



NO	Nama	Nilai
1	Andika Maulana	80
2	I Gede Aryadika	85
3	I Gede Jawara Sendy Budin	84
4	I Gede Riana	84
6	I Gede Wahyu	69
7	I Gede Yoga Adi Pranata	70
8	I Kadek Aryawan	77
9	I Kadek Wahyu Ari Subagia	76
10	I Ketut Adi Darma Nata	78
11	I Ketut Depica	69
12	I Komang Aniiik Murianiasih	80
13	I Komang Putra Artawan	69
14	I Komang Yudana Saputra	82
15	I Made Oscar Bali	70
16	I Made Satya Ananta	78
17	I Nengah Aditya Gunawan Putra	84
18	I Ngurah Darma Weda Prayoga	72
19	I Putu Yoga Adi Pratama	86
20	I Wayan Putu Sudiarsa	72
21	Ni Kadek Sri Rahayu Ningsih	78
22	Ni Ketut Sulistiani	77
23	Ni Komang Artati Rejeki	73
24	Ni Komang Ayu Juniantari	75
25	Ni Komang Tiwi Sumadiani	74
26	Ni Komang Widani	84
27	Ni Nengah Piki Antarini	86
28	Ni Putu Nesya Agustini	90
29	Omang Wimby Pradilia	85

01 Tabel perolehan nilai siswa kelas XI B

Lampiran 02. Daftar Nama Responden Uji Validitas Dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan pada siswa kelas XI B di SMA PGRI 1 Amlapura, dengan jumlah responden sebanyak 29 orang. Adapun daftar nama-nama siswa yang digunakan sebagai uji validitas dan reliabilitas.

No	Nama	Kelas
1	Ayu Ulan Kusuma Wardani	XI B
2	Dava Riandi Aji	XI B
3	Dewa Bagus Wiswa Dinantha	XI B
4	Dwi Mas Purnami	XI B
5	I Gede Darmajaya	XI B
6	I Gede Gandha Prasetya Nadhi	XI B
7	I Gede Juli Pratama	XI B
8	I Gede Perdi Indrawan	XI B
9	I Gede Sudiana	XI B
10	I Gusti Ayu Made July Mahendrayani	XI B
11	I Gusti Ayu Putu Wiriyanti	XI B
12	I Gusti Bagus Tobri Wismantara Ungsianida	XI B
13	I Kadek Andriana	XI B
14	I Kadek Suarnata Adi Saputra	XI B
15	I Ketut Bayu Raditya	XI B
16	I Ketut Valdi Japa Nugraha	XI B
17	I Komang Novayana	XI B
18	I Komang Prawijaya Putra	XI B
19	I Nengah Gandhi Raditya Nadhi	XI B
20	I Putu Bayu	XI B
21	Kadek Yoangga Ananta	XI B
22	Komang Anglurah Dwipa Mahayana	XI B
23	Ni Komang Ayu Juniantari	XI B
24	Ni Komang Tiwi Sumadiani	XI B
25	Ni Komang Widani	XI B
26	Ni Nengah Piki Antarini	XI B
27	Ni Putu Nesya Agustini	XI B
28	Omang Wimby Pradilia	XI B
29	Tudung Pasek Abiseka	XI B

Lampiran 03. Lembar Observasi

Pedoman Observasi Disiplin Belajar

A. Ketaatan terhadap tata tertib sekolah.

- a. Siswa membawa buku saku.
- b. Siswa memakai seragam sekolah sesuai dengan aturan sekolah.
- c. Siswa datang ke sekolah dengan tepat waktu.
- d. Siswa mengikuti apel/hornat bendera sebelum jam pelajaran dimulai.
- e. Siswa putri menjalin rambut dan menggunakan pita dan siwas putra rambut rapi tidak panjang.

B. Ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah.

- a. Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi dengan sungguh-sungguh.
- b. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib.
- c. Siswa melaksanakan pelajaran sesuai arahan guru.
- d. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal.
- e. Siswa tidak mengganggu siswa lain saat pembelajaran berlangsung.

C. Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya.

- a. Siswa menyelesaikan dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.
- b. Siswa berdiskusi ketika guru sedang membahas soal/masalah secara kelompok.
- c. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu.
- d. Siswa dapat bekerja dalam kelompok.
- e. Siswa segera menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

Penskoran

$$Skor = \frac{\text{Nilai}}{\text{Jumlah Nilai Maksimum}} \times 100$$

Kriteria Disiplin Belajar

Kriteria	Rentang Nilai
Selalu	85-100
Sering	70-84
Kadang-kadang	55-69
Jarang	40-54
Tidak Pernah	<39

Sumber: Sugiyono (2010:94), Aries S, Erna Febru dan Haryono, Ari Dwi (2012)



Lembar Observasi Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Amlapura

Petunjuk:

Berilah nilai pada tabel dibawah ini yang sesuai dengan hasil pengamatan.

