

LAMPIRAN

1. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jember, Singaraja Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 269.12/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
 NIP : 198008112008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199202022019031025
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Formendi Oktavianer Saragih
 NIM : 2116011021
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar (PJOK) Melalui Materi Senam Lantai Rool Depan Pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 11 Desember 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

2. Surat Ijin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Imogdalem Singaraja - Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 83116

Singaraja, 24 Februari 2025

Nomor : 254/UN48.12.1/PP/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Singaraja
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Formendi Oktavianer Saragih
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011021
 Tahun Akademik : 2024/2025
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwija, S.Pd., M.Pd
 NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen internet dan/atau data dan/atau informasi elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang tertera pada

3. Surat Tugas Uji Pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 138.06/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
 NIP : 198410252008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198503082019031005
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Formendi Oktavianer Saragih
 NIM : 2116011021
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Roll Depan Pada Peserta Didik Kelas VIII C di SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 12 Juni 2025
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

4. Uji Validitas Pakar 1

INSTRUMEN PENILAIAN**UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**

Judul	: Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai <i>Roll Depan</i> pada Peserta Didik Kelas VIII.C di SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025.
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII.C di SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Formendi Oktavianer Saragih
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Utama) Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr.Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2.) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Jelaskan pengertian senam lantai ?	Senam lantai merupakan latihan fisik yang dilakukan di lantai dengan menggunakan matras. Senam ini bertujuan untuk melatih kekuatan, kelincahan, keseimbangan, dan kelenturan tubuh.						
2	Jelaskan pengertian gerakan <i>roll</i> depan pada materi senam lantai?	Roll depan, atau guling depan, adalah gerakan senam lantai di mana tubuh berguling ke depan secara membulat, seperti roda. Gerakan ini dimulai dari posisi awal tertentu (jongkok atau berdiri), kemudian tubuh mengguling ke depan dengan memanfaatkan bagian belakang tubuh, mulai dari tengkuk, punggung, pinggang, hingga panggul.						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
3	Jelaskan bagaimana cara melakukan gerakan <i>roll</i> depan dengan sikap awal jongkok?	Berdiri tegak, lalu jongkok dengan kedua kaki rapat dan lutut menyentuh dada letakkan kedua telapak tangan di depan ujung kaki sekitar 40 cm pastikan posisi dagu menempel pada dada dan kedua pundak menyentuh matras lalu mulai gerakan dengan mendorong tubuh kedepan dengan bantuan dorongan tangan posisikan kepala diantara kedua tangandan biarkan punggung bagian belakang menyentuh matras terlebih dahulu lanjutkan berguling kedepan dengan kedua tangan memeluk lutut dan menariknya kearah dada pastikan dagu tetap menempel pada dada selama berguling lalu setelah berguling, kembali keposisi jongkok dengan kedua tangan lurus kedepan.						

4	Jelaskan bagaimana cara melakukan gerakan <i>roll</i> depan dengan sikap awal berdiri?	<p>Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat dan kedua tangan lurus di samping badan. Pandangan lurus kedepan melihat matras, bungkukkan badan kedepan sambil mengulurkan kedua tangan lurus kedepan untuk menyentuh matras lalu masukkan kepala diantara kedua tangan, usahakan dagu menyentuh dada untuk melindungi tengkuk saat berguling lalu letakkan bahu dimatras dan mulai berguling kedepan pastikan punggung yang menyentuh matras terlebih dahulu setelah berguling, dorong badan keatas dengan bantuan tangan dan kembali ke posisi berdiri tegak.</p>						
5	Apa saja kesalahan yang sering terjadi saat melakukan gerakan senam lantai <i>roll</i> depan kecuali ?	<p>A. Tumpuan tangan salah (tidak tepat dan/atau kurang kuat). B. Bahu tidak menempel di matras. C. Tangan tidak melakukan tolakan. D. Kaki tidak menekuk. E. Tidak mendorong badan ke depan dengan maksimal. F. Tidak menekuk siku ke samping.</p>						

Saran / Komentar

.....

.....

.....

