

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

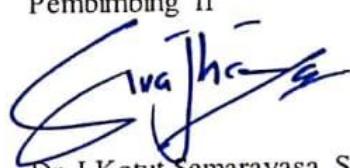
Menyetujui

Pembimbing



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Pembimbing II



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd, M.Or.
NIP. 198003112008121002

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Made Prema Darma ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2020

Singaraja, 15 Juli 2020

Dewan Penguji

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S..
NIP. 195910181985031002

(Anggota)

Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juli 2020

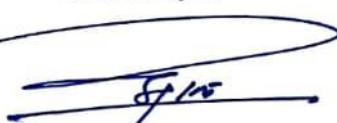
Mengetahui:

Ketua Ujian,



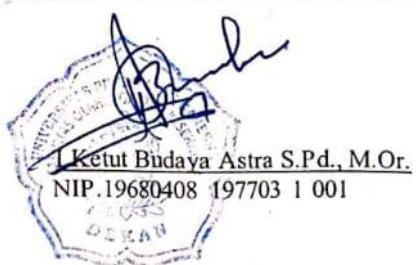
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd, M.Or.
NIP. 196805172001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19851172008121001

Mengesahkan,
Dekan FOK Universitas Pendidikan Ganesha,



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

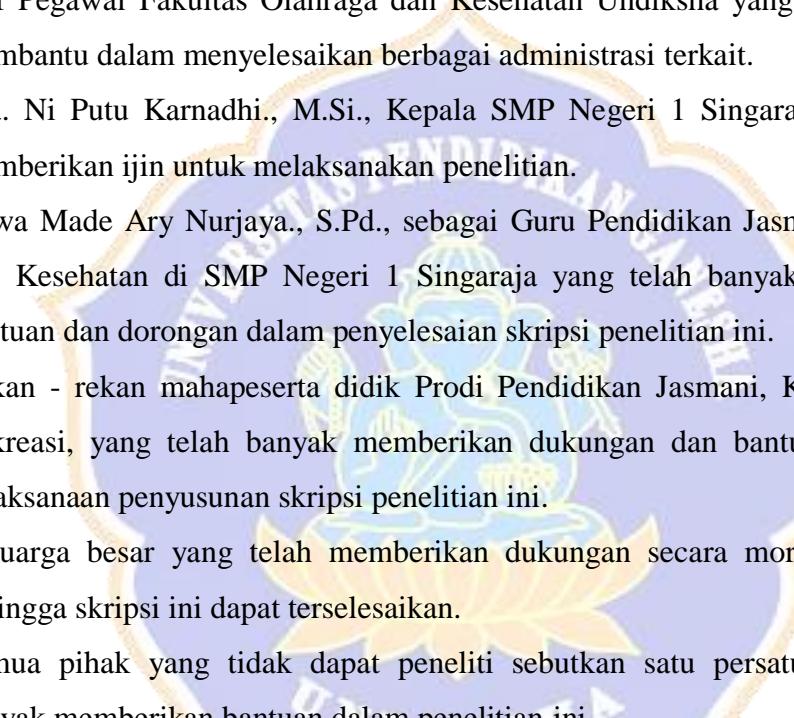


PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi penelitian ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Made Satyawan,S.Pd.,M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membeberikan motivasi, saran dan masukan dalam skripsi penelitian ini.
4. Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd.,M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dalam segala pembuatan surat-surat maupun jadwal ujian skripsi, yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan, tuntunan arahan dan petunjuk dalam penyempurnaan skripsi penelitian ini.
5. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Koordinator Program studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang banyak memberikan motivasi, dorongan dan petunjuk-petunjuk, serta membantu mengurus kelengkapan yang harus disiapkan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

- 
7. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.. M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah membimbing, dan banyak memberikan motivasi serta masukan dalam penyusunan ini.
 8. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., sebagai pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, masukan, motivasi dan saran yang membangun sehingga skripsi penelitian ini dapat terselesaikan.
 9. Staf Dosen di Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak memberikan berbagai pengetahuan dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Undiksha maupun materi lainnya.
 10. Staf Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan Undiksha yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan berbagai administrasi terkait.
 11. Dra. Ni Putu Karnadhi., M.Si., Kepala SMP Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
 12. Dewa Made Ary Nurjaya., S.Pd., sebagai Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 1 Singaraja yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi penelitian ini.
 13. Rekan - rekan mahapesserta didik Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuannya dalam pelaksanaan penyusunan skripsi penelitian ini.
 14. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
 15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Untuk penyempurnaan skripsi ini segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan. Sebagai akhir kata peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan Iptek pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Singaraja, 15 Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMAWAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8

