

DAFTAR RUJUKAN

- Aftiani, R. Y., Khairinal, K., & Suratno, S. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470.
- Agung, A. A. G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidid (igitalisasi & Aplikasinya) (1)*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & I. N. J. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. 2022. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi & Aplikasinya)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alzani Ulfa, & Nurmayani. 2023. Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Tema 7 di Kelas V SD Negeri 106804 Percut. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 10842–10852. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/558>.
- Ayu, A. F. R., & Zulherman, Z. 2023. Pengembangan E-book Berbantuan *Flipping Book* dengan Materi Listrik dan Magnet di Kelas VI Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8455-8461. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2606>.
- Ayu, K., Suartama, I. K., & Tegeh, I. M. 2024. E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 103–112. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.12594>.
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. 2023. Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan . *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 626-634. <https://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/view/1721>.
- Efendi, M. A., Siswono, T. Y. E., & Mariana, N. 2022. Pengembangan E-Book Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 339-351. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.486>.
- Francisca, Zahra, J. O. V., Anggraeni, S. H., & Aeni, A. N. 2020. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 524-532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Giawa, R., Harefa, A. R., & Waruwu, T. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 411–422. <https://doi.org/10.56248/edusculip.v1i1.59>.

- Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. 2022. Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. 2021. Analisis Kebijakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *Tsaqofah*, 2(4), 466-474. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i4.469>.
- Janna, N. M., & Herianto. 2021. Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1-12.
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, R., & Cholifah, N. 2021. Pemanfaatan E-book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14671>.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Jakarta: *Kencana*. <https://www.e-ir.info/2018/01/14/securitisation-theory-an-introduction/>.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. 2020. Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *NUSANTARA*, 2(2), 180-187. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>.
- Makkawaru, M. 2019. Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 1-4.
- Maydiantoro, A. 2020. Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Muka, I. W. 2020. Prosiding Seminar Nasional Moderasi Beragama STHD Klaten Tahun. *Prosiding STHD Klaten Jawa Tengah*, 1(1), 110-118. <https://prosiding.sthd-jateng.ac.id/index.php/psthd/article/view/35>.
- Nugraha, D., Rianawati, A. I., & Lestari, S. M. 2022. Pengembangan E- Book “Kingdom of Islamic” Sebagai Media Digital untuk Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3346–3352. <https://jurnal-edukatif.com/nugraha2022>.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. 2021. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243-255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurgiansah, T. H. 2022. Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7310-7316. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. 2020. Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 188-197.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. 2021. Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah

- Matematika Komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i1.3254.
- Rahayu, W. R., & Bagus Sumargo. 2021. Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis dalam Penelitian Untuk Dosen dan Mahasiswa di Lldikti Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), SNPPM2021ST-261 - SNPPM2021ST-266.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Retno Palupi, D. A., Eka Putri, K., & Amirul Mukmin, B. 2022. Pengembangan E-book menggunakan Aplikasi Book Creator berbasis QR Code pada Materi Ajar Siswa Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 78-90. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.123>.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. 2022. E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54-63. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.45180>.
- Sabanil, S., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. 2022. Peran Guru dalam Pelaksanaan Hidden Curriculum untuk Menumbuhkan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6567-6579. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3306>.
- Salim, A., Habisukan, U. H., Hapida, Y., & ... 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Modul pada Materi Eubacteria Kelas X. *Prosiding Seminar*, 1-6. <http://103.84.119.236/index.php/semnaspbio/article/view/658>.
- Saputra, I. K. H. D., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. 2023. Puja Mandala South Kuta Learning Video Media Based on Tolerance for Social Studies Content for Fourth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 6(1), 26-37. <https://doi.org/10.23887/jpmi.v6i1.61172>.
- Setyabudi, M. N. P. 2020. Penguatan Toleransi bagi Pemajuan Budaya Keagamaan: Studi Atas Praktik Toleransi Agama di Puja Mandala Bali. *Harmoni*, 19(2), 274-296. <https://doi.org/10.32488/harmoni.v19i2.432>.
- Sianturi, R. 2022. Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Suartama, I. K. 2016. Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. *Ubiquitous Learning Environment Based on Moodle Learning Management System*. <https://www.researchgate.net/publication/335541585>.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Paud, SD, SMP, SMA, SMK pada Kurikulum Merdeka.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. 2021. Internalisasi Nilai Pancasila dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform

Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25, 155-167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>.

Susilawati, T., & Rusdinal. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Blended Learning Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>.

Teapon, W. A. ., Saprudin, S., Rahman, M. H. ., & Rizal, R. . 2023. E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Digital dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Prosiding Seminar Nasional Orientasi Pendidik dan Peneliti Sains Indonesia*, 2, 188–192. Retrieved from <https://publishing.oppsi.or.id/index.php/SN/article/view/44>.