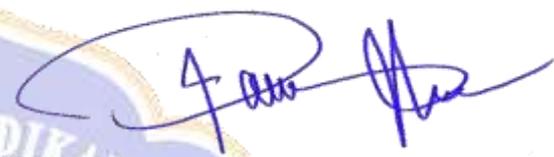
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Juni 2025
Validator I



Dr.Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.,
AIFO-P
NIP. 198410252008121002



C. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli I

Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Senam Lantai Teknik Dasar *Roll* depan

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Sikap Awal	a. Sikap permulaan kaki di rapatkan dan pandangan lurus ke depan											
	b. Letakan kedua tangan menumpu selebar bahu didepan ujung kaki sejauh kurang lebih 60 cm											
	c. Menekukan kedua siku											
	d. Leher ditekuk sampai dagu menyentuh dada											
	e. Dilanjutkan dengan meletakkan bagian tengkuk (bagian bawah leher)											
2. Sikap Pelaksanaan	a. Dorong pinggul depan, dilanjutkan dengan berguling											
	b. Pinggul menyentuh matras lalu rapatkan kedua kaki											
3. Sikap Akhir	a. Tangan memegang tulang kering pada kaki											
	b. Posisi jongkok tangan lurus kedepan											
	c. Posisi berdiri tangan di angkat											

Nilai Kualitas Gerak 5= Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4= Baik

Nilai Kualitas Gerak 3= Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2= Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1= Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

No.	Nama	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan		Sikap Akhir			Perolehan Nilai	Skor Akhir	Ket
		a	b	c	d	e	a	b	a	b	c			
1.														
2.														
3.														
4.														
Jumlah Skor Maksimal														

Saran / Komentar

.....

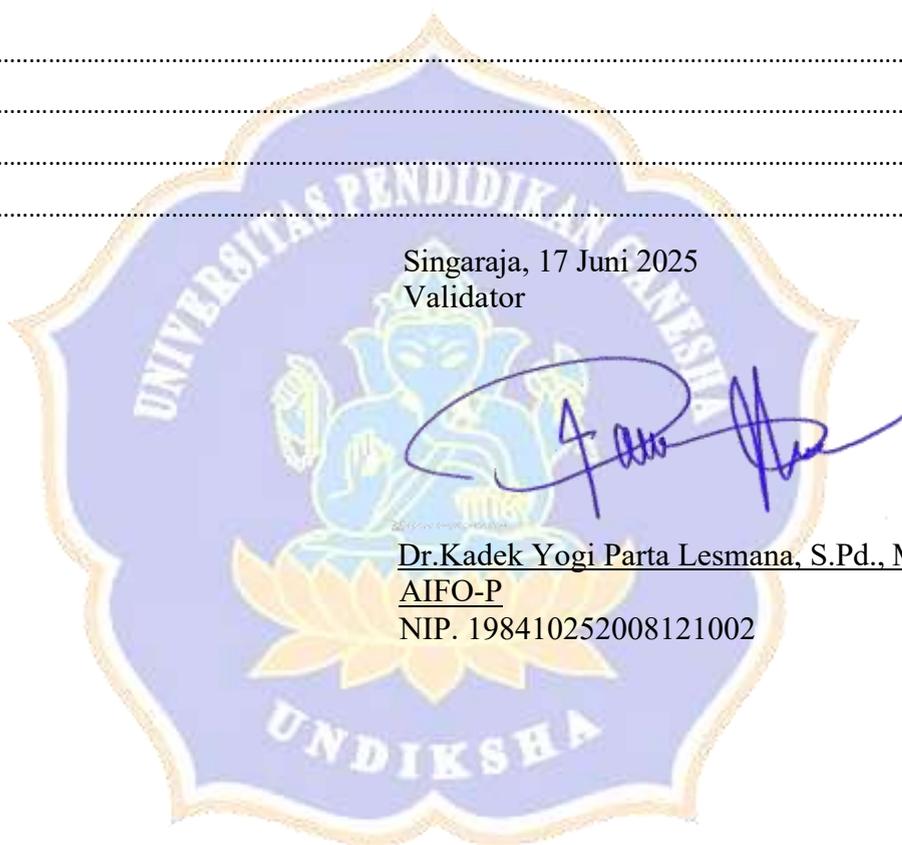
.....

.....

.....

Singaraja, 17 Juni 2025

Validator



Dr.Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd.,

AIFO-P

NIP. 198410252008121002

5. Uji Validasi Pakar 2

INSTRUMEN PENILAIAN**UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**

Judul	: Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai <i>Roll Depan</i> pada Peserta Didik Kelas VIII.C di SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025.
Sasaran	: Peserta Didik Kelas VIII.C di SMP Negeri 7 Singaraja
Peneliti	: Formendi Oktavianer Saragih
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Utama) Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

D. Petunjuk Pengisian

- 1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2.) Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

E. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Jelaskan pengertian senam lantai ?	Senam lantai merupakan latihan fisik yang dilakukan di lantai dengan menggunakan matras. Senam ini bertujuan untuk melatih kekuatan, kelincahan, keseimbangan, dan kelenturan tubuh.						
2	Jelaskan pengertian gerakan <i>roll</i> depan pada materi senam lantai?	Roll depan, atau guling depan, adalah gerakan senam lantai di mana tubuh berguling ke depan secara membulat, seperti roda. Gerakan ini dimulai dari posisi awal tertentu (jongkok atau berdiri), kemudian tubuh mengguling ke depan dengan memanfaatkan bagian belakang tubuh, mulai dari tengkuk, punggung, pinggang, hingga panggul.						