Nilai 1 = Indikator terlihat

Nilai 0 = Indikator tidak terlihat

[illegible]

Lampiran 04. Data Ordinal Observasi

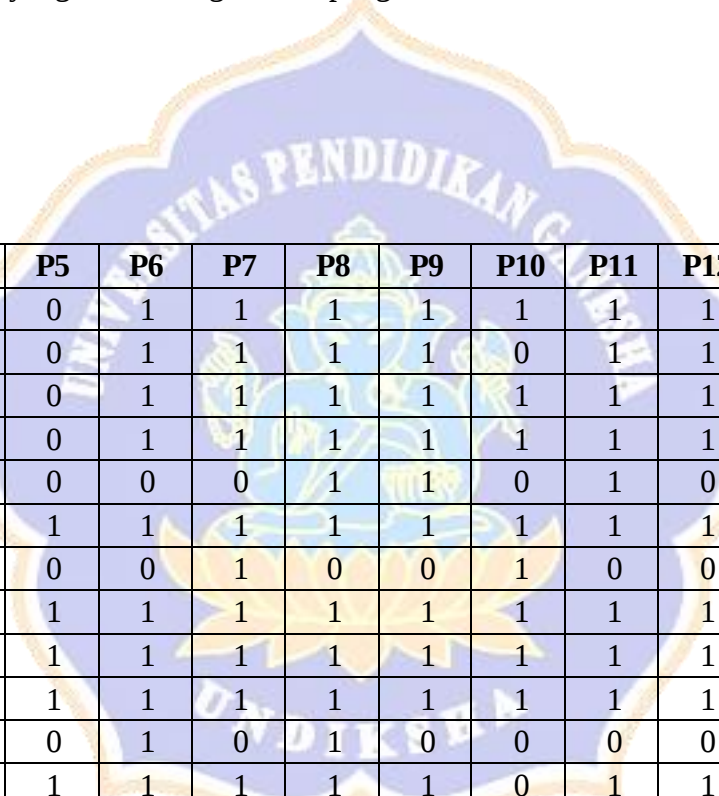
A. Data Ordinal Lembar Observasi Disiplin Belajar

Petunjuk:

Berilah nilai pada tabel dibawah ini yang sesuai dengan hasil pengamatan.

Nilai 1 = Indikator terlihat

Nilai 0 = Indikator tidak terlihat



No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12
3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11
4	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	4
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14
7	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	5
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
10	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
11	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12
13	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
14	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7

15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
16	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
18	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
20	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13
23	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13
27	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	9
28	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11
29	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	12



Lampiran 05. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Disiplin Belajar

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
P1	Pearson Correlation	1	,302	,308	,302	,233	,489**	,050	,141	,050	,213	,207	,207	,302	,024	,333	,506**
	Sig. (2-tailed)		,105	,098	,105	,215	,006	,792	,457	,792	,258	,272	,272	,105	,901	,072	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,302	1	-,062	,111	,381*	,302	,259	-,089	-,111	,236	,196	,196	,630**	,079	,184	,427*
	Sig. (2-tailed)	,105		,745	,559	,038	,105	,167	,640	,559	,210	,299	,299	,000	,679	,331	,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,308	-,062	1	,186	,212	,308	-,062	,695**	,557**	-,131	,473**	,473**	-,062	-,102	,102	,373*
	Sig. (2-tailed)	,098	,745		,326	,260	,098	,745	,000	,001	,489	,008	,008	,745	,590	,590	,042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	,302	,111	,186	1	,471**	,452*	,333	,267	,333	,000	,392*	,392*	,333	,079	,394*	,614**
	Sig. (2-tailed)	,105	,559	,326		,009	,012	,072	,153	,072	1,000	,032	,032	,072	,679	,031	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,233	,381*	,212	,471**	1	,233	,381*	,306	,381*	,238	,449*	,449*	,381*	,313	,323	,686**
	Sig. (2-tailed)	,215	,038	,260	,009		,215	,038	,101	,038	,206	,013	,013	,038	,092	,081	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson	,489**	,302	,308	,452*	,233	1	,302	,443*	,302	,373*	,429*	,429*	,302	,024	,333	,670**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,846	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	10,70	9,321	,392	,843
P2	10,53	9,844	,346	,844
P3	10,47	10,189	,323	,845
P4	10,93	8,823	,502	,837
P5	10,87	8,602	,589	,830
P6	10,70	8,838	,583	,830
P7	10,53	9,292	,652	,830
P8	10,50	9,707	,523	,837
P9	10,53	9,361	,613	,831
P10	10,77	9,357	,345	,847
P11	10,57	9,082	,671	,827
P12	10,57	8,875	,779	,821
P13	10,53	9,844	,346	,844
P14	10,67	9,609	,302	,848
P15	11,20	9,269	,437	,840

