

DAFTAR RUJUKAN

- Adiwiguna, P. S., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berorientasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Di Gugus I Gusti Ketut Pudja. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 94–103.
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bybee, R. W. 2013. The case for STEM education: Challenges and opportunity. Arlington, VI: *National Science Teachers Association (NSTA) Press*.
- Becker, K., & Park, K. (2011). Effects of integrative approaches among science , technology , engineering , and mathematics (STEM) subjects on students ' learning : A preliminary meta-analysis. *Journal of STEM Education*, 12(5), 23–38.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : CV Andi OFFSET
- Dewi, N. K. N. A. S., Garminah, N. N., & Pudjawan, K. (2013). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT- BASED LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD N 8 BANYUNING. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Evitasari, A. D., & Nurjanah, T. (2019). *OPTIMALISASI HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PESERTA DIDIK KELAS IV*. *April*, 59–65.
- Gravetter, Frederick J dan Larry B. Wallnau. 2014. *Essentials of Statistics for the Behavioral Sciences*. Eight Edition. Belmont, CA : Wadsworth
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh Penerapan STEM Project - Based Learning terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 3, 264–272.
- Khairiyah, N. 2019. *Pendekatan Science, Technology, Engineering, dan Mathematics (STEM)*. Guepedia.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya.

- Lutfi, Ismail, & Azis, A. A. (2017). Pengaruh project based learning terintegrasi stem terhadap literasi sains , kreativitas dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 189–194.
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru*. Sukabumi: CV. Jejak
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah* , 2016. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tentang Standar Proses* , 2016. Jakarta: Kemendikbud.
- Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Tersedia pada <https://puspendik.kemdikbud.go.id/inap-sd/>
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rais, M. (2010). *PROJECT-BASED LEARNING : Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft skills*. 1–18.
- Roberts, A. (2012). A justification for STEM education. *Technology and Engineering Teacher*, LXXIV(8): 1-5.
- Rush, Diana Laboy. 2010. *Integrated STEM Education through Project-Based Learning*. Tersedia pada <https://www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM-throughProject-basedLearning>.
- Rusman, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Beroientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Indeks
- Setyosari, Punaji. 2016 . *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Shoimatul, S. Ula. 2013. *Revolusi Belajar*. Jakarta: Ar-ruzz media.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Stohlmann, M., Moore, T., & Roehrig, G. (2012). Considerations for Teaching Integrated STEM Education. *Journal of Pre-College Engineering Education Research*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.5703/1288284314653>

- Syukri, M, dkk. 2013. *Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking "EScIT" : Satu Perkongsian Pengalaman dari UKM untuk Aceh. Aceh Development International Confefence 2013.*
- Tinenti, Y.R. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek.* Yogyakarta: Deepublish
- Titu, Maria Anita. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi.* Dipresentasikan pada Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015.
- Torlakson, T. (2014). Innovate A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education. *Californians Dedicated to Education Foundation, May, 52.*
<http://www.cde.ca.gov/pd/ca/sc/documents/innovate.pdf>
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual.* Jakarta: Prenadamedia
- Undang Undang Republik Indonesia no. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. Jakarta : Kemendikbud.*
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Winarni, J., Zubaidah, S., & H, S. K. (2016). STEM: apa, mengapa, dan bagaimana. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, pp. 976–984).
- Yusuf, A Muri. 2015. *Asasmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan.* Jakarta : Prenadamedia Grup.