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
3	Jelaskan bagaimana cara melakukan gerakan <i>roll</i> depan dengan sikap awal jongkok?	Berdiri tegak, lalu jongkok dengan kedua kaki rapat dan lutut menyentuh dada letakkan kedua telapak tangan di depan ujung kaki sekitar 40 cm pastikan posisi dagu menempel pada dada dan kedua pundak menyentuh matras lalu mulai gerakan dengan mendorong tubuh kedepan dengan bantuan dorongan tangan posisikan kepala diantara kedua tangan dan biarkan punggung bagian belakang menyentuh matras terlebih dahulu lanjutkan berguling kedepan dengan kedua tangan memeluk lutut dan menariknya kearah dada pastikan dagu tetap menempel pada dada selama berguling lalu setelah berguling, kembali keposisi jongkok dengan kedua tangan lurus kedepan.						

4	Jelaskan bagaimana cara melakukan gerakan <i>roll</i> depan dengan sikap awal berdiri?	<p>Berdiri tegak dengan kedua kaki rapat dan kedua tangan lurus di samping badan. Pandangan lurus kedepan melihat matras, bungkukkan badan kedepan sambil mengulurkan kedua tangan lurus kedepan untuk menyentuh matras lalu masukkan kepala diantara kedua tangan, usahakan dagu menyentuh dada untuk melindungi tengkuk saat berguling lalu letakkan bahu dimatras dan mulai berguling kedepan pastikan punggung yang menyentuh matras terlebih dahulu setelah berguling, dorong badan keatas dengan bantuan tangan dan kembali ke posisi berdiri tegak.</p>						
5	Apa saja kesalahan yang sering terjadi saat melakukan gerakan senam lantai <i>roll</i> depan kecuali ?	<p>A. Tumpuan tangan salah (tidak tepat dan/atau kurang kuat). B. Bahu tidak menempel di matras. C. Tangan tidak melakukan tolakan. D. Kaki tidak menekuk. E. Tidak mendorong badan ke depan dengan maksimal. F. Tidak menekuk siku ke samping.</p>						

Saran / Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

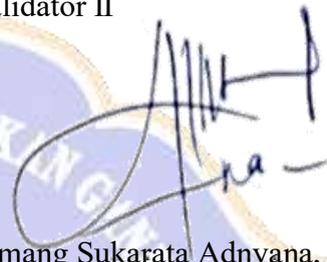
.....

.....

.....

.Singaraja, 17 Juni 2025

Validator II



Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 19503082019031005



F. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Keterampilan Pakar Ahli II

Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Senam Lantai Teknik Dasar *Roll* Depan

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
1. Sikap Awal	a. Sikap permulaan kaki di rapatkan dan pandangan lurus ke depan											
	b. Letakan kedua tangan menumpu selebar bahu didepan ujung kaki sejauh kurang lebih 60 cm											
	c. Menekukan kedua siku											
	d. Leher ditekuk sampai dagu menyentuh dada											
	e. Dilanjutkan dengan meletakkan bagian tengkuk (bagian bawah leher)											
2. Sikap Pelaksanaan	a. Dorong pinggul depan, dilanjutkan dengan berguling											
	b. Pinggul menyentuh matras lalu rapatkan kedua kaki											
3. Sikap Akhir	a. Tangan memegang tulang kering pada kaki											
	b. Posisi jongkok tangan lurus kedepan											
	c. Posisi berdiri tangan di angkat											

Nilai Kualitas Gerak 5= Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4= Baik

Nilai Kualitas Gerak 3= Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2= Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1= Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

No.	Nama	Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan		Sikap Akhir			Perolehan Nilai	Skor Akhir	Ket
		a	b	c	d	e	a	b	a	b	c			
1.														
2.														
3.														
4.														
Jumlah Skor Maksimal														

Saran / Komentar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

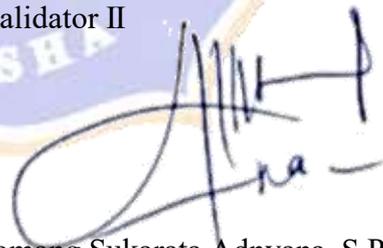
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 Juni 2025
Validator II



Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 19503082019031005

6. Surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 18 Juni 2025

Nomor : 982/UN48.12.1/PP/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Singaraja
di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Formendi O Saragih
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011021
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Roll Depan pada Peserta Didik Kelas VIII.C di SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Pelajaran 2024/2025

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa.
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

7. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 1

HASIL PENILAIAN PENGETAHUAN/KOGNITIF SIKLUS 1

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	Gede Agus Yudha Sastrawan	5	50	Tidak tuntas
2	Gede Ari Suartana	5	50	Tidak tuntas
3	Gede Sastra Pujangga	5	50	Tidak tuntas
4	Gede Satria Wiguna	6	60	Tidak tuntas
5	I Ketut Rendi Wedhayana	8	80	Tuntas
6	I Komang Briananta Wijaya	6	60	Tidak tuntas
7	I Putu Sinar Pratiwi	8	80	Tuntas
8	Kadek Arta Wiguna	6	60	Tidak tuntas
9	Kadek Budi Renita Sari	7	70	Tidak tuntas
10	Kadek Deva Junarta Rama Putra	6	65	Tidak tuntas
11	Kadek Dyari Sukmayani	7	70	Tidak tuntas
12	Kadek Juliastika	5	50	Tidak tuntas
13	Kadek Wiati	7	70	Tidak tuntas
14	Kadek Agus Apriasa	5	50	Tidak tuntas
15	Ketut Nopa Budiarta	5	50	Tidak tuntas
16	Ketut Weni Meliani	7	70	Tidak tuntas
17	Komang Riski Asta Gunawan	5	50	Tidak tuntas
18	Komang Seli Agarini	5	50	Tidak tuntas
19	Luh Masratna Gali	5	50	Tidak tuntas
20	Luh Putu Sri Susanti	6	65	Tidak tuntas
21	Ni Luh Putu Puspa Julianti	6	65	Tidak tuntas
22	Putu Aryatiningsih	5	50	Tidak tuntas
23	Putu Ayu melinda Putri	7	70	Tidak tuntas
24	Putu Intan Maharani	5	50	Tidak tuntas
Total			1440	
Rata-rata			60	

8. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 1

HASIL PENILAIAN KETERAMPILAN/PSIKOMOTOR SIKLUS 1

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	Gede Agus Yudha Sastrawan	5	50	Tidak tuntas
2	Gede Ari Suartana	7	76	Tidak tuntas
3	Gede Sastra Pujangga	6	65	Tidak tuntas
4	Gede Satria Wiguna	6	65	Tidak tuntas
5	I Ketut Rendi Wedhayana	6	60	Tuntas
6	I Komang Briananta Wijaya	7	70	Tidak tuntas
7	I Putu Sinar Pratiwi	6	65	Tuntas
8	Kadek Arta Wiguna	6	65	Tidak tuntas
9	Kadek Budi Renita Sari	7	70	Tidak tuntas
10	Kadek Deva Junarta Rama Putra	6	65	Tidak tuntas
11	Kadek Dyari Sukmayani	6	60	Tidak tuntas
12	Kadek Juliastika	7	76	Tidak tuntas
13	Kadek Wiati	7	76	Tidak tuntas
14	Kadek Agus Apriasa	7	76	Tidak tuntas
15	Ketut Nopa Budiarta	7	76	Tidak tuntas
16	Ketut Weni Meliani	5	50	Tidak tuntas
17	Komang Riski Asta Gunawan	6	60	Tidak tuntas
18	Komang Seli Agarini	6	65	Tidak tuntas
19	Luh Masratna Gali	7	76	Tidak tuntas
20	Luh Putu Sri Susanti	6	65	Tidak tuntas
21	Ni Luh Putu Puspa Julianti	6	60	Tidak tuntas
22	Putu Aryatiningsih	7	76	Tidak tuntas
23	Putu Ayu melinda Putri	6	65	Tidak tuntas
24	Putu Intan Maharani	7	70	Tidak tuntas
Total			1602	
Rata-rata			66,75	

9. Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 2

HASIL PENILAIAN PENGETAHUAN/KOGNITIF SIKLUS 2

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	Gede Agus Yudha Sastrawan	9	90	Tuntas
2	Gede Ari Suartana	7	75	Tuntas
3	Gede Sastra Pujangga	8	80	Tuntas
4	Gede Satria Wiguna	8	80	Tuntas
5	I Ketut Rendi Wedhayana	8	80	Tuntas
6	I Komang Briananta Wijaya	6	65	Tidak Tuntas
7	I Putu Sinar Pratiwi	6	65	Tidak Tuntas
8	Kadek Arta Wiguna	8	80	Tuntas
9	Kadek Budi Renita Sari	8	80	Tuntas
10	Kadek Deva Junarta Rama Putra	7	75	Tuntas
11	Kadek Dyari Sukmayani	8	85	Tuntas
12	Kadek Juliastika	7	78	Tuntas
13	Kadek Wiati	9	90	Tuntas
14	Kadek Agus Apriasa	8	85	Tuntas
15	Ketut Nopa Budiarta	8	80	Tuntas
16	Ketut Weni Meliani	9	90	Tuntas
17	Komang Riski Asta Gunawan	8	80	Tuntas
18	Komang Seli Agarini	9	90	Tuntas
19	Luh Masratna Gali	7	75	Tuntas
20	Luh Putu Sri Susanti	7	76	Tuntas
21	Ni Luh Putu Puspa Julianti	6	65	Tidak Tuntas
22	Putu Aryatiningsih	7	76	Tuntas
23	Putu Ayu melinda Putri	6	65	Tidak Tuntas
24	Putu Intan Maharani	7	76	Tuntas
Total			1880	
Rata-rata			78,33	

10. Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 2

HASIL PENILAIAN KETERAMPILAN/PSIKOMOTOR SIKLUS 2

No	Nama	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	Gede Agus Yudha Sastrawan	8	80	Tuntas
2	Gede Ari Suartana	8	80	Tuntas
3	Gede Sastra Pujangga	7	74	Tuntas
4	Gede Satria Wiguna	8	80	Tuntas
5	I Ketut Rendi Wedhayana	7	78	Tuntas
6	I Komang Briananta Wijaya	8	80	Tidak Tuntas
7	I Putu Sinar Pratiwi	8	85	Tidak Tuntas
8	Kadek Arta Wiguna	8	85	Tuntas
9	Kadek Budi Renita Sari	8	80	Tuntas
10	Kadek Deva Junarta Rama Putra	8	80	Tuntas
11	Kadek Dyari Sukmayani	7	78	Tuntas
12	Kadek Juliastika	8	80	Tuntas
13	Kadek Wiati	7	73	Tuntas
14	Kadek Agus Apriasa	10	100	Tuntas
15	Ketut Nopa Budiarta	10	100	Tuntas
16	Ketut Weni Meliani	8	80	Tuntas
17	Komang Riski Asta Gunawan	8	80	Tuntas
18	Komang Seli Agarini	7	73	Tuntas
19	Luh Masratna Gali	8	80	Tuntas
20	Luh Putu Sri Susanti	8	80	Tuntas
21	Ni Luh Putu Puspa Julianti	8	80	Tidak Tuntas
22	Putu Aryatiningsih	8	80	Tuntas
23	Putu Ayu melinda Putri	7	74	Tidak Tuntas
24	Putu Intan Maharani	7	75	Tuntas
Total			1935	
Rata-rata			80,62	

11. Modul Ajar PJOK Senam lantai Roll Depan

MODUL PEMBELAJARAN PJOK FASE KELAS VIII.C

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 7 Singaraja
Mata Pelajaran	: PJOK
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Aktivitas Permainan Senam Lantai <i>Roll</i> Depan
Alokasi Waktu	: (3x40 Menit)

Kompetensi Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Menganalisis dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan kebugaran senam lantai roll depan untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. (C4)	<ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Menganalisis berbagai gerak dasar dalam permainan senam lantai roll depan. 3.1.2. Mengidentifikasi gerak teknik dasar senam lantai roll depan
4.1. Manipulasi gerak spesifik dalam permainan senam lantai yang sederhana dan tradisional. (P2)	<ol style="list-style-type: none"> 3.1.3 Mengidentifikasi gerak teknik dasar senam lantai . 4.1.1. Mendemonstrasikan gerak teknik dasar senam lantai roll depan.

