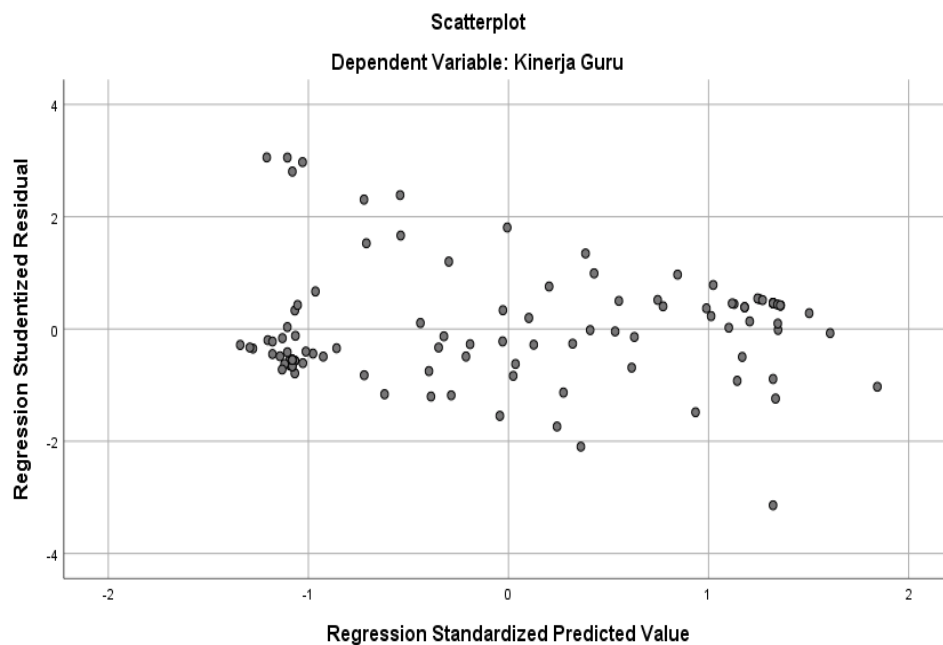


Diagram Hasil Uji Heteroskedastisitas X_1 , X_2 , X_3 terhadap Y

Berdasarkan gambar di atas dapat diamati bahwa titik-titik menyebar secara merata dan berimbang, baik di atas dan di bawah sumbu X maupun di atas dan di bawah sumbu Y. Menyebar secara acak dan tidak membentuk pola tertentu. Maka terjadi varian konstan dan model regresinya layak serta baik digunakan untuk memprediksi hubungan antara kepemimpinan transformasional, kepemimpinan Strategis kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru produktif.

Lampiran: 11 Hasil Uji Hipotesis

Analisis Regresi Sederhana

1. Kontribusi Kepemimpinan Transformatif (X1) terhadap kinerja guru produktif (Y)

Dalam hipotesis ke-1 menyatakan bahwa “terdapat hubungan positif dan signifikan kepemimpinan transformatif terhadap kinerja guru produktif SMK Negeri di kabupaten Bangli”.

Pengujian hipotesis ini dilakukan untuk mengetahui hubungan kepemimpinan transformatif dengan Kinerja guru produktif pada analisis regresi linier sederhana menggunakan program *IBM SPSS Versi 26 For Windows* pada analisis Model Summary, ANOVA dan Coefficients seperti pada Tabel di bawah ini

Model Summary

Model	R	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
					F Change	df1	df2	
1	.555 ^a	.308	10.918	.308	48.179	1	108	.000

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformatif

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5742.555	1	5742.555	48.179	.000 ^b
	Residual	12872.799	108	119.193		
	Total	18615.355	109			

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformatif

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	61.305	11.854		5.172	.000			
	Kepemimpinan Transformatif	.602	.087	.555	6.941	.000	.555	.555	.555

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

Untuk memudahkan membaca hasil analisis dari model tersebut maka dilakukan hasil berupa rangkuman hasil analisis seperti ditampilkan pada Tabel di bawah ini

Rangkuman Hasil Analisis Hubungan Kepemimpinan Transformatif dengan Kinerja guru produktif

