

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* BERBANTUAN
VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
BERGULING SENAM LANTAI PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANJAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Anak Agung Istri Riska Wulandari, NIM 1616011093

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video terhadap hasil belajar teknik dasar berguling senam lantai pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan *Pre Test/Post Test Control Group Design*. Populasi yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar tahun pelajaran 2019/2020 berjumlah 378 orang. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas VIII B sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII J sebagai kelompok kontrol. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes tulis objektif dan unjuk kerja siswa. Nilai rata-rata *GSn* (*gain score* yang ternormalisasi) kelompok eksperimen yaitu 0,78 lebih besar dari nilai rata-rata *GSn* kelompok kontrol yaitu 0,112. Berdasarkan analisis data melalui uji *Independent Samples Test* angka signifikansi yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar teknik dasar berguling senam lantai. Disarankan kepada Guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT berbantuan video karena sudah terbukti berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : NHT, video, hasil belajar, senam lantai

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED
HEAD TOGETHER (NHT) ASSISTED BY VIDEO ON THE
LEARNING OUTCOMES OF BASIC GYMNASTIC
ROLL TECHNIQUE TO VIII GRADE
STUDENTS AT SMP NEGERI 1 BANJAR
SCHOOL YEAR 2019/2020**

By

Anak Agung Istri Riska Wulandari, NIM 1616011093

Physical, Health and Recreation Education Departement

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the NHT type in cooperative learning model assisted by video on the learning outcomes of basic gymnastic roll technique in the VIII grade's students of SMP Negeri 1 Banjar 2019/2020. Type of research is a true experimental study with pre-test post-test control group design. The population was all VIII grade's students of SMP Negeri 1 Banjar 2019/2020 with a total of 378 students. Classes which were made this study's sample were class VIII B classified as a experimental group and class VIII J as control group. Data from learning outcomes were collected by objective written tests and student performances. The average GS_n (Normalized Gain Score) of the experimental group is 0.78 greater then the average value of control group GS_n, which is 0.112. Based on data analysis through of Independent samples test, the significance is $0.000 < 0.05$. This shows that the NHT cooperative learning model assisted by video provides better influence then the conventional learning model. It can be concluded that the NHT cooperative learning model assisted by video has a significant effect on the results of learning basic gymnastic roll technique. It is recommended that the physical education teachers are encouraged to apply the NHT learning model assisted by video because it has a significant effect on student learning outcomes.

Keywords: NHT, Video, learning outcomes, gymnastic