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok
<p>Pertemuan Pertama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menganalisis tahapan dan kombinasi teknik dasar senam lantai roll depan dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhir dengan baik dan benar. 2. Peserta didik dapat menganalisis tahapan dan kombinasi teknik dasar senam lantai roll depan dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhir dengan baik dan benar. 3. Peserta didik mampu Menyimpulkan tahapan dan kombinasi teknik dasar senam lantai roll depan dengan baik dan benar. 	<p>Materi Reguler</p> <p>a. Faktual</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian senam lantai roll depan b. video senam lantai roll depan https://www.youtube.com/watch?v=WXVVKaXsZQQ https://www.youtube.com/watch?v=ZFCInH1-5ec <p>b. Konseptual</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik dasar permainan senam lantai roll depan. b. Peraturan permainan senam lantai <p>c. Prosedural</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Langkah-langkah teknik dasar senam lantai roll depan b. Langkah-langkah teknik dasar senam lantai roll depan <p>d. Metakognitif</p>
<p>Pertemuan Kedua</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dapat mendemonstrasikan dan kombinasi teknik dasar senam lantai roll depan, dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhiran dengan baik dan benar 2. peserta didik dapat mendemonstrasikan dan kombinasi teknik dasar senam lantai roll depan, dengan sikap awal, pelaksanaan dan akhiran dengan baik dan benar 	<p>Peserta didik diharapkan mampu menerapkan sikap sportifitas, saling menghormati, percaya diri, disiplin, dan bersedia berbagi tempat dan peralatan baik dalam proses pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Remedial</p> <p>Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada = saat KMB berlangsung dan bisa dilakukan diluar jam pembelajaran tergantung jumlah peserta didik.</p> <p>Pengayaan</p> <p>Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM bisa diberikan pengayaan dengan Langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik yang mencapai nilai ketuntasan $< N < N$ (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan b. Peserta didik yang mencapai nilai $N > N$ (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok

	<p>Metode Pembelajaran Pendekatan ; saintifik Model ; <i>Problem Based Learning</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya Jawab 3. Ceramah 4. Penugasan
	<p>Media, Alat, Sumber</p> <p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Whatsapp Grup 2. Google Form 3. PPT (Power Point) 4. Video pembelajaran <p>Alat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matras 2. Peluit 3. Laptop dan Hp <p>Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru PJOK Kelas VII Kurikulum Merdeka. 2. Buku Peserta Didik PJOK Kelas VII Kurikulum merdeka. 3. Bahan ajar teknik dasar senam lantai roll depan 4. Link youtube; https://www.youtube.com/watch?v=WXVVKaXsZQQ https://www.youtube.com/watch?v=ZFCInH1-5ec

Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama (I)	
<p>Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpulkan / membariskan peserta didik. 2. Peneliti dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta bertanya kabarnya masing-masing. 3. Memberi salam dan berdo'a; menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 4. Peserta didik dan guru menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya (Hyperlink) dengan sikap sempurna. (Nasionalis) 5. Mengecek kehadiran (prensensi) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Menyampaikan materi keterampilan teknik dasar roll depan dan kegiatan yang akan dilakukan; 3. Menyampaikan Tujuan pembelajaran

	<p>4. .Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan teknik dasar senam lantai roll depan</p> <p>Motivasi Memberikan motivasi dengan menumbuhkan semangat peserta didik untuk belajar, dengan mengaitkan olahraga ketangkasan senam lantai merupakan salah satu olahraga yang dipertandingkan dalam PORKAB, PORPROV, PON dan event internasional lainnya.</p> <p>Melakukan Prites</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui mengenai senam lantai roll depan? 2. Bagaimana cara melakukan gerakan teknik dasar senam lantai roll depan ?
--	--

Kegiatan Inti (75 Menit)	Sintak PBL	Deskripsi
	Orientasi peserta didik pada masalah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menampilkan materi pembelajaran tentang Gerakan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli dengan power point atau video pembelajaran video pembelajaran melalui link video youtube https://www.youtube.com/watch?v=WXVVKaXsZQQ https://www.youtube.com/watch?v=ZFCInH1-5ec (Hyperlink). • Peserta didik Mengamati video tentang Teknik dasar senam lantai roll depan. • Peserta didik menentukan langkah-langkah dan kesalahan-kesalahan dalam melakukan Teknik dasar roll depan sesuai dengan video yang ditayangkan. (Literasi/pengamatan, berfiksi kritis, dan berorientasi pada masalah). • Membuat catatan hasil pengamatan, dan kemudian mempraktekkan berdasarkan hasil pengamatan • Peserta didik diajak ke lapangan/ ruangan tempat melakukan praktik.