Model	df	Sum of Squares	Sum of Squares	F Hitung	F Tabel	R	R Square	B	t	Sig.
Regression	1	5742.555	739,177	48.179	3,930	-	-	-	-	.000 ^b
Residual	108	12872.799	52,057	-	-	-	-	-	-	
Total	109	18615.355	-	-	-	-	-	-	-	
(Constant)	-	-	-	-	-	-	-	61.305	5.172	
Kepemimpinan Transformatif	-	-	-	48.179	3,930	0.555	0.308	0.602	6.941	

Nilai $\hat{Y} = 61,305 + 0,602 X_1$ dengan $F_{\text{reg}} = 48,179 > F_{\text{Tabel}} = 3,930$ pada signifikansi ($\alpha=0,05$) adalah signifikan dan linier. Selanjutnya dilihat pada kontribusinya diperoleh $r_{\text{hitung}} = 0,555 > r_{\text{Tabel}} = 0,186$ dengan nilai kontribusi sebesar 30,8% dan $t_{\text{hitung}} = 6.941 > t_{\text{Tabel}} = 1,920$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Kemudian pada koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,555 dan kontribusi Kepemimpinan transformatif (X_1) terhadap kinerja guru produktif (Y) sebesar 0,308 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dinyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan dan linier antara kepemimpinan transformatif terhadap kinerja guru produktif dengan Sumbangan efektif (SE) sebesar 6,11% sedangkan sumbangan relatif (SR) sebesar 9,29%. Dinyatakan bahwa kepemimpinan transformatif Berkontribusi positif yang signifikan terhadap kinerja guru produktif. Mengandung arti apabila terjadi peningkatan pada kepemimpinan transformatif akan menyebabkan Kinerja guru produktif meningkat, sebaliknya jika kepemimpinan transformatif menurun akan menyebabkan Kinerja guru produktif juga menurun. Secara lengkap hasil analisis hipotesisnya dilihat pada lampiran.

2. Kontribusi Kepemimpinan Strategis (X_2) terhadap kinerja guru produktif (Y)

Dalam hipotesis ke-2 menyatakan bahwa “terdapat hubungan positif dan signifikan kepemimpinan strategis terhadap kinerja guru produktif SMK Negeri di kabupaten Bangli”.

Pengujian hipotesis ini dilakukan untuk menguji hubungan kepemimpinan strategis dengan Kinerja guru produktif pada regresi linier sederhana menggunakan program *IBM SPSS Versi 26 For Windows* pada analisis Model Summary, ANOVA dan Coefficients seperti pada Tabel di bawah ini

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Sig. F Change
					R Square Change	F Change	df1	df2	
1	.718 ^a	.515	.510	9.143	.515	114.668	1	108	.000

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Strategis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9586.404	1	9586.404	114.668	.000 ^b
	Residual	9028.950	108	83.601		
	Total	18615.355	109			

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Strategis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	40.254	9.659		4.168	.000			
	Kepemimpinan Strategis	.723	.068	.718	10.708	.000	.718	.718	.718

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

Untuk memudahkan membaca hasil analisis dari model tersebut maka dilakukan hasil berupa rangkuman hasil analisis seperti ditampilkan pada Tabel di bawah ini

Rangkuman Hasil Analisis Hubungan Kepemimpinan Strategis dengan Kinerja guru produktif

Model	df	Sum of Squares	Sum of Squares	F Hitung	F Tabel	R	R Square	B	t	Sig.
Regression	1	9586.404	9586.404	114.668	3,930	-	-	-		.000 ^b
Residual	108	9028.950	83.601	-	-	-	-	-		
Total	109	18615.355	-	-	-	-	-	-		
(Constant)	-	-	-	-	-	-	-	40.254	4.168	.000
Kepemimpinan Strategis	-	-	-	114.668	3,930	.718 ^a	.515	.723	10.708	.000