Rekapitulasi Dan Interpretasi Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas

A. Uji Validitas

Variabel Disiplin Belajar			
Nomor Pernyataan	Nilai Signifikansi	Tingkat Signifikansi 5%	Keterangan
1	0,004	0,05	VALID
2	0,019	0,05	VALID
3	0,042	0,05	VALID
4	0,000	0,05	VALID
5	0,000	0,05	VALID
6	0,000	0,05	VALID
7	0,000	0,05	VALID
8	0,001	0,05	VALID

9	0,000	0,05	VALID
10	0,009	0,05	VALID
11	0,000	0,05	VALID
12	0,000	0,05	VALID
13	0,019	0,05	VALID
14	0,021	0,05	VALID
15	0,002	0,05	VALID

Berdasarkan dari hasil rekapitulasi maka hasil uji validitas lembar observasi disiplin belajar, diketahui bahwa 15 pernyataan yang di uji cobakan, diketahui bahwa semua pernyataan tersebut dinyatakan valid.

B. Uji Reliabilitas

No.	Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Kriteria	<i>N of items</i>	Keterangan
1	Disiplin Belajar	0,846	0.60	15	Reliabel

Berdasarkan nilai hasil uji reliabilitas instrumen diketahui bahwa hasil analisis reliabilitas instrumen adalah reliabel. Dapat dilihat dari nilai *Cronbach's Alpha*. Nilai *Cronbach's Alpha* dari variabel disiplin belajar adalah $0,846 > 0.60$, sehingga dapat disimpulkan bahwa lembar obeservasi disiplin belajar sebaya reliabel digunakan pada penelitian.

Lampiran 06 . Kuesioner Lingkungan Teman Sebaya

Kuesioner Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas

XI SMA PGRI 1 Amlapura

Pada pernyataan dibawah siswa-siswi dimohon untuk mengisi pernyataan-pernyataan tersebut dengan kondisi sesungguhnya.

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Dibawah ini terdapat pernyataan mengenai lingkungan teman sebaya.
2. Pilih salah satu pernyataan yang paling sesuai dengan pendapat anda dan berikan tanda chek list (√) pada salah satu jawban alternatif yang tersedia.
3. Keterangan:

Selalu	=	SL
Sering	=	S
Kadang-kadang	=	KD
Jarang	=	J
Tidak Pernah	=	TP

C. Daftar Pernyataan

NO	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	KD	J	TP
		5	4	3	2	1
Belajar memecahkan masalah bersama teman						
1.	Saya mengerjakan tugas rumah secara berkelompok					
2.	Saya belajar kelompok dengan teman saat di luar kelas					
3.	Saya dan teman-teman sering bertukar pendapat dalam membahas pelajaran IPS					

Memperoleh dorongan emosional						
4.	Saya menyemangati teman ketika mereka memperoleh nilai kecil saat ulangan					
5.	Teman-teman selalu mendukung saya dalam melakukan kegiatan sekolah					
6.	Saat saya tidak bisa mengerjakan tugas dari guru, teman saya memberikan pertolongan (memberikan arahan ataupun cara mengerjakan tugas tersebut)					
Teman sebagai pengganti keluarga						
7.	Saya menganggap teman dalam 1 kelas sudah seperti saudara					
8.	Teman sebaya meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah dalam hal belajar maupun hal lainnya					
9.	Menemukan pengalaman baru bersama teman dan pengalaman itu tidak saya temukan dan dapat di keluarga saya					
Menjadi teman belajar siswa						
10.	Saya berdiskusi dengan teman ketika menemukan hal yang tidak di mengerti dalam materi IPS					
11.	Saya mengerjakan tugas kelompok IPS bersama teman					
12.	Saya meniru gaya belajar teman yang lebih pintar					
Menemukan harga diri siswa						
13.	Merasa iri ketika teman saya mendapatkan nilai tinggi					

14.	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dari pada bersama teman					
15.	Saya ingin mendapatkan prestasi yang terbaik dibandingkan teman-teman saya					



Lampiran 07. Data Ordinal Kuesioner Disiplin Belajar

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	54
2	4	2	4	5	4	3	1	3	4	4	3	3	2	4	4	50
3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	56
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	60
5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	65
6	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	65
7	4	3	4	5	4	3	4	3	3	5	3	3	4	3	4	55
8	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	57
9	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	65
10	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	69
11	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	59
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
13	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	62
14	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	58
15	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	67
16	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	68
17	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	66
18	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	68
19	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	56
20	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	67
21	5	4	2	4	4	4	3	4	4	3	5	4	5	3	4	58

