

DAFTAR PUSTAKA

- Andri Aritianto, & Hartono, S. (2015). Pengaruh Pengembangan Pembelajaran Renang Gaya Dada Terhadap Keterampilan Renang Gaya Dada. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 355–360.
- Aryananda, I. P. G., Parwata, I. G. L., & Wijaya, M. A. (2025). the Effect of Problem-Based Learning Oriented With Traditional Games on Students Learning Outcomes Viewed From Hand-Eye Coordination. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 16(02), 189–202. <https://doi.org/10.21009/gjik.162.04>
- Darma, G., Susila, G., Made Satyawana, I., & Wijaya, M. A. (2024). Implementation of A Group Investigation (GI) Type Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes. *Jurnal Ikatan Keluarga Alumni Undiksha*, 22(2), 84–93.
- Fresa Dera Ramdani, Muhammad Mury Syafei, & Fahrudin. (2022). Pengaruh Aplikasi Senam E-Learning Untuk Meningkatkan Teknik Dasar Senam Lantai Gerakan Roll Depan Pada Siswa Di Sman 1 Surade. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(2), 133–137. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2138>
- Gulo, P. P. J., Wijaya, M. A., & Adnyana, I. K. S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Ict Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Materi Passing Bola Voli. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 25(2), 173–182.
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi Untuk Hasil Pembelajaran Senam Lantai. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 137. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i2.8646>
- I Kadek Gunawan, N. P. D. Sucita Dartini, Peby Gunarto, I. W. Artanayasa, & I M Satyawana. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Kebugaran Jasmani Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 12(2), 133–139. <https://doi.org/10.23887/jiku.v12i2.83311>

- I Putu Gede Aryananda, Kadek Yogi Parta Lesmana, & Peby Gunarto. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Mameong-Meongan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kebugaran Jasmani. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(2), 81–91. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v7i2.2107>
- Kiabeni, Y. Y., Kanca, I. N., & Artanayasa, I. W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 260. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35626>
- Mualimin, Pandu Kresnapati, & Yulia Ratimiasih. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Dalam Pembelajaran Rolldepan Dan Roll Belakang. *STAND : Journal Sports Teaching and Development*, 2(2), 128–133. <https://doi.org/10.36456/j-stand.v2i2.4693>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nanda Hadiah Tullah1, Vivi Rachmatul Hidayati2, N. M. (2024). MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MELALUI PENERAPAN METODE EKSPERIMEN DI KELAS III SDN 31 MATARAM. *Sports Culture*, 15(1), 72–86. <https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>
- Prabawa, I. K. R., Satyawan, I. M., & Putuspyanawati, N. L. (2021). Pengembangan video permainan PJOK berbasis tematik (tema kegemaranku) untuk siswa kelas 1 sekolah dasar Development of thematic-based PJOK video games (my favorite theme) for grade 1 elementary school students. 1, 11–26.
- Rerung, N., Sinon, I. L. S., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Fisika Al-Biruni, 6(1), 47–55.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>

Saprudin, S., Wahjoedi, W., & Widiati, U. (2017). Analisis Korelasi Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 2(10), 1388–1392. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/> EISSN:

Satyawan, I. M., Lasmawan, I. W., Artanayasa, I. W., Swadesi, I. K. I., & Yoda, I. K. (2023). The development of interactive multimedia in e-learning Undiksha to improve soccer learning outcomes in FOK Undiksha. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(12), 3468–3477.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2023.12398>

Savitri, A. R., Marli, S., & Suryani. (2016). Peningkatan Interaksi Edukatif dan Hasil Belajar IPS dengan Pendekatan Cooperative Learning Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 1–15.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16314>

Tanwisastra, I. N., Kanca, I. N., & Sucita Dartini, N. P. D. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(3), 292–299. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i3.48807>