Nilai $\hat{Y} = 40,254 + 0,723 X_1$ dengan $F_{\text{reg}} = 114,668 > F_{\text{Tabel}} = 3,930$ pada signifikansi ($\alpha=0,05$) adalah signifikan dan linier. Selanjutnya dilihat pada kontribusinya diperoleh $r_{\text{hitung}} = 0,718 > r_{\text{Tabel}} = 0,186$ dengan nilai kontribusi sebesar 51,5% dan $t_{\text{hitung}} = 10,708 > t_{\text{Tabel}} = 1,920$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Kemudian pada koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,718 dan kontribusi Kontribusi kepemimpinan strategis (X_2) terhadap kinerja guru produktif (Y) sebesar 0,515 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dinyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan dan linier antara kepemimpinan strategis terhadap kinerja guru produktif dengan Sumbangan efektif (SE) sebesar 34,82% sedangkan sumbangan relatif (SR) sebesar 52,97%. Dinyatakan bahwa kepemimpinan strategis Berkontribusi positif yang signifikan terhadap kinerja guru produktif. Mengandung arti apabila terjadi peningkatan pada kepemimpinan strategis akan menyebabkan Kinerja guru produktif meningkat, sebaliknya jika kepemimpinan strategis menurun akan menyebabkan Kinerja guru produktif juga menurun. Secara lengkap hasil analisis hipotesisnya dilihat pada lampiran.

3. Kontribusi Kepemimpinan Visioner (X_3) terhadap kinerja guru produktif (Y)

Dalam hipotesis ke-3 menyatakan bahwa “terdapat hubungan positif dan signifikan kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru produktif SMK Negeri di kabupaten Bangli”.

Pengujian hipotesis ini dilakukan untuk menguji hubungan kepemimpinan visioner dengan Kinerja guru produktif pada regresi linier sederhana menggunakan program *IBM SPSS Versi 26 For Windows* pada analisis Model Summary, ANOVA dan Coefficients seperti pada Tabel di bawah ini

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Sig. F Change
					R Square Change	F Change	df1	df2	
1	.707 ^a	.500	.496	9.279	.500	108.184	1	108	.000

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Visioner

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9315.600	1	9315.600	108.184	.000 ^b
	Residual	9299.754	108	86.109		
	Total	18615.355	109			

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Visioner

Coefficients ^a								
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients				
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Zero-order	Partial
Model								Part
1	(Constant)	44.965	9.492		4.737	.000		
	Kepemimpinan Visioner	.740	.071	.707	10.401	.000	.707	.707

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

Model	df	Sum of Squares	Sum of Squares	F Hitung	F Tabel	R	R Square	B	t	Sig.
Regression	1	9315.600	9315.600	108.184	3,930	-	-	-		.000 ^b
Residual	108	9299.754	86.109	-	-	-	-	-		
Total	109	18615.355	-	-	-	-	-	-		
(Constant)	-	-	-	-	-	-	-	44.965	4.737	.000
Kepemimpinan Visioner	-	-	-	108.184	3,930	.707 ^a	.500	.740	10.401	.000

Berdasarkan Tabel di atas dapat dijelaskan bahwa $\hat{Y} = 44,965 + 0,740 X_1$ dengan $F_{\text{reg}} = 108,184 > F_{\text{Tabel}} = 3,930$ pada signifikansi ($\alpha=0,05$) adalah signifikan dan linier. Selanjutnya dilihat pada kontribusinya diperoleh $r_{\text{hitung}} = 0,707 > r_{\text{Tabel}} = 0,186$ dengan nilai kontribusi sebesar 50,0% dan $t_{\text{hitung}} = 10,401 > t_{\text{Tabel}} = 1,920$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Kemudian pada koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,707 dan kontribusi Kontribusi kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru produktif sebesar 0,500 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dinyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan dan linier antara kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru produktif dengan Sumbangan efektif (SE) sebesar 24,81% sedangkan sumbangan relatif (SR) sebesar 37,74%. Dinyatakan bahwa kepemimpinan visioner Berkontribusi positif yang signifikan terhadap kinerja guru produktif. Mengandung arti apabila terjadi peningkatan pada kepemimpinan visioner akan menyebabkan Kinerja guru produktif meningkat, sebaliknya jika kepemimpinan visioner menurun akan menyebabkan Kinerja guru produktif juga menurun. Secara lengkap hasil analisis hipotesisnya dilihat pada lampiran

Regresi Berganda

4. Kontribusi secara simultan Kepemimpinan Transformasional (X1), kepemimpinan Strategis (X2) dan Kepemimpinan Visioner (X3) terhadap kinerja guru produktif (Y)

Dalam hipotesis ke-4 menyatakan bahwa “terdapat hubungan positif dan signifikan secara simultan kepemimpinan transformasional, kepemimpinan strategis dan kepemimpinan visioner dalam implementasi kebijakan merdeka belajar terhadap kinerja guru produktif SMK Negeri di kabupaten Bangli”.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.732 ^a	.657	.622	9.032	.536	40.740	3	106	.000