22	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	5	3	4	60
23	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	68
24	5	4	3	5	3	3	4	5	3	4	5	4	5	3	4	60
25	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	58
26	4	3	2	4	5	3	3	1	4	5	4	3	5	4	5	55
27	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	65
28	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	5	3	58
29	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	5	3	58



Lampiran 08. Output Uji Validitas Dan Reliabilitas Disiplin Belajar

[illegible]

P6	Pearson Correlation	,609**	,253	,352	,358	,167	1	,441*	,434*	,545**	,302	,276	,352	,321	,129	,428*	,737**
	Sig. (2-tailed)	,000	,177	,057	,052	,377		,015	,016	,002	,104	,140	,056	,084	,495	,018	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,274	,561**	,376*	,058	-,032	,441*	1	,416*	,259	,147	,386*	,292	,556**	,186	,180	,651**
	Sig. (2-tailed)	,143	,001	,040	,763	,868	,015		,022	,166	,439	,035	,118	,001	,324	,341	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	,396*	,289	,434*	,436*	-,239	,434*	,416*	1	,245	,106	,532**	,332	,168	,125	0,000	,609**
	Sig. (2-tailed)	,030	,121	,016	,016	,203	,016	,022		,191	,578	,002	,073	,374	,509	1,000	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	,324	,271	,545**	,103	,296	,545**	,259	,245	1	,167	,271	,440*	-,006	,349	,184	,599**
	Sig. (2-tailed)	,081	,147	,002	,588	,113	,002	,166	,191		,377	,148	,015	,974	,059	,330	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,419*	-,139	,302	,518**	,045	,302	,147	,106	,167	1	,163	,419*	,289	-,013	,581**	,541**
	Sig. (2-tailed)	,021	,465	,104	,003	,813	,104	,439	,578	,377		,390	,021	,121	,944	,001	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	,273	,458*	,276	,275	-,038	,276	,386*	,532**	,271	,163	1	,421*	,372*	,289	,184	,652**
	Sig. (2-tailed)	,144	,011	,140	,141	,843	,140	,035	,002	,148	,390		,020	,043	,121	,330	,000

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,825	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	57,03	28,102	,532	,809
P2	57,50	29,431	,270	,826
P3	57,57	27,564	,486	,811
P4	57,00	29,103	,425	,816
P5	57,60	31,352	,073	,833
P6	57,57	26,254	,665	,798
P7	57,70	27,390	,570	,806
P8	57,53	27,016	,503	,810
P9	57,40	28,869	,536	,811
P10	57,27	27,857	,432	,815
P11	57,23	27,357	,572	,806
P12	57,70	26,079	,583	,804
P13	57,27	28,823	,337	,821
P14	57,63	29,964	,228	,827
P15	57,47	28,878	,402	,817

Rekapitulasi Dan Interpretasi Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas

A. Uji Validitas

Variabel Lingkungan Teman Sebaya			
Nomor Pernyataan	Nilai Signifikansi	Tingkat Signifikansi 5%	Keterangan
1	0,000	0,05	VALID
2	0,035	0,05	VALID
3	0,001	0,05	VALID
4	0,004	0,05	VALID
5	0,385	0,05	TIDAK VALID
6	0,000	0,05	VALID
7	0,000	0,05	VALID
8	0,000	0,05	VALID
9	0,000	0,05	VALID
10	0,002	0,05	VALID
11	0,000	0,05	VALID
12	0,000	0,05	VALID
13	0,012	0,05	VALID
14	0,063	0,05	TIDAK VALID
15	0,005	0,05	VALID

Berdasarkan dari hasil rekapitulasi, maka hasil uji validitas variabel disiplin belajar, diketahui bahwa dari 15 pernyataan variabel lingkungan teman sebaya yang di uji coba terdapat dua pernyataan yang tidak valid. Pernyataan yang tidak valid adalah pernyataan nomor lima dan empat belas. Tidak valid karena memiliki nilai signifikansi $> 0,05$ sedangkan pernyataan lainnya valid dengan nilai signifikansi $< 0,05$. Pernyataan yang tidak valid akan digugurkan atau dibuang.

B. Uji Reliabilitas

No.	Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Kriteria	<i>N of items</i>	Keterangan
1	Disiplin belajar	0,825	0.60	15	Reliabel

Variabel lingkungan teman sebaya memiliki nilai *Cronbach Alpha* $0,825 > 0.60$, sehingga dapat disimpulkan bahwa kuesioner disiplin belajar reliabel digunakan pada penelitian.



