

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PJOK MATERI
SENAM LANTAI *ROLL* DEPAN PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII.C SMP NEGERI 7 SINGARAJA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

Formendi Oktavianer Saragih, NIM 2116011021

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar PJOK melalui senam lantai *roll* depan di SMP Negeri 7 Singaraja dengan mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII.C SMP Negeri 7 Singaraja yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 12 putra dan 12 putri. Penelitian ini mengimplementasikan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang dilakukan sebanyak 2 siklus, hasil siklus I terdapat 6 orang (25%) peserta didik tuntas pada aspek pengetahuan dan 10 orang (42%) peserta didik tuntas pada aspek keterampilan, selanjutnya pada siklus II terdapat 20 orang (84%) peserta didik yang tuntas pada aspek pengetahuan, dan 20 orang (84%) peserta didik yang tuntas pada aspek keterampilan. Berdasarkan analisa data dan pembahasan, kesimpulan penelitian ini adalah hasil belajar PJOK materi senam lantai *roll* depan meningkat melalui implementasi model pembelajaran *problem based learning* pada peserta didik kelas VIII.C SMP 7 Singaraja.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Senam lantai

**IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TO
IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN THE FRONT ROLL FLOOR EXERCISE
FOR STUDENTS CLASS VIII.C, SMP NEGERI 7 SINGARAJA
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

Formendi Oktavianer Saragih, NIM 2116011021

Physical Education, Health, and Recreation Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement in physical education (PJOK) learning outcomes through forward roll floor gymnastics at SMP Negeri 7 Singaraja by implementing the Problem-Based Learning (PBL) model. The research used in this study is Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were 24 students in class VIII.C of SMP Negeri 7 Singaraja, consisting of 12 boys and 12 girls. This study implemented the Problem-Based Learning model and was conducted in two cycles. The results of the first cycle showed that 6 students (25%) completed the knowledge aspect and 10 students (42%) completed the skills aspect. Furthermore, in the second cycle, 20 students (84%) completed the knowledge aspect, and 20 students (84%) completed the skills aspect. Based on data analysis and discussion, this study concludes that the learning outcomes of physical education (PJOK) in front roll floor gymnastics material improved through the implementation of the problem-based learning model in class VIII.C students of SMP Negeri 7 Singaraja.

Keywords: *Problem Based Learning, Learning Outcomes, Floor Gymnastics*