

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
BERBASIS MASALAH TERBUKA TERHADAP  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SD GUGUS VII DI  
KECAMATAN SUKASADA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
PUTU MIRA NOVITA SARI  
NIM 1611033001**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Desak Putu Parmiti'.

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP 19601231 198601 2 001

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana'.

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M.Pd  
NIP 19880708 201404 1 003

Skripsi oleh Putu Mira Novita Sari  
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022

(Penguji I)



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19840828 200912 2 005

(Penguji II)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP 19601231 198601 2 001

(Penguji III)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S. Kom., M.Pd  
NIP 19880708 201404 1 003

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2020

**Mengetahui:**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VII di Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 16 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Putu Mira Novita Sari

NIM. 1611033001

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Masalah Terbuka terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IV SD Gugus VII di Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang telah diajukan.
3. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Nyoman Wita, S.Pd selaku kepala SD Negeri 1 Selat yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Ketut Sugiartana,S.Pd selaku kepala SD Negeri 4 Selat yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Luh Sutarsi, S.Pd selaku guru matematika di kelas IV SD Negeri 1 Selat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. I Made Wismaya,M.Pd selaku guru matematika di kelas IV SD Negeri 4 Selat atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 1 Selat dan SD Negeri 4 Selat yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna dalam bidang ilmu pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 06 Maret 2020



Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoritis .....	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika .....	10
2.1.2 Hasil Belajar .....	10
2.1.3 Masalah Terbuka .....	14
2.1.4 Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	17
2.1.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	24



2.2 Kerangka Berpikir.....	28
2.3 Hipotesis Penelitian .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	39
3.4.1 Variabel Penelitian .....	39
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	41
3.5.1 Kontrol Validitas Internal .....	41
3.5.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	43
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.6.2.1 Kisi-kisi Instrumen.....	44
3.6.2.2 Pengujian Instrumen Hasil Belajar .....	45
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	52
3.8 Hipotesis Statistik .....	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	62
4.2 Pengujian Asumsi .....	70
4.3 Pengujian Hipotesis .....	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.5 Implikasi.....	79

**BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman..... 81  
5.2 Simpulan..... 84  
5.3 Saran..... 84

**DAFTAR PUSTAKA..... 86**

**LAMPIRAN ..... 92**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UTS Matematika .....	3
Tabel 2.1 Sintaks Model CTL .....	23
Tabel 2.2 Perbedaan Model CTL dengan Konvensional .....	23
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	34
Tabel 3.2 Daftar Sekolah Dasar Gugus VII Sukasada .....	35
Tabel 3.3 Ringkasan Analisis Varians .....	36
Tabel 3.4 Sampel dari masing-masing Perlakuan.....	38
Tabel 3.5 Indikator Pemecahan Masalah Matematis .....	41
Tabel 3.6 Hasil Penelitian Pakar.....	46
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Uji Gregory .....	46
Tabel 3.8 Koefisien Validitas Isi .....	47
Tabel 3.9 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	48
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi .....	49
Tabel 3.11 Kriteria Taraf Kesukaran Butir Tes.....	50
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda Butir Tes.....	52
Tabel 3.13 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes .....	52
Tabel 3.14 Skala Penilaian/Kategori Skala Lima.....	55
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar .....	63
Tabel 4.2 Skor Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	63
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4.4 Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.6 Perbandingan Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Belajar.....	70
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Teknik <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	71
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Homogenitas .....	72
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis .....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4.1 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	66
Gambar 4.2 Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
Lampiran 01. Jadwal Penelitian.....	92
Lampiran 02. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	93
Lampiran 03a. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian di SD Negeri 2 Selat .....	94
Lampiran 03b. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian di SD Negeri 3 Selat .....	95
Lampiran 03c. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen Penelitian di SD Negeri 5 Selat .....	96
Lampiran 03d. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 1 Selat .....	97
Lampiran 03e. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di SD Negeri 4 Selat .....	98
Lampiran 03f. Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Uji Judges I</i> (Hasil Belajar Matematika) .....	99
Lampiran 03g. Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Uji Judges II</i> (Hasil Belajar Matematika) .....	100
Lampiran 04. Hasil Uji Kesetaraan Populasi .....	101
Lampiran 05. Daftar Nama Siswa Uji Coba.....	108
Lampiran 06a. Hasil Uji Judges .....	110
Lampiran 06b. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	112
Lampiran 06c. Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes .....	113
Lampiran 06d. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes .....	114
Lampiran 06e. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes.....	115
Lampiran 07a. Kisi-kisi <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika.....	116
Lampiran 07b. Soal <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika.....	117
Lampiran 07c. Kunci Jawaban <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika .....	118

Lampiran 08a. Nama Absen Kelas Siswa Eksperimen.....	122
Lampiran 08b. Nama Absen Kelas Siswa Kontrol.....	123
Lampiran 09a. Data Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Kelas Eksperimen .....	124
Lampiran09b. Data Skor <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Matematika Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 10a. Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran 10b. Perhitungan Mean, Median, Modus, Varians, dan Standar Deviasi Kelas Kontrol .....	129
Lampiran 11. Skala Penilaian Hasil Belajar.....	132
Lampiran 12a. Uji Normalitas .....	135
Lampiran 12b. Uji Homogenitas .....	136
Lampiran 12c. Uji-t Hasil Belajar .....	137
Lampiran 13a. RPP Kelompok Eksperimen .....	138
Lampiran 13b. RPP Kelompok Kontrol.....	160
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	167
Lampiran 15. Riwayat Hidup .....	180