Lampiran 09. Daftar Nama Responden Penelitian

No	Nama Siswa	Kelas
1	Andika Maulana	XI A
2	I Gede Aryadika	XI A
3	I Gede Jawara Sendy Budin	XI A
4	I Gede Riana	XI A
5	I Gede Wahyu	XI A
6	I Gede Yoga Adi Pranata	XI A
7	I Kadek Aryawan	XI A
8	I Kadek Wahyu Ari Subagia	XI A
9	I Ketut Adi Darma Nata	XI A
10	I Ketut Depica	XI A
11	I Komang Aniiik Murianiasih	XI A
12	I Komang Putra Artawan	XI A
13	I Komang Yudana Saputra	XI A
14	I Made Oscar Bali	XI A
15	I Made Satya Ananta	XI A
16	I Nengah Aditya Gunawan Putra	XI A
17	I Ngurah Darma Weda Prayoga	XI A
18	I Putu Yoga Adi Pratama	XI A
19	I Wayan Putu Sudiarsa	XI A
20	Ni Kadek Sri Rahayu Ningsih	XI A
21	Ni Ketut Sulistiani	XI A
22	Ni Komang Artati Rejeki	XI A
23	Ni Komang Bintang Febri	XI A
24	NI Komang Diah Lestari	XI A
25	Ni Luh Eka Suvila	XI A
26	Ni Luh Gita Lestari	XI A
27	Ni Nengah Dewi Suryani	XI A
28	NI Wayan Ariani	XI A
29	Ni Wayan Ayu Ardiantini	XI A

Lampiran 10. Lembar Observasi Disiplin Belajar

Pedoman Observasi Disiplin Belajar

A. Ketaatan terhadap tata tertib sekolah.

- a. Siswa membawa buku saku.
- b. Siswa memakai seragam sekolah sesuai dengan aturan sekolah.
- c. Siswa datang ke sekolah dengan tepat waktu.
- d. Siswa mengikuti apel/hornat bendera sebelum jam pelajaran dimulai.
- e. Siswa putri menjalin rambut dan menggunakan pita dan siwas putra rambut rapi tidak panjang.

B. Ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah.

- a. Siswa memperhatikan guru saat menjelaskan materi dengan sungguh-sungguh.
- b. Siswa mengikuti pelajaran dengan tertib.
- c. Siswa melaksanakan pelajaran sesuai arahan guru.
- d. Siswa membawa buku pelajaran sesuai dengan jadwal.
- e. Siswa tidak mengganggu siswa lain saat pembelajaran berlangsung.

C. Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya.

- a. Siswa menyelesaikan dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.
- b. Siswa berdiskusi ketika guru sedang membahas soal/masalah secara kelompok.
- c. Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu.
- d. Siswa dapat bekerja dalam kelompok.
- e. Siswa segera menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

Penskoran

$$Skor = \frac{\text{Nilai}}{\text{Jumlah Nilai Maksimum}} \times 100$$

Kriteria Disiplin Belajar

Kriteria	Rentang Nilai
Selalu	85-100
Sering	70-84
Kadang-kadang	55-69
Jarang	40-54
Tidak Pernah	<39

Sumber: Sugiyono (2010:94), Aries S, Erna Febru dan Haryono, Ari Dwi (2012)



Lampiran 11. Data Ordinal Disiplin Belajar

Lembar Observasi
Disiplin Belajar Siswa Kelas XI A SMA PGRI 1 Amlapura

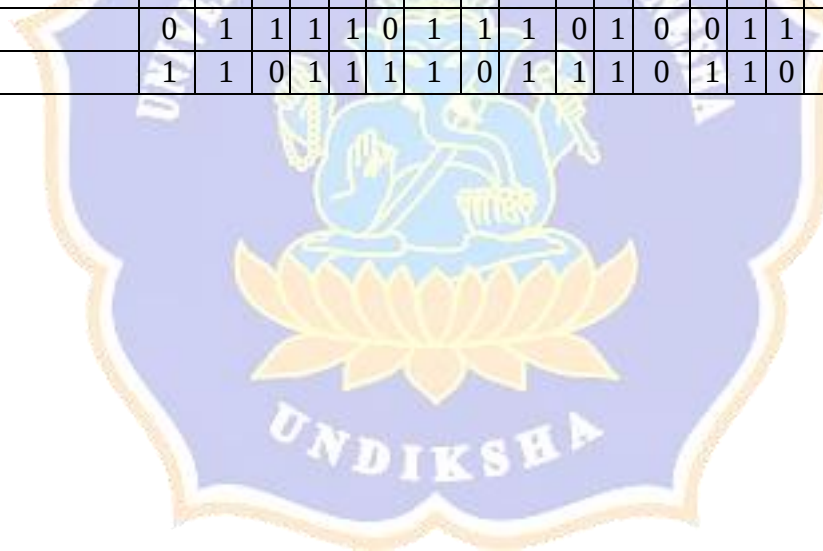
Petunjuk :

Berilah nilai pada tabel dibawah ini yang sesuai dengan hasil pengamatan.