	<p>Mengorganisasi kan peserta didik untuk belajar</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti membagi peserta didik kedalam 4 kelompok, yang setiap kelompok nya terdiri dari 6 anggota. • Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan langkah-langkah gerakan Teknik dasar senam lantai roll depan berdasarkan video yang disajikan. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami. • Untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya dan membagi tugas di dalam kelompok mencari data /bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil belajar</p>	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba mendemonstrasikan bentuk latihan teknik dasar senam lantai roll depan berkelompok, Berdasarkan video yang sudah diamati. (disiplin dan penuh tanggung jawab. • Peneliti melakukan pengawasan/ membimbing setiap kelompok dalam melakukan praktik teknik dasar senam lantai roll depan. • Peneliti meluruskan kesalahan gerak yang dilakukan dalam melakukan teknik dasar roll depan. • Peserta didik mengulang kembali gerakan tersebut dengan teknik dan cara yang benar
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi mengenai cara melakukan Teknik dasar senam lantai roll depan yang baik dan benar, dan berusaha menemukan kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam melakukan teknik dasar roll depan. • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tahapan teknik roll depan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian serta mempraktekkan di hadapan guru tentang teknik dasar senam lantai roll depan Kelompok lain mengapresiasi kelompok yang tampil dan memberikan masukan jika ada yang kurang.

		<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti melakukan penilaian sikap dan keterampilan sesuai dengan observasi yang telah dilakukan (pada lembar penilaian). • Untuk penilaian pengetahuan, peserta didik diberikan lembar soal untuk menjawab soal-soal terkait materi Teknik dasar senam lantai roll depan.
	Kegiatan penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membariskan peserta didik, melakukan pendinginan, menanyakan bagaimana kesan dan pesan setelah mengikuti pembelajaran hari ini. • Peneliti memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu Teknik dasar senam lantai roll depan. • Peserta didik diharapkan mempelajari Teknik gerak roll depan dirumah dengan berkelompok untuk di tunjukan pada pertemuan berikutnya. • Berdo'a dan mengucapkan salam.

Penilaian		
Observasi perilaku religius, Percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran. 1. Teknik Penilaian Observasi 2. Instrument Penilaian	Pengetahuan Menganalisis soal yang berhubungan dengan gerak teknik dasar senam lantai roll depan. 1. Teknik.Penilaian Penugasan 2. Instrument Penilaian Tes tertulis melalui lembar soal	Keterampilan Mendemonstrasikan dan kombinasi tehnik dasar senam lantai roll depan. 1. Teknik Penilaian tes praktik atau untuk kerja 2. Instrument.Penilaian Lembar observasi

Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan Pertama (II)	
Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	1. Mengumpulkan / membariskan peserta didik. 2. Peneliti dan peserta didik saling memberi salam dan menjawab salam serta bertanya kabarnya masing- masing. 3. Memberi salam dan berdo'a; menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 4. Peserta didik dan guru menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya (Hyperlink) dengan sikap sempurna. (Nasionalis) 5. Mengecek kehadiran (prensensi) Apersepsi

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya 2. Menyampaikan materi keterampilan teknik dasar senam lantai roll depan dan kegiatan yang akan dilakukan 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan teknik senam lantai roll depan <p>Motivasi Memberikan motivasi dengan menumbuhkan semangat peserta didik untuk belajar, dengan mengaitkan olahraga ketangkasan senam lantai merupakan salah satu olahraga yang dipertandingkan dalam PORKAB, PORPROV, PON dan event internasional lainnya.</p> <p>Melakukan Prites</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian ketahui mengenai senam lantai roll depan? 2. Bagaimana cara melakukan gerakan teknik dasar senam lantai roll depan ?
--	--

Kegiatan Inti (75 Menit)	Sintak PBL	Deskripsi
	Orientasi peserta didik pada masalah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menampilkan materi pembelajaran tentang Gerakan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli dengan power point atau video pembelajaran video pembelajaran melalui link video youtube https://www.youtube.com/watch?v=WXVVKaXsZQQ https://www.youtube.com/watch?v=ZFCInH1-5ec (Hyperlink). • Peserta didik Mengamati video tentang Teknik dasar senam lantai roll depan • Peserta didik menentukan langkah-langkah dan kesalahan-kesalahan dalam melakukan Teknik dasar roll depan sesuai dengan video yang ditayangkan. (Literasi/pengamatan, berfikir kritis, dan berorientasi pada masalah). • Membuat catatan hasil pengamatan, dan kemudian mempraktekkan berdasarkan hasil pengamatan • Peserta didik diajak ke lapangan/ ruangan tempat melakukan praktik

