

**KONTRIBUSI KECERDASAN INTERPERSONAL
DAN SIKAP TENGGANG RASA
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS
SISWA KELAS IV SDN GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Komang Ayu Widyanthi Kartini, NIM 1611031092

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kontribusi kecerdasan interpersonal dan sikap tenggang rasa terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian “*expost facto*” dengan jumlah populasi sebanyak 490 orang. Sampel ditentukan menggunakan teknik proporsional *random sampling*, sehingga didapatkan jumlah sampel sebanyak 214 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan pencatatan dokumen nilai UAS semester I. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda. Berdasarkan pengujian hipotesis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hipotesis pertama didapatkan $F_{reg} = 253,62 > F_{tabel} = 3,886$, sehingga H_0 ditolak, maka disimpulkan terdapat kontribusi antara kecerdasan interpersonal terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara tahun pelajaran 2019/2020 dengan kontribusi = 54,5%; (2) hipotesis kedua didapatkan $F_{reg} = 126,323 > F_{tabel} = 3,886$, sehingga H_0 ditolak, maka disimpulkan terdapat kontribusi antara sikap tenggang rasa terhadap kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara tahun pelajaran 2019/2020 dengan kontribusi = 37,3%; (3) Syarat uji signifikansi jika $F_{reg} \geq F_{tabel}$, maka variabel bebas dikatakan memiliki kontribusi terhadap variabel terikat. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $F_{reg} = 136,586 > F_{tabel} = 3,039$ maka disimpulkan bahwa terdapat kontribusi kecerdasan interpersonal dan sikap tenggang rasa secara simultan terhadap kompetensi pengetahuan IPS dengan kontribusi = 56,4%. Maka dari itu, kedua variabel dapat dijadikan prediktor peningkatan kompetensi pengetahuan IPS siswa kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci: kecerdasan interpersonal, tenggang rasa, IPS.

ABSTRACT

This research intends to analyze the contribution of interpersonal intelligence and tolerance on social science competence in fourth grade students SDN Gugus III North Kuta 2019/2020. This research is an "expost facto" research with a population of 490 students. The sample was determined by proportional random sampling technique, and total of the sample were 214 students. Data were collected by questionnaire and document recording of final exam values in first semester. Data analysis was used simple regression analysis techniques and multiple regression analysis techniques. Based on the results of the hypothesis showed that: (1) the first hypothesis was obtained $F_{reg} = 253.62 > F_{table} = 3.886$, and H_0 is reject, then it is conclude that there is a contribution of interpersonal intelligence to social science competence in fourth grade students of SDN Gugus III North Kuta 2019/2020 with a contribution 54.5%; (2) the second hypothesis is obtain $F_{reg} = 126,323 > F_{table} = 3,886$, and H_0 is reject, then it is conclude that there is a contribution of tolerance to social science competence in fourth grade students of SDN Gugus III North Kuta 2019/2020 with a contribution 37.3%; (3) Significance test requirements if $F_{reg} \geq F_{table}$, then the independent variables are said to have contributed to the dependent variable. Based on the results of the hypothesis test obtained $F_{reg} = 136,586 > F_{table} = 3.039$, it is conclude that there is a contribution of interpersonal intelligence and tolerance simultaneously to social science competence with a contribution 56.4%. Thus these two variables can be used as predictors of increasing the competence of social science competence of fourth grade students SDN Gugus III North Kuta 2019/2020.

Keyword: *interpersonal intelligence, tolerance, IPS.*