Nilai 1 = Indikator terlihat

No	Nama Siawa	Indikator															Nilai	Skor	Kriteria
		A					B					C							
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e			
1	Andika Maulana	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10	67	Kadang-kadang
2	I Gede Aryadika	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	8	53	Jarang
3	I Gede Jawara Sendy Budin	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	73	Sering
4	I Gede Riana	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	10	67	Kadang-kadang
5	I Gede Wahyu	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	10	67	Kadang-kadang
6	I Gede Yoga Adi Pranata	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	7	47	Jarang
7	I Kadek Aryawan	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	9	60	Kadang-kadang
8	I Kadek Wahyu Ari Subagia	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	10	67	Kadang-kadang
9	I Ketut Adi Darma Nata	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	10	67	Kadang-kadang
10	I Ketut Depica	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	73	Sering
11	I Komang Aniek Murianiasih	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	8	53	Jarang
12	I Komang Putra Artawan	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	10	67	Kadang-kadang
13	I Komang Yudana Saputra	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	8	53	Jarang
14	I Made Oscar Bali	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	10	67	Kadang-kadang
15	I Made Satya Ananta	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	9	60	Kadang-kadang

16	I Nengah Aditya Gunawan Putra	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	73	Sering
17	I Ngurah Darma Weda Prayoga	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	9	60	Kadang-kadang
18	I Putu Yoga Adi Pratama	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	73	Sering
19	I Wayan Putu Sudiarsa	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	10	67	Kadang-kadang
20	Ni Kadek Sri Rahayu Ningsih	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	67	Kadang-kadang
21	Ni Ketut Sulistiani	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	73	Sering
22	Ni Komang Artati Rejeki	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	9	60	Kadang-kadang
23	Ni Komang Bintang Febri	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	73	Sering
24	NI Komang Diah Lestari	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	10	67	Kadang-kadang
25	Ni Luh Eka Suvila	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	67	Kadang-kadang
26	Ni Luh Gita Lestari	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11	73	Sering
27	Ni Nengah Dewi Suryani	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	10	67	Kadang-kadang
28	NI Wayan Ariani	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	10	67	Kadang-kadang
29	Ni Wayan Ayu Ardiantini	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	73	Sering



NO	Pernyataan	Jawaban				
		SL	S	KD	J	TP
		5	4	3	2	1
Belajar memecahkan masalah bersama teman						
1.	Saya mengerjakan tugas rumah secara berkelompok					
2.	Saya belajar kelompok dengan teman saat di luar kelas					
3.	Saya dan teman-teman sering bertukar pendapat dalam membahas pelajaran IPS					
Memperoleh dorongan emosional						

4.	Saya menyemangati teman ketika mereka memperoleh nilai kecil saat ulangan					
5.	Saat saya tidak bisa mengerjakan tugas dari guru, teman saya memberikan pertolongan (memberikan arahan ataupun cara mengerjakan tugas tersebut)					
Teman sebagai pengganti keluarga						
6.	Saya menganggap teman dalam 1 kelas sudah seperti saudara					
7.	Teman sebaya meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan kesah dalam hal belajar maupun hal lainnya					
8.	Menemukan pengalaman baru bersama teman dan pengalaman itu tidak saya temukan dan dapat di keluarga saya					
Menjadi teman belajar siswa						
9.	Saya berdiskusi dengan teman ketika menemukan hal yang tidak di mengerti dalam materi IPS					
10.	Saya mengerjakan tugas kelompok IPS bersama teman					
11.	Saya meniru gaya belajar teman yang lebih pintar					
Menemukan harga diri siswa						
12.	Merasa iri ketika teman saya mendapatkan nilai tinggi					
13.	Saya ingin mendapatkan prestasi yang terbaik dibandingkan teman-teman saya					

Lampiran 13. Data Ordinal Secara Keseluruhan Kuesioner Lingkungan

Disiplin Belajar

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P 10	P 11	P 12	P13	Total
1	1	1	1	3	5	2	4	3	2	1	3	5	4	35
2	4	2	1	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	31
3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	61
4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	46
5	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	5	3	3	44
6	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	5	56
7	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	47
8	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	46
9	2	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	5	5	47
10	2	5	2	2	4	2	2	5	4	4	5	2	3	42
11	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	56
12	2	5	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	3	38
13	5	5	5	3	4	3	4	4	2	3	3	4	5	50
14	5	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	2	44
15	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	56
16	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	57
17	2	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	4	52
18	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	53
19	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	40
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	50
21	5	5	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	57
22	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
23	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	25
24	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	3	4	3	52
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
26	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	49
27	1	5	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	37
28	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	34
29	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	44