	<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti membagi peserta didik kedalam 4 kelompok, yang setiap kelompok nya terdiri dari 6 anggota. • Peneliti memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan langkah- langkah gerakan Teknik dasar senam lantai roll depan berdasarkan video yang disajikan. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami. • Untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya dan membagi tugas di dalam kelompok mencari data /bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil belajar</p>	<p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba mendemonstrasikan bentuk latihan teknik dasar senam lantai roll depan berkelompok, Berdasarkan video yang sudah diamati. (disiplin dan penuh tanggung jawab. • Peneliti melakukan pengawasan/ membimbing setiap kelompok dalam melakukan praktik teknik dasar senam lantai roll depan. • Peneliti meluruskan kesalahan gerak yang dilakukan dalam melakukan teknik dasar roll depan • Peserta didik mengulang kembali gerakan tersebut dengan teknik dan cara yang benar
	<p>Menganalisis dan mengavaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk berdiskusi mengenai cara melakukan Teknik dasar senam lantai roll depan yang baik dan benar, dan berusaha menemukan kesalahan-kesalahan yang mungkin terjadi dalam melakukan teknik dasar roll depan. • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Tahapan teknik roll depan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis. • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergantian serta mempraktekkan di hadapan guru tentang teknik dasar senam lantai roll depan Kelompok lain mengapresiasi kelompok yang tampil dan memberikan masukan jika ada yang kurang. • Peneliti melakukan penilaian sikap dan keterampilan sesuai dengan observasi yang telah dilakukan (pada lembar penilaian). • Untuk penilaian pengetahuan, peserta didik diberikan lembar soal untuk menjawab soal-soal terkait materi Teknik dasar senam lantai roll depan.

	Kegiatan penutup (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Membariskan peserta didik, melakukan pendinginan, menanyakan bagaimana kesan dan pesan setelah mengikuti pembelajaran hari ini. • Peneliti memberikan refleksi dan menyampaikan materi selanjutnya sesuai dengan tujuan pembelajaran yaitu Teknik dasar senam lantai roll depan. • Peserta didik diharapkan mempelajari Teknik gerak roll depan dirumah dengan berkelompok untuk di tunjukan pada pertemuan berikutnya. • Berdo'a dan mengucapkan salam.
--	-----------------------------	---

Penilaian		
Observasi perilaku religius, Percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran. 1. Teknik Penilaian Observasi 2. Instrument Penilaian	Pengetahuan Menganalisis soal yang berhubungan dengan gerak teknik dasar senam lantai roll depan. 1. Teknik. Penilaian Penugasan 2. Instrument Penilaian Tes tertulis melalui lembar soal	Keterampilan Mendemonstrasikan dan kombinasi tehnik dasar senam lantai roll depan. 1. Teknik Penilaian tes praktik atau untuk kerja 2. Instrument. Penilaian Lembar observasi



12. Daftar Nilai Kelas VIII.C SMPN 7 Singaraja

DAFTAR NILAI				
KELAS VIII.C				
No	Nama	L/P	Nilai	Keterangan
1	GEDE AGUS BUDA SASTRAWAN	L	80	
2	GEDE ARI SUARTAMA	L	75	
3	GEDE SASTRA PUJANGGA	L	76	
4	GEDE SATRIA WIGUNA	L	76	
5	I KETUT RENDI WEDHAYANA	L	78	
6	I KOMANG BRIANANTA WIJAYA	L	69	
7	I PUTU SINAR PRATIWI	P	45	
8	KADEK ARTA WIGUNA	L	69	
9	KADEK BUDI RENITA SARI	P	45	
10	KADEK DEVA JUNARTA RAMA PUTRA	L	69	
11	KADEK DYARI SUKMA YANI	P	50	
12	KADEK JULIASTIKA	L	75	
13	KADEK WIATI	P	45	
14	KETUT AGUS APRIYASA	L	80	
15	KETUT NOPA BUDIARTA	L	78	
16	KETUT WENI MELIYANI	P	45	
17	KOMANG RISKI ASTA GUNAWAN	L	80	
18	KOMANG SELI ANGGARINI	P	45	
19	LUH MAS RATNA GALIH	P	50	
20	LUH PUTU SRI SUSANTI	P	55	
21	NI LUH PUTU PUSPA JULIANTARI	P	45	
22	PUTU ARYATININGSIH	P	45	
23	PUTU AYU MELINDA PUTRI	P	67	
24	PUTU INTAN MAHARANI	P	67	

13. Dokumentasi Observasi dan Penelitian





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Formendi Oktavianer Saragih lahir di Sintaraya, 2 Oktober 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri bapak, Amir Hasan Saragih (Alm) dan ibu Henny Rita Damanik. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Desa Sintaraya, Kecamatan Purba, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatra Utara penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 091348 Tigarunggu pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Purba dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Purba dan melanjutkan Pendidikan Sarjana pada tahun 2021 di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “*Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Senam Lantai Roll Depan Pada Peserta Didik Kelas VIII.C SMP Negeri 7 Singaraja Tahun Ajaran 2024/2025.*”