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Visioner, Kepemimpinan Transformasional, Kepemimpinan Strategis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9969.143	3	3323.048	40.740	.000 ^b
	Residual	8646.212	106	81.568		
	Total	18615.355	109			

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Visioner, Kepemimpinan Transformasional, Kepemimpinan Strategis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41.029	10.209		4.019	.000
	Kepemimpinan Transformasional	.119	.123	.110	1.964	.041
	Kepemimpinan Strategis	.488	.173	.485	2.830	.006
	Kepemimpinan Visioner	.368	.174	.351	2.111	.037

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

Rangkuman Hasil Analisis Regresi Berganda

Model	df	Sum of Squares	Mean of Squares	F Hitung	F Tabel	R	R Square	B	t	Sig.
Regression	3	9969.143	3323.048	40.740	2,690	-	-	-	-	.000 ^b
Residual	106	8646.212	81.568	-	-	-	-	-	-	-
Total	109	18615.355	-	-	-	-	-	-	-	-
(Constant)	-	-	-	-	-	-	-	41.029	4.019	.000
X1	-	-	-	40.740	2,690	.732 ^a	.657	.119	1.964	
X1								.488	2.830	
X3								.368	2.111	

Bedasarkan Tabel dapat disimpulkan bahwa $\hat{Y} = 41,029 + 0,119X_1 + 488X_2 + 0,368X_3$ dengan $F_{\text{reg}} = 40,740 > F_{\text{Tabel}} = 2,690$ pada signifikansi ($\alpha=0,05$) adalah signifikan dan linier. Selanjutnya dilihat pada kontribusinya diperoleh $r_{\text{hitung}} = 0,732 > r_{\text{Tabel}} = 0,186$ dengan nilai kontribusi sebesar 65,7% dan $t_{\text{hitung}} = 4,019 > t_{\text{Tabel}} = 1,920$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak sedangkan H_1 diterima. Kemudian dilihat pada koefisien korelasi diperoleh sebesar 0,732. Dengan demikian menurut analisis dengan *IBM SPSS Statistics Version 26 for Windows* terdapat korelasi yang signifikan secara simultan antara kepemimpinan transformasional, kepemimpinan strategis dan kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru produktif dengan Sumbangan efektif (SE) sebesar 65,74% sedangkan total sumbangan relatif (SR) sebesar 100%. Secara lengkap hasil analisis hipotesisnya dilihat pada lampiran.

Rangkuman Hasil Analisis Data Hubungan antar Variabel

Hubungan antar Variabel	Persamaan Garis Regresi	Koefisien Korelasi	Kontribusi (%)	Sumbangan Efektif (SE) (%)
X ₁ terhadap Y	$\hat{Y} = 61.305 + 0.602X_1$	.555 ^a	30,8	6,11
X ₂ terhadap Y	$\hat{Y} = 40.254 + 0.723X_2$	.718 ^a	51,5	34,82
X ₃ terhadap Y	$\hat{Y} = 44.965 + 0.740X_3$	.707 ^a	50,0	24,81
X ₁ , X ₂ , X ₃ , terhadap Y	$\hat{Y} = 41,029 + 0,119X_1 + 488X_2 + 0,368X_3$	0,657	73,2	65,74
Keterangan	Signifikan dan Linier	Signifikan	-	-

Lampiran : 12 Analisis Korelasi Parsial

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang kuat antara variabel-variabel bebas terhadap variabel terikat digunakan analisis korelasi parsial. Tabel 4.27 di bawah ini memberikan interpretasi koefisien korelasi menurut Sugiono (2016) adalah sebagai berikut.

Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 - 0,199	Sangat rendah
0,20 - 0,399	Rendah
0,40 - 0,599	Sedang
0,60 - 0,799	Kuat
0,80 - 1,000	Sangat kuat

Analisis korelasi parsial dalam penelitian ini menggunakan bantuan *IBM SPSS Statistics Version 26 for Windows*. Rangkuman analisis korelasi parsial dapat dilihat pada Tabel 4.28.

Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Parsial Coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1	(Constant)	41.029	10.209		4.019	.000			
	Kepemimpinan Transformasional	.602	.087	.555	6.941	.000	.555	.555	.555
	Kepemimpinan Strategis	.723	.068	.718	10.708	.000	.718	.718	.718
	Kepemimpinan Visioner	.740	.071	.707	10.401	.000	.707	.707	.707

b. Dependent Variabel: Kinerja guru produktif

Berdasarkan Tabel di atas diperoleh korelasi parsial kepemimpinan transformasional sebesar 0,555; kepemimpinan strategis sebesar 0,718; dan kepemimpinan visioner sebesar 0,707. Hal ini berarti hubungan antara kepemimpinan transformasional dengan Kinerja guru produktif pada kategori sedang, kepemimpinan strategis dengan Kinerja guru produktif kategori kuat dan kepemimpinan visioner dengan Kinerja guru produktif adalah kuat.

Pengujian Linieritas dan Keberartian Arah Regresi

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja guru produktif * Kepemimpinan Transformasional	Between Groups	(Combined)	9036.444	31	291.498	2.374	.161
		Linearity	5742.555	1	5742.555	46.761	.000
		Deviation from Linearity	3293.888	30	109.796	.894	.625
	Within Groups		9578.911	78	122.807		
	Total		18615.355	109			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja guru produktif * Kepemimpinan Strategis	Between Groups	(Combined)	11857.700	28	423.489	5.076	.128
		Linearity	9586.404	1	9586.404	114.907	.000
		Deviation from Linearity	2271.296	27	84.122	1.008	.469
	Within Groups		6757.654	81	83.428		
	Total		18615.355	109			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja guru produktif * Kepemimpinan Visioner	Between Groups	(Combined)	11555.793	28	412.707	4.735	.238
		Linearity	9315.600	1	9315.600	106.885	.000
		Deviation from Linearity	2240.192	27	82.970	.952	.541
	Within Groups		7059.562	81	87.155		
	Total		18615.355	109			

Rangkuman Hasil Pengujian Linieritas Dan Keberartian Arah Regresi

ANOVA Table						
		Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig.
Kepemimpinan Transformasional (X ₁)	(Combined)	9036.444	31	291.498	2.374	.161
	Linearity	5742.555	1	5742.555	46.761	.000
	Deviation from Linearity	3293.888	30	109.796	.894	.625
	Within Group	217,167	9578.911	78	122.807	
	Total	1590,550	18615.355	109		
Kepemimpinan Strategis (X ₂)	(Combined)	11857.700	28	423.489	5.076	.128
	Linearity	9586.404	1	9586.404	114.907	.000
	Deviation from Linearity	2271.296	27	84.122	1.008	.469
	Within Group	104,500	6757.654	81	83.428	
	Total	1590,550	18615.355	109		
Kepemimpinan Visioner (X ₃)	(Combined)	11555.793	28	412.707	4.735	.238
	Linearity	9315.600	1	9315.600	106.885	.000
	Deviation from Linearity	2240.192	27	82.970	.952	.541
	Within Group	357,000	7059.562	81	87.155	
	Total	1590,550	18615.355	109		

Kriteria keputusan yang digunakan dalam uji linieritas yaitu, jika angka signifikansi yang dihasilkan pada *Deviation from Linearity* (penyimpangan dari linieritas) lebih besar dari 0,05 atau nilai (Sig. > 0,05), maka bentuk hubungan antar variabel bebas dan variabel terikat adalah linier, sedangkan jika angka signifikansi yang diperoleh kurang dari atau sama dengan 0,05 (Sig. ≤ 0,05) maka bentuk hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat adalah tidak linier. Adapun hasil pengujian seperti pada Tabel di atas diperoleh:

1. Nilai *Deviation from Linearity* data kepemimpinan transformasional sebesar 0,625
2. Nilai *Deviation from Linearity* data kepemimpinan strategis sebesar 0,469
3. Nilai *Deviation from Linearity* data kepemimpinan visioner sebesar 0,541

Nilai *Deviation from Linearity* data dari ketiga variabel bebas terhadap variabel terikat lebih besar dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel bebas (kepemimpinan transformasional, kepemimpinan strategis dan kepemimpinan visioner) dengan variabel (Kinerja guru produktif) adalah linier.

