

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-BOOK* BERBASIS PUJA
MATERI MENGHORMATI PERBEDAAN BUDAYA
DAN AGAMA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI
MANDALA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS VI DI SD NEGERI 6 PANJER**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
I MADE GEDE DIDAN SATRIATMAJA
NIM 2111031170**

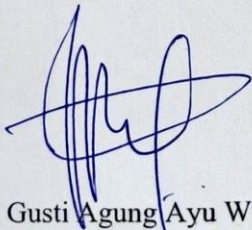
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015042001

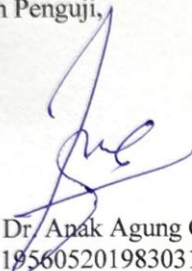
Pembimbing II,



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP . 199004142023212054

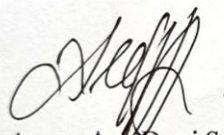
Skripsi oleh I Made Gede Didan Satriatmaja ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



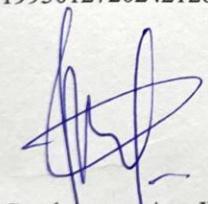
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd..
NIP. 195605201983031002

(Ketua)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd..
NIP. 199301272024212001

(Anggota)



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd..
NIP. 199008052015042001

(Anggota)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd..
NIP. 199004142023212054

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

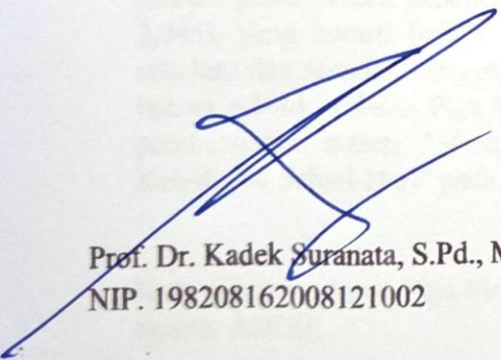
Hari : Rabu

Tanggal : 02 Juli 2025

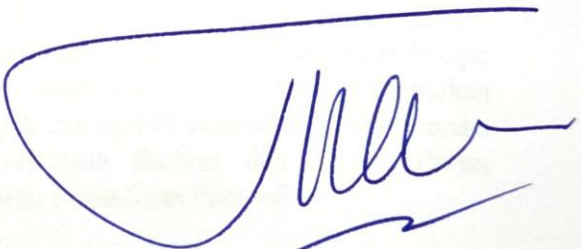
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-Book* Berbasis Puja Mandala Materi Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam Kehidupan Sehari-Hari Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VI di SD Negeri 6 Panjer” dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan mengemban pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga semua dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Astawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan serta dukungan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar atas kebijakan dan fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus Undiksha Denpasar, serta Penguji I yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
7. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan kebijakan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

8. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I atas motivasi, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta memberikan petunjuk, kritik dan saran mulai dari awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II dan ahli isi materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli rancang bangun yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan penilaian uji rancang bangun pada penelitian skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
11. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan penilaian uji validitas media pada penelitian skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Ketut Swandewi Jelantik, S.Pd.SD. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Panjer yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah.
14. Ni Kadek Ayu Meindrayani, S.Pd. Selaku wali kelas VI di SD Negeri 6 Panjer yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian ini.
15. Keluarga tercinta terutama Bapak, Ibu, Kakak atas segala dukungan, motivasi, dorongan baik secara material maupun semangat selama penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya perkembangan dalam bidang Pendidikan.

Denpasar, 3 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Isilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pendidikan Pancasila	15
2.1.2 Media Pembelajaran	20
2.1.3 Puja Mandala	25

2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Perumusan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian	40
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	45
3.3.3 Jenis Data.....	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Data.....	48
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian.....	66
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	66
4.1.2 Hasil Analisis Data	85
4.1.3 Revisi Produk.....	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Book</i>	98
4.2.2 Pembahasan Kualitas <i>E-Book</i>	103
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-Book</i>	105
4.3 Implikasi Penelitian	106
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Rangkuman.....	109

5.2	Simpulan.....	111
5.3	Saran	113
DAFTAR RUJUKAN		115
LAMPIRAN.....		119



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan Kelompok Kecil	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Objektif	53
Tabel 3.6 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	56
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert (Skala 4).....	60
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	61
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun.....	74
Tabel 4.2 Komentar dan Saran dari Ahli Rancang Bangun	75
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Media	76
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Materi.....	77
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Media.....	77
Tabel 4.6 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Media	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	79
Tabel 4.8 Saran Subjek Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4.10 Saran Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	83
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Chi-Kuadrat	84
Tabel 4.12 Hasil Uji-t sample dependent	84
Tabel 4.13 Persentase Hasil Penilaian Media Pembelajaran E-book.....	86
Tabel 4.14 Frekuensi Observasi Nilai Siswa	91
Tabel 4.15 Tabel Hasil Perhitungan Frekuensi Harapan	91
Tabel 4.16 Tabel Hasil Perhitungan Chi-Kuadrat.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara bersama wali kelas	68
Gambar 4.2 Uji Ahli Rancang Bangun	70
Gambar 4.3 Proses pembuatan e-book.....	71
Gambar 4.4 Uji Ahli Isi.....	71
Gambar 4.5 Uji Ahli Desain.....	72
Gambar 4.6 Uji Coba produk	72
Gambar 4.7 Hasil Revisi Ahli Isi Media	95
Gambar 4.8 Revisi Revisi Ahli Media Saran Pertama.....	96
Gambar 4.9 Revisi Revisi Ahli Media Saran Kedua.....	96
Gambar 4.10 Revisi Revisi Ahli Media Saran Ketiga	97
Gambar 4.11 Revisi Revisi Ahli Media Saran Keempat	97
Gambar 4.12 Revisi Revisi Ahli Media Saran Kelima	98



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	119
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	121
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	122
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Pre-test	123
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Post-test	124
Lampiran 7 Wawancara dengan Wali Kelas	125
Lampiran 8 Modul Ajar Pendidikan Pancasila Bab V	126
Lampiran 9 Rekapitulasi Perhitungan Product Moment.....	135
Lampiran 10 Rekapitulasi Uji Reliabilitas	136
Lampiran 11 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran.....	137
Lampiran 12 Rekapitulasi Uji Daya Beda.....	138
Lampiran 13 Diagram Alir Pengembangan E-Book.....	139
Lampiran 14 Flowchart Pengembangan E-Book Puja Mandala	140
Lampiran 15 Story Board Pengembangan E-Book Puja Mandala.....	141
Lampiran 16 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	146
Lampiran 17 Hasil Angket Ahli Rancang Bangun	147
Lampiran 18 Surat Pernyataan Ahli Desain Media.....	150
Lampiran 19 Hasil Angket Ahli Desain Media.....	151
Lampiran 20 Surat Pernyataan Ahli Isi.....	154
Lampiran 21 Hasil Angket Ahli Isi.....	155
Lampiran 22 Pengisian Angket Uji Coba Perorangan	158
Lampiran 23 Pengisian Angket Uji Coba Kelompok Kecil	164
Lampiran 24 Pengisian Asesmen Puja Mandala.....	182

Lampiran 26 Pernyataan keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *E-Book* Berbasis Puja Mandala Materi Menghormati Perbedaan Budaya dan Agama dalam Kehidupan Sehari-Hari Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VI di SD Negeri 6 Panjer” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim tentang keaslian karya ini.

Singaraja, 3 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



I Made Gede Didan Satriatmaja
NIM 2111031170