	Halaman
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Hasil Belajar	9
2.1.2 Permainan Bola Basket.....	11
2.1.3 Pembelajaran.....	19
2.1.4 PJOK.....	21
2.1.5 Media Gambar.....	23
2.1.6 Model Pembelajaran.....	24
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
2.1.8 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	25
2.2 Kerangka Teoretis.....	26
2.3 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.1.1 Tempat.....	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.2.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2.2 Prosedur Penelitian.....	39
3.2.3 Perlakuan Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel	42
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	42
3.4 Variabel dan Definisi Variabel Oprasional Variabel Penelitian	45
3.4.1 Variabel Penelitian	45
3.4.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	46
3.4.3 Definisi Oprasional Variabel Penelitian	47

3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5.1 Penguji Instrumen Penelitian.....	48
3.5.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	49
3.6 Metode dan Teknik Analisi Data.....	59
3.6.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
3.6.2 Uji Homogenitas Varians.....	60
3.6.3 Independent Sampel T-Test.....	60
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.2 Pengujian Asumsi.....	63
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post Test.....	63
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians Post Test.....	65
4.3 Pengujian Hipotesis.....	66
4.4 Pembahasan.....	68
 BAB V PENUTUP	 70
5.1 Rangkuman.....	70
5.2 Simpulan.....	71
5.3 Saran.....	71
 DAFTAR RUJUKAN.....	 73
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 75

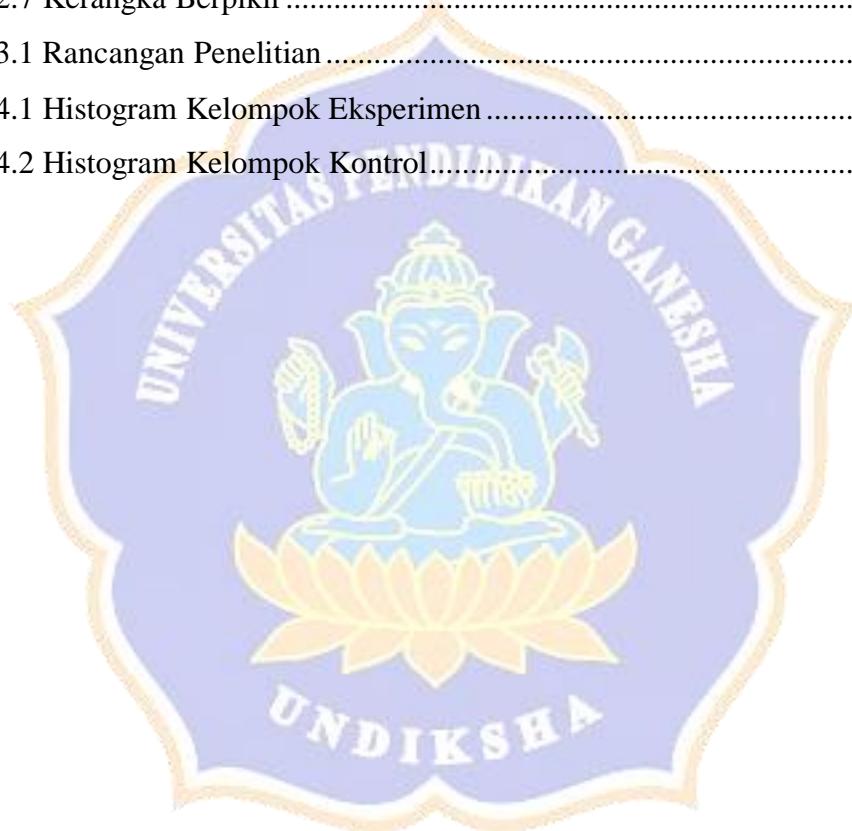
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Subjek Penelitian Pada Masing- Masing Perlakuan.....	43
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kelompik Eksperimen.....	43
Tabel 3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Aspek Pengetahuann.....	43
Tabel 3.5 Kisi - Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan.....	50
Tabel 3.6 Kisi - Kisi Penilaian Aspek Keterampilan.....	52
Tabel 3.7 Tabel Rekapitulasi Lembar Penilaian Psikomotor.....	53
Tabel 3.8 Tabel Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).....	54
Tabel 3.9 Tabel Tabulasi Silang.....	58
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Basket.....	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varian.....	66
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji-T.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal operan <i>Chest Pass</i>	15
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Chest Pass</i>	16
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Chest Pass</i>	16
Gambar 2.4 Teknik Dasar Sikap Awal Bounce Pass	17
Gambar 2.5 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Bounce Pass</i>	18
Gambar 2.6 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Bounce Pass</i>	19
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	39
Gambar 4.1 Histogram Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4.2 Histogram Kelompok Kontrol.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing	75
Lampiran 02. Ijin Melakukan Penelitian.....	75
Lampiran 03. Surat Tugas Evaluator	75
Lampiran 04. Daftar Nama Siswa.....	75
Lampiran 05 Instrumen	75
Lampiran 06. Rekapitulasi Nilai Siswa <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	75
Lampiran 07. RPP Kelompok Eksperimen	75
Lampiran 08. RPP Kelompok Kontrol.....	75
Lampiran 09. Dokumentasi.....	75