Lampiran : 13 Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

Coefficients ^a								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations		
	B	Std. Error				Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	41.029	10.209		4.019	.000			
Kepemimpinan Transformasional	.119	.123	.110	.964	.337	.555	.193	.164
Kepemimpinan Strategis	.488	.173	.485	2.830	.006	.718	.265	.187
Kepemimpinan Visioner	.368	.174	.351	2.111	.037	.707	.201	.140

a. Dependent Variable: Kinerja guru produktif

1. Sumbangan Efektif (SE) kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru produktif

$$SE (X_1) \% = \text{Beta } X_1 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE (X_1) \% = 0,110 \times 0,555 \times 100\%$$

$$SE (X_1) \% = 6,11\%$$

2. Sumbangan Efektif (SE) kepemimpinan Strategis terhadap kinerja guru produktif

$$SE (X_2) \% = \text{Beta } X_2 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE (X_2) \% = 0,485 \times 0,718 \times 100\%$$

$$SE (X_2) \% = 34,82\%$$

3. Sumbangan Efektif (SE) Kepemimpinan Visioner terhadap kinerja guru produktif

$$SE (X_3) \% = \text{Beta } X_3 \times r_{xy} \times 100\%$$

$$SE (X_3) \% = 0,351 \times 0,707 \times 100\%$$

$$SE (X_3) \% = 24,81\%$$

4. Total Sumbangan Efektif (SE)

$$SE \text{ Total} = SE (X_1) \% + SE (X_2) \% + SE(X_3) \% + SE(X_4) \%$$

$$SE \text{ Total} = 6,11\% + 34,82\% + 24,81\%$$

$$SE \text{ Total} = \mathbf{65,74\% \text{ atau } 0,657}$$

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa sumbangan efektif (SE) variabel kepemimpinan transformasional (X₁) terhadap variabel Kinerja guru produktif (Y) sebesar 6,11%. Sumbangan efektif (SE) variabel kepemimpinan strategis (X₂) terhadap variabel Kinerja guru produktif (Y) adalah sebesar 34,82%. Sumbangan efektif (SE) variabel kepemimpinan visioner (X₃) terhadap variabel Kinerja guru produktif (Y) adalah sebesar 24,81%.

Sumbangan Relatif (SR) Masing-masing Variabel

Variabel	SE%	R ² x 100 Regresi Berganda
Kepemimpinan Transformasional	6,11%	0,657 x 100 = 65,7
Kepemimpinan Strategis	34,82%	
Kepemimpinan Visioner	24,81%	

1. Sumbangan Relatif Kepemimpinan Transformasional terhadap kinerja guru produktif

$$SR (X_1)\% = \frac{SE (X_1)\%}{R^2} \times 100\%$$

$$SR (X_1)\% = \frac{6,11\%}{65,7} \times 100\%$$

$$SR (X_1)\% = 9,29\%$$

2. Sumbangan Relatif Kepemimpinan Strategis terhadap kinerja guru produktif

$$SR (X_2)\% = \frac{SE (X_2)\%}{R^2} \times 100\%$$

$$SR (X_2)\% = \frac{34,82\%}{65,7} \times 100\%$$

$$SR (X_2)\% = 52,97\%$$

3. Sumbangan Relatif Kepemimpinan Visioner terhadap kinerja guru produktif

$$SR (X_3)\% = \frac{SE (X_3)\%}{R^2} \times 100\%$$

$$SR (X_3)\% = \frac{24,81\%}{65,7} \times 100\%$$

$$SR (X_3)\% = 37,74\%$$

4. Total Sumbangan Relatif (SR)

$$SR \text{ Total} = SR(X_1)\% + SR(X_2)\% + SR(X_3)\% + SR(X_4)\% = 100$$

$$\text{SR Total} = 9,29\% + 52,97\% + 37,74\% = 100\%$$

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat diketahui bahwa sumbangan relatif (SR) variabel kepemimpinan transformasional (X1) terhadap kinerja guru produktif (Y) sebesar 9,29%. Sumbangan relatif (SR) variabel kepemimpinan strategis (X2) terhadap kinerja guru produktif (Y) adalah sebesar -52,97%. Sumbangan relatif (SR) variabel kepemimpinan visioner (X3) terhadap kinerja guru produktif (Y) adalah sebesar 37,74%.