Lampiran 14. Nilai Ulangan Siswa

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	Andika Maulana	XI A	65
2	I Gede Aryadika	XI A	65
3	I Gede Jawara Sendy Budin	XI A	80
4	I Gede Riana	XI A	55
5	I Gede Wahyu	XI A	55
6	I Gede Yoga Adi Pranata	XI A	45
7	I Kadek Aryawan	XI A	65
8	I Kadek Wahyu Ari Subagia	XI A	60
9	I Ketut Adi Darma Nata	XI A	65
10	I Ketut Depica	XI A	85
11	I Komang Aniiik Murianiasih	XI A	55
12	I Komang Putra Artawan	XI A	60
13	I Komang Yudana Saputra	XI A	60
14	I Made Oscar Bali	XI A	60
15	I Made Satya Ananta	XI A	65
16	I Nengah Aditya Gunawan Putra	XI A	70
17	I Ngurah Darma Weda Prayoga	XI A	55
18	I Putu Yoga Adi Pratama	XI A	75
19	I Wayan Putu Sudiarsa	XI A	55
20	Ni Kadek Sri Rahayu Ningsih	XI A	55
21	Ni Ketut Sulistiani	XI A	75
22	Ni Komang Artati Rejeki	XI A	60
23	Ni Komang Bintang Febri	XI A	40
24	NI Komang Diah Lestari	XI A	75
25	Ni Luh Eka Suvila	XI A	65
26	Ni Luh Gita Lestari	XI A	60
27	Ni Nengah Dewi Suryani	XI A	55
28	NI Wayan Ariani	XI A	55
29	Ni Wayan Ayu Ardiantini	XI A	65

Lampiran 15. Deskripsi Data

a. Disiplin Belajar Indikator Ketaatan Terhadap Tata Tertib Di Sekolah

No	Renta Skor	Indikator	Frekuensi	Kategori
1	85-100	Ketaatan terhadap tata tertib sekolah	12	Selalu
2	70 - 84		40	Sering
3	55 - 69		74	Kadang-kadang
4	40 - 54		21	Jarang
5	<39		7	Tidak Pernah

Berdasarkan tabel 4.1 indikator ketaatan terhadap tata tertib sekolah, siswa yang berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 12 siswa, kategori sering yaitu sebanyak 40 siswa, kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 74 siswa, kategori jarang yaitu sebanyak 21 siswa, dan kategori tidak pernah yaitu sebanyak 7 siswa. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa secara dominan ketaatan terhadap tata tertib sekolah cenderung kadang-kadang dilihat dari frekuensi responden.

b. Disiplin Belajar Indikator Ketaatan Terhadap Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah

No	Renta Skor	Indikator	Frekuensi	Kategori
1	85-100	Ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah	11	Selalu
2	70 - 84		61	Sering
3	55 - 69		58	Kadang-kadang
4	40 - 54		20	Jarang
5	<39		4	Tidak Pernah

Berdasarkan tabel 4.2 indikator ketaatan terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah, siswa yang berada pada katagori selalu yaitu sebanyak 11 siswa, kategori sering yaitu sebanyak 61 siswa, kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 58, kategori jarang yaitu sebanyak 20 siswa, dan kategori tidak pernah yaitu sebanyak 4 siswa. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan secara dominan ketaatan

terhadap kegiatan pembelajaran di sekolah cenderung selalu dilihat dari frekuensi responden.

c. Disiplin Belajar Indikator Melaksanakan Tugas-Tugas Yang Menjadi Tanggung Jawabnya

No	Renta Skor	Indikator	Frekuensi	Kategori
1	85-100	Melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya	10	Selalu
2	70 - 84		8	Sering
3	55 - 69		6	Kadang-kadang
4	40 - 54		3	Jarang
5	<39		2	Tidak Pernah

Berdasarkan tabel 4.3 indikator melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya, siswa yang berada pada kategori selalu yaitu sebanyak 10 siswa, kategori sering yaitu sebanyak 8 siswa, kategori kadang-kadang yaitu sebanyak 6, kategori jarang yaitu sebanyak 3 siswa, dan katagori tidak pernah yaitu sebanyak 2 siswa. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan secara dominan melaksanakan tugas-tugas yang menjadi tanggung jawabnya cenderung kadang-kadang dilihat dari frekuensi responden

.

Lampiran 16. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk menguji apakah dalam model regresi variabel pengganggu (residual) mempunyai distribusi normal. Untuk mengetahui hal tersebut variabel akan diuji menggunakan uji Kolmogorov smirnov (K-S) dengan taraf signifikansi 5%.

- Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal.
- Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized Residual
N			154
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		,0000000
	Std. Deviation		4,65492466
Most Extreme Differences	Absolute		,055
	Positive		,055
	Negative		-,046
Kolmogorov-Smirnov Z			,678
Asymp. Sig. (2-tailed)			,747

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil output *SPSS Statistics 21* diatas, diketahui bahwa nilai Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,747 dengan nilai alpha ($\alpha=0,05$). Karena nilai signifikansi $0,747 > 0,05$, maka dapat disimpulkan data berdistribusi normal.

b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas dilakukan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi yang tinggi atau sempurna antar variabel independen.

Uji multikolinearitas menggunakan teknik metode VIF (*Variance Inflation*

Factor). Jika nilai *tolerance* lebih dari 0,1 dan nilai VIF kurang dari 10 maka tidak terjadi multikolinearitas.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	20,278	2,808		7,222	,000		
1 Disiplin Belajar	,320	,061	,348	5,209	,000	,480	2,083
Lingkungan Teman Sebaya	,522	,065	,535	8,011	,000	,480	2,083

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Berdasarkan hasil output *SPSS Statistics 21* diatas, dapat dilihat variabel disiplin belajar (X1) memiliki nilai VIF sebesar $2,083 < 10$ dan nilai *tolerance* sebesar $0,480 > 0,1$. Variabel lingkungan teman sebaya (X2) memiliki nilai VIF sebesar $2,083 < 10$ dan nilai *tolerance* $0,480 > 0,1$. Sehingga dapat disimpulkan variabel disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya tidak terjadi multikolinieritas.

c. Uji Heteroskedasitas

Gejala heteroskedasitas dideteksi menggunakan uji *glajser* dengan taraf signifikansi 5%. Jika nilai Sig. $> 0,05$, maka kesimpulannya tidak terjadi gejala heteroskedastisitas. Sedangkan jika nilai Sig. $< 0,05$, maka kesimpulannya terjadi gejala heteroskedastisitas. Hasil uji *Glajser* tampak sebagai berikut.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	2,580	1,706		1,513	,132
Disiplin Belajar	,005	,037	,016	,138	,891
Lingkungan Teman Sebaya	,016	,040	,048	,415	,679

a. Dependent Variable: RES2

Berdasarkan hasil output *Glajser* di *coefficients* diatas, nilai Sig. variabel disiplin belajar (X1) 0,891 > 0,05 dan nilai Sig. variabel lingkungan teman sebaya (X2) 0,679 > 0,05. Berdasarkan pengambilan keputusan apabila nilai Sig. > 0,05, maka tidak terjadi heteroskedastisitas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi gejala heteroskedastisitas.



Lampiran 17. Analisis Regresi Linier Berganda

a. Uji t

Variabel Disiplin Belajar (X1)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Disiplin Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,734 ^a	,539	,536	5,57491

Predictors: (Constant), Disiplin Belajar

a.

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	5520,051	1	5520,051	177,610	,000 ^b
Residual	4724,105	152	31,080		
1 Total	10244,16	153			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	21,108	3,338		6,323	,000
1 Disiplin Belajar	,674	,051	,734	13,327	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Variabel Disiplin Belajar(X2)
Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Disiplin Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,786 ^a	,618	,616	5,07255

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Teman Sebaya

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	6333,087	1	6333,087	246,129	,000 ^b
Residual	3911,069	152	25,731		
1 Total	10244,16	153			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Teman Sebaya

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	29,924	2,285		13,095	,000
	Disiplin Belajar	,768	,049	,786	15,689	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Uji f

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Hasil Belajar, Disiplin Belajar ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,822 ^a	,676	,672	4,68565

a. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6928,902	2	3464,451	157,796	,000 ^b
	Residual	3315,254	151	21,955		
	Total	10244,16	153			

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. Predictors: (Constant), Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	20,278	2,808		7,222	,000
Hasil Belajar	,522	,065	,535	8,011	,000
1 Disiplin Belajar	,320	,061	,348	5,209	,000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Lampiran 18. Riwayat Hidup



I Ketut Putra Wirakusuma lahir di Karangasem, 06 Oktober 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Saputra dan Ni Wayan Suasti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis bertempat tinggal di Dusun Merajan, Desa Seraya Barat, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan

penulis dimulai dari pendidikan usia dini di TK Widya Shanti dan lulus pada tahun 2006. Kemudian pendidikan dasar di SD Negeri 5 Seraya Barat dan lulus pada tahun 2012. Pendidikan dilanjutkan di SMP Negeri 3 Amlapura dan lulus tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA PGRI 1 Amlapura dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Prodi Pendidikan Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Disiplin Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI A Di SMA PGRI 1 Amlapura Tahun Ajaran 2024/2025”. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