Lampiran : 14 Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Nama Responden : I Wayan Suarya, S.Pd.,M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat Tugas : SMK Negeri 1 Tembuku

No	Pertanyaan	Tanggapan
1.	Bagaimana cara bapak dalam membangun kemitraan dengan DUDIKA?	Hal yang dilakukan yaitu berkoordinas dengan kepala program keahlian sesuai jurusannya, melakukan diskusi terkait DUDIKA apa yang diajak bekerja sama dan melakukan Kerjasama berupa Mou dengan menguatkan kemitraan dan kolaborasi yang ingin dibangun.
2.	Program apa yang bapak akan kembangkan agar kebaruan berkaitan dengan kemitraan dengan DUDIKA tahun ini?	Program yang akan dikembangkan mengacu pada kurikulum Merdeka saat ini yaitu menjalin kolaborasi 8+I dengan agar semua lulusan bisa terserap dengan baik di DUDIKA.
3.	Apa yg akan bapak lakukan untuk meningkatkan kompetensi guru produktif?	Beberapa hal yang menjadi prioritas penting yaitu meningkatkan kemampuan dan keterampilan berupa mengikuti upskilling dan reskilling serta guru magang untuk mengetahui perkembangan DUDIKA saat ini sehingga dapat digunakan saat mengajar Bersama siswa.

4.	Bagaimana strategi bapak untuk mewujudkan pendidikan vokasi yg nyata dan berdampak pada siswa?	Saya akan mengembangkan inovasi program yang berdampak pada siswa (Student Agency) dengan mengetahui perkembangan tren anak muda saat ini agar siswa tidak hanya berfokus pada pembelajaran namun memiliki keahlian tambahan berupa ekstrakurikuler.
5.	Apa tindakan yang akan bapak lakukan untuk menghadapi atau mengantisipasi kualitas lulusan dengan kebutuhan DUDIKA?	Hal yang telah dilakukan adalah memastikan kualitas pembelajaran berjalan dengan baik, melakukan evaluasi pembelajaran untuk mengukur pengetahuan siswa, melakukan uji kompetensi yang melibatkan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) untuk memastikan keterampilan sebelum lulus nanti.
6.	Bagaimana cara bapak dalam merancang struktur kurikulum program keahlian?	Kurikulum yang dikembangkan disekolah harus berbasis industry asrtinya kurikulum dibuat secara Bersama antara pihak sekolah dengan industri sehingga terjadinya sinkronisasi yang baik dan dapat diterapkan dengan baik dalam proses pembelajaran.

HASIL WAWANCARA

Nama Responden : I Nengah Wiadnya,S.Pd

Jabatan : Guru Mata Pelajaran

Tempat Tugas : SMK Negeri 1 Tembuku

No	Pertanyaan	Tanggapan
1.	Bagaimana cara kepala sekolah dalam membangun kemitraan dengan DUDIKA ?	Cara kepala sekolah membangun kemitraan dengan DUDIKA adalah menjalin kerjasama dengan dudi yang sesuai dengan kompetensi yang ada di sekolah. Kerjasama ini dibuktikan dengan perjanjian kerjasama atau MoU.
2.	Program apa yang menjadi kebaruan berkaitan dg kemitraan dg DUDIKA tahun ini?	Program kebaruan berkaitan dengan kemitraan dgn DUDIKA tahun ini adalah mengadakan kurikulum industri. Pada kurikulum industri dipilih siswa yang memiliki kompetensi yang baik untuk ditempatkan pada DUDIKA selama 1 tahun.
3.	Apa yang bapak kepala sekolah lakukan untk meningkatkan kompetensi guru produktif?	Untuk meningkatkan kompetensi guru produktif ada beberapa hal yang dilakukan oleh bapak kepala sekolah yaitu: a. Melalui Pelatihan reupscliing yang diadakan oleh kementrian vokasi bagi guru produktif b. guru produktif diikutkan pelatihan² ke DUDIKA atau di sebut dengan magang guru

4.	Bagaimana strategi bapak kepala sekolah dalam mewujudkan pendidikan vokasi yang nyata ?	Strategi kepala sekolah untuk mewujudkan pendidikan vokasi yang nyata adalah dengan membangun pembelajaran berbasis TeFa di sekolah dan pembelajaran PjBL.
5.	Apa respon bapak kepala sekolah dalam menghadapi atau mengantisipasi kualitas lulusan dengan kebutuhan DUDIKA?	Bapak kepala sekolah membentuk tim BKK (bursa kerja khusus) untuk menracer lulusan dan sebagai informasi dalam lowongan pekerjaan.
6.	Bagaimana cara kepala sekolah merancang struktur kurikulum program keahlian?	Kepala sekolah bersama tim yang terlibat dalam menyusun kurikulum selalu melaksanakan review kurikulum dan mengundang DUDIKA setiap tahun sebagai pembaharuan kompetensi yang ada dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah sesuai dengan program keahlian masing-masing.



RIWAYAT HIDUP



I Putu Puspayana lahir di Kutampi, Mei 1987 dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Sudina dan Ni Ketut Sari Mawati. Penulis adalah berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu serta telah menikah dengan istri tercinta yaitu Ni Made Sri Astiti, saat ini dikaruniai 3 anak bernama I Gede Surya Bali Dwipa, Ni Kadek Amanda Pratiwi dan Yuna Kartika Pramesti.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Kutampi tahun 1999, Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Nusa Penida lulus tahun 2002, selanjutnya di SMA Pariwisata PGRI Dawan Klungkung lulus tahun 2005. Setelah itu melanjutkan studi S1 di Universitas Mahasaraswati Denpasar tahun 2010, kemudian melanjutkan S2 di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) lulus tahun 2018. Terakhir melanjutkan studi ke jenjang S3 dan menjadi mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Prodi Ilmu Pendidikan konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Profesi penulis adalah guru di SMK Negeri 1 dan telah mengikuti pelatihan sebagai guru penggerak, Pengajar Praktik Guru Penggerak, Fasilitator Guru Penggeran dan Instruktur Guru Penggerak Nasional dan telah aktif menjadi fasilitator dan instruktur guru penggerak selama 3 tahun yang ditugaskan oleh Direktorat Pendidikan Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Dalam perjalanannya sebagai guru penulis aktif menjadi narasumber di berbagai sekolah, kabupaten dan provinsi dengan berbagai materi hingga terpilih menjadi Narasumber Berbagai Praktik Baik Kurikulum Merdeka dari Balai Guru Penggerak Provinsi Bali. Selain itu penulis juga aktif mengikuti berbagai ajang lomba tingkat kabupaten hingga nasional seperti: Peserta Terbaik program Upskilling dan Reskilling tahun 2024 dari BBPPMVP Bisnis dan Pariwisata, Juara 1 Pengembang

Media Pembelajaran SMK Tingkat Nasional Tahun 2022, Peserta Terbaik Tingkat Nasional Duta Menyala Literasi Finansial dari FIF Group Jakarta, Juara III Karya Inovasi program Bangli Innovative Award dari Bapak Bupati Bangli Tahun 2025.

Karya tulis Ilmiah yang telah dipublikasikan dalam 3 tahun terakhir antara lain berjudul; Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam penguatan Konsep Tri Hita Karana berbasis Kearifan lokal di SMK Negeri 1 Tembuku, SIPEDAS Langkah Jitu Peningkatan PAD Bangli Serta Membuka Peluang Tenaga Kerja Baru Dalam Mengurai Kemacetan Di Kintamani Tahun 2025.

Karya tulis sebagai mahasiswa Prodi S3 (Doktor) Ilmu Pendidikan, Program Pascasarja Undiksha berjudul "*The influence of school principal leadership based on Dudika in the implementation of the independent learning policy on the performance of state vocational school teachers in Bangli Regency*". Penulisan artikel berafiliasi dengan Universitas Pendidikan Ganesha dimana peneliti sebagai penulis pertama dan komisi promotor sebagai penulis kedua, ketiga dan keempat, artikel telah dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi yaitu ***Edelweiss Applied Science and Technology*** (ISSN: 2576-8484) Pada Vol 9 No. 6 Juli 2025

URL: <https://learning-gate.com/index.php/2576-8484>

Scopus link: <https://www.scopus.com/sourceid/21101018315>

Alamat rumah: Jl. Perum Buana Asi, Blok A. No 3 Br. Sidawa, Desa Tamanbali, Kabupaten Bangli, Bali, alamat email: iputupuspayana@gmail.com dan Hp 081338925844.